



# RISEBA

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju  
AUGSTSKOLA

APSTIPRINĀTS

Senāta sēdē

21.02.2024., Prot. Nr. 24/1.1-7/2

SASKAŅOTS

Studiju programmas padomes sēdē

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

## Studiju programmas “Sporta vadība” raksturojums

*par 2022./2023. studiju gadu*

Studiju programmas direktors

Anna Vorončuka

## Saturs

1.	Studiju programmas raksturojošie rādītāji .....	4
1.1.	<i>Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas studiju gada ietvaros .....</i>	4
1.2.	<i>Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums .....</i>	5
1.3.	<i>Apraksts un analīze par īstenotajām studiju formām .....</i>	5
1.4.	<i>Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, mērķauditorija un tās atbilstība esošajām studiju formām, analīze par absolventu nodarbinātību .....</i>	6
2.	Studiju saturs un īstenošana .....	7
2.1.	<i>Studiju programmas satura analīze.....</i>	7
2.2.	<i>Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu .....</i>	10
2.3.	<i>Prakses nodrošinājums, prakses darba organizācija un rezultātu analīze, ja studiju programmā ir paredzēta prakse .....</i>	10
2.4.	<i>Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem .....</i>	12
2.5.	<i>Studējošo ienākošā un izejošā mobilitāte studiju programmas ievaros .....</i>	12
2.6.	<i>Audita, monitoringa un aptauju novērtējumi un to rezultātu analīze programmas kontekstā.....</i>	13
2.6.1.	<i>Studiju kursu Moodle vietņu audita rezultātu analīze.....</i>	13
2.6.2.	<i>Studiju kursu vērtējumu objektivitātes monitoringa analīzes rezultāti .....</i>	13
2.6.3.	<i>Studējošo atbiruma un tā iemeslu analīze.....</i>	14
2.6.4.	<i>Studējošo studiju kursa (t.sk. mācībspēka) novērtēšanas analīze.....</i>	14
2.6.5.	<i>Studējošo ikgadējās anketēšanas rezultātu analīze.....</i>	14
2.6.6.	<i>Studiju programmas novērtējums.....</i>	14
2.6.7.	<i>Noslēguma darba izstrādes procesa novērtējums .....</i>	14
3.	Studiju programmas resursi un nodrošinājums .....	15
3.1.	<i>Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai .....</i>	15
3.2.	<i>Studiju maksas konkurētspējas novērtējums.....</i>	15
4.	Mācībspēki .....	17
4.1.	<i>Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums.....</i>	17
4.2.	<i>Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums, to ietekme uz studiju kvalitāti</i>	19

4.3.	<i>Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums</i> .....	21
5.	Būtiska informāciju par studiju programmu .....	22
5.1.	Studiju virziena akreditācijas ekspertu noteikto rekomendāciju ieviešanas gaita .....	22
5.2.	Studiju programmas padomes darbība.....	27
5.3.	<i>Studiju programmas stiprās un vājās puses</i> .....	28
5.4.	<i>Studiju programmas attīstības plāns nākotnei</i> .....	29
5.5.	<i>Dažādi</i> .....	30

## 1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

### 1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas studiju gada ietvaros

2022./2023. studiju gadā salīdzinājumā ar iesniegtiem dokumentiem uz pārvērtēšanu izmaiņas programmā nav veiktas.

Tabula 1.1. Studiju programmas „Sporta vadība” parametri

1.	Studiju programmas nosaukums	Sporta vadība	
2.	Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Sport Management	
3.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47345	
4.	Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	-	
5.	Studiju programmas veids	<i>Profesionālā maģistra studiju programma</i>	
6.	Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/LKI)	Profesionālais maģistra grāds sporta vadībā / organizācijas vadītājs (LKI 7. līmenis)	
7.	Studiju programmas apjoms (KP, rekomendējoši arī ECTS)	80 KP (120 ECTS), 2 gadi 60 KP (90 ECTS), 1,5 gadi	
8.	Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
	pilna laika klātie (80KP)	2 gadi	angļu
	pilna laika klātie (60KP)	1 gads un 6 mēneši	angļu
9.	Īstenošanas vieta	<i>Meža iela 3, Rīga, LV-1048, Latvija</i>	
10.	Uzņemšanas prasības	Profesionālā profilējošā (četri un vairāk gadi) augstākā izglītība (uzņēmējdarbībā, finansēs, ekonomikā, vadīzinībās vai radniecīgā jomā) vai akadēmiskā (trīs gadi) profilējošā augstākā izglītība vai neprofilējoša izglītība (bakalaura grāds iegūts citā zinātņu nozarē). <i>Skatīt zemāk precīzāku skaidrojumu.</i>	
11.	Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija, t.s. specializācija (ja piemērojams)	Profesionālais maģistra grāds sporta vadībā / organizācijas vadītājs	
12.	Profesijas standarts, tā apstiprināšanas grāds (ja piemērojams)	“Organizācijas vadītājs”	
13.	Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana.</i>	
14.	Studiju programmas direktors/-e	<i>Anna Vorončuka, Mg.sc.soc.</i>	

1.2. *Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums*

Pirmā studentu uzņemšana notika 2022.gada vasarā. Tika uzņemti 10 studenti, no tiem ir 6 Latvijas pilsoņi un 4 ārzemnieki. Ārzemju studenti ir no Indijas, Pakistānas, Ganas un Krievijas. 2023.gada vasarā tika uzņemti 4 studenti, visi ir Latvijas pilsoņi. Šīs ir ļoti mazs studentu skaits, tāpēc programma netika atvērta.

Tabula 1.2. **Studējošo skaita dinamika maģistra studiju programmā “Sporta vadība”** par laika periodu no 2021./2022. studiju gada līdz 2022./2023.studiju gadam.

Pārskata gads	Studējošo skaits programmā				No kopējā studējošā skaita		Eksmatrikulēti				Absolventu skaits	*Valsts no kuras ieradies ārzemju students
	kopējais skaits	t.sk. ārzemju studenti *	Studiju gads		Studē par valsts budžeta līdzekļiem	Studē par fizisko personu līdzekļiem	Studiju gads		Eksmatrikulācijas iemesli			
			1.	2.			1.	2.	Pēc paša vēlēšanās	Nesekmības dēļ		
2021./2022.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022./2023.	10	4	9	1	-	10	0	3	2	1	8	Gana, Pakistāna, Indija, Krievija.

Eksmatrikulēti:

- 1) Studenti no Ganas un Pakistānas nav saņēmuši vīzu uz Latviju, līdz ar to nebija spējīgi piedalīties lekcijās un saņemt vērtējumus.
- 2) Studentam no Krievijas šajā sezonā nācās paņemt akadēmisko atvaļinājumu, jo ir ļoti intensīvs sacensību grafiks.

1.3. *Apraksts un analīze par īstenotajām studiju formām*

Maģistra studiju programma “Sporta vadība” tiek realizēta tikai pilna laika klātienē angļu valodā. Daži studiju kursi tika organizēti hibrīdformātā, jo studentiem bija sporta nometnes ārzemēs un tie nevarēja piedalīties lekcijās klātienē.

Studiju programma ietver sevī obligātos studiju kursus (A daļa), ierobežotās izvēles studiju kursus (B daļa), brīvās izvēles studiju kursus (C daļa), praksi, maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu.

Maģistra studiju programmas studiju procesā tiek izmantotas dažādas metodes – lekcijas, semināri, testi, diskusijas, praktiskie darbi, patstāvīgie un grupas darbi, pētnieciskie, radošie un projektu darbi. Tiek organizētas ekskursijas un tiek pieaicināti nozares speciālisti.

*1.4. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, mērķauditorija un tās atbilstība esošajām studiju formām, analīze par absolventu nodarbinātību*

Sociālais pamatojums: Profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma “Sporta vadība” (47345) tiek īstenota atbilstoši Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijai līdz 2030. gadam (Latvija 2030). Cilvēku skaitam samazinoties un sabiedrībai novecojot, ir svarīgi nesamazināt cilvēkkapitāla bāzes vērtību un palielināt tās produktivitāti.

