

# Pašnovērtējuma ziņojums

## Studiju virziens “Arhitektūra un būvniecība”

2021. / 2022. studiju gads

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola “RISEBA”

Šis pašvērtējuma ziņojums ir fragments no iesniegta AIKA akreditācijas pašnovērtējuma ziņojuma. Ja rodas jautājumi par atsaucēm, numerāciju vai pielikumiem, skatīt oriģinālo dokumentu (iesniegts 5.07.2022).

<b>Pašnovērtējuma ziņojums</b> .....	2
<b>Studiju virziena informācija</b> .....	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu .....	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība .....	11
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte .....	25
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums .....	40
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade .....	58
2.5. Sadarbība un internacionalizācija .....	67
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana .....	75
<b>Pielikumi</b> .....	79
<b>Citi pielikumi</b> .....	80
<b>Arhitektūra (43581)</b> .....	81
<b>Studiju programmas informācija</b> .....	84
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji .....	84
3.2. Studiju saturs un īstenošana .....	89
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums .....	105
3.4. Mācībspēki .....	106
<b>Pielikumi</b> .....	113
<b>Arhitektūra (47581)</b> .....	114
<b>Studiju programmas informācija</b> .....	117
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji .....	117
3.2. Studiju saturs un īstenošana .....	126
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums .....	149
3.4. Mācībspēki .....	150
<b>Pielikumi</b> .....	159



# 1. Informācija par augstskolu/ koledžu

## 1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA ir privāta augstskola ar gandrīz 30 gadu pieredzi, kas piedāvā konkurētspējīgu izglītību un sagatavo augsta līmeņa speciālistus un vadītājus biznesa un radošajās industrijās darbam starptautiskā vidē. Augstskola dibināta 1992. gadā. Augstskolas galvenā ēka atrodas Rīgā, un tai ir filiāle Daugavpilī, kur pasniedz [mūžizglītības kursus](#). Vidējo profesionālo izglītību iespējams iegūt RISEBA Profesionālajā vidusskolā "Victoria".

RISEBA ir akreditēta Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijā, kā arī ieguvusi Starptautiskā menedžmenta attīstības asociācijas dinamiskās sabiedrības (CEEMAN) starptautiskās kvalitātes akreditāciju (International Quality Accreditation).

Augstskola **RISEBA** pirmā un vienīgā no Baltijas augstskolām ieguvusi prestižo **European Foundation for Management (EFMD) programmu akreditāciju EPAS**.

RISEBA trīs fakultātēs - Biznesa un ekonomikas fakultātē, Mediju un radošo tehnoloģiju fakultātē, un Arhitektūras un dizaina fakultātē iespējams iegūt izglītību no bakalaura līdz doktora līmenim, piedāvājot studijas pilna laika klātienē (dienas), nepilna laika klātienē (vakara) un nepilna laika neklātienē (tālmācības) studiju formās, latviešu un angļu valodās.

Kopš 2013.gada Augstskolā darbojas RISEBA Radošais biznesa inkubators, kas piedāvā studentiem iespēju attīstīt savas biznesa, un sociālās mijiedarbības idejas.

2019.gadā, līdz ar strauji mainīgo ārējo vidi, RISEBA formulējusi jaunu augstskolas misiju, vīziju un vērtības.

### **RISEBA misija**

*“Mūsu galvenais mērķis ir sagatavot sociāli atbildīgus uzņēmējus, līderus, vadītājus un profesionāļus darbam Latvijas un starptautiskos uzņēmumos, kā arī izveidot mācību kopienu, kas tiecas kļūt par starptautisku kompetences centru uzņēmējdarbības, mākslas un tehnoloģiju jomā, sniedzot kvalitatīvu, interaktīvu, uz studentiem vērstu, izpētē un inovācijās balstītu vairāku profilu bakalaura, maģistra un doktora līmeņa augstāko izglītību, kā arī mūžizglītību”.*

### **RISEBA vīzija**

*“Mēs uzskatām sevi par ilgtspējīgu un starptautiski atzītu uzņēmējdarbības, mākslas un tehnoloģiju universitāti - universitāti ar uzņēmējdarbības garu, kas ir piemērota cilvēkiem ar visdažādākajām rakstura iezīmēm, izglītības un profesionālās attīstības vajadzībām, pateicoties īpašām mācību metodēm un novatoriskai pieejai, kas ietver starpdisciplināru pieeju, kurā uzņēmējdarbība sastop mākslu, un kalpo par kontaktu apmaiņas vietu uzņēmējdarbības un radošo nozaru profesionāļiem”.*

### **RISEBA vērtības**

**Atvērtība** - *“Mēs strādājam un darbojamies atvērtā un morāli atbalstošā vidē, kurā valda abpusēja uzticēšanās un cieņa. Ar savu uzņēmējdarbības garu un attieksmi mēs veicinām atvērtību pret inovācijām un radošumu”.*

**Izcila apkalpošana** - *“Visā savā darbībā mēs koncentrējamies uz izcilu apkalpošanu un augstas kvalitātes sniegumu”.*

**Daudzveidība** - *“Mēs nodrošinām daudzveidīgu un iekļaujošu multikulturālu vidi, piedāvājot*

dažādas studiju programmas, mācību formātus un studiju valodas”.

**Dialogs** - “Mēs pastāvīgi sadarbojamies un dalāmies zināšanās un pieredzē ar dažādām ieinteresētajām pusēm, tostarp uzņēmumiem un nozares profesionāļiem, mūsu studentiem, absolventiem, pasniedzējiem, darbiniekiem un citiem interesentiem”.

**Mūžizglītība** - Mēs popularizējam nepārtrauktu personisko un profesionālo izaugsmi savu studentu un partneru, kā arī mūsu pašu vidū”.

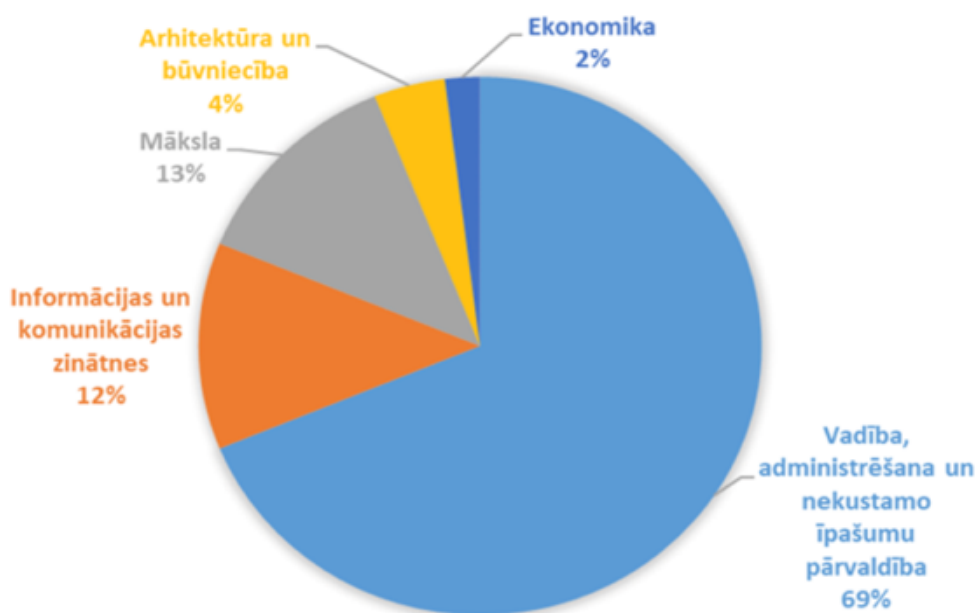
**Ētika un sociālā atbildība** - “Mēs rīkojamies sociāli atbildīgi un sagatavojam sociāli atbildīgus līderus un profesionāļus”.

**Ietekme** - “Mēs rīkojamies tā, lai atstātu pozitīvu ietekmi uz sabiedrības straujo un ilgtspējīgo attīstību”.

RISEBA tiek īstenoti 5 studiju virzieni. Vislielākais studiju virziens ar 13 studiju programmām veidojies “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”, tā kā vēsturiski biznesa vadības programmas bijušas augstskolas portfeli kopš augstskolas dibināšanas. Šajā studiju virzienā tiek īstenotas studiju programmas sākot no akadēmiskā bakalaura līmeņa, līdz pat doktora līmeņa studiju programmām.

Pamazām augstskolas studiju programmas diferencējušās, attīstoties arī radošām, tehniskām un ekonomikas studiju programmām. Kopš 2008. gada attīstīts "Informācijas un komunikācijas zinātnes" studiju virziens ar 2 studiju programmām, tam seko studiju virziens “Mākslas” ar 3 studiju programmām, "Arhitektūra un būvniecība" studiju virziens ar 2 studiju programmām un “Ekonomika” studiju virziens ar 3 studiju programmām (skat.1.1. attēlu).

**RISEBA STUDĒJOŠO SKAITA ATTIECĪBA PA STUDIJU VIRZIENIEM %**



### 1.1. attēls. RISEBA studējošo skaita attiecība pa studiju virzieniem

Detalizēts studiju virziena un tā ietilpstošo studiju programmu un studējošo skaits apkopots pielikumā

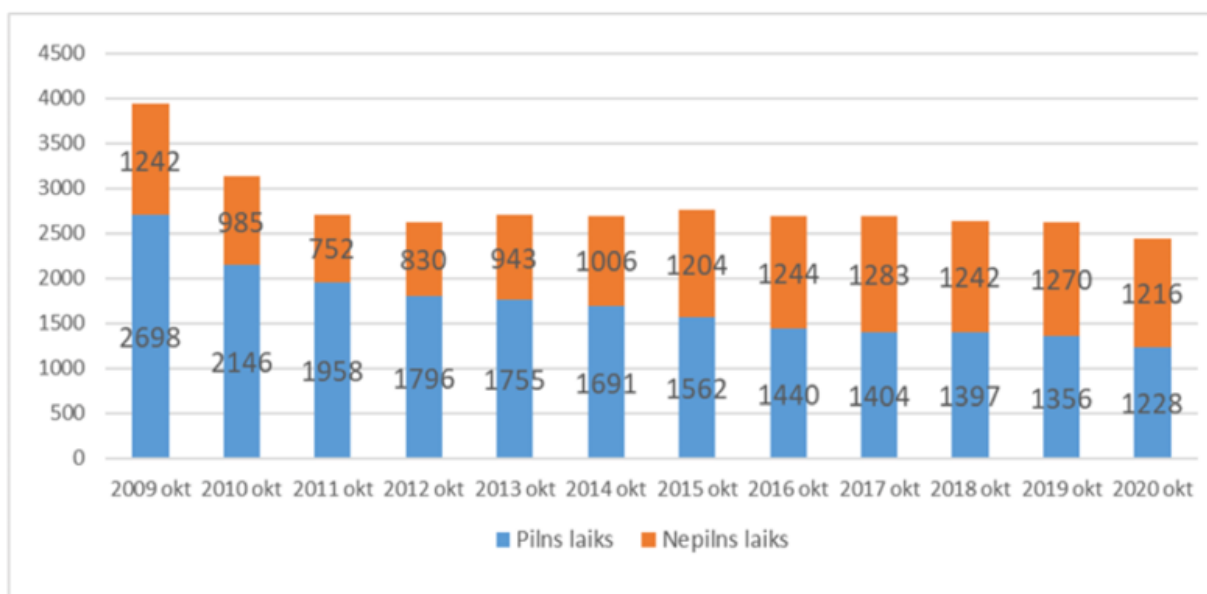
199.gadā Daugavpilī Mihoelsa ielā 47 tika atvērta augstskolas RISEBA nodaļa, kas 2002. gadā ieguva filiāles statusu. Šajos gados Daugavpils filiāli absolvējuši ap **2000 studentu**, realizēti vairāki

Eiropas Savienības projekti, kā arī apmācīti bezdarbnieki, sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru.

Ekonomiskās situācijas Latgales reģionā dēļ, kur ik gadu samazinās iedzīvotāju skaits, līdz ar to arī studētgribētāju skaits, kas neļauj nokomplektēt pilnas, rentablas studentu grupas, augstskolas vadība pieņēmusi lēmumu kopš 2016./2017. studiju gada vairs neuzņemt studējošos studijām Daugavpilī. Daugavpils filiāle turpmāk darbosies kā RISEBA atbalsta centrs Rīgas struktūrvienībām, bet studiju programmas turpmāk Daugavpilī netiks īstenotas.

Kopējo studējošo skaita dinamiku kopš 2014. gada var raksturot kā stabilu, tomēr proporcijas starp nepilna un pilna laika studijām pēdējos gados nedaudz mainās (skat. 1.2. attēlu). Novērots, ka pieaug studējošo skaits nepilna laika studijās, bet samazinās pilna laika studijās. Tas, iespējams, skaidrojams ar tālmācības popularitātes pieaugumu un studējošo vēlmi studēt attālināti, tiem ērtā laikā un vietā.

Covid-19 pandēmijas dēļ vērojama studējošo skaita samazināšanās gan pilna laika, gan nepilna laika studijās. Kopējais studējošo skaits 2020./2021. studiju gada 1. oktobrī bija 2444, kas ir par 182 studējošajiem mazāk kā 2019./2020. studiju gadā.



## 1.2. attēls. Studējošo skaita dinamika pilna un nepilna laika studijās (2009.-2020.gads, dati uz 1.oktobri)

Izmaiņas globālajā ekonomiskajā situācijā, ekonomikas radošo sektoru lomas nozīmīguma palielināšanās, kā arī globālās tendences starptautiskās izglītības jomā, veicinājušas izmaiņas RISEBA sākotnējā biznesa modelī un pieprasa veikt izmaiņas iestādes kopējā jēdziena izpratnē un fokusā. [RISEBA attīstības stratēģija](#) paredz darboties tā, lai no mazas, ambiciozas biznesa skolas RISEBA kļūtu par universitāti, kas papildu biznesa un menedžmenta programmām nodrošinātu studentus ar iespēju studēt komunikāciju zinātnei, audio vizuālo mediju mākslu un arhitektūru, tādējādi padarot augstskolu par “vietu, kur business tiekas ar mākslu”. Tā kā augstskolas mērķis ir sagatavot kompetentus profesionāļus, kas spējīgi darboties mainīgā, konkurējošā starptautiska biznesa vidē, RISEBA cenšas nodrošināt studiju programmu integrāciju dažādās jomās, lai sasniegtu augsta līmeņa sinerģiju starp biznesu un mākslu. Integratīvais modelis (kvantitatīvā un analītiskā paradigma kopā ar radošumu un inovāciju) ir veicinājis multidisciplinārās pieejas izmantošanu izglītošanas procesā. Augstāk minētais modelis nodrošina starpdisciplināro efektu, veicina uz studentu centrētu holistisko pieeju mācību procesā, veicina radošumu, izpratni par

uzņēmējdarbības kultūru, mūžizglītības vērtībām, kā arī sociālo atbildību multikulturālā vidē, kas balstās uz uzticēšanos, cieņu un atbildību. Izmantojot šādu veiksmīgu inovatīva modeļa platformu, kur notiek abu dimensiju saplūšana gan ar mākslu saistītās aktivitātēs, gan dažāda līmeņa projektos, RISEBA nodrošina attīstības iespējas gan studentiem, gan mācībspēkiem, kas palīdz tiem apgūt inovatīvas, netradicionālas pieejas, kā arī attīsta spēju vadīt izmaiņas, dažādību un uzņemt risku.

### **Stratēģiskās prioritātes:**

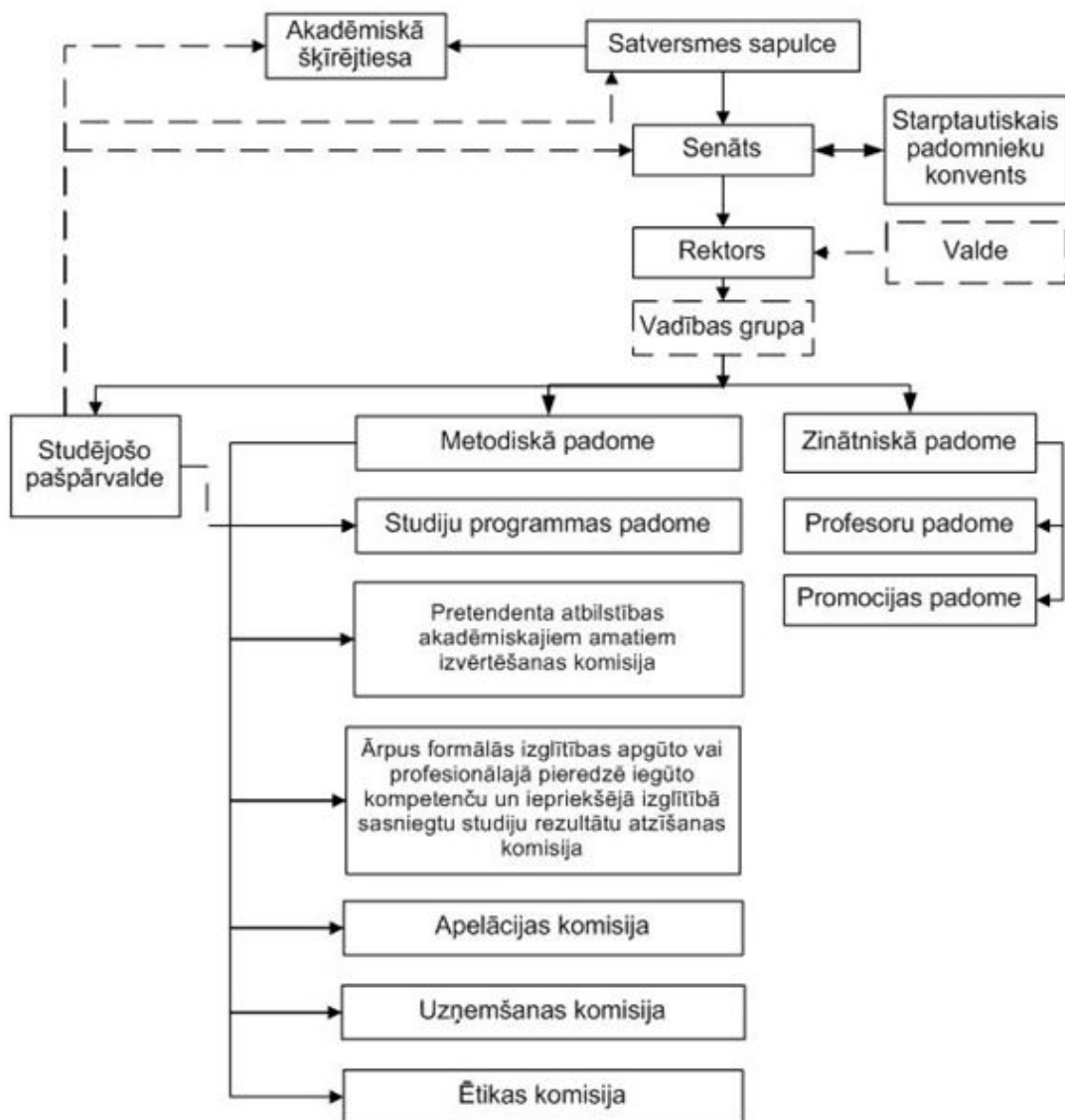
1. Studiju programmu klāsta konsolidācija atbilstoši mūsdienu tendencēm un nākotnes izaicinājumiem.
2. Zinātnes attīstība
3. Internacionalizācija
4. Akadēmiskā personāla attīstība
5. Attiecību pilnveidošana ar absolventiem
6. Mūžizglītības attīstība
7. Tehniski attīstīta, multidisciplināra pasniegšana un studiju atbalstoša vide
8. Augstskolas zīmola stiprināšana
9. Sociālās atbildības sekmēšana

### **1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.**

RISEBA pārvaldības struktūra veidota balstoties uz Adizes metodoloģiju, kas paredz dažāda līmeņa administratīvā personāla iesaisti struktūras izveidē. Kopš 2019. gada 24. aprīļa spēkā stājusies jaunā **RISEBA struktūra** (skat. **2. pielikumā**).

RISEBA ievēro Augstskolu likumā noteikto lēmēj institūciju un koleģiālo lēmēj institūciju noteikto funkciju pilnvaras. RISEBA ir 4 RISEBA galvenās lēmēj institūcijas (Satversmes sapulce, Senāts, Rektors, Akadēmiskā šķirējtiesa) un vairākas koleģiālās lēmēj institūcijas, kurās iesaistīti studējošie, akadēmiskais un administratīvais personāls, darba devēji un absolventi (Studējošo pašpārvalde, Studiju programmu padomes, Ētikas komisija, Apelācijas komisija, Metodiskā padome, Uzņemšanas komisija, Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisija, Pretendenta atbilstības akadēmiskajiem amatiem izvērtēšanas komisija, RISEBA starptautiskais padomnieku konvents, RISEBA/BA/VeA Kopīgā profesoru padome vadībzinātnes un ekonomikas zinātņu nozarē, Zinātniskā padome, Promocijas padome). Iepriekš minēto lēmēj institūciju mijiedarbības vizualizācija, attēlota

### **1.3. attēlā.**



### 1.3. attēls. RISEBA lēmējinstītūciju mijiedarbība.

RISEBA galvenie normatīvie akti un regulējumi pievienoti **1. pielikumā**.

Lēmējinstītūciju procentuālo sastāvu pēc piederības un pilnvaru raksturojumu sīkāk, lūdzu, skat.13.v pielik. "RISEBA augstākā vadība un lēmējinstītūcijas" esošajā tabulā.

### 1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Kvalitātes nodrošināšana un pilnveidošana kopumā ir viena no RISEBA stratēģiskajām prioritātēm. Augstskolas kvalitātes nodrošināšanas sistēma veidota balstoties uz ENQA sagatavotajiem Standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG 2015), Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modeli (EFQM izcilības modeli), kā arī uz EFMD (European Foundation for Management Development) studiju programmu akreditācijas sistēmas (EPAS) kritērijiem.



RISEBA Kvalitātes vadības sistēmas mērķis ir izpildīt Latvijas Republikas un Eiropas Savienības kvalitātes kritēriju prasības, nodrošināt šo kritēriju uzraudzību, un ieviest nepārtrauktas pilnveides procesu, lai pakalpojumi pilnībā atbilstu klientu, likumdevēju un uzraudzības iestāžu prasībām. Kvalitātes vadības sistēma nodrošina starptautiskajā darba tirgū nepieciešamo speciālistu sagatavošanu studiju procesā, kas ne tikai ir zinoši un prasmīgi katrs savā jomā, bet ir sagatavoti profesionālajai dzīvei arī vērtību un attieksmes ziņā.

RISEBA noteiktie kvalitātes **uzdevumi**:

- sagatavot augsta līmeņa speciālistus, atbilstoši tirgus pieprasījumam un normatīvo aktu prasībām;
- stiprināt akadēmisko kvalitāti un brīvību;
- nodrošināt kompetencēs balstītu izglītību;
- veicināt studentcentrētu mācīšanos, mācīšanu un novērtēšanu;
- veicināt iekšējo un ārējo klientu (studējošo un darbinieku) apmierinātību;
- veicināt augstskolas darba efektivitāti, konkurētspēju un elastību;
- veicināt augstskolas zinātnisko potenciālu;
- stiprināt akadēmisko godīgumu;
- pilnveidot RISEBA kvalitātes vadību;
- uzlabot augstskolas tēlu sabiedrībā un starptautisko konkurētspēju.

RISEBA **kvalitātes politika** balstās uz RISEBA stratēģiju un vērtībām. Kvalitātes vadība RISEBA tiek īstenota un pilnveidota atbilstoši Eiropas standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai (ESG), Eiropas vadības attīstības nodibinājuma (EFMD) studiju programmu akreditācijas sistēmas (EPAS) kritērijiem. Augstskola tiecas uz izcilību, ieviešot Eiropas nodibinājuma kvalitātes vadībai (EFQM) modeli, tostarp RISEBA izmanto nepārtrauktas attīstības principus – nosaka sasniedzamos rezultātus, identificē veicamos pasākumus un tos īsteno, novērtē sniegumu un veic nepieciešamos uzlabojumus (RADAR). RISEBA kvalitātes politika nodrošina RISEBA veido kvalitātes kultūru, kurā ikkatrs (studējošie, mācībspēki, personāls un ārējās iesaistītās puses) sistemātiski veic pasākumus kvalitātes paaugstināšanai, tajā skaitā studiju programmu, studiju procesa un pētniecības pilnveidošanā.

Studējošie, mācībspēki, personāls un ārējās iesaistītās puses aktīvi iesaistās kvalitātes nodrošināšanā, studiju programmu, studiju procesa un pētniecības pilnveidošanā. Kvalitātes politika izplatīta, izskaidrota un saistoša visam augstskolas personālam. RISEBA personālam savā darbā ir jāievēro noteiktā politika un jāizpilda saviem pienākumiem noteiktās prasības. Politika publicēta RISEBA tīmekļa vietnē un ir viegli pieejama personālam, klientiem un citām ieinteresētajām pusēm.

RISEBA kvalitātes politika detalizēti aprakstīta RISEBA Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmatā, kas pieejama visam personālam. Kvalitātes vadības sistēma definē un nosaka organizācijas struktūru, darbinieku pienākumus un pilnvaras, kvalitātes politikas mērķus, formulējumu un darbības sfēru, kā arī RISEBA kvalitātes pamatdarbības procesu struktūru un aprakstu un ar to saistītās dokumentācijas struktūru un aprakstu. RISEBA Kvalitātes vadības sistēmas rokasgrāmatā aprakstītie procesi aptver gan pamatdarbības, gan vadības, gan arī atbalsta jeb resursu vadības procesus, kā arī nosaka kvalitātes indikatorus un kritērijus.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas īstenošanai noteikti šādi **mehānismi**:

- iesaistīto pušu anketēšana, rezultātu analīze un uzlabojumu veikšana;
- darba devēju (prakses) atsauksmju analīze un uzlabojumu veikšana;
- mācībspēku un administratīvo darbinieku darbības ikgadējais novērtējums un attīstības plānošana;
- nodarbību hospitēšana;

- minimālo prasību studiju kursu izstrādei definēšana un pilnveide;
- studiju kursu vietņu kvalitātes pārbaude un pilnveidošana;
- atbalsts studējošajiem un mācībspēkiem studiju kvalitātes uzlabošanai;
- metodisko semināru mācībspēkiem īstenošana;
- mācības administratīvajam personālam;
- studējošo snieguma (sekmes studiju laikā, studiju parādi, noslēguma darbu vērtējumi) novērtējums un uzlabojumu veikšana;
- studiju pārtraukumu monitorings un preventīvu darbību veikšana studiju pārtraukšanas samazināšanai;
- institūcijas ikgadējs pašnovērtējums (studiju gada pārskats);
- pašnovērtējums un uzlabojumu plānošana un ieviešana, izmantojot EFQM, AACSB un EPAS principus;
- studiju virzienu un programmu ikgadējais pašnovērtējums un attīstības plānošana;
- studiju virziena pašnovērtējums akreditācijai un rekomendāciju ieviešanas plāns;
- struktūrvienību darbības un attīstības plānu, funkcionālo jomu stratēģiju izstrāde un īstenošana;
- institūcijas vidēja termiņa stratēģija un ikgadējo prioritāšu noteikšana un īstenošana
- procedūru izstrāde un pilnveidošana;
- kvalitātes mehānismu pārskatīšana;
- problēmu novēršana un priekšlikumu izskatīšana;
- labo praksi apguve, piedaloties ārējā kvalitātes vērtēšanā citās institūcijās.

**1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.**

1	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	RISEBA tiek uzturēta un aktualizēta Kvalitātes vadības sistēma, kas ietver kvalitātes politiku un kvalitātes rokasgrāmatu ar definētiem procesiem, normatīvajiem aktiem un atbildībām. Kvalitātes politika tiek publicēta e.RISEBA tīmekļa vietnē un visiem viegli pieejama: <a href="https://e.riseba.lv/pluginfile.php/91973/mod_folder/content/0/Reglament%C4%93jo%C5%A1ie%20dokumenti/Politikas/PL0002-03_Kvalit%C4%81tes%20politika.pdf?forcedownload=1">https://e.riseba.lv/pluginfile.php/91973/mod_folder/content/0/Reglament%C4%93jo%C5%A1ie%20dokumenti/Politikas/PL0002-03_Kvalit%C4%81tes%20politika.pdf?forcedownload=1</a>
2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/ koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	RISEBA ir spēkā "Studiju programmas izstrādāšanas, grozījumu veikšanas un slēgšanas noteikumi", kas nosaka programmas izstrādes un apstiprināšanas kārtību, kā arī "Nolikums par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādi", kas nosaka kā tiek veikts ikgadējais studiju programmas un studiju virziena izvērtējums
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliedzināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Katrai studiju programmai ir noteikti programmas mērķi, uzdevumi un sasniedzamie programmas rezultāti, kas atbilstoši kartēšanas metodikai, tiek saskaņoti ar kursu studiju rezultātiem un sekmju vērtēšanas kritērijiem studiju kursu aprakstos. Studiju kursu apraksti tiek izvietoti e.riseba.lv (moodle) pie attiecīgā studiju kursa un ir pieejami studējošajiem

4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	RISEBA ir spēkā "Akadēmiskā personāla politika", kas nosaka iekšējo kārtību akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai. Papildus tai, ir spēkā arī "Ikgadējā akadēmiskā personāla novērtēšanas kārtība", "Kompetenču modelis", kā arī nosacījums par obligāto Metodisko semināru apmeklējumu kvalifikācijas celšanas nolūkos.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	RISEBA veic studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas, atbilstoši "Aptauju veikšanu kārtībai". Absolventu nodarbinātība tiek monitorēta balstoties uz Centrālās statistikas pārvaldes ikgadēji sniegtajiem pārskatiem.
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	"Nolikums par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādi" nosaka ikgadēju studiju virzienu pārraudzības kārtību, kas ietver galveno rādītāju, SVID analīzes un attīstības plānu prezentāciju vadības grupai ar mērķi nodrošināt nepārtrauktu studiju virziena pilnveidi.

