

APSTIPRINĀTS  
RISEBA un BA Kopīgās doktorantūras padomes sēdē

RISEBA Senātā  
21.02.2024., Prot. Nr. 24/1.1-7/2

**RISEBA un Banku augstskolas  
Kopīgā doktora studiju programma  
„Biznesa vadība”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
2022./2023.**

Programmas kods: 51345

Rīga  
2023

# STUDIJU PROGRAMMAS “BIZNESA VADĪBA” RAKSTUROJUMS

## 1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

1.1.tabula. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

Studiju programmas nosaukums	<b>Biznesa vadība</b>	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	<b>Business Management</b>	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	<b>51345</b>	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	Ekonomika un uzņēmējdarbība, apakšnozare: uzņēmējdarbības vadība	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā doktora studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	8	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	-	
Studiju programmas apjoms (KP, ECTS)	120 KP = 180 ECTS	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
• pilna laika klātie	3 gadi	Latviešu un angļu
• nepilna laika klātie	4 gadi	Latviešu un angļu
Īstenošanas vieta	<b>Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA</b> , Meža ielā 3, Rīga, LV-1048 un <b>Banku augstskola</b> , K. Valdemāra ielā 161, Rīga, LV-1002	
Studiju programmas direktors/-e	Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā RISEBA: Iveta Ludviga, Prof., Dr. sc. administr. Banku augstskolā: Līga Peiseniece, rektore, Prof., Dr. sc. administr.	
Uzņemšanas prasības	Uzņemšanai studiju programmā nepieciešamā iepriekš iegūtā izglītība: Personai ir tiesības pretendēt uz uzņemšanu kopīgajā doktora studiju programmā “Biznesa vadība”, ja tā atbilst vienam no šiem nosacījumiem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maģistra grāds sociālajās zinātnēs – ekonomikā vai uzņēmējdarbības vadībā – vai maģistra grāds humanitārajās vai tehniskajās zinātnēs, ja pretendents ir vismaz divu gadu darba pieredze komercdarbības vadībā, sabiedrības vadībā vai izglītības darba vadībā un pietiekamas zināšanas uzņēmējdarbības vadības zinībās.</li> <li>• Personas, kas iepriekšējo izglītību ieguvušas ārvalstīs, iesniedz izglītības dokumenta kopiju, uzrādot tā oriģinālu un pievieno Akadēmiskā informācijas centra (www.aic.lv) izsniegtu izziņu par to, kādam Latvijā piešķirtam akadēmiskajam grādam vai diplomam atbilst ārvalstīs iegūtais izglītības dokuments.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studijām angļu valodā apliecinājums par angļu valodas zināšanām (IELTS 6.5+ vai ekvivalents)</li> </ul> <p>Piesakoties studijām, jāiesniedz eseja brīvā formā par promocijas darba iespējamo tēmu (līdz 12 lpp.) un esejas kopsavilkums angļu valodā (līdz 2 lpp.). Ja eseja ir iesniegta angļu valodā, tad kopsavilkums nav nepieciešams.</p>
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Zinātniskais doktora grāds zinātnes doktors ( <i>Ph.D.</i> ) ekonomikā un uzņēmējdarbībā
Studiju programmas mērķis	Sagatavot zinātņu doktorus, augstākās kvalifikācijas pētniekus un speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, tādējādi stiprinot ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares Latvijā un dodot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības un uzņēmumu attīstībā Latvijā un Eiropā.
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sniegt studentiem augstas kvalitātes doktora līmeņa izglītību, nodrošinot studentiem iespēju attīstīt pētniecības kompetences izvēlētajā zinātņu nozarē.</li> <li>2. Veikt ekonomikas un uzņēmējdarbības teorijai un praksei nozīmīgus pētījumus un tos aprobēt: sagatavot promocijas darbus, monogrāfijas, mācību grāmatas un mācību līdzekļus, kā arī zinātniskās publikācijas, t.sk.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• izstrādāt un īstenot doktorantu pētījumu programmu;</li> <li>• apspriest doktorantu pētījumu rezultātus (publikācijas un uzstāšanās konferencēs un semināros);</li> <li>• nodrošināt doktorantu promocijas darba sagatavošanu un aizstāvēšanu.</li> </ul> </li> <li>3. Prezentēt un apspriest zinātniskās pētniecības rezultātus starptautiskajās konferencēs un semināros, kā arī populārzinātniskajos izdevumos.</li> </ol>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>Kopīgās doktora studiju programmas paredzētie studiju rezultāti ir orientēti uz zinātņu doktoru sagatavošanu un atbilst aktuālajām sabiedrības un tautsaimniecības attīstības prasībām Latvijā:</p> <p><b>Zināšanas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spēja parādīt, ka pārzin un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.</li> </ol> <p><b>Prasmes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.</li> <li>3. Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par ekonomikas un uzņēmējdarbības nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.</li> </ol>

	<p>4. Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes.</p> <p><b>Kompetences:</b></p> <p>5. Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Promocijas darba aizstāvēšana

Sakarā ar izmaiņām normatīvajos aktos 2020. gadā tika mainīta studiju programmas zinātnes nozare no Vadībzinātnes uz Ekonomiku un uzņēmējdarbību. Ir atbilstoši precizēti studiju programmas mērķis, uzdevumi un sagaidāmie rezultāti.

2021./2022.studiju gadā studiju programmas “Biznesa vadība” parametros nav veiktas citas izmaiņas.

**1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.**

Kopīgā doktora studiju programma “Biznesa vadība” atbilst studiju virzienam “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”.

Studiju programmas nosaukums “Biznesa vadība” atbilst iegūstamajam grādam *Zinātnes doktors (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā*.

Sagaidāmās izmaiņas no 2022./2023. studiju gadā: Saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 595 “Noteikumi par Latvijas zinātnes nozaru grupām, Zinātnes nozarēm un apakšnozarēm” (spēkā no 27.09.2022.) un “Zinātniskās darbības likumu” (ar grozījumiem no 28.07.2022.) piešķiramā grāda nosaukums tiks mainīts uz “*zinātnes doktora grāds (Ph. D.) sociālajās zinātnēs*”.

Studiju laikā doktorantūrā ir jāizstrādā un jāaprobē promocijas darbs (kas veido 88 KP no 120 KP). Lielākā daļa doktorantu veiksmīgi apgūst teorētisko daļu, bet doktorantūras laikā izstrādāto promocijas darbu skaitu ir nepieciešams palielināt. Tāpēc uzņemšanas nosacījumi paredz reflektantu pētniecības spēju novērtējumu. Pētniecības spējas tiek novērtētas pēc reflektanta publikācijām (ja tādas ir), un eseju par potenciālo pētījuma tēmu. Svarīgs elements uzņemšanā ir individuālo pārrunu rezultāts. Pārrunās tiek uzsvērtā pētnieciskā darba primārā nozīme un tiek izskaidroti iespējamie izaicinājumi.

**1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību**

Studiju programmas “Biznesa vadība” mērķis ir sagatavot zinātņu doktorus, augstākās kvalifikācijas pētniekus un speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, tādējādi stiprinot ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares Latvijā un dodot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības un uzņēmumu attīstībā Latvijā un Eiropā.

Doktora programmas “Biznesa vadība” absolventi ir nodarbināti vadošos amatos izglītības nozarē, privātajās organizācijās un valsts institūcijās.

- Prof. A. Prohorovs, Prof. I. Ludviga ir RISEBA vadošie pētnieki, vada promocijas darbus;
- Asoc. Prof. E. Miķelsone un Asoc. Prof. N. Cudečka-Puriņa veic akadēmisko darbu, pasniedz lekcijas, veic pētniecisko darbu;
- Dr. I. Kozlovska, Doc. V. Turlais, Doc. J. Žakemo, Doc. I. Arefjevs, Doc. J. Kuzmina ir docentu amatos RISEBA / BA.
- Dr. I. Kozlovska, Dr. A. Smagina, Doc. V. Turlais, Doc. A. Barbars, Dr. I. Henilāne, Asoc. Prof. N.Cudečka-Puriņa vada uzņēmuma / valsts iestādes struktūrvienību.
- Asoc. Prof. E. Miķelsone, Dr. A. Gaile, Dr. I. Cīrule, Prof. A. Prohorovs ir uzņēmumu dibinātāji.
- Dr. A. Lagzdiņš, Doc. V. Bolēvics, Prof. A. Prohorovs ir ievērojami eksperti savā pētniecības nozarē.
- Prof. D. Klebers, Dr. M. U. Šahids, Dr. M. Šēnbergers veic akadēmisko un pētniecisko darbu ārvalstu universitātēs un pētniecības centros (Modul Dubai University Arābu Emirātos, Lancaster University Lielbritānijā, *Research Institute for Digital Education* Vācijā).

1.2. tabula. **Programmas absolventu nodarbinātība**

Gads	Vārds, uzvārds	Pašreizējā darba vieta	Augstskola, akadēmiskais amats
2022	Ieva Kozlovska	Biznesa analītiķis “Emergn” (iepriekš EY LATVIA Izcilības centra komandas vadītāja)	
2022	Anželika Smagina	TSI, starptautisko attiecību vadītājs (Starptautiskais departaments)	
2022	Muhammad Umer Shahid		Wah Pakistan Universitātes lektors; Lancaster Universitātes lektors
2021	Marius Schönberger	Pētniecības institūta Digitālās izglītības (FoBiD) rīkotājdirektors (Zārbrikene, Zāra zeme, Vācija)	
2020	Viktors Turlais	“Antalis Drukas” un “Visual Com” sektora vadītājs	RISEBA docents
2020	Jūlija Žakemo		RISEBA docente
2020	Elīna Miķelsone	“Idea Innovation Institute” dibinātāja, uzņēmēja	Pēc-doktorantūras pētniece, Banku augstskolas asoc. prof., LZP eksperte; promocijas darbu zinātniskais vadītājs
2020	Pierre Keller	DORUCON - Dr. Rupp Consulting, projektu vadītājs	Kaizerslauternas Universitātes lektors
2019	Inita Henilane	Ādažu pašvaldība, Attīstības un projektu nodaļas vadītāja	
2019	Anita Gaile	“Anita Gaile Consulting” dibinātāja, pārmaiņu arhitekta, sertificēta biznesa kouče un trenere	RISEBA docent (līdz 2021)
2018	Valters Bolēvics	Eksperts Tuvajos Austrumos un Eiropā ostu un jūras biznesa jautājumos; Starptautisko uzņēmumu balstītu farmaceitisko līdzekļu ražotāju asociācijas (SIFFA) ģenerāldirektors; Latvijas Pārresoru koordinācijas centra (CSCC) vecākais sabiedriskās politikas padomnieks transporta un jūrniecības ekonomikā	RISEBA docents
2018	Iveta Cīrule	Uzņēmējs, SENIOR UNIVERSITY LATVIA valdes locekle	RISEBA lektore
2018	Daniel Kleber		Profesors Modul Dubai University (Arābu Emirāti)
2018	Natālija Cudečka-Puriņa	VARAM, Vides kvalitātes un atkritumu apsaimniekošanas nodaļas vadītāja	BA asociētā profesore

2017	Iļja Arefjevs	“Luminor Asset Management” valdes loceklis; IPAS INDEX izpilddirektors	BA docents
2017	Artūrs Barbars	SEB AB (Sweden) IT Solution Delivery, Tirdzniecības FX biznesa speciālists	RISEBA docents
2014	Arnis Lagzdiņš	Finanšu un kapitāla tirgus komisijas Vecākais atbilstības padomnieks	
2014	Lotārs Dubkēvičs		BA docents (līdz 2019)
2014	Signe Enkuzena	Biznesa vadības koledžas direktore	
2014	Anatolijs Prohorovs	RISEBA economical un finanšu katedras profesors, SIA "Proks" un SIA "Proks Capital" vadītājs	RISEBA profesors, vadošais pētnieks, promocijas darbu zinātniskais vadītājs
2012	Iveta Ludviga		RISEBA Professore, vadošā pētniece, promocijas padomes locekle, promocijas darbu zinātniskais vadītājs
2011	Jekaterina Kuzmina		BA docente, LZP docente, promocijas darbu vadītāja

Studiju programma “Biznesa vadība” ietekmē pētniecību:

1. Promocijas darbu pētījumi, to publikācijas, ziņojumi konferencēs sniedz ieguldījumu pētniecībā;
2. Doktora studiju programmas absolventi iesaistās pētnieciskā darba veicināšanā, vada un recenzē citu doktorantu promocijas darbus, darbojas kā Latvijas Zinātņu padomes (LZP) eksperti;
3. Pēc-doktorantūras projektu īstenošana sniedz iespēju doktora programmas absolventiem turpināt pētniecību par izvēlēto tēmu un sasniegt nozīmīgus pētniecības rezultātus;
4. Publicējot monogrāfijas tiek izplatīti pētniecības gaitā iegūtie rezultāti un līdz ar to attīstīta atbilstošā zinātņu nozare.