Mērķauditorija: Programmas mērķauditorija ir bakalaura studiju absolventi, kas vēlas padziļināti izprast un apgūt sporta vadības jautājumus. Zināšanas, ko piedāvā programma, varētu būt interesantas ne tikai sportistiem, bet arī plašam cilvēku lokam, kuri plāno strādāt par vadītājiem sporta asociācijās, federācijās, sporta skolās u.c., sniegt konsultācijas un atbalstu sporta vadības jautājumu risināšanā, strādāt par augstākā līmeņa vadītājiem publiskajā vai privātajā sektorā.

1.3. tabula. Finansējuma procentuālais sadalījums uz vienu studentu izteikts procentos.

Nr	Izdevumu pozīcija	Budžeta procentuālais sadalījums
1	Darba alga akadēmiskajam personālam (t.sk. nodokļi)	47.9%
2	Darba samaksa ārštata mācībspēkiem(t.sk. nodokļi)	13.1%
3	Telpu noma (t.sk. remonts un apsaimniekošana)	3.7%
4	Komunālie maksājumi	6.4%
5	Komandējumi, kvalifikācijas paaugstināšana	4.7%
6	Pamatlīdzekļu un nemateriālo aktīvu nolietojums	10.6%
7	Mazvērtīgais un ātri nolietojamais inventārs	0.5%
8	Kopēšanas izdevumi studiju procesam	0.2%
9	Interneta pakalpojumi	0.7%
10	Datortehnikas uzturēšana	0.2%
11	Literatūra un datu bāzes	1.2%

12	Zinātniskās darbības izdevumi	2.1%
13	Akreditācijas izdevumi	1.8%
14	Studiju procesa nodrošināšanas izdevumi	0.6%
15	Studentu pašpārvaldes izdevumi	0.5%
16	Remontu izdevumi	0.9%
17	Konferenču un semināru izdevumi	0.5%
18	Citi ar studiju procesu saistītie	4.4%
	Kopā	100.00%

Tabulā 1.3. ir iekļautas tiešās un pieskaitāmās izmaksas un to sadalījums, nav iekļautas administrācijas, marketinga un ar saimniecisko darbību nesaistītās izmaksas, kā arī nav iekļautas projektu izmaksas.

## 2. Studiju saturs un īstenošana

### 2.1. Studiju programmas saturs analīze

Studiju gada laikā izmaiņas netika veiktas. Studiju programmas saturs ir redzams 2.1. un 2.2. tabulās.

2.1. Tabula. Maģistra studiju programmas “Sporta vadība” saturs 80 KP vai 2 gadi

Studiju kursa nosaukums	Mācībspēks	KP	1. gads		2. gads	
			1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
<b>Obligātās daļas studiju kursi:</b>						
Strategic Management and Sport Governance / Stratēģiskā vadīšana un sporta nozares pārvaldība	Andrejs Čirjevskis	2		2		
Quality Management / Kvalitātes vadība	Mikus Dubickis Mikus Zelmenis	2	2			
Analytic of Sport Industry / Sporta analītika	Ali Ait Si Mhamed	2			2	
Financial Management and Decision Making/ Finanšu vadība un lēmumu pieņemšana	Ivita Faituša	2			2	
Business modeling and Innovation Management / Biznesa modelēšana un inovācijas vadīšana	Mikus Dubickis	2			2	
Investements and Sponsorship in Sport Industry/ Investīcijas un sponsorēšana sporta nozarē	Anna Vorončuka Edgars Šneps Maksims Krivučecs	2	2			
Legal Framework in Sport Industry / Tiesiskais regulējums sportā	Raitis Keselis	2	2			
Public Communication Theory and Methods / Publiskās komunikācijas teorija un metodes	Olga Leontjeva	2	2			

Marketing Management in Sport Industry / Mārketinga vadība sporta nozarē	Ioseb Gabelaja	2	2			
Human Resources Management / Cilvēku resursu vadība	Anna Vorončuka Olga Dzene	2		2		
Leadership and effective Managerial Skills/ Līderība un efektīva vadītāju prasmju attīstīšana	Greg Mathers	2		2		
Emotional Intelligence, Sport Psychology and Ethic in Sport Organizations / Emocionālā inteliģence, sporta psiholoģija un ētika sporta organizācijās	Agita Ābele	2	2			
Latvian Language / Latviešu valoda*	Irina Kozlova	2				
Civil protection / Civilā aizsardzība **	Inguna Romanova	1				
Environmental protection / Vides aizsardzība**	Vineta Apse	1				
<i>Obligātās daļas studiju kursu apjoms KP kopā:</i>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Ierobežotās izvēles daļas studiju kursi:</b>						
Sport Project Management and Event Organization / Sporta projektu vadība un pasākumu organizācija	Iveta Cīrule Vitālijs Berežanins	2	2			
Risk management in sport/ Riska vadība sportā	Ivars Godmanis	2	2			
Sports in the New Digital World and Media / Sports jaunajā digitālajā pasaulē un medijos	Almir Peštek	2	2			
<i>Ierobežotās izvēles daļas studiju kursu apjoms KP kopā:</i>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Izvēles daļas studiju kursi:</b>						
Environmental Management and Safety in Sport Facilities and Events / Sporta infrastruktūras pārvaldība un drošība sporta objektos un pasākumos	Bernat Gascon	2	2			
Workshops: New tendencies in Sport Management / Darbsemināri: Jaunākās tendences sporta vadība	Anna Vorončuka Zane Čača	2		2		
Any course from the C section of the study course list / Jebkurš studiju kurss no C daļas saraksta	attiecīgais mācībspēks	2		2		
<i>Izvēles daļas studiju kursu apjoms KP kopā:</i>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Internship I/ Prakse I. PRAKSE ORGANIZĀCIJĀS VAI UZŅĒMUMOS	Anna Vorončuka	12		12		
Internship II/ Prakse II. PRAKSE ORGANIZĀCIJĀS VAI UZŅĒMUMOS	Anna Vorončuka	14			14	
Master Thesis/ Maģistra darba izstrāde		20				20
<b>KOPĀ:</b>		<b>80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

\* saskaņā ar Augstskolas likuma 56. panta septītajā daļā norādīto, studiju kurss paredzēts tikai ārvalstu studentiem, ja studijas Latvijā ir paredzētas ilgāk par sešiem mēnešiem vai pārsniedz 20 kredītpunktus

\*\*studiju kurss paredzēts studējošiem, kuri studiju kursu nav apguvuši iepriekšējā studiju līmenī. Studiju kurss tiek apgūts papildus studiju programmai.

2.2. Tabula. Maģistra studiju programmas “Sporta vadība” saturs 60 KP vai 1 gads un 6 mēneši



Studiju kursa nosaukums	Mācībspēks	KP	1. gads		2. gads
			1. sem.	2.sem.	3.sem.
<b>Obligātās daļas studiju kursi:</b>					
Strategic Management and Sport Governance / Stratēģiskā vadīšana un sporta nozares pārvaldība	Andrejs Čirjevskis	2		2	
Quality Management / Kvalitātes vadība	Mikus Dubickis Mikus Zelmenis	2	2		
Analytic of Sport Industry / Sporta analītika	Ali Ait Si Mhamed	2		2	
Financial Management and Decision Making/ Finanšu vadība un lēmumu pieņemšana	Ivita Faituša	2		2	
Business modeling and Innovation Management / Biznesa modelēšana un inovācijas vadīšana	Mikus Dubickis	2		2	
Investments and Sponsorship in Sport Industry/ Investīcijas un sponsorēšana sporta nozarē	Anna Vorončuka Edgars Šneps Maksims Krivučecs	2	2		
Legal Framework in Sport Industry / Tiesiskais regulējums sportā	Raitis Keselis	2	2		
Public Communication Theory and Methods / Publiskās komunikācijas teorija un metodes	Olga Leontjeva	2	2		
Marketing Management in Sport Industry / Mārketinga vadība sporta nozarē	Ioseb Gabelaja	2	2		
Human Resources Management / Cilvēku resursu vadība	Anna Vorončuka Olga Dzene	2		2	
Leadership and effective Managerial Skills/ Līderība un efektīva vadītāju prasmju attīstīšana	Greg Mathers	2		2	
Emotional Intelligence, Sport Psychology and Ethic in Sport Organizations / Emocionālā inteliģence, sporta psiholoģija un ētika sporta organizācijās	Agita Ābele	2	2		
Latvian Language/ Latviešu valoda*	Irina Kozlova	2			
Civilā aizsardzība/ Civil protection**	Inguna Romanova	1			
Vides aizsardzība/ Environmental protection**	Vineta Apse	1			
<i>Obligātās daļas studiju kursu apjoms KP kopā:</i>		<b>24</b>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>0</i>
<b>Ierobežotās izvēles daļas studiju kursi:</b>					
Sport Project Management and Event Organization / Sporta projektu vadība un pasākumu organizācija	Iveta Cīrule Vitālijs Berežanins	2	2		
Risk management in sport/ Riska vadība sportā	Ivars Godmanis	2	2		
Sports in the New Digital World and Media / Sports jaunajā digitālajā pasaulē un medijos	Almir Pešteks	2	2		
<i>Ierobežotās izvēles daļas studiju kursu apjoms KP kopā:</i>		<b>6</b>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>Izvēles daļas studiju kursi:</b>					
Environmental Management and Safety in Sport Facilities and Events / Sporta infrastruktūras pārvaldība un drošība sporta objektos un pasākumos	Bernat Gascon	2	2		

