

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

**Maģistra studiju programmas  
„Projekta vadība”  
raksturojums**

*par 2022./2023. studiju gadu*

Studiju programmas direktore:

doc.Inese Slūka, Mg.proj.mgmt.

Rīga  
2024

## SATURS

|  |    |
|--|----|
| 1. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI .....   | 3  |
| 2. STUDIJU SATURS UN ĪSTENOŠANA .....                | 7  |
| 3. STUDIJU PROGRAMMAS RESURSI UN NODROŠINĀJUMS ..... | 15 |
| 4. MĀCĪBSPĒKI .....                                  | 17 |
| 5. BŪTISKA INFORMĀCIJA PAR STUDIJU PROGRAMMU .....   | 22 |
| 6. PIELIKUMI.....                                    | 25 |

# 1. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI

## 1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veikti studiju gada ietvaros

Kopš akreditācijas, tajā skaitā šajā studiju gadā izmaiņas studiju programmas parametros nav veiktas.

## 1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums

### *Studējošo skaita dinamika, valoda un finansējuma avoti*

Maģistra studiju programma „Projekta vadība” 2022./2023. studiju gadā tika īstenota latviešu valodā. Visi studē par privāto finansējumu un tikai pilna laika studijās.

2022./2023. gadā maģistra studiju programmā „Projekta vadība” studēja 26 studenti, kas ir par 2 studentiem mazāk nekā 2021./2022. studiju gadā (skat. 1.1. attēlu. 1. pielikumā).

Kopumā studējošo skaits pēdējo sešu gadu laikā ir ar tendenci samazināties. Pēdējo 4 gadu laikā, tas skaidrojams ar Valsts izglītības attīstības aģentūras projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanu. Šo mācību ietvaros ļoti daudzas augstākās izglītības iestādes un mācību centri piedāvā apgūt dažādus projektu vadības kursus ar 10% studenta līdzfinansējumu. Tas viennozīmīgi samazina pieprasījumu maģistra studiju programmai, jo studējošais var iegūt profesionālās pilnveides apliecību salīdzinoši īsākā laikā un ar mazāku finansiālo ieguldījumu. Lai gan vērtība profesionālās pilnveides sertifikātam nav līdzvērtīga maģistra diplomam, potenciālie studenti izvēlas lētāko iespēju.

Izpratne par projekta vadītāja pienākumiem uzņēmumos un organizācijās ir neviennozīmīga, jo dažādiem citiem profesiju/amatu grupām tiek pievienots “projekta vadītāja” nosaukums, piemēram, “iepirkumu projektu vadītājs”, vai “pārdošanas projekta vadītājs”, kas veic savus amata pienākumus, bet ne projekta vadītāja profesijas standartā noteiktos. Tādējādi tiek radīts maldīgs iespaids, ka projekta vadītājs var būt jebkurš, veikt jebkādus pienākumus. Kā novērtos darba sludinājumu analīzē, darba devēji ļoti retos gadījumos prasa augstāko izglītību projektu vadībā vai profesionālo projekta vadītāja sertifikāciju.

Studentu skaita saglabāšanai būtisks priekšnosacījums ir studiju programmas kvalitāte, tādēļ ik gadu tiek veikta studiju programmas kursu satura pilnveide atbilstoši studentu atsauksmēm un jaunākajām tendencēm projektu vadībā.

### *Imatrikulēto studentu skaits*

2022./2023. studiju gadā tika imatrikulēti 10 studenti pilna laika studijās (skat 1.2. att. 1. pielikumā), kas ir tikpat daudz kā iepriekšējā studiju gadā. 2 no tiem bija 80 KP programmas studenti, savukārt 8 60KP programmas studenti

Imatrikulēto studentu skaits pēdējos gados ir bijis ar tendenci samazināties. Imatrikulēto studentu skaits ir tieši saistīts ar iepriekš minētajiem apstākļiem, ka studiju kursu piedāvājums ar zemu līdzfinansējuma maksu ir noteicošais par labu studiju kursiem. Šāds studentu skaits ir zemāks, lai studiju programmu turpmāk varētu īstenot.

### *Maģistra grādu ieguvušo studentu skaits*

2022./2023. studiju gadā profesionālais maģistra grāds projektā vadībā un projekta vadītāja profesionālā kvalifikācija tika piešķirta 8 studējošiem (skat. 1.3. att. 1. pielikumā), tajā skaitā 7 studenti bija 60KP programmas absolventi un 1 students 80 KP programmas absolvents

### ***Studējošo atbirums***

Studējošo atbirums 2022./2023.studiju gadā bija 1 students (skat. 1.4.att. 1.pielikumā). Atbirums ir par 75% mazāks, kas ir saistīts ar mazāku kopējo studentu skaitu programmā. Galvenais atbiruma iemesls ir neatgriešanās no pēdējā pieļaujamā studiju pārtraukuma, kad studiju programma ir apgūta, bet nav sagatavots uz aizstāvēts maģistra darbs.

### **1.3.Apraksts un analīze par īstenotajām studiju formām**

Maģistra studiju programma “Projekta vadība” ir akreditēta pilna laika klātienes (1,5 vai 2 gadi) un nepilna laika klātienes (2 vai 2,5 gadi) formā. 2022./2023.studiju gadā studenti tika uzņemti tikai pilna laika klātienes formā vairāku iemeslu dēļ:

- 1) Neliels studējošo skaits ir šķērslis divu dažādu formu studiju īstenošanai;
- 2) Pieprasījums nepilna laika klātienes studijām ir mazs, jo pagarinās studiju laiks.

### **1.4.Studiju programmas ekonomiskais un/vai sociālais pamatojums, mērķauditorija un tās atbilstība esošajām studiju formām, analīze par absolventu nodarbinātību**

#### *Studiju programmas sociālekonomiskais pamatojums*

Kā norādīts Projektu vadības institūta pētījumā (*Project Management Institute*), mūsdienu strauji mainīgajā pasaulē nepieciešamība pēc projektu vadības prasmēm arvien pieaug, turklāt projektu vadītājiem un projektu vadībai ir neaizstājama loma pēcpandēmijas atveseļošanā<sup>1</sup>.

Latvijas Ekonomikas pārskatā 2022.gadam norādīts, ka projektu vadībai kā apkalpošanas pamatprocesam būs būtiska loma ārvalstu investīciju piesaitē.<sup>2</sup>

Projektu vadība neapšaubāmi ir tā profesija, kas būs vispieprasītākā ieviešamo pārmaiņu dēļ. Tomēr projekta vadītāja profils, metodoloģijas un pieejas arī būs jāmaina galveno uzsvāru liekot uz cilvēcisko faktoru un projekta vadītāja kompetencēm.<sup>3</sup>

Projektu vadība strauji mainās un kā norāda Projektu vadības institūts, projektu vadītājiem par prioritāti jāizvirza arī tādas kultūras attīstīšana, kas novērtē projektu vadību, attīstot komandas prasmes, īpaši vadības un cilvēku prasmes, lai apmierinātu rītdienas projektu prasības.<sup>4</sup> Tas viennozīmīgi ir virziens studiju programmas pilnveidei.

Studiju programmas saturs atbilst nozares prasībām arī starptautiskā līmenī. Ik gadu studiju kursi tiek aktualizēti atbilstoši starptautisko projektu vadības organizāciju (*Project Management Institute, International Project Management association, Axelos*) vadlīnijām. 2022.gadā studiju gadā nāca klajā Projektu vadības institūta PMBOK 7.redakcija, kas skaidro pavisam citu fokusu projektu vadībā, vairāk orientējoties uz Agile domāšanas veida principiem.

#### *Mērķauditorija un tās atbilstība*

Maģistra studiju programmā “Projekta vadība” var studēt studenti gan ar iepriekšēju profilējošo, gan neprofilējošo izglītību, kas ir atrunāts uzņemšanas noteikumos, tādējādi nodrošinot projektu vadības principu pielietošanu dažādās nozarēs.

---

<sup>1</sup> Project Management Institute & Project Business Foundation (2020). The Impact of the COVID-19 Crisis on Project Business: Cooperative Survey of Project Management Institute (PMI®) and the Project Business Foundation. PMI White Paper.

<sup>2</sup> Ekonomikas Ministrija (2022), Latvijas ekonomikas pārskats 2022.gads, 141.lapa

<sup>3</sup> IPMA (2023), Project management of the 21st century. Pieejams: <https://ipma.world/project-management-of-the-21st-century/>

<sup>4</sup> Project Management Institute (2020). Future Focused culture. Pieejams: <https://www.pmi.org/learning/thought-leadership/pulse/pulse-of-the-profession-2020>

Programmas mērķauditorija ir:

- Esošie un potenciālie projektu vadītāji dažādos sektoros, kuri vēlas padziļināt un atsvaidzināt zināšanas;
- Citu nozaru speciālisti, kuri vēlas uzlabot vadības prasmes caur projektu vadības prizmu;
- Konsultanti un treneri, kur vēlas atjaunot un papildināt zināšanas projektu vadībā;
- Vadītāji, kuri ir atbildīgi par projektu vadības attīstību un projektu vadības kultūras ieviešanu organizācijās.

Lai studētu ar atšķirīgu iepriekšējo izglītības sasniegto visus studiju rezultātus un mērķus vienādā līmenī programmā ir paredzēts dažāds prakses apjoms. Profesionālās prakses tiek plānotas jau pēc 1.semestra, lai praktiskās iemaņas tiktu attīstītas pakāpeniski.

#### Analīze par sadarbību ar absolventiem un absolventu nodarbinātību

RISEBA ir noslēgta vienošanās ar CSP par absolventu nodarbinātības informācijas apkopošanu. Dati līdz 15. janvārim tiek saņemti par iepriekšējo kalendāro gadu, līdz ar to arī šeit norādītā informācija ir par 2022.gadu. Kopsavilkums ir par visām profesionālajām maģistra programmām uzņēmējdarbības jomā, savukārt nodarbinātības līmenis par programmu.

1.1.tabula

Kopsavilkums par absolventu profesiju profesionālajās maģistra programmās (VID dati uz gada beigām)

| Profeciju grupa                         | 2022 |
|---|------|
| Vadītāji                                | 10   |
| Vecākie speciālisti                     | 24   |
| Speciālisti                             | 3    |
| Kalpotāji                               | 3    |
| Pakalpojumu un tirdzniecības darbinieki | 5    |
| Kvalificēti strādnieki un amatnieki     | 0    |
| Kopā                                    | 54   |

2021.gadā maģistra studiju programmas “Projektu vadība” absolventu nodarbinātības līmenis bija 100%, savukārt 2022. gadā 81.82%. 2022.gadā bezdarba līmenis veidoja 9.09%.

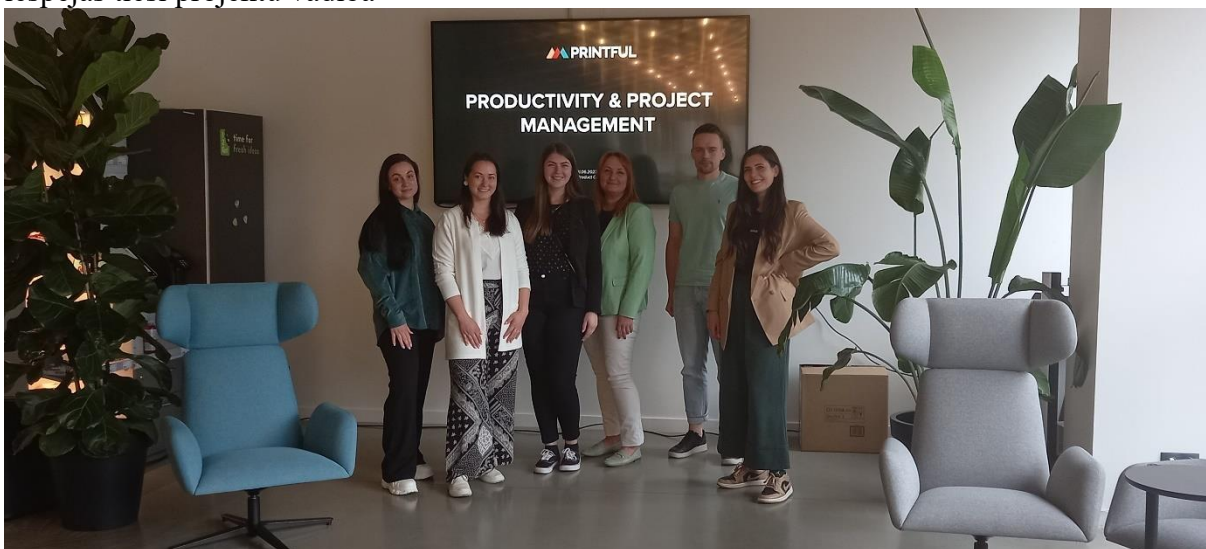
Maģistra programmas “Projekta vadība” absolventu sadarbība ar RISEBA ir iespējama vairākos veidos:

- Dalība RISEBA Mentoru klubā, kur tiek organizētas studentu atbalsta aktivitātēs, organizēti tīklošanās pasākumi, kur studentiem tiek dota iespēja gan prezentēt savas biznesa idejas, gan tīkloties ar nozares speciālistiem un RISEBA absolventiem.
  - 2022.gada 19.septembrī tika organizēts “Speeddating ar mentoru pasākums” <https://riseba.lv/en/photo-gallery/2022/speed-dating-with-mentors/>
  - 2023. gada 19.maijā norisinājās pirmie “Pagalma svētki”, RISEBA absolventi tika aicināti noklausīties Ievas Lejiņas vieslekciju par autentiskumu, satikt RISEBA pasnie dzējus un veicināt tīklošanos.
- Absolventi tiek aicināti piedalīties RISEBA organizētās diskusijās un konferencēs:

- 2023.gada 9. jūnijā tiešsaistē notika Starptautiskā studentu zinātniski pētniecisko un mākslinieciskās jaunrades darbu konference “Mainīgā pasaule – jaunu risinājumu meklējumos”, sadarbībā”.
- 2022. gada 6. oktobrī klātienē Arhitektūras un mediju centrā H2O 6, Durbes ielā 4 noritēja RISEBA 30. jubilejas gada akadēmiskā konference “(RISE) OF (B)USINESS MEETS (A)RT”.

Augstskola RISEBA regulāri aicina absolventus un nozares ekspertus novadīt vieslekcijas. Tās sniedz studentiem jaunāko informāciju par nozares pašreizējām tendencēm un praksi. 2022./2023. studiju gadā tika nodrošinātas 12 vieslekcijas. Dalībai vieslekcijās tiek aicināti visu programmu studenti.