## 2.1. Studiju virziena pārvaldība

### 2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

"Arhitektūras un būvniecības" studiju virziena **Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Arhitektūra”** un **Profesionālā maģistra studiju programma “Arhitektūra”** loģiski iekļaujas kopējā augstskolas RISEBA stratēģiskajā mērķī kļūt par starptautiski atzītu biznesa, mākslas un tehnoloģiju universitāti. Veiksmīgai augstskolas stratēģijas īstenošanai, atbilstoši vienotās Eiropas augstākās izglītības sistēmas veidošanas un reformēšanas norisei (saskaņā ar Boloņas procesa mērķiem), definētas šādas stratēģiskās attīstības prioritātes:

- Studiju programmu klāsta konsolidācija atbilstoši mūsdienu tendencēm un nākotnes izaicinājumiem;
- Zinātnes attīstība;
- Internacionalizācija;
- Akadēmiskā personāla attīstība;
- Attiecību pilnveidošana ar absolventiem;
- Mūžizglītības attīstība;

- Tehniski attīstīta, multidisciplināra pasniegšana un studiju atbalstoša vide;
- Augstskolas zīmola stiprināšana;
- Sociālās atbildības sekmēšana.

Šīs prioritātes izvirzītas atbilstoši augstskolas definētajai misijai, vīzijai un izvirzītajām vērtībām (skatīt [šeit](#)). Saskaņā ar RISEBA stratēģiju un tās prioritātēm, augstskolai definēti konkrēti stratēģiskie mērķi un uzdevumi, kā arī izpildes termiņi, atbildīgie darbinieki, uzdevumu izpildes mērījumu metodika un kritēriji.

Globālās ekonomiskās krīzes iespaidā Latvijā no 2010. – 2012. gadam būtiski samazinājās arhitektūras pakalpojumu pieprasījums valstī. Attiecīgi samazinājās arī arhitektu skaits birojos (23% samazinājums), tomēr jau sākot ar 2013. gadu arhitektūras pakalpojumu pieprasījuma apjoms valstī pieaug. Arhitektūras nozare iekļaujas Latvijas valsts radošo industriju sektorā. Sektora apgrozījums kopumā ir aptuveni viens miljards eiro vidēji gadā. Lielākās radošo industriju nozares apgrozījuma jomā ir reklāmas aģentūru darbība, datorprogrammēšana, mēbeļu ražošana un arhitektūras pakalpojumi; to apgrozījuma kopsūma veido aptuveni 64% no radošo industriju sektora kopējā ikgadējā apgrozījuma.

Līdz 2011. gadam Latvija bija vienīgā valsts reģionā ar vienu arhitektūras skolu. Informācijai – Igaunijā šobrīd ir trīs arhitektūras skolas, Lietuvā – četras. Svarīgi akcentēt, ka augstskolas RISEBA Arhitektūras skola ir arī vienīgā privātā arhitektūras skola Baltijas reģionā, kurā arhitektūras studijas tiek finansētas no privātpersonu līdzekļiem.

Viens no studiju virziena attīstības punktiem paredzēja 2016. gadā sagatavot un iesniegt pilnvarotajā institūcijā (AIC) licencēšanas iesniegumu maģistra studiju programmai, nodrošinot studiju virziena attīstību un pilnveidi. Ar AIC Studiju programmu licencēšanas komisijas 2016. gada 14. decembra lēmumu Nr. 32 - L tika piešķirta licence 2 gadu un 80 KP Profesionālā maģistra studiju programmas "Arhitektūra" uzsākšanai 2017. gada februārī.

**Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” mērķis** turpmākajos gados ir nodrošināt pilnvērtīgu, inovatīvu, kvalitatīvu un Eiropas Savienības normatīviem atbilstošu arhitektūras izglītību bakalaura un maģistra programmu līmenī, ar iespēju iegūt profesionālo arhitekta kvalifikāciju. Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” uzdevums ir sagatavot studējošos patstāvīgai arhitekta praksei vai arī tālākām studijām arhitektūrā.

Studiju virzienā šajā pārskata periodā akadēmiskai bakalaura studiju programmai tika pievienota profesionālā maģistra studiju programma – studiju sākums 2017. gada pavasara semestrī.

**Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” attīstība un realizācija** atbilst RISEBA augstskolas stratēģiskā plāna realizācijai, kļūst par Baltijas reģionā atzītu un pieprasītu arhitektūras skolu.

Studiju virziens „Arhitektūra un būvniecība” ieviešana un realizācija RISEBA augstskolā tiek veikta saskaņā ar Latvijas Republikas Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju, «Latvija 2030», Nacionālo attīstības plānu 2014. – 2020. gadam, Kultūras ministrijas politikas dokumenta "Radošā Latvija 2014-2020" pamatnostādņem un tajā ietvertajai arhitektūras nozares attīstības stratēģijai.

Studiju virziens un arhitektūras studiju programmas RISEBA augstskolā tiek realizētas angļu valodā starptautiski atzītu pasniedzēju vadībā, nodrošinot studentu konkurētspēju darba tirgū un ļauj veismīgi attīstīt uzņēmējdarbību Latvijā un ārvalstīs.

### **2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no**

**draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.**

Studiju virziena diagnostika tiek veikta divās sadaļās:

- studiju virziena iekšējā diagnostika un
- studiju virziena ārējā diagnostika.

Studiju virziena iekšējā diagnostika uzrāda, ka **galvenās stiprās puses** veido studiju virziena realizācijā iesaistītā administrācijas un akadēmiskā personāla starptautiskā pieredze, kvalifikācija un sadarbības partneru plašais tīklojums. **Vājās puses** saistītas galvenokārt ar augsti kvalificētu vietējo pasniedzēju ar doktora grādu arhitektūras jomā trūkumu un strauji attīstāmu specializētās bibliotēkas resursu un studiju vides telpisko un tehnoloģisko nodrošinājumu – tieši šajā jomā gadu pirms pārskata perioda panākti būtiski uzlabojumi – RISEBA tiešās investīcijas 54, 5 tūkst. EUR apjomā.

Studiju virziena ārējā diagnostika uzrāda, ka stiprās puses saistāmas ar unikālo studiju un pētniecisko vidi – Latvijas un Rīgas ģeopolitiskā situācija, Arhitektūras programmas atrašanās H<sub>2</sub>O 6 – vienā no Rīgas radošajiem kvartāliem, kā arī tieša Arhitektūras programmu saikne ar Audiovizuālo un mediju mākslas programmu un citām RISEBA programmām, kas nodrošina saikni ar biznesa vidi. Noteikta priekšrocība ir iespējai iegūt izglītību angļu valodā starptautiski atzītu pasniedzēju vadībā.

Pie **vājajām** (no konkurences aspekta studentu piesaistes jomā) **pusēm** uzskatāmas salīdzinoši augstās programmas studiju izmaksas un studējošo kredītu pieejamības ērtums, kā arī valsts subsīdijas konkurējošām valsts augstskolas realizētām studiju programmām.

1.4.tabula

#### **Studiju virziena iekšējā diagnostika**

<b>Kritēriji</b>	<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>	<b>Vājo pušu novēršana</b>
Pieredze tirgū	Uzkrātā pieredze organizējot studijas no 2011.g. Studijas notiek angļu valodā.	Augsti kvalificētu vietējo pasniedzēju ar labām angļu valodas zināšanām trūkums.	Aktīvi aicinām darbā vieslektoros ar teicamām angļu valodas zināšanām un starptautisku pieredzi. Katrā arhitektūras un dizaina projektēšanas kursā cenšamies nodrošināt vienu ārvalstu pasniedzēju.

Studiju virziena saturs	Skaidri definēti studiju virziena un atsevišķu programmu mērķi, uzdevumi un iegūstamie rezultāti. Studiju kursu loģiska secība un moduļu sistēma.	Saturs var tikt pakārtots iespējām (pieejamie pasniedzēji u.c.)	Fakultāte nav liela, tāpēc spēja operatīva pielāgošanās studiju programmas satura izmaiņām ir vērtējama vairāk pozitīvi.
Mācībspēki	Liels ārvalstu vieslektoru īpatsvars. Kvalificēts akadēmiskais personāls. Augsts programmas realizācijā iesaistīto doktoru īpatsvars. Augsta akadēmiskā personāla mākslieciskās jaunrades un zinātniski pētnieciskā aktivitāte. Veidojas stabils pasniedzēju sastāvs.	Augsti kvalificētu vietējo pasniedzēju ar doktora grādu arhitektūras jomā trūkums. Pasniedzēju trūkums arhitektūras un būvniecības specialitātēs kopumā (liela daļa nodarbināti savās praksēs).	Pārskata perioda laikā ir virkne pasniedzēju, kas ir uzsākuši studijas doktorantūrā vai arī domā to darīt tuvākajā laikā (piemēram H.Gūtmane, V.Celmiņš, R.D.Šmits u.c.)
Mācību metodes/ process	Pārņemta labā prakse no Eiropas augstskolām un sintezētas jaunas metodes. Studiju laikā studenti izstrādā dažādus projektus un patstāvīgos darbus saistītus ar reālo darba vidi un pasūtītāju. Izmanto jaunākās interaktīvās studiju metodes un darbu projektēšanas darbnīcā. Regulāri notiek individuālo un grupas projektu prezentācijas Sagatavoti programmas realizācijai nepieciešamie mācību materiāli un līdzekļi. Mācību process pastāvīgi tiek uzlabots.	Jaunu mācību metožu izstrāde prasa papildus cilvēkresursu, laika un finansiālos ieguldījumus.	No 2019.-2021.gadam Covid-19 situācijas dēļ gan pasniedzējiem, gan studentiem nācās pielāgoties jaunai situācijai, ātri apgūt jaunas tehniskās iespējas, lai turpinātu studijas attālināti vai daļēji attālināti un nezaudētu esošo kvalitāti. Bijušo ierobežojumu dēļ tika rīkotas hibrīdlekcijas (daļēji attālināti, daļēji klātienē).

Studiju materiāli, tehniskais nodrošinājums	<p>Laba IT bāze mācību procesa nodrošināšanai (t.sk. datu bāzes).  Ir iespējas paplašināt bibliotēkas resursus.  Laba mācību bāze un infrastruktūra.  Labs nodrošinājums ar multimediju tehnoloģijām.</p>	<p>Vēsturisko grāmatu bibliotēkas resursu apjoms ir salīdzinoši neliels, taču veidojas unikāls jaunāko grāmatu krājums.</p>	<p>Bibliotēkas krājumi ik gadu tiek papildināti ar jaunu grāmatu iegādi, tiek saņemti arī grāmatu dāvinājumi.</p>
Studējošie	<p>Augsts programmas novērtējums no studējošiem.  Stabils studējošo skaits.</p>	<p>Neliels ārvalstu studējošo skaits.</p>	<p>Pārskata periodā ikgadus ir vērojams studentu skaita pieaugums. Skat. Pielikumu nr.17. Statistikas dati par ārvalstu studējošiem.</p>
Sadarbība	<p>Izveidota sadarbība ar darba devējiem un profesionāļu asociācijām.  Sadarbība ar pašvaldībām.</p>	<p>Sadarbības veidošana uzturēšanai nepieciešams regulārs darbs.</p>	<p>Daudzi studenti jau studiju laikā vai pēc absolvēšanas tiek pieņemti darbā vieslektoru birojos, piemēram DJA Architects, Arhis Arhitekti, Alsiņš Architecture, UPB, Laaga architects, Sarma &amp; Norde, Mailītis Architects u.c.</p>
Studiju virziena un programmas cena	<p>Konkurences spējīga studiju maksa Latvijas un Eiropas Savienības pilsoņiem un pastāvīgajiem iedzīvotājiem studiju maksa ir noteikta ar 20% atlaidi no standarta cenas 4200 EUR / 6000 EUR.  Studējošiem pieejama viena budžeta vieta par labām sekmēm.  Pieejamas dažādas studiju maksas atlaides, cita starpā par sasniegumiem sportā un izcilību studijās, kā arī sociālā atbalsta stipendijas.</p>	<p>Relatīvi augsta studiju maksa.  Katrā studiju kursā paredzēta tikai viena budžeta vieta.</p>	<p>Augstskola ir privāta un nesaņem valsts dotācijas. Lai samazinātu studiju maksu vai palielinātu budžeta vietu skaitu ir jāpiesaista mecenāti.</p>

Apmācības valoda	Angļu	Augsti kvalificētu vietējo pasniedzēju trūkums, kas var pasniegt lekciju kursus angļu valodā.	Vairumu studiju kursu šobrīd lasa ārvalstu vieslektori vai pasniedzēji ar starptautisku pieredzi, kam angļu valoda ir dzimtā vai arī brīvi pārvaldīta.
Administratīvais personāls	Kvalificēts programmas Administratīvais prsonāls	Nepietiekama administratīvā kapacitāte.	Pārskata perioda laikā fakultātes administratīvais personāls palielinājies par 3 pozīcijām: zinātnes grupas vadītājs, projektu vadītājs un asistents.

## Studiju virziena ārējo apstākļu diagnostika

1.5.tabula

Kritēriji	Stiprās puses	Vājās puses	Risinājums
Konkurences intensitāte	Turpināt programmas attīstību, ievērojot izmaiņas Latvijas darba tirgū un svarīgākās pasaules attīstības tendences.	Līdzīgu studiju programmu piedāvājums citās augstskolās, t.sk. ar budžeta vietu skaita palielinājumu ietekmē studentu skaitu, spēcīga konkurence.	Pirmajā kursā uzņemto studentu skaits katru gadu pieaug un 2021. gadā sasniedza maksimālo kapacitāti 26 studenti.
Pirktspēja/ inflācija	Studiju kredīti	Ierobežoti finanšu līdzekļi studēt gribētājiem.	Augstskola piedāvā studējošiem dažāda veida studiju maksas atlaides un grantus, kā arī sadarbību ar bankām finansējuma iegūšanai.
Demogrāfiskā situācija	Studiju kursu nodrošināšana. Studijas angļu valodā potenciālajiem studējošajiem. Stabils studējošo skaits.	Pasliktinās. Studējošo skaita samazināšanās, kas saistīta ar demogrāfijas dinamiku.	Pārskata periodā Arhitektūras fakultāte nav izjutus demogrāfiskās situācijas ietekmi uz studējošo skaita dinamiku.
Ekonomiskā situācija	Tendence situācijai uzlaboties.	Nestabila ekonomiskā situācija valstī var ietekmēt arhitektūras un būvniecības nozari.	Pēdējo divu gadu laikā arhitektūras un būvniecības nozarē ir vērojams kritiens, taču studētgrībētāju skaits turpina pieaugt.



Akadēmiskais personāls	Ārvalstu vieslektoru piesaistīšana. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās meistarības paaugstināšanas sekmēšana.	Valstī trūkst augsti kvalificēti pasniedzēji ar doktora grādu arhitektūras jomā. Novērojama problēma pasniedzēju piesaistīšanā, pārsvarā nodarbināti praksēs, par neatbilstošu uzskata atalgojumu.	2021.gadā tika pārskatīta pasniedzēju darba samaksa sakarā ar vispārējo ekonomisko situāciju un kvalificētu speciālistu piesaisti studiju programmām.
Valdības politika/ likumdošana	Sakārtota likumdošanas bāze.	Nepietiekoši sakārtota valdības politika un likumdošana augstākās izglītības, arhitektūras un būvniecības jomās.	Arhitektūras fakultātes pārstāvji darbojās Nacionālajā arhitektūras padomē pie arhitektūras statēģijas un arhitektūras standartiem, lai tie būtu attiecināmi uz esošām profesionālajām un tirgus prasībām.

### **Pielikumā pievienots studiju virziena attīstības plāns (3.pielikums)**

#### **2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.**

Virzienā iekļauto studiju programmu organizāciju gan studējošiem gan akadēmiskajam personālam reglamentē RISEBA studiju nolikumi un procedūru noteikumi.

Galvenie studiju noteikumi un procedūras, kas reglamentē studiju organizāciju, mācību procesu un studentu radošo un pētniecisko darbu, ka arī citas aktivitātes ir atspoguļoti [e.riseba.lv](http://e.riseba.lv).

Studiju virzienu "Arhitektūra un būvniecība" un Studiju programmu attīstību pārrauga un pilnveido RISEBA Arhitektūras un dizaina katedra, RISEBA Studiju programmu Padome un programmu direktori. Katrai studentu grupai tiek nozīmēts arī kurators, kā arī grupas vecākais, kuru uzdevums ir sniegt atbalstu dažādu problēmju risināšanā.

Operatīvo organizatorisko un plānošanas darbu nodrošina augstskolas programmu administratores un Studiju departaments.

Studiju programmas pārvaldības struktūrshēma pievienota 4.pielikumā

Studiju procesa kvalitāti nodrošina iekšējie kvalitātes vadības pasākumi, izvirzot noteiktas prasības gan akadēmiskajam personālam, gan studentu mācību darba rezultātam.

Programmas direktors regulāri organizē studentu grupu sanāksmes, kā arī tikšanās ar studentu grupu vecāko, lai uzklautu viņu viedokļus par aktuālām problēmām studiju gaitā. RISEBA lēmējinstiuciju un struktūrvienību atbildības sfēras atspoguļotas 1.6.tabulā.

Studiju virzienu „Arhitektūra un būvniecība” un Studiju programmu attīstību pārrauga un pilnveido lēmēj institūcijas, kas atspoguļotas 1.6.tabulā

Tabula 1.6.

### Studiju programmā iesaistītās struktūrvienības un to uzdevumi

<b>RISEBA struktūrvienība/atbildīgā persona</b>	<b>Uzdevums</b>
RISEBA Senāts	Apstiprina dokumentus, kas reglamentē RISEBA akadēmiskās un zinātniskās darbības sfēras
Arhitektūras departaments	Virziena ietvaros iniciē jaunu studiju programmu izveidi, veido jaunas un pilnveido jau esošās programmas, veic tirgus izpēti par jaunām programmām, nodrošina apmācības kvalitāti
Programmu direktors	Studiju programmas ikdienas darbības organizēšana un attīstība, mācību procesa kvalitātes nodrošināšana, programmas licencēšanas un akreditācijas procesu vadīšana
Programmas Padome	Studiju programmas stratēģiskās plānošanas un realizācijas pārraudzības veikšana (lēmumiem ir rekomendējošs raksturs)
Profesoru grupas	Iniciē un iesaista studējošos zinātniskā darba veikšanā, piemēram Studentu zinātniskai konferencei
Karjeras izaugsmes centrs	Sadarbībā ar attiecīgo departamentu veic tirgus izpēti jaunām programmām, iniciē dažādu pasākumu organizēšanu virziena/programmas ietvaros, iesaista studējošos dažāda veida aktivitātēs
Ārējo sakaru daļa	Veicina sadarbību ar citām izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs (starp studējošiem un mācībspēkiem), ārzemju pasniedzēju iesaistīšana programmā un mācību procesā, studējošo apmaiņas organizēšana
Studiju daļa	Organizē mācību procesu, ārzemju pasniedzēju iesaistīšana mācību procesā
Projektu daļa	Informē RISEBA akadēmisko un administratīvo personālu, studentus par projektu iespējām, veicina zinātnisko pētījumu veikšanu, izmantojot Eiropas un Valsts atbalsta iespējas un nodrošināt studentu praktisko iemaņu apguvi projektu vadībā.
Radošais biznesa inkubators	Veicina un atbalsta RISEBA studentus biznesa ideju attīstīšanai, projektu izveidei un uzņēmējdarbības uzsākšanai. Vieslekciju un pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšana.

---

Studējošo pašpārvalde

Studentu pašpārvalde RISBEA nodrošina demokrātijas principu īstenošanu augstskolas pārvaldē. Studentu pašpārvalde darbojas kā tilts starp studentiem un augstskolas administrāciju. RISEBA studējošo pašpārvaldei veido augstskolas studenti, kas organizē skolas aktivitātes un studentu dzīvi. Pārstāv studējošo intereses Programmu padomēs.

**2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.**

RISEBA ir izstrādāta sistēma un ieviestas procedūras studējošo uzņemšanai, studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanai un studējošo sasniegumu un studiju rezultātu vērtēšanai.

Uzņemšanas kārtību un prasības reglamentē [Uzņemšanas noteikumi](#), kas katru gadu tiek apstiprināti RISEBA Senāta sēdē. Uzņemšanas noteikumi izstrādāti saskaņā ar Augstskolu likuma 46. pantu, 2006. gada 10. oktobrī izdotiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un Augstskolas RISEBA Studiju nolikumu.

Augstskolas RISEBA Uzņemšanas noteikumos paredzētās uzņemšanas prasības un tām atbilstošā reflektantu atlase atbilst normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai un ir piemērota un pietiekama, lai ikviens imatrikulētais students spētu sasniegt paredzētos studiju programmas rezultātus.

Lai studētu Augstskolā RISEBA, nepieciešams Latvijā atzīts un dokumentāli apliecināts dokuments par pabeigtu vidējo vai augstāko izglītību, vai arī par studijām citā augstskolā, kā arī jāizpilda Uzņemšanas noteikumi. Tiesības studēt un saņemt Augstskolas RISEBA pakalpojumus Latvijas Republikā ir vienādas Latvijas un citu valstu pilsoņiem.

Pieteikšanās programmā notiek, izmantojot e-pakalpojumu „vienotā pieteikšanās pamatstudiju programmās” (VUPP) portālā [www.latvija.lv/studijas](http://www.latvija.lv/studijas). Pieteikšanās pamatstudiju programmām ārpus VUPP konkursa notiek, aizpildot elektronisko pieteikumu augstskolas RISEBA iekšējās informācijas sistēmā [my.riseba.lv](http://my.riseba.lv) (RIS).

Sistēma ir salāgota ar RISEBA lietoto sistēmu Horizon, kas augstskolas administrācijai ļauj sekot līdzi imatrikulēto un eksmatrikulēto studentu skaitam gan uzņemšanas, gan studiju periodā.

Pilna laika studiju formā katru gadu ir pieejamas atlaides – viena studiju vieta paredz atlaidi studiju maksai 100% apmērā (Arhitektūras un būvniecības virziena bakalaura studiju programmā tiek ņemta vērā profilējošo mācību priekšmetu (angļu valoda, latviešu valoda un literatūra (izņemot tiem, kuri ieguvuši izglītību ārvalstīs), informātika, matemātika (vai vidējā atzīme no algebra + ģeometrija), fizika vai ķīmija vai dabaszinības) vidējā atzīme. Konkursa rezultāts tiek aprēķināts pēc formulas:  $Vērtējums = (CE \text{ latviešu valodā} \times 0.2 + CE \text{ angļu valodā} \times 0.4 + CE \text{ matemātikā} \times 0.4) / 10$ ;

Studiju maksas atlaide tiek pārskatīta katru semestri rotācijas kārtībā, kā arī ir pieejamas vairāk nekā 15 cita veida atlaides studiju maksai, lai veicinātu studējošo iesaisti studiju programmā.

Studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas procedūru RISEBA reglamentē "Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu".

Persona, kas vēlas atzīt tās iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtus studiju rezultātus, iesniedz RISEBA programmas direktoram iesniegumu par sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu, kopā ar pamatojošiem dokumentiem. Lēmumu par rezultātu atzīšanu pieņem RISEBA izveidota komisija, kas darbojas balstoties uz LR normatīvajiem aktiem un ES rekomendācijām.

Nolikums „Studiju kursu salīdzinājuma protokola un individuālā studiju plāna sagatavošana” paredz pretendenta vai studējošā iepriekš apgūto studiju programmas studiju kursu salīdzinājumu ar vēlamās studiju programmas studiju kursiem.

Iepriekš apgūto studiju kursu vai izglītības atzīšana ir paredzēta šādos gadījumos:

1. Personai atsākot studijas pēc eksmatrikulācijas (atskaitīšanas) augstskolā RISEBA;
2. Studentam atsākot studijas pēc studiju pārtraukuma;
3. Studentam, mainot izvēlēto studiju programmu, kvalifikāciju, formu, valodu augstskolā RISEBA;
4. Studējošam atgriežoties no ERASMUS + vai Dubultgrāda programmām;
5. Personai pārnākot no citas augstākās izglītības iestādes vai uzsākot studijas pēc citas augstākās izglītības iegūšanas. Papildus 10% atlaide studiju maksai uz visiem gadiem saskaņā ar savstarpējās sadarbības līgumu piešķirta Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolas absolventiem. Rīgas Celtniecības koledžas, Rīgas Amatniecības vidusskolas un Jaņa Rozentāla Rīgas mākslas vidusskolas absolventiem tiek piešķirta papildus 10% atlaide maksai pirmajam studiju gadam.
6. Studējošam, kuram ir apgūti studiju programmas studiju kursi citā augstākās izglītības iestādē.

Iepriekš apgūtie studiju kursi tiek salīdzināti ar vēlamo studiju programmu gan satura, gan apjoma (apgūtie KP) ziņā. Studiju kursus ieskaita, ja to apjoms KP salīdzināmajās studiju programmās ir vienāds vai arī KP skaits iepriekš apgūtajā priekšmetā ir bijis lielāks.

Kā piemēru var minēt studiju kursu salīdzinājuma protokola un individuālā studiju plāna sagatavošanu bakalaura studiju programmā “Arhitektūra”: studentu ārējā pārnākšana no citas studiju programmas:

- ja students pārnāk uz augstskolu RISEBA no citas augstākās izglītības iestādes vai uzsākot studijas pēc citas augstākās izglītības iegūšanas, kā arī studenti no ERASMUS+ apmaiņas programmām;

Bieži uz RISEBA bakalaura studiju programmu “Arhitektūra” pārnāk studenti no Rīgas Celtniecības koledžas, VIA University College (Dānija). Tāpat studenti mēdz pārnākt arī no Rīgas Tehniskās universitātes.

Nolikums „Par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu” nosaka ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, vai iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas kārtību un kritērijus, kā arī definē komisijas veidošanas nosacījumus, tās tiesības un pienākumus.

Profesinālajā pieredzē iegūto kompetenču atzīšana visbiežāk tiek piemērota maģistra studiju programmās studējošiem:

1. Personām ar iepriekšēju neprofilējošu izglītību vai akadēmisko izglītību var tikt pielīdzinātas

profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, ja rezultāti ir sasniegti tajā profesionālās darbības jomā, kura atbilst studiju programmas izglītības tematiskajai jomai, un ieskaitītas programmā paredzētās prakses;

2. Personām ar iepriekšēju neprofilējošu izglītību var tikt pielīdzinātas profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, ja rezultāti ir sasniegti tajā profesionālās darbības jomā, kura atbilst studiju programmas izglītības tematiskajai jomai, un ieskaitīti ievadmodulī paredzētie studiju kursi.

Elektroniskā saite uz iekšējo normatīvo regulējumu "Uzņemšanas noteikumi", kur noteikta studējošo uzņemšanas kārtība un prasības ir [šeit](#).

Elektroniskā saite uz iekšējo normatīvo regulējumu "Nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegto studiju rezultātu atzīšanu", kas reglamentē atzīšanas procedūras ir [šeit](#).

### **2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.**

Studiju sasniegumu un studiju rezultātu īstenošana notiek **pamatojas uz studentcentrētas izglītības principiem, atbilstoši Augstskolu likumam un augstskolas RISEBA iekšējās kārtības noteikumiem**. Studiju procesā tiek nodrošinātas studentu vajadzībām atbilstošas, daudzveidīgas mācīšanās un studiju rezultātu izvērtēšanas metodes. Studējošo sasniegumus un studiju rezultātus vērtē praktiskajās nodarbībās, semināros, kontroldarbos, patstāvīgos studiju darbos, diskusijās, meistarklasēs, prasmju attīstīšanas vingrinājumos, ekskursijās un citos pārbaudījumos, kā arī dažādās sabiedriskajās augstskolas aktivitātēs. Studijas balstās uz studējošā patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēja vadību un atbalstu – katra studiju kursa aprakstā ir norādīts studējošo patstāvīgā darba apjoms un saturs, kā arī tā vērtēšanas metodes. E-RISEBA vidē tiek publiskoti katra studiju kursa vērtēšanas prasības, kritēriji un metodes atzīmju izlikšanai katram studiju kursam, kā arī vērtējumu skaidrojums. Studenti saņem skaidrojumu par vērtējumu, un, ja nepieciešams, padomus darba uzlabošanai. Prakšu un maģistra darbu vērtēšanu veic vairāki eksaminētāji; vērtēšana notiek ar apstiprinātām procedūrām, tiek taisnīgi pielietota visiem studentiem un ir konsekventa.