Programmas absolventi vada un recenzē promocijas darbus, ir LZP eksperti:

- Dr. I. Ludvīgas vadībā ir aizstāvēti vairāki promocijas darbi: J. Žakemo, A. Smagina; šobrīd vada vairākus promocijas darbus: I. Slūka, J. Mičule, D. Arāja, V. Nkurunziza u.c.; ir promocijas padomes loceklis, promocijas darbu recenzents, RISEBA Zinātniskās padomes loceklis, vadošais pētnieks);
- Dr. Anatolijs Prohorovs ir vadošais pētnieks, vada divus promocijas darbus: Ļ. Fainglozs, V.Kozlova; ir Zinātniskās padomes loceklis;
- Dr. I. Kozlinska ir vadošais pētnieks, viņas vadībā ir aizstāvēts viens P. Kellera promocija darbs; šobrīd vada A. Strazdas promocijas darbu; docē kursus doktora programmā, piedalās zinātniski-pētnieciskos projektos;
- Dr. D. Kleber vada J. Mironovas promocijas darbu, ir nodarbināts Modul Dubai University, UEA;
- Dr. E. Miķelsone ir asociēta profesore Banku augstskolā, docē lekcijas, organizē konferences un seminārus, vada Muhammad Ramzan Ali promocijas darbu ir LZP eksperts.

Programmas absolventi docē lekcijas dažādos studiju līmeņos (bakalaura, maģistra un doktora), kā arī vada maģistra darbus. I. Ludvīga un J. Kurovs ir maģistru programmu direktori. Absolventi studiju kursu pasniegšanā izmanto savus promocijas darbu pētījuma rezultātus. Kā arī absolventi piedalās dažādās komisijās un padomēs, kur tiek izskatīti un vērtēti studentu noslēguma darbi.

**1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.**

Kopējais studējošo skaits programmā: 65, t.sk. 16 aktīvi studē, 7 attīsta un aprobē promocijas darbu 4. kursā, 26 atrodas akadēmiskajā pārtraukumā, atskaitīti ir 16 studenti.

Angļu plūsmas doktoranti pārstāv šādas valstis: Latvija, Vācija, Baltkrievija, Šveice, Azerbaidžāna, Kolumbija, Francija, Gana, Kamerūna, Gruzija, Indija, Pakistāna, Turcija, Izraēla, Ķīna.

Skaita izmaiņu ietekmējošie faktori (analīze un novērtējums):

2022./2023.gada RISEBA un BA izrādot sociālo atbildību un atbalstot doktorantūras programmu attīstību, izsludināja studiju maksas atlaidi 30% visam studiju periodam. Šis atbalsts studējošiem pozitīvi ietekmēja uzņemto studentu skaita palielinājumu. Tiesšaistes studijas pozitīvi ietekmē angļu plūsmas studentu skaita dinamiku.

Faktori, kas ietekmē studentu atbirumu:

- Studiju maksa (nav budžeta vietu)
- Problēmas, veicot patstāvīgu pētījumu un sadarbība ar zinātnisko vadītāju;
- Psiholoģiskā noturība;
- Pilna laika nodarbinātība;
- Ģimenes apstākļi;
- Pēc akadēmiskā pārtraukuma studenti neatjaunos studijām.

Lai mazinātu atbirumu, tiek īstenoti šādi pasākumi:

- Pārrunās ar reflektantiem tiek uzsvērta motivācijas primārā loma promocijas darba izstrādē;
- Sekmīgi izmantota divu zinātnisko vadītāju sistēma;
- Studējošie, kas atrodas akadēmiskajā pārtraukumā saņem informāciju par semināriem, vieslektoru lekcijām u.c.;
- Tiek pielietota studiju maksas atlaižu sistēma;
- Tiek veikts studiju plāna izpildes monitorings un akadēmisko parādu gadījumā, tiek īstenota individuālā pieeja (individuāla elektroniska sarakste, telefoniska komunikācija un klātienes tikšanās), lai noskaidrotu studijām traucējošos faktoros un sniegt atbilstošu atbalstu.

Statistikas dati par studējošiem 2022./2023.gadā ir pievienoti 2.pielikumā.

### **1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).**

Kopīgo doktora studiju programmu “Biznesa vadība” īsteno divas augstskolas: Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA un Banku augstskola.

Kopīgās doktorantūras padome ir koleģiālā lēmējinstītūcija, kas sastāv no pieciem padomes locekļiem, un pārstāv abas augstskolas. Programmas padomes sastāvā ir augstskolu rektori, zinātņu prorektori un doktora programmas direktori. Kopīgās doktorantūras padome savas kompetences ietvaros lemj par studiju, administratīviem un finanšu jautājumiem.

Programmā tiek iesaistīti abu augstskolu mācībspēki un izmantoti resursi. Augstskolu mācībspēki darbojas gan kā kursu docētāji, gan kā zinātniskie vadītāji. Abu augstskolu personāls ir iesaistīts programmas administrēšanā, kā arī ar programmu saistītos pasākumos – konferences, organizēšanā (zinātniskā un organizācijas komiteja, sekciju vadīšana) un zinātniskā žurnāla “*Journal of Business Management*” izdošanā (redkolēģija, recenzēšana), kā arī nodrošina kopīgu finanšu atbalstu.

Lekciju īstenošanai tiek izmantotas abu augstskolu telpas, studentiem ir pieejama abu augstskolu tehniskā un zinātniskā bāze, t.sk. starptautiskās datubāzes un bibliotēkas resursi, datorklases un programmatūra.

Programmas partneri ir SSE Riga, Groningenas Universitāte Nīderlandē, Turku Universitāte, Kaizerslauternas Universitāte Vācijā un tiem ir noslēgti sadarbības līgumi:

- **SSE Riga** – notiek mācībspēku piesaistīšana kursu docēšanai un promocijas darbu vadīšanai, viesprofesoru lekcijas, sadarbība konferences un žurnāla attīstīšanā.
- **Kaizerslauternas Universitātes** maģistra absolventi uz sadarbības līguma pamata turpina studijas doktorantūras programmā “Biznesa vadība”.
- No **Turku Universitātes** tiek piesaistīti viesprofesori kursu docēšanai (piemēram, Prof. Ulla Hytti, Prof. Pekka Stenholm); profesori ir JBM redkolēģijā un ASBBMC zinātniskās komitejas sastāvā.

## 2. Studiju saturs un īstenošana

**2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.**

Studiju programmas **mērķis** ir sagatavot zinātņu doktorus, augstākās kvalifikācijas pētniekus un speciālistus ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, tādējādi stiprinot ekonomikas un uzņēmējdarbības zinātņu nozares Latvijā un dodot nozīmīgu ieguldījumu uzņēmējdarbības un uzņēmumu attīstībā Latvijā un Eiropā.

Kopīgās doktora studiju programmas paredzētie studiju rezultāti ir pakārtoti programmas mērķim, ir orientēti uz zinātņu doktoru sagatavošanu un atbilst aktuālajām sabiedrības un tautsaimniecības attīstības prasībām Latvijā:

### **Zināšanas:**

DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzin un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.

### **Prasmes:**

DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī;

DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par ekonomikas un uzņēmējdarbības nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā;

DOK-P4: Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes.

### **Kompetences:**

DOK-K5: Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.

Doktora programmā “Biznesa vadība” studiju kursu sasniedzamie rezultāti ir tiešā veidā pakārtoti studiju programmas mērķiem. Studiju kursos doktoranti padziļina savas teorētiskās zināšanas



ekonomikā un uzņēmējdarbībā, kā arī padziļināti apgūst promocijas darbam nepieciešamās pētījuma prasmes. Visi programmā iekļautie studiju kursi ir fokusēti uz pētniecību. Svarīgākais studiju rezultāts ir aizstāvēts promocijas darbs. Programmā katru gadu tiek aizstāvēti 2-4 promocijas darbi. Visi promocijas darbi ir saņēmuši pozitīvu VZKK atzinumu, programmā nav neviena noraidīta promocijas darba, kas apliecina programmā izstrādāto promocijas darbu kvalitāti. 2022./2023./studiju gadā ir aizstāvēti trīs promocijas darbi:

1. Ļevs Fainglozs ‘‘Biznesa eņģeļu jaunuzņēmumu dibinātāju vērtēšanas kritēriji investīciju veikšanai’’, 2023, zinātniskais vadītājs Prof. Dr. sc. Admin. Anatolijs Prohorovs;
2. Richmond Baah ‘‘Enablers of impactful corporate decisions for non-state social protection’’, 2023, zinātniskie vadītāji Prof. Dr. oec. Tatjana Volkova un Prof. Dr. sc. administr. Iveta Ludviga;
3. Nellija Titova ‘‘Intelektuālā kapitāla ietekmes uz uzņēmuma sniegumu novērtēšana’’, 2023, zinātniskā vadītāja Prof. Dr. oec. Biruta Sloka.

Programmā studiju kursu aktualizēšana notiek katru gadu, pilnveidojot izmantotās studiju metodes, aktualizējot obligāto un rekomendējamo literatūru, ieviešot papildus tēmas. Programmas aktualizācijai tiek piesaistīti viesprofesori, kuri iepazīstina doktorantus ar savu jaunāko pētījumu rezultātiem.

2022./2023. studiju gadā tika veiktas šādas izmaiņas studijuursos:

- Ir mainīts studiju kursa ‘‘Pētījuma metodoloģija biznesa vadības jomā’’ nosaukums uz ‘‘Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā’’. Šīs izmaiņas ir saistītas ar faktu, ka paplašinās promocijas darbu pētījuma jomas, tās kļūs starpdisciplinārākas (piemēram, pētījumi apvieno ekonomikas, menedžmenta un izglītības jomas).
- Ir ieviesta studiju kursu divu docētāju sistēma (*EQUAL Guidelines rekomendācijas*): vadošais kursa docētājs pieaicina ekspertu kursa jomā, kas paplašina sniegtās zināšanas, kā arī padara kursu atraktīvāku un interesantāku. Līdz-docētāji tiek apstiprināti Kopīgās doktorantūras padomes sēdē, izvērtējot pieaicinātā docētāja ekspertīzi atbilstoši kritērijiem. Piemēram:
  - Kursā ‘‘Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā’’, docētāji Prof. I. Ludviga un Prof. V. Kozlinskis, ir piesaistīta līdz-docētāja Dr. I. Kozlinska;
  - Kursā ‘‘Pētījuma teorētiskā daļa’’, vadošais docētājs Prof. V. Kozlinskis, ir piesaistīta līdz-docētāja Prof. I. Ludviga;
  - Kursu ‘‘Datu analīze’’ tagad īsteno Prof. I. Ludviga un Asoc. Prof. M. Ali;
  - Kursā ‘‘Mūsdienu pētījumi biznesā’’ piesaistīta līdz-docētāja Asoc. Prof. B. Butler (Austrālija);
  - Kursu ‘‘Cilvēkresursu vadīšana’’ īsteno Prof. J.Žakemo un Asoc.prof. L. Peiseniece;
  - Kursu ‘‘Inovāciju vadīšana’’ īsteno Prof. T. Volkova un Asoc. Prof. E. Miķelsone;
  - Kursu ‘‘Uzņēmējdarbības un mazā biznesa pētījumi’’ īsteno Doc. I. Kozlinska (Groningenas Universitāte, Nīderlande), viesdocētāji no Eiropas, ASV un citu reģionu universitātēm;

Tiek stiprināta divu zinātnisko vadītāju sistēma. Promocijas darbu vadīšanā tiek iesaistīti profesori no citām Latvijas un ārzemju augstskolām.

2022./2023. ak. gadā Kopīgajā doktorantūras padomē tika apstiprinātās 3 promocijas darbu tēmas:

- Zane Gusta ‘‘Darbinieku labbūtības nodrošināšana aprites ekonomikas uzņēmumos’’, zinātniskā vadītāja Prof. M. Leščevica (Vidzemes augstskola);
- Jānis Butkevičs ‘‘Ilgspējīgs būvniecības atkritumu apsaimniekošanas biznesa modelis aprites ekosistēmā’’, zinātniskā vadītāja Prof. Dz. Atstāja;
- Sandra Starke ‘‘Human Capital’’ as decisive factor to increase digital Transformation in healthcare organizations’’, zinātniskā vadītāja Prof. Iveta Ludviga.

Tiek stiprināta starpaugstskolu sadarbība Latvijas un starptautiskajā līmenī.