Workshops: New tendencies in Sport Management / Darbsemināri: Jaunākās tendences sporta vadība	Anna Vorončuka Zane Čača	2		2	
Any course from the C section of the study course list / Jebkurš studiju kurss no C daļas saraksta	attiecīgais mācībspēks	2		2	
<i>Izvēles daļas studiju kursu apjoms KP kopā:</i>		<b>4</b>	2	2	0
Internship / PRAKSE ORGANIZĀCIJĀS VAI UZŅĒMUMOS	Anna Vorončuka	6		6	
Master Thesis/ Maģistra darba izstrāde		20			20
<b>KOPĀ:</b>		<b>60</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

\* saskaņā ar Augstskolas likuma 56. panta septītajā daļā norādīto, studiju kurss paredzēts tikai ārvalstu studējošiem, ja studijas Latvijā ir paredzētas ilgāk par sešiem mēnešiem vai pārsniedz 20 kredītpunktus

\*\*studiju kurss paredzēts studējošiem, kuri studiju kursu nav apguvuši iepriekšējā studiju līmenī. Studiju kurss tiek apgūts papildus studiju programmai.

2.2. *Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu*

Uz doto brīdi lekcijas tiek organizētas klātienē. Aprunājoties ar esošajiem studentiem, kļūva skaidrs ka būtu labi ja programma tika realizēta tālmācības formātā. Jo cilvēki kuri ir iesaistīti sporta nozarē ir diezgan noslogoti ar projektiem un komandējumiem uz sacensībām. Kā arī - aktīvi sportisti ir aizņemti treniņos un sporta sacensībās. Tāpēc studentiem pat nācās iekavēt dažas lekcijas. Tās viss radīja šķēršļus dažiēniem studentiem sasniegt vēlamo rezultātu.

2.3. *Prakses nodrošinājums, prakses darba organizācija un rezultātu analīze, ja studiju programmā ir paredzēta prakse*

Maģistra studiju programmā "Sporta vadība" ir paredzētas divas prakses: Prakse 1 (6 KP) un prakse 2 (20 KP). Studējušie, kuri pirms tam ir mācījušies akadēmiskajā bakalaura studiju programmā ir paredzētas abas divas prakses, kas kopā ir 26 KP. Bet ja students ir mācījies profesionālajā bakalaura studiju programmā, tad ir paredzēta prakse 6 KP apmērā. Tā kā, absolvējot studiju programmu, tiek iegūts profesionālais maģistra grāds sporta vadībā un organizācijas vadītāja kvalifikācija, būtisks nosacījums ir mācībspēku praktiskā pieredze un piemēri no darba vides. Visiem studējošiem ir obligāta prakse, un pēc prakses darba devēji sniedz atsauksmes par studējošiem, novērtējot septiņus kritērijus: attieksme pret pienākumu izpildi, zināšanu līmenis, komunikācijas prasmes, iniciatīva, atbilstības sajūta, spēja pilnveidoties un kopējā sagatavotība darba tirgum.

### 2.3.Tabula. Maģistra studiju programmas prakses vietu atspoguļojums.

1.	Jeļena Samuilova (6KP)	“WDO” World Dance organization	Studentes darba vieta
2.	Maija Anisimova (6KP)	“LFF” Latvijas Futbola Federācija	Studente atrada pati
3.	Hirva Patel (6KP)	“RFS” Rīgas Futbola skola	Studentei palīdzēja programmas direktore.
4.	Arturs Kulda (6KP)	“HS Grizinkalns”	Students atrada pats
5.	Edgars Kulda (6KP)	“LOK” Latvian Olympic Committee	Studentam palīdzēja programmas direktore
6.	Kristiāns Rubins (6KP)	Hockey Club “Prizma”	Students atrada pats
7.	Aleksejs Mamikins (6KP)	SIA Marshal Group	Studenta darba vieta.
8.	Denis Gudovskis	Denisam vēl ir jāapgūst visi studiju kursi.	

Lielāka daļa studentu ir izvēlējušies paši prakses vietas. Edgaram Kulda ir palīdzējusi programmas direktore. Studente no Indijas ir griezies pēc palīdzības karjeras centrā.

Informācija par RISEBA organizētiem pasākumiem:

RISEBA studenti saņem izsūtnes par dažādām prakses vietām no nozares uzņēmumiem un sadarbības partneriem, kā arī tiek informēti par inovatīvām digitālām platformām, kuras piedāvā prakses un darba iespējas studentiem.

Karjeras dienas ik gadu sniedz studentiem iespēju tikties ar uzņēmumiem, to pārstāvjiem un saredzēt savas nākotnes iespējas gan studiju laikā, gan pēc augstskolas absolvēšanas. Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola “RISEBA” studentiem piedāvā apmeklēt vairākus mācību gada laikā.

Karjeras dienas 2022./2023.m.g. norisinājās divreiz: rudenī periodā no 2022.gada 11.-17.novembrī un pavasarī periodā no 17.04.2023 – 25.04.2023, šo dienu laikā studentiem tika sniegta iespēja klātienē tikties ar potenciālajiem darba devējiem un cilvēkiem, kuri savu karjeru pilnveidojot izvēlējušies studijas augstskolā “RISEBA”.

25.04.2023 Karjeras dienas 2023 tika noslēgtas ar vairākām vieslekcijām klātienē, kā arī iespēju studentiem tikties ar uzņēmumiem un pārrunāt savas karjeras izaugsmi un prakses iespējas. Pasākumā tika pārstāvēti sekojoši uzņēmumi un iestādes: Starptautiskā lidosta RĪGA, LPP

Latvija Ltd SIA, Booking Group Cooperation SIA, CIVITTA Erasmus jaunajiem uzņēmējiem, Allnex Latvia SIA, autoskola Einšteins, Euro Life Technologies, MSC Shared Service Centre RIGA, Darbaguru.lv, LR Datu valsts inspekcija un citas.

2.4. *Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem*

Studējušie aizstāv savus maģistra darbus 2024.gadā februārī.

2.4.tabula. Studentu maģistra darba tēmas.

<b>Vārds, Uzvārds:</b>	<b>Maģistra darba tēma:</b>	<b>Maģ. Darba vadītājs:</b>
Jeļena Samuilova	Successful cooperation between national and international organizations from the sport management point of view.	Agita Ābele
Maija Anisimova	"The Influence of Social Media Communication Strategies on Fan Engagement in Live Football Events".	Ioseb Gabelaja
Hirva Patel	Aizstāvēs darbu 2024. pavasarī	
Arturs Kulda	Event marketing and fan satisfaction in win2day ICE Hockey League using example of EC iDM Wärmepumpen	Agita Ābele
Edgars Kulda	Opportunities for dual career development in Latvian ice hockey	Agita Ābele
Kristiāns Rubins	Latvian Sports Organization Social media strategies	Agita Ābele
Aleksejs Mamikins	Enhancing Data Collection Efficacy: An Approach to Tackle Missing Components at Marshall Live	Andrejs Čirjevskis

Maģistra studiju programmas studentiem “Sporta vadība” tika dota brīva izvēle maģistra darba tēmas izvēlē. Analizējot izvēlētas tēmas, var secināt ka studenti ir izvēlējušies tās tēmas, kurās viņiem ir saistošas un palīdzēs izprast būtiskas problēmas viņu darba vietās.