- 2023. gada februārī Talentor Latvija vadošā partnere Agata Anča un EY novadīja vieslekciju “Kā sasniegt virsotnes nepārkāpjot robežas? Profesionālo izaicinājumu piepildījums globālā uzņēmumā” <https://riseba.lv/foto-galerija/galerija-2022/vieslekcija/>
- 2023.gada 9.aprīlī sadarbībā ar Citadeles banku, CBL Asset Management investīciju produktu pārdošanas vadītājs Jevgēnijs Bebņevs Jevgēnijs Bebņevs novadīja vieslekciju par tēmu “ Par finanšu tirgu iespējām un riskiem. Kā tos pārvaldīt”. <https://riseba.lv/foto-galerija/galerija-2023/bankas-citadele-vieslekcija/>
- 2023. gada 25.aprīlī sadarbībā ar Datu Valsts Inspekciju, jurists Artūrs Orlovskis novadīja vieslekciju par tēmu “ Personas datu apstrāde pētniecības nolūkos”.<https://riseba.lv/foto-galerija/galerija-2023/karjeras-dienas-2023-nosledzosais-pasakums/>
- 2023.gada 25. aprīlī sadarbībā ar Lidoosta “Rīga”, personāla projektu vadītāja Sanita Šaitere novadīja vieslekciju par tēmu “ Drošam startam: ieteikumi veiksmīgam karjeras sākumam”.<https://riseba.lv/foto-galerija/galerija-2023/karjeras-dienas-2023-nosledzosais-pasakums/>
- 2023.gada 25. aprīlī PhD studente, RISEBA Absolvente Viktorija Mihaļčuka novadīja vieslekcijas par tēmu “ Mentorings- process un rezultāts”. <https://riseba.lv/foto-galerija/galerija-2023/karjeras-dienas-2023-nosledzosais-pasakums/>
- 2023.gada 1.jūnijā ekskursijas pie uzņēmuma AS Printful Latvia, pētot prakses un darba iespējas tieši projektu vadībā



- 2023.gada 7.jūnijā sadarbībā ar BGI Europe, uzņēmuma mārketinga nodaļas vadītāja , RISEBA absolvente Michelle Belkina novadīja vieslekciju par tēmu “Starptautiskās karjeras iespējas ar ķīniešu valodas zināšanām”.
- 2022.gada 23.novembrī RISEBA absolvents Jānis Apsītis uzstājās ar vieslekciju par sava diplomdarba izstrādi un iegūto balvu Baltijas Arhitektu savienību apvienības 2022.gada konkursā (BAUA).

## 2. STUDIJU SATURS UN ĪSTENOŠANA

### 2.1. Studiju programmas saturs analīze

Maģistra studiju programma "Projekta vadība" atbilst Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu" un tajos norādītajiem kritērijiem (skat.2.pielikumu).

Maģistra studiju programmas "Projekta vadība" absolventi iegūst profesionālo maģistra grādu projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikāciju. Programma un tās sagaidāmie rezultāti atbilst Projekta vadītāja profesijas standartam (skat.3.pielikumu), kā arī studiju programmu un rezultātu sasaisti var redzēt studiju programmas kartējumā, kas pievienots 4.pielikumā.

Šajā studiju gadā kursu nosaukumi nav mainījušies, ir tikai nelielas izmaiņas mācībspēku sastāvā, kas aprakstīts 4.2.sadaļā.

Šajā studiju gadā tika atjaunoti studiju kursu apraksti, kas ir pieejami pie studiju programmas direktora. Studiju kursi tiek plānoti noteiktā secībā (studiju plānu skatīt 5.pielikumā), lai nodrošinātu secīgu un konsekventu zināšanu apguvi. Sākotnēji programmā tiek plānoti studiju kursi vispārējo projektu vadības principu izpratnei, kā arī psiholoģijas, inovāciju un informācijas vadībai. Tālākie studiju kursi jau attīsta padziļinātas zināšanas projektu plānošanā, vadībā, uzraudzībā un kontrolē.

### 2.2. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/moduļu īstenošanas metožu novērtējums, norādot metodes un kā tas veicina studiju kursa rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu.

Studiju programmas nodrošināšanā tiek izmantotas gan klasiskās kursu īstenošanas metodes, kā prezentācijas, individuālie un grupu darbi, testi. Taču, lai veicinātu studentu iesaisti un interesi, tiek izmantotas arī vairākas inovatīvas metodes kā:

- Apgrieztās klases (*flipped classroom*) pieeja, kas nozīmē, ka studenti pārskata lekciju materiālus mājās un nodarbības laikā iesaistās diskusijās, aktivitātēs un problēmu risināšanā. Šāda pieeja tiek izmantota kursā "Projekta komandas vadība" un "Projektu vadības metodoloģijas".
- Projektos balstīta mācīšanās (*project based learning*), kas nozīmē, ka studenti strādā pie reāliem projektiem, kas veicina sadarbību, kritisko domāšanu un problēmu risināšanas prasmes. Šāda pieeja tiek izmantota kursā "Projektu pārvaldības procesi"
- Spēļošana (*gamification*), kas ietver izglītojošas spēles, simulācijas vai punktu sistēmu un sacensību studentu vidū. Spēļošanas elementi tiek izmantota kursā "Projektu pārvaldības procesi", savukārt spēles tiek izmantotas vairākosursos. Kursā "Projektu vadības metodoloģijas" tiek spēlēta Projektu vadītāja kompetenču spēle, kursā "Projektu vadības rīki" Kanban plūsmas spēle un Scrum simulācija. Programmā tiek īstenotas divas simulācijas prakses "Ēģiptes izaicinājums" un "Līderības spēks".
- Gadījumos balstīta (*case-based*) mācīšanās, kas nodrošina reālu gadījumu izpēti, palīdz teorētisko zināšanu pielietošanā praksē. Šī metode tiek izmantota kursā "Stratēģiskā vadīšana". RISEBA ir iegādāti *Harward Business case study*, ko izmantot šajā studiju kursā.
- Interaktīvu tehnoloģiju izmantošana, kas ietver tiešsaistes resursu, multivides un interaktīvitātes elementu izmantošanu. Šāds mācīšanas veids tiek izmantots kursā "Projekta komunikācijas vadība", piemēram, kur studentiem viens no uzdevumiem ir online sanāksmes vadīšana un fasilitēšana.

### 2.3. Prakses nodrošinājums, prakses darba organizācija un rezultātu analīze

Maģistra studiju programmā „Projekta vadība” ir paredzēta viena vai četras prakses, atkarībā no studiju programmas ilguma un veida:

- **60KP programmā** studējošajiem ir paredzēta tikai viena prakse – 6KP apjomā „Projektu laboratorija”.
- **80KP programmā** studējošajiem ir paredzēta prakse 6KP apjomā “Projektu laboratorija”, 2KP apjomā prakse „Simulācija 1” un 2KP apjomā prakse „Simulācija 2” un 16KP apjomā prakse “Projektu vadības vide”.

Prakses nosacījumi, studiju programmā sasniedzamie rezultāti nav pārskata periodā mainījušies un spēkā esoša ir Programmas akreditācijas ziņojumā sniegtā informācija.

Prakse „Projektu Laboratorija” un „Projektu vadības vide” tiek īstenota saskaņā trīspusēji (augstskola, students, prakses organizācija) noslēgtu prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu.

RISEBA ir pieejams Studentu karjeras atbalsta speciālists, kas var palīdzēt atrast piemērotu prakses vietu, ja tāda nepieciešamība ir. 2022./2023. studiju gadā Studentu karjeras atbalsta speciālista palīdzība nebija nepieciešama. Studējoši paši atrada sev prakses vietas, izņemot vienu studentu, kam programmas direktore sniedza konsultāciju prakses vietas atrašanai.

Prakses “**Projektu Laboratorija**” ietvaros 60KP un 80KP programmas studējošie sagatavoja projektu pieteikumus tādos uzņēmumos/iestādēs kā SIA “Mežgailē, Māliņa un Austrīņš” (pieteikums Eiropas Komisijas pasākuma organizēšanai Latvijā), Madonas Novada pašvaldība (pieteikums Latvijas Sporta federācijas apbalvošanas ceremonijas norisei), SIA "ZK Meži"(pieteikums Latvijas Lauku atbalsta programmas pasākumam "Ieguldījumi meža platību paplašināšanā un mežu dzīvotspējas uzlabošanā"), SIA “Listt events” (pieteikums Rīgas pašvaldībai privātpersonu organizētajiem kultūras un mākslas nozares pasākumiem).

Visi prakses devēji 100% apmērā novērtējuši attieksmi pret prakses pienākumu izpildi, komunikācijas prasmes un atbildības sajūtu, savukārt 75% apmērā, attieksmi pret prakses pienākumu izpildi, iniciatīvu, zināšanu līmeni un spēju pilnveidoties. Prakses devēju sniegtie novērtējumi ir skaidrojami individuāli un ir saistīti ar studējošo sniegumu prakses laikā. Prakses devēji īpaši uzvēruši, ka studenta aktivitāte, komunikācija un jautājumu uzdošana par sagatavojamo projektu ir bijis veiksmes kritērijs mērķa sasniegšanai.

2022./2023. studiju gadā praksi “**Projektu vadības vide**” 80 KP programmas studenti veikuši tādos uzņēmumos kā SIA MonaTek, SIA “Eco Baltia vide” un Biznesa mākslas un tehnoloģiju augstskolā “RISEBA”.

Pēc prakses darba devējs iesniedz praktikanta novērtējumu. Visi prakses devēji 100% apmērā novērtējuši attieksmi pret prakses pienākumu izpildi, komunikācijas prasmes, iniciatīvu, atbildības sajūtu un spēju pilnveidoties. Darba devēju skatījumā ir pilnveidojams zināšanu līmenis un kopējā sagatavotība darba tirgus prasībām, bet tas ir atkarīgs no prakses vietas darbības jomas. Maģistra studiju programma nefokusējas konkrētā jomā, bet gan nodrošina visaptverošu projekta vadītāja kompetenču attīstīšanu, savukārt to pielietošana ir atbilstoši katra studējošā spējām.



Iepriekš minēto prakšu novērtējuma saņemšanai studējošais nodod prakses atskaiti vai projektu, prakses vadītāja (prakses devēja organizācijas pārstāvja) novērtējumu, prakses dienasgrāmatu. Studējošais aizstāv praksi noteiktajā termiņā, saskaņā ar studiju grafiku. Prakses aizstāvēšanai tiek izveidota komisija divu mācībspēku sastāvā un tā vērtē praksi pēc kritērijiem, kas norādīti katras prakses aprakstā.

80 KP programmas studenti 2022./2023.studiju gadā veica arī divas Simulācijas prakses:

- Prakse “*Simulācija 1*” kā ietvaros tika spēlēta simulācijas spēle „*Kanban*”, lai izprastu Agile projektu vadības pieejas praktisko pielietojumu. Prakses ietvaros studentiem bija jāizveido Kanban dēlis kādam uzņēmuma/organizācijas procesam un jānotestē divu nedēļu laikā.

- Prakse “*Simulācija 2*” ietvaros tiek spēlēta simulācijas spēle „*Challenge of Egypt*”, kā ietvaros tiek trenēta projektu vadības procesu izpratne, dokumentācijas un atskaišu nepieciešamība, savas uzvedības novērtējums.

Abu simulācijas prakšu norisei tiek slēgts divpusējs līgums ar studējošo un augstskolu, praksi vērtē attiecīgās simulācijas spēles vadītājs.

#### **2.4. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Studiju programmas noslēgumā ir jāizstrādā un jāaizstāv **maģistra darbs**. Maģistra izstrādi studējošie veic saskaņā ar RISEBA izstrādāto „Maģistra darbu izstrādāšanas nolikumu” (apstiprināts: RISEBA Senāta sēdē 26.06.2000., ar grozījumiem 09.12.2020. Prot.Nr. 20/1.1-07/08)

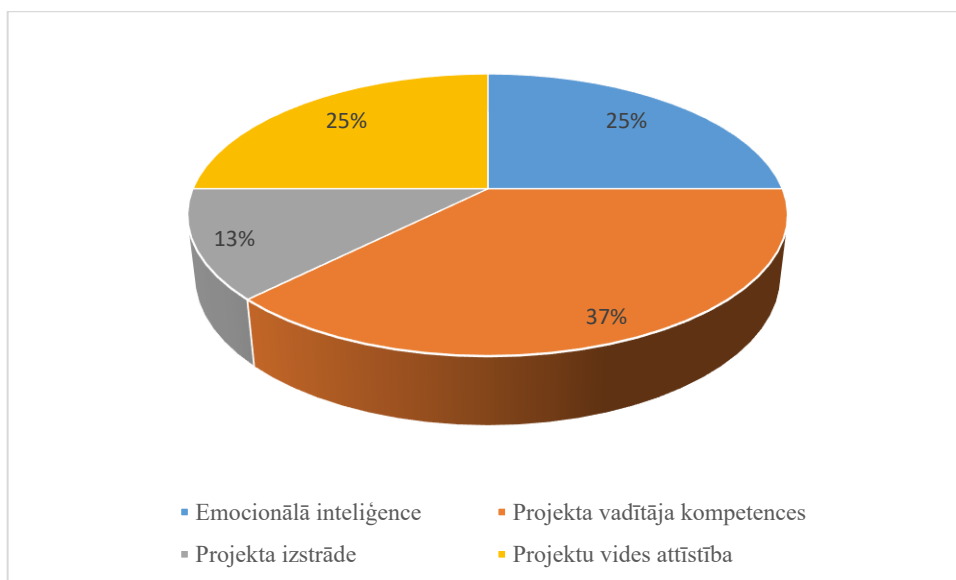
Maģistra darbu tēmu un vadītāju izvēles, apstiprināšanas process, nav mainījies un spēkā esoša ir akreditācijas ziņojumā sniegtā informācija.

Sekmīgai maģistra darbu tēmu izvēlei un izstrādei, 2022./23.studiju gadā tika īstenotas šādas darbības:

- 1) Studiju kursā “Mūsdienu tendences projektu vadībā” studējošiem bija jāanalizē jaunākās novitātes profesionālajos un zinātniskajos rakstos, jāsaģatavo ar potenciālo maģistra darba tēmu saistīta literatūras analīze.
- 2) Kursā “Pētījumu metodoloģija” studējošiem bija jāsaģatavo maģistra darba pētījuma idejas pieteikums, izvēlēto pētniecības metožu pamatojums, kā arī jāveic aptaujas anketas pirmās versijas izstrāde, datu ieguve un analīze. Kurša mācībspēks sniedz atgriezeniskā saiti, lai pilnveidotu pētījuma konceptu un izvēlētās pētījuma metodes.
- 3) Maģistra darba izstrādes vidū tika organizēts seminārs visiem studējošiem, kuri attiecīgajā posmā raksta maģistra darbu. Studenti prezentē pētījuma mērķi, uzdevumus, pētījuma konceptuālo modeli, plānotās pētījuma metodes un darbības plāns. Tiek pārrunāti šķēršļi maģistra darba izstrādes laikā.
- 4) Pirms maģistra darba iesniegšanas obligāta ir maģistra darba priekšizstāvēšana. Priekšizstāvēšanā piedalījās divi komisijas locekļi, kuri sniedza priekšlikumus maģistra darba pilnveidošanai. Visi studenti tika pielaisti maģistra darba aizstāvēšanai.