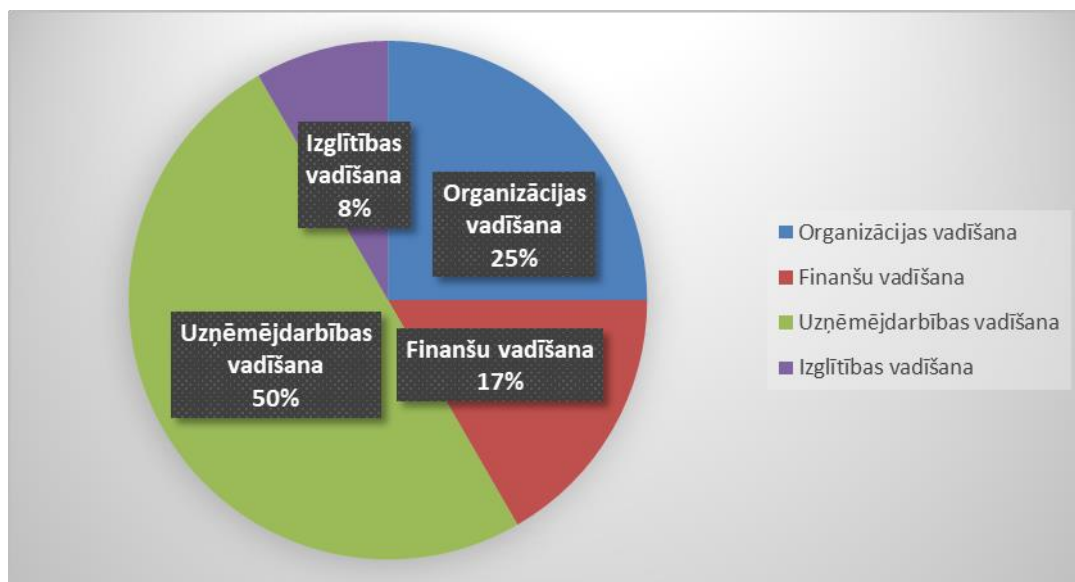
2022./2023. studiju kurss “Behavioral Economics” (2 KP, C daļā, kursa docētājs Dr. Edmira Cakrani, Albānija) tika īstenots kā atvērtais doktorantūras kurss, projekta Nr. 8.2.2.0/20/I/008 “Rīgas Tehniskās universitātes un Banku augstskolas doktorantu un akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās” ietvarā.

Studiju kurss tika īstenots divos ciklos pavasarī un rudenī, ko sekmīgi nokārtoja 19 doktoranti no Banku augstskolas, Rīgas Tehniskās universitātes un Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas “RISEBA”.

**2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).**

2.1.tabula. Aizstāvēto promocijas darbu tēmas 2019-2023

Nr.	Vārds, uzvārds	Promocijas darba tēma, aizstāvēšanas gads	Pētniecības virziens
1.	Anita Gaile	Indivīda karjeras rīcību un individuālo vērtību mijiedarbība un ietekme uz subjektīvi veiksmīgu karjeru, 2019	Organizācijas vadīšana
2.	Inita Henilane	Mājokļu ilgtermiņa finansēšanas instrumentu ieviešanas piemērotības vērtēšana Latvijā, 2020	Finanšu vadīšana
3.	Pierre Keller	Informatīvi izglītojošu semināru par uzņēmējdarbību ietekme uz biznesu un citas jomas studējošu studentu diskretām uzņēmējdarbības emocijām un nodomiem, 2020	Uzņēmējdarbības vadīšana; Izglītības vadīšana
4.	Elīna Miķelsone	Ideju vadības sistēmu izmantošanas tipu ietekme uz ideju vadības rezultātiem uzņēmumos, 2020	Uzņēmējdarbības vadīšana
5.	Jūlija Žakemo	Līdera-padotā mijiedarbība un organizācijas uzticēšanās kā konteksts un mikro-pamati organizācijas novatoriskumam, 2020	Organizācijas vadīšana
6.	Viktors Turlais	Transformatīvās līderības ietekme radošumu veicinoša organizācijas klimata pilnveidošanai, 2020	Organizācijas vadīšana
7.	Marius Schönberger	Datorsistēmu validēšanas ietekme uz MVU snieguma biznesa vērtību, 2021	Uzņēmējdarbības vadīšana
8.	Muhammad Umer Shahid	Kvalitatīvas uzņēmējdarbības daudzlīmeņu ietvarstruktūra: tīklošanās un nacionālā līmeņa institūtu vides nozīme, 2022	Uzņēmējdarbības vadīšana
9.	Anželika Smagina	Amatniecības uzņēmējdarbība – uz vērtībām balstīta pieeja, 2022	Uzņēmējdarbības vadīšana
10.	Nellijs Titova	Intelektuālā kapitāla ietekmes uz uzņēmuma snieguma novērtēšana, 2023	Uzņēmējdarbības vadīšana
11.	Levs Fainglozs	Biznesa eņģeļu jaunuzņēmumu dibinātāju vērtēšanas kritēriji investīciju veikšanai, 2023	Finanšu vadīšana



2.1.attēls. Aizstāvēto darba tēmu analīze atbilstoši pētījuma virzienam (2019-2023)

2.1. attēlā redzams, ka puse no aizstāvēto doktora darbu tēmas ir saistītas ar uzņēmējdarbības vadīšanas problemātiku. 25% ar organizāciju vadīšanu un neliela daļa ar izglītības vadīšanu un finanšu vadīšanu. Tas liecina, ka doktoranti savos pētījumos fokusējas uz kompleksu organizāciju izpēti.

**2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentu centrētas izglītības principi.**

Lai sasniegtu studiju kursos paredzētos rezultātus, tiek izmantotas lekcijas, semināri, diskusijas, vieslekcijas, doktorantu patstāvīgo darbu analīze grupās un praktiskās nodarbības, tai skaitā darbs, izmantojot programmatūru.

Studiju metodes tiek izvēlētas, lai sasniegtu studiju kursos un studiju programmā paredzētos rezultātus, piemēram, lekcijas, kas tiek organizētas semināru un diskusijas formā, zinātnisko rakstu analīze un to prezentācija auditorijā, veicina kritisku izpratni par aktuālajām zinātniskajām teorijām un atziņām, spēju pārvaldīt pētniecības metodoloģiju un izpratni par mūsdienu pētniecības metodēm un to pielietojumiem praksē, kā arī attīsta spēju risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus.

Studiju kursos ir paredzētas ekspertu, vadošo speciālistu, un pārstāvju uzstāšanās no dažādām tautsaimniecības nozarēm ar referātiem par mūsdienu attīstības tendencēm un par dažādiem praktiskiem risinājumiem un lēmumiem.

Studiju procesā doktoranti veic konkrētu situāciju analīzi (*case studies*), kas ir veltīta uzņēmumiem, kuri darbojas konkrētajās nozarēs un nodrošina studentu izpratni par uzņēmumu vadīšanas specifiku dažādās tautsaimniecības nozarēs. Situācijas (*cases*) analīzei tiek regulāri atjaunotas, lai atspoguļotu jaunas nozaru attīstības tendences un jaunus pētījuma jautājumus pētniecībai.

Piemēram, studiju kursā “Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs” doktorantiem ir jāgatavo divi referāti, kuri ir jāvelta nozares jaunākām attīstības tendencēm (pirmajā referātā) un literatūras

apskatam par nesen publicētiem zinātniskiem rakstiem augstas klases žurnālos, kas ir veltīti konkrētai nozares analīzei (otrajā referātā), kas arī palīdz sasniegt kursa mērķi.

2021./2022.studiju gadā kursā “Mūsdienu uzņēmējdarbības un menedžmenta pētījumi” papildus citām metodēm tiek izmantota refleksīvās atskaites metode (*reflexive report*). Refleksīvā atskaite tiek gatavota par katru semināru un kursa nobeigumā par visu studiju kursu, doktorantam atspoguļojot jaunas zināšanas, svarīgākās atziņas, kuras tiks (vai jau tiek) izmantotas promocijas darba izstrādē.

Vērtēšanas sistēmas pamatā ir doktorantu sniegums, sagatavojot un prezentējot patstāvīgos darbus (atsevišķos studijuursos tie sastāda 50-70% no kopējā vērtējuma). Nozīmīga loma vērtējuma sistēmā ir arī studentu aktivitātei (atsevišķosursos tā veido 30-40% no kopējā vērtējuma). Dažos studijursos tiek izmantota arī tādu patstāvīgo darbu forma, kā referāti un to apspriešana studentu grupās, kā arī iepriekš minētie praktiskie darbi.

Studiju kursu īstenošanā tiek ievēroti arī studentu centrētās pieejas principi, pastāvīgi nodrošinot zinātnisko vidi gan semināros, gan padomēs, aicinot piedalīties diskusijās citu kursu doktorantus, docētājus un gan zinātniskos vadītājus, tai skaitā no citām Latvijas un ārvalstu augstskolām.

Studentiem ir iespēja ietekmēt arī studiju kursu saturu, izvēloties sev aktuālās tēmas, vai izvēlēties tādu problēmu apspriešanai, kas visvairāk atbilst tieši viņa pētnieciskajām interesēm.

Studentu centrētā pieeja tiek īstenota šādos veidos:

1. Studiju kursu docētāji ņem vērā un respektē studentu dažādību un viņu vajadzību daudzveidību, izmantojot dažādus programmas īstenošanas veidus, atbilstoši studentu iespējām. Studentiem ir iespēja studēt dažādās studiju formās – pilna laika, nepilna laika, kā arī pāriet no vienas studiju formas uz citu, vai no vienas studiju programmas uz citu (piemēram, mainīt studiju valodu).
2. Studiju kursi tiek apgūti studentu un mācībspēku sadarbības procesā, kur atbilstoši situācijai tiek pielietotas dažādas mācīšanas metodes: monoloģiskā – lekcijas un demonstrējumi; dialogiskā – konstruktīvas sarunas, diskusijas, lomu spēles. Tiek izmantotas dažādas darba formas – grupu darbs, individuālais darbs, patstāvīgais darbs.
3. Tiek regulāri veiktas studentu aptaujas, kuru rezultāti tiek ņemti vērā studiju kursu programmas pilnveidošanai (piemēram, pēc doktorantu atsauksmēm studiju kursā “Finanšu vadīšana” tika nomainīts docētājs, savukārt vēlāk, ņemot vērā studentu atsauksmes šis kurss tika aizvietots ar “Mūsdienu pētījumi finanšu nozarē”);
4. Studentu piedalīšanās programmas pilnveides procesā, izmantojot studentu pārstāvi doktorantūras padomē.
5. Studiju procesā tiek nodrošināta studentu vajadzību daudzveidība veidojot dažādus, katram piemērotus mācīšanās veidus un ceļus. Studējošo daudzveidības jautājumi tiek pārrunāti programmas padomē un docētājiem tiek sniegtas iespējas pilnveidot savas zināšanas starp kultūru komunikācijā un dažādības vadīšanā.
6. Studijas balstās uz studējošā patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēja vadību un atbalstu. Docētāji tiek mudināti regulāri novērtēt un uzlabot pasniegšanas veidus un metodes, viņi saņem augstskolas atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā.
7. Mācībspēku un studentu savstarpējās attiecībās tiek veicināta studējošo un mācībspēku savstarpējā cieņa, veidojot pozitīvu emocionālo fonu un radošo sadarbību. Augstskolā darbojas Ētikas komisija, kur nepieciešamības gadījumā tiek izskatītas ētiska rakstura sūdzības.
8. Augstskolā eksistē atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai. Sūdzību izskatīšanas procesu vada Kvalitātes daļas vadītāja, pieaicinot programmas direktoru un katedras vadītāju, nepieciešamības gadījumā – Studiju departamenta vadītāju vai studiju prorektoru.

**2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt**

informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).