2.5. *Studējošo ienākošā un izejošā mobilitāte studiju programmas ievaros*

Maģistra programmas “Sporta vadība” studenti diemžēl neizmantoja mobilitātes iespējas.

2.6. Audita, monitoringa un aptauju novērtējumi un to rezultātu analīze programmas kontekstā

2.6.1. *Studiju kursu Moodle vietņu audita rezultātu analīze*

Studiju materiālu kvalitātes un digitālās platformas Moodle izmantošanas vērtējums sastāv no mācību materiālu kvalitātes pārbaudes (gan pēc satura, gan pēc formas), ko veic kvalitātes centra administratori, studiju programmu direktori un fakultātes vadītāji atbilstoši apstiprinātiem noteikumiem "Studiju kursa sastāvdaļu mācību metodisko materiālu prasības" un paraugam. Katru gadu kvalitātes centrs veic Moodle vietņu auditu, 2022./2023. studiju gada studiju materiālu kvalitātes vērtējuma rezultāts: **6.0** no **8.0**.

Audita vērtēšanas kritēriji: *studiju kursa apraksts; mācībspēka kontaktinformācija; informācija par patstāvīgi veicamajiem uzdevumiem un to vērtēšana; eksāmena/kursa darba norise un vērtēšanas kritēriji; studiju kursa gala vērtējuma veidošanās sistēma; izmantojamā literatūra; tēmas materiāli un prezentācijas; studiju kursa pārbaudījumi.*

Rezultātā, pastiprināti tika strādāts ar mācībspēkiem, kuriem pēc audita rezultātiem nepieciešams atbalsts kursu atjaunināšana, lai rezultātā maksimāli izmantotu Moodle sniegtās iespējas studiju procesa nodrošināšana.

2.6.2. *Studiju kursu vērtējumu objektivitātes monitoringa analīzes rezultāti*

2022.gada sākumā tika izstrādāta Studiju vērtējumu objektivitātes novērtējuma procedūra (PR 0051-01), kas paredz no 2022./2023. studiju gadā vākt un uzkrāt informāciju par studējošo sekmēm un studiju gadam noslēdzoties, apkopot un analizēt rezultātus. Pastiprināti pievēršot uzmanību tiem studiju kursiem, kur vidējais studējošo vērtējums grupā ir virs 9 vai zem 5 ballēm. Pateicoties studiju vērtējumu objektivitātes novērtējuma procedūrai 2022./2023. studiju gadā tika konstatēti trīs gadījumi, kad, vērtējot pārbaudes darbus, tika piešķirti augsti vērtējumi (vidējais rezultāts grupā pārsniedz **9,57 un 9,78**). Programmas direktors veica pārrunas ar pasniedzējiem, kopīgi pārskatot studiju kursa vērtēšanas procesu un veicot izmaiņas tajā.

### 2.6.3. *Studējošo atbiruma un tā iemeslu analīze*

Maģistra studiju programmā “Sporta vadība” tika eksmatrikulēti divi studenti:

- 1) David Woaye (Gana)
- 2) Masooma Nonari (Pakistāna)

Šie divi studenti nav saņēmuši vīzu uz Latviju. Viens students no Krievijas Deniss Gudovski ir noformējis akadēmisko pārtraukumu jo viņam ir ļoti intensīvs treniņu process.

### 2.6.4. *Studējošo studiju kursa (t.sk. mācībspēka) novērtēšanas analīze*

Visi studiju programmā paredzētie studiju kursi tiek īstenoti atbilstoši studiju kursu aprakstiem.

Studiju kursu kopskaits studiju programmā: 10

Studiju kursu (t.sk. mācībspēka) vērtēšanā piedalījās 2 studenti, kuri atbildēja ka 100% piekrīt apgalvojumam ka mācībspēki ir zinoši un kompetenti, studiju laikā iegūtas zināšanas un prasmes ir pietiekamas un studiju programmas saturs (iekļautie studiju kursi) ir atbilstīgs.

Var secināt kā studentu atsauce ir vāja, un datu vākšanas process ir jāpārskata.

### 2.6.5. *Studējošo ikgadējās anketēšanas rezultātu analīze*

No maģistra studiju programmas “Sporta vadība” aptaujā piedalījās tikai 2 studenti no 8. Aprunājoties programmas direktoram ar studentiem, tika secināts ka studenti to neuztvēra nopietni, un viņiem tas likās ļoti mazsvarīgi.

### 2.6.6. *Studiju programmas novērtējums*

Maģistra studiju programmas studenti uzsver ka lekcijas bija labi sagatavotas, pasniedzēji bija ieinteresēti lai palīdzētu studentiem, atbildot uz jautājumiem. Kā arī pasniedzēji sniedza izsmeļošas atbildes, kuri radās lekciju laikā. Studenti uzsvēra ka bija iespēja saņemt arī konsultācijas ārpus lekciju laika. Studentiem gribētos tomēr lai pasniedzēji izliktu vairāk informācijas par izmantoto literatūru, lekciju materiālus un komunicētu vairāk caur e.riseba platformu.

### 2.6.7. *Noslēguma darba izstrādes procesa novērtējums*

Maģistra studiju programma “Sporta vadība” tika palaista 2022. mācību gadā. Līdz ar to noslēguma darbu izstrāde vēl top.

### 3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.1. *Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai*

- Izmaiņas nav.

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA bibliotēka nodrošina pieeju informācijai, kas nepieciešama studiju, pētniecības un zinātniskas darbības veikšanai, piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot informācijas resursus no citām bibliotēkām lietošanai uz noteiktu laika periodu (Starpbibliotēku abonements). Bibliotēka lieto integrēto bibliotēku informācijas sistēmu ALEPH 500 un piedalās valsts nozīmes bibliotēku kopkataloga veidošanā. Bibliotēka nodrošina studiju procesā nepieciešamo mācību un uzziņu literatūru, pieeju datu bāzēm un preses izdevumiem, sniedz pakalpojumus augstskolas studentiem un akadēmiskajam personālam, darbiniekiem – datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, konsultācijas par e-pakalpojumu izmantošanu, apmācības informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, bibliogrāfiskās uzziņas, veido Noslēguma darbu datubāzi.

Maģistra studiju programmas "Sporta vadība" studentiem tiek piedāvāti informācijas resursi atbilstoši docējamo kursu tematiem. Diemžēl kursu docētāji ļoti neaktīvi papildina bibliotēkas krājumu ar jaunākajiem studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamajiem izdevumiem. 2022.\2023. gadā iegādāti 9 informācijas resursi par summu 955,95 Eur.

Ik gadu kvalitatīva studiju procesa atbalstam tiek abonētas un izmantotas datubāzes EBSCO Academic Search Complete (pilnteksta publikācijas humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Web of Science (pilnteksta publikācijas dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs, mākslā u.c.), Emerald (biznesa vadības informācija), SCOPUS (daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze), ScienceDirect (datubāze dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvības zinātnēs un medicīnā, kā arī humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Passport (kompānijas Euromonitor International informācijas resurss starptautiskajā biznesā un mārketingā, ekonomikā, starptautiskajās attiecībās, tūrismā, kā arī sociālajās zinātnēs), Leta.lv, Nozare.lv, Visas datubāzes ir pieejamas arī attālināti, lietošanai ārpus augstskolas telpām. Statistikas pārskats pieejams attēlos.

3.2. *Studiju maksas konkurētspējas novērtējums*

Izstrādātā programma angļu valodā uzskatāma par unikālu, jo šobrīd tiešā veidā maģistra līmenī Latvijā tai nav līdzīgu, kas būtu vērstas starptautiskā līmenī. Līdzīga programma maģistra līmenī ir Latvijas Sporta Pedagoģijas Akadēmijā (LSPA) "Sporta Zinātne", kurai studiju ilgums 1 gads

un 7 mēneši. Programma ir realizēta latviešu valodā. Kaimiņvalstī Lietuvā ir arī līdzīga maģistra līmeņa studiju programma “Sporta vadība”, bet pēc atspoguļotiem datiem tabulā zemāk, var redzēt ka cena ir augstāka nekā RISEBA augstskolai.

Studiju maksa salīdzinājums (gadā, EUR)

Tabula3.1.