Analizējot 11 aizstāvēto maģistra darbu tēmas 2022./2023.studiju gadā (skat 2.1.att.), secināts, ka visvairāk maģistra darbu – 37% ir bijuši par projekta vadītāja kompetencēm, kas ietver gan simulācijas spēles vadlīniju izstrādi kompetenču attīstībai, gan pētījumus par komunikācijas un sarunu vadības kompetencēm. Otra populārākā tēmu grupa (25%) ir bijuši pētījumi organizācijās kā Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera, Biznesa pakalpojums centrs, banka, lai

uzlabotu iekšējo projektu vidi, t.i. vadības sistēmu vai projektu programmu un portfeļu vadību. Tāpat pagājušā studiju gadā studējošie izvēlējušies arī tēmas par emocionālo inteliģenci, emocionāla klimata pētījumiem projektu komandās. Mazāk (13%) studējošo izstrādājuši pētījumu projekta pamatojumam un pašu projektu kādas biznesa idejas īstenošanai.



2.1.attēls. Maģistra darbu tēmu virzieni 2022./2023.studiju gadā

Jāatzīmē, ka maģistra darbu tēmu izvēle katrā studiju gadā atšķiras, ko nosaka gan aktualitātes pasaulē un Latvijā. Maģistra darba tēmu aktualitāti pamato pētījumu nepieciešamība un veikšana uzņēmumos/iestādēs, lai uzlabotu projektu vadību un izstrādātu konkrētus priekšlikumus. Ja pētījums nav bijis veikts kādā uzņēmumā, tad studenti ir izvēlējušies tēmas, kas ir aktuālas gan zinātnē, gan profesionālajā vidē, piemēram, ieteikumi spēļu izstrādei projektu vadībā.

Šajā studiju gadā divi maģistra darbu pētījumi saņēmuši Valsts pārbaudījumu komisijas atzinību un tika izvirzīti apbalvošanai:

- 1) Programmas vadības ietvara ieviešana Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamerā;
- 2) Sarunu vadība kā projekta vadības veiksmes faktors.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumos saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), studentiem tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija. Maģistra darbus vērtē valsts pārbaudījumu komisija piecu locekļu sastāvā, kurā ir iekļauti augstskolas RISEBA, citas zinātniskās institūcijas un profesionālās vides pārstāvji.

Studentu maģistra darbu vērtējumu sadalījums 2022./2023.studiju gadā bija šāds: 7 (labi) – 13%, 8 (ļoti labi) – 25%, 9 (teicami) – 38% un 10 (izcili) – 25% maģistra darbu. Kā redzams, maģistra darbu pētījumos studējošie ir saņēmuši augstus vērtējumus, kas liecina par atbilstošas tēmas izvēli, pētījuma zinātnisko kvalitāti un praktisko nozīmību.

## 2.5. Studējošo ienākošā un izejošā mobilitāte studiju programmas ietvaros

Studējošajiem ir tiek piedāvāta iespēja piedalīties starptautiskās apmaiņas projektos ERASMUS programmas ietvaros, kā arī citās sadarbības aktivitātēs. 2022./2023.studiju gadā ERASMUS studējošo apmaiņas ietvaros nedevās neviens students.

## **2.6. Audita, monitoringa un aptauju novērtējumi un to rezultātu analīze programmas kontekstā**

### **2.6.1. Studiju kursu Moodle vietņu audita rezultātu analīze**

RISEBA Kvalitātes centrs ik gadu veic Studiju kursu auditu, novērtējot tādas kritērijus, kā studiju kursa apraksts, mācībspēka kontaktinformācija, informācija par patstāvīgi veicamajiem uzdevumiem un to vērtēšana, eksāmena un pārbaudes darbu vērtēšanas kritēriji, studiju kursa gala vērtējuma veidošanās sistēma, izmantojamā literatūra, tēmas materiāli un prezentācijas, studiju kursa pārbaudījumi. Vērtēšana tiek veikta viena punkta skalā, kur 0 nozīmē, ka prasība nav izpildīta, 0,5 – prasība izpildīta daļēji, 1 – prasība ir izpildīta.

Maģistra studiju programmā “Projekta vadība” vidējais Moodle vietņu rādītājs 6 punktu skalā ir 4,6, kas uzskatāms par labu, taču ir vieta arī pilnveidojumiem. Augstāk novērtētas ir štata mācībspēku kursa vietnes (vērtējums 5), savukārt zemāk novērtētas ārštata mācībspēku kursa vietnes (4,1).

Kursa vietņu kvalitātes uzlabojumi 2022./2023.gadā tika veikti, jo salīdzinot ar iepriekšējo gadu (50,7%), kvalitātes kritēriju izpildes rādītājs šajā studiju gadā ir bijis 63,1%.

Jāpiebilst, ka maģistra studiju programmā “Projektu vadība” kursi tiek īstenoti secīgi, tādēļ būtisks ir izvēlētais vietnes audita veikšanas brīdis. Kvalitātes centrs to veic semestra sākumā, taču tas pilnībā neatspoguļo objektīvo situāciju, jo mācībspēki kursa saturu atjauno pirms kursa sākuma.

### **2.6.2. Studiju kursu vērtējumu objektivitātes monitoringa analīzes rezultāti**

Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšanas kārtība Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā “RISEBA” ir apstiprināta ar 28.02.2022. Rektora rīkojums Nr. 22/1.1-3/30.

Tā nosaka, ka Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšana tiek veikta divas reizes gadā pēc kārtējā semestra noslēgšanās.

Programmā vidējais studiju kursa vērtējums ir sākot no 7 līdz 10 ballēm. 36% kursu vidējais vērtējums ir no 7 līdz 8 ballēm, 41% - no 8 līdz 9 ballēm, 14% - no 9 līdz 10 ballēm. 9% kursu vidējais vērtējums ir 10 balles.

Studiju kursa objektīvu vērtējumu ietekmē vairāki aspekti – kursa saturs un mērķis, pedagoģiskā pieeja, studentu iesaistīšanās, novērtēšanas metodes un kritēriji.

Veicot analīzi, secināts, ka divos studijuursos, kur vidējais vērtējums ir 10, tie ir bijuši studiju kursi, kā saturā ir vairāk ievads projektu vadībā. Tā kā grupā ir bijis neliels studentu skaits, tas devis iespēju individuāli strādāt ar katru studentu un tādējādi vērtēt ne tikai gala sniegumu, bet arī izaugsmi kursa laikā. Jāatzīmē, ka vērtēšanas kritēriji šiem kursiem nākamā studiju gadā ir jāpilnveido. Citi studiju kursi, kuros saņemts salīdzinoši augstāks vērtējums ir bijuši vairāk saistīti ar personības izaugsmi, komunikāciju vai veidojuši kopsavilkumu iepriekš apgūtām tēmām.

Zemāks vērtējums ir studijuursos, kur nepieciešamas padziļinātas zināšanas projektu vadībā. Iepriekšējā pieredze sniegtu labāku tēmas izpratni vai ja tā nav, tad studenta iesaiste ir nepieciešama daudz lielāka nekā citos studijuursos, kas attiecīgi arī veido šādu vērtējumu.

### **2.6.3. Studējoši atbiruma un tā iemeslu analīze**

Skatīt 1.2.sadaļu

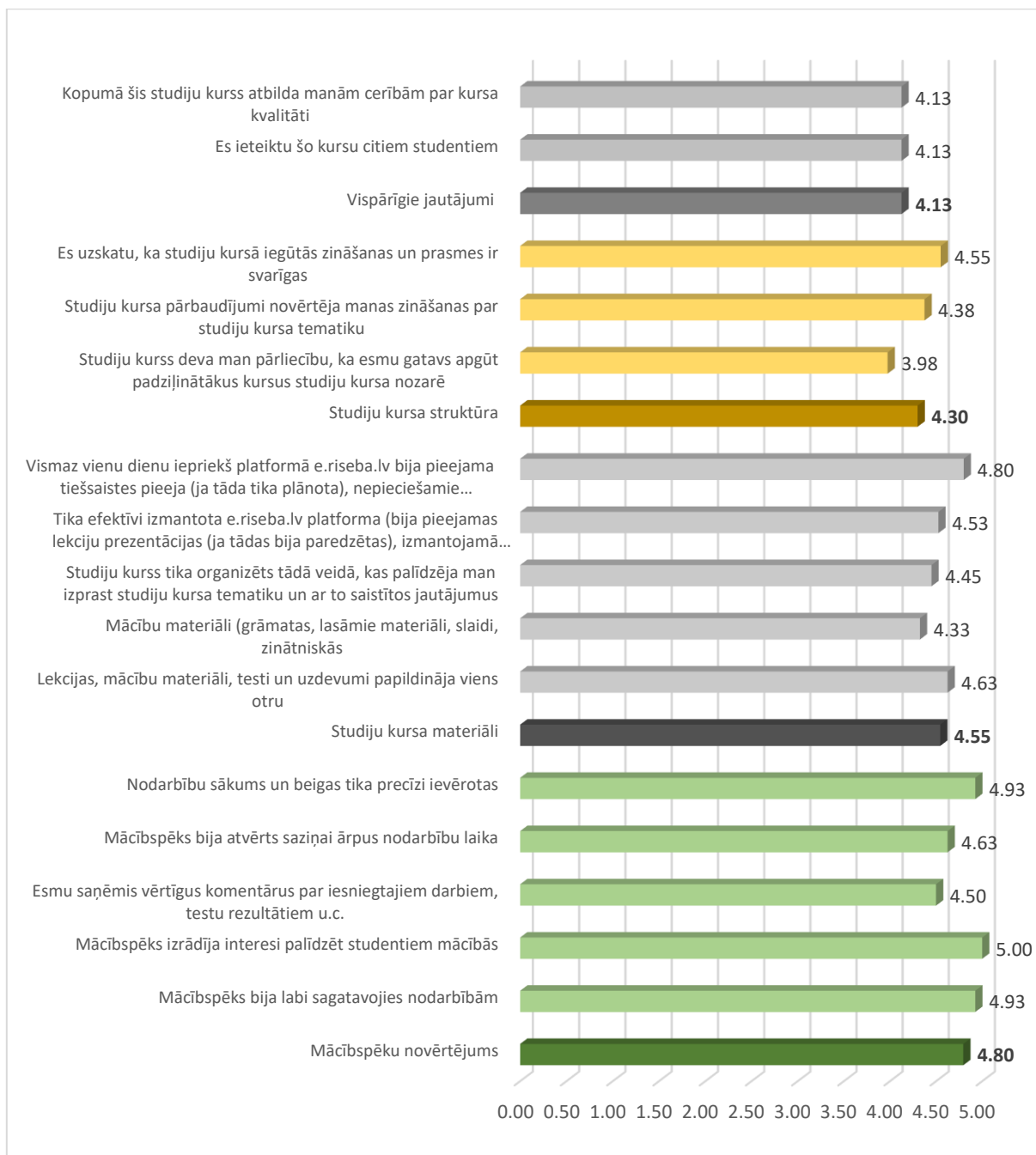
### **2.6.4. Studējošo studiju kursa (t.sk. mācībspēka) novērtēšanas analīze**

Katra studiju kursa noslēgumā tiek veikta studentu anketēšana, lai novērtētu studiju kursa saturu, kvalitāti un citus ar kursa īstenošanu saistītus kritērijus. Respondenti ir attiecīgie studenti, kuri kursu ir apguvuši.

2022./2023.studiju gadā tika veikts novērtējums par 5 studiju kursiem, jo kursu aptaujas, kurās atbildi sniedz tikai viens respondents, netiek ņemtas vērā. Visi studiju kursi tika vērtēti pēc 11 kritērijiem 5 baļļu skalā, kur 5-pilnīgi piekrītu, 4-drīzāk piekrītu, 3-nevaru pateikt, 2-drīzāk nepiekrītu, 1-pilnīgi nepiekrītu.

Novērtēto studiju kursu vidējais vērtējums piecu baļļu skalā ir 4,52 (skat. 2.2.att.), kas ir vērtējams kā ļoti labs. Būtiski uzlabojama būtu kursu novērtējumu anketu aizpildīšanas aktivitāte, kam nākamā studiju gadā ir rasts automātisks risinājums.

Visaugstāk (4,8) studenti novērtējuši mācībspēkus, to profesionalitāti, sagatavotību un atbalstu studentiem kursa satura apgūvē. Augsti novērtēti ir arī studiju materiāli (4,55), kas ietver gan pamatmateriālus, gan papildus materiālus, gan zinātnisko literatūru, kas nodrošināta studentiem izmantojot e.riseba.lv piedāvātās iespējas. Studijuursos nodrošinātās zināšanas un prasmes studentiem ir bijušas svarīgas.



2.2.attēls. Studiju kursu novērtējums 2022./2023.st.gadā (5 studiju kursi)

Studiju kursu novērtējumu jāturpina veikt, lai nodrošinātu nepārtrauktu studiju kvalitātes uzlabošanu. Būtiski uzlabojama būtu kursu novērtējumu anketu aizpildīšanas aktivitāte, kam nākamā studiju gadā ir rasts automātisks risinājums.

### 2.6.5. Studējošo ikgadējās anketēšanas rezultātu analīze

RISEBA ik gadu veic studējošo anketēšanu, taču šajā studiju gadā neviens no maģistra studiju programmas “Projekta vadība” studentiem to nav aizpildījis, kas skaidrojams ar nelielu studējošo skaitu, kā arī aptaujas uzsākšanu brīdī, kad studējošiem intensīvs nodarbību grafiks bija noslēdzies.

### **2.6.6. Studiju programmas novērtējums**

Studiju programmas aptaujā 2022./2023.studiju gadā piedalījušies tikai 2 respondenti, kas vidēji programmu novērtējuši ar 9 ballēm 10 ballu skalā.

Kā priekšrocības studiju programmai studenti norādījuši: mūsdienīgu pieeju studentiem, jaunākos materiālus un pētījumus, mācībspēkus un interesanti sagatavotu studiju kursus. Kā priekšrocību un arī ieteikumu turpmākai programmas īstenošanai, studējošie norādījuši iespēju studēt atālināti.

Kā trūkums minēts Kurss finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība, kam trūka saistes ar projektiem, kā arī iepirkumu un līgumu vadības kursā sarežģīta terminoloģija, kuru grūti izprast bez priekšzināšanām.