*Nav attiecināms uz kopīgo doktora studiju programmu "Biznesa vadība".*

## 2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums (ja attiecināms).

Kopīgās doktorantūras programmā "Biznesa vadība" ir ieviesta vairāku etapu promocijas darba novērtēšana:

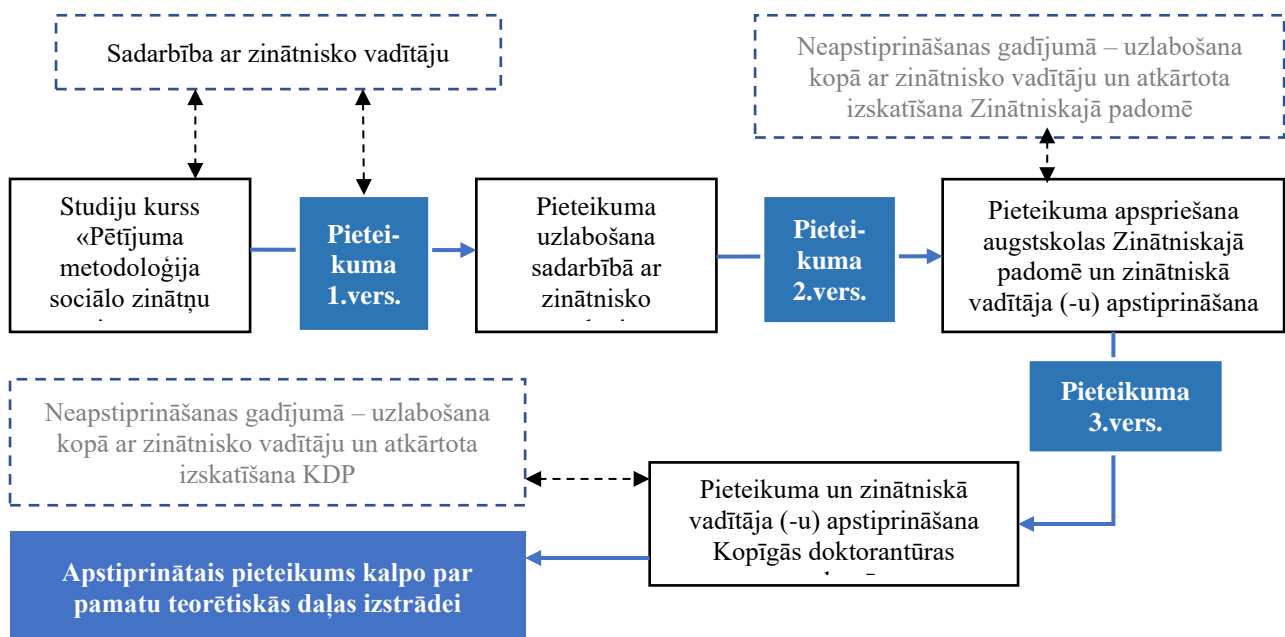
1. promocijas darba tēmas aizstāvēšana (promocijas darba tēma tiek apspriesta studiju kursā "Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā" un iegūts vērtējums; tad tēma tiek apspriesta augstskolas (RISEBA/ BA) zinātniskajā padomē; tēma un zinātniskie vadītāji tiek apstiprināti Kopīgās doktorantūras padomē)
2. promocijas darba teorētiskās daļas aizstāvēšana (teorētiskās daļas prezentācija notiek studiju kursa "Pētījuma teorētiskā daļa" seminārā, kurā piedalās zinātniskie vadītāji, kurss tiek vērtēts ar atzīmi)
3. promocijas darba pieņemšana aizstāvēšanai un aizstāvēšana promocijas padomē un grāda piešķiršana (darbs tiek apspriests augstskolas zinātniskajā padomē; tad tiek skatīts Kopīgās doktorantūras padomē un tiek virzīts uz pieņemšanu aizstāvēšanai Promocijas padomē; pēc pieņemšanas darbs tiek sūtīts uz VZKK atzinuma saņemšanai; pēc pozitīva lēmuma saņemšanas no VZKK darbs tiek publiski aizstāvēts promocijas padomē, kurā tiek piešķirts grāds).

2021./2022.gadā ieviesta vienota promocijas darba tēmas pieteikuma prezentācijas un teorētiskās daļas prezentācijas struktūra, kas nodrošina visu nepieciešamo promocijas darba sadaļu kontroli un ļauj novērst kļūdas jau agrīnā darba izstrādes stadijā.

Kopīgās doktorantūras padomes sēdē ir apstiprināts precizēts promocijas darba izstrādes un teorētisko studiju laika grafiks un promocijas darba pieteikuma izstrādes un novērtēšanas procesa apraksts.

### 2.2.tabula. Promocijas darba izstrādes un teorētisko studiju rekomendējamais laika grafiks

Nr.	Aktivitātes veids	Laiks (mēneši no studiju sākuma)	Kontrole
1.	Sadarbība ar zinātnisko vadītāju/-iem	0 (5*) – 48 mēneši (max.)	Zinātniskais vadītājs
2.	Promocijas darba tēmas un zinātniskā vadītāja/-u apstiprināšana	Līdz 6 mēn. (0-6 mēn.)	Kopīgās doktora studiju programmas padomes lēmums
3.	Doktora studiju teorētiskie kursi	Līdz 18 mēn. (0-18 mēn.)	Eksāmeni par doktora studiju teorētiskajiem kursiem (29 KP)
4.	Promocijas darba teorētiskās daļas izstrāde	Līdz 24 mēn. (12- 24 mēn.)	Vērtējums studiju kursā "Pētījuma teorētiskā daļa" (3 KP)
5.	Doktorantu semināri 3. un 4.kursa doktorantiem (dažādu posmu praktiskā pētījuma rezultātu apspriešana)	Līdz 36 mēn. (24-36 mēn.)	Ieskaite par promocijas darba prezentāciju semināros (4 KP, D daļa)
6.	Promocijas darba praktiskā pētījuma daļa	Līdz 36 mēn. (24- 36 mēn.)	Zinātniskā vadītāja slēdziens
7.	Promocijas darba melnraksta sagatavošana	Līdz 42 mēn. (37- 42 mēn.)	Zinātniskā vadītāja vērtējums un augstskolas atzinums



2.2.attēls. Promocijas darba tēmas pieteikuma izstrādes shēma

Promocijas darba tēmas pieteikuma rekomendējamā struktūra

- Ievads un aktualitāte
- Literatūras atlases principi un sākotnējie literatūras analīzes rezultāti (ieskaitot vadošos pētniekus un žurnālus)
- Pētījuma jautājumi
- Pētījuma objekts un priekšmets
- Mērķi un uzdevumi
- Teorētiskais ietvars
- Izvēlēto pētījuma metožu pamatojums
- Informācijas avoti (primārie un sekundārie)
- Sagaidāmā novitāte
- Pētījuma ierobežojumi
- Literatūras avoti

RISEBA atbalsta promocijas darba prezentēšanu vietējos un starptautiskos doktorantu semināros un konferencēs:

- Studiju kursu ietvaros tiek īstenoti semināri promocijas darba iestrāžu apspriedei (kursos “Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā”, “Pētījuma teorētiskā daļa”, “Mūsdienu pētījumi uzņēmējdarbībā un menedžmentā”).
- 3. un 4.kursā programmā notiek doktorantu semināri, kuros doktoranti prezentē un apspriež pirmos empīriskos pētījuma rezultātus.
- ASBBMC konferences ietvaros katru gadu tiek rīkots pirms-konferences doktorantu seminārs, kurā darbus apspriež doktoranti, zinātniskie vadītāji, citi konferences dalībnieki un viesprofesori.
- 2023. gadā doktorants K. Lešinskis uzstājās ar referātu 3rd International Conference on Mathematics and Computers in Science and Engineering (MACISE), Grieķijā. Referāta tēma: “Effectiveness of using a Digital Tool in Entrepreneurship Education to increase Entrepreneurial Intention Among Generation Z Business and Non-Business Students.”
- 2023. gadā doktorants E. Aksjoņenko piedalījās 45th EBES Conference – Budapest, kur promocijas darba izstrādes ietvaros prezentēja tēmu “How Can Management Consulting

## **2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.**

Pārskata periodā ir aizstāvēti 3 promocijas darbi:

- Nellija Titova, "Intelektuālā kapitāla ietekmes uz uzņēmuma snieguma novērtēšana";
- Ričmonds Baahs, "Ietekmīgu korporatīvo lēmumu pieņemšanas veicinātāji nevalstiskajai sociālajai aizsardzībai";
- Ļevs Fainglozs, "Biznesa eņģeļu jaunuzņēmumu dibinātāju vērtēšanas kritēriji investīciju veikšanai";

Pārskata periodā ir apstiprinātas 3 promocijas darbu tēmas,:

- Zane Gusta "Darbinieku labbūtības nodrošināšana aprites ekonomikas uzņēmumos", zinātniskā vadītāja Prof. M. Leščevica (Vidzemes augstskola);
- Jānis Butkevičs "Ilgtspējīgs būvniecības atkritumu apsaimniekošanas biznesa modelis aprites ekosistēmā", zinātniskā vadītāja Prof. Dz. Atstāja;
- Sandra Starke "Human Capital" as decisive factor to increase digital Transformation in healthcare organizations", zinātniskā vadītāja Prof. Iveta Ludviga.

Ar pētījuma rezultātiem tiek iepazīstināti uzņēmēji, profesionālās asociācijas, pašvaldības, valsts iestādes, ministriju pārstāvji, citu augstskolu pārstāvji u.c. eksperti no minētajām iestādēm tiek aicināti sniegt savu novērtējumu un atzinumu par promocijas darbu rezultātiem.

Pētījumu rezultāti tiek atspoguļoti ziņojumos institūcijām un profesionālajām apvienībām.

Katra promocijas darbā ir formulētas rekomendācijas uzņēmējiem, topošiem uzņēmējiem, radīti jauni biznesa un menedžmenta modeļi.

Pārskata periodā aizstāvētie promocijas darbi ir uzņēmējdarbības vadības apakšnozarē, tiem ir zinātniskā un praktiskā novitāte.

Izstrādes procesā esošo promocijas darbu tēmas pamatā fokusējas uz augstāk minētiem pētniecības virzieniem: uzņēmējdarbības vadība, organizācijas vadīšana, finanšu vadīšana, izglītības vadīšana. Papildus tiek īstenoti arī starpdisciplinārie pētījumi, piemēram, ekonomikā un vadībzinātnē.

Aktualitāti nozarē un darba tirgū apstiprina promocijas darbā formulētie un aprobētie priekšlikumi. Ar promocijas darbā izstrādātiem svarīgākiem priekšlikumiem ir iepazīstināti arī nozares pārstāvji. Visas doktorantūras darbības periodā nav noraidīto darbu Valsts Zinātniskās kvalifikācijas komisijā, kas liecina par prasībām atbilstošu kvalitāti.

## **3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums**

### **3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.**

*Skat. virziena pašnovērtējuma ziņojuma II. daļas 3. nodaļas 2.3.1.-2.3.3. kritērijos sniegto informāciju.*

Papildus 2021./2022. studiju gadā ir ieviestas šādas jaunas programmas, rīki un papildināta informatīvi-zinātniskā bāze:

- Original plaģiāta kontroles rīks studiju darbu pārbaudei, zinātnisko rakstu pārbaudei, promocijas darbu pārbaudei
- Paplašināts abonējamo resursu klāsts ar: *Web of Science (Clarivate Analytics)* indeksu klāsts: *WOS Core Collection Limited Licence, WOS Social Sciences Citation index (SSCI), WOS Proceedings Citation Index (PCI), jauns: WOS Emerging Sources Citation Index (ESCI)*
- EUROMONITOR – starptautiska ekonomisko rādītāju datubāze studijām un pētniecībai.

**3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām) (ja attiecināms).**

Kopīgās doktoru studiju programmas īstenošanai un studiju rezultātu sasniegšanai tiek izmantoti programmas partneru resursi.

Galvenie sadarbības partneri ir SSE Riga; Kaizerslauternas lietišķo zinātņu universitāte Vācijā; Turku Universitātes Ekonomikas skola Somijā. Papildus tiek stiprināta sadarbība arī ar Groningenas Universitāti Nīderlandē.

Studiju programmas īstenošanai tiek izmantotas partneraugstskolas SSE Riga telpas, kā ar pieejamie informatīvie resursi (bibliotēkas, zinātniskās datubāzes), kā arī programmas īstenošanā ir iesaistīti SSE Riga mācībspēki (A. Sauka, A. Paalzow, B. Breggin, vieslektori).

Ar Turku Universitāti un Groningenas Universitāti sadarbība notiek tieši mācībspēku piesaistē. Viesprofesori piedalās kā docētāji studijuursos, zinātniskie vadītāji, promocijas padomes eksperti. Doktorantiem pieejamās datubāzes:

3.1.tabula. Doktorantiem pieejamās datubāzes

Resurss	RISEBA	Banku augstskola	SSE Riga
EBSCO	x	x	x
Web of Science	x	x	x
SCOPUS	x	x	x
LETA	x	x	x
Nozare.lv	x	x	x
Emerald	x		
Citas datu bāzes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopkatalogs</li> <li>• Euromonitor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latvijas Vēstnesis</li> <li>• Dienas bizness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ScienceDirect</li> <li>• Jstore</li> <li>• Letonik.lv</li> <li>• Lursoft</li> <li>• OECDilibrary</li> <li>• Orbis</li> </ul>

Programmas īstenošanā tiek izmantoti šādi partneraugstskolu resursi:

- Kaizerslauternas Lietišķo zinātņu universitātes resursi – vieslektori;
- Turku Universitātes Ekonomikas skola – vieslektori;
- Groningenas Universitāte – vieslektori.

**3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).**



Kopīga doktora studiju programma "Biznesa vadība" no 2017. gada nesaņem valsts budžeta finansējumu. Galvenais ienākumu avots ir studiju maksa.

Studiju maksa 2022./2023.gadā:

- Latviešu plūsmā: 5020 EUR/ gadā; programmas maksa 15 052 EUR
- Angļu plūsmā (ES rezidenti): 5 648 EUR/ gadā; programmas maksa 16 936 EUR
- Angļu plūsmā (ES nerezidenti): 6 272 EUR/ gadā; programmas maksa 18 816 EUR.

