

Studiju virziena
**“Vadība, administrēšana un
nekustamo īpašumu pārvaldība”**

Progresā ziņojums

par 2023./2024. studiju gadu

Studiju virziena vadītājs

Mārtiņš Veide

Saturs

1.	Studiju virziena pārvaldība.....	3
1.1.	Studiju virziena mērķu atbilstība sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām	3
1.2.	Vispārīga informācija par studiju programmām studiju virziena ietvaros.....	4
1.3.	Studiju virziena SVID analīze	6
1.4.	Studiju virziena attīstības plāns nākamajam periodam.....	7
2.	Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	8
2.1.	Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros.....	8
2.2.	Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas rezultāti pārskata periodā	9
2.3.	Mācībspēku savstarpējā sadarbība	9
3.	Zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades rezultāti pārskata periodā.....	10
3.1.	Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un pārskata perioda rezultātu novērtējums.....	10
3.2.	Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un pārskata perioda rezultātu novērtējums.....	12
3.3.	Mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē pārskata periodā	16
3.4.	Studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē pārskata periodā	18
4.	Sadarbība un internacionalizācija.....	21
4.1.	Pārskata periodā īstenotās sadarbības ar dažādām Latvijas institūcijām	21
4.2.	Pārskata periodā īstenotās sadarbības ar dažādām ārvalstu institūcijām	21
4.3.	Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums studiju gada griezumā studiju virzienā.....	23
5.	Iepriekšējā novērtēšanas procedūrā saņemto rekomendāciju ieviešanas progress	25
6.	Pielikumi.....	27
1.	PIELIKUMS	28
2.	PIELIKUMS	29
3.	PIELIKUMS	30
4.	PIELIKUMS	31
5.	PIELIKUMS	36

1. Studiju virziena pārvaldība

1.1. Studiju virziena mērķu atbilstība sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām
Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena programmas līdzās ekonomikas virziena un informācijas un komunikācijas virziena programmās tiek īstenotas Biznesa un ekonomikas fakultātē, kas ir viena no trim Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA fakultātēm.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” mērķi nav mainījušies kopš 2019./20. akadēmiskā gada un tie atbilst augstskolas RISEBA stratēģiskās attīstības virzienam un tautsaimniecības attīstības vajadzībām (skat. 1.pielikumu).

Atbilstoši RISEBA stratēģijai 2022 – 2027 augstskolas misija ir: sagatavot sociāli atbildīgus uzņēmējus, līderus, vadītājus un profesionāļus darbam Latvijas un starptautiskos uzņēmumos, kā arī izveidot mācību kopienu, kas tiecas kļūt par starptautisku kompetences centru uzņēmējdarbības, mākslas un tehnoloģiju jomā, sniedzot kvalitatīvu, interaktīvu, uz studentiem vērstu, izpētē un inovācijās balstītu vairāku profilu bakalaura, maģistra un doktora līmeņa augstāko izglītību, kā arī mūžizglītību. Savukārt augstskolas vīzija: kļūt par vadošu, starptautiskā vidē atzinīgi vērtētu biznesa, mākslas un tehnoloģiju universitāti.

Atbilstoši tam studiju virzienā iekļautās studiju programmas veidotas tā, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgs izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

Lielā maģistra studiju programmu dažādība dod iespēju piedāvāt plašākas studiju izvēles iespējas potenciālajiem ārzemju un Latvijas studentiem. Studējošajiem paveras plašākas sadarbības iespējas, piedaloties kopīgās mācību nodarbībās, vieslekcijās, augstskolas RISEBA rīkotajās starptautiskajās konferencēs un citās aktivitātēs. Kā piemēru var minēt RISEBA sadarbību ar Starptautisko biznesa pakalpojumu asociāciju *ABSL Latvia*, kura sākas 2020.gadā. *ABSL Latvia* mērķis ir veicināt Starptautisko biznesa pakalpojumu centru atpazīstamību kā dinamiski augošai nozarei, kas rada arī pozitīvu ietekmi uz Latvijas ekonomikas attīstību. *ABSL* uzdevums ir palīdzēt Latvijai kļūt par vienu no populārākajām Starptautisko biznesa pakalpojumu un IT centru lokācijām Centrālajā un Austrumeiropā. Tas saskan ar augstskolas RISEBA mērķi un aktivitātēm. *ABSL* lektori no dažādiem biznesa uzņēmumiem katru gadu piedāvā lekcijas visām augstskolas fakultātēm bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem par uzņēmējdarbības vadības, ekonomikas, dažādību vadības, līderības un citām aktuālām tēmām.

Visās virziena studiju programmās ir mūsdienās aktuālās starpdisciplināritātes elementi.

Visas studiju virziena programmas veidotas, atbildot uz sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Kā piemēru var minēt aizstāvēto noslēguma darbu tēmas (2032./24.g.):

- Labklājības veicināšana darba izdegšanas novēršanai SIA Alpa Centrus personālam

- Digitāla marketinga darbības pilnveidošana SIA “LGB Group”
- SIA “Latvijas Mobilais Telefons” e-apmācību sistēmas izpēte un pilnveidošana
- Personāla motivācijas iesaistīties korporatīvas sociālas atbildības aktivitātēs paaugstināšana organizācijā “C.T.Co”
- Improvement of talent acquisition strategy of company Proximus
- Opportunities for dual career development in Latvian ice hockey
- Ethical leadership and employee wellbeing at Rosagrolit company

Saskaņā ar virziena studiju programmu pēdējiem ikgadējās anketēšanas rezultātiem, vairāk kā puse studentu ir norādījuši, ka studiju programmu saturs atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām.

1.2. Vispārīga informācija par studiju programmām studiju virziena ietvaros

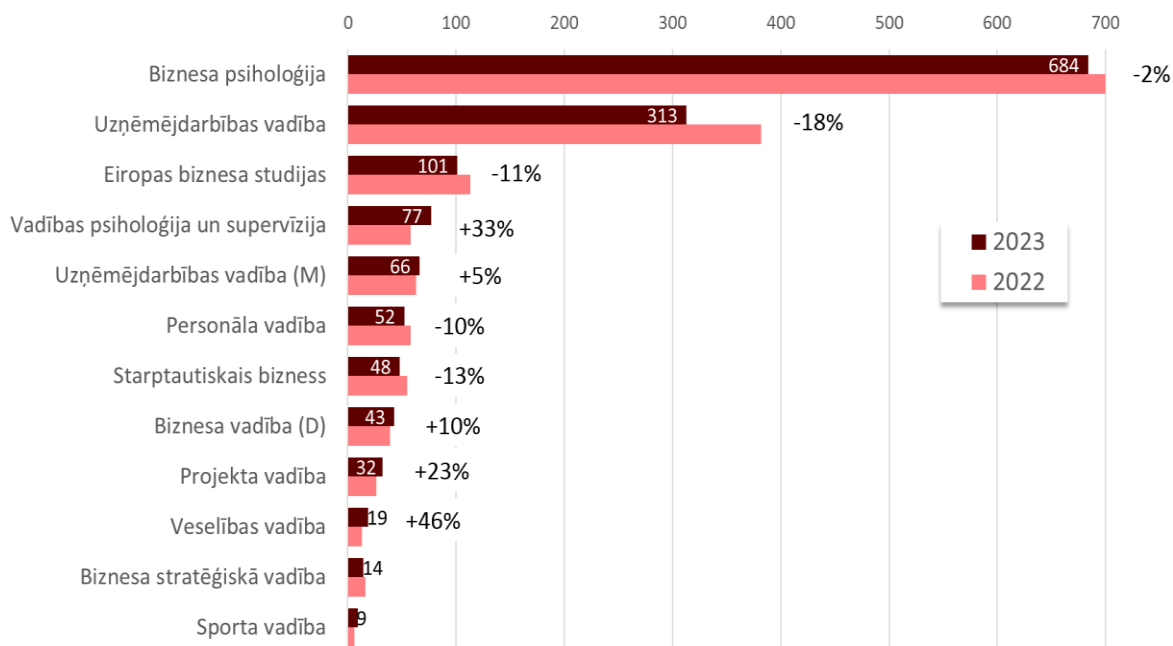
Pārskata periodā fakultātes mācībspēki ir īstenojuši 12 studiju programmas (skat. 2.pielikumu), kuras ietilpst studiju virzienā:

- 3 bakalaura studiju programmas - “Biznesa psiholoģija”, “Uzņēmējdarbības vadība” un “Eiropas biznesa studijas”;
- 8 maģistra studiju programmas - “Uzņēmējdarbības vadība”, “Projektu vadība”, “Personāla vadība”, “Veselības vadība”, “Starptautiskais bizness”, “Biznesa stratēģiskā vadība”, “Vadības psiholoģija un supervīzija”, “Sporta vadība”;
- 1 doktora studiju programma “Biznesa vadība”.

Salīdzinot ar iepriekšējo 2022./23. studiju gadu, kad tika uzņemti pirmie studenti jaunā akadēmiskā maģistra studiju programmā “Sporta vadība”, 2023./24. studiju gadā jauna studentu grupa šajā programmā netika nokomplektēta. Arī maģistra studiju programmā “Biznesa stratēģiskā vadība” pārskata periodā jauna grupa netika nokomplektēta.

Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena pilna laika programmās studēja 44% no visiem augstskolas studentiem, bet nepilna laika programmās – gandrīz 90% no visiem RISEBA studentiem. Pārskata periodā studentu skaits pilna laika programmās samazinājās par 13%, salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, bet nepilna laika programmās bija palicis nemainīgs.

Studentu skaits pa programmām un tā izmaiņas, salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, attēloti 1.1. attēlā.

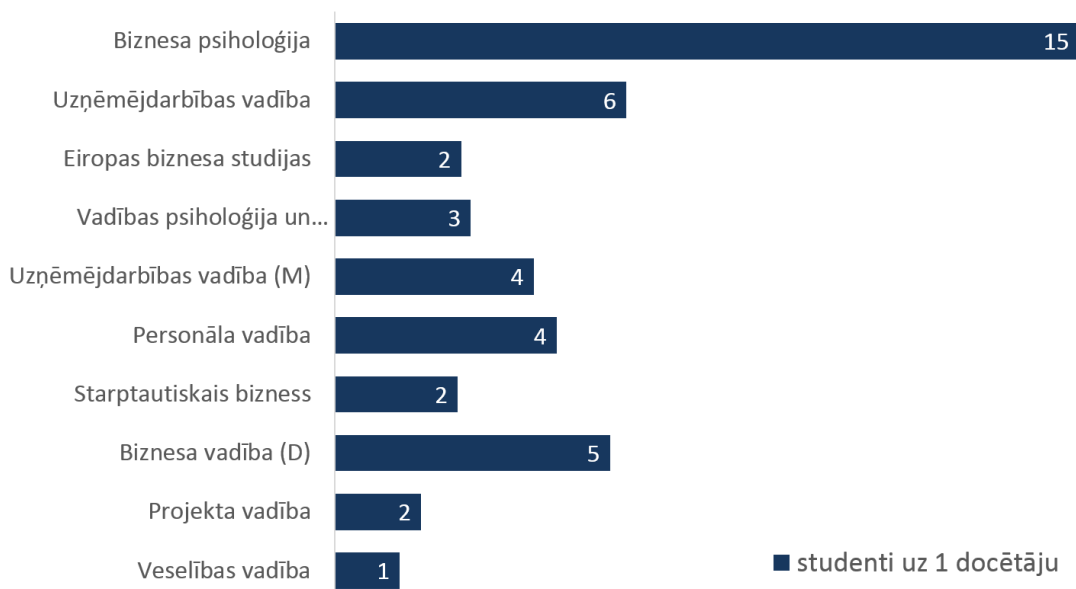


1.1.att. Studentu skaits pa programmām.

Studiju virziena skaitliski visplašāk pārstāvētā programma ir bakalaura studiju programma “Biznesa psiholoģija”, kuras studenti veidoja 47% no visiem virziena programmu studentiem (salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu +1%). Salīdzinoši vislielākā studentu skaita samazināšanās, salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, bija novērojama otrajā visplašāk pārstāvētajā programmā – bakalaura studiju programmā “Uzņēmējdarbības vadība”, kuras studenti veidoja 21% no visiem virziena programmu studentiem (salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu –4%).