Visi studiju programmā paredzētie studiju kursi tiek īstenoti atbilstoši studiju kursu aprakstiem, kuros noteikta arī attiecīgā kursa vērtēšanas sistēma, ievērojot RISEBA vienoto vērtēšanas sistēmu. RISEBA izmantotā vērtēšanas sistēma ir veidota balstoties uz 2014.gada 26.augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”:

- vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai. Prasību kopums ir norādīts katrā studiju kursa aprakstā.
- vērtējuma obligātums - nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par katru studiju kursu, attiecīgi par visu programmas satura apguvi. Studējošais var aizstāvēt maģistra darbu tikai tad, kad ir apgūts viss programmas saturs.
- vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai. RISEBA Studiju nolikuma, kas apstiprināts Senātā, 3.6.punktā ir noteikts – ja studējošais vēlas uzlabot savu gala atzīmi, viņam ir jāvienojas ar attiecīgo mācībspēku un

programmas direktoru par laiku, jāsaņem no attiecīgās studiju programmas administratores noteiktas formas norīkojums atbilstoši papildus maksas pakalpojumu cenrādim.

- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus.

Katrs mācībspēks savā studiju kursā regulāri pārbauda studentu zināšanas, prasmes un kompetences izmantojot kursa programmās un aprakstā norādītos pārbaudes veidus. Pārbaudījumu prasības ir atkarīgas no katra studiju kursa specifikas un studiju procesa organizācijas tajā. Eksāmeni RISEBA tiek organizēti gan rakstiski, gan mutiski. Gala vērtējums pēc studiju kursa apguves ietver studenta darba novērtējumu visa studiju kursa apguves laikā, tajā skaitā, līdzdalību un darba kvalitāti nodarbībās, kontroldarbu un patstāvīgo darbu rezultātus, kā arī eksāmena vērtējumu. **Studiju rezultātus vērtē ne tikai attiecīgais mācībspēks vai komisija, bet tiek izmantots arī studentu mācīšanās rezultātu pašizvērtējums un savstarpējais vērtējums.** Kurša darbu, lietišķo pētījumu un prakses atskaites saturu un kvalitāti, kā arī studējošo prezentācijas prasmi vērtē komisija.

Iesākot katru jaunu kursu, attiecīgais mācībspēks informē studējošos par vērtēšanas prasībām, izmantojot augstskolas RISEBA noteikto vērtēšanas sistēmu.

Kursa apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums. RISEBA studiju un apgūto zināšanu, prasmju un kompetenču novērtēšanas metodes ir objektīvas un tiek konsekventi ievērotas.

Ikvienas studiju rezultātu pārbaudes apjoms un saturs **atbilst katras studiju programmas kartēšanas rezultātiem**, ievērojot attiecīgā studiju kursa saturu, Profesijas standartā noteikto zināšanu, prasmju un kompetenču prasības, atbilstoši Eiropas kvalifikācijas ietvaru struktūras (EKI) un Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) līmeņiem.

Studiju rezultātus vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums procentos un gala atzīme 10 baļļu sistēmā (skat. 1.7. tabulu)
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Studējošo zināšanu, prasmju un kompetenču kvalitāti - eksāmenu, kontroldarbu, kursa darbu un citu pārbaudījumu rezultātus vērtē procentos atbilstoši Metodiskajā padomē apstiprinātiem kritērijiem un pēc tam gala vērtējumu izsaka ar atzīmi 10 baļļu sistēmā, pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas prasībām.

1.7.tabula

Apguves līmenis	Vērtējums %	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme	Vērtēšanas kritēriji: zināšanas prasmes un kompetences
ļoti augsts	96-100	10	Izcili With distinction	A	Pārsniedz studiju programmas prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni.
	90-95	9	Teicami Excellent	A	Pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas.
augsts	80-89	8	Ļoti labi Very Good	B	Pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot sarežģītākiem jautājumiem.
	70-79	7	Labi Good	C	Apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīg trūkumi zināšanu apgūvē.
vidējs	60-69	6	Gandrīz labi Almost Good	D	Apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējamas atsevišķu lielāku problēmu nepietiekoši dziļa izpratne.
	50-59	5	Viduvēji Satisfactory	E	Apgūtas studiju programmas prasības, kaut arī konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekami dziļa izpratne.
	40-49	4	Gandrīz viduvēji Almost Satisfactory	E/FX	Apgūtas studiju programmas prasības, konstatējamas vairāku svarīgu problēmu nepietiekama izpratne un grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā.

Apguves līmenis	Vērtējums %	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme	Vērtēšanas kritēriji: zināšanas prasmes un kompetences
zems	26-39	3	Vāji Bad	Fail	Apgūtas virspusējas zināšanas par studiju kursa svarīgākajām problēmām, taču nav spēju tās praktiski izmantot.
	10-25	2	Ļoti vāji Verry bad	Fail	Apgūtas virspusējas zināšanas par studiju kursa svarīgākajām problēmām, taču citās svarīgākās problēmās pilnīgi trūkst orientācijas.
	1-9	1	Ļoti, ļoti vāji Verry, verry bad	Fail	Nav izpratnes par studiju kursa pamat problemātiku.

legūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studējošā kartē. Lai novērtētu studējošo izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 stundām.

Studējošo **sasniegumi tiek vērtēti arī ārpus mācību nodarbību aktivitātēm**, piedaloties augstskolas RISEBA sabiedriskajos pasākumos un studentu zinātniskajās konferencēs. Par sasniegumiem minētajā jomā studenti saņem mutisku atzinību, sadarbības partneru piešķirtās naudas balvas, kā arī nominācijas "Gada students", "Gada pasākums", u.c.) augstskolas rīkotajās ikgadējā gada noslēguma pasākumā "Zelta balva".

Lai uzlabotu studiju kvalitāti un novērtētu studiju zināšanu progresu, attīstību, personīgo izaugsmi, kā arī atzīmētu centīgākos studentus, Arhitektūras un dizaina fakultātes studējošo mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši divās nominācijās:

- RISEBA ADF "Personīgās izaugsmes balva" (RISEBA FAD "Award of Personal Growth" tiek pasniegta par studējošā personīgo izaugsmi un sasniegumiem studijuursos Projektēšanas pamati I, II un Arhitektūras projektēšana I, II, III, IV;
- RISEBA ADF "Akadēmiskā izcilības balva" (RISEBA FAD "Award of Academic Excellence") par izciliem sasniegumiem akadēmiskajā, zinātniskajā un organizatoriskajā darbā.

Apbalvojumi tiek piešķirti saskaņā ar ["Nolikumu par RISEBA apbalvojumiem bakalaura studiju programmā "Arhitektūra"](#).

**2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.**



Akadēmiskā godīguma principu ievērošanu regulē RISEBA izstrādāts Akadēmiskā godīguma kodekss, Nolikums par plaģiātismu un Ētikas kodekss. (skat.elektronisko saiti uz dokumentiem).

Augstskolas akadēmiskā godīguma politika nozīmē apņemšanos ievērot godīguma, ētikas un taisnīguma vērtības, kas sekmētu mācībspēku un studentu akadēmisko, personīgo un profesionālo panākumu sasniegšanu. Akadēmiskais godīgums ir Augstskolas mācībspēku un studentu darbības akadēmiskā vidē nepieciešama komponente un saikne starp akadēmisko vidi un ilgtermiņa profesionālo un akadēmisko karjeru. Akadēmiskā godīguma galvenais **mērķis** ir veicināt godīgu akadēmisko kultūru Augstskolā, nevis atmākot mācībspēku un studentu akadēmiskos pārkāpumus un sodīt par tiem.

Akadēmiskā godīguma kodeksa ievērošana ir jāveicina visam Augstskolas kolektīvam, tostarp visiem mācībspēkiem, vieslektoriem un fakultāšu darbiniekiem, studiju programmu administratoriem, dekāniem un skolas vadībai.

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola „RISEBA”, kā Akadēmiskā godīguma kodeksa pamatnoteikumus nosaka tālāk norādītos akadēmiskā godīguma principus:

- Objektivitāte;
- Taisnīgums;
- Atbildība;
- Zinātniskums;
- Atklātība, savstarpēja cieņa un uzticēšanās.

Nolikums par plaģiātismu nosaka kārtību kādā tiek identificēts plaģiātisms RISEBA studējošo un pasniedzēju rakstu darbos, kā arī plaģiātisma gadījumā piemērojamās sankcijas. RISEBA kopš 2013.gada ir Vienotā datorizētā plaģiātu kontroles sistēmā, kur katrs akadēmiskais personāls, ar IT nodaļas palīdzību visa studiju gada garumā var pārbaudīt studējošo rakstu darbus starp 14 Latvijas augstskolām. Tāpat arī pret plaģiātu tiek pārbaudīti visi RISEBA noslēguma darbi pirms studējošo aizstāvēšanas, kad studējošiem ir pienākums gatavo noslēguma darbu iesniegt IT nodaļa elektroniskā formā.

RISEBA ētikas kodekss balstās uz Akadēmiskā godīguma koncepciju un Latvijas zinātnieka ētikas kodeksu. RISEBA studentu, mācībspēku un darbinieku Ētikas kodeksa mērķis ir stimulēt augstskolā godīgu un taisnīgu vidi, veidojot labvēlīgu, atvērtu un atbildīgu RISEBA saimi, kas balstās uz RISEBA vērtībām.

## **2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte**

**2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošu studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.**

RISEBA kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir izveidota ar mērķi sakārtot iekšējo komunikāciju, skaidri noteikt darbinieku pilnvaras, atbildību un rīcības dažādās situācijās, tai skaitā, problēmu un studējošo neapmierinātības gadījumos, uzlabot studējošo apkalpošanas kvalitāti un veicināt RISEBA noteikto uzdevumu izpildi un mērķu sasniegšanu – kopumā, uzlabot studiju kvalitāti kā tādu, kā arī nodrošināt tās nepārtrauktību. Efektīva kvalitātes nodrošināšanas sistēma dod iespēju augstskolai

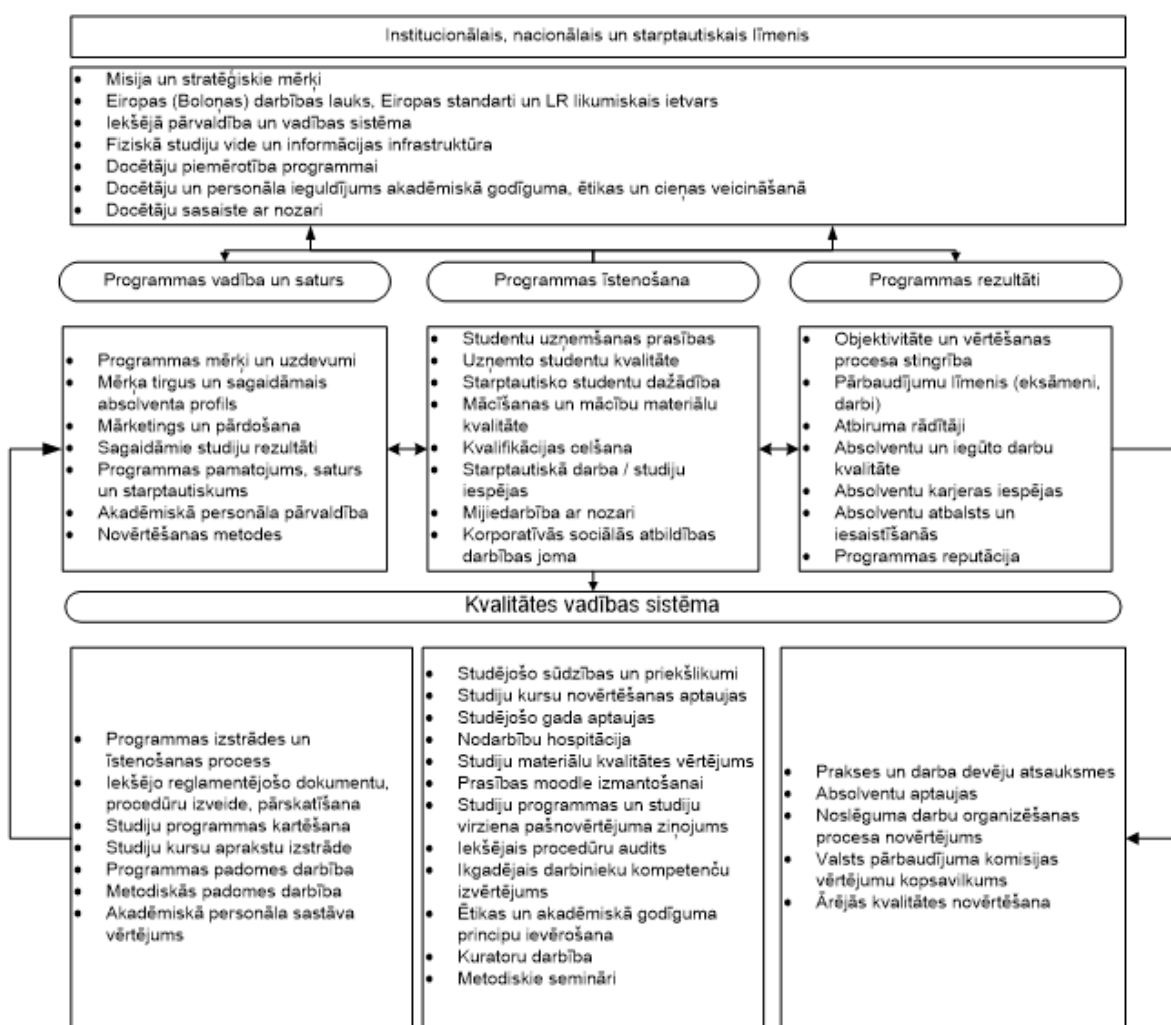
saskatīt problēmas savā studiju procesa nodrošināšanas sistēmā, izmeklēt to cēloņus un veikt darbības situācijas uzlabošanai.

Līdz ar RISEBA skaidri definētajiem kvalitātes nodrošināšanas principiem, kas atrunāti [RISEBA kvalitātes politikā](#) un [Kvalitātes rokasgrāmatā](#), studiju virziena iekšējā kvalitāte arī tiek īstenota pēc šīs kvalitātes nodrošināšanas sistēmas (skat. 2.1. attēlu).

Studiju virziens, ar tā iekļautajām programmām, tiek pārvaldīts pēc šādiem procesiem:

- programmas vadība un saturs,
- programmas īstenošana,
- programmas rezultāti.

Programmas direktors, atrodoties katedras vadītāja un fakultātes dekāna pakļautībā, ir atbildīgs par programmas kvalitāti, tās vadību un īstenošanu, sasniedzot izvirzītos programmas rezultātus visaugstākajā kvalitātes pakāpē ar iepriekš definētajiem kvalitātes rīkiem, kas attēloti 2.1. attēlā un sīkāk izklāstīti turpmāk tekstā.



## 2.1. attēls. Studiju virziena kvalitātes vadības sistēma

Par būtiskākajiem darbības novērtēšanas kritērijiem tiek pieņemti tādi rādītāji kā:

### Programmas vadība un saturs

- **Programmas izstrādes un īstenošanas process**

Lai jaunas studiju programmas tiktu izstrādātas iekļaujoties kopējā augstskolas stratēģijā, tiek noteikta vienota kārtība, kas reglamentē programmas izstrādi un grozījumu veikšanu. RISEBA ir izstrādāti [“Studiju programmas izstrādāšanas, grozījumu veikšanas un slēgšanas noteikumi”](#). Studiju programmas organizēšanas kārtību nosaka [“Studiju nolikums”](#).

- **Iekšējo reglamentējošo dokumentu, procedūru izveide, pārskatīšana**

Lai noteiktu vienotu kārtību augstskolas normatīvo dokumentu izstrādei, apstiprināšanai un izplatīšanai, augstskolā ir apstiprināta [“Dokumentu vadības procedūra”](#), kas ļauj ievērot zināmu un saprotamu kārtību rīcībai ar dokumentiem visam augstskolas personālam.

- **Studiju programmas kartēšana**

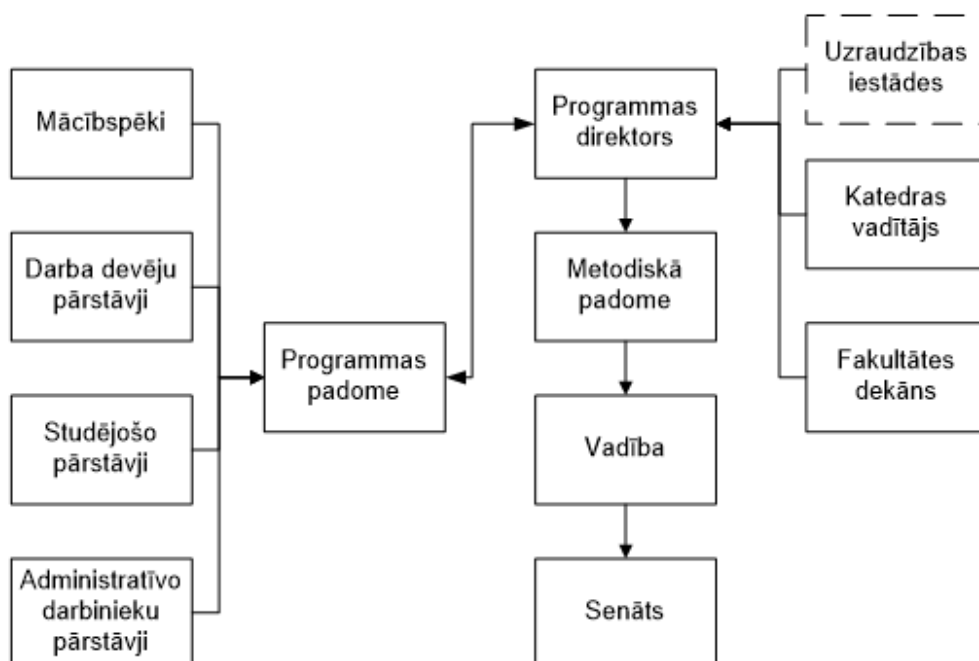
Augstskola nosaka, ka katrai studiju programmai ir jābūt veiktai kartēšanai, kas parāda programmas mērķu un studiju rezultātu atbilstību profesijas standartam un EKI, LKI līmeņiem. 64 Studiju programmas [“Studiju kartēšanas metodiskais materiāls”](#) ir veidots kā palīgmateriāls programmas direktoriem, veiksmīgai kartēšanas rezultātu sasniegšanai. Kartēšanas nodrošināšanai RISEBA ir organizējusi vairākus metodiskos seminārus un akadēmiskā, kā arī administratīvā personāla mācības.

- **Studiju kursu aprakstu izstrāde**

Studiju programmas direktors, sadarbībā ar katedru vadītāju, ir atbildīgs par studiju kursa satura kvalitāti un par studiju programmas ieviešanu un attīstību. Katram studiju programmas ietvaros īstenotajam studiju kursam ir tā apraksts, ko apstiprinājis programmas direktors un katedras vadītājs. Docētājs, kurš nodrošina noteiktu studiju kursu, sagatavo tā aprakstu, saskaņojot kursa saturu un vērtēšanas kritērijus atbilstoši studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem pie studiju programmas direktora un katedras vadītāja. Kursu apraksti, kā to nosaka [“Kursa apraksta aktualizācijas process”](#), glabājas un ir pieejami studējošajiem Moodle sistēmā. Mācībspēku pienākums ir ar studiju kursa aprakstu, studiju rezultātiem un vērtēšanas kritērijiem iepazīstināt studentus to pirmajā nodarbībā.

- **Studiju programmas padomes darbība**

Nodrošinot katras studiju programmas kvalitāti un tās pārraudzību, regulāri tiek organizētas studiju **programmu padomes** (skat. 2.2. attēlu), kurās studiju programmas direktori, sadarbojoties ar programmu mācībspēkiem, studējošajiem, absolventiem un darba devējiem, veic programmu izvērtējamu. Tiek ņemts vērā visu iesaistīto pušu viedoklis un līdz ar to veicināta studiju programmu attīstība, atbilstoši nozares speciālistu un darba tirgus prasībām, kā arī studējošo ieskatiem un absolventu pieredzei, uzsākot vai turpinot profesionālo attīstību. Studiju programmas padomes darbību reglamentē [“Studiju programmas padomes nolikums”](#).



## 2.2.attēls. Studiju programmas pārvaldības struktūra

### • Metodiskās padomes darbība

Metodiskai padomei kā RISEBA koleģiālai institūcijai ir liela loma ar studijām saistītu lēmumu pieņemšanā, pieņemot atbilstošus normatīvos dokumentus, kas turpmāk var ietekmēt programmas vadību un studiju organizāciju. Metodiskajā padomē darbojas pārstāvji no studiju programmas un administrācijas un to reglamentē [“Metodiskās padomes nolikums”](#).

### • Akadēmiskā personāla sastāva vērtējums

Akadēmiskā personāla augsta zinātniskā, pedagoģiskā un organizatoriskā līmeņa uzturēšanu un pastāvīgu darba kvalitātes celšanu sekmē Latvijas Republikā noteiktā kārtība, ka akadēmiskais personāls ik pēc 6 gadiem tiek pārvēlēts akadēmiskajā amatā atklātā konkursā. Akadēmiskā personāla pārvēlēšana akadēmiskajos amatos notiek atbilstoši Augstskolu likumam un citiem Latvijas Republikas spēkā esošiem normatīvajiem aktiem, kā arī RISEBA [“Nolikumam par vēlēšanām akadēmiskajos amatos”](#) un [“Akadēmiskā personāla politikai”](#). Akadēmiskā personāla pārvēlēšana ir pietiekoši motivējoša akadēmiskajam personālam uzturēt augstus darbības rezultātus, kā arī iespēja administrācijai veikt mērķtiecīgu akadēmiskā personāla kvalitātes uzlabošanu un atjaunošanu, piesaistot jaunus perspektīvus mācībspēkus. Papildus normatīvajos aktos noteiktajām prasībām akadēmiskajam personālam katru gadu ir darba vērtēšana, kurā tiek skatīti zinātniskā, akadēmiskā un organizatoriskā darba sasniegumi. Balstoties uz novērtēšanas rezultātiem akadēmiskais personālam ir izveidotas četras atalgojuma kategorijas.

## Programmas īstenošana

### • Studējošo sūdzības un priekšlikumi

RISEBA ir izstrādāta [“Sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas procedūra”](#), kas attiecināma uz RISEBA studējošajiem, darbiniekiem un citām ieinteresētajām pusēm. Sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas procedūra ietver sūdzības un priekšlikumus, kas saistīti ar: augstskolas sniegto pakalpojumu kvalitāti, studiju procesa kvalitāti, tehniskā nodrošinājuma vai mācību līdzekļu kvalitāti, negodīgu vai neētisku rīcību no studējošo, mācībspēku vai administratīvā personāla puses.

- **Studiju kursu novērtēšanas aptaujas un studējošo gada aptaujas**

Studiju kursu novērtēšanas aptaujas un studējošos gada aptaujas ir obligāts kvalitātes novērtēšanas instruments augstskolā RISEBA. Aptauju veikšanas kārtību reglamentē [“Aptauju veikšanas kārtība”](#). Vairāk par aptauju veikšanas kārtību, skat 2.2. punktā par atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu.

- **Nodarbību hospitācija**

RISEBA fakultātes tiek mudinātas ieviest novatoriskas mācīšanas pieejas. Pirms tiek pieņemts lēmums par pieejas piemērotību, jaunās metodes tiek vērtētas, izmantojot studentu aptaujas un profesionālapskati – hospitēšanu. Klātienē nodarbību ikgadēju kvalitātes pārbaudi veic katedras vadītājs vai citi mācībspēki, veicot nodarbību hospitāciju. Hospitēšanas sistēma paredz pieredzes un informācijas apmaiņu mācībspēku starpā ar mērķi uzlabot studiju procesa kvalitāti. RISEBA ir apstiprināta [“Hospitācijas procedūra”](#). Par nodarbību hospitāciju hospitētais mācībspēks iepriekš netiek informēts, līdz ar to radot priekšnoteikumus visu nodarbību kvalitatīvai norisei. Katram mācībspēkam tiek rekomendēts veikt vismaz četras nodarbību hospitācijas gadā.

- **Studiju materiālu kvalitātes un moodle izmantošanas vērtējums**

Studiju materiālu kvalitātes un moodle izmantošanas vērtējums sastāv no mācību materiālu kvalitātes pārbaudes (gan pēc satura, gan pēc formas), ko veic studiju programmu administratori, studiju programmu direktori un katedru vadītāji atbilstoši apstiprinātiem noteikumiem - [“Studiju kursa sastāvdaļu mācību-metodisko materiālu pamatprasības”](#). Tālmācības materiālu atbilstību šīs studiju formas specifiskajām prasībām pārbauda tālmācības studiju nodaļas administratori. Par katra studiju kursa izstrādi tiek slēgts līgums ar mācībspēku un nodošanas/ pieņemšanas akts apstiprina, ka kurss atbilst RISEBA noteiktajiem nosacījumiem.

- **Studiju programmas un studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums**

Studiju programmas ikgadējais pašnovērtējuma ziņojums ir nozīmīgs studiju programmas pārskatīšanas instruments, kas atspoguļo studiju gada laikā paveikto, norāda uz programmas stiprajām un vājajām pusēm, atspoguļo studējošo un absolventu viedokli par studiju procesu un pasniedzēju darbu, sekmē veiksmīgu turpmāko programmas realizācijas gaitu un fiksē nepieciešamās izmaiņas turpmākai attīstībai. Kārtību reglamentē [“Nolikums par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādi”](#).

- **Ikgadējais darbinieku kompetenču izvērtējams**

Lai veiktu kvalitātes novērtēšanu un sekmētu mācībspēku zinātniskās, pedagoģiskās, mākslinieciskās un organizatoriskās kvalifikācijas paaugstināšanu, katru gadu tiek veikts mācībspēku novērtējums saskaņā ar apstiprināto [“Darba izpildes vadības sistēmu”](#), [“Kompetenču modeli”](#) un [“Akadēmiskā personāla politiku”](#). Mācībspēks veic sava darba pašnovērtējumu, kam seko novērtēšanas darba lapas aizpildīšana un Katedras vadītāja diskusijas ar mācībspēku par sasniegtajiem rezultātiem. Tā kā viens no mācībspēka vērtēšanas kritērijiem ir studējošo aptauju rezultāts, kas sasaistīts ar turpmāko atalgojuma sistēmu, mācībspēks ir motivēts sasniegt pēc iespējas labākus studējošo vērtējumus un atsauksmes, lai turpmāk veiktu uzlabojumus sava docētā kursa ietvaros.

- **Ētikas un akadēmiskā godīguma principu ievērošana**

RISEBA lielu uzmanību pievērš ne tikai akadēmiskā personāla zinātniskajai un pedagoģiskajai darbībai, bet arī ētiskajiem aspektiem. RISEBA ir pievienojusies PRME iniciatīvai (PRME - Principles for Responsible Management Education) un arī savā akadēmiskā personāla politikā īsteno PRME atbildīgas izglītības vadības izglītības principus. RISEBA ir izstrādāts un tiek ievērots [“Ētikas](#)

[kodekss](#)" un darbojas RISEBA Ētikas komisija, kura nepieciešamības gadījumā izskata iespējamus ētikas principu pārkāpumus un pieņem attiecīgus lēmumus. Īpaša uzmanība tiek veltīta tam, lai akadēmiskais personāls savā pedagoģiskajā un zinātniskajā darbībā ievērotu antiplaģiātisma principus. Ir izstrādāts ["Akadēmiskā godīguma kodekss"](#) un ["Nolikums par plaģiātismu"](#).

- **Kuratoru darbība**

Lai veicinātu studējošo informētību par augstskolā notiekošajiem procesiem, kā arī studējošo iesaisti un kursa saliedēšanu, katrai studiju programmas grupai tiek nozīmēts kurators, kurš darbojas ievērojot izstrādāto ["Kuratoru kārtību"](#).

- **Metodiskie semināri**

Pedagoģiskās kvalifikācijas celšanai augstskola organizē ikmēneša tematiskos Metodiskos seminārus, kas veltīti ar studiju procesu, jaunajām mācību metodēm, pedagoģiju, dažādības vadību u.c. aktuālu jautājumu risināšanai.