Papildus finansiālā atbalsta iespējas:

- Ārvalstu studenti izmanto iespējas studēt ar VIAA piešķirto konkursa kārtībā Latvijas valsts stipendijām ārvalstniekiem;
- 2022./2023. gadā, lai veicinātu doktorantu atbalstu, programmas maksai tika noteikta 30% atlaide visam studiju periodam, uzsākot studijas ar 2022./2023. akadēmisko mācību gadu.
- RISEBA maģistra absolventiem tiek piešķirta atlaide doktorantūras studijām, taču 2022./2023. ak. gadā nevienam šāda atlaide nav bijusi piešķirta.
- RISEBA piešķir individuālu atlaidi studijām doktorantūrā (50-75% apmērā) darbiniekiem un darbinieku radiniekiem, taču 2022./2023. ak. gadā nevienam šāda atlaide nav bijusi piešķirta.
- Banku augstskola piešķir individuālu atlaidi studijām doktorantūrā (100% apmērā) darbiniekiem, taču 2022./2023. ak. gadā nevienam šāda atlaide nav bijusi piešķirta.
- 
- Publicējoties atvērtos resursos (žurnāli, kas ir indeksēti WOS/ SCOPUS vai/un iekļauti ABDC/ ABS žurnālu sarakstos) kopā ar RISEBA mācībspēkiem, tiek segti publikācijas izdevumi.
- RISEBA un BA doktoranti katru gadu bez maksas piedalās ikgadējā ASBBMC konferencē un bez maksas publicējas JBM žurnālā.
- Doktoranti piedalās RISEBA īstenotos projektos. 2022./2023.st.gadā doktoranti tika iesaistīti šādos RISEBA projektos:
  - Zane Raščevska iesaistīta ESF projektā "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" (2016-2023)
  - Valērija Kozlova iesaistīta ERASMUS KA02 INTERGEN projektā "*European Inter-Generational Support Career Development Initiative*" (2021-2023)
  - Eduards Aksjoņenko, Māris Freifalts, Zane Raščevska iesaistīti Erasmus+ projektā "*Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia CONNECT*" (2021-2024)
  - Inese Slūka, Jeļena Mičule un Sanita Leimane iesaistītas Erasmus projektā "*ProCESS - Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills*" (2021-2024)
  - Valērija Kozlova iesaistītas Erasmus projektā "*Naturally sustainable: integration of sustainability impacts into teaching, learning and student and personnel engagement systems in vocational education and training institutions*" (2021-2024)

Doktoranti piedalās BA īstenotos projektos:

- Eiropas Savienības ESF projektā Nr. 8.2.2.0/20/I/008 "Rīgas Tehniskās universitātes un Banku augstskolas doktorantu un akadēmiskā personāla stiprināšana stratēģiskās specializācijas jomās" doktoranti Eduards Aksjoņenko, Kristaps Lešinskis un Sintija Deruma guva atbalstu promocijas darba izstrādē.

- Doktorantiem ir pieejams ERASMUS+ finansējumu doktorantu un personāla mobilitātes braucieniem – pasniegšanai, pieredzes apmaiņai, doktorantu semināriem u.c. mācībām. Doktoranti izmanto iespēju apmeklēt ārvalstu augstskolas, lai paaugstinātu savas profesionālās un pasniegšanas prasmes, svešvalodas, pētniecības kompetences, kā arī paplašinātu sadarbības tīklu. 2022./2023.studiju gadā doktoranti piedalījās šādās mobilitātēs:
  - Kristaps Lešinskis, kvalifikācijas celšana, International Hellenic University, Kavala campus;
  - Kristaps Lešinskis, lekciju vadīšana, International Hellenic University, Kavala campus;
  - Eduards Aksjoņenko, lekciju vadīšana, Brandenburg University of Applied Science;
  - Kristaps Lešinskis, lekciju vadīšana, Brandenburg University of Applied Science;
  - Ieva Kozlovska, kvalifikācijas celšana, Instituto Politecnico de Setubal, Portugal.

## 4. Mācībspēki

### 4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Doktoru studiju programmā piedalās docētāji, vieslektori un zinātniskie vadītāji no Latvijas un ārvalstu augstskolām. No 2022./2023.st.gada lielāko daļu studiju kursu īsteno divi docētāji.

Programmā piedalās 37 mācībspēki, t.sk.

- 8 – īsteno studiju kursus
- 17 – ir promocijas darbu zinātniskie vadītāji
- 3 – Promocijas padomes locekļi
- 4 – ir LZP eksperta tiesības Sociālajās zinātnēs (Ekonomika un uzņēmējdarbība; Izglītības zinātnes; Sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija)
- Visiem mācībspēkiem, kas piedalās doktoru programmas īstenošanā (docētājiem un zinātniskiem vadītājiem) ir doktora grāds.

Vairāk par 50% no studiju kursu docētājiem veido pamatsastāvu.

Studiju kursu docētāju izvērtēšanas kritēriji:

- 1) Iesniegtā studiju kursa kvalitāte (pēc recenzēšanas studiju kurss apstiprināts Kopīgās doktorantūras padomes sēdē);
- 2) Tiek novērtēta docētāja atklātā lekcija Kopīgās doktorantūras padomes sēdē (ilgums 25-30 min);
- 3) Kvalifikācija, kuru novērtē saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 129, kas noteikti profesora amatam (publikācijas atbilst studiju kursa tematikai);
- 4) Pretendenta CV.

Promocijas darbu zinātnisko vadītāju izvērtēšanas kritēriji:

- 1) Kvalifikācija, kuru novērtē saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 129, kas noteikti profesora amatam (t.sk. publikāciju un projektu atbilstība pētījuma jomai);
- 2) Pretendenta CV;
- 3) Pieredze promocijas darbu vadīšanā;
- 4) Eksperts promocijas darba tematikā.

Programmā tik īstenota šāda personāla politika:

- Visus studiju kursus pasniedz kvalificēti, zinātniski un metodiski sagatavoti pasniedzēji, kuri darbā izmanto mūsdienīgas darba metodes un pārzina uzņēmējdarbības praksi;

- Tiek piesaistīti ārzemju un citu augstskolu pasniedzēji starptautiskai ievirzei studiju kursos.

Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki, kuriem ir piešķirtas LZP tiesības darbojas RISEBA Promocijas padomē kā padomes locekļi vai pieaicinātie eksperti.

4.1.tabula. Programmas mācībspēku kvalifikācija un loma

	Vārds	Uzvārds	Augstskola, akadēmiskais amats	Zin. grāds	LZP tiesības	Kursa docēšana	PD vadīšana	Promocijas padome
1	Dzintra	Atstāja	Banku augstskola	Dr. Oec.	Ekonomika uz uzņēmēj.; Sociālā un ekonomiskā ģeogrāfija		Zinātniskais vadītājs	
2	Artūrs	Barbars	RISEBA docents	Dr. Sc. Adm.		Kursa docētājs		
3	Timo	Becker	Kaizerslauternas Universitāte	PhD			Zinātniskais vadītājs	
4	Bella	Butler	Curtin Univesrity (Austrālija) asociētā profesore	Dr. Oec.		Kursa docētājs		
5	Andrejs	Čirjevskis	RISEBA profesors	Dr. Oec.	Ekonomika uz uzņēmēj.	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes priekšsēdētājs
6	Paula	Danskin Englis	Berija Koledža	PhD			Zinātniskais vadītājs	
7	Dennis	Heitmann	Kaizerslauternas Universitāte	PhD			Zinātniskais vadītājs	
8	Irina	Jackiva	Transporta un sakaru institūts	Dr. Sc. Ing.	Būvniecības un transporta inženierzinātnes		Zinātniskais vadītājs	
9	Daniel	Kleber	Dubaijas Modulas Universitāte	Dr. Sc. Adm.			Zinātniskais vadītājs	
10	Inna	Kozlinska	Groningenas Universitāte (Nīderlande) docente, RISEBA vadošā pētniece	Dr. Sc. Adm.	Ekonomika uz uzņēmēj.; Izglītības zinātnes	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes pieaicinātais eksperts
11	Vulfs	Kozlinskis	RISEBA, Profesors	Dr. Hab. Oec.		Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes sekretārs
12	Ilmārs	Kreituss	RISEBA	Dr. Chem.	Ekonomika uz uzņēmēj.			Promocijas padomes loceklis
13	Irina	Kuzmina-Merlino	Transporta un sakaru institūts	Dr. Oec.	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
14	Jekaterina	Kuzmina	BA docente	Dr. Sc. Adm.	Ekonomika uz uzņēmēj.	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	

15	Iveta	Ludviga	RISEBA profesore	Dr. Sc. Adm.	Ekonomika uz uzņēmēj.	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes loceklis
16	Inese	Mavļutova	Banku augstskola	Dr. Oec.	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
17	Ali Ait Si	Mhamed	Ņujorkas Universitātes (ASV) asoc.prof., RISEBA vad.pētnieks	Dr. Oec.		Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	
18	Elīna	Miķelsone	Banku augstskola	PhD	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
19	Artis	Pabriks	RISEBA	PhD			Zinātniskais vadītājs	
20	Anete	Pajuste	SSE Riga	PhD			Zinātniskais vadītājs	
21	Līga	Peiseniece	BA asociēta profesore	Dr.Oec.		Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	
22	Anatolijs	Prohorovs	RISEBA	Dr. Sc. Adm.	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
23	Ali	Raza	Tisaidas universitātes biznesa skola	PhD			Zinātniskais konsultants	
24	Didzis	Rūfītis	Banku augstskola	Dr. Sc. Adm.	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
25	Saadat	Saeed	Durheimas universitātes Biznesa skola	PhD			Zinātniskais vadītājs	
26	Svetlana	Saksonova	Latvijas Universitāte	Dr. Oec.	Ekonomika uz uzņēmēj.			Promocijas padomes loceklis
27	Patrick	Sassmannshausen	Regensburg University of Applied Sciences	Dr. Oec.			Zinātniskais vadītājs	
28	Arnis	Sauka	SSE Riga profesors	Dr. Rer. Pol.	Ekonomika uz uzņēmēj.	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes loceklis
29	Irina	Senņikova	RISEBA profesore	Dr. Oec.		Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	
31	Biruta	Sloka	Latvijas Universitāte	Dr. Oec.	Ekonomika uz uzņēmēj.		Zinātniskais vadītājs	
32	Aivars	Spilbergs	Banku augstskola	Dr. Oec.			Zinātniskais vadītājs	
33	Inga	Šīna	Ekonomikas un Kultūras augstskola	Dr. Oec.			Zinātniskais vadītājs	
34	Tatjana	Volkova	BA profesore	Dr. oec.	Ekonomika uz uzņēmēj.	Kursa docētājs	Zinātniskais vadītājs	Promocijas padomes loceklis
35	Sean	White	Groningenas Universitātes docents	PhD		Kursa docētājs		
36	Maija	Zakriževska-Belogradova	RISEBA	Dr. Psych.			Zinātniskais vadītājs	
37	Andra	Zvirbule	Latvijas Lauksaimniecī	Dr. Oec.	Ekonomika uz uzņēmēj.			Promocijas padomes loceklis

			bas universitāte					
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

#### 4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

2022./2023. studiju gadā ir veikta virkne izmaiņu mācībspēku sastāvā:

Ir piesaistīti otrie līdz-docētāji studiju kursiem, t.sk. profesori, kuri līdz pārskata periodam nebija iesaistīti lekciju docēšanā, piemēram: Dr. Inna Kozlinska (kursi “Pētījumu metodoloģija sociālo pētījumu jomā”, “Pētījuma teorētiskā daļa”, “Mūsdienu pētījumu uzņēmējdarbībā un menedžmentā”), Prof. Irina Senņikova un Prof. Līga Peiseniece (kurss “Cilvēkresursu vadīšana”), Asoc. Prof. Bella Butler (kurss “Mūsdienu pētījumi biznesā”); Dr. Sean White (kurss “Pētījuma teorētiskā daļa”).

2022./2023. studiju gadā programmā turpinās internacionalizācijas paaugstināšana, saistībā ar palielināto ārvalstu zinātnisko vadītāju un viesprofesoru skaitu.

2022./2023. programmā darbojas 17 zinātniskie vadītāji:

- 17 zinātniskie vadītāji no Latvijas pārstāv šādas augstskolas: RISEBA, Banku augstskola, SSE Riga.