Studējošo un mācītspēku skaita attiecība studiju virziena ietvaros pa programmām dota 1.2. attēlā.

1.2.att. Studējošo un mācītspēku skaita attiecība.



Izvērtējot studējošo un mācībspēku skaita attiecību, gan jāņem vērā, ka studiju virziena ietvaros vairākās programmās ir konsolidēti studiju kursi, kad viens docētājs vada nodarbības vienlaicīgi divu programmu grupām.

Visas studiju programmas ar to īstenošanas valodām, īstenošanas formām, studentu skaitu pret iepriekšējo gadu skat. 3.pielikumā.

1.3. Studiju virziena SVID analīze

Stiprās puses: *Salīdzinoši liels ārvalstu studentu skaits programmās angļu valodas plūsmās – ārvalstu studentu skaits ir joprojām lielāks nekā 2020./2021. studiju gadā, tomēr, salīdzinot ar iepriekšējiem gadiem studiju gadiem tas ir samazinājies.*

Iespējas: *NVS un citu valstu potenciālo studentu interese par studijām Latvijā – politiskā nestabilitāte, valsts politiskā situācija, t.sk. uzturēšanās atļauju piešķiršanas politika (piem., attiecībā uz tādām valstīm kā Irāna), ietekmē šo interešu realizēšanās iespējas, tai skaitā arī sadarbību ar NVS valstu akadēmisko personālu.*

RISEBA akadēmiskā un zinātniskā personāla datu ievadīšana NZDIS – aktualitāte datu ievadīšanai arī ORCID, to regulāra papildināšana atpazīstamības veicināšanai.

Vājās puses un veiktās darbības to novēršanai:

Nav valsts finansētu budžeta vietu – ir izstrādāta un pārskata periodā ir aktualizēta atlaižu sistēma (studiju maksas atlaižu piešķiršanas nolikums NL 0026-07).

Atsevišķās studiju programmās ierobežots izvēles kursu piedāvājums – 1) ir iespējas izmantot citu programmu (arī no citiem studiju virzieniem) studiju kursus; 2) studiju programmās tiek veidoti jauni izvēles kursi atbilstoši profesionālās nozares vajadzībām Latvijas un starptautiskajā tirgū, kā arī atbilstoši studentu interesēm. Piemēram, lai pielāgotos nozares jaunākajām tendencēm un veicinātu studentu zināšanas par digitālo vidi, lietotāju analīzi un mākslīgo intelektu, studiju programmā “Biznesa psiholoģija” tiek plānots ieviest vairākus jaunus kursus.

*Dažiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir nepietiekams augsta līmeņa zinātnisko publikāciju skaits – jebkurš virziena mācībspēks var pretendēt uz finanšu atbalstu, ja viņš ir nopublicējis savu zinātnisko pētījumu rezultātus augsti kotējamā akadēmiskā izdevumā, vai ja tā raksts ir ticis iekļauts rakstu krājumā, kas indeksēts vismaz vienā no zinātniskām datubāzēm *Web of Science*, *SCOPUS*, *ERIH+*;*

Atsevišķos gadījumos vāja mācībspēku pedagoģiskā sagatavotība – 1) augstskolā RISEBA ir izstrādāta vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai, kas pilnībā attiecas arī uz Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virzienu; 2) virziena mācībspēki regulāri piedalās augstskolas organizētajos mācību semināros.

Zema ārzemju mācībspēku iesaiste biznesa programmu attīstībā – ir palielināta ārzemju mācībspēku iesaiste biznesa programmu attīstībā. Augstskolā kā štata darbinieki ir no jauna ievēlēti ārzemju asociētie profesori.

Atsevišķiem mācībspēkiem intensīvs studiju process, liela darba slodze – mācībspēku darba slodze iespēju robežās tiek līdzsvarota pa semestriem, savstarpēji vienojoties programmu direktoriem. Tomēr ekonomiskās situācijas dēļ atsevišķi mācībspēki mēdz uzņemas pārāk lielu akadēmisko slodzi, kad neatliek laika nopietnu pētījumu veikšanai un zinātnes attīstībai.

Grūtības iesaistīt plašāku studentu skaitu zinātniskajā darbā – studentiem papildus tiek organizēti informatīvi un praktiski semināri, kuru mērķis ir atvieglot studentiem pētniecisko darbu rakstīšanas procesu. Piemēram, 2024.gada februārī studenti tika aicināti piedalīties divos semināros par EBSCO datubāzes izmantošanu.

Nepietiekama studiju virziena absolventu iesaistīšanās studiju programmu attīstībā – absolventi tiek iesaistīti studiju programmu attīstībā caur piedalīšanos studiju programmu padomēs, karjeras dienās, noslēguma darbu komisijās, kā arī aicinot tos nodrošināt prakses vietas studentiem savos uzņēmumos un pēc tam sniegt atgriezenisko saiti, un vadīt publiskus seminārus augstskolā RISEBA.

1.4. Studiju virziena attīstības plāns nākamajam periodam

Kopumā studiju virziena pēdējās akreditācijas ietvaros norādītais plāns saglabā savu aktualitāti.

Nepieciešamās izmaiņas vai papildinājumi:

Virziena akadēmiskā personāla līdzdalības veicināšana pētnieciskajos projektos, piesakoties IZM izsludinātajos konkursos. *Atbildīgais:* Vecākais projektu speciālists. *Izmērāmie rezultāti:* projektu ietvaros veikti pētījumi, izstrādātas stratēģijas, metodiskie līdzekļi, utml.

Virziena akadēmiskā personāla attīstības ikgadējā izvērtēšanas kritēriju izskatīšana. *Atbildīgais:* Studiju prorektors, virziena vadītājs. *Izmērāmie rezultāti:* lielāku mācībspēku iesaisti stimulējoša izvērtēšanas sistēma.

Virziena akadēmiskā personāla atalgojuma sistēmas pilnveidošana, līdzsvarojot atalgojumu par studiju darbu vadīšanu (attiecībā pret bakalaura darbu vadīšanu) un izveidojot motivējošu atalgojumu par tālmācības kursu izstrādi. *Atbildīgais:* Studiju prorektors, finanšu direktors. *Izmērāmie rezultāti:* līdzsvarota atalgojuma sistēma, kas stimulētu kvalitatīvāku tālmācības kursu izstrādi un atsevišķās programmās - studiju darbu vadīšanu.

2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros

Pārskata periodā šādas augstskolas veiktās darbības, kas saistītas ar kvalitātes nodrošināšanas sistēmu, ir radījušas ietekmi arī uz vadības studiju virzienu:

- Augstskolā ir izveidota jauna institūcija – Kvalitātes padome, kurā ir iekļauts arī studējošo pārstāvis, kas veic darbu saskaņā ar Senātā apstiprinātu darbības nolikumu.
- Augstskolā tika pieņemts lēmums palielināt studentu īpatsvaru studiju programmu padomēs.
- Ir pilnveidota (automatizēta) ikgadējo studentu aptauju veikšanas sistēma, integrējot to UNIMETIS.
- Augstskolā tika izveidota trauksmes celšanas sistēma.
- Izmaiņas studiju virziena pārvaldībā – saskaņā ar 2023. gada 29. novembra Senāta sēdes (protokols Nr. 23/1.1-7/8) lēmumu, tika ieviests jauns amats – studiju virziena vadītājs, kura amata pamatpienākumi ir saistīti ar augstskolas definēto kvalitātes vadības procesu nodrošināšanu studiju virziena ietvaros, tostarp rūpēties par kvalificēta akadēmiskā un zinātniskā personāla sastāva saglabāšanu, veicināt tā izaugsmi, atjaunošanu, nodrošināt studiju virziena ietvaros īstenotā izglītības satura kvalitāti, veicināt un nodrošināt docētāju akadēmiskās, metodiskās un zinātniskās diskusijas, virziena ietvaros.

Pārskata periodā veiktajās studentu aptaujas ir noskaidrots:

- Zemāk tiek novērtēta studiju darbu izstrādāšanas nolikuma saprotamība un noderīgums noslēguma darba izstrādē, bet tai pašā laikā augstāk vērtēta komunikācija ar zinātnisko vadītāju.
- Augstāk studenti novērtē studiju slodzes sabalansētību (lekcijas, patstāvīgie darbi, grupu darbi u.c.), kas norāda, ka kopumā tie atbilst studiju līmenim un formai.
- Augstu novērtēta studiju satura atbilstība jaunākajām tendencēm nozarē, bet arī norāda, ka docētājiem vairāk jāizmanto atsauces uz jaunākajiem literatūras un informācijas avotiem.
- Augsti tiek novērtētas praktiskas nodarbības, zinoši pasniedzēji, mācībspēku sagatavotie materiāli un aktivitātes e.riseba.lv, kas veicina studiju kursu apguvi.
- Kā trūkums ir norādes informācijas pieejamību par RISEBA sniegto atbalstu - psiholoģiskais atbalsts, supervizora konsultācija, karjeras un mentora atbalsts un par studentu pašpārvaldes organizētajiem pasākumiem.

- Tālmācībā studējošie viszemāk novērtē iespēju piedalīties ārpus nodarbību pasākumos, savlaicīgas informācijas saņemšanu par atvērtajām lekcijām u.c. ārpus nodarbību pasākumiem.
- Studenti ir rekomendējuši pilnveidot studējošo aptauju, jo tā lielākoties fokusēta uz klātienē studējošiem.

2.2. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas rezultāti pārskata periodā

Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, kad tika reģistrētas 6 sūdzības, pārskata periodā ir reģistrēta tikai viena sūdzība, kas iesniegta saskaņā ar procedūru. Tā attiecas uz bakalaura studiju programmu "Uzņēmējdarbības vadība". Sūdzība tika iesniegta 2024.gada 28.februārī saistībā ar neskaidru situāciju ar atlaides piešķiršanu, kā arī nekvalitatīviem studiju materiāliem tālmācībā. Situāciju risināja Kvalitātes nodaļas vadītāja, noskaidrojot apstākļus un sniedzot atbildi sūdzības iesniedzējam.

Pārskata periodā tika izskatīta arī viena neformāla studējošo sūdzība maģistra studiju programmā "Personāla vadība" par atsevišķa studiju krusa organizāciju un docēšanu. Tika veiktas docētāju izmaiņas un studiju kurss tika pārcelts uz nākamo semestri.

Studiju virziena ietvaros īstenotās bakalaura studiju programmas "Biznesa psiholoģija" programmas vadītājs, papildus esošajai augstskolas noteiktajai sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas procedūrai, veic arī tādu no studentu puses saņemtās negatīvās atgriezeniskās saites uzskaiti, kas nav iesniegta, izmantojot noteiktās sūdzību un priekšlikumu uzskaites veidlapas. Šāda aktivitāte ļauj uzskatāmāk konstatēt tās nepilnības, par kurām studenti visbiežāk ir neapmierināti, taču nav gatavi to iesniegt kā sūdzību, procedūras noteiktajā kārtībā.

2.3. Mācībspēku savstarpējā sadarbība

Sākot ar 30.10.2023. regulāri notika "Zinātnes rīti" – online vidē organizētas mācībspēku tikšanās, kurās notika kopīga kolēģu publikāciju izskatīšana, dalīšanās pieredzē ar jaunākajām izpētes metodēm un iespējām publicēties izdevumos, kas ir indeksēti vismaz vienā no zinātniskām datubāzēm *Web of Science*, *SCOPUS*, *ERIH+*.

3. Zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades rezultāti pārskata periodā

3.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un pārskata perioda rezultātu novērtējums

Atbilstoši augstskolas RISEBA misijai un vīzijai, zinātnes attīstības ilgtermiņa mērķis ir nodrošināt zinātnisko izcilību pētījumu virzienos, ievērojot akadēmisko godīgumu un ētiku un sniegt akadēmiskai videi, sabiedrībai un politikas veidotajiem jēgpilnus pētījumu rezultātus Latvijas valsts attīstībai. Vadības virziena zinātniskās darbības stratēģija izriet no augstskolas RISEBA kopējās Zinātnes attīstības stratēģijas. Zinātnes attīstības stratēģija izstrādāta, ievērojot Latvijas Republikas un Eiropas Savienības normatīvos un plānošanas dokumentus, tādus kā:

- Augstskolu likums;
- Zinātniskās darbības likums;
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija (Latvija 2030);
- Eiropas Komisijas stratēģija “Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un iekļaujošai izaugsmei”;
- Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA stratēģija 2021.-2023. gadam;
- Ministru kabineta noteikumi Nr.322 Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju (13.06.2017.) nosaka LKI līmeņiem atbilstošus zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstus un izglītības programmu veidu atbilstību LKI/EKI līmeņiem;
- Eligibility Procedures and Accreditation Standards for Business Accreditation;
- CEEMAN Manifesto Changing the Course of Management Development: Combining Excellence with Relevance.