- **Ienākošo, izejošo studentu mobilitāte**

Lai veicinātu studējošo internacionalizāciju, augstskola motivē studējošos un personālu iesaistīties apmaiņas programmās. Mobilitātes kārtību nosaka ["ERASMUS+ programmas mobilitātes organizēšanas kārtība augstskolā RISEBA"](#).

### **Programmas rezultāti**

- **Prakses devēju aptaujas, darba devēju aptaujas, absolventu aptaujas un noslēguma darbu organizēšanas procesa novērtējums**

Prakses devēju, darba devēju un absolventu aptaujas, kā arī noslēguma darbu organizēšanas procesa novērtējums ir obligāts kvalitātes novērtēšanas instruments augstskolā RISEBA. Aptauju veikšanas kārtību reglamentē ["Aptauju veikšanas kārtība"](#), ["Metodiskie norādījumi prakses organizēšanai"](#) un ["Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem"](#). Vairāk par aptauju veikšanas kārtību, skatīt 2.2. punktā par atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu.

- **Valsts pārbaudījuma komisijas vērtējumu kopsavilkums**

Beidzoties Valsts pārbaudījuma aizstāvēšanai, komisija sniedz rakstisku ziņojumu, kurā norāda vērtējumu par tēmu aktualitāti, noslēguma darbu tēmu atbilstību studiju programmai, norāda uz raksturīgākajām kļūdām un aizstāvēto darbu kvalitāti kopumā. Rezultāti tiek apkopoti un nodoti programmu direktoram, turpmākā noslēguma darba procesa un programmas satura uzlabošanai. Vērtējuma iesniegšanas kārtību reglamentē ["Nolikums par noslēguma pārbaudījumiem"](#).

- **Ārējās kvalitātes novērtēšana**

Papildus LR likumdošanā noteiktai akreditācijas kārtībai, RISEBA ir arī ieguvusi Starptautiskā menedžmenta attīstības asociācijas dinamiskās sabiedrības (CEEMAN) starptautiskās kvalitātes akreditāciju (International Quality Accreditation).

Augstskolas rezultātu vērtēšanai ir noteikti šādi galvenie **kvalitātes indikatori**:

1. mācīšana;
2. pētniecība;
3. inovācijas;
4. internacionalizācija;
5. absolventu konkurētspēja;
6. resursi.

Šobrīd turpinās darbs pie indikatoru izstrādāšanas un ieviešanas.

**2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).**

Jaunas studiju programmas izstrādāšana Jaunas studiju programmas izstrādāšanas, apstiprināšanas, izmaiņu veikšanas un programmas slēgšanas kārtību procesu augstskolā RISEBA regulē "Studiju programmas izstrādāšanas, grozījumu veikšanas un slēgšanas noteikumi" (18.04.2018), kas izstrādāti balstoties uz LR normatīvajiem aktiem un AIC izstrādātajam vadlīnijām "Vadlīnijas studiju programmas raksturojuma izstrādei".

Studiju programmas izstrādi var iedalīt trīs galvenajos posmos:

1. Studiju programmas idejas un priekšizpētes posms;
2. Studiju programmas raksturojuma izstrāde;
3. Dokumentācijas sagatavošana un iesniegšana vērtēšanas institūcijām.

### **1.posms - Studiju programmas ideja izstrāde un priekšizpēte**

Studiju programmu var izstrādāt akadēmiskās vai zinātniskās struktūrvienības darbinieks (turpmāk tekstā – programmas iniciators.). Pirms jauna studiju programma tiek nodota vērtēšanai, programmas izveides iniciators sagatavo pamatojumu jaunas studiju programmas nepieciešamībai RISEBA Arhitektūras katedrai – norāda sasniedzamo mērķi, galvenos rezultātus, iekļauj ziņas par programmas mērķauditoriju, veic konkurentu analīzi u.c. Katedra sniedz komentārus programmas iniciatoram, ja nepieciešams. Pēc profilējošās katedras rekomendāciju saņemšanas, programmas iniciators sagatavo un iesniedz programmas pamatojumu jaunas studiju programmas izstrādei RISEBA Vadības grupā.

Vadības grupa izskata jaunas studiju programmas pamatojumu un lemj par iespēju augstskolai īstenot jaunu studiju programmu. Ja vadība lemj, ka jaunu studiju programmu nav iespējams īstenot, programmas īstenošana tiek atteikta. Ja augstskolai ir iespēja un vajadzība realizēt jaunu studiju programmu un tas saskan ar augstskolas misiju, vīziju un studiju programmu attīstības stratēģiju, rektors izdod rīkojumu par jaunas studiju programmas izstrādes uzsākšanu, nozīmē atbildīgo personu – programmas izstrādātāju, nosaka programmas izstrādes darba grupas sastāvu, nosaka programmas izstrādei paredzēto finanšu un tehnisko nodrošinājumu un noslēdz līgumu ar programmas izstrādātāju par darba izpildi. Pēc rektora rīkojuma saņemšanas, programmas izstrādātājs, balstoties uz ārējiem normatīviem aktiem, gatavo studiju programmas raksturojumu.

### **2.posms - Studiju programmas raksturojuma izstrāde**

Gatavojot programmas raksturojumu, programmas izstrādātājs programmas saturu apspriež ar nozares ekspertiem, kas ir nozares industrijas pārstāvji. Pēc ekspertu rekomendācijām, tiek veiktas korekcijas, ja nepieciešams.

Sagatavoto programmas raksturojuma projektu programmas izstrādātājs atkārtoti prezentē Vadības grupā, kur detalizēti tiek vērtēts programmas saturs, programmas atbilstība RISEBA misijai un vīzijai, Vadības grupa sniedz priekšlikumus pēdējām korekcijām. Ja programmas projekts tiek atzīts par atbilstošu, programmas izstrādātājs iesniedz studiju programmu apstiprināšanai Senātā.

Senāts izskata sagatavoto programmas projektu. Ja programma tiek apstiprināta, programmas

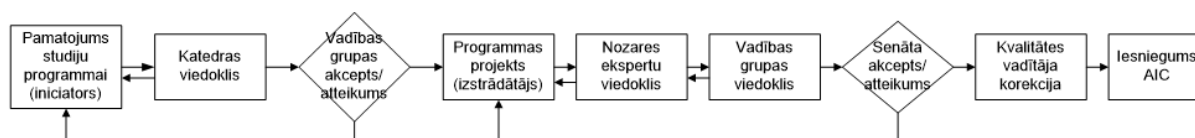
izstrādātājs sagatavo licencēšanas dokumentāciju un iesniedz dokumentus kvalitātes vadītājam. Ja programma netiek apstiprināta, tās realizācija tiek atteikta vai arī tiek norādīts uz nepieciešamajām korekcijām, atkārtotai programmas izskatīšanai Senātā.

### 3. posms - Dokumentācijas sagatavošana un iesniegšana vērtēšanas institūcijām.

Kvalitātes vadītājs izskata sagatavoto programmas raksturojumu atbilstoši LR Ministru kabineta prasībām un "AIC Vadlīnijām studiju programmas raksturojuma izstrādei", sniedz komentārus programmas izstrādātājam par labojumiem, ja nepieciešams.

Sagatavoto programmas dokumentāciju, programmas izstrādātājs iesniedz Akadēmiskajā informācijas centrā licencēšanas procesa uzsākšanai.

Studiju programmas izstrādes sagatavošanas posmus skat. 2.3. attēlā.



### 2.3. attēls. Studiju programmas izstrādāšanas posmi

Pārskata periodā (pēdējie 6 gadi) tika izveidota, licencēta un šobrīd veiksmīgi darbojas iecerētā profesionālā maģistra studiju programma "Arhitektūra", tādējādi nodrošinot studējošiem pilnvērtīgu un kvalitatīvu arhitekta izglītību atbilstoši arhitekta profesijas standartam.

Šobrīd tiek strādāts pie profesionālās maģistru programmas "Arhitektūra" jaunas specializācijas "Ainavu arhitektūrā" izstrādes un ieviešanas. Minētās studiju programmas specializācijas izveide tika uzsākta pēc vietējā un starptautiskā darba tirgus vajadzību izvērtēšanas un programmas absolventu potenciālo nodarbinātības perspektīvu analīzes.

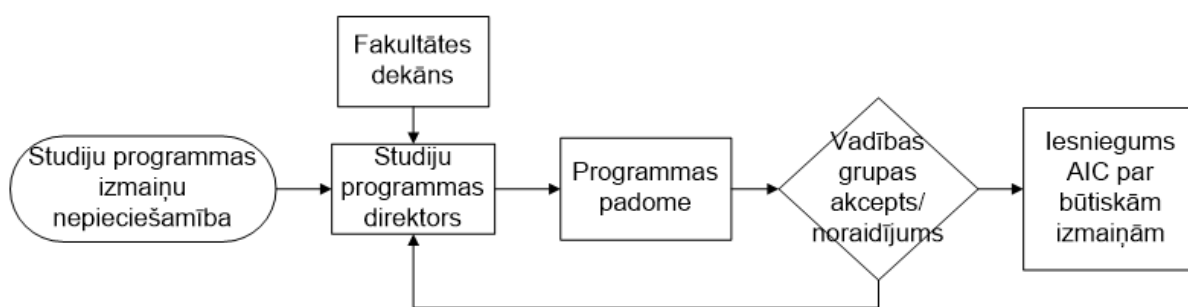
#### Studiju programmu pārskatīšana

##### Studiju programmu pārskatīšana būtisku izmaiņu gadījumā

Pēc studiju programmas licencēšanas, notiek regulārs studiju programmas pārskatīšanas process, lai sekotu līdzi programmas ilgtspējībai un sasniedzamo studiju rezultātu un pasniegšanas kvalitātei, studentu ekspektācijām, kā arī absolventu perspektīvai darba tirgū atbilstoši nozares attīstībai.

Ikgadēji, fakultātes dekāns, veicot pārrunas ar programmu direktoriem, diskutē par studiju programmas attīstību, būtisku grozījumu nepieciešamību vai programmas slēgšanu. Ja tiek pieņemts lēmums par būtisku izmaiņu veikšanu studiju programmā, tas tiek apspriests ar **programmas padomi**, kurā iekļauti nozares eksperti un RISEBA studenti. Pēc programmas padomes atzinuma, fakultātes dekāns saskaņo grozījumus vadības grupā, kur tiek izvērtēts programmas būtisko izmaiņu saturs un to realizēšanai nepieciešamie resursi. Ja vadības grupa atbalsta būtiskās izmaiņas studiju programmā, programmas direktors gatavo visu nepieciešamo dokumentāciju Studiju akreditācijas komisijai (skat. 2.4. attēlu).





## 2.4.attēls. Studiju programmas būtisku izmaiņu veikšanas process

### Ikgadēja studiju programmu pārskatīšana

Ikgadējais studiju programmas pašnovērtējums tiek uzskatīts par vienu no būtiskākajiem augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas elementiem. Vienu reizi gadā, kā to nosaka LR normatīvie akti un RISEBA 29.11.2017 "[Nolikums par studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma izstrādi](#)", tiek veikts iekšējais studiju programmas un studiju virziena izvērtējums.

Par ikgadējā studiju programmu raksturojuma sagatavošanu un kvalitāti ir atbildīgs attiecīgās studiju **programmas direktors**, bet par ikgadējā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanu un kvalitāti ir atbildīgs attiecīgā studiju virziena **katedras vadītājs**.

Studiju programmas ikgadējais pašnovērtējuma ziņojums jeb programmas raksturojums atspoguļo studiju gada laikā paveikto, norāda uz programmas stiprajām un vājajām pusēm, atspoguļo studējošo un absolventu viedokli par studiju procesu un pasniedzēju darbu, sekmē veiksmīgu turpmāko programmas realizācijas gaitu un fiksē nepieciešamās izmaiņas turpmākai attīstībai.

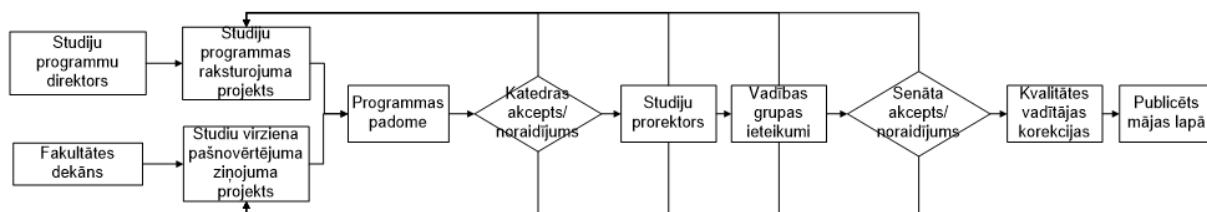
Pašnovērtējuma ziņojuma izstrādē būtiska loma ir **programmas padomei**, jo tās sastāvā darbojas visas ieinteresētās puses, kas sniedz viedokli par studiju programmas starpdisciplināro komunikāciju atbilstoši tirgus prasībām, lemj par studiju kursu iekļaušanu vai izņemšanu no studiju programmas satura, kā arī pārspriež studējošiem aktuālus jautājumus. Pēc programmas padomes atzinuma, pašnovērtējuma ziņojums tiek izskatīts **katedras sēdē**, lai lemtu par programmas padomes priekšlikumu realizāciju studiju programmas īstenošanā no resursu, metodiski un tehnisko iespēju risinājuma viedokļa.

Pēc katedras sēdes apstiprinājuma saņemšanas, fakultātes dekāns gatavo ziņojumu iesniedz **studiju prorektoram**, kurš tālāk sagatavoto dokumentāciju virza izskatīšanai **vadības grupā**.

Vadības grupas loma ir novērtēt programmas stratēģisko virzību un attīstības tendences, sniegt būtiskus ieteikumus studiju programmas pārskatīšanas nepieciešamībai un uzlabojumu veikšanai. Programmu direktori prezentācijas veidā vadības grupai ziņo par studiju programmu raksturojumā iekļauto kritisko analīzi, norādot:

- programmas mērķi un aktualitāti tirgū;
- galveno statistikas datu par studējošiem analīzi;
- programmā nodarbinātā akadēmiskā personāla sastāvu;
- studiju programmas SVID analīzi;
- studiju programmas kartējumu;
- programmas attīstības plānu nākamajam studiju gadam.

Pēc vadības grupas novērtējuma saņemšanas, studiju prorektors līdz kārtējā gada 15. decembrim iesniedz ikgadējos studiju programmu raksturojumus un studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumus apstiprināšanai augstskolas **Senātā**. Pēc apstiprināšanas tie tiek publiskoti RISEBA mājas lapā. (skat. 2.5. attēlu)



## 2.5. attēls. Ikgadējais studiju programmas un studiju virziena pārskatīšanas process

### Atgriezeniskās saites veidošana

RISEBA izstrādātā “Aptauju veikšanas kārtība” nosaka atgriezeniskās saites par īstenoto studiju procesu iegūšanas kārtību. Iegūtie rezultāti ļauj elastīgi reaģēt un novērst nepilnības augstskolas darbā.

Aptauju anketu izplatīšanas biežums ir atkarīgs no aptaujas veida. Izdala šāda veida aptaujas:

- Studiju kursu novērtēšanas aptaujas
- Studiju programmas novērtēšanas aptauja
- Augstskolas studējošo gada aptauja
- Absolventu aptauja
- Darba devēju aptauja
- Prakses devēju aptauja
- Noslēguma darba izstrādāšanas procesa novērtēšanas aptauja

Studējošo un absolventu aptaujas tiek izsūtītas elektroniski un ir anonīmas. Prakses un darba devēju aptaujas nav anonīmas ar mērķi noskaidrot īstenotās sadarbības kvalitāti. Par aptauju organizāciju, uzskaiti un apstrādi atbildīgs ir Kvalitātes vadītājs.

**Studiju kursu novērtēšanas aptaujas** ir obligāts kvalitātes novērtēšanas instruments kā mērķis ir nodrošināt mācībspēkus un programmas vadību ar informāciju par kursā sasniegtajiem studiju rezultātiem un studējošo apmierinātību ar pasniegšanas metodēm, vienlaicīgi veicinot visu studējošo un mācībspēku iesaisti studiju kursa uzlabošanas procesā.

Pēc studiju kursa noslēguma, studējošie saņem elektroniskas aptaujas (webpolsurveys.com) par katru docēto studiju kursu, kas turpmāk tiek apkopotas un saglabātas RISEBA iekšējā sistēmā. Konkrētā studiju kursa mācībspēki saņem aptaujas anketu rezultātus par savu studiju kursu e-pasta veidā, kur mācībspēkiem ir iespējams izteikt savu viedokli par aptaujas rezultātiem kvalitātes vadītājam vai programmas direktoram. Programmas direktora pienākums ir regulāri sekot līdzi apkopoto aptauju rezultātiem un reaģēt uz studējošo izteiktajiem komentāriem. Konstatētu problēmu gadījumā ar attiecīgo mācībspēku tiek veiktas pārrunas, negaidot ikgadējo mācībspēku izvērtēšanu.

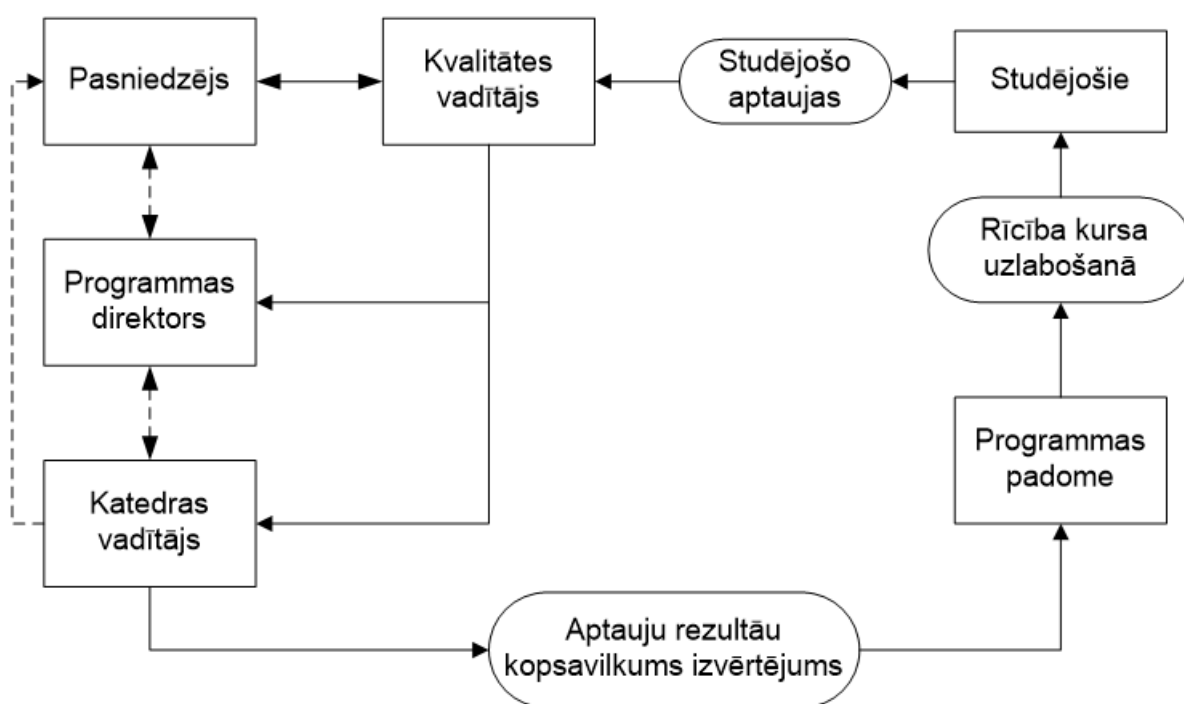
Aptauju rezultāti ir konfidenciāli un pieeja pie visiem augstskolā docēto studiju kursu rezultātiem tiek nodrošināta rektoram, studiju prorektoram, attīstības prorektoram un kvalitātes vadītājam. Pieeja konkrētās studiju programmas mācībspēku aptauju rezultātiem tiek nodrošināta attiecīgās programmas direktoram, katedras vadītājam un fakultātes dekānam.

Studiju gada noslēgumā kvalitātes vadītājs izveido studiju kursu novērtējumu reitingu, sagrupējot visus docētos kursus pēc to vidējā vērtējuma. Aptaujās paustie komentāri par studiju kursu tiek atzīmēti ar indikatoriem, kas ļauj pievērst uzmanību studiju kursiem, kuriem nepieciešami uzlabojumi. Ja aptauju komentāros par studiju kursu saņemti tikai pozitīvi viedokļi – kurss tiek marķēts ar zaļu, ja ir gan pozitīvi gan negatīvi komentāri – dzeltenu, bet ja ir tikai negatīvi komentāri – ar sarkanu.

Apkopojumam tiek ņemtas vērā tās aptaujas, kuras aizpildījuši ne mazāk kā 25% no grupā studējošajiem. Ja konkrētā mācībspēka vērtējums ir zemāks par visu apkopoto studiju kursu aptauju vidējo vērtējumu vai ir saņemti negatīvi komentāri (dzeltens vai sarkans indikators), programmas direktors veic pārrunas ar mācībspēku un/vai studentiem, nepieciešamības gadījumā piesaistot katedras vadītāju. Par pārrunu rezultātiem informē kvalitātes vadītāju.

RISEBA akadēmiskā personāla studentu aptauju vērtējumi tiek pārrunāti ar katedras vadītāju ikgadējā akadēmiskā personāla darbības izvērtēšanas intervijā, lai formulētu konkrētus uzdevumus mācībspēkam turpmākai nodarbību kvalitātes uzlabošanai, noteiktu atalgojuma kategoriju atbilstoši Akadēmiskā personāla politikai, kā arī izvērtētu par atkārtota mācībspēka piesaisti kursa lasīšanai.

Studiju kursu aptauju veikšanas sistēmu skat. 2.6. attēlā.



## 2.6. attēls. Studiju kursu aptauju veikšanas sistēma

**Studiju programmas novērtēšanas aptaujas** mērķis ir novērtēt studiju programmas organizācijas un īstenošanas kvalitāti. Studiju programmas novērtēšanas aptauja ir rekomendējoša katrai studiju programmai un aptaujas anketas aizpildīšanā piedalās visi studiju programmā studējošie. Studējošie aizpilda aptauju programmas direktora noteiktā laika periodā.

**Augstskolas studējošo gada aptaujas** mērķis ir noskaidrot studējošo viedokli par augstskolas studiju procesa organizāciju, materiāltehniskās bāzes nodrošinājumu, studējošo pašpārvaldes darbības kvalitāti u.c. ar studijām un studiju vidi saistītiem jautājumiem. Aptaujas tiek veiktas elektroniski (webropolsurveys.com), studiju gadam noslēdzoties.

Studējošo pašpārvalde veic aptaujas anketas rezultātu apkopošanu, informē par rezultātu RISEBA vadības grupu un kvalitātes vadītāju.

**Absolventu aptaujas** ir obligāts kvalitātes novērtēšanas instruments ar mērķi iegūt informāciju par absolvētās studiju programmas organizācijas un īstenošanas kvalitāti, kā arī absolventu darba gaitām pēc augstskolas absolvēšanas. Absolventu aptauju aizpilda visi RISEBA absolventi, kuri piekrituši personas datu apstrādei pēc studiju absolvēšanas. Kvalitātes vadītājs veic aptaujas anketas rezultātu apkopošanu, informē par rezultātu RISEBA vadības grupu un attiecīgās studiju

programmas direktoru.

**Darba devēju aptaujas** ir obligāts kvalitātes novērtēšanas instruments ar mērķi iegūt informāciju no darba devējiem par absolventa zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Kvalitātes vadītājs veic aptaujas anketas rezultātu apkopošanu, informē par rezultātu RISEBA vadības grupu un attiecīgās programmas direktoru.

**Prakses devēju aptaujas** mērķis ir iegūt informāciju no prakses devējiem par praktikanta zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Prakses devēji aizpilda aptauju praktikanta pēdējā prakses dienā. Programmas direktors veic aptaujas anketas rezultātu apkopošanu, rezultātus iekļauj ikgadējā studiju programmas raksturojumā.

**Noslēguma darba izstrādāšanas procesa novērtējuma aptaujas** mērķis ir noskaidrot studējošā viedokli par noslēguma darba izstrādāšanas procesu un zinātniskā vai radošā vadītāja sadarbību ar studentu, procesa kvalitātes pilnveidošanai. Studiju departaments aptauju kopumu nodod kvalitātes vadītājam, rezultātu apkopošanai. Apkopotie rezultāti tiek nosūtīti elektroniski programmas direktoram noslēguma darba izstrādes procesa un sadarbības ar zinātnisko vai radošo vadītāju uzlabošanai. Papildus studējošo vērtējumam par zinātniskā vadītāja darbu, arī zinātniskais vadītājs sniedz atsaukumi par studējošā sadarbību ar noslēguma darba vadītāju noslēguma darba izstrādes procesā. Aptaujas vērtējums var tikt ņemts vērā Valsts pārbaudījuma komisijā, vērtējot noslēguma darba kvalitāti.

### **2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.**

RISEBA ir izstrādāta "[Sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas procedūra](#)" (16.09.2020), kas attiecināma uz RISEBA studējošajiem, darbiniekiem un citām ieinteresētajām pusēm, un ir publicēta un brīvi pieejama [RISEBA mājas lapā](#).

Sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas procedūra ietver sūdzības un priekšlikumus, kas saistīti ar:

- augstskolas sniegto pakalpojumu kvalitāti;
- studiju procesa kvalitāti;
- tehniskā nodrošinājuma vai mācību līdzekļu kvalitāti;
- negodīgu vai neētisku rīcību no studējošo, mācībbspēku vai administratīvā personāla puses.

Sūdzību vai priekšlikumu var iesniegt jebkuram RISEBA darbiniekam vai RISEBA kvalitātes vadītājam rakstiski, aizpildot noteiktas formas veidlapu, mutiski vai telefoniski, kā arī izmantojot RISEBA saziņas formu, kas izvietota [RISEBA mājas lapā](#) vai saņemot e-pastā [my\\_opinion@riseba.lv](mailto:my_opinion@riseba.lv). Ja sūdzība tiek iesniegta jebkuram darbiniekam, tā tālāk tiek nodota kvalitātes vadītājam, kurš to reģistrē, nozīmē attiecīgo atbildīgo par sūdzības risināšanu balstoties uz sūdzības saturu, veic monitoringu reģistrēto sūdzību risinājuma vai priekšlikumu īstenošanas plāna gaitai, kā arī, balstoties uz atklāto neatbilstību RISEBA procesiem, pārskata esošos procesus un veic izmaiņas tajos.

**Priekšlikums** tiek nodots attiecīgajam atbildīgajam par priekšlikuma iespējamo realizēšanu, kurš

to izskata un 10 darba dienu laikā sniedz informāciju Kvalitātes vadītājam par izteiktā priekšlikuma iespējamā ieviešanas plāna īstenošanu vai atteikumu priekšlikumu īstenot. Kvalitātes vadītājs pieņemto lēmumu reģistrē sūdzību un priekšlikumu reģistrā.

### **Sūdzību procedūrai ir trīs posmi:**

**Pirmais posms** (neformālas sūdzības izskatīšana-nekavējoties);

Ja sūdzību iespējams atrisināt neformāli un ātri, sadarbojoties ar RISEBA personālu un bez dziļākas izpētes, tad par sūdzības risinājumu var uzskatīt atvairināšanos vai problēmsituācijas izskaidrošanu attiecīgā RISEBA struktūrvienībā klātienē vai attālināti (pa e-pastu vai telefonu). Par radušos sūdzību sūdzības saņēmējam ir pienākums ziņot tiešajam vadītājam, kurš analizē situāciju, nepieciešamības gadījumā, informējot par to Kvalitātes vadītāju.

Ja sūdzību nevar atrisināt pirmajā posmā, sūdzības iniciators tiek aicināts sūdzību formalizēt un iestājas sūdzības procedūras otrais posms.

**Otrais posms** (formālas sūdzības izskatīšana-līdz 30 dienām);

Sūdzības, kas ir sarežģītākas un prasa dziļāku izmeklēšanu, tiek nodotas Kvalitātes vadītājam, kurš to reģistrē un kopā ar atbildīgo struktūrvienības vadītāju, meklē risinājumus un apspriež sūdzības risināšanas plānu. Atbildīgais par sūdzības risinājumu, pieņemto lēmumu elektroniski nosūtīta sūdzības iesniedzējam. Pēc sūdzības satura un tās risinājuma, kvalitātes vadītājs analizē procesus, kurus nepieciešams uzlabot, veic izmaiņas procesos.

**Trešais posms** (apelācija augstākām lēmējinstīcijām-izskatīšana līdz 30 dienām).

Ja sūdzības iesniedzējs pēc otrā posma noslēgšanās joprojām ir neapmierināts ar sūdzības risinājumu, iestājas trešais posms - apelācija. Sūdzības iesniedzējs rakstiski pamato savu viedokli, iesniedzot to RISEBA Kvalitātes vadītājam, kurš tālāk lemj par augstākās lēmējinstīcijas - Programmas padomes, Šķīrējtiesas, Senāta u.tml. iesaistīšanu lēmuma pārskatīšanā.