	LR pilsoņiem (EUR)	Ārzemju studentiem (EUR)	Ārzemniekiem, kas nav ES pilsoņi (EUR)
RISEBA (Latvija)	4920,-	5540,-	6140,-
LSPA (Latvija)	3688,-	4810,-	4810,-
Vytautas Magnus University (Lietuva)	6000,-		



#### 4. Mācībspēki

##### 4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums

Ievērojot [Augstskolu likuma](#) 55. panta prasības, [Noteikumus par valsts akadēmiskās izglītības standartu](#), [Noteikumus par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu](#), mācībspēku kvalifikācijas atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Vairāki studiju programmas mācībspēki ir Latvijas Zinātnes padomē (LZP) ir eksperti, piemēram prof. Andrejs Čirjevskis, prof. Agita Ābele u.c. Studiju programmas mācībspēku sastāvā ir Latvijas un Eiropas nozares speciālisti, kuri dalās ar savu pieredzi, zināšanām, tirgus tendencēm un vajadzībām, kas veicina jaunu kontaktu un prakses vietu nodrošināšanu. Runājot par studiju programmas lektoriem:

- 20% mācībspēku ir RISEBA vēlēts akadēmiskais personāls, kas vairāk darbojas akadēmiskajā vidē, tādējādi nodrošinot zinātnisku tendenču iekļaušanu studiju programmasursos.

- 57% ir ar doktora zinātnisko grādu. Atbilstību jaunākajām zinātnes prasībām nodrošina docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos.

- 20% mācībspēku ir vieslektori no profesionālās vides. Turklāt tiek aicināti vieslektori, kas piedalās lekcijās ar praktiskām prezentācijām.

RISEBA ir Latvijas Augstskolu Sporta Savienībā (LASS), kas dod iespēju piedalīties organizētajos vebināros studiju programmas mācību spēkiem un pilnveidot savas zināšanas sporta jomā.

4.1.tabula. Maģistra studiju programmas “Sporta vadība” mācību spēki

Nr.	Vārds/Uzvārds	Grāds un/ vai profesionālā kvalifikācija	Ievēlēšanas statuss augstskolā vai koledžā (Ir/nav)	Amats	Īstenotie studiju kursi	Svešvalodu zināšanu līmenis (ja programma tiek īstenota svešvalodā)
1.	Andrejs Čirjevskis	Dr.oec.	Ir	Profesors	Stratēģiskā vadīšana un sporta nozares pārvaldība	Angļu – C2 līmenis

2.	Olga Dzene	Mg.psych.	Ir	Pētnieks	Cilvēku Resursu vadība	Angļu – C2 līmenis
3.	Greg Mathers	Mg.Art MBA	Nav	Viesdocēt ājs	Līderība un efektīva vadītāju prasmju attīstība	Angļu – C1 līmenis
5.	Agita Ābele	Mg.psych. Dr. paed.	Nav	Viesdocēt āja	Emocionālā inteliģence, sporta psiholoģija un ētika sporta organizācijās	Angļu – C1 līmenis
6.	Almir Peštek	PhD	Ir	Asociētais profesors	Sports jaunajā digitālajā pasaulē un medijos	Angļu- C2 līmenis
7.	Ali Ait Si Mhamed	PhD	Ir	Vadošais pētnieks	Sporta analītika	Angļu- dzimtā
8.	Ivita Faituša	Dr.oec.	Ir	Asociētā profesore	Finanšu vadība un lēmumu pieņemšana	Angļu – C1 līmenis
9.	Ivars Godmanis	Dr.phys.	Ir	Pētnieks	Riska vadība sportā	Angļu – C1 līmenis
10.	Iveta Cīrule	Dr.sc.administr	Nav	Viesdocēt āja	Sporta projektu vadība un pasākumu organizācija	Angļu – C1 līmenis
11.	Vitālijs Bezezanins	Mg.oec.	Nav	Viesdocēt ājs	Sporta projektu vadība un pasākumu organizācija	Angļu – C2 līmenis
11.	Joseb Gabelaja	PhD	Nav	Pasniedzē js	Mārketinga vadība sporta nozarē	Angļu – C1 līmenis
12.	Olga Leontjeva	Dr.sc.admin.	Nav	Viesdocēt āja	Publiskās komunikācijas teorija un metodes	Angļu – C1 līmenis
13.	Mikus Dubickis	Dr.oec.	Nav	Kvalitātes vadītājs	1. Biznesa modelēšana un inovācijas vadīšana. 2. Kvalitātes vadība	Angļu-C1 līmenis
14.	Anna Vorončuka	Mg.oec.	Nav	Maģistra studiju programm as “Sporta vadība” direktore	1. Cilvēku resursu vadība 2. Jaunākās tendences sporta vadībā 3. Investīcijas un sponsorēšana sportā	Angļu-C1 līmenis
15.	Raitis Keselis	Mg.iur	Nav	Viesdocēt ājs	Tiesiskais regulējums sportā	Angļu-B2 līmenis
16.	Zane Čača	Mg.oec.	Nav	Viesdocēt ājs	Jaunākās tendences sporta vadībā	Angļu- C1 līmenis
17.	Bernat Gascon Triado	Mg in Teaching	Nav	Viesdocēt ājs	Sporta infrastruktūras pārvaldība un drošība	Angļu- C1 līmenis

					sporta objektos un pasākumos	
18.	Edgars Šneps	MBA	Nav	Viesdocētājs	Investīcijas un sponsorēšana sportā	Angļu-C1 līmenis
19.	Maksims Krivunecs	EMBA	Nav	Viesdocētājs	Investīcijas un sponsorēšana sportā	Angļu-C2 līmenis

#### 4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums, to ietekme uz studiju kvalitāti

Kopš studiju programmas licencēšanas studiju programmas saturā nav veiktas izmaiņas. Ņemot vērā dažu mācībspēku noslogotību profesionālajā jomā, veiktas izmaiņas mācībspēku sastāvā (skatīt 3.1.tabulu). Jaunie mācībspēki tika atlasīti, balstoties uz viņu profesionālo pieredzi, attiecīgo prasmju un kompetenču esamību, kas saistīti ar docējamo studiju kursu.

Veiktas izmaiņas lekciju grafikā. Lai optimāli saplānotu lekcijas un padarītu tās ērtākas ne tikai mācībspēkiem, bet arī studentiem, studiju programmas direktore veica aptauju un individuālās pārrunas ar studējošiem par ērtāko lekciju plānojumu, saglabājot nepieciešamo kontaktstundu skaitu semestrī.

4.2.tabula. Pārskata periodā mācībspēku sastāva izmaiņas

Studiju kurss	Licencēšanas dokumentos norādītais mācībspēks	Mācībspēks, kas nodrošina studiju kursu
Investīcijas un sponsorēšana sportā	Dr.chem. Ilmārs Kreituss	Edgars Šneps (MBA) Maksims Krivunecs (MBA) Mg.oec. Anna Vorončuka
Līderība un efektīva vadītāju prasmju attīstīšana	Dr.oec. Irina Sennikova	Mg.Art (MBA) Greg Mathers
Sports jaunajā digitālajā pasaulē un medijos	Dr.oec. Tatjana Vasiļjeva	PhD in economics Almir Peštek
Tiesiskais regulējums sportā	Mg.jur. Agnese Reine	Mg.jur. Raitis Keselis
Sporta infrastruktūras pārvaldība un drošība sporta objektos un pasākumos	Mg.soc. Guntis Zālītis	Mg. in Teaching Bernat Gascon
Vides aizsardzība	Dr. phil. Igors Graurs	PhD Vineta Apse
Kvalitātes vadība	Dr. Mikus Dubickis	Dr. Mikus Dubickis Mg. Mikus Zelmenis
Publiskās komunikācijas teorija un metodes	PhD Ioseb Gabelaja	PhD Olga Leontjeva

Edgars Šneps ir spēcīgs vadītājs un komandas spēlētājs ar padziļinātām zināšanām un pieredzi valsts, nevalstisko un biznesa vienību darbībā. Vairāk nekā 10 gadu pieredze lielu starptautisku

sporta pasākumu organizēšanā un piegādāšanā, ka arī sponsoru piesaistē. Aktīvs un prasmīgs starpnozaru un starptautiskās sadarbības spēju attīstīšanā, kā arī dažādu ieinteresēto pušu vadīšanā. Šobrīd ieņem vairākus amatus:

- Valdes loceklis FIBA Europe, Minhene,
- padomes loceklis Latvijas Basketbola asociācijā, Rīga,
- sacensību komisijas loceklis FIBA, Ženēva,
- sacensību komisijas loceklis FIBA Basketbola čempionu līgā, Ženēva,
- partneris SIA SportaHalle, Rīga,
- Biznesa tīkla direktors International, Rīga

Maksims Krivunecs ir ambiciozs vadītājs un komandas līderis ar padziļinātām zināšanām un pieredzi finanšu un investīciju sfērā. Uz doto brīdi M. Krivunecs ir finanšu komitejas loceklis Latvijas Futbola federācijā, ka arī valdes priekšsēdētājs Latvijas Futbola virslīgā.