Augstskola organizē zinātniski-pētniecisko darbu un piesaista zinātniskos un cita rakstura projektus atbilstoši Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virzienam. Zinātniski pētniecisko darbību RISEBA vada un koordinē Zinātniskā padome. Padomes kompetencē ir RISEBA zinātniskā darba prioritāro virzienu noteikšana, akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskā darba plānošana un koordinēšana, starptautiskās zinātniskās sadarbības veicināšana, pētījumu rezultātu izvērtēšana un apkopošana. Tās darbību nosaka Zinātniskā padomes nolikums NL0037-02 (<https://riseba.lv/wp-content/uploads/2023/09/nl0037-02-zinatniskas-padomes-nolikums.pdf>).

RISEBA Zinātniskās padomes sastāvs pārskata periodā:

Padomes priekšsēdētājs: Asoc. Prof. Valters Kaže, Zinātņu prorektors

Padomes locekļi:

- Prof. Andrejs Čirjevskis
- Prof. Emeritus Vulfs Kozlinskis

- Prof. Ilmārs Kreituss
- Prof. Iveta Ludviga, Biznesa un ekonomikas fakultātes dekāne, Doktorantūras studiju programmas “Biznesa vadība”, Maģistra studiju programmu “Personāla vadība” un “Starptautiskais bizness” direktore
- Prof. Anatolijs Prohorovs
- Prof. Lūcija Rutka, Rektore
- Prof. Irina Senņikova, Valdes locekle
- Prof. Maija Zakriževska-Belogrudova, Maģistra studiju programmas “Vadības psiholoģija un supervīzija” vadītāja
- Asoc.prof. Mārtiņš Veide, Vadības virziena vadītājs
- Lekt. Dainis Rūdolfš Šmits, Maģistra studiju programmas “Arhitektūra” direktors, Arhitektūras un dizaina fakultātes dekāna p.i.
- Doc. Aigars Ceplītis, Mediju un radošo tehnoloģiju fakultātes dekāna p.i., Doktorantūras studiju programmas “Mediju māksla un radošās tehnoloģijas” administratīvais direktors, maģistra studiju programmas ”Jaunie mediji un audiovizuālā māksla” direktors

Padomes sekretāre: Anna Strazda, Zinātnes nodaļas vadītāja

Studiju virziena ietvaros augstskolā ir attīsti zinātniski-pētnieciskie darbi šādos virzienos:

- Stratēģiskā biznesa vadīšana (**vadītājs:** Prof. Andrejs Čirjevskis)
- Personālvadība (**vadītājs:** Prof. Iveta Ludviga)
- Psiholoģija un supervīzija biznesā (**vadītājs:** Prof. Maija Zakriževska-Belogrudova)
- Komunikācija, digitālās tehnoloģijas un inovācijas (**vadītājs:** Prof., Dr. Valters Kaže)

Zinātniskās pētniecības virzienu vadītāji ir atbildīgi par zinātniskā darba organizēšanu (zinātniskie projekti, zinātniskās publikācijas, starptautisku konferenču apmeklējums, utt.) savā jomā. Studējošiem pēc Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības virziena maģistra programmu absolvēšanas ir iespēja turpināt studijas RISEBA doktora studiju programmā “Biznesa vadība”. Piemēram, RISEBA maģistra studiju programmas absolventes Mg.oec. Valērija Kozlova un Mg.oec. Zane Raščevska ir turpinājušas studijas doktorantūrā RISEBA profesoru vadībā.

Doktorantūras studiju programmai “Biznesa vadība” ir īpaša nozīme Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības virzienā. Tā tiek īstenota sadarbībā ar Banku augstskolu, galvenie stratēģiskie partneri ir Stokholmas Ekonomikas augstskola Rīgā un Kaizerslauternas Lietišķo zinātņu universitāte (Vācija). Kopš 2008.gada programma tiek realizēta latviešu valodā, bet kopš

2016.g. – arī angļu valodā, pēc moduļu principa. Kopš 2020. gada šajā programmā tiek piešķirts zinātniskais grāds ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē.

Kā ievērojamus Vadības virziena zinātniskos sasniegumus var minēt 3 promocijas darbus, kuri pārskata periodā aizstāvēti augstskolas RISEBA promocijas padomē:

- ✓ Kristaps Lešinskis, “Digitālos risinājumos balstītas uzņēmējdarbības izglītības ietekme Z paaudzes uzņēmējdarbības nodoma veicināšanā”, 2024.
- ✓ Nellija Titova, “Intelektuālā kapitāla ietekmes uz uzņēmuma snieguma novērtēšana”, 2023.
- ✓ Richmond Baah, “Enablers of impactful corporate decisions for non-state social protection”, 2023.

Promocijas darbu kopsavilkumi ir pieejami RISEBA tīmekļvietnē:

<https://riseba.lv/zinatne/zinatniskas-darbibas-rezultati/aizstavetie-promocijas-darbi/>

7 studiju virziena mācībspēki (un administratīvais personāls) 2023./2024. studiju gadā turpināja savas studijas doktorantūras studiju programmā “Biznesa vadība”: Anna Strazda, Anna Vorončuka, Elīna Dubinska, Inese Slūka, Olga Dzene, Valērija Kozlova un Zane Raščevska.

Nākamajam periodam izvirzītie mērķi ir:

- 1) veicināt zinātniskās institūcijas starptautisko novērtējumu,
- 2) fokusēties uz lietišķajiem pētījumiem, ietekmi sabiedrībā, zinātnisko kvalitāti un starptautisko sadarbību,
- 3) turpināt attīstīt akadēmisko un profesionālo konferenču darbu,
- 4) veicināt RISEBA publicēto izdevumu attīstību un indeksāciju SCOPUS un WoS,
- 5) iekļauties augstākās izglītības un zinātnes koplietošanas vienotā pakalpojumu centra (VPC) sistēmā, gūstot pieeju jauniem resursiem un rīkiem.

3.2. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un pārskata perioda rezultātu novērtējums

Starptautiska sadarbība pētniecībā veicina RISEBA atpazīstamību, ietekmi uz zinātnes nozari, industriju un sabiedrību, pētnieciskā tīkla paplašināšanu. Publikācijas žurnālos un ziņojumi starptautiskajās konferencēs paaugstina mācībspēku kvalifikāciju, kas pozitīvi ietekmē visu studiju programmu kvalitāti. Starptautiskas sadarbības rezultātā tiek piesaistīti augstas kvalifikācijas mācībspēki, jauni projektu partneri, kas pozitīvi ietekmē studiju virziena finansiālos resursus.

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA īsteno starptautisko sadarbību pētniecībā šādos virzienos:

- 1) Kopīgas publikācijas ar līdzautoriem no ārvalstu augstskolām;

- 2) Kopīgi projekti sadarbībā ar ārvalstu partneriem;
- 3) Ārvalstu viesprofesoru iesaiste doktorantūras programmā (lekciju docēšana un promocijas darbu zinātniskie vadītāji) un mācībspēku pētniecisko kompetenču paaugstināšana;
- 4) Starptautiskā sadarbība, īstenojot zinātniskās konferences (konferences zinātniskā komiteja, zinātnisko sekciju vadītāji, doktorantu semināra vadītāji);
- 5) Starptautiska sadarbība zinātniskā žurnāla “*Journal of Business Management*” izdošanā (redkolēģija, recenzenti).

Kopīgas publikācijas ar ārvalstu partneriem.

Saskaņā ar SciVal (SCOPUS) datiem 40,4% no RISEBA publikācijām 2020.-2023.g. bija kopīgas publikācijas ar ārvalstu partneriem.

3.1. tabula. RISEBA starptautiskā, nacionālā un institucionālā sadarbība.

Metric		Scholarly Output	Citations	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
International collaboration	40,4%	42	168	4,0	1,45
Only national collaboration	17,3%	18	28	1,6	0,74
Only institutional collaboration	6,7%	7	18	2,6	1,54
Single authorship (no collaboration)	35,6%	37	89	2,4	0,70

(avots: SciVal Institutional Overview Report 2020-2023)

Galvenie starptautiskās sadarbības partneri kopīgu publikāciju radīšanā pārskata periodā bija *Manchester Metropolitan University, Hamburg University of Applied Sciences, University of Tartu, People’s Friendship University of Russia, University de Passo Fundo, Sumy State University.*

Daži studiju virziena mācībspēku kopīgo starptautisko publikāciju piemēri:

- Nieżurawska J., Kycia R.A., Ludviga I., Niemczynowicz A. (2023) *Structured multi-criteria model of self-managed motivation in organizations based on happiness at work: pandemic related study.* Scientific Reports, 13 (1), art. no. 16521. DOI: 10.1038/s41598-023-43626-5
- Ullah I., Khan M., Rakhmonov D.A., Bakhritdinovich K.M., Jacquemod J., Bae J. (2023) *Factors Affecting Digital Marketing Adoption in Pakistani Small and Medium Enterprises.* Logistics, 7 (3), art. no. 41. DOI: 10.3390/logistics7030041
- Preuss L., Elms H., Kurdyukov R., Golob U., Zaharia R.M., Jalsenjak B., Burg R., Hardi P., Jacquemod J., Kooskora M., Manzhynski S., Mostenska T., Novelskaite A., Pučėtaite R., Pušinaitė-Gelgotė R., Ralko O., Rok B. (2023) *Taking stock of responsible*

Kopīgi projekti ar ārvalstu partneriem.

2023./2024. studiju gadā tika uzsākti šādi jauni starptautiskie projekti:

- Erasmus+, FIETE - From Internship in Europe to Employment (01.09.2023.-31.08.2026.)
- Erasmus+, Start-Cup Academy (01.04.2024. - 31.12.2026.)

Ārvalstu viesprofesoru iesaiste un mācībspēku pētniecisko kompetenču paaugstināšana.

Lai paaugstinātu internacionalizāciju un pārņemtu labāko starptautisko pieredzi pētniecībā, RISEBA ir aktīvi sadarbojusies ar ārvalstu universitāšu profesoriem un pētniekiem.

Doktora studiju programmā “Biznesa vadība” notiek divu docētāju sistēmas stiprināšana, piemēram, kursā “Research Methodology in the Field of Social Sciences” ir piesaistīta līdz-docētāja Dr. I. Majoor-Kozlinska (Groningen University, Nīderlande); kurss “Data Mining” tiek īstenots kopā ar asoc. prof. M. Ali Ai Si (New York State University, ASV); kursā “Contemporary Research in Business. Different Industries Perspective” piesaistīta līdz-docētāja asoc. prof. B. Butler (Curtin University, Austrālija).

2023./2024. studiju gadā RISEBA doktora studiju programmā “Biznesa vadība” darbojās zinātniskie vadītāji no ārzemēm, kas pārstāv šādas augstskolas un valstis: Dubaijas Modulas Universitāte Arābu Emirātos, Berija Koledža ASV, Ņujorkas Universitāte ASV, Tīsaidas universitātes Biznesa skola Lielbritānijā, Durheimas universitātes Biznesa skola Lielbritānijā, Groningenas Universitāte Nīderlandē, Regensburgas lietišķo zinātņu universitāte Vācijā, Kaizerslauternas lietišķo zinātņu universitāte Vācijā (Dr. Timo Becker, Dr. Bella Butler, Dr. Paula Danskin Englis, Dr. Dennis Heitmann, Dr. Daniel Kleber, Dr. Inna Majoor-Kozlinska, Dr. Ali Ait Si Mhamed, Dr. Ali Raza, Dr. Saadat Saeed, Dr. Patric Sassmannshausen, Dr. Sean White).