### **2.6.7. Noslēguma darba izstrādes procesa novērtējums**

Valsts pārbaudījumu komisija pēc katras aizstāvēšanas sniedz arī kopējo novērtējumu par maģistra darbu tēmu aktualitāti un atbilstību studiju programmai, kā arī ieteikumus maģistra darbu uzlabošanai. 2022./23.studiju gadā noslēguma darbu kvalitāte novērtēta kā ļoti laba un teicama. Noslēguma darbu tēmas atbilda studiju programmai. Ieteikums studiju darbu uzlabošanai ir vairāk tehnisks, t.i. novērst gramatikas, interpunkcijas un stila kļūdas.

### 3. STUDIJU PROGRAMMAS RESURSI UN NODROŠINĀJUMS

#### 3.1. Novērtēt resursus un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai

Maģistra studiju programmas “Projekta vadība” nodrošināšanai 2022./2023. studiju gadā iegādāti gan jauni literatūras avoti, gan paplašināts pieejamo grāmatu klāsts:

- 1) Project Management Institute, 2021. Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide) 7th ed (3 gab.)
- 2) Buttrick R., 2020. Programme and Portfolio Workout: Directing Business-Led Programmes and Portfolios.
- 3) Ed. by Lock D., Wagner R., 2018. Handbook of Project Portfolio Management.
- 4) Crawford J.K., 2021. Project Management Maturity Model 4th edition.

2022./2023. studiju gadā studijas daļēji tika īstenotas attālināti Covid-19 ierobežojumu dēļ, tādēļ tika nodrošināti dažādi rīki attālinātām studijām kā: Miro, Zoom un Instagant.

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA bibliotēka nodrošina pieeju informācijai, kas nepieciešama studiju, pētniecības un zinātniskas darbības veikšanai, piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot informācijas resursus no citām bibliotēkām lietošanai uz noteiktu laika periodu (Starpbibliotēku abonements). Bibliotēka lieto integrēto bibliotēku informācijas sistēmu ALEPH 500 un piedalās valsts nozīmes bibliotēku kopkataloga veidošanā. Bibliotēka nodrošina studiju procesā nepieciešamo mācību un uzziņu literatūru, pieeju datu bāzēm un preses izdevumiem, sniedz pakalpojumus augstskolas studentiem un akadēmiskajam personālam, darbiniekiem – datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, konsultācijas par e-pakalpojumu izmantošanu, apmācības informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, bibliogrāfiskās uzziņas, veido Noslēguma darbu datubāzi.

Ik gadu kvalitatīva studiju procesa atbalstam tiek abonētas un izmantotas datubāzes EBSCO Academic Search Complete (pilnteksta publikācijas humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Web of Science (pilnteksta publikācijas dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs, mākslā u.c.), Emerald (biznesa vadības informācija), SCOPUS (daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze), ScienceDirect (datubāze dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvības zinātnēs un medicīnā, kā arī humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Passport (kompānijas Euromonitor International informācijas resurss starptautiskajā biznesā un mārketingā, ekonomikā, starptautiskajās attiecībās, tūrismā, kā arī sociālajās zinātnēs), Leta.lv, Nozare.lv, Visas datubāzes ir pieejamas arī attālināti, lietošanai ārpus augstskolas telpām.

#### 3.2. Studiju maksas konkurētspējas novērtējums

Profesionālo maģistra grādu projektu vadībā un projekta vadītāja kvalifikāciju var iegūt 3 augstākās izglītības iestādēs RISEBA, LU (Latvijas Universitāte) un Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (LBTU), skat 3.1.tabulu. Kā viens no jaunumiem tirgū ir Ekonomikas un kultūras augstskola (EKA), kas piedāvā studiju programmu “Starptautisko kultūras projektu vadība”, taču atšķirība ir tajā, ka netiek iegūts profesionālais maģistra grāds projektu vadībā un

projektu vadītāja kvalifikācija. Šī programma vairāk vērsta uz kultūras pasākumu organizēšanu, izmantojot projektu vadības prizmu.

3.1.tabula

**Studiju maksas un projektu vadības studiju apkopojums 2022./2023.studiju gadā**

| <b>Augstākās izglītības iestāde</b> | <b>Programma</b>                       | <b>Veids</b>  | <b>Programmas apjoms KP</b> | <b>Studiju maksa par programmu EUR</b> |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|--|
| <b>RISEBA</b>                       | Projekta vadība                        | Profesionālais maģistrs un kvalifikācija Projekta vadītājs (LV) | <b>60/80</b>                | <b>3600/4800</b>                       |
| <b>LU</b>                           | Projekta vadīšana                      | Profesionālais maģistrs un kvalifikācija Projekta vadītājs (LV) | <b>80</b>                   | <b>4700</b>                            |
| <b>LBTU</b>                         | Projekta vadība                        | Profesionālais maģistrs un kvalifikācija Projekta vadītājs (LV) | <b>60/80</b>                | <b>2700/3600</b>                       |
| <b>EKA</b>                          | Starptautisko kultūras projektu vadība | Akadēmiskais maģistrs (LV un ENG)                               | <b>80</b>                   | <b>4400</b>                            |

Vērtējot augstskolas atrašanās kontekstā, RISEBA konkurētspējīga priekšrocība ir programma 60 KP apjomā, ko Rīgā nepiedāvā neviena augstskola. Tas kas nozīmē, ka studējošie ar iepriekš iegūtu profesionālo maģistra grādu vadībinībās, var studēt īsāku laika periodu. Cenas piedāvājums profesionālai maģistra studiju programmai atšķiras tikai par 100 EUR.



## 4. MĀCĪBSPĒKI

### 4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstība studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums

Maģistra studiju programma atbilst Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu", skatīt 2.pielikumu.

Maģistra studiju programmas "Projekta vadība" studiju kursu docēšanu 2022./2023.studiju gadā nodrošināja 18 mācībspēki (skatīt 4.1.tabulu). Mācībspēku sastāvs salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu ir mainījies, jo no docēšanas atteikušies divi profesori. Palielinājies ir docentu skaits ar doktora grādu, kā arī samazinājies vieslektoru skaits, jo iepriekšējā studiju gadā vairākus kursus docēja divi mācībspēki.

4.1.tabula

Programmas "Projekta vadība" mācībspēku sastāva izmaiņas

|                     | 2022      | 2023      | t.sk. ar doktora grādu 2023.gadā |
|---------------------|-----------|-----------|----------------------------------|
| Profesori           | 2         | 0         | 0                                |
| Asociētie profesori | 1         | 1         | 1                                |
| Docenti             | 3         | 3         | 2                                |
| Lektori             | 1         | 1         | -                                |
| Vieslektori         | 15        | 13        | -                                |
| <b>Kopā</b>         | <b>22</b> | <b>18</b> | <b>3</b>                         |

Prioritāte mācībspēka izvēlei programmā ir profesionālās zināšanas un pieredze, kā arī akadēmiskie sasniegumi. Doktora zinātniskais grāds ir nozīmīgs, taču projektu vadībā ir ierobežots profesionāli ar doktora zinātnisko grādu, kas var docēt latviešu valodā. 17% programmas mācībspēku ir ar doktora grādu un jāpiebilst, ka 5 mācībspēki, kuri docē studiju kursus šobrīd programmā - studē doktorantūrā, kas potenciāli nākotnē ļaus palielināt mācībspēku skaitu ar doktora grādu.

Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki un to pieredze ir norādīta 4.2.tabulā. Kā redzams tabulā, visiem mācībspēkiem ir profesionālā pieredze kursa docēšanas tēmā, kas sekmē profesionāla programmas satura nodrošināšanu un lielāku sasaisti ar darba vidi. Programmā 4 mācībspēkiem ir starptautisks projekta vadītāja vai kādas projektu vadības prakses sertifikāts.

4.2.tabula

Programmas "Projekta vadība" docēšanā iesaistītie mācībspēki

|   | Mācībspēks    | Akadēmiskais grāds | Akadēmiskais amats | Pieredze  | Studiju kurss un apjoms KP         |
|---|---------------|--------------------|--------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Jeļena Mičule | Mg.proj.mgmt.      | Vieslektore        | Vairāk nekā 13 gadu pieredze IT projektu vadībā, kā arī iepriekšēja ilgstoša pieredze loģistikas projektu īstenošanā. Studē doktorantūrā. | Projekta pārvaldības procesi (4KP) |

|    | <b>Mācībspēks</b>    | <b>Akadēmiskais grāds</b> | <b>Akadēmiskais amats</b>           | <b>Pieredze</b>  | <b>Studiju kurss un apjoms KP</b>  |
|----|----------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 2  | Gunta Špīse          | Mg.hrm.                   | Vieslektore                         | Vairāk nekā 10 gadu pieredze cilvēkresursu un komandas vadībā, šobrīd strādājot par mācību un attīstības vadītāju SIA Kronus, kā arī iepriekš vadot personālu citos lielos uzņēmumos.  | Projekta komandas vadība (2KP)   |
| 3  | Rasa Pēce            | Mg.oec.                   | RISEBA lektore                      | Praktiska pieredze grāmatvedības un finanšu jautājumos, vairāk nekā 10 gadu pieredze lekciju vadīšanā.   | Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība (2KP)   |
| 4  | Inese Slūka          | Mg.proj.mgmt.             | RISEBA programmu direktore, docente | Vairāk nekā 18 gadu pieredze vietējo un starptautisko projektu vadīšanā, žūrijas locekle s projektu starptautiskos konkursos. IPMA C starptautiskais PV sertifikāts. Studē doktorantūrā.   | Projektu vadības metodoloģijas (1KP), Mūsdienu tendences projektu vadībā (1KP), prakse "Projektu laboratorija" (6KP) |
| 5  | Māris Krastiņš       | Mg.sc.soc.                | Vieslektors                         | Vairāk nekā 5 gadu praktiskā pieredze risku vadībā, zinātniskajā darbībā saistībā ar risku vadību. Studē doktorantūrā.   | Projekta risku vadība (2KP)  |
| 6  | Viktors Turlais      | Dr.paed.                  | RISEBA Docents                      | SIA "Antalis" sektora vadītājs, vairāk nekā 20 gadu pieredze stratēģijas plānošanā un vadīšanā   | Stratēģiskā vadīšana (2KP)   |
| 7  | Marija Maijere       | Mg.oec.                   | Vieslektore                         | Agile koučs un treneris vismaz 3 gadus, vairāk kā 7 gadu pieredze komunikācijas treniņu vadīšanā.. Projektu vadītāja kompetenču spēles līdzautore  | Projekta komunikācijas vadība (2KP)  |
| 8  | Ilvija Boreiko       | Mg.sc.soc.                | Vieslektore                         | Vairāk nekā 15 gadu pieredze projektu vadībā, tajā skaitā virziena projektu vadībā, kas ietver projektu programmu un portfeļu pārvaldību, šobrīd attīsta inovatīvus projektus esot Vēja un saules parku attīstības direktore Latvenergo. IPMA B starptautiskais programmu vadītāja sertifikāts | Programmu un portfeļu vadība (2KP)   |
| 9  | Linards Zvaigzne     | Mg.proj.mgmt.             | Vieslektors                         | Vairāk kā 5 gadu pieredze LDDK projektu koordinēšanā, kā arī nozares analītisko ziņojumu sagatavošanā.   | Pētījumu metodoloģija (2KP)  |
| 10 | Inese Brokāne Zarāne | Mg.iur.                   | Vieslektore                         | Stratēģiskās plānošanas un snieguma vadības trenere, pakalpojuma un politikas dizaina trenere, sertificēta LEGO Serious play fasilitatore. Vairāk kā 4 gadus vada dažādus inovācijas sprintus valsts pārvaldē, aktīvi strādā kā inovāciju fasilitators.  | Radošums un dizaina domāšana (2KP)   |

|  | <b>Mācībspēks</b>    | <b>Akadēmiskais grāds</b> | <b>Akadēmiskais amats</b>                 | <b>Pieredze</b>  | <b>Studiju kurss un apjoms KP</b>                   |
|--|----------------------|---------------------------|---|--|---|
| 11   | Agnese Reine         | Mg.iur.                   | Vieslektore                               | Vairāk nekā 12 gadu pieredze juristes darbā, ar pieredzi juridiski korektu dokumentu noformēšanā. Sertificēta datu aizsardzības speciāliste.   | Projekta dokumentācija un informācijas vide (1KP)   |
| 12   | Nellijs Titova       | Mg.oec.                   | Vieslektore, RISEBA Attīstības prorektore | Darba pieredze bijusi vairāk kā 23 valstīs. Piedalījies vairāk 300 projektos dažādās fāzēs, vadījis dažāda apjoma projektus. Darbojies investīciju padomēs. Studē doktorantūrā.                      | Projektu vadība starptautiskā vidē (2KP)            |
| 13   | Solveiga Blumberga   | Dr.psych                  | RISEBA asociētā profesore                 | Vairāk kā 15 gadu pieredzi organizāciju psiholoģijas un vadības psiholoģijas studiju kursu vadīšanā, vairāk kā 30 zinātnisko publikāciju autore.   | Vadības psiholoģija un sociālā atbildība (2KP)      |
| 14   | Vladimirs Ivanovs    | Mg.sc.soc.                | Vieslektors                               | Agile koučs, vairāk kā 20 gadu pieredze IT projektu vadībā, dažādu projektu vadības rīku izmantošanā un pielietošanā, tajā skaitā starptautiskā vidē.  | Projektu vadības rīki (2KP)                         |
| 15   | Līga Neilande        | Mg.iur.                   | Vieslektore                               | Vairāk nekā 10 gadu pieredze jurista pienākumu veikšanā kontekstā ar iepirkumiem projektos.  | Projekta iepirkumu un līgumu vadība (2KP)           |
| 16   | Mareks Zeltiņš       | Mg.oec.                   | Vieslektors                               | Vairāk nekā 10 gadu pieredze ES struktūrfondu pārvaldībā, dažādu projektu vadības un biznesa spēļu ieviešanas un vadīšanas pieredze Latvijā.   | Prakse "Simulācija 2" (2KP)                         |
| 17   | Dzintars Belogradovs | Mg.sc.soc.                | Vieslektors                               | Publiskās runas un komunikācijas treneris ar vairāk kā 20 gadu pieredzi, turklāt ar 12 gadu pieredzi uzņēmējdarbībā.   | Personības attīstība un publiskā komunikācija (1KP) |
| 18   | Raina Vīra           | Dr.paed.                  | RISEBA Docente                            | Metodiskās padomes vadītāja, Satversmes sapulces priekšsēdētāja. Vadīzinību eksperte ar vairāk kā 20 gadu pieredzi.  | Kvalitātes vadība (2KP)                             |
| Papildus apgūstamais kurss "Civīlā un vides aizsardzība", ja nav iepriekšējās studijās |                      |                           |   |  |   |
| 1  | Valērijs Dombrovskis | Mg.sc.soc.                | RISEBA mācībspēks                         | Vairāk kā 5 gadu pieredze krīzes situāciju vadīšanā un novēršanā, kā arī pieredze kā psihologam, grupu vadīšanā, psiholoģiskajā konsultēšanā, izpētē un izvērtēšanā. 5 gadu pieredze vadītāja amatā. | "Civīlā un vides aizsardzība" (2KP)                 |

Absolvējot programmu tiek iegūts profesionālais maģistra grāds projektu vadībā un projektu vadītāja kvalifikācija, tādēļ būtisks nosacījums ir mācībspēku profesionālā pieredze un piemēri no darba vides. Tas tiek nodrošināts, jo 72% mācībspēku ir vieslektori no profesionālās vides. Turklāt gadu tiek slēgti arī vismaz 3-4 līgumi ar vieslektoriem, kas piedalās lekcijās ar praktiskām prezentācijām, piemēram, projektu finansēšanas iespējas ar Altum un Lauku

atbalsta dienesta projektu programmām, projektu bankas platformas darbības principi, droša darba vide u.c., kas tika nodrošināts arī šajā studiju gadā.