Anna Vorončuka ir maģistra studiju “Sporta vadības” programmas direktore. Vairākus gadus bija Latvijas izlasē sporta deju federācijā. Ir liela pieredze sporta pasākumu organizēšanā un sponsoru piesaistīšanā.

Greg Mathers ir vairāk nekā divdesmit piecu gadu starptautiska pieredze uzņēmējdarbības biznesa attīstībā, piecpadsmit gadu pieredze veiksmīgu līdzdalības vadības sistēmu izveidē ar augstāko vadību komandas MVU, vispasaules pieredze vadības konsultācijās un apmācībā IT, medicīnas ierīču, farmācijas jomā, ražošanas, profesionālo pakalpojumu, izglītības, HORECA un finanšu pakalpojumu nozares ar tādiem uzņēmumiem kā Radisson Hotels, Johnson & Johnson, Accenture, SEB, Swedbank un citi. G. Mathers ir profesors Rīgas Tehniskajā Universitātē, kā arī pasniedzējs Ventspils augstskolā.

Almir Peštek ir asociētais profesors, RISEBA. A. Peštek ir liela pieredze darbā ar studentiem vairākās Eiropas un pasaules Universitātēs un augstskolās. Kā arī A. Peštek ir konsultants vairākos starptautiskos projektos. Ir piedalījies konferencē: FIFA Pasaules kauss: 40. gada makromarketinga pasaules lielākās sporta spēles analīzes un interpretācijas, Čikāgā.

Raitis Keselis ir Eiropas Olimpisko komiteju Juridiskās komisijas loceklis. Kā arī Latvijas Olimpiskās komitejas juridiska dienesta vadītājs. R. Keselis ir daudzu Izglītības ministrijas organizēto darba grupu un starp institucionālo forumu par sporta politiku un ar to saistītajiem jautājumiem dalībnieks un Latvijas Republikas zinātnie, kā arī citas valsts institūcijas un pilsoniskās organizācijas.

Bernat Gascon ir mācībspēks no Spānijas. Pasniedz sakot no 2012. gada Barselonas Universitātē studiju kursus kā Sporta uzņēmumu vadība un Sporta organizāciju ekonomiskā vadība. Liela pieredze sporta pasākumu organizēšanā un vadīšanā.

Vineta Apse kopš 2008.gada ir RISEBA docētāja. V. Apse pasniedz arī citās augstskolās un universitātes vairākus studiju kursus.

Jauno pasniedzēju CV ir pievienoti 5. pielikumā, kur detalizēti ir atspoguļota darba pieredze un atbilstība pasniegtam studiju kursam.

Olga Leontjeva ir diktora grāds vadībzinātnes nozarē. O. Leontjeva ir harizmātiska un motivējoša cilvēkresursu vadības pētniece un lektore ar vairāk nekā desmit gadu pieredzi darbā dažādās starptautiskās jomās, liela starptautiska pieredze darbā ar studentiem.

Mikus Zelmenis ir maģistra grāds vides un uzņēmējdarbības vadībā. Ir pieredze pasniegšanā. Ir valdes priekšsēdētājs vārākajās organizācijās, to starp arī sporta federācijās.

#### *4.3. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums*

Maģistra studiju programmā “Sporta vadība” docētāji sadarbojas studiju kursu satura realizācijā. 2022. gadā tika izveidota studiju padome. 2022.gadā rudenī pirms semestra sākuma, tika organizēta Zoom tikšanās priekš programmas docētājiem, kur tika iepazīstināti viens ar otru un sniegta informācija par mācību procesu, studentu CV, Moodle un e-RISEBA platformām. Lai nodrošinātu sasaisti starp studiju kursiem, programmas direktore sniedz ieteikumus un padomus pasniedzējiem studiju kursu izveidē.

Programmas realizācijas procesā notiek cieša mācībspēku sadarbība, kas izpaužas arī šādās Biznesa un ekonomikas fakultātes aktivitātēs:

- Noslēguma darbu rezultātu un recenziju kvalitātes apspriešana fakultātes sēdēs divas reizes gadā, diskutējot par vērtēšanas kritērijiem un noslēguma darbu kvalitātes uzlabošanas iespējām.
- Kopīgs metodisko semināru apmeklējums vienu reizi mēnesī vai 8 stundu mācības vienu dienu semestrī, kas notiek interaktīvā veidā, kur mācībspēki dalās pieredzē un apspriež jaunākās zinātniskās un profesionālās tendences, kā arī pedagoģiskos paņēmienus un metodes studiju procesa uzlabošanai.
- Sadarbība projektos, kuros iegūto pieredzi mācībspēki izmanto studiju procesā.
- Reizi piecos gados RISEBA mācībspēki un administratīvais personāls piedalās kopīgā ekskursijā, kur notiek tuvāka savstarpēja iepazīšanās, tiek veicinātas pozitīvas emocijas un savstarpēja sadarbība. 2023. gada maijā notika ekskursija uz Stambulu (Turcijā), kur mācībspēki un administratīvais personāls apmeklēja vēsturiskus objektus un atzīmēja augstskolas 30. dzimšanas dienu.

- 2022./2023. gadā tika realizēti metodiskie semināri par aktuālām tēmām, kā mācībspēkiem saglabāt profesionālu toleranci un adekvāti reaģēt stresa izraisītās konfliktsituācijas ar studentiem, pasargājot sevi kā arī citus iesaistītos cilvēkus.
- Mācībspēkiem ir iespēja pilnveidoties, piedaloties ERASMUS+ mobilitātēs, kā arī dažādās konferencēs (skat. virziena ziņojumā sadaļu 2.3.) .

## 5. Būtiska informācija par studiju programmu

### 5.1. Studiju virziena akreditācijas ekspertu noteikto rekomendāciju ieviešanas gaita

Tabula 5.1. Rekomendāciju ieviešanas gaita

Nr.	Ekspertu grupas rekomendācija	Augstskolas aktivitāte	Sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas termiņš	Rekomendācijas izpilde
	<i>norādīt precīzu ekspertu rekomendācijas formulējumu studiju programmai</i>	<i>sniegt skaidrojumu/aprakstu, kā tiek izpildīta ekspertu rekomendācijas īstenošana</i>	<i>norādīt plānotos sasniežamos rezultātus</i>	<i>norādīt termiņu (var arī norādīt starptermiņu, ja rekomendāciju plānots ieviest pa posmiem)</i>	
<b>Īstermiņa rekomendācijas (līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai):</b>					
1.	Konkrēto studiju kursu aprakstos uzrādīt visus iesaistītos mācībspēkus	-Studiju kursu aprakstus papildināt ar iesaistītiem mācībspēkiem. -Pārskatīt procedūras <a href="#">PR0048 Studiju kursu izstrādes un atjaunošanas procedūru</a> un <a href="#">PR0012 Studiju kursa aktualizācijas process</a> .	-Norādīt studiju kursu aprakstos iesaistītos mācībspēkus; -katru studiju gadu (pirms plānotajām lekcijām) pārskatīt un atjaunot studiju kursu aprakstus atbilstoši augstskolas	Regulāri, atjaunojot esošos vai veidojot jaunos studiju kursus tiek ierakstīti visi	RISEBA augstskolā ir izstrādātas procedūras, kas nosaka ne tikai kārtību studiju kursa izstrādāšanai, atjaunošanai un apstiprināšanai, bet arī studiju kursa apraksta šablonu, ko apstiprinājusi augstskolas Metodiskā padome. Šajā šablonā (VV008_03 studiju kursa apraksts) ir paredzēts norādīt mācībspēkus, kas izstrādājis studiju kursu. Atbilstoši RISEBA augstskolas iekšējiem normatīvajiem