Starptautiska sadarbība, īstenojot zinātniskās konferences.

2023./2024. studiju gadā notika ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference “17th Annual Scientific Baltic Business Management Conference LEADING TRANSFORMATIONS TOWARDS SUSTAINABILITY: HEADWINDS AND TAILWINDS”. Konferencē pārstāvētās valstis: ASV, Grieķija, Latvija, Lietuva, Portugāle, Rumānija, Šveice, Vācija.

Konference tika organizēta sadarbībā ar Banku augstskolu un SSE Riga. 2024.gadā konferences sadarbības partneri bija Latvija Universitāte, kā arī divas ārvalstu augstskolas:

- Kaiserslautern University of Applied Sciences, Vācija
- SBS Swiss Business School, Šveice

Partneru augstskolu pārstāvji piedalījās kā *konferences galvenie runātāji* (Dr. Tomas Puschmann, Executive Director of the Global Center for Sustainable Digital Finance at Stanford University, ASV; Dr Luísa Cagica Carvalho, Associate Professor at Institute Polytechnic of Setúbal, Portugāle), kā *apaļā galda diskusiju dalībnieki* (Prof. Michael Gerlich, SBS Swiss Business School, Šveice), kā arī kā *zinātnisko un paneļdiskusiju vadītāji un moderatori*.

Starptautiska sadarbība konferences organizēšanā paplašināja arī publikāciju iespējas dalībniekiem. Konferencē aprobētās publikācijas bija iespēja iesniegt publicēšanai šādos zinātniskos žurnālos: *Journal of Business Management; European Research Studies Journal; International Strategic Management Association; International Journal of Economics and Business Administration; International Journal of Finance, Insurance and Risk Management (JFIRM); The Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management (JCGIRM); Contemporary Studies in Economic and Financial Analysis; SBS Journal of Applied Business Research; Economics. Ecology. Socium.*

Partneraugstskolu pārstāvji bija iekļauti konferences zinātniskajā un organizācijas komitejā.

Starptautiska sadarbība zinātniskā žurnāla “Journal of Business Management” (JBM) izdošanā.

Lai veicinātu *JBM* starptautisku atpazīstamību, kā arī pilnveidotu žurnāla kvalitāti, RISEBA pievērs lielu uzmanību internacionalizācijas aspektiem.

No 2023.gada *JBM* ir paplašinājies indeksu klāsts – tagad tas ir iekļauts arī *ERIH+* zinātniskajā datubāzē, kas saskaņā ar MK noteikumiem atbilst zinātniskās kvalifikācijas novērtēšanas kritērijiem profesoru un asociēto profesoru amata vēlēšanām sociālajās un humanitārajās zinātnēs. 2023. gada noslēgumā tika publicēts žurnāla 21.numurs (galvenais redaktors: Dr. Inna Majoor-Kozlinska), kura publikāciju autori bija arī ir ārvalstu pētnieki – no Austrijas, Spānijas un Vācijas. Žurnālam ir starptautiska redkolēģija, ko pārstāv 14 profesori no 11 valstīm:

- Assist Prof Dr Inna Majoor-Kozlinska, The Netherlands, University of Groningen
- Assoc Prof Dr Bella Butler, Australia, Curtin University
- Prof Dr Andrejs Cirjevskis, Latvia, RISEBA University of Applied Sciences
- Prof Dr Ole Gjolberg, Norway, University of Life Sciences
- Prof Dr Ulla Hytti, Finland, University of Turku
- Dr Daiga Kamerade-Hanta, United Kingdom, University of Birmingham
- Dr Virginijus Kundrotas, USA, Adizes Graduate School
- Prof emeritus Dr Tonis Mets, Estonia, University of Tartu
- Prof Dr Drahomira Pavelkova, Czech Republik, Tomas Bata University
- Prof Dr Sean Patrick Sassmannshausen, Germany, Regensburg University of Applied Sciences
- Prof Dr Arnis Sauka, Latvia, Stockholm School of Economics in Riga

- Prof Dr Irina Sennikova, Latvia, RISEBA University of Applied Sciences
- Prof Dr Maryna Z. Solesvik, Norway, Western Norway University of Applied Sciences
- Prof Dr Tatjana Volkova, Latvia, BA School of Business and Finance

Aptuveni 20% no piesaistītajiem recenzentiem ir ārvalstu augstskolu pārstāvji.

3.3. Mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē pārskata periodā

Katra studiju gada beigās studiju virziena vadītājs un fakultātes dekāns veic ikgadējo akadēmiskā personāla un pētnieku darba rezultātu izvērtēšanu, kurā ir noteikts zinātniski pētnieciskā, akadēmiskā un organizatoriska darba īpatsvars kopējos rezultātos. Pārskata periodā zinātniskā darba īpatsvars ir 0,35 vai 35% no kopējā darba apjoma. Zinātniskā virziena vadītājs par sekmīgu virziena vadīšanu ikgadējā izvērtēšanā saņem papildus punktus.

Mācībspēku iesaistīšanās pētnieciskajā darbā tiek motivēta gan ar pilnībā apmaksātu dalību starptautiskās zinātniskās konferencēs, gan finansiālu atbalstu par konkrētiem rezultātiem zinātniskajā darbā. RISEBA mācībspēks var pretendēt uz finansiālu atbalstu (autoratlīdzību) atbilstoši RISEBA Senātā apstiprinātam dokumentam “Nolikums par akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanos nosacījumiem”, t.i., gadījumā, ja zinātniskais raksts tiek iekļauts konferences rakstu krājumā (Conference Proceedings), kas tiek indeksēts zinātniskās datubāzēs *SCOPUS*, *Web of Science* vai *ERIH+*.

Katrs mācībspēks var pretendēt uz dalības apmaksu konferencē vai konkursā atbilstoši savam ikgadējam limitam, kas tiek noteikts atbilstoši mācībspēka akadēmiskajam amatam: lektors, docents, asociētais profesors vai profesors.

Astoņi Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena mācībspēki pārskata periodā bija LZP eksperti. Tie regulāri recenzē promocijas darbus Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisijā un dažādu augstskolu promocijas padomēs. 3.2.tabulā atspoguļota informācija par Vadības studiju virzienā iesaistītajiem mācībspēkiem – LZP ekspertiem.

3.2. tabula. Studiju virziena īstenošanā iesaistītie RISEBA mācībspēki ar LZP eksperta tiesībām.

Vārds, uzvārds, grāds, akad. amats	Zinātnes nozare	LZP eksperta tiesību beigu termiņš
Prof., Dr.oec. Andrejs Čirjevskis	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	06.12.2026.
Prof., Dr.chem. Ilmārs Kreituss	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	01.12.2024.

Prof., Dr.sc. adm. Iveta Ludviga	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	06.12.2026.
Prof., Dr.paed. Lūcija Rutka	Sociālās zinātnes: Izglītības zinātnes	01.12.2024.
Pētn., Dr.oec. Natālija Konovalova	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	05.01.2025.
Prof. Dr.psych. Maija Zakriževska-Belogrudova	Sociālās zinātnes: Psiholoģija	07.12.2025.
Doc., Dr. sc.administr. Inna Majoor-Kozlinska	Sociālās zinātnes: Izglītības zinātnes	07.09.2025.
	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	06.04.2025.
Asoc.prof., Dr.BA Ioseb Galelaia	Sociālās zinātnes: Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija	01.02.2025.

Detalizēta informācija par RISEBA LZP ekspertiem pieejama Latvijas Nacionālās zinātniskās darbības informācijas sistēmā (<https://sciencelatvia.lv/#/pub/home>).

Irina Senņikova, Ilmārs Kreituss, Lūcija Rutka, Natālija Konovalova ir arī Latvijas Augstskolu profesoru asociācijas locekļi, Lūcija Rutka – Latvijas profesionālo psihologu asociācijas valdes locekle, Valters Kaže – Latvijas Mārketinga profesionāļu asociācijas vadošais partneris.

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto mācībspēku publikācijas ir ievietotas starptautiski atzītās datu bāzēs, tādās, kā *Scopus* un *Web of Science*. Kā nozīmīgus pārskata perioda piemērus var minēt:

- Velinov E., Bleicher J. (2024) The Impact of Experiential Learning and the Use of Digital Platforms on Global Virtual Teams' Motivation. *Journal of Teaching in International Business* 34(4). pp.172-193. DOI:10.1080/08975930.2023.2293293
- Preuss L., Jacquemod J., et.al. (2023) Taking stock of responsible management education in Central and Eastern Europe. *International Journal of Management Education*, 21 (3), art. no. 100889. DOI:10.1016/j.ijme.2023.100889
- Niežurawska J., Kycia R.A., Ludviga I., Niemczynowicz A. (2023) Structured multi-criteria model of self-managed motivation in organizations based on happiness at work: pandemic related study. *Scientific Reports*, 13 (1), art. no. 16521. DOI: 10.1038/s41598-023-43626-5
- Ludviga I., Kalvina A. (2023) Organizational Agility During Crisis: Do Employees' Perceptions of Public Sector Organizations' Strategic Agility Foster Employees' Work Engagement and Well-being. *Employee Responsibilities and Rights Journal*, 36(2). pp.1-21. DOI: 10.1007/s10672-023-09442-9
- Ludviga I., Sluka I. (2023) Work values and motivating factors of generation Z — the analysis of empirical research in Poland, Portugal, and Latvia. *Managing Generation Z: Motivation, Engagement and Loyalty*, pp. 31-59. DOI: 10.4324/9781003353935-4

Vadības studiju virziena mācībspēkiem pārskata periodā ir arī tapušas vairākas publikācijas augsta ranga žurnālos (saskaņā ar ABDC un ABS žurnālu sarakstiem):

- Čirjevskis A. (2023) Predicting Explicit and Valuing Tacit Synergies of High-Tech Based Transactions: Amazon.com's Acquisition of Dubai-Based Souq.com. *Journal of Risk and Financial Management*, 16 (2), art. no. 123 (ABDC journal list, ranking B)
- Čirjevskis A. (2023) Measuring Collaborative Synergies with Advanced Real Options: MNEs' Sequential Acquisitions of International Ventures. *Journal of Risk and Financial Management*, 16 (1), art. no. 11. DOI: 10.3390/jrfm16010011 (ABDC journal list, ranking B)
- Čirjevskis A. (2023) Measuring Value in Development with Advanced Real Options for International Sequential Acquisitions. *Journal of Risk and Financial Management*, 16 (9), art. no. 404. DOI: 10.3390/jrfm16090404 (ABDC journal list, ranking B)

Minēto publikāciju materiāli tiek izmantoti visās studiju virziena programmās lekciju, semināru, prezentāciju veidā, kā arī ievietoti MOODLE mācību vidē kā pielikumi.

Vadības studiju virziena mācībspēki ne tikai publicē zinātniskos rakstus, bet ir arī zinātnisko redkolēģiju locekļi, piemēram:

- Iveta Ludviga: "Advances in economics and Business", Horizon Research Publishing, USA (HRPUB), http://www.hrpub.org/journals/jour_editorialboard.php?id=18
- Lūcija Rutka: "Journal of Education, Culture and Society", ISSN 2081-1640, University of Wroclaw. <http://variograf.uni.wroc.pl/conference/ecs2017/academic-committee/>
- Natālija Konovalova: "Journal of Management and Change", ISSN 2228-2181, Estonian Business School; "TEMEL International Journal", ISSN 2545-4390, Macedonia.
- Solveiga Blumberga: "SN Social Sciences", ISSN: 2662-9283, Springer. <https://www.springer.com/journal/43545/editors>

3.4. Studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē pārskata periodā

Studējošo iesaiste zinātniski pētnieciskajā darbā notiek saskaņā ar "Vadlīnijām studentu iesaistīšanai zinātniski pētnieciskajā darbā" (apstiprinātas Zinātniskās padomes sēdē 13.01.2022. Prot. Nr. 22/10-1/1).

Studentu iesaistīšanās zinātniski pētnieciskajā darbā sākas bakalaura līmenī, bet ņemot vērā kvalifikāciju, zināšanas un motivāciju veikt zinātniski pētnieciskos darbus, pārsvarā tiek iesaistīti maģistra un doktora studiju līmeņa studenti.