Studiju programmas atbilstību zinātnes prasībām nodrošina mācībspēku piedalīšanās starptautiskās zinātniskās un profesionālās konferencēs, kā arī pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos, tajā skaitā kopā ar studentiem. 2022./2023. studiju gadā publicēti šādi mācībspēku zinātniskie raksti:

- Ludviga I., **Slūka I.**, 2023. “Work values and motivating factors of generation Z—the analysis of empirical research in Poland, Portugal, and Latvia” publicēts grāmatā “Managing Generation Z: Motivation, Engagement and Loyalty” (doi: 10.4324/9781003353935-4)
- **Titova N.**, Sloka B., 2022. Business Success Rate as Example of the Composite Ratio of Business Performance Evaluation Valuation: Baltic States, publicēts žurnālā “Journal of Service, Innovation and Sustainable Development (Beijing, China)”; (doi 10.33168/SISD.2022.0109)
- **Titova N.**, Sloka B., 2022. Impact of Intellectual Capital Efficiency on Growth Rate and Profitability of a Company: Nasdaq Baltic Case publicēts žurnālā EUROPEAN INTEGRATION STUDIES; (doi: 10.5755/j01.eis.0.16.31492)
- Nagle E., Cerela-Boltunova O., **Blumberga S.**, Mihailova S., Griskevica I., 2023. The Burnout and Professional Deformation of Latvian Healthcare Workers during the COVID-19 Pandemic at the Traumatology and Orthopaedics Hospital (2023) Social Sciences, 12 (3), art. no. 175, Cited 0 times. DOI: 10.3390/socsci12030175
- **Blumberga S.**, Vilcane M., 2022. Integration of Latvian Immigrants in Germany Through Psychological Well-being and Engagement with the Cultural Community. EUROPEAN INTEGRATION STUDIES <http://dx.doi.org/10.5755/j01.eis.0.16.31164>) WOS

Mācībspēki piedalās arī dažādos zinātniskos projektos un kā vienu no nozīmīgākajiem var minēt projektu “ProCESS - Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills (Erasmus+)”, kura norisē ir iesaistīta programmas direktore I.Slūka. Projektā piedalījās vairāki maģistra studiju programmas “Projekta vadība” studenti, risinot sarežģītas biznesa situācijas un prezentējot starptautiskā Ziemas skolā, kurā piedalījās Somijas, Francijas, Latvijas un Rumānijas augstskolu studenti.

N.Titova ir vadījusi četrus Erasmus+ projektus, kuriem RISEBA ir bijusi partneraugstskola – “INTERGEN”, “Sculpt Point: easy access to sports through technologies”, “Naturally sustainable” un Nordplus - Multicultural Classroom.

RISEBA akadēmiskā personāla kvalifikācija tiek pārraudzīta, balstoties uz augstskolā izstrādāto Akadēmiskā personāla politiku.

#### 4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums, to ietekme uz studiju kvalitāti

Maģistra studiju programmā “Projekta vadība” 2022./2023. studiju gadā veiktas šādas izmaiņas mācībspēku sastāvā:

##### 1. Programmas A daļā:

- Studiju kursu “Kvalitātes vadīšana” docē mācībspēks Raina Vīra;

- Studiju kursu “Pētījumu metodoloģija” docē viens mācībspēks Linards Zvaigzne.
- Studiju kursu “Projekta dokumentācija un informācijas vide” docē Agnese Reine.

## 2. Programmas **B daļā**:

- Studiju kursu “Radošums un dizaina domāšana” docē Inese Brokāne-Zarāne

Kursus programmā vairs nedocē šādi mācībspēki: Iveta Ludviga, Liene Jeraševa, Žanete Tauriņa, Elīna Miķelsone.

Visiem iesaistītajiem mācībspēkiem ir ilgstoša praktiska pieredze docējamā kursa tēmā. Studiju programmas docēšanā iesaistīto mācībspēku saraksts norādīts 4.2.tabulā.

### 4.3. Mācībspēku sadarbības novērtējums

Mācībspēku sadarbības novērtējums vērtējams kā teicams, jo studiju programmas kursi tiek plānoti noteiktā secībā, lai ar projektu vadību saistītās tēmas apgūtu secīgi – no vispārīgākā uz sarežģītāko. Visi mācībspēki sagatavo kursa aprakstu, norādot tēmas, sagaidāmos rezultātus, pārbaudījumus, atbilstoši programmas sagaidāmajiem rezultātiem un profesijas standartam. Kad kursa aprakstu ir saskaņojis programmas direktors, to saskaņo arī studiju virziena vadītājs. Mācībspēkiem, kuri docē kursus secīgi, tiek nosūtīti kursa apraksti, lai iepazītos ar iepriekš docētajām studiju kursu tēmām.

Ar katru mācībspēku programmas direktors veic sarunas un pēc nepieciešamības tiek organizētas sanāksmes, kur tiek izrunāti aktuālie jautājumi.

Studiju programmas direktors ir galvenā kontaktpersona sadarbībai ar studējošajiem un mācībspēkiem, lai risinātu problēmsituācijas vai arī kopīgi strādātu pie studiju programmas attīstības, iespēju robežās atbalstot katru lietderīgu iniciatīvu. Atbalstu mācībspēkiem sniedz arī studiju administratori, īpaši šajā studiju gadā palīdzot risināt jautājumus ar attālinātu studiju nodrošināšanu.

Katrs studiju kurss nodrošina 2 līdz 4 programmas rezultātu sasniegšanu. Pārskatāmā veidā to var redzēt programmas kartējumā (skat.4.pielikumu). RISEBA ir izstrādāts “Studiju kartēšanas metodiskais materiāls”, kas nosaka programmas kartēšanas principus, modeļus, posmus un metodes. Metodiskajā materiālā ir norādīta katras programmas rezultātu sasaistes nepieciešamība ar Latvijas kvalifikācijas ietvara (LKI) un Eiropas augstākās izglītības kvalifikācijai (EKI) ietvara prasībām, kas arī ir norādīts studiju programmas “Projekta vadība” kartēšanas materiālos.

Sadarbība mācībspēku starpā tiek organizēta arī Biznesa un ekonomikas fakultātē:

- 1) Fakultātes sēdes, kurās notiek 1)noslēguma darbu rezultātu un recenziju kvalitātes apspriešana fakultātes sēdēs divas reizes gadā; 2) atskaites par komandējumiem, kur mācībspēki dalās ar jaunāko starptautisko pieredzi; 3) citu aktuālu jautājumu apspriešana;
- 2) Metodiskie semināri par dažādām tēmām, kur mācībspēki var uzlabot pedagoģiskās zināšanas un prasmes, izrunāt ar kolēģiem jaunākos jautājumus. 2022./23.studiju gadā tika organizēts seminārs par komunikāciju ar studentiem, reaģēšanu stresa un konfliktsituācijās.
- 3) Dalība “Zinātnes rītos”, kur tiek apspriestas zinātniskās aktualitātes, konferences, kā arī izskatīti zinātnisko rakstu melnraksti;
- 4) Kolēģu nodarbību hospitācija, kas dod iespēju iepazīties ar labo praksi un sniegt ieteikumus kursu uzlabošanai;
- 5) Zinātniskie projekti, kuros mācībspēki gan veido sadarbību, gan izmanto rezultātus profesionālajā darbībā;

## 5. BŪTISKA INFORMĀCIJA PAR STUDIJU PROGRAMMU

### 5.1. Studiju virziena akreditācijas ekspertu noteikto rekomendāciju ieviešanas gaita

Akreditācijas ekspertu rekomendācijas studiju programmai “Projekta vadība” bija tikai īstermiņa. To apkopojums un veiktās darbības skatīt 5.1.tabulā.

5.1.tabula

*Akreditācijas ekspertu ieteikumi un to ieviešanas statuss*

| Rekomendācija oriģinālvalodā   | Rekomendācija latviski  | Ieviešanas statuss   |
|--|---|--|
| 1.Expand more courses on IT project management based in digital transformation trends un all industries    | Paplašināt vairāk kursu par IT projektu vadību, pamatojoties uz digitālās transformācijas tendencēm visās nozarēs | IT projektu vadītājam ir atsevišķs profesijas standarts, kas nav salāgojams ar PV standartu.<br>Šobrīd programmā IT (rīku) tēmas ir iekļautas tādosursos kā:<br>1) Projektu vadības rīki<br>2) Projektu pārvaldības procesi<br>3) Projekta komunikācijas vadība<br>4) Mūsdienu tendences projektu vadībā |
| 2.To expand the operation of business incubators, hackathons, etc. in learning process                     | Mācību procesā paplašināt biznesa inkubatoru, hakatonu uc darbību   | Studiju sākumā tiek piedāvāts Dizaina domāšanas hakatons.<br>Prakses “Projektu laboratorija” ietvaros, kā viens no veidiem prakses īstenošanai ir iespēja izstrādāt un attīstīt biznesa ideju RISEBA radošajā biznesa inkubatorā.  |
| 3.Find a technological solution that would enable students to access IBM SPSS Statistics software remotely | Atrast tehnoloģisku risinājumu, kas ļautu studentiem attālināti piekļūt programmatūrai IBM SPSS Statistics        | IBM SPSS Statistics netiek izmantots datu apstrādei, jo ir pieejamas vairākas bezmaksas bezmaksas un atvērtā koda datorprogramma datu analīzei.<br>Šajā studiju programmā tiek izmantota JAMOVI.   |

### 5.2. Studiju programmas padomes darbība

Studiju programmai ir izveidota studiju programmas padome, kurā ir augstskolas, mācībspēku, studentu, absolventu un darba devēju pārstāvji saskaņā ar 14.12.2023. rīkojumu Nr. 23/1.1-3/150.

Šis pašnovērtējuma ziņojums apstiprināts 15.01.2024.studiju programmas padomes sēdē. Papildus programmas pašnovērtējuma ziņojuma apstiprināšanai programmas padome izskatīja vairākus jautājumus studiju programmas kvalitātes uzlabošanai un attīstīšanai, kas ir:

- 1) Iekļaut studiju programmas saturā PMO (project management office) vadības tēmu un komandas dalībnieku lomu izpratni.
- 2) “Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība” un “Iepirkumu un līgumu vadība”ursos ietvert vairāk praktiskus uzdevumus, kas saistīti ar iepriekš apgūtajiem kursiem. Iespēju robežās nodrošināt simulācijas spēles.
- 3) IT rīku apguves apjoms programmā ir pietiekams dažādos studijuursos, līdz ar to students izprot kritērijus pēc kā izvēlēties un tālāk attīstīt savā organizācijā/uzņēmumā.
- 4) Tiek ties uz iespēju katrā studiju kursā nodrošināt simulācijas spēles. Kā izmērāmo rādītāju – katrā studiju gadā iegādāties vismaz 1 simulācijas spēli.
- 5) IPMA Reg būtu kvalitātes zīme programmai starptautiskā līmenī, tādēļ ieteicams izvērtēt iespēju to iegūt.
- 6) Izvērtēt iespēju maģistra līmenī teorētisko nodarbību kontaktstundas nodrošināt attālināti.
- 7) Studiju programmas popularizēšanai veidot stāstus par programmas mācībspēkiem.
- 8) Ideja par programmas piedāvājumu būvniecības projektu vadītājiem ir perspektīva, taču programmas direktoram ir jāsaazinās ar ieinteresētajām pusēm un jāveic izpēte.

### 5.3. Studiju programmas stiprās un vājās puses

Maģistra studiju programmas “Projekta vadība” būtiskākās stiprās un vājās puses 2022./2023.studiju gadā norādītās 5.2. tabulā.

5.3.tabula. Studiju programmas stiprās un vājās puses

| Stiprās puses   | Vājās puses   |
|---|---|
| Profesionāli mācībspēki ar praktisku pieredzi   | Zems zinātniskais sniegums projektu vadībā ārštata mācībspēkiem |
| Teicams projektu vadības literatūras nodrošinājums bibliotēkā (fiziskās grāmatas)                               | Mazs mācībspēku skaits ar doktora grādu                         |
| Teicami studentu zinātniskie un profesionālie sasniegumi  | Nav pieejamas elektroniskās grāmatas projektu vadībā            |
| Erasmus+ mobilitātes iespējas un dalība starptautiskos projektos  |   |
| Vienīgā augstskola Rīgā, kas nodrošina izglītību 1,5 gada laikā studentiem ar iepriekšējo profilējošo izglītību |   |
| Sadarbība ar Latvijas Nacionālo projektu vadīšanas asociāciju   |   |

### 5.4. Studiju programmas attīstības plāns nākotnei

Studiju programmas attīstības plāns

|   | Veicamā darbība  | Izmērāmais rezultāts   |
|---|--|--|
| IPMA D līmeņa sertifikāta iegūšana absolvējot programmu | Iesniegt IPMA pieprasījumu izskatīšanai līdz 30.04.2024. | Saņemts IPMA apstiprinājums sertifikātu pierādīšanas un izsniegšanas kārtībai līdz 30.06.2024. |

|  | <b>Veicamā darbība</b>   | <b>Izmērāmais rezultāts</b>   |
|--|--|---|
| IPMA Reg statusa saņemšana programmai  | Izvērtēt dalības iespējamību, līdz ko Latvijā būs pieejama IPMA Reg sertifikācija. Sākotnējais termiņš 31.12.2024., taču tas var mainīties, ja LNPVA nesaņem šādu sertifikācijas atļauju | Saņemts RISEBA vadības akcepts IPMA reg sertifikācijas veikšanai    |
| Uzlabot studiju kursu kvalitāti un interaktivitāti.  | Iegādāties vismaz 1 simulācijas spēli Programmas kursu īstenošanai   | Iegādāta 1 simulācijas spēle 2023./2024.studiju gadā                |
| Būvniecības projektu vadības programmas piedāvājuma izvērtēšana  | Vienoties par tikšanos un to noorganizēt ar Latvijas Būvuzņēmēju apvienības pārstāvjiem  | Notikusi tikšanās ar apvienību.                                     |
| Izveidot sadarbību ar <b>WU Vienna University</b><br><a href="https://executiveacademy.at/en/programs/mba/strategic-project-management/curriculum">https://executiveacademy.at/en/programs/mba/strategic-project-management/curriculum</a> | Apmeklēt universitātes organizēto konferenci 2024.gada maijā   | Apstiprināta prezentācija konferencē.<br>Dalība konferencē klātienē |

#### 5.4. Dažādi

Šajā studiju gadā jānorāda vairāki studentu sasniegumi:

- 1) 1.vietu RISEBA Studentu zinātniskajā konferencē ieguva Sabīne Vilhovika ar zinātnisko darbu "Sarunu vadība kā projekta vadības veiksmes faktors"
- 2) Ieva Zilauce un Eduards Bauers piedalījās "ProCESS" projektā risinot KeskiSuomolainen (Somijas mediju uzņēmums) situāciju.