		- Kopsapulcē informēt augstskolas mācībspēkus par studiju kursa apraksta izstrādi un aktualizāciju atbilstoši augstāk minētām procedūrām.	iekšējiem normatīvajiem dokumentiem (PR0012 un PR0048)	iesaistīti mācībspēki.	dokumenti, studiju kursa apraksti tiek pārskatīti un atjaunoti regulāri, vismaz vienu reizi studiju gadā. Augstskolas RISEBA prasības paredz katru gadu atjaunot studiju kursu aprakstus līdz 31. augustam rudens semestrī docētājiem studiju kursiem un līdz 31. novembrim pavasarī docētājiem studiju kursiem. Mācībspēks studiju kursa aprakstu saskaņo ar programmas direktoru un to apstiprina katedras vadītājs. Ja studiju kursa aprakstu izstrādājuši vairāki mācībspēki, tas tiek norādīts studiju kursa aprakstā, tam paredzētajā vietā.
2.	Kvalitātes vadītājam un programmas "Sporta vadība" direktorei īpaši pievērst uzmanību studiju kursu mācībspēkam, kuram līdz šim nav bijusi liela pieredze un zināšanas sporta jomā, kopīgi	-Nodrošināt visus mācībspēkus ar lekciju un semināru u.c. metodiskiem materiāliem. -Aktīvi iesaistīt starptautiskajās aktivitātēs, piedaloties	Nodrošināti studiju programmā iesaistītos mācībspēkus ar nepieciešamiem metodiskiem materiāliem,	Regulāri, sākot ar 2022/2023. akad. gadu, katru gadu.	Katrs mācībspēks, kuram nav bijusi liela pieredze un zināšanas sporta jomā ir nodrošināts ar nepieciešamiem metodiskiem un pētnieciskajiem materiāliem, kuri pieejami RISEBA bibliotēkā. Lai stiprinātu zināšanas un pieredzi sporta jomā, studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem tika sūtīta informācija un aicinājumi piedalīties organizētajās konferencēs, forumos un semināros: 1) 25.11.2022. LASS "Treneru un augstu sasniegumu sportistu sporta kompetenču pilnveide"; 2) 30.09.2022. SportsComm22;

	<p>nodrošinot lekciju, semināru u.c. metodiskajiem materiāliem.</p>	<p>apmaiņu programmās un starptautiskos projektos. -Informēt par augstskolā notiekošām mācībā, semināriem, kursiem.</p>	<p>mācību literatūru, lekcijām un semināriem.</p>		<p>3) 05.11.2021. org. “Patiess sports” „Trenēru un augstu sasniegumu studentu sporta kompetenču pilnveide”; 4) 02.04.2023. RISEBA organizēts seminārs “Inovācijas sporta jomā ” (vadītāja A. Ābele). 5) 13.04.2023. RTU konference “Sievietes sportā”; -RISEBA organizētās mācības, semināri, kursi notiek hibrīda formā, lai ik vienam būtu iespēja piedalīties. -Gadījumā, ja mācībaspēkam konkrētajā dienā nav bijusi iespēja piedalīties kādā no RISEBA augstskolas organizētajām mācībām, semināriem, profesionālās pilnveides kursiem, u.c., vienmēr tiek nodrošināts pasākuma ieraksts un tā ievietošana e.riseba.lv mapē apskatīšanai sev ērtā laikā.</p>
--	---	---	---	--	--

**Rekomendācijas studiju programmas pilnveidei ilgtermiņā, izpildāmas līdz studiju virziena akreditācijai:**

1.	<p>Izvērtēt maksimāli pieejamāko studiju grafiku potenciālajiem “Sporta vadības” programmas studentiem</p>	<p>Pastiprināti pievērst uzmanību sabalansētībai starp mācību procesu un sporta aktivitātēm.</p>	<p>Izveidots sabalansēts un maksimāli pieejams studiju grafiks studentiem.</p>	<p>Sākot ar 2022/2023. studiju gadu.</p>	<p>Lai noteiktu maksimāli pieejamāko studiju grafiku “Sporta vadība” programmas studentiem, studiju programmas direktore veica individuālas intervijas ar visiem studiju programmā studējošiem. Intervijas rezultātā tika noskaidrots, ka studējošiem ērtākais studiju</p>
----	--	--	--	--	--



					formāts ir tieši moduļa formāts- lekcijas tika organizētas vienas nedēļas jeb 10 dienas mēnesī. Darba dienās otrajā dienas pusē, bet nedēļas nogalēs pirmajā dienas pusē.
2.	Rast iespēju piesaistīt studiju programmai atbilstošus mācībspēkus, ņemot vērā risku, kas saistīts dotā brīdī paredzēto mācībspēku augsto noslodzi ārpus studiju programmas	Sabalansēt starptautisko un vietējo mācībspēku iesaisti studiju procesā.	Tiek izveidots ikgadējs sadarbības plāns, lai iesaistītu starptautiskā un vietēja mēroga mācībspēkus un vieslektoros studiju procesā. Sagatavots un apstiprināts studiju programmas studiju plāns atbilstoši PR0023 <a href="#">Studiju plāna apstiprināšanas procedūrai</a>	Sākot ar 2022/2023. akad. gadu.	Atbilstoši RISEBA augstskolas iekšējiem normatīvajiem dokumentiem katrai studiju programmai savlaicīgi tiek izstrādāts un apstiprināts studiju plāns nākamam studiju gadam, kas tiek saskaņots laicīgi ar mācībspēkiem. Pirms saskaņošanas tiek ņemtas vērā mācībspēka vajadzības un noslogojums. Šajā studiju plānā tiek norādīti visi iesaistītie mācībspēki, kuri piekrituši nodrošināt noteiktos studiju kursus. Uz doto brīdi studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti vieslektori – praktiķi no Latvijas un ārvalstīm, tomēr tiks izstrādāts ikgadējs plāns un izvērtētas plašākas iespējas piesaistīt studiju programmas realizācijā vairāk ārvalstu vieslektoros, kas izglītotu studējošos par jaunākajām tendencēm sporta vadībā. Nozares speciālisti kā

					<p>Edgars Šneps, Maksims Krivunecs, Zane Čača, A. Ābele u.c., kuri aktīvi piedalās starptautiskajos sporta pasākumos veicina ārvalstu mācībspēku piesaisti.</p> <p>Ņemot vērā konkrētās jomas vieslektoru noslogotību, studiju programmas administrators, saņemot apstiprināto studiju plānu, sāk plānot nodarbību grafiku, prioritāri pielāgojot īpaši noslogotiem mācībspēkiem par laikiem vienojoties vairākus mēnešus iepriekš.</p>
3.	Ieviest pētniecisko studiju virzienu, kas darbojas studiju programmas tematiskajā – sporta vadības - ietvarā	RISEBA izstrādāt atbalstu dalībai starptautiskos zinātniskos pasākumos, zinātniskas attīstības projektos, zinātnisko rakstu publicēšanai sporta jomā. Atbalstīt sporta tematiku studējošiem doktorantūrā.	Izstrādāta sistēma mācībspēku un studējošo iesaistīšanai zinātniskajos pētījumos sporta jomā.	Sakot ar 2022/2023. akad. gadu.	Sporta nozares mācību spēkiem un studējošiem “Sporta vadība” tiek nodrošināta dalība zinātniskajās konferencēs un zinātnisko rakstu publicēšanai. Zinātniskie pētījumi Sporta vadībā iekļauti augstskolas RISEBA pētniecības virzienā ekonomika un uzņēmējdarbība. Kopš 2022 gada tiek veidots pētniecisks apakš virziens sporta un tūrisma vadībā. Vairāki studiju programmas mācībspēki ir LZP eksperti, piemēram Čirjevķis, Agita Ābele u.c.

					<p>Regulāri tiek pārskatīts studiju programmā iesaistīto mācībbspēku sniegums pētniecībā.</p> <p>Sadarbības pilnveide akadēmiskā personāla vidū, lai stiprinātu sinerģijas efektu pētnieciskajā darbā un kopējo publikāciju sagatavošanu sporta jomā.</p>
--	--	--	--	--	---

## 5.2. Studiju programmas padomes darbība

Studiju programmas sēde tika organizēta 2022.gada septembrī Zoom platformā, kad tika palaista pirmā grupa. Sēdes laikā:

- Tika iepazīstināti viens ar otru mācību spēki;
- Tika prezentēta programma, tās mērķi un uzdevumi;
- Tika pastāstīts par studentiem – kas viņi ir un ko kurienes.;
- Tika pastāstīts par studiju grafiku, formu un Moodle sistēmu.
- Tika dots vārds studiju administratorei.