Sīkāks katras procedūras apraksts un atbildīgie aprakstīti "[RISEBA Sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas procedūrā](#)".

Pārskatā periodā Arhitektūras un būvniecības virzienā oficiāli ir saņemta 1 sūdzība.

### **Sūdzības par pārskata periodu 2016./2020.**

2020. gadā kopā ir bijušas 20 oficiālas\* sūdzības, neviena (0) Arhitektūras virzienā.

2021. - 25, Arhitektūrā - 1.

2022. - 27, Arhitektūrā - 0.

2023. - 29, Arhitektūrā - 0.

2024. - 19, Arhitektūrā - 0.

\*Neformāli risinātās sūdzības netiek uzskaitītas.

Visas domstarpības un neskaidrības, kas rodas studiju procesā tiek risinātas sarunu veidā.

2020/2021 studiju gada laikā ir saņemtas vairākas mutiskas sūdzības no studentiem, piemēram par grūtībām attālināti veikt praktiskās nodarbības un grupu darbus Covid-19 pandēmijas apstākļos, par kļūdām e-riseba sistēmā, par teorētisko priekšmetu pasniegšanas veidu attālinātajās nodarbībās.

Visas domstarpības un neskaidrības, kas rodas studiju procesā tiek risinātas sarunu veidā rododot vislabāko risinājumu studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai.

#### **2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.**

Augstskola RISEBA regulāri apkopo un analizē statistiku, kas tiek ikgadēji iesniegta Centrālajai statistikas pārvaldei (CSP). Galvenie rādītāji, kas tiek analizēti un vēlāk diskutēti RISEBA vadības grupā ir: studējošo skaits, imatrikulēto studentu skaits kopā un pa programmām, atskaitīto studentu skaits kopā un pa programmām, mobilo studentu skaits, grādu ieguvušo studentu skaits, kopējā personāla skaits, akadēmiskā personāla skaits, ieņēmumu un izdevumu rādītāji pret iepriekšējo pārskata periodu pilna un nepilna laika studijās. Uzņemšanas periodā katru nedēļu tiek sekots līdzī noslēgto līgumu un imatrikulēto studentu rādītājiem pa studiju programmām.

Tāpat arī RISEBA apkopo Centrālās statistikas pārvaldes informāciju par RISEBA absolventu nodarbinātību, reģistrētajiem bezdarbniekiem, absolventu profesiju, emigrējošo absolventu skaitu pēc nozarēm un studiju programmām. Dati nesatur sensitīvus datus un tiek iesūtīti tikai apkopotā veidā katra gada beigās. Informācijas sagatavošanā izmantoti Nodarbinātības valsts aģentūras dati, kā arī Valsts ieņēmumu dienesta sniegtie dati CSP.

Papildus, studiju virziena pilnveides nolūkos, sīkāk tiek analizēti sekojoši rādītāji:

- **Statistika par eksmatrikulācijas iemesliem**

Augstskola analizē eksmatrikulēto studējošo eksmatrikulācijas iemeslus studiju programmā. Studējošais, kurš uzrakstījis iesniegumu par eksmatrikulāciju, iesniegumā norāda pamatojumu kādēļ vēlas pārtraukt studijas: nespēja pildīt akadēmiskas prasības, finansiāli iemesli, personīgi/ģimenes apstākļi, programma neatbilst gaidītajam, jaunas darba iespējas, nespēja apvienot studijas ar esošo darbu, cits (neatgriežas no studiju pārtraukuma, atteikums no PMLP, u.c.). RISEBA kvalitātes vadītājs, sadarbībā ar IT nodaļu, veic iesnieguma pamatojumu apkopojumu un analīzi, izsakot katra iemesla attiecību pret kopējo eksmatrikulēto studentu skaitu studiju programmā. Iegūtie rezultāti tiek apkopoti un ļauj izvērtēt to, kuri iemesli ir dominējoši un vai studējošais pārtraucis studijas studiju procesa vai studiju programmas satura nepilnību dēļ, vai arī iemesli ir bijuši personīgi. Ikgadēji rezultāti tiek nosūtīti studiju programmu direktoriem, kā arī apspriesti kopā ar vadības grupu, pašnovērtējumu ziņojumu prezentāciju laikā, izvērtējot kāds rīcības plāns nepieciešams katras studiju programmas eksmatrikulēto studentu skaita rādītāju mazināšanai.

- **Mācībspēku "Tops", kas veidojies no studentu vērtējuma par kursu**

Studiju gadam noslēdzoties, RISEBA kvalitātes vadītājs veic studiju kursu aptauju novērtējumu kopsavilkumu, norādot studentu vidējo vērtējumu par studiju kursu. Rezultāti tiek sarindoti pēc vērtējuma un iegūtie dati sniedz informāciju par visaugstāk un viszemāk vērtētajiem studiju kursiem. Šie dati tiek ņemti vērā, pieaicinot mācībspēkus docēt studiju kursus un sastādot nākamā studiju gada studiju plānus. Ja vērtējums ir neatbilstoši zems, tiek veiktas pārrunas ar mācībspēku un kritiskos gadījumos mācībspēkam slodze šajā studiju kursā netiek piešķirta. Ja rādītājs ir vidējs, programmas direktors veic pārrunas ar mācībspēku un norāda uz nepilnībām, ko nākamajā studiju gadā nepieciešams labot. Katru gadu izlaidumos tiek godināti labākie pasniedzēji, kurus anonīmās aptaujās ir nominējuši studējošie.

Arhitektūras un būvniecības virzienā iesaistītie mācībspēki ir saņēmuši atzinību no studentiem

nominācijas "Mīļākais pasniedzējs" veidā. Tie ir Dina Suhanova.

### **Mācībspēka kategoriju vērtējums**

Ikgadēji, studiju gadam noslēdzoties, štata mācībspēkiem noris pārrunas ar katedras vadītāju, kā laikā tiek vērtēts mācībspēka darbs pēc vairākiem vērtēšanas kritērijiem. Rezultātā mācībspēki tiek iedalīti 3 kategorijās – augstākā, vidējā un zemākā, kas sasaistās ar mācībspēka nākam gada atalgojuma likmi. Rezultātus apkopo studiju prorektors, norādot kādas kategorijas mācībspēku īpatsvars ir augstskolā un studiju virzienā kopumā. Studiju prorektors veic pārrunas ar katedras vadītāju par iespējām uzlabot zemākā līmeņa kategoriju mācībspēku attīstību uz aukstākas kategorijas sasniegšanu.

#### **• Sūdzību skaits**

Studiju gadam noslēdzoties, RISEBA kvalitātes vadītājs veic apkopojumu par saņemto sūdzību skaitu, to dinamiku un izteikto sūdzību tēmām. Šo rādītāju analīze ļauj spriest par kādas izteiktas problēmas esamību, kam turpmāk nepieciešams pievērst uzmanību un veikt atbilstošus preventīvus pasākumus turpmāko problēmu novēršanai. Rezultāti apkopotā veidā tiek ziņoti kopsapulcē, studiju gada sākumā, visam personālam piedaloties un pievēršot uzmanību nepilnībām.

#### **• Akadēmiskā personāla kvalifikāciju apkopojuma rādītāji**

Studiju programmas direktors, ikgadēji vērtē studiju programmā esošo mācībspēku kvalifikāciju un izglītību. Atbilstoši RISEBA stratēģiskajiem plāniem un Akadēmiskā personāla politikas nostādnēm, akadēmiskā personāla ar doktora grādu īpatsvaram jāsasniedz 70%. Akadēmiskā personāla politikas ietvaros programmas direktoram nepieciešams piesaistīt vairāk akadēmisko personālu ar doktora grādu īstenotajā studiju programmā. Ikgadēji rezultāti tiek apkopoti, analizēti katedras sēdēs un publiskoti Ikgadējā RISEBA studiju gada sākuma sapulcē, kur augstskolas personāls tiek informēts par sasniegtajiem rezultātiem un uzstādītajiem mērķiem jaunajam studiju gadam.

#### **• Zinātnisko vadītāju novērtējums**

RISEBA kvalitātes vadītājs veic pēdējā kursa studējošo aptauju vērtējumu par noslēguma darba organizēšanas procesu, kā arī noslēguma darbu zinātnisko un radošo vadītāju darbu. Rezultāti tiek apkopoti un nodoti programmas direktoram, noslēguma darba izstrādes procesa un sadarbības ar zinātnisko vai radošo vadītāju uzlabošanai.

#### **• Valsts pārbaudījuma komisijas kopsavilkums**

RISEBA kvalitātes vadītājs veic Valsts pārbaudījuma komisijas vērtējumu apkopojumu par aizstāvēto noslēguma darbu kvalitāti. Beidzoties Valsts pārbaudījuma aizstāvēšanai, komisija sniedz rakstisku ziņojumu, kurā norāda vērtējumu par tēmu aktualitāti, noslēguma darbu tēmu atbilstību studiju programmai, norāda uz raksturīgākajām kļūdām un aizstāvēto darbu kvalitāti kopumā. Rezultāti tiek apkopoti un nodoti programmu direktoram, turpmākā noslēguma darba procesa un programmas satura uzlabošanai.

**2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.**

Informācija par studiju virziena Arhitektūra un būvniecība programmām pieejama šādās vietnēs:

Augstskolas RISEBA mājas lapā [www.riseba.lv](http://www.riseba.lv) un Augstskolas RISEBA Arhitektūras un dizaina fakultātes mājas lapā: <http://architecture.riseba.lv/lv>

#### **Bakalaura studiju programma Arhitektūra:**

- Latviešu valodā
- Angļu valodā

#### **Maģistra studiju programma Arhitektūra:**

- Latviešu valodā
- Angļu valodā

Informācija RISEBA mājas un Arhitektūras un dizaina fakultātes lapas saturā tiek pārskatīta un nepieciešamības gadījumā precizēta gan pirms katras uzņemšanas, gan gadījumos, ja programmās ir norisinājušās kādas būtiskas aktualitātes.

Atbildīgais par informācijas saturu programmas mājas lapā – programmas direktors, atbildīgais par informācijas ievietošanas tehnisko nodrošināšanu – RISEBA Mārketinga un komunikācijas nodaļas darbinieks.

## **2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums**

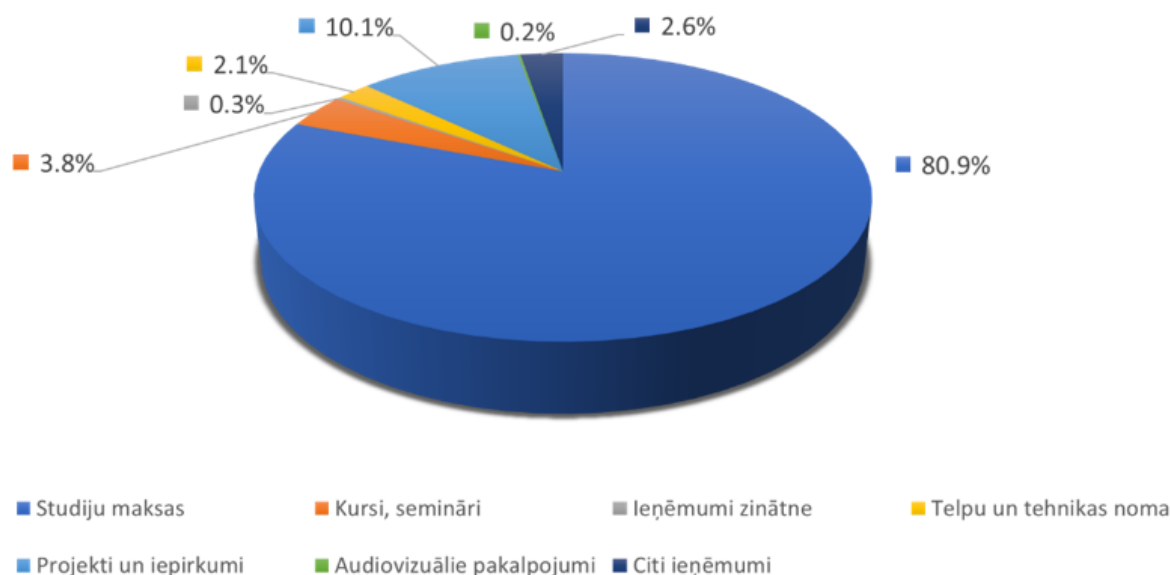
**2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.**

Kopš RISEBA dibināšanas brīža ieņēmumi no studiju maksas ir galvenais studiju procesa finansējuma avots. Studiju maksa tiek segta no fizisko un/vai juridisko personu līdzekļiem. Tie var būt studējošo personīgie līdzekļi, studējošo vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi, kā arī studējošo darba devēju līdzekļi. Studējošajiem ir iespēja pieteikties studiju kredītiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu, komerc kredītiem vai sponsoru līdzekļiem. RISEBA sniedz nepieciešamās konsultācijas kredītu saņemšanai un pieņem pieteikumus studiju kredītu jautājumos.

Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina RISEBA Senāts. RISEBA ir noteiktas sekojošas studiju maksas samaksas iespējas: par visu studiju programmu kopumā, par vienu studiju gadu, par vienu studiju semestri vai saskaņā ar studiju līgumā paredzēto studiju maksas maksājumu grafiku (mēnešmaksa), t.i., 9 maksājumi katrā studiju gadā.

Kopumā no visiem augstskolas ieņēmumiem vairāk kā 80% sastāda ieņēmumi no studiju maksām. RISEBA aktīvi darbojas arī pieaugušo izglītības jomā, kura nav saistīta ar augstāko izglītību, rīkojot dažādus kursus un seminārus, piedalās iepirkumos un projektos, kā arī iznomā telpas izglītojošu pasākumu rīkošanai. Kopējā ieņēmumu struktūra ir redzama 3.1. attēlā.





### 3.1. attēls RISEBA ieņēmumu struktūra

Studentiem, kuru sekmes iestājoties vai turpinot mācības ir teicamas (vidējā atzīme vismaz deviņas balles un nav zemāku vērtējumu par astoņām ballēm), ir pieejamas RISEBA finansētās budžeta vietas. Budžeta vietas tiek pilnībā finansētas no RISEBA līdzekļiem. Konsultējoties ar Studentu pašpārvaldi ir izstrādāta "RISEBA budžeta vietu piešķiršanas un rotācijas kārtība", lai nodrošinātu to pieejamību izcilākajiem studentiem. Kopumā RISEBA, skaitot visas studiju programmas, katrā kursā ir pieejamas 18 budžeta vietas. Budžeta vietas tiek piešķirtas dienas nodaļas pilna laika studējošajiem. Neskaitot, iepriekš minētās budžeta vietas studenti saņem dažādas atlaides. Kopumā studējošajiem pieejamas 20 dažāda veida studiju maksas atlaides - par izcilību studijās, sasniegumiem sportā, radniecību, sadarbības partneru, absolventu, sociālā atbalsta u.c. Studiju maksas atlaides tiek noteiktas atbilstoši „[Noteikumiem par studiju maksas atlaidēm](#)”.

Arhitektūras un būvniecības virziena un tam atbilstošo programmu īstenošanai nepieciešamie finanšu resursi katru gadu tiek plānoti atbilstoši RISEBA budžetam un tiek izlietoti atbilstoši RISEBA vadības apstiprinātajiem tarifiem, plāniem un tāmēm, kas nodrošina finanšu resursu izlietojuma kontroli. Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no RISEBA centralizētajiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam un RISEBA nodrošina pašpārvaldi ar nepieciešamām telpām (infrastruktūru).

Katru gadu, plānojot finanšu resursus, tiek paredzēti līdzekļi ar studiju procesu un zinātniski-pētniecisko darbu saistītiem komandējumiem. No šiem līdzekļiem apmaksā darbinieku komandējumus dalībai starptautiskajās konferencēs un zinātniskās publikācijas, kā arī maksā autoratlīdzības par publikācijām augsta ranga akadēmiskajos žurnālos, indeksētajām Web of Science vai Scopus.

Arhitektūras studiju virziens kopā ar Audio vizuālo mediju studiju virzienu kopā izdod zinātnisko žurnālu "ADAMarts", kurā publicējas gan akadēmiskais personāls, gan studenti, gan absolventi. Studiju virziens lielu uzsvāru liek uz studējošo publikācijām, regulāri tiek izdotas projektēšanas studiju kursu semestra pētījumu analīzes apkopojumu bukleti, kā arī katru gadu tiek izdota noslēguma darbu gadagrāmata.

RISEBA budžetā tiek izdalīts finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāzu un izdevumu abonēšanai, kuras ir pieejamas gan darbiniekiem gan studentiem. Studiju virzienam "Arhitektūra" katru gadu grāmatu iegādei paredzēts budžets 1000 Euro apmērā.

Ik gadu tiek rīkota zinātniskā un studentu konferences. Studentu konferences “Mainīgā pasaule jaunu risinājumu meklējumos” finansēšanai un balvu fondam papildus RISEBA līdzekļiem tiek piesaistīti sponsori kas ļauj labāko ziņojumu autoriem izmaksāt naudas balvas robežās līdz EUR 450. Labāko studentu publikācijas un noslēguma darbi, tiek publicētas ne tikai RISEBA izdevumos, bet arī sadarbības partneru žurnālos, kā, piemēram, “Latvijas Arhitektūra”.

Pēdējo gadu laikā īpaši tiek pievērsta uzmanība, iespējām piedalīties dažādos projektos un iepirkumos, kuri ir saistīti ar zinātņu un izglītību un to skaits, un tajos piesaistīto līdzekļu summa pieaug. Tā, piemēram, studējošiem ir iespēja piedalīties ERAF projektā “Vērtībās balstītu prasmju attīstība cilvēkkapitāla kvalitātes paaugstināšanai” (Nr. 1.1.1.1/18/A/151).

Arhitektūras studiju virzienā mācībspēkiem un studentiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties ārvalstu un ES finansētajos projektos, t.sk. ERASMUS+ , nodrošinot zināšanu pārnesi, prasmju un kompetenču attīstību.

Finanšu plānošanas un uzraudzības jomā ir uzsākta uzskaites sistēmas modernizācija, t.sk. grāmatvedības un finanšu vadības sistēmas nomaiņa. Finanšu plānošana un uzraudzība tiks veikta balstoties uz Adizes metodoloģiju. Finanšu uzskaites modernizācija nodrošinās detalizētāku un efektīvāku finanšu uzraudzību, tai skaitā operatīvāku informāciju griezumos pa studiju programmām.

Procentuālais izmaksu sadalījums uz vienu studentu Arhitektūras un būvniecības studiju virziena programmās var skatīt 3.1. tabulā.

3.1.tabula

### Finansējuma procentuālais sadalījums uz vienu studentu izteikts procentos

Nr.	Izdevumu pozīcija	Bakalaura studiju programma “Arhitektūra”	Maģistra studiju programma “Arhitektūra”
1	Darba alga akadēmiskajam personālam (t.sk. nodokļi)	56.9%	53.8%
2	Darba samaksa ārštata mācībspēkiem	15.6%	14.7%
3	Telpu noma (t.sk. remonts un apsaimniekošana)	3.9%	3.4%
4	Komunālie maksājumi	6.7%	5.9%
5	Komandējumi, kvalifikācijas paaugstināšana	2.7%	5.5%
6	Pamatlīdzekļu un nemateriālo aktīvu nolietojums	6.1%	5.3%
7	Mazvērtīgais un ātri nolietojamais inventārs	0.3%	0.2%
8	Kopēšanas izdevumi studiju procesam	0.1%	0.1%
9	Interneta pakalpojumi	0.4%	0.3%
10	Datortehnikas uzturēšana	0.1%	0.1%
11	Studentu prakses izdevumi	0.7%	0.6%
12	Zinātniskās darbības izdevumi	1.2%	2.5%
13	Akreditācijas izdevumi	0.9%	3.8%

14	Studiju procesa nodrošināšanas izdevumi	0.4%	0.3%
15	Studentu pašpārvaldes izdevumi	2.1%	1.8%
16	Remontu izdevumi	0.9%	0.8%
17	Konferenču un semināru izdevumi	0.3%	0.3%
18	Citi ar studiju procesu saistītie izdevumi	0.7%	0.6%

Tabulā ir iekļautas tiešās un pieskaitāmās izmaksas un to sadalījums, nav iekļautas administrācijas, mārketinga un ar saimniecisko darbību nesaistītās izmaksas, kā arī nav iekļautas projektu izmaksas. Veicot aprēķinus par pamatu ir ņemtas izmaksas uz vienu studentu.

Minimālais studentu skaits bakalaura studiju programmā "Arhitektūra" noteikts - 10 studējošie. Savukārt maģistra programmā - 7 studējošie.

**2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.**

Lai nodrošinātu studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" īstenošanu, RISEBA rūpējas par atbilstošu metodisko, materiāltehnisko un informatīvo materiālu bāzi.

Kopš augstskolas dibināšanas RISEBA būtiski paplašinājusi telpas studiju procesa no-drošināšanai. Telpu kopplatība ir 11350.61 m<sup>2</sup>. Studiju process RISEBA tiek īstenots divās ēkās Rīgā - Meža iela 3 un Durbes ielā 4 (H2O6 RISEBA Arhitektūras un mediju centrs, Rīgas radošo kvartālu daļa) skat. 3.2. tabulu. Ēka Durbes ielā 4 ir pielāgota cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

3.2.tabula.

<b>Meža iela 3, Rīga</b>	<b>Durbes iela 4, Rīga</b>	<b>Kopā</b>
18 mācību telpas (668 sēdvietas)	9 mācību telpas (263 sēdvietas)	27 mācību telpas (951 sēdvietas)
3 datorklases (85 sēdvietas)	4 mācību telpas (video montāžas studija/ datorklases) (71 sēdvietas)	7 datorklases (156 sēdvietas)

Kopēšanas centrs	2 video montāžas darba telpas (5 sēdvietas)
Studentu pašpārvaldes telpas	arhitektūras un dizaina studija (731 m <sup>2</sup> )  arhitektu darbnīca  fotostudija (30 sēdvietas)
1 pārrunu telpa	skaņu ierakstu studija (10 sēdvietas)  video studija (50-60 sēdvietas)  mākslas studija (15 sēdvietas)  aktiermeistarības zāle (30-40 sēdvietas)
Radošais biznesa inkubators	Mediju laboratorija (5 darba stacijas)

Visas auditorijas ir aprīkotas ar vizuālās demonstrēšanas iekārtām. Auditorijās ir uzstādīti jaudīgi stacionāri video projektori un lielākajās auditorijās ir papildus uzstādīti monitori, labākas redzamības nodrošināšanai no tālākajām rindām.

2021.gadā arhitektūras un dizaina fakultātes resursi ir papildināti ar jaunu ploteri (Canon TM 305), multifunkcionālu kopētāju (Canon 3730i) un datorklasi uz 12 vietām ar studiju kursa īstenošanai nepieciešamo programmatūru (Adobe CC pilnu komplektu, Autodesk Building Design Suite, SketchUp, Rhino, ArhiCAD, MS Office). Ir veikta LED apgaismojuma uzstādīšana RISEBA ēkās Meža ielā 3 un Durbes ielā 4.

**2.3.3.Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.**

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas „RISEBA” bibliotēka nodrošina studiju procesu un zinātniskā darba sekmēšanu, kā arī sniedz studējošiem un akadēmiskajam personālam nepieciešamos informācijas pakalpojumus, piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot informācijas resursus no citām bibliotēkām lietošanai uz noteiktu laika periodu (Starpbibliotēku abonements). Bibliotēka lieto integrēto bibliotēku informācijas sistēmu ALEPH 500 un piedalās valsts nozīmes bibliotēku kopkataloga veidošanā. Bibliotēka nodrošina studiju procesā nepieciešamo mācību un uzziņu literatūru, pieeju datu bāzēm un preses izdevumiem, sniedz pakalpojumus augstskolas studentiem un akadēmiskajam personālam, darbiniekiem – datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, konsultācijas par epakalpojumu izmantošanu, apmācības informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, bibliogrāfiskās uzziņas, veido diplomdarbu sarakstus un uzglabā diplomdarbus. Bibliotēkas krājuma komplektēšana notiek saskaņā ar augstskolas studiju programmu saturu, sadarbībā ar studiju programmu direktoriem un akadēmisko personālu. RISEBA bibliotēkā ir vairāk kā 26000 informācijas avotu – monogrāfiju, uzziņu literatūras, preses izdevumu latviešu valodā un svešvalodās, lasāmatmiņas ciparvideodisku krājums.

60% bibliotēkas grāmatu un citu informācijas vienību ir angļu valodā, 15% - latviešu un 25% krievu valodā.

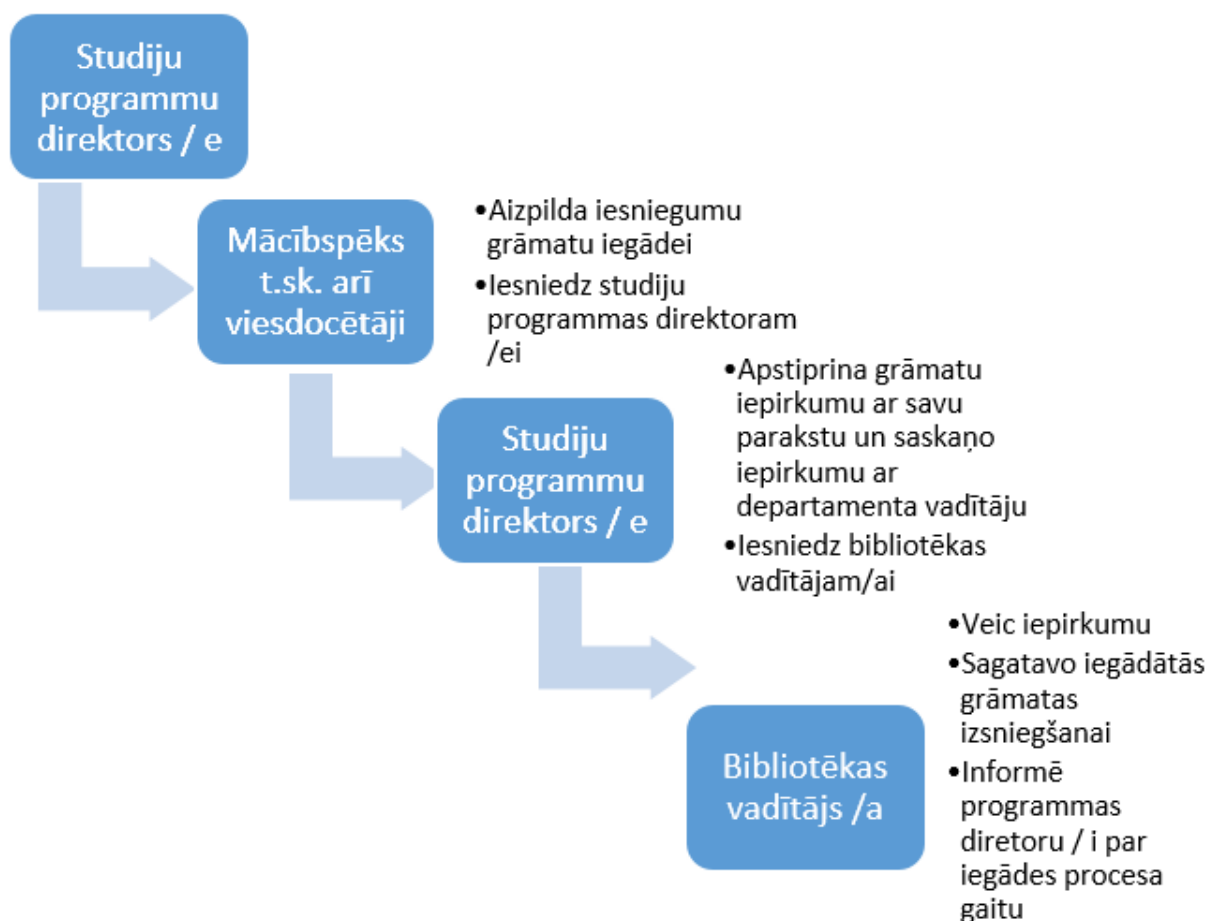
Kopš 2016. gada 17.jūnija „RISEBA” bibliotēka ir akreditēta Latvijas Kultūras ministrijā un ieguvusi vietējas nozīmes bibliotēkas statusu.

Bibliotēkas telpas Meža ielā 3 aizņem 453 m<sup>2</sup>. Tajā ir pieejama plaša lasītava ar 32 darbavietām, kā arī datortelpa ar 6 datorizētām darba vietām. Studējošo ērtībai RISEBA bibliotēkai izveidotas divas filiāles – Arhitektūras un mediju centrā, Rīgā Durbes 4. Bibliotēka atvērta sešas dienas nedēļā 10.00 – 18.00, sestdienās 10.00-15.00.