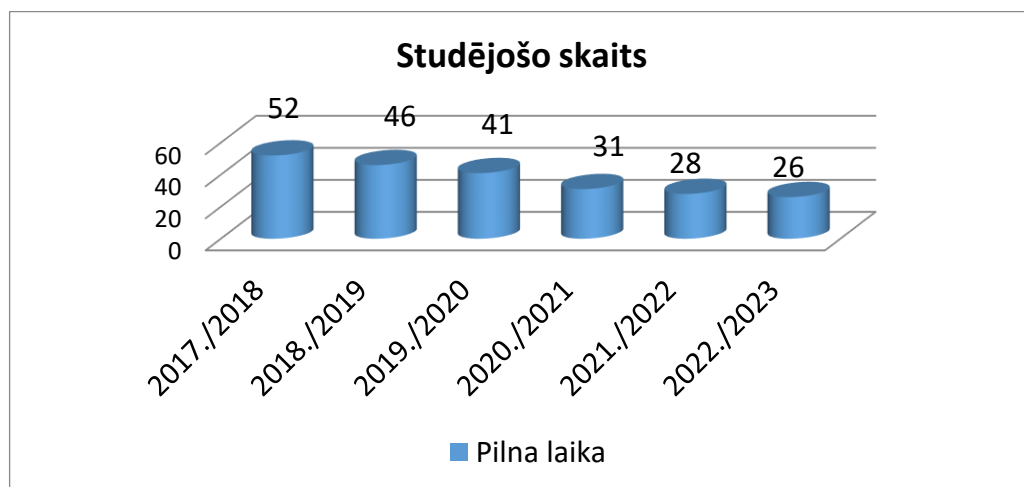
## 6. PIELIKUMI

*Pašnovērtējuma ziņojuma satura rādītājā iekļaut un numurēt arī pielikumus.*

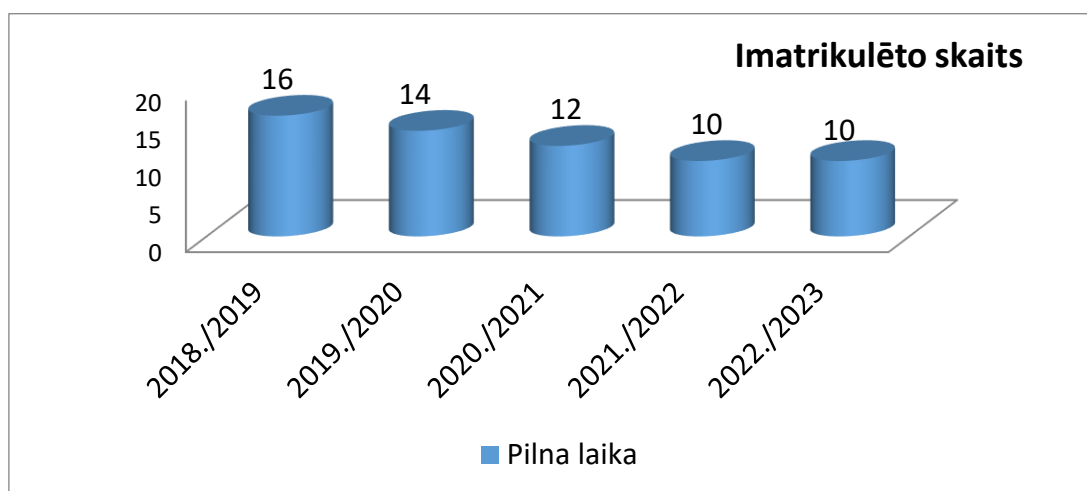
|  |             |
|--|-------------|
| <b>III. Studiju programmas raksturojums</b>          |             |
| <b>1. Studiju programmas raksturojošie parametri</b> |             |
| Statistika par studējošajiem pārskata periodā        | 1.pielikums |

|   |             |
|---|-------------|
| <b>2. Studiju saturs un īstenošana</b>  |             |
| Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam                        | 2.pielikums |
| Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstība profesiju standartam       | 3.pielikums |
| Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai         | 4.pielikums |
| Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai) | 5.pielikums |

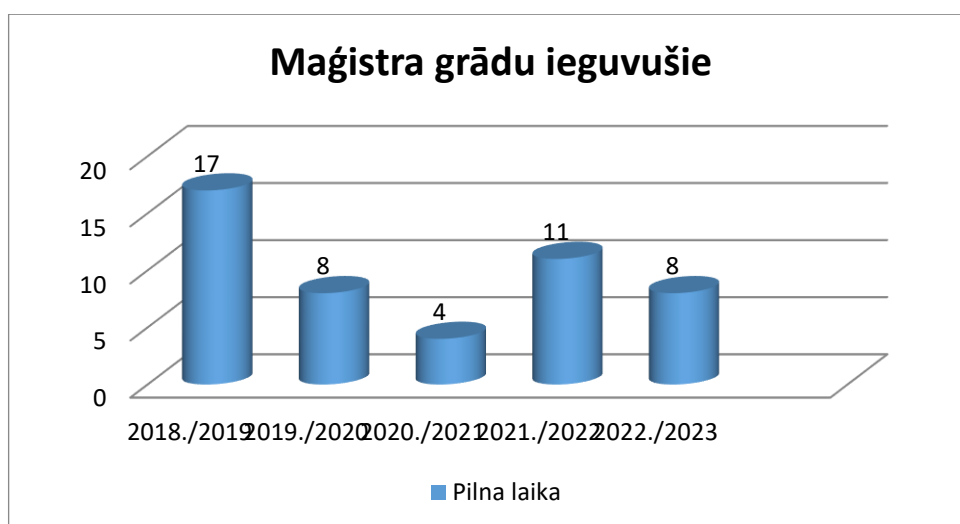
**Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā “Projekta vadība”**



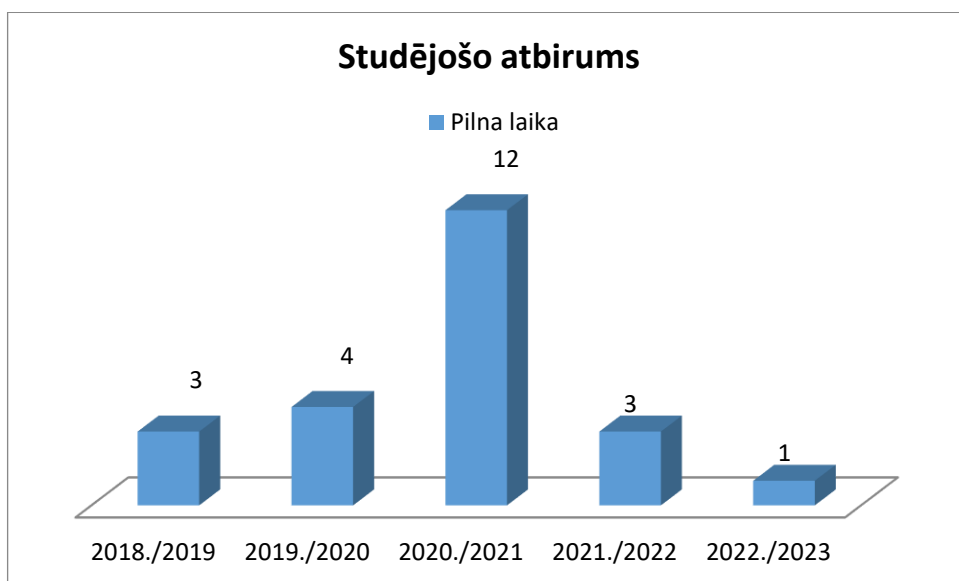
1.1.attēls. Studējošo skaits studiju programmā „Projekta vadība” (RISEBA iesniegtie dati CSP)



1.2.attēls. Imatrikulēto studentu skaits studiju programmā „Projekta vadība” (RISEBA iesniegtie dati CSP)



1.3.attēls. Maģistra grādu ieguvušo studentu skaits programmā „Projekta vadība” (RISEBA iesniegtie dati CSP)



*1.4.attēls. Studējošo atbirums programmā „Projekta vadība” (RISEBA dati)*

### Studiju programmas “Projekta vadība” atbilstība valsts izglītības standartam

Studiju programma atbilst Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumiem Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”. Standartā norādītie kritēriji norādīti zemāk esošajā tabulā.

| Prasības  | Standartā noteiktais   | Programmas rādītāji  |
|---|--|--|
| Studiju programmas apjoms (ECTS)  | Ne mazāk kā 60 ECTS  | 90/120 ECTS  |
| Atbilstība ietvarstruktūras 7.profesionālās kvalifikācijas līmenim          | Satura apguve nodrošina rezultātus, kas nepieciešami profesionālās darbības veikšanai atbilstoši ietvarstruktūras septītā profesionālās kvalifikācijas līmeņa teorētiskai un praktiskai sagatavotībai.   | Maģistra programmā tiek iegūts maģistra grāds Projektu vadībā un profesionālā kvalifikācija “Projektu vadītājs” (septītā līmeņa profesionālā kvalifikācija) atbilstoši profesijas standartam (skatīt 3.pielikumu)<br>Zināšanu, prasmju un kompetences apguve, kas nepieciešama profesionālās darbības veikšanai atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei (skatīt kartēšanas tabulu) |
| Kontaktstundu apjoms (%)  | No maģistra studiju programmas apjoma (izņemot to apjomu, kas paredzēts praksei un diplomdarba (diplomprojekta) un maģistra darba vai arī diplomdarba (diplomprojekta) vai maģistra darba izstrādei) pilna laika studijās ne mazāk kā 30 procentus veido kontaktstundas. | 30% katra studiju kursa veido kontaktstundas   |
| Maģistra studiju programmas obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām | Studiju kursi vai studiju kursi un studiju moduļi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorētiskajās zināšanās un praksē vismaz 8 ECTS apjomā;  | Kopā 16 KP:<br>Projekta komandas vadība – 2KP/3ECTS<br>Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība - 2KP/3ECTS<br>Projekta risku vadība – 2KP/3ECTS<br>Projekta iepirkumu un līgumu vadība - 2KP/3ECTS<br>Kvalitātes vadība – 1KP/1,5 ECTS<br>Programmu un portfeļu vadība – 2KP/3ECTS<br>Projektu vadības rīki – 2KP/3 ECTS<br>Projekta komunikācijas vadība – 2KP/3ECTS<br>Mūsdienu tendences projektu vadībā – 1 KP/1,5 ECTS                               |
|   | pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi vismaz 5 ECTS apjomā;  | Kopā 10KP:<br>Projekta pārvaldības procesi – 4KP<br>Pētījumu metodoloģija - 2 KP<br>Radošums un dizaina domāšana - 2 KP<br>Stratēģiskā vadīšana - 2 KP   |
|   | prakse vismaz 39 kredītpunktu apjomā, ja tā ir paredzēta akadēmiskās izglītības bakalaura studiju programmas beidzējiem, vai vismaz deviņu kredītpunktu apjomā, ja tā ir paredzēta profesionālās izglītības bakalaura studiju programmas beidzējiem. Praksi              | Prakse 6 KP apjomā 60KP programmā studējošiem<br><br>Prakse 26KP apjomā 80KP programmā studējošiem   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | īsteno saskaņā ar šo noteikumu <u>26.</u> punktu;   |  |
|   | valsts pārbaudījums vismaz 30 kredītpunktu apjomā.  | Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana - 20 KP/30ECTS   |
| Studiju kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā                                    | Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver arī studiju kursus vai studiju moduļus, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī zināšanas par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā), ja tie nav apgūti iepriekšēja cikla studiju programmā. | Radošums un dizaina domāšana<br>Stratēģiskā vadīšana   |
| Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām | Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš tās apgūst papildus maģistra programmai.   | Studenti, kuriem iepriekšējā izglītībā nav apgūti šie studiju kursi, šo kursu var apgūt tālmācībā, slēdzot atsevišķu līgumu par šāda kursa apguvi. Kursā iekļautas Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības |
| Piešķiramais grāds  | Pēc maģistra studiju programmas apguves piešķir maģistra grādu un septītā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.  | Profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija (septītais profesionālās kvalifikācijas līmenis)  |
| Studiju turpināšanas iespējas   | Tiesības turpināt izglītību trešā cikla augstākās izglītības studiju programmā, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā studiju programmā.   | Tiesības turpināt izglītību trešā cikla augstākās izglītības studiju programmā, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā studiju programmā.  |