Studiju padomes sastāvs:

- studiju programmas direktors Anna Vorončuka;
- attiecīgā studiju virziena vadītājs Iveta Ludviga;
- augstskolas administrācijas pārstāvis Kristīna Moleško;
- studiju programmā iesaistīts mācībbspēks Ivars Godmanis, Almir Peštek, Ioseb Gabelaija;
- attiecīgo profesionālo jomu pārstāvis Edgars Šneps, Maksims Krivunecs, Kārlis Lejnietis (darba devēju pārstāvis, prakses sadarbības pārstāvis, nozares darba devēju organizācijas pārstāvis, nozares profesionālis, kurš nav attiecīgās studiju programmas absolvents);
- studējošo pārstāvis Jeļena Samuilova, Aleksejs Mamikins;
- attiecīgās studiju programmas absolvents (tāds pagaidām nav).

### 5.3. Studiju programmas stiprās un vājās puses

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programma aizpilda noteiktu nišu profesionālās izglītības jomā atbilstoši darba tirgus prasībām.</li> <li>2. Programmas saturs atbilst Organizācijas vadītāja standarta prasībām, un tas ir saskaņots ar profesionālās izglītības valsts standartu.</li> <li>3. Ļoti nopietna darba devēju interese par kvalificētiem sporta vadības speciālistiem.</li> <li>4. Programmas sagatavošanā un realizācijā piedalās pieredzējuši un augsti kvalificēti mācību spēki atbilstošās nozarēs.</li> <li>5. Katedras pasniedzēju lielā pieredze profesionālo programmu veidošanā un realizācijā.</li> <li>6. RISEBA bibliotēkās ir labs nodrošinājums ar nozares specifisko literatūru un brīvpieejas datu bāzēm.</li> <li>7. Studentiem nodrošināta iespēja izmantot Biznesa un ekonomikas fakultātes un visas RISEBA augstskolas resursus.</li> <li>8. Labas karjeras iespējas programmas beidzējiem.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Varētu būt grūtības nodrošināt pietiekamu skaitu prakses vietu Latvijā angļu valodā pie pietiekoši liela studentu skaita.</li> <li>2. Pietiekami sarežģīts studiju process, apgūto teorētisko zināšanu nostiprināšana var prasīt studējošiem pietiekami daudz pūļu.</li> <li>3. Var rasties grūtības mācību plāna ievērošanā studentu lielās aizņemtības dēļ sporta sacensībās un citos sporta pasākumos.</li> <li>4. Salīdzinājumā ar citām programmām, kas tiek piedāvātas Latvijā, RISEBA realizēta maģistra studiju programma ir dārgāka- līdz ar to potenciāli studenti izvēlās studijas citur.</li> </ol>
Iespējas	Draudi
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veicināt akadēmiskā personāla pilnveidošanos, nodrošinot teorijas un prakses vienotību, ārzemju pieredzes efektīvāku izmantošanu studiju procesā.</li> <li>2. Veicināt studentu interesi par zinātniski pētniecisko darbību, sniegt tās pamatus prakses atskaišu un maģistra darba izstrādes un aizstāvēšanas gaitā.</li> <li>3. Rast studentu apmaiņas iespējas, veidojot jaunus sadarbības projektus.</li> <li>4. Perspektīva izveidot kopīgo programmu ar kādu no sadarbības</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkurences saasināšanās līdzīgu profesionālo studiju spektrā.</li> <li>2. Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās.</li> <li>3. Latvijas mērogam pietiekami augstās studiju maksas var ietekmēt potenciālo Latvijas studentu skaitu.</li> <li>4. Ārzemju studentiem vīzas iegūšanas process aizņem daudz laika, līdz ar to viņi nepaspēj uz semestra sākumu.</li> </ol>

<p>ārzemes augstskolām un iespēju studējošiem saņemt dubultdiplomu sporta vadībā.</p>	
---	--

#### 5.4. Studiju programmas attīstības plāns nākotnei

<b>N.p.k.</b>	<b>Pasākums</b>	<b>Izpildītāji</b>	<b>Pasākumu izpildes sākums</b>
<b>Īstermiņa pasākumi</b>			
1.1.	Pilnveidot studiju programmas kursu saturu, pamatojoties uz studējošo vajadzību novērtējumu un aktuālā darba tirgus prasībām	Programmas direktors, studiju kursu pieteicēji, docētāji, citas ieinteresētās puses	pastāvīgi
1.2.	Pilnveidot sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem	Dekāns, programmas direktors	pastāvīgi
<b>Vidēja termiņa pasākumi</b>			
2.1.	Rast iespējas studējošajiem kopā ar docētājiem piedalīties starptautiskos projektos un pētījumos	Programmas direktors, docētāji, citas ieinteresētās puses	pastāvīgi
2.2.	Nodrošināt studentiem atbilstošus studiju apstākļus (labiekārtotas mācību un palīgtelpas, mācību literatūras un moderno tehnisko līdzekļu pieejamību)	Dekāns, programmas direktors, struktūrvienību vadītāji	pastāvīgi
<b>Ilgtermiņa uzdevumi</b>			
3.1.	Veicināt un stiprināt sadarbību ar darba devējiem prakses vietu izveidošanai, piesaistot Eiropas Savienības un citus pieejamos finansējumus	Dekāns, programmas direktors, citas ieinteresētās puses	pastāvīgi
3.2.	Veicināt studentu un pasniedzēju aktīvu iesaistīšanos mobilitātes pasākumos	Mobilitātes grantu vadītāji	pastāvīgi

3.3.	Veikt studiju programmā studējošo, programmas absolventu un darba devēju aptauju, apkopot rezultātus un izmantot tos studiju procesa pilnveidošanā	Programmas direktors	Katra mācību gada beigās
3.4.	Veicināt doktorantu iesaistīšanos studiju procesa realizācijā	Programmas direktors, doktorantūras vadītājs, dekāns, docētāji	pastāvīgi
3.5.	Plašāk iesaistīt visus pasniedzējus zinātniskā pētniecībā par sporta vadības aktuālajām problēmām	Programmas direktors, docētāji	pastāvīgi
3.6.	Izvērtēt iespēju izveidot kopīgo programmu ar kādu no sadarbības ārzemes augstskolām un iespēju studējošiem saņemt dubultdiplomu	Dekāns, programmas direktors, struktūrvienību vadītāji	pastāvīgi

Pēc neveiksmīgas 2023 gada vasaras uzņemšanas, programmas direktorei velme ir izveidot programmu tālmācības formātā.

### 5.5. *Dažādi*

Reizi mēnesī mācībspēkiem tiek izsūtīta informācija par Latvijā organizētiem ar sportu saistītiem semināriem, projektiem un vebināriem. Studējošiem tiek organizētas ekskursijas, kuru laikā viņiem ir iespēja novērot, kā lekcijās sniegtās atziņas tiek realizētas profesionālajā darbībā.

Pasākumu saraksts:

- Basketbola spēle ‘Latvija – Lielbritānija’ Arēnā Rīga, (14.11.2023.);
- Futbola spēle “Baltijas kausa” ietvaros ‘Latvija – Igaunija’ Skonto hallē, (16.11.2023);
- Latvijas televīzija (ieplānots).
- Mācībspēkiem, kuriem nav liela pieredze un zināšanas sporta jomā, tika noorganizēts seminārs, pēc kura mācībspēki sniedza pozitīvas atsauksmes. Tas sekmēja lielākas daudzveidības ieviešanu lekcijās un pārbaudes darbos un studentu centrētas pieejas nodrošināšanu, kas savukārt sekmēja studentu apmierinātību.
- Piemēram, prof. Andrejs Čirjevskis studentus, kuri uz eksāmena brīdi bija aizņēmti sporta turnīrā, nodrošināja ar individuālo uzdevumu eksāmena kārtošanai, kas nodrošināja visus kursa aprakstā minētos nepieciešamos studiju rezultātus