Ik gadu kvalitatīva studiju procesa atbalstam tiek abonētas un izmantotas datubāzes EBSCO Academic Search Complete (pilnteksta publikācijas humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Web of Science (pilnteksta publikācijas dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs, mākslā u.c.), Emerald (biznesa vadības informācija, lejupielādētas 4116 pilnteksta zinātniskās publikācijas), Greenleaf Publishing PRMEC (e-grāmatas, kas aptver dažādas tēmas: korporatīvā atbildība, biznesa ētika, vides politika un pārvaldība), Leta.lv, Nozare.lv, kas ir pieejamas arī attālināti, lietošanai ārpus augstskolas telpām. Gada beigās abonēto datu bāzu uzturētāji nosūta bibliotēkai ekolekciju lietojuma statistikas pārskatu, tiek aptaujāti arī augstskolas studiju programmu direktori un docētāji par abonēto datu bāzu piedāvāto resursu kvalitāti, kā rezultātā tiek nolemts par datu bāzu tālāko abonēšanu. Studenti un mācībspēki ir informēti par studijās noderīgiem brīvpieejas resursiem – datu bāzēm, e-žurnāliem, e-grāmatām, kā arī e-bibliotēkām un ārvalstu pilnteksta izmēģinājuma datu bāzēm, kas pieejamas uz noteiktu laika periodu. Izmēģinājuma datu bāzu pieeja tiek nodrošināta ar Kultūras informācijas sistēmu centra starpniecību. 2018. gadā tika nodrošināti bezmaksas Taylor&Francis Group eBooks izmēģinājumi.

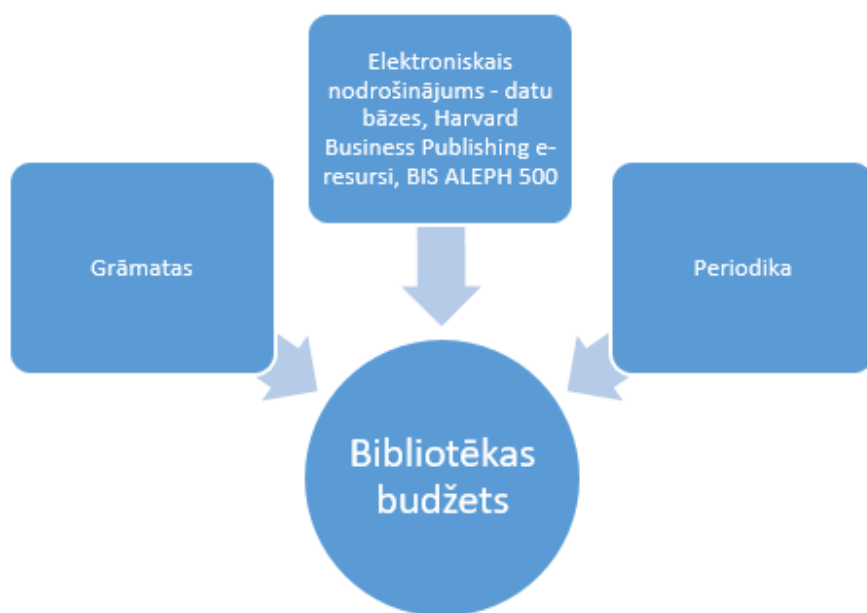
Augstskolas mājas lapā ir izveidota tiešā pieeja gan abonētajām datu bāzēm, gan brīvpieejas resursiem un izmēģinājuma datu bāzēm. Mūsu studējošiem ir iespējas izmantot Latvijas Nacionālās bibliotēkas, kā arī citu augstskolu (LU, RTU, RSU u.c.) bibliotēku piedāvātās datu bāzes. Augstskolai ir noslēgts sadarbības līgums ar Harvard Business Publishing. Docētājiem ir iespēja pasūtīt un lietot, kā arī pavairot studiju programmas apguvei nepieciešamos informācijas resursus (cases, online courses, simulations, video u.c.). Studentu un docētāju vajadzībām bibliotēka abonē preses izdevumus - Dienas bizness, Kapitāls, Ir nauda, Harvard Business Review, Blumberg Business Week, The Economist, DETAIL, A10 u.c.

RISEBA augstskolas mājas lapā ir pieejama informācija par bibliotēku, saites uz tās katalogu un abonētajām datu bāzēm, kā arī nolikumu, izmantošanas noteikumiem.



### 3.2. attēls Grāmatu iepirkuma process

Informācijas resursu iepirkumi tiek veikti saskaņā ar Bibliotēkas budžetu, kurš tiek plānots katra studiju gada beigās nākamajam studiju gadam. Bibliotēkas budžetu apstiprina RISEBA rektore. Piešķirtais finansējums tiek izmantots nepieciešamo informācijas avotu iegādei, abonēto datubāžu apmaksai un periodisko izdevumu abonēšanai.



### 3.3. attēls Bibliotēkas budžeta pozīcijas

2015./2016. studiju gadā tika veikta Arhitektūras programmas bibliotēkas pārvietošana, izveidojot studentiem pieejamu atvērto lasītavu (Durbes iela, 304. telpa). 2016./2017. studiju gadā arhitektūras studijām nepieciešamo grāmatu krājums tika papildināts (gan iegādātas, gan saņemtas kā dāvinājums) par 101 jaunu vienību. Literatūras vienību skaits ik gadu tiek papildināts tam īpaši paredzēta budžeta ietvaros un saskaņā ar grāmatu iepirkuma procedūru. Uz pārskata perioda beigām kopējais arhitektūras un būvniecības jomai specifisko grāmatu skaits - 470 vienības. Arhitektūras studentiem tiek abonēti un pieejamie sekojoši periodiskie izdevumi: El Croquis, Detail, The Architectural Review, Latvijas Architektūra, Latvijas Būvniecība. Lasītavā pieejami arī tādi iepriekšējo gadu periodiskie izdevumi kā Latvijas Architektūra, Deko.

2016./2017. studiju gadā arhitektūras studentiem izmēģinājuma versijā tika piedāvāta "Birkhauser" tiešsaistes datubāze "Building types online".

#### **2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.**

Kopumā RISEBA mācību procesu auditorijās, datorklasēs un montāžas telpās nodrošina 261 datori ar instalēto Windows operētājsistēmu, tai skaitā 75 portatīvie datori un 84 „Apple” dators. Studiju procesa vajadzībām ir aprīkotas 198 datorizētas darba vietas, no kurām 160 ir pieejamas tieši studentiem. Datori ir bāzēti uz Intel Core procesoriem ar instalētām MS Win-dows un MS Office programmatūru vai Apple MacOS X programmatūru. Viena datorklase Meža ielā 3 un visas datorklases Durbes ielā 4 ir aprīkotas ar paaugstinātas veiktspējas datoriem, kuri spēj nodrošināt audiovizuālo materiālu ātru apstrādi un apmācību. Datortehnika tiek regulāri apsekota un pakāpeniski atjaunināta.

Visi RISEBA datori ir pieslēgti lokālam augstskolas datortīklam un Internetam. Augstskolas telpās ir nodrošināts bezvada Interneta pieslēgums (WiFi). Interneta pieslēguma ātrums ir 200 Mbps (Meža iela) un 200 Mbps (Durbes iela 4).

RISEBA strādā 14 daudzfunkcionāla tīkla printeri ar skeneriem. Seši no tiem nodrošina krāsaino izdruku. Darbiniekiem un studentiem ir pieejams kopēšanas centrs izdales materiālu un iesniedzamo darbu drukāšanai, iesiešanai u.tml.

Multimediju prezentāciju un mācību materiālu sagatavošanai un demonstrēšanai, kā arī datu vizualizēšanai tiek izmantotas dažādas multivides tehniskās iespējas: konferenču auditorijas ar LCD un lāzer projektoriem, ekrāniem un skaņas ierīcēm; 5 pārnēsājami projektori; 5 portatīvie datori, kas varētu būt izmantojami kopā ar pārnēsājamiem projektoriem bez papildus stacionārām iekārtām.

Lekciju ierakstīšanas iespējas augstskolā ir nodrošinātas stacionāri 3 auditorijās - 2 auditorijās Meža ielā 3, kur lekciju ierakstīšanas iespēja bāzēta uz RISEBA abonētās, Panopto video ierakstīšanas, pārvaldības un translācijas sistēmas un 1 auditorijā Arhitektūras un mediju centrā H2O6 (Durbes ielā 4), kur lekciju ierakstīšanas iespēja bāzēta uz Blackmagicdesign un video translācijas sistēmas Thomson Video Networks VS7000. Papildus augstskolā ir iespēja nodrošināt lekciju video un audio ierakstu ar pārvietojamu daudzkameru aprīkojumu sistēmu (Live GV Director Nonlinear Live Production System), kura nodrošina ierakstu un translāciju ar 8 kamerām (Sony FS700 sērijas kameras ar īpašas ar SLOW MOTION funkciju un 4K video formātu), kā arī 3D filmēšana ar Insta 360

Pro kamerām. Audio ierakstam izmanto Rode mic, Rode GO II, Shure mic, Sennheiser Gv serijas un AVX ME2, MKE600, Zoom H6.

Ar 2012./2013. studiju gadu studiju process tiek īstenots Arhitektūras un mediju centrā H2O6 (Durbes ielā 4), kur studējošiem ir pieejamas - fotostudija (aprīkota ar pārvietojamu BOWENS Gemini 750 un 400Rx apgaismošanas tehniku), skaņu ierakstu studija (aprīkota ar stacionāru un pārvietojamu audio ierakstu un montāžas aparatūru, Yamaha N16, ALLEN&HE-ATH Q16, ALLEN&HEATH D Live, BOSE 2x F1 Model 812 Flexible Array loudspeakers with 2x F1 Subwoofer, Martin audio), video studija (aprīkota ar stacionāru apgaismošanas tehniku ARRI, Swit un MOLE-RICHARDSON-CO prožektoriem, ģērbtuvī, grimētava, rekvizītu un kostīmu noliktavu un melnu zaļu un zilu fonu), trīs Video montāžas studijas (59 darba vietas – aprīkojums Apple datori ar Apple Final Cut, Apple Logic un Adobe Creative Suite programmatūrām), divas Video montāžas darba telpas (viena aprīkota ar 2 Apple datoriem ar Apple Final Cut, Apple Logic un Adobe Creative Suite programmatūrām un otra ar 3 Apple datoriem ar Apple Final Cut, Apple Logic un Adobe Creative Suite programmatūrām), Mediju laboratorijas telpa ar 2 Apple datoriem ar Apple Final Cut, Apple Logic un Adobe Creative Suite programmatūrām un 2 Windows datoriem ar Adobe Creative Suite programmatūru, aktiermeistarības zāle Nodarbībām un patstāvīgajam darbam studentiem un mācībspēkiem ir iespēja izmantot: video translācijas sistēma Thomson Video Networks VS7000, daudzkameru Live GV Director Nonlinear Live Production System ar 8 kameru ieraksta un translācijas iespēju kas tiek kom-plektēta ar Sony FS700 sērijas kamerām kas īpašas ar SLOW MOTION funkciju un 4K video formātu. DJI Phantom 4 PRO PLUS, DJI Inspire 2 Premium Combo (CinemaDNG & Apple ProRes Activation Key + X5S) kā arī 3D filmēšana ar Insta 360 Pro kamerām. Audio ierakstam izmanto Rode mic, Rode GO II, Shure mic, Sennheiser Gv serijas un AVX ME2, MKE600, Zoom H6.

2011. gadā RISEBA ieviesa ERP sistēmu HansaWorld Enterprise (HW), kura tiek plaši izmantota uzņēmumu finanšu resursu vadībai. RISEBA ir noslēgts līgums ar HW piegādātāju par sistēmas pielāgošanu augstskolas biznesa un studiju procesa prasībām un atbalstu sistēmas uzturēšanā. 2013. gada aprīlī RISEBA ieviesa Web bāzēto portālu studentu atzīmju atspoguļošanai. HW ir integrēts ar e-apmācības platformu MOODLE, rezultātā starp abām sistēmām tiek regulāri sinhronizēti personīgie studentu dati, dati par studiju programmām un studiju kursiem. 2019. gadā ir parakstīti līgumi un uzsākta jaunas grāmatvedības sistēmas Horizon un studiju procesa pārvaldes sistēmas Unimetis ieviešana vienlaicīgi ar to savstarpējo integrēšanu, ar mērķi pilnveidot RISEBA uzskaiti, gan finanšu uzskaites, gan studiju procesu ziņā, kā arī nodrošinās labāku servisu studentu virzienā. Jaunas sistēmas pamatmoduļi sāka darboties ar 2020/2021 mācību gada sākumu, vien-laicīgi ar MOODLE platformas pāriešanas uz jaunāko versiju. Visas jauno sistēmu funkcijas ir plānots ieviest līdz 2022.g.beigām.

Sākot ar 2020. gadu attālināto studiju nodrošināšanai RISEBA izmanto videokonferenču platformu Zoom. Šīm mērķim tiek iegādātas 100 licences mācībspēkiem, auditoriju datori tiek aprīkoti ar mikrofoniem, skaļruņiem un timekļa kamerām. Tāpat tiek iegādāts aprīkojums hibrīdlekcijām: 3 konferenču iekārtas Meeting Owl Pro, kas iekļauj 360-grādu videokameru, mikrofonu un skaļruņus, ka arī 6 interaktīvas tāfeles, no kuriem 3 ir uzstādītas auditorijās un 3 ir pārvietojamas.

2021.gadā RISEBA ieviesa dokumentu pārvaldības sistēmu Namejs, kas nodrošina augstskolas iekšējo un ārējo dokumentu apriti, tajā skaitā dokumentu parakstīšanu ar drošo elektronisko parakstu.

RISEBA ir noslēgusi līgumu par MS Office educational izmantošanu studiju procesā, administratīvajā darbā un studentu un pasniedzēju privātai lietošanai.

Vairākus gadus RISEBA izmanto programmatūras paketi IBM SPSS (Statistical Pa-ckage for the



Social Sciences) statistisko datu analīzei. IBM SPSS ir instalēta datorklasēs, kopā instalētas 38 lietotāju licences pasniedzēju un studentu darbības nodrošināšanai.

Studentiem un mācībspēkiem zinātnisko pētījumu veikšanai ir pieejamas 1 Smart PLS un 5 NVIVO licences.

Studiju procesā RISEBA studenti plaši izmanto, RISEBA abonēto, e-platformu Webropol. RISEBA ir noslēgts Līgums par Webropol lietošanu web veidā neierobežotam lietotāju skaitam.

2013.gadā RISEBA kopā ar četrām Latvijas augstskolām parakstīja Līgumu par kopējās pret - plaģiāta platformas izveidošanu un izmantošanu un no 2014.gadā uzsaka to izmantošanu.

Pašlaik kopējā anti-plaģiāta platformā piedalās 25 Latvijas augstskolas.

Sākot ar 2021.gadu RISEBA izmanto anti-plaģiāta platformu Ouriginal, kura dot iespēju salīdzināt studentu darbu saturu gan pret brīvi pieejamiem tekstiem, tā arī pret publikācijām kas ir pieejamas tikai zinātnisko izdevniecību datubāzēs. Platforma ir integrēta ar RISEBA e-pamācības platformu MOODLE, kas ļauj veikt automatizēto pārbaudi pret plaģiātu visiem tajā ielādētiem studentu darbiem.

Reizi gadā materiālo resursiem tiek veikts audits un noteikta to atjaunošanas un papildināšanas nepieciešamība tuvākajam gadam un tiek atjaunoti plāni nākamo gadu IT infrastruktūras attīstībai. Regulāri tiek veiktas apkopes un atjaunotas programatūras versijas, datortīkla antivīrusu programatūra un ugunsdrošības nodrošinājums.

2015./2016. studiju gadā notika būtiskas izmaiņas Arhitektūras programmas tehniskā nodrošinājuma jomā - tika veikta telpu renovācija, atbilstoši pasniedzēju un studentu kopīgi izstrādātam projektam, un jaunās tehnoloģijās tika investēti 54.5 tūkstoši EUR. Tika uzstādīti 3 stacionāri videoprojektori ar datorstacijām, izbūvētas speciālas telpas maģistrantūras studiju procesa nodrošināšanai 80 m<sup>2</sup> kopplatībā, nodalītas lekciju telpas, veikta Arhitektūras bibliotēkas-lasītavas pārvietošana studentiem ērtas pieejamības kontekstā. Pārskata periodā turpināta arī maketu darbnīca labiekārtošana un aprīkojuma atjaunošana (papildus jau iepriekšējā periodā veiktajām investīcijām tehniskajā aprīkojumā 2,4 tūkst. EUR apjomā).

Arhitektūras studentiem pieejama lielformāta CANON 305 drukas iekārta. Drukas darbus, papīra iegādi un plotera tehnisko apkalpošanu daļēji subsidē augstskola (studentiem par drukas darbiem atkarībā no formāta jāmaksā 0.50 - 2 EUR).

2016./ 2017. studiju gadā tika uzstādīti 6 ar atbilstošu programmatūru (Adobe CC pilns komplekts, Autodesk Building Design Suite, SketchUp, Rhino, ArhiCAD, MS Office) aprīkoti datori studentu projektēšanas studijā (Durbes ielā 4, 302. telpā):

- Apple iMac 21.5" DC i5 2.8GHz/16GB/1TB/Intel 6200/Win10Pro OEM - 4 gab.
- HP Z2 Mini G3 Performance Workstation Intel Xeon E3-1225/16GB/256GB+1TB/nVidia Quadro M620 2GB GFX/WIn10Pro + HP Z24nq monitors - 2 gab.

Arhitektūras studentiem projektēšanas darbnīcā pieejams A3 skeneris. Kopēšanas, kā arī iesiešanas pakalpojumus par maksu nodrošina Info centrs Durbes ielā 4.

### **2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.**

Arhitektūras un būvniecības studiju virziena, tāpat kā visas augstskolas RISEBA akadēmiskā personāla izvēle, piesaiste, ievēlēšana un pieņemšana darbā notiek atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, ņemot vērā Pasaules bankas izstrādātās rekomendācijas Latvijas augstskolām, kā arī AACSB vadlīnijas augstskolu akadēmiskajam personālam. Atbilstoši augstskolas misijai un vīzijai, kā arī RISEBA stratēģijai ir izstrādāta un apstiprināta [Akadēmiskā personāla politika](#) (turpmāk, APP). Tās mērķis ir nodrošināt augstskolu ar augsti kvalificētu, profesionālu un kompetentu akadēmisko personālu. APP ir definēti svarīgākie kritēriji štata akadēmiskā personāla atlasei – tie ir doktora grāds, zinātniskā vai radošā darbība, profesionālā un pedagoģiskā darba pieredze. Atbilstoši RISEBA akadēmiskā personāla politikai ir izstrādāts detalizēts [Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos](#).

Arhitektūras un būvniecības studiju virzienā, tāpat pārējos studiju virzienos augstskolā, akadēmiskais personāls (turpmāk AP) tiek ievēlēts publiskā atklātā konkursā atbilstoši Augstskolu likuma prasībām. Tā kā RISEBA ir šo mācībspēku pamatdarba vieta, tad vēlētajam akadēmiskajam personālam, atšķirībā no vieslektoriem, tiek izvirzītas paaugstinātas prasības attiecībā uz zinātnisko (radošo) un pedagoģisko līmeni, pastāvīgu kvalifikācijas līmeņa celšanu, notiek ikgadēja akadēmiskā personāla izvērtēšana. Izvērtēšana, attiecīgi garantējot arī augstāku darba samaksu. Lai nodrošinātu augsta līmeņa personāla piesaisti un izvērtēšanu ir izstrādāts "[RISEBA personāla kompetenču modelis](#)". Lai uz ievēlēšanas brīdi pārliecinātos par potenciālā AP atbilstību RISEBA kvalitātes prasībām, personāla atlases procedūra paredz ne tikai kandidātu dokumentu analīzi un klātienē interviju, bet arī atklāto lekciju pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanai un kandidātu izvērtēšanu profilējošās katedrās.

Papildus tam, lai nodrošinātu neatkarīgu kandidāta ekspertīzi, augstskolā RISEBA ir izveidota un ar rektora rīkojumu apstiprināta Atbilstības komisija, kuras uzdevums ir dot neatkarīgu slēdzienu par pretendentu atbilstību akadēmiskajam amatam. Atbilstības komisijas priekšlikumi par pretendenta atbilstību tiek iesniegti augstskolas Senātam un tiek vērtēti kopā ar profilējošās katedras virzīto priekšlikumu. Gala lēmumu pieņem RISEBA Senāts, aizklāti balsojot. Pretendentu konkurss uz vakanto AP vietu ir publisks un atklāts. Pirms vēlēšanām pretendents tiek iepazīstināts ar darba nosacījumiem un arī ar potenciālo darba līguma projektu. Pēc ievēlēšanas ar AP tiek noslēgts darba līgums.

**2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.**

Augstskolā RISEBA ir izstrādāta vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai, kas pilnībā attiecas arī uz Vadības studiju virzienu. Personāla politikas sastāvdaļa ir Akadēmiskā personāla vadības sistēma (APVS). Tā ietver ne tikai AP izvēli un atlasi, bet arī AP darba kvalitātes nodrošināšanu, AP attīstību un sastāva atjaunošanu. APVS darba kvalitātes nodrošināšanai paredz: ikgadēju AP izvērtēšanu, pastāvīgu nodarbību hospitēšanu (peer assesment), regulāru studentu atsauksmju analīzi, pastāvīgu AP kvalifikācijas paaugstināšanu un akadēmiskā personāla pārvēlēšanu ik pēc 6 gadiem. Ikgadēja AP darba kvalitātes izvērtēšanas

sistēma (DKIS) paredz AP izvērtēšanu katru gadu trijos galvenajos virzienos:

- zinātniskais (radošais) darbs;
- pedagoģiskais darbs;
- organizatoriskais darbs.

Rezultātu izvērtēšana un nākamā perioda plānu un uzdevumu apspriešana notiek ikgadējā intervijā ar tiešo vadītāju. Katru no virzieniem detalizēti izvērtē vadītājs, izmantojot kvantitatīvos kritērijus. Kritēriji var tikt aktualizēti un precizēti atbilstoši augstskolas prioritātēm. Atsevišķiem kritērijiem ir paaugstināts svars, piemēram, zinātniskā darba virzienā starptautiski citējamu publikāciju skaitam, pedagoģiskajā virzienā - studentu aptauju rezultātiem par nodarbību kvalitāti u.c. Detalizēts ikgadējās DKIS apraksts dots pielikumā. AP izvērtēšanai ir arī noteikts motivējošs efekts mācībspēkam sasniegt pēc iespējas labākus rezultātus, jo ikgadējās izvērtēšanas rezultāts ir sasaistīts ar AP atalgojuma sistēmu.

RISEBA APP paredz, ka AP pienākums ir pastāvīga savas zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšana. Zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšana notiek AP iesaistoties patstāvīgos pētījumos un projektos vai līgumdarbos. Zinātniskās (radošās) kvalifikācijas paaugstināšana tiek regulāri plānota un tās nodevums ir zinātniskās publikācijas vai radošie darbi, dalība konferencēs, pētniecisko vai mākslinieciskās jaunrades projektu un līgumdarbu vadība, līdzdalība izstādēs un radošos konkursos. RISEBA virza un atbalsta zinātniskās (radošās) kvalifikācijas paaugstināšanu:

- materiāli stimulējot augsta līmeņa publikācijas un radošos darbus;
- apmaksājot AP dalību zinātniskajās konferencēs;
- apmaksājot konsultatīvus pakalpojumus rezultātu matemātiskajā apstrādē;
- apmaksājot zinātnisko rakstu rediģēšanu;
- sniedzot atbalstu monogrāfiju u.c. iespieddarbu sagatavošanā;
- piešķirot apmaksātu atvaļinājumu promocijas darba sagatavošanai u.c.

Arī pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšana tiek regulāri plānota un tās nodevums ir promocijas un maģistru darbu vadība, jaunu studiju kursu izstrāde, mācību grāmatu un mācību līdzekļu sagatavošana un publicēšana, dalība akadēmiskajās konferencēs, lekciju lasīšana ārvalstu augstskolās, piedalīšanās metodiskajos semināros un kvalifikācijas celšanasursos.

Lai stimulētu AP pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanu, RISEBA:

- organizē akadēmiskajam personālam regulārus metodiskos seminārus;
- apmaksā AP dalību akadēmiskajās konferencēs;
- apmaksā AP dalību kvalifikācijas paaugstināšanasursos Latvijā un ārzemēs;
- organizē un daļēji apmaksā AP svešvalodu kursus un starptautisko svešvalodas zināšanu līmeņa sertifikāciju;
- daļēji apmaksā kursus augstskolu docētājiem "Augstskolas didaktika: mūsdienu teorijas un prakse";
- daļēji apmaksā AP studijas doktorantūrā vai maģistratūrā u.c.

AP aktīvi iesaistās augstskolas organizētajos kvalifikācijas paaugstināšanasursos (skat. 3.3.tab.).

3.3.tabula

### **RISEBA organizētie metodiskie semināri pārskata periodā.**

<b>Akadēmiskais gads</b>	<b>Semināra tēma</b>	<b>Semināra vadītājs</b>	<b>Stundu skaits</b>	<b>Dalīb nieku skaits</b>
------------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

2016./2017.	Tālmācības materiālu izmantošanas labā prakse	A. Bārzdaīne	2	22
	Moodle izmantošanas labā prakse	doc. J.Bierne	2	13
	Mūsdienu video-tehnoloģiju izmantošana tālmācības lekciju sagatavošanā	doc. L.Krēmers	2	23
	Labās prakses piemērs tālmācības videolekcijas izveidē - Max Planck institūta videolekcija "Making scientific writing painless"	asoc.prof. G.Lapiņa	2	23
	Studiju Rezultātu formulēšanas un novērtēšanas metodika	Doc. Sanita Baranova	2	24
	Kvalitatīva RISEBA noslēguma darbu vadīšana	Asoc.prof. I. Brence, Asoc.prof. I.Ludvīga	2	27
	Studiju rezultātu vērtēšanas psiholoģiskie un ētiskie aspekti	prof. Lūcija Rutka	2	36
	Labās prakses piemēri programmu vadībā	Irēna Komarova, Dina Suhanova, Diāna Krone	2	22
2017./2018.	Tālmācības audita rezultāti un tālmācības kvalitātes uzlabošanas iespējas	prof.L.Rutka, prof.I.Senņikova, asoc.prof. I.Kreituss,	4	38
	Didaktiskie principi un mācību metodes studiju rezultātu sasniegšanā	doc.I.Graurs, I.Brence, A.Skvorcovs, T.Vasiljeva, D.Geitners	4	38
	Jaunas iespējas Moodle vides lietošanā studiju procesā	prof.Tatjana Vasiljeva, Oksana Ušakova, Dmitrijs Geitners, Inese Slūka	2	24
	Studiju kursu kartēšana: no profesijas standarta līdz studiju kursa sasniedzamajiem rezultātiem	S.Dobrovoļska, prof.L.Rutka; asoc.prof.I.Ludvīga	2	37
	Studiju programmu kartēšana	RSU pieredze	2	35
	Mūsdienu mācību metodes studiju procesa kvalitātes paaugstināšanai"	EKA konference		11
	Infografikas un jaunās PowerPoint iespējas lekciju un semināru materiālu sagatavošanā"	doc. L.Krēmers	2	28
	Studentcentrēta pieeja izglītībā: būtība un neirokognitīvais ieskats"	prof.L.Rutka; K.Užule	2	20
	Kā uzrakstīt labu "CASE STUDY"	prof.t.Vasiljeva, doc. A.Streļčonoka	2	31
	Personas datu aizsardzības pamatelementi.	I.Aleksejenkova	2	32
	Noslēguma darbu kvalitāte	prof.L.Rutka, asoc.prof. I.Kreituss, programmu direktori	2	27
2018./2019.	GDPR - Datu aizsardzības regula (GDPR) - vai esam gatavi?	Ilana, Einmane, Valsts SIA Latvijas Televīzija IT nodaļas vadītāja	2	24
	Kvantitatīvo un kvalitatīvo pētījuma metožu pielietošana studentu pētījumos.	Profesore Anita Pīpare, profesore, Iveta Ludvīga	8	52

	Piecas IT tendences, kas mainīs pasauli 2018. gadā	Kristaps Banga, Accenture inovāciju vadītājs Latvijā	2	43
	"Ieskats atvērtā zinātnē (Open Science). Datubāzu Web of Science un Scopus izmantošana studiju un pētniecības darbā"	Gita Rozenberga, LU bibliotēkas	2	11
	Datorspēļu izstrādes tendences Latvijā un pasaulē	Elviss Strazdiņš, Latvijas Spēļu izstrādātāju asociācija	2	12
	Kādā veidā lieli dati mainīs veidu, kā mēs strādājam un izklaidējamies?	Aldis Ērglis, Emergn Latvija	2	17
	Mūsdienu finanšu kalkulatori, to pielietojums, priekšrocības un trūkumi	Sigita Misiņa, IT arhitekts	2	8
	Mācīšanās no eksistenciālās pieredzes dzīves kvalitātei	docents Mārtiņš Veide,	2	18
	"Spēļo" vai zaudē! Kā spēļošanas elementi ienāk mūsdienu biznesā?"	Juris Zalāns, "Benefits Latvia"	2	12
	Datos balstītu lēmumu labā prakse saistībā ar Business intelligence (BI) sistēmām	Aldis Ērglis, Machine Learning Lab led	2	10
	Tehnoloģiju pielietošana produktivitātes celšanā	K.Skutelis, sabiedrisko attiecību vadītājs,	2	14
	Pieaugušo mācīšanās psiholoģiskās īpatnības	praktizējoša psiholoģe un psihoterapeite A.Vagale	2	14
2019./2020.	MOODLE izmantošanas interaktīvās metodes	Mg. sc. edu, mg. paed., Kaspars Kiris RISEBA	2	
	Starpkultūru komunikācija un dažādu kultūru atšķirības	Mg. pol.sc., bc,phil. Vineta Kantāne	2	
2020./2021.	"Modernās digitālās tehnoloģijas" - Technology Vision tendenču lekcija - Dizaina domāšanas meistarklase - Modernā prezentācija. Informācijas vizualizēšana - Tipveida slodžu normatīvu jaunā redakcija - Darbs as RISEBA jaunām informācijas sistēmām - UNIMETIS, e-riseba.lv	Ksenija Puriņa, Dana Žviriņa, Accenture, Zane Raščevska, RISEBA Radošā biznesa Inkubatora vadītāja, Nadežda Rika, RISEBA Studiju departamenta vadītāja	8	
	"Studējošo nodarbību apmeklējuma reģistrācija ZOOM un informācijas par apmeklējumu ievade UNIMETIS"	Ivars Javaitis, Studiju kvalitātes centra vadītājs	2	28
	Par minimālajām prasībām studiju kursu izstrādei MOODLE vidē (eRISEBA) PLK, NLK un tālmācības studijās Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā "RISEBA"		2	39
	"Tiesīsaistes rīki studiju procesā: MIRO daudzveidīgās iespējas"	Ivars Javaitis, Studiju kvalitātes centra vadītājs	2	
	"Kvalitatīvs darbs MOODLE vidē"	Ivars Javaitis, Studiju kvalitātes centra vadītājs	2	

Augstskolas organizētajos kvalifikācijas paaugstināšanasursos jeb metodiskajos semināros piedalās štata un ārštata mācībspēki.