Katru gadu augstskolas RISEBA Zinātnes prorektors, Zinātnes nodaļa un Studentu pašpārvalde organizē ikgadējo starptautisko studentu zinātnisko konferenci "Mainīgā pasaule - jaunu

risinājumu meklējumos”. Konferencē tiek piesaistīti sponsori un tiek noteiktas un pasniegtas balvas par pirmajām trīs vietām. Konferencē laikā sponsori piedalās studentu darbu vērtēšanā, strādājot atbilstošo virzienu sekcijās.

2024. gadā 7. jūnijā tiešsaistē studentu starptautiskajā konferencē piedalījās un prezentēja savus pētnieciskos darbus 52 dalībnieki, kuri darbojās 4 sekcijās:

- 1) Biznesa psiholoģija;
- 2) Cilvēkresursu vadība
- 3) Marketings un ekonomika
- 4) Arhitektūra un dizains

pirmās trīs no kurām ietver Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena tēmas.

1.vietu zinātniskajā konferencē ieguva maģistra studiju programmas “Projekta vadība” studente Aija Alhimionoka ar zinātnisko darbu “Mākslīgā intelekta rīki projektu vadībā”;

Cita šīs studiju programmas studente Laima Pinkovska, startējot komandā ar jauniešiem no Kolumbijas, Krievijas un AAE, projektu vadības problēmas risināšanā ieguva 6.vietu IPMA YC konkursā “GeCCo – Global e-Collocboration competition”, kurā piedalījās 37 komandas.

Savukārt studiju programmas “Biznesa psiholoģija” studenti Elviss Ozols, Undīne Vēvere un Laila Saulīte ar savu “Dzīvnieku fizioterapija” biznesa ideju projektā MAKE IT ieguva godalgoto pirmo vietu un Inovāciju grantu studentiem mākslas, kultūras, ekonomikas un IT starpdisciplinārajās jomās (MAKE IT).

2024. gada februārī studentiem tika noorganizēti divi informatīvi un praktiski semināri par EBSCO datubāzes izmantošanu:

- Kā meklēt recenzētus materiālus EBSCO datubāzēs? Seminārs par meklēšanas stratēģiju izveidi.
- Pārskats par EBSCOhost platformas funkcijām.

Semināros tika aplūkoti “Boolean” operatoru un tezauru izmantošana, padziļinātas meklēšanas stratēģijas izveidošana, meklēšanas režīmu pielāgošana, speciālo rakstzīmju un lauku kodu izmantošana precīzākai meklēšanai, meklēšanas rezultātu kopīgošana ar citiem, meklēšanas vēstures izmantošana, datu saglabāšana bibliogrāfijas pārvaldniekos (tostarp Zotero vai Mendeley) un rakstu saglabāšana Google Drive kontā. Semināru mērķis kopumā bija atvieglot studentiem pētniecisko darbu rakstīšanas procesu.

Lai veicinātu zinātniski pētniecisko rezultātu iestrādi studiju procesā un popularizētu mācībspēku sasniegumus, augstskolā mācībspēkiem tiek rekomendēts:

- ✓ informēt studentus par savām labākajām publikācijām, iekļaujot tās studiju kursu aprakstos papildliteratūras sadaļā;

- ✓ izmantot diskusijās ar studentiem savu pētījumu rezultātus, prezentēt lekciju laikā *case-studies* projektu rezultātus;
- ✓ iestrādāt savu pētījumu rezultātus mācību līdzekļos, metodiskajos materiālos, izmantotajās studiju metodēs;
- ✓ apspriest ikgadējās zinātniskās un studentu konferences rezultātus lekcijās un semināros.

4. Sadarbība un internacionalizācija

4.1. Pārskata periodā īstenotās sadarbības ar dažādām Latvijas institūcijām

Lai nodrošinātu studiju programmu kvalitatīvu īstenošanu, sniegtu atbalstu mācībspēkiem, kā arī nodrošinātu komunikāciju un sniegtu atbalstu studējošajiem, RISEBA veicina sadarbību ar citām institūcijām, noslēdzot sadarbības līgumus.

Pārskata periodā Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena studentu prakšu realizācijai tika noslēgti līgumi ar 196 organizācijām.

4.2. Pārskata periodā īstenotās sadarbības ar dažādām ārvalstu institūcijām

Studiju virziena sadarbības iespējas ārzemēs nodrošina RISEBA dalība starptautiskās organizācijās, piedalīšanās starptautiskos projektos un dažāda veida noslēgtie sadarbības līgumi ar ārvalstu organizācijām. Arvien tiek meklēti veidi, kā vienoties par sadarbību ar tādām ārvalstu augstākās izglītības iestādēm, kuras ir ieinteresētas studējošo un akadēmiskā personāla apmaiņā, tāpat kā kopēju studiju programmu realizēšanā.

Augstskola RISEBA aktīvi piedalās vairākās starptautiskās un vietējās organizācijās, veicinot savu atpazīstamību gan Latvijā gan ārzemēs:

- EFMD Eiropas Menedžmenta attīstības Fonds
- CEEMAN Starptautiskā Menedžmenta attīstības dinamiskās sabiedrības asociācija
- AACSB Starptautiskā biznesa augstskolu attīstības asociācija
- EAIE Eiropas Starptautiskās izglītības asociācija
- CIDD Starptautiskais Dubultrgādu konsorcijs
- MIB EPAS Konsorcijs
- Baltijas menedžmenta attīstības asociācija BMDA
- Parīzes Tirdzniecības kamera
- Britu tirdzniecības kamera
- Amerikas tirdzniecības kamera
- Īrijas Latvijas tirdzniecības kamera
- Zviedrijas Tirdzniecības kamera
- Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības Kamera
- Latvijas darba devēju konfederācija
- Augstākās izglītības eksporta biedrība
- FICIL (Foreign Investors Council in Latvia)
- BNI Latvija
- un citās

Studējošiem ir iespēja izmantot dažādus sadarbību veidus:

- ✓ Dubultgrāds – saskaņā ar šo līgumu, daļu mācību laika tiek pavadīta RISEBA, bet daļa – augstskolā ārzemēs (mācību ilgums ārzemēs ir atkarīgs no tā, kura universitāte un kura programma tiek izvēlēta). Veiksmīgi nokārtojot eksāmenus un aizstāvot noslēguma darbu abās augstskolās, tiek saņemti gan ārzemju augstskolas diploms, gan RISEBA.
- ✓ Abpusējas apmaiņas programma – iespēja studēt vienu vai divus semestrus partner-universitātēs, kuras nepiedalās Erasmus+ programmā.
- ✓ ERASMUS+ programma – studiju apmaiņas programma sekmīgākajiem studentiem, kura dod iespēju studēt vienu vai divus semestrus kādas Eiropas Savienības valsts universitātē un saņemt stipendiju, ka arī iziet profesionālo praksi ārvalstīs, kādā no Eiropas Savienības dalībvalstīm, arī saņemot stipendiju.
- ✓ Piedalīties partneraugstskolu (Latvijas vai ārzemju) rīkotajos pasākumos: konferencēs, semināros, projektos, radošajās darbnīcās, vasaras skolās, u.c.

Šīs starptautiska mēroga sadarbības palīdz studentiem gūt pieredzes apmaiņu, izzināt nozares specifiku attiecīgajā valstī un viņu labākās prakses piemērus, kā arī pieredzēt dažādas mācību metodes.

Uz doto brīdi kopumā augstskola RISEBA ir noslēgusi vairāk kā 130 sadarbības līgumus ar Eiropas un trešo valstu augstskolām par studentu un docētāju mobilitāti un citām sadarbības iespējām studiju virziena ietvaros. Izvēloties partneraugstskolu mobilitātes projektiem, tiek ņemti vērā vairāki kritēriji: studiju programmas atbilstība, mobilitāšu organizēšanas iespējas, kopējo pētījumu veikšanas iespējas, ka arī partneraugstskolas reputācija savā valstī un starptautiskā līmenī.

95 partneraugstskolas piedāvā studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” atbilstošas studijas visos 3 ciklos - 1.ciklā: *Business Psychology, European Business Studies, Business in the Digital Environment, Business Studies*, 2.ciklā: *International Business, Strategic Business Management, Project Management, Business Management, Sports Management, Management Psychology and Supervision, Human Resource Management* un 3.ciklā: *Business Management* (sadarbības partneru sarakstu skat. 4.pielikumā).

2024. gada 4.martā augstskolā RISEBA viesojās Mīngačeviras Valsts universitātes (*Mingəçevir Dövlət Universiteti*) rektors Dr. Šahinu Bairamovu (*Shahin Bayramov*) kopā ar Azerbaidžānas Republikas vēstniecības Latvijā pirmo valsts sekretāru Bahtijaru Musajevu (*Bakhtiyar Musayev*). Tikšanās laikā augstskolas RISEBA vadība parakstīja sadarbības memorandu, kas ietver sadarbību pētniecībā, studentu mobilitātes veidošanā, kopīgu projektu realizēšanā izglītības nozarē.

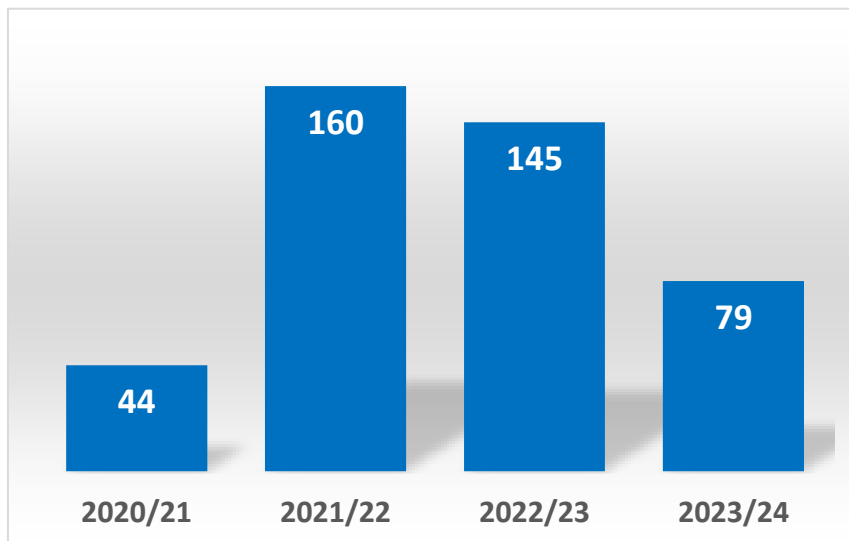
4.3. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums studiju gada griezumā studiju virzienā

Ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaisti augstskolā RISEBA – tai skaitā Vadības, administrēšanas un nekustāma īpašuma pārvaldības studiju virzienā – reglamentē augstskolā pieņemti noteikumi: internacionalizācijas stratēģija, ikgadējie uzņemšanas noteikumi, ārzemju studējošo uzņemšanas process, u.c.

Uz doto brīdi, augstskola RISEBA studējošo piesaiste galvenokārt notiek caur piedalīšanos starptautiskajās izstādēs, aģentu tīklu, ka arī potenciālie ārzemju studēt gribētāji piesakās individuāli. Ārvalstu studējošo piesaistē tiek izmantoti vairāki komunikācijas kanāli:

- Starptautiskās izglītības izstādes noteiktās mērķa valstīs
- Studējošo piesaistes aģenti
- Kaimiņvalstu vispārējās un profesionālās skolas
- LR Vēstniecības ārvalstīs un Ārvalstu Vēstniecības Latvijā
- Ārvalstu Tirdzniecības un rūpniecības palātas
- Esošie studenti un absolventi

Papildus šiem kanāliem, aktīvi tiek izmantoti arī augstskolas sociālie mēdiji, tādi kā Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, YouTube un citi.



4.1.att. Ārvalstu studentu skaits virziena studiju programmās.

Pēc 2020./21. studiju gada, kas noritēja Covid-19 globālas pandēmijas, respektīvi, ceļojumu un citu stingru vietējo ierobežojumu ietekmē, 2021./22. studiju gadā ārvalstu studentu interese par studijām pieauga un to skaits studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” ievērojami palielinājās, tomēr, sākot ar 2022./23. studiju gadu, tas atkal sāka mazināties (skat. 4.1.att.).