Programmā iesaistīto docētāju svarīgākās publikācijas (kritēriji: publicēšanas periods 2022-2023, zinātnisko žurnālu raksti, WOS/ SCOPUS):

- A Čirjevskis (2023). Measuring Value in Development with Advanced Real Options for International Sequential Acquisitions. *Journal of Risk and Financial Management* 16 (9), 404 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2023). Predicting Explicit and Valuing Tacit Synergies of High-Tech Based Transactions: Amazon. com’s Acquisition of Dubai-Based Souq. Com. *Journal of Risk and Financial Management* 16 (2), 123 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2023). Managing competence-based synergy in acquisition processes: Empirical evidence from the ICT and global cosmetic industries. *Knowledge Management Research & Practice* 21 (1), 41-50 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2023). Measuring dynamic capabilities-based synergies using real options in M&A deals: Amazon's acquisition of Whole Foods. *International Journal of Applied Management Science* 15 (1), 73-85 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2022). Measuring Collaborative Synergies with Advanced Real Options: MNEs’ Sequential Acquisitions of International Ventures. *Journal of Risk and Financial Management* 16 (1), 11. (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2022). Exploring Coupled Open Innovation for Digital Servitization in Grocery Retail: From Digital Dynamic Capabilities Perspective. *Journal of Risk and Financial Management* 15 (9), 411 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2022). A Discourse on Foresight and the Valuation of Explicit and Tacit Synergies in Strategic Collaborations. *Journal of Risk and Financial Management* 15 (7), 305 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2022). The Foresight of Explicit and Valuation of Tacit Synergies in International Alliance by Real Options. *International Conference on Applied Economics*, 783-801 (WOS/ SCOPUS)
- A Čirjevskis (2022). Valuing Collaborative Synergies with Real Options Application: From Dynamic Political Capabilities Perspective. *Journal of Risk and Financial Management* 15 (7), 281 (WOS/ SCOPUS)

- Nieżurawska, J., Kycia, R.A., Ludviga, I., Niemczynowicz, A. (2023). Structured multi-criteria model of self-managed motivation in organizations based on happiness at work: pandemic related study, *Scientific Reports* 13 (1), 16521 (SCOPUS)
- Ludviga, I., Kalvina, A. (2023). Organizational Agility During Crisis: Do Employees' Perceptions of Public Sector Organizations' Strategic Agility Foster Employees' Work Engagement and Well-being? *Employee Responsibilities and Rights Journal*, 1-21 (WOS)
- Ludviga, I., Sluka, I. (2023). Work values and motivating factors of generation Z—the analysis of empirical research in Poland, Portugal, and Latvia. *Managing Generation Z*, 31-59 (SCOPUS)
- Ludviga, I. (2023). THEORETICAL AND CONCEPTUAL FRAMEWORKS AND MODELS: WHAT ARE THEY, WHEN, AND HOW TO APPLY THEM IN TEACHING RESEARCH METHODOLOGY TO MASTER AND PHD STUDENTS? *INTED2023 Proceedings*, 1948-1953
- Nieżurawska, J., Kycia, R.A., Ludviga, I., Niemczynowicz, A. (2022). Model of work motivation based on happiness: pandemic related study. *arXiv preprint arXiv:2210.14655* (WOS)
- Sluka, I., Ludviga, I. (2022). EMBODIED COGNITION AND MANAGEMENT LEARNING: THE NEED FOR SENSORIAL, EMOTIONAL, AND SPIRITUAL SKILLS FOR SOLVING COMPLEX MANAGERIAL PROBLEMS. *EDULEARN22 Proceedings*, 4698-4706
- Prohorovs, A. (2023). Re-Export: Assessing the Impact of Re-Export Companies on Sectors and the Economy. *Journal of Risk and Financial Management*, 16 (2), art. no. 77, DOI: 10.3390/jrfm16020077
- Prohorovs, A; Bistrova, J (2022). Labour Share Convergence in the European Union. *ECONOMIES* (ISSN 2227-7099). Vol. 10 (9), No. 207. DOI: 10.3390/economies10090207
- Prohorovs, A (2022). Russia's War in Ukraine: Consequences for European Countries' Businesses and Economies. *JOURNAL OF RISK AND FINANCIAL MANAGEMENT* (ISSN 1911-8066), Vol. 15 (7), No. 295. DOI: 10.3390/jrfm15070295
- Rutka, Lucija & Sennikova, Irina & Norkuse, Evija. (2022). EMPLOYEE ATTITUDES TOWARDS ETHICAL PRINCIPLES AND JOB SATISFACTION: THE CASE OF LATVIA. 1199-1206. 10.21125/inted.2022.0363.
- L Barone, M Zakriževska-Belogrudova (2022). PROFESSIONAL QULAITY OF LIFE AND BURN OUT AMONG PSYSIOTHERAPISTS IN LATAVIA. *Proceedings of CBU in Social Sciences* 3, 7-12
- Ihsan Ullah, Muhammad Khan, Dilshodjon Alidjonovich Rakhmonov, Kalonov Mukhiddin Bakhritdinovich, Julija Jacquemod, Junghan Bae (2023). Factors Affecting Digital Marketing Adoption in Pakistani Small and Medium Enterprises. *Logistics* 2023, 7(3), 41. DOI: <https://doi.org/10.3390/logistics7030041> (WOS/ SCOPUS)
- Lutz Preuss, Heather Elms, Roman Kurdyukov, Urša Golob, Rodica Milena Zaharia, Borna Jalsenjak, Ryan Burg, Peter Hardi, Julija Jacquemod, Mari Kooskora, Siarhei Manzhynski (2023). Institutional pressures and the adoption of responsible management education at universities and business schools in Central and Eastern Europe. *Business Ethics, the Environment & Responsibility* (WOS/ SCOPUS)
- Muhammad Khan, Amal Nasser Alshahrani, Julija Jacquemod (2023). Digital Platforms and Supply Chain Traceability for Robust Information and Effective Inventory Management: The Mediating Role of Transparency. *Logistics* 2023, 7(2), 25; DOI: <https://doi.org/10.3390/logistics7020025> (WOS/ SCOPUS)
- Preuss, Lutz; Elms, Heather; Kurdyukov, Roman; Golob, Urša; Zaharia, Rodica Milena; Jalsenjak, Borna; Burg, Ryan; Hardi, Peter; Jacquemod, Julija; Kooskora, Mari; Manzhynski, Siarhei; Mostenska, Tetianal; Novelskaite, Aurelija; Pučėtaitė, Raminta; Pušinaitė-Gelgotė, Rasa; Ralko, Oleksandra; Rok, Boleslaw; Stanny, Dominik; Stefanova, Marina; Tomancová,

- Lucie (2023). Taking stock of responsible management education in Central and Eastern Europe. *International Journal of Management Education*. Volume 21, Issue 3 November 2023 Article number 100889. DOI: 10.1016/j.ijme.2023.100889 (SCOPUS)
- Inese Mavlutova, Kristaps Lesinskis, Aivars Spilbergs, Liga Peiseniece (2023). Digitalization in Entrepreneurship Education: In Search of a New Approach, *WSEAS Transactions on Business and Economics*, vol. 20, pp. 2169-2176, 2023, DOI: 10.37394/23207.2023.20.188
  - Lesinskis, K., Mavlutova, I., Hermanis, J., Spilbergs, A., & Peiseniece, L. (2023). The Impact of Usage a Digital Tool KABADA on Entrepreneurial Intentions on Generation Z Higher Education Students in Central, Eastern and Southern Europe. In *Social and Economic Studies within the Framework of Emerging Global Developments (Vol. 3)* [http://repositorio.ulusiada.pt/bitstream/11067/7161/1/Social\\_and\\_Economic\\_Studies\\_V3\\_P\\_307-317.pdf](http://repositorio.ulusiada.pt/bitstream/11067/7161/1/Social_and_Economic_Studies_V3_P_307-317.pdf)
  - Mavlutova, I.; Fomins, A.; Spilbergs, A.; Atstaja, D.; Brizga, J. Opportunities to Increase Financial Well-Being by Investing in Environmental, Social and Governance with Respect to Improving Financial Literacy under COVID-19: The Case of Latvia. *Sustainability* 2022, 14, 339. <https://doi.org/10.3390/su14010339> ( SCOPUS Q2)
  - Rutitis D, Smoca A, Uvarova I, Brizga J, Atstaja D, Mavlutova I. Sustainable Value Chain of Industrial Biocomposite Consumption: Influence of COVID-19 and Consumer Behavior. *Energies*. 2022; 15(2):466. <https://doi.org/10.3390/en15020466> ( SCOPUS Q2)
  - Ciekurs, K., Kravalis, I., Ropa, A., Mavlutova, I., Hermanis J. Changing Teaching Methods under the COVID-19 Pandemic for Generation Z Physical Activities: Gender Differences *WSEAS Transactions on Environment and Development*, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 18, 2022, Art. #94, p.980-991, DOI: 10.37394/232015.2022.18.94
  - Lesinskis, K., Carvalho, L., Mavlutova, I., Dias, R. (2022). Comparative Analysis of Students' Entrepreneurial Intentions in Latvia and Other CEE Countries, *WSEAS Transactions on Business and Economics*, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 19, 2022, Art. #147, pp.1633-1642, DOI: 10.37394/23207.2022.19.147 SCOPUS
  - Mavlutova, I.; Spilbergs, A.; Verdenhofs, A.; Natrins, A.; Arefjevs, I.; Volkova, T. Digital Transformation as a Driver of the Financial Sector Sustainable Development: An Impact on Financial Inclusion and Operational Efficiency. *Sustainability* 2023, 15, 207. <https://doi.org/10.3390/su15010207> SCOPUS Q2
  - Mavlutova, I.; Atstaja, D.; Grasis, J.; Kuzmina, J.; Uvarova, I.; Roga, D. Urban Transportation Concept and Sustainable Urban Mobility in Smart Cities: A Review. *Energies* 2023, 16, 3585. <https://doi.org/10.3390/en16083585> SCOPUSQ1/2
  - Lesinskis K, Mavlutova I, Spilbergs A, Hermanis J. Digital Transformation in Entrepreneurship Education: The Use of a Digital Tool KABADA and Entrepreneurial Intention of Generation Z. *Sustainability*. 2023; 15(13):10135. <https://doi.org/10.3390/su151310135> SCOPUSQ1/2
  - Tirado, J. Mavlutova, I The Impact of Strategic Management Accounting on The Financial Performance of Low-Cost Airlines *WSEAS Transactions on Environment and Development*, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, 3, Art. #74, p.786-797 DOI: 10.37394/232015.2023.19.74 (SCOPUS)
  - Lesinskis, K., Mavlutova, I., Hermanis, J., Spilbergs, A., Peiseniece, L. (2023). The Impact of Usage a Digital Tool KABADA on Entrepreneurial Intentions on Generation Z Higher Education Students in Central, Eastern and Southern Europe. In *Social and Economic Studies within the Framework of Emerging Global Developments*. Muhammed Veysel Kaya and Seda Bayrakdar (eds), Volume 3, Peter Lang: Lausanne, E-ISBN 978-3-631-90442-8 (E-PDF), E-ISBN 978-3-631-90443-5 (E-PUB), DOI:10.3726/b20968, pp..319-330 <https://www.peterlang.com/document/1383559>
  - Mavlutova, I., Lesinskis, K., Spilbergs, A., Peiseniece, L. (2023) Digitalization in Entrepreneurship Education: In Search of a New Approach, *WSEAS Transactions on Business*