Metodisko semināru organizēšanas kārtība:

1. Semināri tiek organizēti vienu reizi mēnesī 2 akadēmisko stundu apjomā pirmajā un otrajā semestrī. Gadā sanāk 16 akadēmiskās stundas. Kopš 2018. gada rudens semināri tiek organizēti tādā veidā, ka vienu semestri tie notiek katru mēnesi, otrā semestrī – vienas dienas garumā 8 stundu apjomā. Tajā dienā netiek plānotas nodarbības un mācībspēkiem ir iespēja visu dienu mācīties, dalīties pieredzē.
2. Atkarībā no semināru organizēšanas kārtības, to dalībnieki saņem augstskolas RISEBA apliecības par 8 vai 16 stundu konkrēto tēmu apguvi.
3. Metodisko semināru temati tiek plānoti atkarībā no aktualitātēm augstākajā izglītībā Latvijā un pasaulē, kā arī atkarībā no aktualitātēm augstskolas RISEBA studiju procesā. Kā piemēru var minēt: 2017./2018.g. semināru tēmas bija saistītas ar studiju rezultātu izvērtēšanu, sagaidāmo studiju rezultātu formulēšanu, studiju kartēšanu veidošanu, 2018./2019.g. – ar inovatīvu mācību metožu apguvi un digitalizāciju, 2019./2020.g. veltīts starpkultūru komunikācijas un dažādības tēmu apguvei. 2020./2021.g. tiek galvenokārt veltīts moderno digitālo tehnoloģiju pielietošanas apguvei.
4. Mācībspēkiem obligāts noteikums ir apmeklēt vismaz 50% metodisko semināru, par ko viņi iegūst vienu papildus punktu pie ikgadējās mācībspēku izvērtēšanas.
5. Augstskolas RISEBA semināru apmeklējumu var aizstāt arī ar ārzemju kursu, semināru un jebkuru profesionālās pilnveides aktivitāti, uzrādot apliecinošu dokumentu.

Visiem mācībspēkiem Erasmus+ programmas ietvaros ir iespēja apmeklēt citas universitātes ārvalstīs, vadīt nodarbības, apmeklēt ārvalstu pasniedzēju vadītās nodarbības, apgūt jaunas metodes un dalīties pieredzē.

### **2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.**

Arhitektūras un būvniecības studiju virziena studiju programmu mācībspēku darba laika uzskaitē ir veidota, ņemot vērā Augstskolu likuma 4.panta trešās daļas ceturto punktu, 5.panta otrās (prim) daļas 2.punktu, citus saistītos ārējos normatīvos aktus un Augstskolas RISEBA Senātā apstiprinātos Akadēmiskā personāla tipveida slodžu normatīvus. Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistītā mācībspēka akadēmisko slodzi veido:

- nodarbību vadīšana,
- prakses vadīšana,
- pārbaudījumu pieņemšana,
- konsultācijas, darbu labošana,
- studiju darbu vadīšana,
- bakalaura un maģistra darbu vadīšana,
- bakalaura darbu un maģistra darbu recenzēšana,
- darbs studiju darba un prakšu aizstāvēšanas komisijās,
- darbs Valsts pārbaudījumu komisijās

Augstskolas mācībspēku slodze tiek plānota un uzskaitīta, ievērojot principu – samaksa par konkrēti padarīto darbu. Par katru no iepriekš uzskaitītajiem mācībspēku slodzes veidiem ir paredzēta konkrēta samaksa, atbilstoši RISEBA Senātā apstiprinātajiem Akadēmiskā personāla tipveida slodžu normatīviem.

Mācībspēku slodzi akadēmiskajā gadā plāno atbilstoši studiju programmu plānojumam, slodzes izpildi kontrolē Studiju daļa, salīdzinot mācībspēka plānoto slodzi ar faktisko darba izpildi atskaites perioda beigās.

Mācībspēku, ar to izprotot gan vēlēto akadēmisko personālu, gan viesdocētājus, akadēmiskās slodzes veidošanā, uzskaitē un kontrolē tiek ievēroti vienoti principi, iespēju robežās slodzes veidošanā priekšroku dodot vēlētajam akadēmiskajam personālam.

Līdzīgs princips kā pedagoģiskās slodzes plānošanai un uzskaitēi tiek lietots arī akadēmiskā personāla veiktajam zinātniskajam darbam. Mācībspēku zinātniskajā darbā rekomendējoši ir trīs gadu periodā sagatavot vismaz vienu – trīs zinātniskos rakstus, kas publicēti datu bāzēs SCOPUS vai Web of Science (mācībspēkam trijos gados ir vēlama dalība vismaz vienā starptautiskā pētījumu projektā, kā arī vismaz viena – trīs starptautiski citējama zinātnisko rakstu sagatavošana, katru gadu – vismaz viena studējošā iesaiste RISEBA starptautiskajā zinātniskajā un mākslinieciskās jaunrades darbu konferencē). Vēlētā akadēmiskā personāla zinātniskā darba apjoms akadēmiskajā gadā tiek uzskaitīts un apmaksāts, atbilstoši reāli sasniegtajiem zinātniskā darba rezultātiem.

Mācībspēku veiktā zinātniskā darba samaksu reglamentē RISEBA Senātā apstiprinātais "Nolikums par akadēmiskā personāla dalības nosacījumiem starptautiskās zinātniski - pētnieciskās konferencēs, mākslas simpozijos, izstādēs un audiovizuālo darbu festivālos" un nosaka mācībspēku dalības apmaksu zinātniskā darba veicināšanas aktivitātēs saskaņā ar katrai akadēmiskā amata kategorijai noteikto limitu. Savukārt ar rektores 2014. gada 20. oktobra rīkojumu ir paredzēta apstiprināta autoratlīdzības apmaksāšana par katru zinātnisko publikāciju, kas ir publicēta elektroniskajā datu bāzē Thomson & Reuters, SCOPUS, ELSEVIER, ERIH, un par katru zinātnisko publikāciju, kas ir publicēta A vai B klases zinātniskajos žurnālos.

Apkopojot iepriekš minēto var teikt, ka viesmācībspēku slodzi augstskolā veido viņu plānotā akadēmiskā slodze, bet akadēmiskā personāla slodzi veido viņu plānotā akadēmiskā slodze un pētnieciskā slodze.

Akadēmiskā personāla kvalitātes novērtējums tiek veikts ar regulāru studējošo aptauju palīdzību un sistemātiskiem akadēmiskā personāla savstarpējiem novērtējumiem jeb hospitācijām, kuras kārtību nosaka Akadēmiskā personāla hospitācijas procedūras noteikumi. Arī šie vērtējumi tiek ņemti vērā mācībspēku ikgadējā novērtējumā.

Lai studiju darbā nodrošinātu mūsdienīgu, interaktīvu mācību metožu lietojumu, augstskola regulāri rīko seminārus, mācības, kā arī reizi mēnesī notiek metodiskais seminārs, kurā visvairāk uzmanības tiek veltīts inovatīvām mācību metodēm.

Lai veicinātu mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu, papildus ikgadējam novērtējumam, notiek arī mācībspēku akadēmisko amatu vēlēšanas, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Mācībspēki akadēmiskajā amatā tiek ievēlēti uz sešiem gadiem. Vēlēšanas ievērojami motivē akadēmisko personālu uzturēt augstus darbības rezultātus. Savukārt augstskolas vadībai tā ir iespēja veikt akadēmiskā personāla kvalitātes novērtēšanu, uzlabošanu un atjaunošanu, paverot jaunas attīstības perspektīvas.

Arhitektūras un būvniecības virziena studiju programmu realizācija ir RISEBA Arhitektūras un dizaina katedras pārraudzībā, bet to satura realizācijā piedalās arī mācībspēki no citām katedrām – Ekonomikas un finanšu katedras un Valodu katedras.

Arhitektūras un būvniecības virziena realizācijā ir iesaistīti 59 mācībspēki, no kuriem:

- 13 ir RISEBA akadēmiskais personāls;
- 46 viesdocētāji.

No 13 akadēmiskā personāla 11 ir ar doktora grādu, kas ir 84,62 % no ievēlētiem pasniedzējiem. Arī no ārštata pasniedzējiem 9 ir ar doktora grādu. Vairāki akadēmiskā personāla pārstāvji un viesdocētāji pasniedz abās Arhitektūras un būvniecības studiju virziena programmās, tādējādi veicinot studiju kursu savstarpēju saskaņotību un pēctecību.

Studiju programmās prioritāri tiek piesaistīti mācībspēki ar doktora zinātnisko grādu un publikācijām, kā arī ar praktisku pieredzi nozarē. Kā viesdocētāji uz RISEBA tiek aicināti uzņēmēji, profesionālo asociāciju pārstāvji, augstskolas beidzēji ar vietējo un starptautisko profesionālo pieredzi. Mācībspēku pieredzi, zināšanas un kompetenci studējošie novērtējuši kā vienu no Arhitektūras un būvniecības virziena studiju programmu būtiskākajiem plusiem.

#### 3.4. tabula

##### **Arhitektūras un būvniecības studiju virzienā iesaistītie mācībspēki**

Vadošie pētnieki	3
Pētnieki	1
Docenti	3
Lektori	3
Ārštata mācībspēki	46, tajā skaitā 9 ar doktora zinātnisko grādu

Visi mācībspēki atbilst LR normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tāpat pirms sadarbības uzsākšanas ar mācībspēkiem tiek pārrunāti darba nosacījumi un RISEBA iekšējās kārtības noteikumi. Ja mācībspēks studiju kursu docē pirmo reizi, obligāts nosacījums ir atklātā nodarbība, kuru hospitē programmas administrācija un/ vai programmas vadošie mācībspēki.

Prioritāte docēt studiju kursus ir akadēmiskā personāla pārstāvjiem ar doktora zinātnisko grādu, līdz ar to šie mācībspēki nodrošina lielāko daļu studiju kursu. Savukārt programmas īstenošanā iesaistītie nozares praktiķi, kas palīdz studējošiem apgūt tieši ar profesijas izvēli saistīts praktiskās iemaņas un zināšanas, tiek iesaistīti specifisku kursu docēšanai, piemēram: Modernas tehnoloģijas arhitektiem u.tml.

Studiju virziena ietvaros akadēmiskais personāls profesionālajās aktivitātēs darbojas trīs virzienos: zinātniski pētnieciskajā, pedagoģiskajā un organizatoriskajā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība nodrošina atgriezenisko saiti zināšanu pārnesei no zinātniskās pētniecības jomas uz pedagoģisko un organizatorisko jomu, tā paaugstinot studiju kvalitāti. Augstskolas zinātnes attīstības politika paredz, ka mācībspēku pētnieciskais darbs tiek ietverts ikgadējā augstskolas mācībspēku izvērtēšanā, kur katrs mācībspēks tiek izvērtēts, ņemot vērā visus trīs profesionālās aktivitātes virzienus. Viens no virzienā iesaistītiem mācībspēki ir Latvijas Zinātnes padomes eksperts (Doc. Dr.sc. ing. Ģirts Frolovs, Inženierzinātnes un tehnoloģijas – Būvniecības un transporta inženierzinātnes).

Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā ir viena no programmas, kā arī augstskolas RISEBA prioritātēm. Katra studiju gada beigās tiek veikta ikgadējo akadēmiskā personāla un pētnieku darba rezultātu izvērtēšanu, kurā ir noteikts zinātniski-pētnieciskā, akadēmiskā un organizatoriska darba īpatsvars kopējos rezultātos. Virziena vadītājs par sekmīgu virziena vadīšanu var saņemt papildu punktus ikgadējā izvērtēšanas rezultātā. Pašlaik zinātniskā darba īpatsvars ir 0,35 vai 35% kopējā



darba apjomā.

Gadījumā, ja mācībspēks pēdējos divos studiju gados ir piedalījies ar referātu un/vai zināt-nisko rakstu divās starptautiskās zinātniski-pētnieciskās vai akadēmiskās konferencēs Latvijā, Igaunijā vai Lietuvā, vismaz viena to tām ir ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference, kuru organizē RISEBA kopā ar Banku augstskolu, viņš var pretendēt uz RISEBA finansējumu dalībai starptautiskā konferencē pilnā apjomā.

RISEBA mācībspēks var pretendēt uz finanšu atbalstu atbilstoši RISEBA Senātā apstiprinātam dokumentam "Nolikums par akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanas nosacījumiem" - mācībspēks var pretendēt uz finanšu atbalstu (autoratlīdzību) gadījumā, ja zinātniskais raksts tika iekļauts Konferencē krājuma saturā (Conference Proceedings) un Konferencē krājums tiek indeksēts zinātniskās datubāzēs Web of Science, SCO-PUS, ERIH, ELSEVIER.

Gadījumā, ja mācībspēks iesniedz savu zinātnisko rakstu publicēšanai RISEBA izdotajos zinātniskos žurnālos "Journal of Business Management" vai žurnālā ADAM Arts (Architecture, Design and Audiovisual Media Arts), autoram tiek nodrošināta teksta rediģēšana angļu valodā (proofreading).

Lai piesaistītu un noturētu augsta līmeņa akadēmiskā personāla pārstāvjus, RISEBA seko līdzi nozares tendencēm, nodrošinot konkurētspējīgu darba samaksu un sociālās garantijas mācībspēkiem, kā arī kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas.

Turpinot Arhitektūras un būvniecības studiju virziena paplašināšanu, šobrīd notiek darbs pie jaunas maģistratūras programmas specializācijas ainavu arhitektūrā tiek piesaistīti nozaru profesionāļi kā prioritāti izvirzot doktora zinātnisko grādu un praktisko pieredzi.

### **2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.**

Atbalsts studiju procesā tiek sniegts ar administratīvā personāla (programmu direktori, studiju programmu administratori, klientu apkalpošanas centra darbinieki) un akadēmiskā personāla (mācībspēki, kuratori) palīdzību. Tāpat katrai studējošo grupai tiek nozīmēts grupas vecākais, kurš atbild par būtiskas informācijas pārsūtīšanu studējošiem, grupas saliedēšanu, un tml.

Kā piemēru var minēt studentu atbalsta veidus, kurus viņi saņem no kuratora:

- palīdz studentiem organizēt grupas saliedēšanas un ārpuskolas pasākumus;
- palīdz risināt problemātiskus jautājumus starp studējošo un augstskolu (programmas direktoru, studiju administratoriem, grāmatvedību, kredītu speciālistu utt.);
- regulāri tiek ar grupu, sniedz psiholoģisku atbalstu, iesaka risinājumus (privātu jautājumu un konfliktu risināšana starp studējošiem, u.t.t.)
- informē studentus par dažādiem augstskolas pasākumiem un mudina tajos piedalīties;
- u.c.

Studiju procesā būtiska loma tiek piešķirta arī karjeras un psiholoģiskā atbalsta nodrošināšanai.

Arhitektūras un būvniecības virziena īstenošanas procesā ir cieša sasaiste ar arhitektūras jomas darba devējiem, lai studējošiem sniegtu atbalstu prakses un darbavietu atrašanā. Arhitektūras

programmas pasniedzēji pārstāv vadošus Latvijas un ārzemju arhitektūras birojus – “Arhis”, “Sarma&Norde”, “DJ arhitekti” u.c. Tā iespējams, ne tikai studējošiem nodrošināt prakses vietas, bet arī veidot ciešāku sadarbību studējošo prasmju attīstīšanā. Potenciālie darba devēji tiek iesaistīti kā programmas mācībspēki (Ints Mengēlis, Didzis Jaunzems, Andris Kronbergs u.c.). Praktizējošie arhitekti tiek aicināti piedalīties Arhitektūras departamenta semestra projektu skatēs un žūrijās vai kā bakalaura vai maģistra darbu vadītāji un recenzenti.

Tāpat RISEBA ir izveidota struktūrvienība Karjeras Izaugsmes centrs, kur **studējošajiem tiek nodrošināts atbalsts karjeras uzsākšanai un tālākai izaugsmei, nodarbinātības veicināšanai un karjeras plānošanas jautājumu risināšanai.**

RISEBA studentu karjeras attīstības atbalstam radījusi ikgadēju pasākumu ciklu [RISEBA Karjeras dienas](#). Karjeras dienu ietvaros tiek organizētas vieslekcijas, meistarklases, semināri un RISEBA Karjeras diena, aicinot uz ciešāku sadarbību uzņēmumu pārstāvjus, jomu profesionāļus un ekspertus. Studenti tiek atbalstīti ar:

- prakses organizēšanu,
- informatīviem materiāliem par karjeras un pašizaugsmes veicināšanu,
- ekskursijām uz uzņēmumiem,
- vieslekcijām un citiem tematiskajiem pasākumiem,
- aktuālo darba un prakses vakanču piedāvājumu,
- individuālām konsultācijām par karjeras iespējām un dokumentu sagatavošanu,
- RISEBA Karjeras dienu.

Studējošiem, kuri vēlas uzsākt savu biznesu, ir iespēja attīstīt savu biznesa ideju RISEBA Radošajā biznesa inkubatorā.

RISEBA augstskola sniedz arī psiholoģisko atbalstu studentiem. Bieži vien students var saskarties ar situācijām, ar kurām paša spēkiem ir grūti tikt galā, īpaši pēdējo divu gadu laikā, Covid ierobežojumu apstākļos. Atbalsta grupu veido augstskolas RISEBA darbinieki, mācībspēki, absolventi un supervīzijas studenti. Vairāk informācijas par psiholoģisko atbalstu studentiem [šeit](#).

Uzsākot studijas bakalaura studiju programmu līmenī tiek rīkota ievadnedēļa, kurā studējošie tiek iepazīstināti ar studiju procesu, augstskolas vidi, tiek rīkotas tikšanās ar nozares speciālistiem. Maģistra programmu līmenī tas ir viens ievadvakars visu maģistra programmu studentiem, kura ietvaros tiek sniegta vispārīga informācija par augstskolu, kā arī veicināta studentu saliedēšanās (koncepta “Business tiekas ar mākslu” ietvaros), kā arī papildus ievadvakars konkrēto programmu studentiem, kurā viņi detalizēti tiek iepazīstināti ar studiju programmas prasībām.

Kā ļoti iedvesmojošu un studentus atbalstošu ikgadējo pasākumu var minēt augstskolas RISEBA Ziemassvētku balli, kurā studenti piedalās kopā ar mācībspēkiem un augstskolas sadarbības partneriem, tai skaitā prakšu devējiem. To organizē Studentu pašpārvalde, iesaistot studentus, mācībspēkus un darbiniekus. Pasākuma video un fotogrāfijas (ar studentu atļauju) tiek ievietotas augstskolas RISEBA mājas lapā un sociālajos tīklos. Tas sekmē studentu un mācībspēku sadarbību, pozitīvas emocijas un augstskolas atpazīstamību.

## 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

**2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim**

**(atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).**

Arhitektūras un būvniecības virziens tiek īstenots Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas Arhitektūras un dizaina fakultātē, Arhitektūras katedrā. Katedrā tiek īstenotas 2 studiju programmas - akadēmiskā bakalaura studiju programma "Arhitektūra" un profesionālā maģistra studiju programma "Arhitektūra".

Šobrīd Arhitektūras un būvniecības virzienā darbojās 53 mācībspēki, no kuriem 16 ir ar doktora grādu. Pārskata periodā mācībspēku skaits ir nedaudz palielinājies. Arhitektūras un būvniecības virziena mācībspēku sastāvā ir iesaistīti arī 7 ārvalstu pasniedzēji (*R. Bekic, S. Brorson, R. Cordova, E. Duyan, H. Berret, J. D. Postel, G. MacDonald*).

Kopš 2019.gada ir ievēlēti 2 lektori, 2 docenti 1 pētnieks, kā arī pārvēlēti 1 docents, 1 lektors 1 vadošais pētnieks. Kopumā Arhitektūras un dizaina fakultātē vadošo amatu skaits ir pieaudzis par 7 amatiem. (Ievēlētos mācībspēkus skat pielikumā)

RISEBA akadēmiskais personāls aktīvi sadarbojas arī ar Latvijas Zinātņu akadēmiju, trīs mācībspēki (*I. Senņikova, T. Vasiljeva un I. Brence*) ir Valsts Zinātniskās Kvalifikācijas komisijas eksperti. Astoņiem augstskolas RISEBA mācībspēkiem tika piešķirtas LZP eksperta tiesības vairākās zinātņu nozarēs, tostarp arī Arhitektūras un būvniecības virziena mācībspēkam Dr.sc. ing. Ģ. Frolovam.

Atbilstoši augstskolas RISEBA misijai un vīzijai, zinātnes attīstības ilgtermiņa mērķis ir nodrošināt zinātnisko izcilību pētījumu virzienos, ievērojot akadēmisko godīgumu un ētiku un sniegt akadēmiskai videi, sabiedrībai un politikas veidotajiem jēgpilnus pētījumu rezultātus Latvijas valsts attīstībai.

Arhitektūras un būvniecības virziena zinātniskās darbības stratēģija izriet no augstskolas RISEBA kopējās Zinātnes attīstības stratēģijas. Zinātnes attīstības stratēģija izstrādāta, ievērojot Latvijas Republikas un Eiropas Savienības normatīvos un plānošanas dokumentus, tādus kā:

- Augstskolu likums;
- Zinātniskās darbības likums;
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija (Latvija 2030);
- Eiropas Komisijas stratēģija "Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un iekļaujošai izaugsmei";
- Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas "RISEBA" stratēģija 2018.-2020. gadam;
- Ministru kabineta noteikumi Nr.322 „Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”(13.06.2017.) nosaka LKI līmeņiem atbilstošus zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstus un izglītības programmu veidu atbilstību LKI/EKI līmeņiem;
- Eligibility Procedures and Accreditation Standards for Business Accreditation;
- CEEMAN Manifesto Changing the Course of Management Development: Combining Excellence with Relevance.

Studiju virziena attīstības stratēģijas galvenie uzdevumi: arhitektūras studiju programmu pilnveidošana un starpdisciplinarietātes attīstīšana, atbilstoši tirgus prasībām, radoša pieeja, akadēmiskā personāla profesionālās un pedagoģiskās kvalifikācijas pilnveide, studentu personīgās, akadēmiskās un profesionālās izaugsmes nodrošināšana.

RISEBA mācībspēku zinātniski pētnieciskā darbība tiek plānota saskaņā ar augstskolas mērķiem. Savukārt mācībspēku zinātniski pētnieciskās intereses pamatā saistītas ar studiju kursiem, ko tie pasniedz. Augstskolā departamentu līmenī ir izveidotas mācībspēku pētnieciskās grupas, kurām tiek piesaistīti studējošie. Mācībspēki gan kopā ar studentiem, gan individuāli piedalās

pētnieciskajos projektos, veic pētniecisko darbu, par tā rezultātiem ziņojot starptautiskās konferencēs un gatavojot publikācijas.

Studiju virziena ietvaros akadēmiskais personāls profesionālajās aktivitātēs darbojas trīs virzienos: zinātniski pētnieciskajā, pedagoģiskajā un organizatoriskajā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība nodrošina atgriezenisko saiti zināšanu pārnesei no zinātniskās pētniecības jomas uz pedagoģisko un organizatorisko jomu, tā paaugstinot studiju kvalitāti. Augstskolas zinātnes attīstības politika paredz, ka mācībspēku pētnieciskais darbs tiek ietverts ikgadējā augstskolas mācībspēku izvērtēšanā, kur katrs mācībspēks tiek izvērtēts, ņemot vērā visus trīs profesionālās aktivitātes virzienus.

No izvērtēšanas rezultātiem ir atkarīgs mācībspēka atalgojums, t.i., mācībspēka pētnieciskā darba apmaksa ir ietverta likmē par vienu akadēmisko stundu. Papildus RISEBA zinātnes attīstības politika paredz zinātnisko publikāciju apmaksu prēmijas veidā, ja publikācija ir publicēta starptautiskajās datu bāzēs (*piem., Thomson Reuters Web of Knowledge, Scopus, Elsevier, Erix, A un B klases zinātniskajos žurnālos*). Šāda sistēma veicina mācībspēku motivāciju rakstīt publikācijas un ceļ viņu kvalifikācijas līmeni, paaugstinot arī nodarbību satura kvalitāti un akadēmisko dziļumu. RISEBA zinātnes attīstības politika paredz, ka augstskola apmaksā visus izdevumus, kas saistīti ar mācībspēku dalību zinātniskajās konferencēs un semināros gan Latvijā, gan ārzemēs, ar nosacījumu, ka mācībspēka dalība ārzemju konferencē nodrošinās zinātniskās publikācijas izdošanu kādā no starptautiskajām datu bāzēm vai žurnāliem.

Galvenās Arhitektūras un dizaina fakultātes pētījumu jomas ir arhitektūras un inženierzinātņu konsolidācija un vides disciplīnu ietekme uz arhitektūras attīstību resursu taupīšanas un ilgtspējības paradigmas maiņas ietvaros.

Arhitektūras un dizaina fakultātes darbība atbilst Nacionālajā attīstības plānā izvirzītajiem Latvijas ekonomikas izaugsmes un radošuma un uzņēmējdarbības aktivitātes mērķiem, kas uzplaukuši arī ārpus Rīgas. RISEBA Arhitektūras un dizaina fakultātes darbība veicina pārrobežu sadarbību starp dažādām valstīm, arī ārpus Eiropas savienības, kultūrā un izglītībā, kā arī ekonomikā un vides aizsardzībā. Investīcijas pētniecībā īpaši sekmēja cilvēkresursu piesaisti; inovatīvu ideju izstrāde; pētniecības infrastruktūras un sadarbības uzlabošana augstākajā izglītībā, zinātnē un privātajā sektorā; pētniecības un inovāciju nodošana uzņēmējdarbībai.

RISEBA Arhitektūras un dizaina fakultātes mācībspēku un pētnieku zinātniskās darbības rezultāti veicina Latvijas sabiedrības, tai skaitā tās ekonomikas un kultūras, attīstību. Kopīgs sadarbības darbs ar ārvalstu partneriem pozitīvi ietekmē ES attīstību un tās iedzīvotāju labklājību. Arhitektūras un dizaina fakultātes absolventi savu pētījumu rezultātus realizē Latvijas privātā sektora institūcijās un uzņēmumos, kā arī starptautiskās organizācijās.

Arhitektūras un dizaina fakultāte ievēro nozares prasības un jaunākās tendences un, pētot darba tirgus prasības, piedāvā jaunas studiju programmas augsta līmeņa profesionāļiem, tādējādi atbalstot nozares ar kvalificētiem absolventiem ar pētniecības prasmēm.

Arhitektūras un dizaina fakultātes mācībspēki un pētnieki sniedz konsultācijas un ekspertu ziņojumus un sniedz palīdzību dažādu organizāciju (biznesa) pētījumu komisiju izstrādē un pieņemšanā un fundamentālajos pētījumos. Arhitektūras un dizaina fakultātes sadarbojas ar profesionālajām asociācijām, kas iekļaujas tās pētniecības jomās.