2023./24. studiju gadā studiju virziena programmās tika uzņemti 79 ārvalstu studenti. Visvairāk pārstāvētās valstis bija Indija, Krievija, Ukraina un Uzbekistāna. Lielākais uzņemto ārvalstu studentu skaits bija bakalaura studiju programmā "Eiropas Biznesa Studijas" un maģistra studiju programmā "Starptautiskais bizness".

Pārskata periodā par vienu ceturtdaļu samazinājās arī ERASMUS+ mobilitātes ieobraucošo studentu skaits. Izbraucošo mobilitātes studentu skaits praktiski palika nemainīgs. Savukārt izbraucošo mobilitātes mācībbspēku skaits pieauga uz pusi. Kopumā 2023./24. studiju gadā 19 studiju virziena docētāji piedalījās 34 ERASMUS+ mobilitātēs. 24 no tām bija personāla, bet 10 – docēšanas mobilitātes (skat. 4.1. tabulu).

4.1. tabula. Mobilitāšu statistikas dati.

	2022/2023	2023/2024	Izmaiņas attiecībā pret 2022/2023
Studiju mobilitātes (izbraucošās)	19	18	-1
Studiju mobilitātes (iebraucošās)	118	89	-29
Prakses mobilitātes		7	
Personāla mobilitātes	17	24	+7
Docēšanas mobilitātes (izbraucošās)	5	10	+5
KOPĀ	159	146	-20

Studējošo studiju mobilitāti, it īpaši – maģistra studiju programmās – kavē fakts, ka praktiski visi studenti ir nodarbināti pilna laika režīmā. Darba devēji neatbalsta studējošo došanos ERASMUS+ apmaiņā uz semestri. Tāpēc nereti vienīgā iespēja paliek: īsi projekti (ca. nedēļas garumā) kā, piemēram, ProCESS projekta Ziemas skola (Rumānijā), kuru pārskata periodā apmeklēja 2 maģistratūras studentes.

5. Iepriekšējā novērtēšanas procedūrā saņemto rekomendāciju ieviešanas progress

Akreditācijas ekspertu ieteikumi paredz izstrādāt mehānismus un pieejas, lai veicinātu studentu starptautisko mobilitāti. Tiek strādāts pie ERASMUS+ īso intensīvo programmu izveides, kas dotu iespēju īstermiņa mobilitātei, kā arī studentu iesaistei projektos. Līdz šim tas ir risināts, piedaloties starptautiskajā ProCESS projektā, kur notika mobilitāte. Studējošie ir piedalījušies arī starptautiskā biznesa simulācijā "Marga".

Akreditācijas eksperti studiju programmām, kas realizē tālmācības studiju formu, sniedza rekomendāciju ieviest proktoru sistēmu, lai nodrošinātu akadēmisko godīgumu tālmācībā. Lai risinātu akadēmiskā godīguma jautājumus tālmācības ietvaros, tiek izvērtēta proktoru sistēmas ieviešanas iespējamība. Šī rekomendācija pašlaik ir augstskolas vadības darba kārtībā, un tās ieviešana tiks turpināta, pamatojoties uz izvērtējuma rezultātiem un nepieciešamajiem resursiem. Akreditācijas eksperti ir ieteikuši atrast tehnoloģisku risinājumu, kas ļautu studentiem attālināti piekļūt programmatūrai IBM SPSS Statistics datu apstrādei. Tomēr IBM SPSS Statistics ir pieejamas vairākas bezmaksas alternatīvas programmas datu analīzei, un jautājums ir atrisināts izmantojot, piemēram, JAMOVI.

Lai iegūtu detalizētākas absolventu un darba devēju atbildes, aptaujas vēlams rīkot ar īsāku laika intervālu, ļaujot precīzāk reaģēt uz programmu jauninājumiem. Tas tiek īstenots sadarbībā ar kvalitātes daļu.

Īstermiņa rekomendāciju izpilde (skat. 4.pielikumu "Īstermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā 'Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība'"):

1. Nodrošināta kvalitātes atskaišu informācijas publiska pieejamība.
2. Nodrošināta tehnoloģisku risinājumu pētījuma datu apstrādes programmatūras pieejamībai tālmācībā studējošajiem.
3. Izstrādāti attieksmes uzlabošanas pasākumi pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm akadēmiskajam un atbalsta personālam.
4. Izstrādāts pasākumu kopums studentu izejošās un ienākošās mobilitātes veicināšanai.

Ilgtermiņa rekomendāciju izpilde (skat. 5.pielikumu "Ilgtermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā 'Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība'"):

1. Nodrošināta iespēja visām iesaistītajām pusēm izprast Kvalitātes vadības sistēmas vērtības.
2. Tiek veicināta ieinteresēto pušu izpratne par viņu lomu kvalitātes nodrošināšanā, stiprināta komunikācija par dažādu datu ievākšanu, apkopošanu un iegūtajiem rezultātiem.

3. Atjaunota un papildināta informācija par studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā, izstrādāta procedūra informācijas precizitātes nodrošināšanai.
4. Tiek izstrādāta sistemātiska pieeja e-resursu izmantošanas analīzei.
5. Nodrošināta daudzpusīga un organizēta saziņa ar studentiem.
6. Ir palielināta un regulāri tiek veicināta formālā sadarbība ar darba devējiem Studiju programmu padomēs.
7. Izvērtēta psiholoģisko pakalpojumu nepieciešamība studentiem un sastādīts plāns to ieviešanai.

Aktuāla ir studiju programmu sasniedzamo rezultātu salīdzināšana dažāda līmeņa studiju programmās – bakalaura, maģistra un doktora, kas skar kartēšanas izmantošanu un kopējo studiju kursu kataloga izveidi.

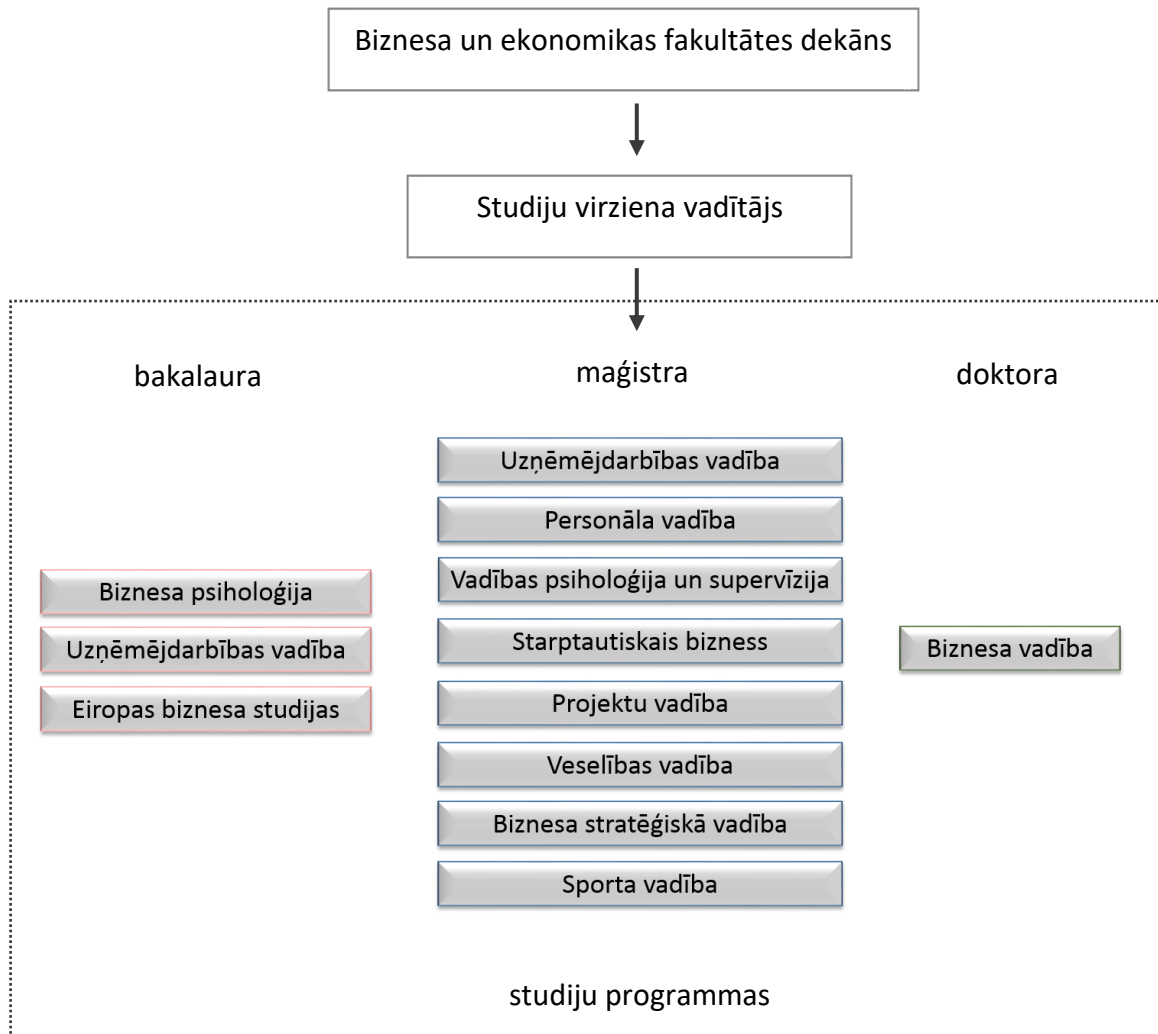
6. Pielikumi

RISEBA stratēģijas mērķi un iesaistītās puses (Stratēģija 2022 – 2027)

STRATĒGIJAS STŪRAKMEŅI: MŪSU MĒRĶI UN NOZĪMĪGĀS SAISTĪTĀS PUSES

	INVESTORI	STUDENTI	DARBINIEKI	SABIEDRĪBA
ILGTSPĒJĪGA IZAUGSME	<ul style="list-style-type: none"> • Noturīga ieņēmumu izaugsme • Kapitāla atdeve nozares līderu līmenī 	<ul style="list-style-type: none"> • 4.000 aktīvo studentu skaits visās studiju programmās kopā • <10% studiju pārtraukšanas gadījumu īpatsvars ar RISEBA saistītu faktoru dēļ • Noturīgs pieaugums uz nākošo studiju līmeni RISEBA pārejošo studentu skaitā 	<ul style="list-style-type: none"> • 85% štata pasniedzēju vecumā līdz 65 gadiem • 75% štata pasniedzēju ir doktora grāds • Noturīga izaugsme RISEBA darba devēja reputācijas reitingā 	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionālā Ilgtspējas indeksā iegūta Zelta kategorija
STARPTAUTISKĀ KONKURĒTSPĒJA	<ul style="list-style-type: none"> • #1 Latvijā un augstākajam Baltijas vērtējumam līdzvērtīgs sniegums <i>Eduniversal</i> Biznesa skolu reitingā: vismaz <i>4 Palmes of Excellence</i> • Augstāk novērtētā Latvijas lietišķo zinātņu universitāte vismaz vienā jomā <i>U-Multirank</i>, <i>QS Ranking</i>, <i>Times HE</i> reitingos • Iegūta AACSB akreditācija 	<ul style="list-style-type: none"> • 30% ārvalstu studējošo īpatsvars kopējā studentu skaitā • 65% studiju programmu tiek nodrošinātas angļu valodā 	<ul style="list-style-type: none"> • 15% ārzemju pasniedzēju īpatsvars štata pasniedzēju vidū • 20% ārzemju pasniedzēju īpatsvars piesaistīto pasniedzēju vidū 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 RISEBA kursi pieejami vadošajās starptautiskajās MOOC (masu atvērto interneta kursu) platformās
DIGITĀLĀ TRANSFORMĀCIJA	<ul style="list-style-type: none"> • Arvien pieaugoša daļa peļņas tiek reinvestēta IT attīstībā (neietverot ieguldījumu amortizēto pamatlīdzekļu atjaunošanai) 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% RISEBA studiju programmu daļēji vai pilnībā pieejamas tālmācības formātā • Tiek nodrošinātas bakalaura un maģistra studiju programmas digitālā biznesa vadībā 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% darbinieku digitālās prasmes atbilst augstam līmenim • 35% štata pasniedzēju ir tālmācības kursu autori un pasniedzēji 	<ul style="list-style-type: none"> • RISEBA kursi angļu valodā pieejami vadošajās starptautiskajās MOOC (masu atvērto interneta kursu) platformās • RISEBA atvērtie kursi latviešu valodā pieejama plašai sabiedrībai
BIZNESĀ IETEKME	<ul style="list-style-type: none"> • Augstākais darba devēju vērtējums starp Latvijas lietišķo zinātņu universitātēm un augstskolām 	<ul style="list-style-type: none"> • 85% absolventu nodarbinātības rādītājs • Vismaz viena grupa gadā absolvē EMBA programmu angļu valodā 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% piesaistīto pasniedzēju ir vidējā un augstākā līmeņa vadītāji vai savā nozarē atzīti profesionāļi 	<ul style="list-style-type: none"> • 300 iesaistīti RISEBA studentu karjeras attīstības programmā • Pieaugusi absolventu iesaiste un RISEBA rekomendācija sociālo mediju vidē