- and Economics, vol. 20, pp. 2169-2176, 2023, ISSN: 1109-9526, E-ISSN: 2224-2899, DOI: 10.37394/23207.2023.20.188 (SCOPUS)
- Mavlutova I, Spilbergs A, Verdenhofs A, Kuzmina J, Arefjevs I, Natrins A. The Role of Green Finance in Fostering the Sustainability of the Economy and Renewable Energy Supply: Recent Issues and Challenges. *Energies*. 2023; 16(23):7712. <https://doi.org/10.3390/en16237712>
  - Atstaja, D., Purvianš, M., Butkevičs, J., Uvarova, I., & Cudečka-Puriana, N. (2023). Developing E-learning course 'Circular Economy' in the Study process and Adult Education (K. S. M. A., Ed.). doi:10.1051/e3sconf/202337105025
  - Busa, I., & Rutitis, D. (2023). Employer reputation building - a managerial challenge in HR marketing. 1, 33–37. doi:10.17770/etr2023vol1.7233
  - Tirado, J. S., & Mavlutova, I. (2023). The Impact of Strategic Management Accounting on The Financial Performance of Low-Cost Airlines. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, 19, 786–797. doi:10.37394/232015.2023.19.74
  - Spilbergs, A. (2023). Financial Services Digitainability: Financial Inclusion and Efficiency in EU Countries. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 20, 1448–1462. doi:10.37394/23207.2023.20.128
  - Mikhno, I., Ihnatenko, N., Cherniaiev, O., Vynogradnya, V., Atstaja, D., & Koval, V. (2023). Construction waste recycling in the circular economy model. 1126. doi:10.1088/1755-1315/1126/1/012003
  - Lesinskis, K., Mavlutova, I., Hermanis, J., Spilbergs, A., & Peiseniece, L. (2023). The impact of using a digital tool KABADA on entrepreneurial intension on generation Z higher education students in Central, Eastern and Southern Europe (Vol. 3, pp. 319–329).
  - Lesinskis, K., Carvalho, L., Mavlutova, I., & Dias, R. (2022). Comparative Analysis of Students' Entrepreneurial Intentions in Latvia and Other CEE Countries. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 19, 1633–1642. doi:10.37394/23207.2022.19.147
  - Koval, V., Hrymalyuk, A., Atstaja, D., Nesenenko, P., Kovshun, N., & Masina, L. (2022). HYPOTHESIS OF A TWO-LEVEL INVESTMENT SYSTEM AND THE PROSPECTS FOR THE PLANNED DEVELOPMENT OF THE SOCIALIST MARKET ECONOMY [Гіпотеза дворівневої інвестиційної системи та перспективи розвитку соціалістичної ринкової економіки]. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 138–144. doi:10.33271/nvngu/2022-4/138
  - Spilbergs, A., Fomins, A., & Krastiņš, M. (2022). MULTIVARIATE MODELLING OF MOTOR THIRD PARTY LIABILITY INSURANCE CLAIMS. *European Journal of Business Science and Technology*, 8, 5–18. doi:10.11118/ejobsat.2022.002
  - Mikelsone, E., Spilbergs, A., Segers, J. P., Volkova, T., & Liela, E. (2022). IDEA QUALITY FORECASTING MODELS FOR DIFFERENT WEB-BASED IDEA MANAGEMENT SYSTEM TYPES. 21, 660–668. doi:10.22616/ERDev.2022.21.TF209
  - Ciekurs, K., Kravalis, I., Ropa, A., Mavlutova, I., & Hermanis, J. (2022). Changing Teaching Methods under the COVID-19 Pandemic for Generation Z Physical Activities: Gender Differences. *WSEAS Transactions on Environment and Development*, 18, 980–991. doi:10.37394/232015.2022.18.94
  - Baah, R., & Volkova, T. (2022). The Perspectives on Non-state Social Protection. *Eurasian Studies in Business and Economics*, 22, 339–354. doi:10.1007/978-3-030-94672-2\_20
  - Atstaja, D., Cudecka-Purina, N., Hrinchenko, R., Koval, V., Grasis, J., & Vesere, R. (2022). ALIGNMENT OF CIRCULAR ECONOMY BUSINESS MODELS FOR FRAMING NATIONAL SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT. *Acta Innovations*, 2022, 5–14. doi:10.32933/ActaInnovations.42.1
  - Colberg, T. (2022). ORGANISATIONAL RESILIENCE: CREATING AMBIDEXTERITY IN STRATEGIC AND OPERATIONAL RESILIENCE (J. Stankeviciene, V. Skvarciany, D.



- Jureviciene, A. Simelyte, I. Lapinskaite, V. Davidaviciene, ... R. Bublione, Eds.). doi:10.3846/bm.2022.770
- Titko, J., Tambovceva, T., Atstaja, D., Lapinskaite, I., & Solesvik, M. Z. (2022). ATTITUDE TOWARDS SUSTAINABLE ENTREPRENEURSHIP AMONG STUDENTS: TESTING A MEASUREMENT SCALE (J. Stankeviciene, V. Skvarciany, D. Jureviciene, A. Simelyte, I. Lapinskaite, V. Davidaviciene, R. Bublione, Eds.). doi:10.3846/bm.2022.893
  - Mikelsone, E., Uvarova, I., & Segers, J.-P. (2022). Four-step approach to idea management sequencing: redefining or reinventing values in a business model. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 11. doi:10.1186/s13731-022-00236-1
  - Cirule, I., & Uvarova, I. (2022). Open Innovation and Determinants of Technology-Driven Sustainable Value Creation in Incubated Start-Ups. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 8. doi:10.3390/joitmc8030162
  - Cudečka-Puriņa, N., Atstāja, D., Koval, V., Purviņš, M., Nesenenko, P., & Tkach, O. (2022). Achievement of Sustainable Development Goals through the Implementation of Circular Economy and Developing Regional Cooperation. *Energies*, Vol. 15. doi:10.3390/en15114072
  - Atstaja, D., Koval, V., Grasis, J., Kalina, I., Kryshchal, H., & Mikhno, I. (2022). Sharing Model in Circular Economy towards Rational Use in Sustainable Production. *Energies*, 15. doi:10.3390/en15030939
  - Uvarova, I., & Atstaja, D. (2022). Collaborative circular business models in the tyre recycling. *International Journal of Green Economics*, 16, 76–100. doi:10.1504/IJGE.2022.125556
  - Rutitis, D., Smoca, A., Uvarova, I., Brizga, J., Atstaja, D., & Mavlutova, I. (2022). Sustainable Value Chain of Industrial Biocomposite Consumption: Influence of COVID-19 and Consumer Behavior. *Energies*, 15. doi:10.3390/en15020466
  - Mavlutova, I., Fomins, A., Spilbergs, A., Atstaja, D., & Brizga, J. (2022). Opportunities to increase financial well-being by investing in environmental, social and governance with respect to improving financial literacy under covid-19: The case of Latvia. *Sustainability (Switzerland)*, 14. doi:10.3390/su14010339
  - Koval, V., Laktionova, O., Atstāja, D., Grasis, J., Lomachynska, I., & Shchur, R. (8 2022). Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. *Sustainability*, 14, 10536. doi:10.3390/su141710536
  - Uvarova, I., Atstaja, D., Volkova, T., Grasis, J., & Ozolina-Ozola, I. (2023). The typology of 60R circular economy principles and strategic orientation of their application in business. *Journal of Cleaner Production*, 409. doi:10.1016/j.jclepro.2023.137189
  - Lesinskis, K., Mavlutova, I., Spilbergs, A., & Hermanis, J. (2023). Digital Transformation in Entrepreneurship Education: The Use of a Digital Tool KABADA and Entrepreneurial Intention of Generation Z. *Sustainability (Switzerland)*, 15. doi:10.3390/su151310135
  - Titko, J., Tambovceva, T., Atstāja, D., Lapinskaite, I., Solesvik, M. Z., Svirina, A., & Uzule, K. (2023). Attitudes Towards Sustainable Entrepreneurship among Students: A Pilot Study in Latvia and Lithuania. *TalTech Journal of European Studies*, 13, 107–132. doi:10.2478/bjes-2023-0006
  - Mavlutova, I., Atstaja, D., Grasis, J., Kuzmina, J., Uvarova, I., & Roga, D. (2023). Urban Transportation Concept and Sustainable Urban Mobility in Smart Cities: A Review. *Energies*, 16. doi:10.3390/en16083585
  - Kuzmina, J., Atstaja, D., Purvins, M., Baakashvili, G., & Chkareuli, V. (2023). In Search of Sustainability and Financial Returns: The Case of ESG Energy Funds. *Sustainability (Switzerland)*, 15. doi:10.3390/su15032716
  -

**Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/**

apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

2022./2023.studiju gadā programmā “Biznesa vadība” iesaistītie mācībspēki tika iesaistīti šādos projektos kā projekta vadītāji, projekta koordinatori, galvenie izpildītāji, vadošie pētnieki, pētnieki:

4.2.tabula. Programmas mācībspēku iesaiste projektos

Mācībspēka vārds, uzvārds Projekta nosaukums	Finansējuma avots	Finansējuma apjoms (EUR)
<b>Līga Peiseniece:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>“Quadraple Helix koncepts (QHC) kā pamats jaunās paaudzes PPP modelim Izp-2020/1-002”, vadošā pētniece</li> </ul>	LZP	300 000
<b>Dzintra Atstāja:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>“Quadraple Helix koncepts (QHC) kā pamats jaunās paaudzes PPP modelim Izp-2020/1-002”, zinātniskā vadītāja</li> </ul>	LZP	300 000
<ul style="list-style-type: none"> <li>Projekts “Atkritumi kā resursi Latvijā – Reģionālās ilgtspējas un aprites veicināšana, ieviešot atkritumu kā resursu izmantošanas koncepciju” (LIFE20 IPE/LV/000014, LIFE Waste To Resources IP., projekta vadītāja</li> </ul>	ES LIFE, nacionālais fin., privātais fin.	15 245 351
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusive Digital Education – a Tool to Understand Circular Economy, Nr.2020-1-LV01-KA226-HE-094519, projekta vadītāja</li> </ul>	ES ERASMUS+	220 220
<b>Inese Mavļutova:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>LIFE projekts ”WASTE to Resources IP” Nr. LIFE20 IPE/LV/000014 April 4 to August 31 2023., September 1 to December 31 2022., vadošais pētnieks</li> </ul>	ES LIFE, nacionālais fin., privātais fin	15 245 351
<ul style="list-style-type: none"> <li>Erasmus+ KA2 Knowledge Alliances program. KABADA / Knowledge Alliance of Business idea Assessment: Digital Approach projekts. Projekta Nr: 612542-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA2-KA 01.11.2019 -28.02.2023., pētnieks</li> </ul>	ES ERASMUS+	997 918
<b>Iveta Ludviga:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>„ENJOY GENERATION Z! – stimulating achievements and using modern IT technologies to increase effectiveness at work with Generation Z”; Grant agreement No.: 2018-1-PL01-KA204-050761’ projekta vadītāja</li> </ul>	ES ERASMUS+	187 500
<ul style="list-style-type: none"> <li>KA2 (Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances) project “Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills / ProCESS”, grant agreement N° 621398-EPP-1-2020-1-FR-EPPKA2-KA, 01/01/2021 - 31/03/2024; projekta vadītāja</li> </ul>	ES Erasmus + Knowledge Alliances	710 212

Papildus augstāk minētajiem projektiem, RISEBA piedalās starptautiskajās zinātniskajās asociācijās un biedrībās, tādās kā EDAMBA un ENAI. Darbošanās starptautiskajās zinātniskajās biedrībās ļauj gūt aktuālāko starptautisko pieredzi un pārņemt labākās starptautiskās prakses studiju un pētniecības procesa pilnveidošanai.

EDAMBA - Eiropas Menedžmenta un biznesa administrācijas doktorantūras programmu asociācija, kuras mērķis ir veicināt sadarbību starp Eiropas un pasaules valstu doktorantūras programmām, t.sk. veicināt starptautisku sadarbības tīklu; īstenot kopīgus zinātniskos un pētnieciskos pasākumus; veicināt augstu doktorantūras programmu kvalitāti, izcilības vidi un dažādību. Svarīgākās EDAMBA aktivitātes: EDAMBA vasaras un ziemas zinātnes akadēmija; EDAMBA promocijas darbu konkurss; un Ikgadējā sanāksme. 2022. un 2023.gada EDAMBA zinātnisko vadītāju akadēmijā piedalījās Jūlija Žakemo un Emils Velinovs un Iveta Ludviga.

ENAI – Eiropas Akadēmiskās integritātes tīkls ir asociācija, kas apvieno izglītības iestādes un personas, kuras ir ieinteresētas akadēmiskās integritātes uzturēšanā un veicināšanā. ENAI sadarbojas ar Eiropas un starptautiskām organizācijām, kas orientētas uz akadēmisko un pētniecības integritāti. ENAI piedāvā bezmaksas resursus, piemēram, Glosāriju par akadēmisko integritāti vai izglītības materiālu datubāzi, kā arī organizē Eiropas konferences par ētiku un akadēmisko integritāti. 2022.gadā ENAI organizētajā konferencē piedalījās RISEBA zinātnes nodaļas vadītāja A.Strazda, bet 2023.gada ENAI organizētajā Ziemas skolā piedalījās vairāki mācībspēki. 2023.gada novembrī notika ENAI un citu organizāciju rīkotais seminārs “Akadēmiskais godīgums: ceļš zināmajā un nezināmajā”, kurā piedalījās vairāki RISEBA akadēmiskā personāla pārstāvji.

#### **4.3. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).**

Doktoru studiju programmas “Biznesa vadība” notiek pastāvīga mācībspēku sadarbība, pārskata periodā tā uzlabojas un meklēti jauni sadarbības mehānismi. Svarīgākie sadarbības mehānismi:

- Studiju kursu apspriešana Kopīgās doktoru programmas padomē, kurā piedalās studiju kursu docētāji, citi profesori, doktorantu pārstāvji;
- Semināri mācībspēkiem un zinātniskiem vadītājiem – tiek apspriestas izmaiņas programmā, nepieciešamie uzlabojumi, t.sk. studijuursos;
- Savstarpējais lekciju un semināru apmeklējums (piemēram, kurss “Pētījuma teorētiskā daļa”).
- Studiju kursu ietvaros notiek sadarbība ar zinātniskajiem vadītājiem, 3. un 4. kursa semināros.
- Divu zinātnisko vadītāju sistēma paredz ciešu mācībspēku sadarbību vadot promocijas darbus;
- Studiju kursu divu docētāju sistēma paredz profesoru ciešu sadarbību gan izstrādājot studiju kursa aprakstu, formulējot studiju rezultātus un tos īstenojot studiju procesā.