### Studiju programmas “Projekta vadība” atbilstība profesijas standartam

Atbilstība noteikta pamatojoties uz Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019. gada 11. decembra sēdē apstiprināto profesijas standartu “Projekta vadītājs”: <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-129.pdf>

| Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas   | Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība” | Studiju kursa apjoms KP |
|--|---|-------------------------|
| <b>1. Projekta organizācijas, vides un tehnoloģiju pārvaldība</b>  |   |                         |
| 1.1. Izprast organizācijas darbības vides vajadzības   |   |                         |
| Izpratnes līmenis  |   |                         |
| Organizācijas misija un vīzija<br>Atšķirība starp taktiku un stratēģiju<br>Diagnostikas un interaktīvās kontroles sistēmas<br>Vadības kontroles sistēmas | Stratēģiskā vadīšana  | 2                       |
| Lietošanas līmenis   |   |                         |
| Kritiskie veiksmes faktori<br>Galvenie darbības rādītāji<br>Novērtēšanas metodes un rīki   | Stratēģiskā vadīšana  | 2                       |
| 1.2. Piedalīties projekta problēmas un sasniedzamos mērķu definēšanā, alternatīvu noteikšanā   |   |                         |
| Izpratnes līmenis  |   |                         |
| Inovācijas un kreativitātes pamatprincipu pielietošana   | Radošums un dizaina domāšana                                  | 2                       |
| Koncepcijas, instrumenti un analīzes metodes stratēģijas formulēšanā<br>Alternatīvu analīzes metožu veidi un pielietošana                                | Projekta pārvaldības procesi                                  | 4                       |
| Lietošanas līmenis   |   |                         |
| Projekta dzīves cikls, projekta fāzes<br>Projekta problēmas, mērķa un alternatīvu noteikšana   | Projekta pārvaldības procesi                                  | 4                       |
| 1.3. Izvēlēties atbilstošas projektu vadības metodes, pieejas un rīkus   |   |                         |
| Izpratnes līmenis  |   |                         |
| Programmu un portfeļu vadība   | Programmu un portfeļu vadība                                  | 2                       |
| Projekta vadība starptautiskā vidē   | Projekta vadība starptautiskā vidē                            | 2                       |
| Stratēģiskā vadīšana   | Stratēģiskā vadīšana  | 2                       |
| Lietošanas līmenis   |   |                         |
| Projekta vadības nozīme organizācijā   | Programmu un portfeļu vadība                                  | 2                       |
| Projekta pārvaldības procesi   | Projekta pārvaldības procesi<br>Programmu un portfeļu vadība  | 4<br>2                  |

| <b>Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas</b>   | <b>Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”</b>  | <b>Studiju kursa apjoms KP</b> |
|---|---|--------------------------------|
| Mūsdienu tendences projektu vadībā  | Mūsdienu tendences projektu vadībā<br>Projektu vadības rīki   | 1<br>2                         |
| <b>2. Projekta dzīves cikla vadība</b>  |   |                                |
| <b>2.1. Definēt projekta fāzes un projekta mērķus (projekta uzsākšanas fāze)</b>  |   |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>  |   |                                |
| Teorētisko un praktisko zināšanu saistība sekmīgai projektu cilvēkresursu vadībai<br>Darba tiesiskie aspekti un normatīvais regulējums  | Projekta komandas vadība  | 2                              |
| <b>Lietošanas līmenis</b>   |   |                                |
| Komandas veidošanas pamatprincipi<br>Projekta terminoloģija – mērķis, darbība, rezultāts<br>Vadības un saskarsmes rīki, metodes un psiholoģiskie aspekti                                    | Projekta pārvaldības procesi<br>Projekta komandas vadība<br>Vadīšanas psiholoģija un sociālā atbildība        | 4<br>2<br>2                    |
| <b>2.2. Izstrādāt projekta plānus, saskaņā ar kuriem var vadīt projektu, kā arī izmērīt un kontrolēt projekta izpildi (projekta plānošanas fāze)</b>  |   |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>  |   |                                |
| Projekta plānošanas metodes, tehnikas un informācijas tehnoloģijas rīki   | Projekta pārvaldības procesi<br>Projektu vadības rīki   | 4<br>2                         |
| <b>Lietošanas līmenis</b>   |   |                                |
| Projekta plānošanas dokumentācijas sagatavošana<br>Komandas darba plānošana   | Projekta pārvaldības procesi<br>Projekta komandas vadība<br>Projekta dokumentācija un informācijas vide       | 4<br>2<br>1                    |
| <b>2.3. Izpildīt projekta vadības aktivitātes un nodrošināt projekta nepieciešamo nodevumu sagatavošanu atbilstoši projekta plānam (projekta īstenošanas fāze)</b>                          |   |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>  |   |                                |
| Pārmaiņu vadības procesa vadība<br>Statistiskās datu apstrādes metodes  | Projekta pārvaldības procesi<br>Pētījumu metodoloģija   | 4<br>2                         |
| <b>Lietošanas līmenis</b>   |   |                                |
| Projekta dzīves cikla vadība<br>Projekta izpildes procesa uzraudzība un kontrole<br>Projekta dokumentācijas vadīšana  | Projekta pārvaldības procesi<br>Projektu vadības metodoloģijas<br>Projekta dokumentācija un informācijas vide | 4<br>1<br>1                    |
| <b>2.4. Uzraudzīt, mērīt un kontrolēt projekta izpildes atbilstību projekta plānam, veikt preventīvās un korektīvās darbības, sagatavot izmaiņu pieprasījumus (projekta kontroles fāze)</b> |   |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>  |   |                                |

| <b>Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas</b>  | <b>Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”</b> | <b>Studiju kursa apjoms KP</b> |
|--|--|--------------------------------|
| Pārmaiņu vadības procesa vadība  | Projekta pārvaldības procesi   | 4                              |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Projekta izpildes procesa uzraudzība un kontrole   | Projekta pārvaldības procesi   | 4                              |
| <b>2.5. Pamatot projekta fāzes un projekta pabeigšanu, apkopot gūto pieredzi turpmākai analīzei un izmantošanai (projekta slēgšanas fāze)</b>                          |  |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>   |  |                                |
| Sociālo pētījumu un statistiskās datu apstrādes metodes  | Projekta pārvaldības procesi<br>Pētījumu metodoloģija                | 4<br>2                         |
| Projektu dokumentācijas arhivēšana un glabāšana  | Projekta dokumentācija un informācijas vide                          | 1                              |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Projektu rezultātu prezentēšanas metodes, rīki atbilstoši mērķa grupai un pielietojumam  | Projekta pārvaldības procesi   | 4                              |
| <b>3. Projekta procesu vadība:</b>   |  |                                |
| <b>3.1. Identificēt un vadīt attiecības ar projekta sponsoru, klientiem un citām ieinteresētām pusēm (ieinteresēto pušu vadība)</b>                                    |  |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>   |  |                                |
| Sociālās vides veidošanas pamatprincipi<br>Emocionālā inteliģence  | Projekta komunikācijas vadība  | 2                              |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Zināšanas par sadarbības taktikām un stratēģijām<br>Konfliktu risināšanas stratēģijas un problēmu risināšanas metodes<br>Projekta ieinteresēto pušu reģistra veidošana | Projekta komunikācijas vadība  | 2                              |
| <b>3.2. Identificēt un noteikt vajadzīgos darbus un nodevumus (tvēruma/ darba apjoma vadība)</b>   |  |                                |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Tvēruma apkopošanas metodoloģijas<br>Nodevumu plānošanas un kontroles metodes<br>Projekta aktivitāšu kopuma (t.sk. struktūrplāna) plānošanas un uzraudzības metodes    | Projekta pārvaldības procesi   | 4                              |
| <b>3.3. Noteikt projekta organizatorisko struktūru, vadīt un attīstīt projekta komandu (cilvēkresursu vadība)</b>  |  |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>   |  |                                |
| Personāla novērtēšanas pamatprincipi   | Projekta komandas vadība   | 2                              |
| Teorētisko un praktisko zināšanu saistība sekmīgai projektu cilvēkresursu vadībai  | Vadības psiholoģija un sociālā atbildība                             | 2                              |



| <b>Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas</b>   | <b>Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”</b> | <b>Studiju kursa apjoms KP</b> |
|---|--|--------------------------------|
| Darba tiesiskie aspekti un normatīvais regulējums   |  |                                |
| <b>Lietošanas līmenis</b>   |  |                                |
| Komandas veidošanas, saliedēšanas un atbilstības cikli<br>Vadības un saskarsmes rīki, metodes un psiholoģiskie aspekti<br>Cilvēkresursu vadības metodes un rīki                         | Projekta komandas vadība<br>Vadības psiholoģija un sociālā atbildība | 2<br>2                         |
| <b>3.4. Izstrādāt projekta aktivitāšu plānu, uzraudzīt izpildi un kontrolēt laika grafika ievērošanu (laika grafika vadība)</b>   |  |                                |
| <b>Lietošanas līmenis</b>   |  |                                |
| Plānošanas un novērtēšanas metodes<br>Kritiskā ceļa noteikšanas pamatprincipi<br>Tīkla analīzes un bāzes līnijas aspekti<br>Projekta fāžu un atskaites punktu noteikšanas pamatprincipi | Projekta pārvaldības procesi   | 4                              |
| <b>3.5. Izstrādāt projekta budžetu, uzraudzīt projekta izpildi un kontrolēt izmaksas (izmaksu/ finanšu vadība)</b>  |  |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>  |  |                                |
| Projekta budžeta izstrādes pamatprincipi  | Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība                       | 2                              |
| <b>Lietošanas līmenis</b>   |  |                                |
| Projekta izmaksu plānošanas, uzraudzības un kontroles metodes un tehnikas<br>Projekta izmaksu noteikšanas elementi, līmeņi un principi  | Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība                       | 2                              |
| <b>3.6. Identificēt un vadīt projekta riskus un iespējas (risku vadība)</b>   |  |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>  |  |                                |
| Risku identificēšanas, vadības stratēģijas  | Projekta risku vadība  | 2                              |
| <b>Lietošanas līmenis</b>   |  |                                |
| Riska/iespējas jēdziens, risku veidi, riska vadības process<br>Riska identificēšanas un novērtēšanas metodes<br>Risku reģistra izveide un uzturēšana                                    | Projekta risku vadība  | 2                              |
| <b>3.7. Noteikt projekta un projekta rezultātu kvalitātes prasības, nodrošināt projekta kvalitātes atbilstību izvirzītajām prasībām (kvalitātes vadība)</b>                             |  |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>  |  |                                |
| Projekta kvalitātes vadības procesa kopums  | Kvalitātes vadība  | 2                              |

| <b>Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas</b>  | <b>Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”</b> | <b>Studiju kursa apjoms KP</b> |
|--|--|--------------------------------|
| Projekta kvalitātes mijiedarbība ar iestādē vadības sistēmu  |  |                                |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Projekta kvalitātes vadības principi<br>Vadības sistēmas un efektivitātes rīki   | Kvalitātes vadība  | 2                              |
| <b>3.8. Plānot un iegūt produktus, pakalpojumus vai rezultātus, vadīt attiecības ar piegādātājiem (sagādes/ iepirkumu/ līgumu vadība)</b>  |  |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>   |  |                                |
| Iepirkuma veidi un normatīvais regulējums<br>Iepirkuma procesa norise<br>Iepirkuma līguma veidi, satura atšķirības   | Projekta iepirkumu un līgumu vadība                                  | 2                              |
| <b>3.9. Plānot, vadīt un izplatīt ar projektu saistīto informāciju (komunikācijas vadība)</b>  |  |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>   |  |                                |
| Saziņas veidi, žesti un ķermeņa valoda<br>Mediju veidi, izmantošanas priekšrocības komunikācijas veidošanā<br>Komunikācijas rīki, kanāli, attīstības tendences<br>Starpkultūru projektu vadība un komunikācijas atšķirības | Projekta komunikācijas vadība<br>Projektu vadība starptautiskā vidē  | 2<br>2                         |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Komunikācijas pamatprincipi un to praktiskā pielietošana<br>Lietišķā komunikācija  | Projekta komunikācijas vadība  | 2                              |
| <b>4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpilde nepieciešamās prasmes un attieksmes, VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences</b>   |  |                                |
| <b>4.1. Ievērot darba tiesiskās attiecības</b>   |  |                                |
| <b>Priekšstata līmenis</b>   |  |                                |
| Darba tiesisko attiecību reglamentējošie normatīvie akti   | Projekta komandas vadība   | 2                              |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Darbinieka un darba devēja tiesības, pienākumi un atbildība<br>Darba līguma normas un amata pienākuma apraksta normas  | Projekta komandas vadība   | 2                              |
| <b>4.2. Ievērot darba aizsardzības prasības</b>  |  |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>   |  |                                |
| Ergonomika   | Projekta komandas vadība   | 2                              |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Darba aizsardzības noteikumu prasības  | Projekta komandas vadība   | 2                              |

| <b>Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas</b>  | <b>Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”</b> | <b>Studiju kursa apjoms KP</b> |
|--|--|--------------------------------|
| Individuālie aizsardzības līdzekļi   |  |                                |
| <b>4.3. Ievērot vides aizsardzības prasības</b>  |  |                                |
| <b>Priekšstata līmenis</b>   |  |                                |
| Ilgspējīgas attīstības būtība  | Kvalitātes vadība  | 2                              |
| <b>Izpratnes līmenis</b>   |  |                                |
| Vides un dabas resursu racionāla apsaimniekošana   | Projekta risku vadība  | 2                              |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Vides aizsardzības noteikumu prasības  | Projekta risku vadība  | 2                              |
| <b>4.4. Ievērot profesionālos darbības pamatprincipus</b>  |  |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>   |  |                                |
| Projektu vadības principi, metodes, rīki   | Projektu vadības metodoloģijas                                       | 2                              |
|  | Projektu vadības rīki  | 2                              |
|  | Projekta pārvaldības procesi   | 4                              |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Profesionālās ētikas principi un normas<br>Laika plānošanas principi   | Projektu vadības metodoloģijas                                       | 2                              |
| <b>4.5. Ievērot attiecīgās nozares normatīvo aktu prasības</b>   |  |                                |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Attiecīgās nozares normatīvie akti   | Projekta iepirkumu un līgumu vadība<br>Visi studiju kursi            | 2                              |
| <b>4.6. Pilnveidot profesionālo kvalifikāciju</b>  |  |                                |
| <b>Izpratnes līmenis</b>   |  |                                |
| Profesionālās karjeras izaugsme un tās nozīme  | Personības attīstība un publiskā komunikācija                        | 1                              |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Mācīšanās stratēģijas<br>Pašvērtējuma principi   | Personības attīstība un publiskā komunikācija                        | 1                              |
| <b>4.7. Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas</b>  |  |                                |
| <b>Lietošanas līmenis</b>  |  |                                |
| Specializētās lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam<br>Projekta vadības datorprogrammas<br>Biroja tehnika un tās darbības principi<br>Informācijas sistēmu un datu drošība | Projekta pārvaldības procesi   | 4                              |
|  | Projektu vadības rīki  | 2                              |
|  | Mūsdienu tendences projektu vadībā                                   | 1                              |
|  |  |                                |
| <b>4.8. Lietot valsts valodu</b>   |  |                                |

| <b>Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas</b>   | <b>Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”</b> | <b>Studiju kursa apjoms KP</b> |
|---|--|--------------------------------|
| <b>Izpratnes līmenis</b>  |  |                                |
| Gramatikas un valodas funkcijas<br>Valodas stili un intonācijas iezīmes<br>Valodas un komunikācijas daudzveidība dažādos kontekstos | Projekta komunikācijas vadība<br>Visi studiju kursi                  | 2                              |
| <b>4.9. Lietot vismaz vienu svešvalodu</b>  |  |                                |
| <b>Lietošanas līmenis</b>   |  |                                |
| Svešvalodas vārdu krājums un lietojums<br>Profesionālā terminoloģija svešvalodā<br>Starpkultūru mijiedarbība                        | Visi studiju kursi   |                                |