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldība



Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” programmas pārskata periodā

	Līmenis	Īstenošanas valoda	Īstenošanas forma	Studentu skaits	.. attiecībā pret iepriekšējo gadu	Studentu skaits uz 1 docētāju
Biznesa psiholoģija	B	LV, EN(tm.)	pilna, nepilna, tm.	684	-16	15
Uzņēmējdarbības vadība	B	LV, EN(tm.)	pilna, nepilna, tm.	313	-69	6
Eiropas biznesa studijas	B	EN	pilna	101	-12	2
Vadības psiholoģija un supervīzija	Mg	LV	pilna, nepilna	77	19	3
Uzņēmējdarbības vadība	Mg	LV	tm.	66	3	4
Personāla vadība	Mg	LV	pilna	52	-6	4
Starptautiskais bizness	Mg	EN	pilna	48	-7	2
Biznesa vadība	Dr	LV, EN	pilna, nepilna	43	4	5
Projekta vadība	Mg	LV	pilna	32	6	2
Veselības vadība	Mg	LV, EN	pilna	19	6	1
Biznesa stratēģiskā vadība	Mg	LV	pilna	14	-2	-
Sporta vadība	Mg	EN	pilna	9	3	0,4

Īstermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

Rekomendācija	Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata dienā un turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai
<p>1. Ensure that information of quality reports related to the study field and all study programmes are publicly available and accessible to all stakeholders.</p>	<p>Nodrošināt kvalitātes atskaišu informācijas publisku pieejamību</p>	<p>Kvalitātes atskaišu informācija, kas saistīta ar virzienu un visām studiju programmām ir publiski pieejama</p>	<p>Informācijas atjaunošana un precizēšana par Vadības virziena studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā – 03.03.2021.</p> <p>Vadības virziena un studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumu ievietošana mājas lapā – 19.02.2021.</p> <p>Nodrošināta studentu aptauju rezultātu pieejamība centralizētā veidā – 30.06.2021.</p>	<p>Ievietoti Vadības virziena pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/par-riseba/publiskie-gada-parskati/#studiju-virziena-vadiba-administresana-un-nekustamo-ipasumu-parvaldiba-pasnovertejuma-zinojumi</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Biznesa psiholoģija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/biznesa-psihologija/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Eiropas biznesa studijas”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: https://riseba.lv/programma/eiropas-biznesa-studijas/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Vadības psiholoģija un supervīzija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem septiņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/vadibas-psihologija-un-supervizija/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra programmu “Biznesa stratēģiskā vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://riseba.lv/programma/biznesa-strategiska-vadiba/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Personāla vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/personala-vadiba/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Starptautiskais bizness”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem</p>

				<p>astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/starptautiskais-business/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Projekta vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/projekta-vadiba/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba-2/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Veselības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/veselibas-vadiba/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par doktora studiju programmu “Biznesa vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://riseba.lv/programma/biznesa-vadiba/#papildu-informacija</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru studiju gadu tiek atjaunota informācija mājas lapā katru studiju programmu, tiek ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi, tai skaitā – par studiju virzienu, kā arī nodrošināta studentu aptauju pieejamība studentiem centralizētā veidā.</p> <p>Atbildīgie: Mārketinga un komunikācijas nodaļa, kvalitātes vadītājs, virziena vadītājs, programmu direktori,</p>
<p>2. Time-intensive IT programs that are involved in the study process (e.g., IBM SPSS Statistics) are not currently available remotely, limiting the students’ remote learning experience. It would be beneficial to find a technological solution that would enable students to access these resources remotely.</p>	<p>Nodrošināt tehnoloģisku risinājumu pētījuma datu apstrādes programmatūras pieejamībai tālmācībā studējošajiem.</p>	<p>Nodrošināts attālināts tehnoloģiskais risinājums pētījuma datu apstrādei tālmācībā studējošajiem, kā arī visiem attālināti studējošajiem – pētījuma datu matemātiskās apstrādes programmas PSPP pielietošanas iespējas.</p>	<p>17.02.2021.</p>	<p>Studentiem tiek piedāvāta IBM SPSS Statistics alternatīva – PSPP, kas ir bezmaksas programmatūra datu apstrādei.</p> <p>Darbam ar PSPP programmu ir izstrādāts metodiskais līdzeklis “Darbs PSPP programmā”, kas 05.02.2021. apstiprināts augstskolas RISEBA Metodiskajā padomē, līdz ar to tas tiek izmantots visos studijuursos, kur nepieciešams veikt datu matemātiski statistisko apstrādi. Izmantojot metodisko līdzekli un PSPP programmatūru, studentiem ir iespēja veiksmīgi apstrādāt pētījuma datus.</p> <p>RISEBA ir nodrošināta iespēja pieslēgties attālināti RISEBA SPSS licencēm. Tomēr to nevar darīt visi studējošie vienlaicīgi, jo licenču skaits, lai arī ir liels, tomēr ir ierobežots. Šo iespēju pamatā izmanto programmas “Lielo datu analīze” studenti. Pārējo programmu studenti jau kopš attālināto studiju sākuma labprātāk izvēlas izmantot PSPP programmu, jo abas programmas ir ļoti līdzīgas.</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai:</p>

				<p>Arī turpmāk studenti izmantos PSPP programmatūru tālmācībā, bet klātienēs studijās ir iespējams izmantot arī IBM SPSS Statistics, ar kuru ir aprīkoti augstskolas RISEBA datori.</p> <p>Atbildīgie: attiecīgo studiju kursu docētāji, IT nodaļa.</p>
<p>3. Develop ways for a better attitude towards Erasmus and other mobilities with academic and supportive staff.</p>	<p>Attieksmes uzlabošanas pasākumu pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm izveide akadēmiskajam un atbalsta personālam</p>	<p>Izstrādāti attieksmes uzlabošanas pasākumi pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm akadēmiskajam un atbalsta personālam</p>	<p>Izstrādāts attieksmes uzlabošanas pasākumu plāns 03.03.2021., kas sastāv no zemāk minētajiem punktiem:</p> <p>1) Apkopot mācībspēku piedāvātās lekciju tēmas un izsūtīt tās ārzemju sadarbības augstskolām - 30.04.2021.</p> <p>2) Nodrošināt akadēmiskā un atbalsta personāla iekšējās mobilitātes aktivitātes (sadarbība starp augstskolām) kā sadarbības veidu dažādu studiju procesa uzlabošanas jautājumu risināšanai – 05.03.2021.</p> <p>3) Izstrādāt akadēmiskajam un atbalsta personālam e-risebā ieviejamās sadaļas “Starptautiskās mobilitātes iespējas un rezultāti” mērķus, struktūru un satura plānu – 23.02.2021.</p> <p>4) Integrēt jebkuras akadēmiskā un atbalsta personāla starptautiskās pieredzes (ne tikai mobilitātes ERASMUS+) augstskolas RISEBA</p>	<p>Izstrādāts attieksmes uzlabošanas pasākumu plāns pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm akadēmiskajam un atbalsta personālam.</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru gadu veikt plānā minētos pasākumus.</p> <p>Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, virziena vadītājs</p> <p>1) Apkopotas mācībspēku piedāvātās lekciju tēmas un izsūtītas ārzemju sadarbības augstskolām.</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru gadu līdz aprīļa beigām.</p> <p>Atbildīgie: virzienu vadītāji, Ārējo sakaru nodaļa.</p> <p>2) Kā piemērs, L.Rutkas vadītais metodiskais seminārs Biznesa augstskolā Turība par tēmu “Digitālo mācību motivācijas psiholoģiskais pamatojums un studentu iesaistīšanas pedagoģiskās metodes” 05.03.2021.</p> <p>RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra kolēģu dalīšanās pieredzē augstskolā RISEBA par studiju kursu sakārtošanas mehānismiem un to tehnisko nodrošinājumu 04.2021.</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – atkarībā no aktuālajām studiju procesa uzlabošanas vajadzībām.</p> <p>Atbildīgie: Metodiskās padomes priekšsēdētāja, attīstības prorektore.</p> <p>3) e-risebā izveidota sadaļa “Starptautiskās mobilitātes iespējas un rezultāti”, kur detalizēti aprakstītas mobilitātes iespējas, veiksmes stāsti, utt.</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai: līdz 30.06.2022.</p> <p>Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, Studiju kvalitātes centrs.</p> <p>4) Profesionālās pilnveides kursu un citu pasākumu apmeklēšana dažādās starptautiskās aktivitātēs, piem., Centrālās un Austrumeiropas menedžmenta asociācijas CEEMEN piedāvātajās aktivitātēs (akadēmiskajam un administratīvajam personālam), Eiropas Menedžmenta un biznesa administrācijas doktorantūras programmu asociācijas rīkotajos pasākumos, u.c.</p>

			<p>internacionalizācijas stratēģijā. Izveidots plāns minētās darbības realizēšanai – 19.02.2021.</p> <p>5) Organizēt angļu valodas kursus akadēmiskajam un administratīvajam personālam. Ieviest kopš 2019./2020.ak.gada.</p> <p>6) Ieviest papildus novērtējumu ikgadējā akadēmiskā personāla izvērtēšanā par dažādām internacionalizācijas (t.sk. mobilitātes) aktivitātēm. Ir ieviests.</p> <p>7) Ikmēneša fakultātes sēdēs akadēmiskajam un administratīvajam personālam dalīties pieredzē par starptautisko</p>	<p>Piedalīšanās starptautiskajās konferencēs un zinātnisko rakstu publicēšana starptautiski recenzētos izdevumos un augstas klases žurnālos, par ko akadēmiskais personāls saņem nozīmīgu finansiālu atbalstu, kas ir paaugstināts kopš 2020.gada (aprakstīts Vadības virziena PNZ)</p> <p>Piedalīšanās starptautiskos projektos un pētījumu veikšana kopā ar ārzemju kolēģiem (aprakstīts Vadības virziena PNZ)</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru gadu. Atbildīgie: Metodiskās padomes priekšsēdētāja, Ārējo sakaru nodaļa, Zinātnes nodaļa</p> <p>5) Dažādu līmeņu angļu valodas kursu organizēšana akadēmiskajam un administratīvajam personālam ar iespēju saņemt starptautisko Kembridžas sertifikātu par angļu valodas apguvi. Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – reizi divos gados Atbildīgie: fakultātes dekāns</p> <p>6) Turpināt punktu piešķiršanu akadēmiskajam personālam ikgadējā akadēmiskā personāla izvērtēšanā, kur iegūtais punktu skaits nosaka darbinieka kategoriju, līdz ar to arī darba samaksu. Ikgadējā izvērtēšanā iekļauti 6 kritēriji par internacionalizāciju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Publikācijas vispāratzītajos starptautiskajos izdevumos, t.sk., <i>case studies</i>. 2. Referāti starptautiskajās zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs. 3. Starptautiski finansētu pētījumu projektu, mākslinieciskās vai zinātniskās jaunrades līgumdarbu vadīšana vai izpilde. 4. Studentu sagatavošana starptautiska līmeņa sertifikācijai un eksāmeniem. 5. Lekciju un nodarbību vadīšana ārvalstu augstskolās. 6. Starptautisko konferenču organizācijas komisijas vadīšana vai līdzdalība to darbībā. <p>Par katru kritēriju iespējams saņemt 1 punktu (izņemot pirmo kritēriju, par kuru iespējams iegūt 2 punktus pie noteikta publikāciju skaita), sīkāk aprakstīts Vadības virziena PNZ.</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katra studiju gada noslēgumā. Atbildīgie: virzienu vadītāji, studiju prorektors.</p> <p>7) Akadēmiskais un administratīvais personāls turpina dalīties starptautiskā pieredzē ikmēneša sēdēs, tādejādi iedvesmojot kolēģus un piedāvājot plānu vai</p>
--	--	--	--	--