# PIELIKUMI

## 1. PIELIKUMS

### Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām

Iestādes nosaukums, ar kuru (-ām) tiek īstenota kopīgā studiju programma: **Banku augstskola**

Kritēriji no Augstskolu likuma 55. <sup>1</sup> panta <i>Kopīgā studiju programma</i>	Studiju programmas atbilstība
Augstskola/ koledža kopā ar partnerinstitūciju /-ām ir noslēgusi rakstisku vienošanos par kopīgas studiju programmas īstenošanu	Doktoru studiju programma "Biznesa vadība" tiek īstenota saskaņā ar 17.04.2015. noslēgto Vienošanos par Kopīgās doktora studiju programmas "Biznesa vadība" īstenošanu Nr. 15/1.1-18/8 (pielikumā)
Studiju programmu veido augstskolas/ koledžas un partnerinstitūciju vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas	Katra augstskola īsteno 1.līmeņa, bakalaura, maģistra un doktora līmeņa programmas
Studiju programmas īstenošanā iesaistītā augstskola/ koledža un partnerinstitūcijas katra īsteno vismaz vienu desmito daļu no visas attiecīgās studiju programmas	Katra augstskola īsteno 50% no studiju programmas
Vienotas prasības attiecībā uz kopīgās studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamo grādu un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu Kopīgās studiju programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu	RISEBA un BA ir vienotas prasības attiecībā uz studiju kursu sasniedzamiem rezultātiem un promocijas darbu izstrādes prasības. Vienotas prasības attiecībā uz programmas īstenošanu ir atrunātas Kopīgās doktora programmas padomes nolikumā
Augstskola/ koledža un partnerinstitūcijas ir kopīgi izveidojušas kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu	Programmas kvalitāti kontrolē Kopīgās doktora programmas padome
Ir nodrošināta studējošo mobilitāte, kas ļauj apgūt kopīgās studiju programmas samērīgu un būtisku daļu arī vienā vai vairākās partnerinstitūcijās	Studējošiem ir nodrošināta mobilitāte, studiju kursi tiek apgūti gan RISEBA, gan BA
Ir nodrošināta akadēmiskā personāla mobilitāte, lai tas varētu mācīt arī vismaz vienā partnerinstitūcijā	Programmas realizācijā ir iesaistīti gan RISEBA, gan BA mācītāji, kā arī tiek pieaicināti vieslektori, tai skaitā no ārvalstīm
Ir noteikts kopīgās studiju programmas apguves rezultātā piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija, kas atbilst Latvijas normatīvajos aktos noteiktajai studijās iegūstamo grādu vai profesionālās kvalifikācijas sistēmai	Studentiem tiek piešķirts kopīgs doktora diploms par zinātnisko doktora grādu zinātnes doktors ( <i>Ph.D.</i> ) Ekonomikā un uzņēmējdarbībā
Ir noteikts augstskolas/ koledžas un partnerinstitūciju kopīgi izsniedzamā diploma, kā arī diplomam pievienotā pielikuma saturs	Studentiem tiek izsniegts apstiprināta parauga kopīgs diploms par doktora grādu (pielikumā)
Apliecinājums, ka partnerinstitūcijas īsteno kopīgā studiju programma ir atzīta attiecīgajā ārvalstī noteiktajā kārtībā <i>(piemērojams, ja studiju programma tiek īstenota kopā ar ārvalstu institūciju).</i>	Programma tiek īstenota kopā ar Latvijas partneraugstskolu

## 2. PIELIKUMS

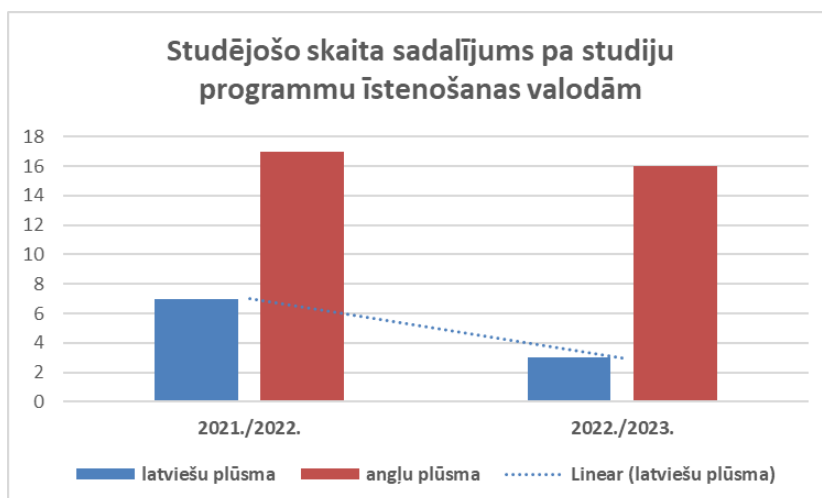
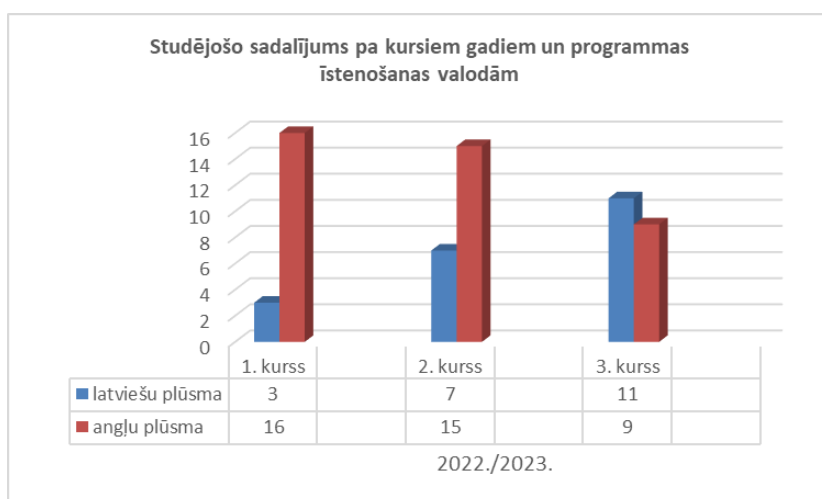
### Statistikas dati par studējošajiem studiju RISEBA un Banku augstskolas kopīgajā doktora programmā “Biznesa vadība”

Studējošo skaita dinamika:

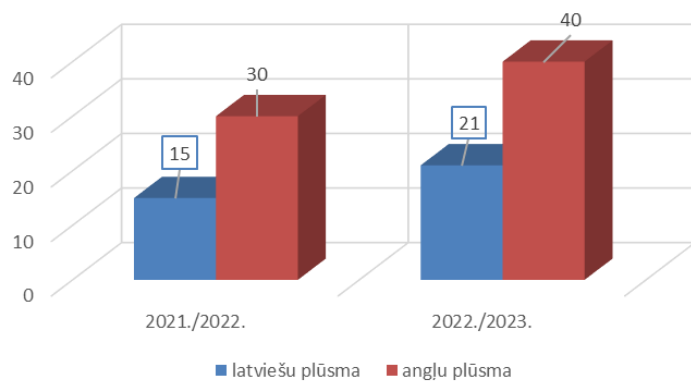
Augstskola	1.kurss		2.kurss		3.kurss	
	<i>latviešu</i>	<i>angļu</i>	<i>latviešu</i>	<i>angļu</i>	<i>latviešu</i>	<i>angļu</i>
RISEBA	1	13	2	11	8	7
BA	2	3	5	4	3	2
<b>Kopā</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

Kopējais studējošo skaits programmā: 65, t.sk. 16 aktīvi studē, 7 attīsta un aprobē promocijas darbu 4. kursā, 26 atrodas akadēmiskajā pārtraukumā, atskaitīti ir 16 studenti.

Angļu plūsmas doktoranti pārstāv šādas valstis: Latvija, Vācija, Baltkrievija, Šveice, Azerbaidžāna, Kolumbija, Francija, Gana, Kamerūna, Gruzija, Indija, Pakistāna, Turcija, Izraēla, Ķīna.



Studējošo skaita sadalījums pa studiju programmu īstenošanas valodām



**Kopīgās doktora studiju programmas "Biznesa vadība"  
2021./2022. studiju gadā īstenoto studiju kursu kartējums**

	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (1)	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (2)	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (3)	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (4)	Studiju programmā sasniedzamie rezultāti (5)
	<b>DOK-Z1</b>	<b>DOK-P2</b>	<b>DOK-P3</b>	<b>DOK-P4</b>	<b>DOK-K5</b>
	DOK-Z1: Spēja parādīt, ka pārzina un izprot aktuālākās zinātniskās teorijas un atziņas, pārvalda pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodoloģiju un mūsdienu pētniecības metodes Vadībzinātnes nozarē vai profesionālajā jomā un dažādu jomu saskarē.	DOK-P2: Spēj patstāvīgi izvērtēt un izvēlēties zinātniskiem pētījumiem atbilstošas metodes, ir veicis ieguldījumu zināšanu robežu paplašināšanā vai devis jaunu izpratni esošām zināšanām un to pielietojumiem praksē, īstenojot būtiska apjoma oriģinālu pētījumu, no kura daļa ir starptautiski citējama publikāciju līmenī.	DOK-P3: Spēj gan mutiski, gan rakstiski komunicēt par Vadībzinātnes nozari ar plašākām zinātniskajām aprindām un sabiedrību kopumā.	DOK-P4: Spēj patstāvīgi paaugstināt savu zinātnisko kvalifikāciju, īstenot zinātniskus projektus, gūstot kritērijiem atbilstošus sasniegumus, vadīt pētnieciskus vai attīstības uzdevumus uzņēmumos, iestādēs un organizācijās, kur nepieciešamas plašas pētnieciskas zināšanas un prasmes	DOK-K5: Spēj, veicot patstāvīgu, kritisku analīzi, sintēzi un izvērtēšanu, risināt nozīmīgus pētnieciskus vai inovāciju uzdevumus, patstāvīgi izvirzīt pētījuma ideju, plānot, strukturēt un vadīt liela apjoma zinātniskus projektus, tajā skaitā starptautiskā kontekstā.
A "Stratēģiskā vadīšana"	X	X	X		
A "Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā"	X	X		X	X
A "Pētījuma teorētiskā daļa"			X	X	X
A "Datu analīze"	X	X	X		X
A "Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs"	X	X	X		
A "Starptautisko zinātnisko rakstu izstrāde"	X	X	X		X

B "Liderība un organizāciju uzvedība"		X	X		X
B "Inovāciju vadīšana"	X	X	X		
B "Mūsdienu pētījumi finanšu vadīšanā"	X	X	X		
C "Aktualitātes uzņēmējdarbības pētniecībā"	X		X	X	



#### 4. PIELIKUMS

### RISEBA un BA kopīgās studiju programmas “Biznesa vadība” 2022./2023. studiju gada plāns

Kursa/ moduļa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums					
			1.kurss		2. kurss		3.kurss	
			Semestris					
			1	2	3	4	5	6
<b>A daļa</b>		<b>22</b>						
Stratēģiskā vadīšana	Prof. T. Volkova	4	4					
Mūsdienu pētījumi biznesā dažādās nozarēs	Prof. A. Čirjeviskis, Asoc. Prof. B. Butler	4	4					
Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā	Prof. I. Ludviga, Prof. Em. V. Kozlinskis, Doc. I. Kozlinska	4		4				
Pētījumu teorētiskā daļa	Prof. Em. V. Kozlinskis, Prof. I. Ludviga	3				3		
Datu analīze	Prof. I. Ludviga, Prof.	4				4		
Starptautisko zinātnisko rakstu izstrāde	Prof. A. Sauka	3				3		
<b>B daļa</b>		<b>6</b>						
Mūsdienu pētījumi finanšu nozarē	Doc. J. Kuzmina	3		3				
Inovāciju vadīšana	Prof. T. Volkova	4			4			
Līderība un organizāciju uzvedība	Doc. A. Barbars	4				4		
Cilvēkresursu vadīšana	Prof. J.Žakemo, Prof. L. Peiseniece	4						
Uzņēmējdarbības un mazā biznesa pētījumi	Doc. I. Kozlinska	4						
<b>C daļa</b>		<b>4</b>						
Uzvedības ekonomika	-	3				4		
Brīvās izvēles kurss citā augstskolā	-	4				4		
<b>D daļa</b>		<b>88</b>						
Publikācija	Zinātniskais vadītājs kopā ar programmas direktoru	2					2	
Dalība konferencēs	Zinātniskais vadītājs kopā ar programmas direktoru	2					2	
Doktorantu semināri	Prof. Em. V. Kozlinskis, zinātniskais vadītājs	4					4	
Promocijas darba izstrāde un aizstāvēšana	Zinātniskais vadītājs, Promocijas padome			24		24		32
<b>Kopā</b>		<b>120</b>	8	32	8	32	8	32