## Studiju programmas "Projekta vadība" studiju kursu kartējums atbilstoši LKI un EKI kritērijiem

| Studiju programmas „Projekta vadība” sagaidāmie rezultāti |    |  |   |  |   |  |  |  |   |
|---|----|--|---|--|---|--|--|--|---|
| Daļa  | KP | Studiju kursa nosaukums                        | MPR-Z1: Spēj parādīt padziļinātas zināšanas projektu vadībā, atbilstoši projekta vadības nozares teorētiskajām un praktiskajām nostādņēm, kā arī jaunākajiem atklājumiem; | MPR-Z2: Spēj parādīt zināšanas radošai problēmu risināšanai, pētniecībai un projektu vadības ieviešanai organizācijās sarežģītos un neprognozējamajos apstākļos, tajā skaitā darbojoties saskarē ar citām vadībzinības jomām | MPR-P3: Prot patstāvīgi pielietot projektu vadības teoriju, metodes, rīkus un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas projekta vadītāja profesionālās funkcijas. | MPR-P4: Prot strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemoties par tiem atbildību, kā arī komunicēt un argumentēti diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem projektu vadības jomas aspektiem, prezentēt un izskaidrot profesionālās darbības jautājumus dažādām ieinteresētām pusēm. | MPR-P5: Prot veikt analīzi un pētniecību un jaunu pieeju radīšanu projektu vadībā, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpinot projektu vadības attīstību un projekta vadītāja profesionālo kompetenču pilnveidi. | MPR-K6: Spēj patstāvīgi veidot un vadīt projektu, kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvērtēt projekta alternatīvas un rezultātus, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus | MPR-K7: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un praktiskās iemaņas, dod ieguldījumu jaunu projektu vadības metožu, risinājumu un pieeju attīstībā, ievērojot projektu vadības ētiskos aspektus un ietekmi uz vidi un sabiedrību. |
| A   | 4  | Projekta pārvaldības procesi                   | X   |  | X   | X  |  | X  |   |
| B   | 1  | Projekta dokumentācija un informācijas vide    |   | X  | X   |  |  |  | X   |
| B   | 2  | Radošums un dizaina domāšana                   |   | X  |   | X  |  |  | X   |
| B   | 2  | Vadības psiholoģija un sociālā atbildība       | X   |  |   | X  |  |  | X   |
| B   | 2  | Projektu vadības rīki                          | X   |  | X   |  |  | X  |   |
| A   | 2  | Projekta iepirkumu un līgumu vadība            |   | X  |   |  | X  | X  |   |
| A   | 2  | Projekta komandas vadība                       |   | X  |   | X  |  |  | X   |
| A   | 2  | Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība |   | X  | X   |  |  | X  |   |
| A   | 2  | Projekta risku vadība                          | X   |  | X   |  |  | X  |   |

| Studiju programmas „Projekta vadība” sagaidāmie rezultāti |    |   |   |  |   |   |  |  |   |
|---|----|---|---|--|---|---|--|--|---|
| Daļa  | KP | Studiju kursa nosaukums                       | MPR-Z1: Spēj parādīt padziļinātas zināšanas projektu vadībā, atbilstoši projekta vadības nozares teorētiskajām un praktiskajām nostādņām, kā arī jaunākajiem atklājumiem; | MPR-Z2: Spēj parādīt zināšanas radošai problēmu risināšanai, pētniecībai un projektu vadības ieviešanai organizācijās sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, tajā skaitā darbojoties saskarē ar citām vadībzinības jomām | MPR-P3: Prot patstāvīgi pielietot projektu vadības teoriju, metodes, rīkus un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas projekta vadītāja profesionālās funkcijas. | MPR-P4: Prot strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemties par tiem atbildību, kā arī komunicēt un argumentēti diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem projektu vadības jomas aspektiem, prezentēt un izskaidrot profesionālās darbības jautājumus dažādām ieinteresētajām pusēm. | MPR-P5: Prot veikt analīzi un pētniecību un jaunu pieeju radīšanu projektu vadībā, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpinot projektu vadības attīstību un projekta vadītāja profesionālo kompetenču pilnveidi. | MPR-K6: Spēj patstāvīgi veidot un vadīt projektu, kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvērtēt projekta alternatīvas un rezultātus, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus | MPR-K7: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un praktiskās iemaņas, dod ieguldījumu jaunu projektu vadības metožu, risinājumu un pieeju attīstībā, ievērojot projektu vadības ētiskos aspektus un ietekmi uz vidi un sabiedrību. |
| B   | 2  | Projekta komunikācijas vadība                 | X   |  | X   |   |  |  | X   |
| A   | 2  | Kvalitātes vadība                             |   | X  |   | X   |  |  | X   |
| C   | 1  | Personības attīstība un publiskā komunikācija |   | X  |   |   | X  |  | X   |
| B   | 2  | Projektu vadība starptautiskā vidē            | X   |  |   | X   |  |  | X   |
| C   | 1  | Mūsdienu tendences projektu vadībā            | X   |  |   | X   |  |  | X   |
| A   | 1  | Projektu vadības metodoloģijas                |   | X  | X   |   |  | X  |   |
| A   | 2  | Stratēģiskā vadīšana                          |   | X  |   | X   |  |  | X   |
| A   | 2  | Programmu un portfeļu vadība                  | X   |  | X   |   |  |  | X   |
| A   | 2  | Pētījumu metodoloģija                         |   | X  |   |   | X  |  | X   |
| A   | 6  | Prakse “Projektu Laboratorija”                | X   |  |   |   | X  | X  |   |
| A   | 2  | Prakse “Simulācija 1”                         |   | X  |   | X   |  |  | X   |
| A   | 2  | Prakse “Simulācija 2”                         |   | X  |   |   | X  | X  |   |

| Studiju programmas „Projekta vadība” sagaidāmie rezultāti |    |                                |   |   |   |   |  |  |   |
|---|----|--------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| Daļa  | KP | Studiju kursa nosaukums        | MPR-Z1: Spēj parādīt padziļinātas zināšanas projektu vadībā, atbilstoši projekta vadības nozares teorētiskajām un praktiskajām nostādņām, kā arī jaunākajiem atklājumiem; | MPR-Z2: Spēj parādīt zināšanas radošai problēmu risināšanai, pētniecībai un projektu vadības ieviešanai organizācijās sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, tajā skaitā darbojoties saskarē ar citām vadībizinības jomām | MPR-P3: Prot patstāvīgi pielietot projektu vadības teoriju, metodes, rīkus un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas projekta vadītāja profesionālās funkcijas. | MPR-P4: Prot strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemties par tiem atbildību, kā arī komunicēt un argumentēti diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem projektu vadības jomas aspektiem, prezentēt un izskaidrot profesionālās darbības jautājumus dažādām ieinteresētajām pusēm. | MPR-P5: Prot veikt analīzi un pētniecību un jaunu pieeju radīšanu projektu vadībā, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpinot projektu vadības attīstību un projekta vadītāja profesionālo kompetenču pilnveidi. | MPR-K6: Spēj patstāvīgi veidot un vadīt projektu, kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvērtēt projekta alternatīvas un rezultātus, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus | MPR-K7: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un praktiskās iemaņas, dod ieguldījumu jaunu projektu vadības metožu, risinājumu un pieeju attīstībā, ievērojot projektu vadības ētiskos aspektus un ietekmi uz vidi un sabiedrību. |
| A   | 16 | Prakse “Projektu vadības vide” |   | X   | X   | X   | X  | X  |   |
| A   | 20 | Maģistra darbs                 | X   | X   | X   | X   | X  | X  | X   |
| C   | 1  | Civilā aizsardzība             |   | X   | X   |   |  |  | X   |

## Studiju programmas "Projekta vadība" plāns

1.variants: Studiju programmas plāns 60KP grupā (pilna laika)

| Kursa nosaukums                                | Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds | KP          | Plānojums   |           |           |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
|  |                                     |             | 1.kurss     |           | 2.kurss   |
|  |                                     |             | Semestris   |           |           |
|  |                                     |             | 1           | 2         | 3         |
| <b>A daļa</b>                                  |                                     |             |             |           |           |
| Projekta pārvaldības procesi                   | <i>Jeļena Mičule</i>                | 4           | 4           |           |           |
| Projekta komandas vadība                       | <i>Gunta Špīse</i>                  | 2           | 2           |           |           |
| Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība | <i>Rasa Pēce</i>                    | 2           | 2           |           |           |
| Projektu vadības metodoloģijas                 | <i>Inese Slūka</i>                  | 1           | 1           |           |           |
| Projekta iepirkumu un līgumu vadība            | <i>Līga Neilande</i>                | 2           | 2           |           |           |
| Projekta risku vadība                          | <i>Māris Krastiņš</i>               | 2           |             | 2         |           |
| Kvalitātes vadība                              | <i>Raina Vīra</i>                   | 2           |             | 2         |           |
| Programmu un portfeļu vadība                   | <i>Iļvija Boreiko</i>               | 2           |             | 2         |           |
| Stratēģiskā vadīšana                           | <i>Viktors Turlais</i>              | 2           |             | 2         |           |
| Prakse „Projektu laboratorija”                 | <i>Inese Slūka</i>                  | 6           |             | 6         |           |
| Pētījumu metodoloģija                          | <i>Linards Zvaigzne</i>             | 2           |             | 2         |           |
| Maģistra darbs                                 | -                                   | 20          |             |           | 20        |
| <b>B daļa</b>                                  |                                     |             |             |           |           |
| Projekta dokumentācija un informācijas vide    | <i>Agnes Reine</i>                  | 1           | 1           |           |           |
| Projektu vadība starptautiskā vidē             | <i>Nellijs Titova</i>               | 2           | 2           |           |           |
| Vadīšanas psiholoģija un sociālā atbildība     | <i>Solveiga Blumberga</i>           | 2           | 2           |           |           |
| Radošums un dizaina domāšana                   | <i>Inese Brokāne-Zarāne</i>         | 2           | 2           |           |           |
| Projektu vadības rīki                          | <i>Vladimirs Ivanovs</i>            | 2           | 2           |           |           |
| Projekta komunikācijas vadība                  | <i>Marija Maijere</i>               | 2           |             | 2         |           |
| <b>C daļa</b>                                  |                                     |             |             |           |           |
| Mūsdienu tendences projektu vadībā             | <i>Inese Slūka</i>                  | 1           |             | 1         |           |
| Personības attīstība un publiskā komunikācija  | <i>Dzintars Belogradovs</i>         | 1           |             | 1         |           |
| Civīlā un vides aizsardzība**                  | <i>Valērijs Dombrovskis</i>         | 2           | 2           |           |           |
|  | <b>Kopā</b>                         | <b>60+2</b> | <b>20+2</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |

\*\* Studiju kurss tālmācībā tiek plānots papildu tikai tiem studējošiem, kam iepriekšējā izglītībā tas nav bijis nodrošināts

2.variants: Studiju programmas plāns 80KP grupā (pilna laika)



| Kursa nosaukums                                | Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds | KP          | Plānojums   |           |           |           |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                     |             | 1.kurss     |           | 2.kurss   |           |
|  |                                     |             | Semestris   |           |           |           |
|  |                                     |             | 1           | 2         | 3         | 4         |
| <b>A daļa</b>                                  |                                     |             |             |           |           |           |
| Projekta pārvaldības procesi                   | <i>Jeļena Mičule</i>                | 4           | 4           |           |           |           |
| Projekta komandas vadība                       | <i>Gunta Špīse</i>                  | 2           | 2           |           |           |           |
| Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība | <i>Rasa Pēce</i>                    | 2           | 2           |           |           |           |
| Projektu vadības metodoloģijas                 | <i>Inese Slūka</i>                  | 1           | 1           |           |           |           |
| Projekta iepirkumu un līgumu vadība            | <i>Līga Neilande</i>                | 2           | 2           |           |           |           |
| Projekta risku vadība                          | <i>Māris Krastiņš</i>               | 2           |             | 2         |           |           |
| Kvalitātes vadība                              | <i>Raina Vīra</i>                   | 2           |             | 2         |           |           |
| Programmu un portfeļu vadība                   | <i>Ilvija Boreiko</i>               | 2           |             | 2         |           |           |
| Stratēģiskā vadīšana                           | <i>Viktors Turlais</i>              | 2           |             | 2         |           |           |
| Prakse „Projektu laboratorija”                 | <i>Inese Slūka</i>                  | 6           |             | 6         |           |           |
| Pētījumu metodoloģija                          | <i>Linards Zvaigzne</i>             | 2           |             | 2         |           |           |
| Prakse „Simulācija 1”                          | <i>Inese Slūka</i>                  | 2           |             |           | 2         |           |
| Prakse „Simulācija 2”                          | <i>Mareks Zeltiņš</i>               | 2           |             |           | 2         |           |
| Prakse „Projektu vadības vide”                 | <i>Inese Slūka</i>                  | 16          |             |           | 16        |           |
| Maģistra darbs                                 | -                                   | 20          |             |           |           | 20        |
| <b>B daļa</b>                                  |                                     |             |             |           |           |           |
| Projekta dokumentācija un informācijas vide    | <i>Agnese Reine</i>                 | 1           | 1           |           |           |           |
| Projektu vadība starptautiskā vidē             | <i>Nellijs Titova</i>               | 2           | 2           |           |           |           |
| Vadības psiholoģija un sociālā atbildība       | <i>Solveiga Blumberga</i>           | 2           | 2           |           |           |           |
| Radošums un dizaina domāšana                   | <i>Inese Brokāne-Zarāne</i>         | 2           | 2           |           |           |           |
| Projektu vadības rīki                          | <i>Vladimirs Ivanovs</i>            | 2           | 2           |           |           |           |
| Projekta komunikācijas vadība                  | <i>Marija Maijere</i>               | 2           |             | 2         |           |           |
| <b>C daļa</b>                                  |                                     |             |             |           |           |           |
| Mūsdienu tendences projektu vadībā             | <i>Inese Slūka</i>                  | 1           |             | 1         |           |           |
| Personības attīstība un publiskā komunikācija  | <i>Dzintars Belogradovs</i>         | 1           |             | 1         |           |           |
| Civilā un vides aizsardzība                    | <i>Valērijs Dombrovskis</i>         | 2           | 2           |           |           |           |
|  | <b>Kopā</b>                         | <b>80+2</b> | <b>20+2</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |

\*\* Studiju kurss tālmācībā tiek plānots papildu tikai tiem studējošiem, kam iepriekšējā izglītībā tas nav bijis nodrošināts