			<p>mobilitāti, apmeklētajām konferencēm, asociāciju un projektu pasākumiem.</p> <p>Ieviests kopš 2019./2020.ak. gada</p>	<p>aktivitātes iegūtās pieredzes ieviešanai studiju kursu docēšanā un projektu darbībā.</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – ikmēneša fakultātes sēdēs.</p> <p>Atbildīgie: Fakultātes dekāns, akadēmiskais un administratīvais personāls.</p>
<p>4. Develop ways and find motivational mechanisms to reinforce student inbound and outbound mobility.</p>	<p>Studentu ienākošās un izejošās mobilitātes veicināšanas mehānismu izstrāde.</p>	<p>Izstrādāts pasākumu kopums, kā studentu izejošās un ienākošās mobilitātes veicināšanas mehānisms</p>	<p>1) Informācijas atjaunošana augstskolas RISEBA mājas lapā par starptautiskās mobilitātes iespējām – 03.03.2021.</p> <p>2) Studentu aptaujas par mobilitātes vēlmēm veikšana – katru studiju gadu līdz 30.septembrim.</p> <p>3) Izstrādāts e-risebā ieviejamās sadaļas “Starptautiskās iespējas” mērķis, struktūra un satura plāns. – 23.02.2021.</p> <p>4) Sastādīts plāns ERASMUS + virtuālo mobilitāšu organizēšanai, piesaistot dažādu partneraugstskolu studiju kursus un piedāvājot savus. – 03.03.2021.</p> <p>5) Jebkuras starptautiskas pieredzes (ne tikai mobilitātes ERASMUS+) integrēšana augstskolas RISEBA internacionalizācijas stratēģijā. – 06.2022.</p>	<p>1) Atjaunota informācija augstskolas RISEBA mājas lapā par starptautiskās mobilitātes iespējām: https://riseba.lv/studentiem/startptautiskas-iespejas/</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru gadu atjaunot minēto informāciju mājas lapā.</p> <p>Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa</p> <p>2) Katru gadu studiju ievadnedēļas ietvaros veikt studentu aptauju un iegūtos rezultātus izmantot mobilitātes plānošanā un realizēšanā.</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru gadu.</p> <p>Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, Studiju kvalitātes centrs, studiju programmu direktori.</p> <p>3) e-risebā izveidota sadaļa “Starptautiskās iespējas”, kur detalizēti aprakstītas mobilitātes iespējas, veiksmes stāsti, ienākošās mobilitātes studentu atbalsta iespējas, utt. Ieviešana – līdz 30.06.2022.</p> <p>Atbildīgie: Mārketinga un komunikācijas nodaļa, Ārējo sakaru nodaļa, Studiju kvalitātes centrs.</p> <p>4)Organizēta ERASMUS+ virtuālā mobilitāte, piesaistot dažādu partneraugstskolu studiju kursus, kā arī piedāvāt augstskolas RISEBA studiju kursus sadarbības augstskolām.</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: Veikt regulāri katru studiju gadu, sākot ar 2021./22.</p> <p>Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, virzienu vadītāji, mācībspēki.</p> <p>5) Integrēt starptautisko pieredze/praksi kā obligātu studiju programmas komponenti, kas ir iegūstama ne tikai tradicionālās mobilitātes veidā, bet arī caur īsām mobilitātēm, piedalīšanos starptautiskos projektos vai vasaras skolās ārvalstīs, organizējot starptautiskus pasākumus, utt.</p> <p>Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: sākot ar 2021./22.studiju gadu un turpināt katru gadu.</p> <p>Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, programmu direktori.</p>

Ilgtermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

Rekomendācija	Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata dienā un turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai
1. In order for all stakeholders to understand the value of the Quality Management System, it would be advisable to communicate it on several levels - from communication at various bodies to written communication, including on the homepage.	Iespējas nodrošināšana visām iesaistītajām pusēm izprast Kvalitātes vadības sistēmas vērtības	Nodrošināta iespēja visām iesaistītajām pusēm izprast Kvalitātes vadības sistēmas vērtības.	Ieviešanas termiņš: 31.08.2022.	Sastādīts plāns KVS vērtību izpratnes veicināšanai dažādām iesaistītajām pusēm. Vairāku līmeņu komunikācija ar iesaistītajām pusēm: saziņa ar atsevišķām struktūrvienībām, informācijas ievietošana mājas lapā, utt. Atbildīgie: kvalitātes vadītājs.
2. In order for all stakeholders to understand their role in quality assurance, it should be strengthened two-way communication also about the results, not just about data collection.	Ieinteresēto pušu izpratnes veicināšana par savu lomu kvalitātes nodrošināšanā, komunikācijas stiprināšana par datu ievākšanu, apkopošanu un iegūtajiem rezultātiem.	Veicināta ieinteresēto pušu izpratne par viņu lomu kvalitātes nodrošināšanā, stiprināta komunikācija par dažādu datu ievākšanu, apkopošanu un iegūtajiem rezultātiem.	Ieviešanas termiņš: 31.08.2022.	Sastādīts plāns komunikācijas pilnveidei un iesaistīto pušu izpratnes veicināšanai par viņu lomu KVS nodrošināšanā. Komunikācijas stiprināšana ar iesaistītajām pusēm un viņu izpratnes veicināšana par KVS nodrošināšanu. Atbildīgie: kvalitātes vadītājs, departamentu un virzienu vadītāji, augstskolas RISEBA vadība.
3. Information about study programmes published in the homepage should be updated and more detailed. Also, it would be beneficial for the stakeholders to introduce a procedure that ensures the accuracy of the available public information	Informācijas atjaunošana par studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā, procedūras ieviešana informācijas precizitātes nodrošināšanai.	Atjaunota un papildināta informācija par studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā, izstrādāta procedūra informācijas precizitātes nodrošināšanai.	Ieviešanas termiņš: 30.06.2021.	Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Biznesa psiholoģija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/biznesa-psihologija/#papildu-informacija Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba/#papildu-informacija

			<p>Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Eiropas biznesa studijas”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: https://riseba.lv/programma/eiropas-biznesa-studijas/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Vadības psiholoģija un supervīzija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem septiņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/vadibas-psihologija-un-supervizija/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra programmu “Biznesa stratēģiskā vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://riseba.lv/programma/biznesa-strategiska-vadiba/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Personāla vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/personala-vadiba/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Starptautiskais bizness”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/starptautiskais-bizness/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Projekta vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/projekta-vadiba/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/uznemejdarbibas-vadiba-2/#papildu-informacija</p> <p>Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Veselības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma</p>
--	--	--	---

				ziņojumi par pēdējiem astoņiem gadiem: https://riseba.lv/programma/veselibas-vadiba/#papildu-informacija Atjaunota un precizēta informācija par doktora studiju programmu “Biznesa vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://riseba.lv/programma/biznesa-vadiba/#papildu-informacija Izstrādāta procedūra informācijas precizitātes nodrošināšanai. Atbildīgie: Mārketinga un komunikācijas nodaļa, attīstības prorektore, kvalitātes vadītājs, studiju programmu direktori.
4. Development of a systematic approach on analyses of usage of e-resources (that would help to analyse effectiveness of investments in e-resources).	Sistemātiskas pieejas izstrādāšana e-resursu izmantošanas analīzei	Izstrādāta sistemātiska pieeja e-resursu analīzei	Ieviešanas termiņš – 30.06.2025.	Sastādīts darbības plāns e-resursu izmantošanas izpētei, analīzei un ieguldījumu efektivitātes e-resursos noteikšanai (30.06.2021.) E-resursu izmantošanas izpēte un rezultātu analīze, 01.09.2021. – 01.09.2022. Kopsavilkuma sagatavošana par ieguldījumu efektivitāti e-resursos, 02.09.2022. – 30.12.2022. Sistemātiskas pieejas izveide e-resursu izmantošanas analīzei – līdz 30.06.2025. Atbildīgie: RISEBA bibliotēkas vadītāja, IT nodaļa, finanšu un administratīvais direktors.
5. In order for survey summary and results to be shared with the students in an organised manner it is necessary to provide for multilateral and organized communication with students.	Daudzpusīgas un organizētas saziņas ar studentiem nodrošināšana	Nodrošināta daudzpusīga un organizēta saziņa ar studentiem, lai dalītos ar veikto aptauju rezultātiem un kopsavilkumu.	Ieviešanas termiņš – 30.06.2022.	Izstrādāts plāns saziņas nodrošināšanai ar studentiem (31.08.2021.) Daudzpusīgas un organizētas saziņas nodrošināšana ar studentiem par aptauju rezultātiem (30.06.2022.) Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai: regulāri – vienu reizi gadā vai vienu reizi divos gados, atkarībā no aptauju veidiem un augstskolas RISEBA iekšējiem normatīvajiem dokumentiem. Atbildīgie: Studiju kvalitātes centrs.
6. Increase and promote cooperation with employers in the Programme Committees of different study programmes into a more formal form.	Formālās sadarbības palielināšana ar darba devējiem un tās veicināšana Studiju programmu padomēs.	Palielināta un regulāri veicināta formālā sadarbība ar darba devējiem Studiju programmu padomēs.	Ieviešanas termiņš – 30.06.2022.	Izanalizēta esošā sadarbība ar darba devējiem un izstrādāts plāns tās palielināšanai un veicināšanai (30.06.2021.) Palielināta formālā sadarbība dažādu Studiju programmu padomēs (30.06.2022.) Regulāri – katru gadu turpināt jau esošo sadarbību ar darba devējiem, kā arī atbilstoši izstrādātajam plānam.

				Atbildīgie: Mārketinga un komunikācijas nodaļa, programmu direktori, studiju prorektors.
7. Due to increased pressure, time-constraints and study process changes arising from state imposed restrictions that students might experience while studying and working at the same time, it would be beneficial to evaluate a need for psychological services, provided by a neutral party, which is not directly or indirectly involved with a student's study process.	Psiholoģisko pakalpojumu studentiem nepieciešamības izvērtēšana un vajadzības gadījumā to nodrošināšana	Izvērtēta psiholoģisko pakalpojumu nepieciešamība studentiem un nepieciešamības gadījumā, to nodrošināšana.	Ieviešanas termiņš: 01.09.2022.	Izvērtēta psiholoģisko pakalpojumu nodrošināšanas nepieciešamība, veicot studentu aptauju un izvērtējot rezultātus (30.06.2021.) Psiholoģisko pakalpojumu ieviešanas plāna sastādīšana un to ieviešana (01.09.2022.) Atbildīgie: kvalitātes vadītājs, Studiju kvalitātes centrs, virziena vadītājs.
8. Programme mapping could also be used to compare between programmes - learning outcomes of similar courses and on different levels (BA, MA, PhD).	Studiju programmu sasniedzamo rezultātu salīdzināšana dažāda līmeņa studiju programmās – bakalaura, maģistra un doktora.	Izmantojot kartēšanu, salīdzināti dažādu līmeņu studiju programmu sasniedzamie rezultāti.	Ieviešanas termiņš – 31.08.2026.	Plāna izstrāde dažādu līmeņu studiju programmu sasniedzamo rezultātu salīdzināšanai (30.12.2021.) Bakalaura, maģistra un doktora programmu studiju rezultātu salīdzināšana, izmantojot kartēšanas metodiku, līdz 30.12.2025. Uzlabošanu ieviešana dažāda līmeņa programmu studiju rezultātu sasniegšanai, balstoties uz iegūtajiem kartēšanas rezultātiem, līdz 31.08.2026. Atbildīgie: Metodiskās padomes vadītāja, programmu direktori.