RISEBA mācībspēku zinātniskā darbība tiek finansēta gan no augstskolas ieņēmumiem, gan piesaistot dažādu fondu līdzekļus projektu veidā. Kopumā augstskola zinātniskajai darbībai atvēl vidēji 4-6% no augstskolas budžeta, atkarībā no attiecīgajā gadā piesaistītā finansējuma apjoma projektos. Augstskola RISEBA turpina attīstīt zinātniski-pētnieciskās darbības atbalsta infrastruktūru, nopirktas un instalētas programmatūras Nvivo licences, kvalitatīvo interviju datu apstrādes

nodrošināšanai. Tika organizēta statistikas ekspertu grupa mācībspēku atbalstam kvantitatīvo datu statistisko metošu pielietojumam. Sākot no 11. numura, žurnālā Journal of Business Management iekļautajiem rakstiem tiks nodrošināta angļu valodas rediģēšana (proof-reading).

RISEBA Arhitektūras un dizaina fakultāte ir samērā jauna – akadēmiskai bakalaura studiju programma “Arhitektūra” darbojas 10 gadus, bet profesionālā maģistra studiju programma “Arhitektūra” tikai 3 gadus. 2019.gadā notika maģistra studiju programmas izlaidums, bet 2020.gadā jau tika nodibināta Arhitektūras un būvniecības virziena zinātniskās pētniecības grupa, ko vada mācībspēks Dr. Efe Duyan (TR).

2020.gadā tika veikts Izglītības un zinātnes ministrijas un **Technopolis Group Eesti** Zinātnisko institūciju darbības starptautiskais novērtējums, kura mērķis ir zinātnisko institūciju darbības kvalitātes uzlabošana, starptautiskās konkurētspējas palielināšana, sekmīgāka iekļaušanās Eiropas pētniecības telpā un valsts konkurētspējas palielināšana, kā arī efektīvas un pierādījumos balstītas zinātnes, tehnoloģiju attīstības un inovāciju politikas īstenošana valstī.

Šis novērtējums tika veikts, lai saprastu kādā līmenī atrodas Arhitektūras un dizaina fakultāte ceļā uz zinātnes attīstību virziena ietvaros. Tika saņemts kopējais piešķirtais punktu skaits 1, kas norāda uz zemu pētniecības veikuma līmeni RISEBA Mākslas un tehnoloģiju zinātniskajā institūcijā.

Novērtējuma rezultātā tika saņemti vairāki ekspertu ieteikumi nākamajiem 6.gadiem attiecībā uz Arhitektūras un dizaina fakultāti:

- Aktīva pētniecības vides attīstības vadība institucionālā līmenī.
- Jāizstrādā un jāīsteno plāni doktorantūrā FAD departamentā.
- RISEBA stratēģiskā vīzija jāveido konkrētos Mākslas un tehnoloģiju zinātniskajā institūcijas mērķos, uzdevumos, pavērsienos, konkrētu resursu apzināšanā, kas saskaņota ar finansējuma piešķiršanu. Iestādē ir jāieceļ atbildīga persona, kas pārraudzītu un veicinātu pētniecības platformas ikdienas darbību, nevis ņemot vērā viņu īpašās pētniecības intereses, bet gan ar mērķi izveidot kopīgu, jēgpilni integrētu pētniecības vidi.
- FAD ir jāievieš uz prakses vadīti/mākslinieciski pētījumi balstīti iesniegumi. Izveidojiet salīdzinošās pārskatīšanas kopienas, lai noteiktu, kas ir uz praksi balstīts iesniegums, un iesaistiet ārējos ekspertus, lai sniegtu padomu par to, kas ietver augstas kvalitātes iesniegumus, u.c.

#### **2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.**

Studiju virziena zinātnisko pētījumu tēmu un tā vadītāju un dalībnieku saraksts tiek apstiprināts uz diviem studiju gadiem un pašreizējais tika pārskatīts un aktualizēts 2018. gada sākumā, RISEBA Zinātniskās Padomes sēdē.

Pētījumu tēmas un vadītāji nozarē Arhitektūra un būvniecība:

1. Docents, Dr. arch. Ilze Paklone: Pilsētas arhitektūra un pilsētvides reģenerācija
2. Vadošais pētnieks Dr. arch. Jānis Lejnietis un lektors Dr. arh. h.c. Jānis Dripe: Liepājas pilsētas vides attīstība, 1918-2018.

Pamatā studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” attīstītais pētījumus vienojošais virziens ir **pilsētplānošana (Urban design)** ar tās ietvaros attīstītu atsevišķu objektu, pilsētvides dizaina vai

tehnoloģisko procesu analīzi. Akadēmiskais personāls studiju virziena ietvaros savās profesionālajās aktivitātēs pamatā darbojas divos virzienos – zinātniski pētnieciskajā un arhitektūras projektēšanas un mākslinieciskās jaunrades darbā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība nodrošina atgriezenisko saiti zināšanu pārnesei no zinātniski pētniecības jomas uz jaunrades un otrādi.

RISEBA mācībspēkiem ir liela pieredze jauno zinātnieku (bakalaura, maģistra un doktora programmu studējošo) iesaistīšanā zinātniskajā darbā, veicot pētījumus projektu ietvaros, veicot individuālus pētījumus kursa darbu, bakalaura un maģistra darbu ietvaros, gatavojot zinātniskus rakstus, prezentējot pētījumu rezultātus zinātniskās konferencēs un biznesa forumos.

Studiju process paredz visaptverošu pieeju, studiju procesā atbalstot studentu pašu iniciētos pētnieciskos projektus un veiksmīgākos studentus iesaistot studentus arī arhitektūras projektēšanas un mākslinieciskās jaunrades projektos. Pētnieciskais un jaunrades process pamatā balstās uz konkrētu radošo personību, tādēļ ļoti būtiski jau studiju procesa laikā veidot un attīstīt jauno speciālistu radošo potenciālu un patstāvīgu domāšanu, spēju stratēģiski un analītiski formulēt un komunicēt profesionālus aspektus, kā arī pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju. Studiju un pētnieciskās prakses ietvaros studentiem tiek dota iespēja praksē iepazīties ar arhitektūras jomā strādājošiem uzņēmumiem, praktizējošiem arhitektiem, atsevišķiem projektiem un būvēm gan Latvijā, gan ārvalstīs.

RISEBA Arhitektūras un dizaina departamenta vadošais pētnieks Jānis Lejnieks ir arī vienīgā profesionālā Latvijas arhitektūras žurnāla „Latvijas arhitektūra” galvenais redaktors. Arhitektūras programmas mācībspēki (Ilze Paklone, Rudolfs Dainis Šmits, Dina Suhanova, Jānis Dripe) regulāri publicē rakstus profesionālajā presē, ir grāmatu un katalogu autori, kā arī izstāžu projektu kuratori.

Pārskata periodā notika arī darbs pie akadēmiska žurnāla ADAMarts otrā numura sagatavošanas darbiem. ADAMarts, žurnāls angļu valodā ar dubulti/anonīmi recenzētiem pētnieciskajiem rakstiem, ar starptautisku redaklējumu, ir veltīts arhitektūras un mediju mākslai Baltijas jūras reģionā. Zinātniskos rakstus, teorētiskos un praktiskos pētījumus, recenzijas un cita veida pieteikumus tika aicināti iesūtīt akadēmiķi, pēc diploma 32 studenti, arhitekti, dizaineri, projektētāji, mediju mākslinieki, antropologi, vēsturnieki, psihologi, sociologi un arī citi interesenti ar specifisku interesi arhitektūras un interjera dizaina, pilsētplānošanas un audiovizuālo mediju mākslas jomās. Pirmais ADAMarts izdevums izdots 2018. gada Augustā. Galvenais redaktors: Jānis Lejnieks, Dr. Arch., Asoc. Profesors un vadošais pētnieks, augstskola RISEBA, redaktore: Dina Suhanova, Mg. Art., lektore, augstskola RISEBA.

Ik gadu tiek izdota bakalauru un maģistru darbu projektu gadagrāmata, kuras veidošanā piedalās paši bakalaura un maģistra programmas absolventi.

RISEBA katru gadu organizē Starptautisko studentu zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades konferenci The Changing World: In Search of New Solutions. Konferencē Arhitektūras un dizaina fakultāte un Mediju un komunikācijas fakultāte regulāri prezentē trīs sekcijas: Biznesa psiholoģija un cilvēkresursu vadība, Reklāma vakar, Šodien, rīt, ko vada un kurēja Reklāmas un sabiedrisko attiecību nodaļa, un Inovatīvi risinājumi audiovizuālajā mākslā un medijos, ko organizē Audiovizuālās mediju mākslas nodaļa.

2019.gadā RISEBA augstskolas telpās notika Latvijas Arhitektu savienības rīkota starptautiska konference “Migrācijas arhitektūra”, kuras līdzkuratore bija Arhitektūras un dizaina fakultātes pasniedzēja un programmas direktore Dina Suhanova.

Katru gadu augstskola RISEBA organizē ikgadējo starptautisko zinātnisko Baltijas biznesa vadības konferenci ASBBMC. Piemēram, 2017. gadā konferences nosaukums bija “Ilgtspējīgas organizācijas: izveide un vadīšana nestabilā biznesa vidē”. Konferences ietvaros Arhitektūras un dizaina katedrā norisinājās trīs atklāto lekciju cikls SLICE of ARCHITECTURE kā paralēla sesija:

- Arhitekts un vieslektors Dirks Jans Postels (NL), "Ambīciju pastiprināšana: mūsu dizaina grāmata no šūpuļa līdz šūpulim".
- 3. kursa studenti un asociētā profesore Ilze Paklone, "Augstskolas pilsētiņas".
- Arhitekts un vieslektors Barts Melorts (BE), "Ilgtspējīgs bizness".

FAD studentiem ir svarīgi izmantot iespēju katru studiju gada pavasara semestrī doties studiju pētnieciskajā praksē uz valstīm, kur notiek interesanti arhitektūras procesi; pārskata periodā tas ietvēra Somiju, Spāniju, Nīderlandi, Dāniju, Zviedriju un Itāliju. Līdz šim studenti bijuši tādās Eiropas pilsētās kā Brisele, Stokholma, Kopenhāgena, Barselona, Roterdama, Berlīne, Milāna, Venēcija, Helsinki un Valensija.

2019.gadā RISEBA augstskolas telpās notika Latvijas Arhitektu savienības rīkota starptautiska konference "Migrācijas arhitektūra", kuras līdzkuratorē bija Arhitektūras un dizaina fakultātes pasniedzēja un programmas direktore Dina Suhanova.

**2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.**

Kopš 2013.gada RISEBA aktīvi darbojas Projektu daļā. Viens no tās uzdevumiem ir informēt RISEBA akadēmisko un administratīvo personālu, kā arī studentus par projektu iespējām, tai skaitā arī pētniecības projektiem. Projektu daļa darbojas šādās jomās: izglītība (mūžizglītība, augstākā izglītība, profesionālā izglītība, tālmācība u.c.), zinātne un pētniecība, uzņēmējdarbības attīstība un uzsākšana, starpvalstu sadarbība, jaunatne (stipendijas, mobilitāte, apmācības), kultūra (māksla, mūzika, arhitektūra, filmu industrija u.c.), sociālā (nodarbinātība, sociālā vide, vienlīdzība, līdztiesības, labdarība, pret diskrimināciju/pret vardarbību, sabiedrības integrācija u.c.).

Kā vienu no starptautiskās prakses piemēriem var minēt Interreg Centrālā Baltijas jūras reģiona programmas 2014.-2020. gadam projektu "Vizionāra un uz līdzdalību vērsta attīstības plānošana un integrēta pilsētu pārvaldība ilgtspējīgām pilsētām", kurā piedalījās gan bakalaura gan maģistra studenti. Sīkāka informācija par projektu ir aplūkojama pie profesionālās maģistra studiju programmas raksturojuma 13.pielikumā. 2018.gadā studenti strādāja pie projekta "Zināšanu jūdze", kura ietvaros tika pētīta akadēmisko pilsētiņu nākotne, liekot lietā globālu, reģionālu un vietēju gadījumu izpēti attiecībā uz izglītību, pētniecību un jauninājumiem. Plašāka informācija par projektu ir atrodama akadēmiskās bakalaura studiju programmas raksturojuma nodaļā 3.2.6.

**2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.**

Zinātniski-pētniecisko darbību RISEBA vada un koordinē RISEBA Zinātniskā Padome. RISEBA Zinātniskās padomes sastāvā ir RISEBA Rektore, Studiju Prorektors, pamatdarbā strādājošie

mācībspēki – profesori, fakultāšu dekāni, katedru vadītāji, vadošie pētnieki. RISEBA Zinātniskās padomes darbību vada Zinātņu prorektors. Zinātniskā Padome apstiprina RISEBA fakultāšu zinātniski-pētnieciskās darbības plānus, kontrolē to rezultātus zinātņu mērķu un uzdevumu īstenošanā un izstrādā priekšlikumus zinātniskās darbības pilnveidei. Studiju virziena zinātnisko pētījumu tēmu un tā vadītāju un dalībnieku saraksts tiek apstiprināts uz diviem studiju gadiem un pašreizējais tika pārskatīts un aktualizēts 2018. gada sākumā, RISEBA Zinātniskās Padomes sēdē.

Zinātnes izcilības nodrošināšanai noteikts, ka stratēģijas perioda beigās, 2025.g. Arhitektūras un dizaina fakultātē līdzīgi kā visas augstskolas RISEBA zinātniskā personāla īpatsvars ar doktora zinātnisko grādu sasniegtu 75%. Šobrīd Arhitektūras un dizaina fakultātē 32% pasniedzēju ar doktora grādu un 8% doktora kandidāti, kas kopā sastāda 40%. Fakultāte aktīvi strādā, lai piesaistītu pēc iespējas vairāk mācībspēku ar zinātnisko grādu un izpildītu augstskolas prasību par augstskolas zinātniskā personāla īpatsvaru.

Zinātniskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanai ne retāk ka divas reizes gadā Arhitektūras un būvniecības virziena akadēmiskajam personālam ir jāpiedalās augstskolas RISEBA organizētajos semināros. Promocijas darbu vadītājiem, kuros uzstājas ārvalstu zinātnieki, pētnieki un Latvijas valsts zinātnes institūciju vadošais personāls (Latvijas Zinātņu akadēmija, Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija, u.c.). Tāpat mācībspēkiem tiek apmaksāta dalība starptautiskos semināros, piemēram, kopš 2019.gada mācībspēki piedalās EDAMBA ziemas skolā (9th EDAMBA-EIASM Consortium on Doctoral Supervision and the New Global Research Landscape).

Arhitektūras un dizaina fakultātē, tāpat kā visā augstskolā ir noteikti vienoti principi zinātniskās darbības organizēšanā. Augstskolas Zinātniskā Padome izskata un apstiprina zinātniski-pētnieciskus virzienus, ar ko nodarbojas akadēmiskais personāls un pētnieki, reizi divos gados pēc zinātniski-pētnieciskā virziena vadītāja iesniegtā darbu plāna.

Augstskola plāno ilgtermiņā turpināt un attīstīt līdzšinējo pieredzi zinātniski-pētniecisko virzienu uzraudzībā un vadīšanā. Par zinātniski-pētnieciskā virziena vadītāju tiek nozīmēts un Zinātniskās Padomes sēdē apstiprināts mācībspēks vai pētnieks, kas atbilst RISEBA izvirzītajiem kritērijiem zinātniski-pētnieciskā virziena vadītājam. Viņš sastāda pētījuma darba plānu pētnieku grupai un iesniedz RISEBA Zinātniskā Padomē apstiprināšanai. Savukārt, katrā virzienā strādājošie pētnieki, akadēmiskai personāls un studenti, kuri veic zinātniski-pētniecisko darbu, atskaitās virziena vadītājam par izdarītiem darbiem. Par sasniegtajiem rezultātiem virziena vadītājs atskaitās Zinātniskai Padomei reizi gadā studiju gada beigās.

Katra studiju gada beigās Biznesa un ekonomikas fakultātes katedru vadītāji un dekāns veic ikgadējo akadēmiskā personāla un pētnieku darba rezultātu izvērtēšanu, kurā ir noteikts zinātniski-pētnieciskā, akadēmiskā un organizatoriska darba īpatsvars kopējos rezultātos. Zinātniskā virziena vadītājs par sekmīgu virziena vadīšanu var saņemt papildus punktus ikgadējā izvērtēšanas rezultātā. Pašlaik zinātniskā darba īpatsvars ir 0,35 vai 35% kopējā darba apjomā. Ilgtermiņa plāno palielināt zinātniskā darba īpatsvaru kopējā ikgadējā izvērtēšanā.

Mācībspēku iesaistīšanās pētnieciskajā darbā tiek motivēta gan ar pilnībā apmaksātu dalību starptautiskās zinātniskās konferencēs, gan finansiālu atbalstu par konkrētiem rezultātiem zinātniskajā darbā.

Augstskola aktīvi atbalsta savu mācībspēku un pētnieku dalību starptautiskajās zinātniski-pētnieciskajās un akadēmiskajās konferencēs, mākslas simpozijos, izstādēs, konkursos un audiovizuālo darbu festivālos Latvijā un ārvalstīs atbilstoši augstskolas Senātā apstiprinātam "Nolikumam par akadēmiskā personāla dalības nosacījumiem starptautiskās zinātniski-pētnieciskās un akadēmiskās konferencēs, mākslas simpozijos, izstādēs un audiovizuālo darbu festivālos". Šim nolūkam katrai katedrai studiju gada sākumā tiek piešķirts augstskolas finansējums (budžets)



zinātniski-pētnieciskajam un mākslinieciskās jaunrades darbam par kuru racionālu izlietojumu ir atbildīgs attiecīgās katedras vadītājs.

Gadījumā, ja mācībspēks pēdējos divos studiju gados ir piedalījies ar referātu un/vai zinātnisko rakstu divās starptautiskās zinātniski-pētnieciskās vai akadēmiskās konferencēs Latvijā, Igaunijā vai Lietuvā, vismaz viena to tām ir ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference, kuru organizē RISEBA kopā ar Banku augstskolu, vai atbilstoši pētījuma virzienam, pēdējos divos studiju gados mācībspēks piedalījies starptautiskā mākslas simpozijā, izstādē, konkursā vai audiovizuālo darbu festivālā, viņš var pretendēt uz RISEBA finansējumu dalībai starptautiskā konferencē pilnā apjomā.

Vērtējot iespēju finansiāli atbalstīt mācībspēka dalību konferencē vai konkursā, tiek ņemts vērā arī tas, vai mācībspēks zinātniskajā darbā iesaista arī studentus - RISEBA studentu zinātniskajā konferencē iepriekšējā gadā ir piedalījies vismaz viens students, kura zinātniskais vai mākslinieciskais vadītājs ir bijis konkrētais mācībspēks.

Piešķirtais finansējums katedrai tiek sadalīts atbilstoši katedras zinātniski-pētniecisko virzienu prioritātēm. Pie tam katrs mācībspēks var pretendēt uz dalības apmaksu konferencē vai konkursā atbilstoši savam ikgadējam limitam, kas tiek noteikt atbilstoši mācībspēka akadēmiskam amatam: lektors, docents, asociētais profesors vai profesors.

Svarīgākie pētniecības un inovāciju un sadarbības projekti:

1. Ģ.Frolovs; Invention and Innovation Exhibition MINOX 2016, Ģirts Frolovs, 1st place for the invention "Multi-layered ribbed construction material with adjustable specific load-bearing capacity"
2. Paklone: Project "Measuring the Non-Measurable". Japan, Tokyo, Keio University, Faculty of Science and Technology, Department of Systems Design Engineering, "CO+LABO" Architecture and Urban Design Laboratory, Prof. Darko Radović. Jan. 2012 - Oct. 2015

Svarīgākās akadēmiskā personāla un pētnieku publikācijas:

1. Frolovs, G.; Rocens, K; Sliseris, J. 2017. "Optimal design of plates with cell type hollow core" IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 251 (1) doi:10.1088/1757-899X/251/1/012075
2. Frolovs, G.; Rocens, K; Sliseris, J. "Shear and tensile strength of narrow glued joint depending on the grain direction of plywood plies" Procedia Engineering Vol. 172, (2017), pp. 292-299 ISSN: 1877-7058 doi:10.1016/j.proeng.2017.02.117
3. Jākobsone J. Iedzīvotāju un pārvaldes iesaiste Kuldīgas vēsturiskās pilsētvides apdzīvosanā un kopsanā: Latvijas Zinātņu Akadēmijas Vēstis, A daļa, 2017, No. 2, Latvijas zinātņu akadēmija, pp. 37-59.
4. Paklone, I., A. Balboa, R. A., Dérive in Singapore: Chinatown/Geylang/Little India/Tampines/Tiong Bahru. In: *Measuring the Non-Measurable 07: Subjectivities in Investigation of the Urban. The Scream, the Shadow and the Mirror*. Radović, ed., Tokyo: IKI (International Keio Institute) & Flick Studio Co. Ltd., 2014, pp. 82-113.
5. Dripe, Jānis. Gunnar Birkerts, National Library of Latvia, Riga. Stuttgart; London: Edition Axel Menges, 2015. 60 p. ISBN 9783932565700.
6. Lejnietis, Jānis. Divkārsais kūlenis. Juris Monvīds Skalbergs. Modernisms - Postmodernisms, Riga: Pētergailis, 2018, 152 p., ISBN 978-9984-33-461-5

Arhitektūras un būvniecības virziena mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu un apbalvojumu saraksts par pārskata periodu skat. 14.pielikumā.

**2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.**

Kā tika minēts 4.2. sadaļā, studējošie pētniecībā tiek iesaistīti pārsvarā noslēguma darba (bakalaura un maģistra darba) un kursa darbu ietvaros. Gan bakalaura, gan maģistra līmeņa studijās tiek docēti studiju kursi pētījumu metodoloģijā, kā arī datu apstrādē.

Gan bakalaura, gan maģistra studiju sākumā studējošie tiek informēti par pētniecības prasmju nozīmi karjeras attīstībā, kā arī iespēju studēt doktorantūrā. Gadījumā, ja studējošais nav drošs par temata izvēli, viņam tiek piedāvātas vairākas iespējas, jo uzņēmumi un institūcijas nereti sadarbojas ar RISEBA, piedāvājot pētīt nozarei aktuālus jautājumus.

Katrā studiju programmā noslēguma darbu temati veido vairākas tematiskas grupas atbilstoši darba tirgus vajadzībām un pētījuma aktualitātēm Eiropas un pasaules zinātniski pētnieciskajā vidē.

Studējošo iesaiste zinātniski pētnieciskajā darbā notiek atbilstoši studiju programmas līmenim – bakalaura vai maģistra, atbilstoši sasniedzamajiem studiju rezultātiem un EKI (Eiropas kompetenču ietvarstruktūras) un LKI (Latvijas kompetenču ietvarstruktūras) prasībām, saskaņā ar studiju sasniedzamo rezultātu kartēšanas struktūru un saturu:

Studenti tiek mudināti piedalīties zinātniskajās konferencēs, lai dalītos savos pētījumu rezultātos.

Katru gadu pavasarī RISEBA norisinās starptautiskā zinātniskā un māksliniecisko jaunrades darbu konference “Mainīgā pasaule – jaunu risinājumu meklējumos”. Konferenci finansiāli atbalsta uzņēmumi, kuri piešķir naudas summu, pirmo godalgoto vietu ieguvējiem.

Rezumējot par katra studiju programmas līmeņa studējošo iesaisti zinātniskajā pētniecībā, var teikt, ka:

1. Bakalaura studiju programmu studenti zinātniskajā pētniecībā iesaistās veicot kursa darbus, bakalaura darbus, gatavojot uzstāšanos augstskolas RISEBA starptautiskai studentu zinātniskās pētniecības un mākslinieciskās jaunrades konferencei „Mainīgā pasaule – jaunu risinājumu meklējumos”, kā arī atsevišķos gadījumos kopā ar savu zinātnisko vadītāju gatavo rakstus starptautiski recenzētiem rakstu krājumiem.
2. Maģistra studiju programmu studenti zinātniskajā pētniecībā iesaistās izstrādājot maģistra darbus, gatavojot uzstāšanos iepriekš minētajai augstskolas RISEBA starptautiskai studentu zinātniskai konferencei, gatavojot publikācijas starptautiski recenzētos rakstu krājumos un žurnālos, piedaloties zinātniskajos projektos un veicot pētījumus kopā ar mācībspēkiem augstskolas RISEBA zinātniski pētnieciskajos virzienos.

Katru gadu, atbilstoši tirgus prasībām un profesionālajiem darbības virzieniem, tiek papildinātas augstskolas studentu zinātniskās konferences tēmas un piesaistīti jauni sadarbības partneri.

**2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.**

Augstskola RISEBA velta lielu uzmanību inovatīva studiju satura veidošanai un inovatīvu studiju metožu pielietošanai, sekojot jaunākajām nozares attīstības tendencēm. Būtiska studiju procesa sastāvdaļa ir moodle sistēmā (e-riseba), kurā mācībspēki ievieto studiju materiālus, kā arī nodrošina interaktīvu komunikāciju ar studentiem – ievieto informāciju par pārbaudes darbu rezultātiem, pašpārbaudes testus u.c. Kā minēts iepriekšējās sadaļās, RISEBA bakalaura studiju programmu studentiem ir iespēja kārtot Sulitest par ilgtspējīgas attīstības nosacījumiem un ietver arī jautājumus par inovāciju procesu. RISEBA piemērotās inovatīvas un interaktīvās studiju metodes ļoti bieži aptaujās novērtējuši arī studenti un absolventi.

Ņemot vērā RISEBA konceptu “Bizness tiekas ar mākslu” gan bakalaura, gan maģistra studiju ievadnedēļās studējošiem tiek piemērotas radošas un inovatīvas aktivitātes piemēram, tikšanās ar nozares speciālistiem, Rīgas pilsētas Arhitektu biroja apmeklējums un arhitektoniski svarīgu objektu apmeklējums. Ievadnedēļas piemērs apskatāms 14.v pielikumā "Ievadnedēļas programma"

Studiju process nodrošina vispusīgu pieeju, atbalstot studentu iniciētus pētnieciskos projektus un studiju procesā veismīgākos studentus un iesaistot studentus arhitektūras dizaina un mākslinieciski radošajos projektos. Pētniecības un inovācijas process ir balstīts uz specifisku radošo personību; tāpēc ļoti svarīgi ir veidot un attīstīt jauno speciālistu radošo potenciālu un patstāvīgu domāšanu, spēju stratēģiski un analītiski formulēt un komunicēt profesionālos aspektus un profesionālo kvalifikāciju. Studiju un pētniecības ietvaros studentiem tiek dota iespēja iepazīties ar arhitektūras jomā strādājošiem uzņēmumiem, praktizējošiem arhitektiem, individuālajiem projektiem un būvēm gan Latvijā, gan ārvalstīs.

## 2.5. Sadarbība un internacionalizācija

**2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.**

RISEBA, būdama privāta augstākās izglītības iestāde, jau kopš dibināšanas ir vērsta uz starptautisku darbību un atpazīstamību. Sadarbību ar ārvalstu institūcijām reglamentē augstskolas internacionalizācijas stratēģija, kura galvenokārt ir saistīta ar studentu un mācībspēku internacionalizāciju, tādejādi veidojot studiju vidi un nodrošinot pieredzi, kas sagatavo studentus dažāda līmeņa un veida karjerai globālā darba tirgū. Augstskola RISEBA, attīstot starptautisko sadarbību un paplašinot partnerorganizācijas loku, stiprinās savu veikspēju un kapacitāti, kas, savukārt, nodrošinās organizācijas spēju stāties pretī sarežģītiem nacionāliem un starptautiskiem izaicinājumiem nākotnē.

**Misija** - Stiprināt augstskolas RISEBA starptautisku reputāciju visos darbības virzienos.

**Vīzija** - Nodrošināt Augstskolas RISEBA atpazīstamību un atzinību starptautiskajā vidē kā augsta līmeņa izglītības iestādi un starptautisku studiju, pētniecības un korporatīvo sakaru centru.

Studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" stratēģiskais mērķis ir dinamiski attīstīt RISEBA augstskolu Latvijas augstākās izglītības sistēmas ietvaros, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgs izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

Internacionalizāciju var iedalīt divos veidos: ārēja internacionalizācija un iekšēja.

1. IEKŠĒJĀ INTERNACIONALIZĀCIJA (visas starptautiskās aktivitātes, kas nav saistītas ar mobilitāti), t.i. augstskolas turpmāka internacionalizācija, lai nodrošinātu studentu izpausmes starptautiskā perspektīvā un attīstītu studentu starptautiskās kompetences
2. ĀRĒJĀ INTERNACIONALIZĀCIJA (visas ar mobilitāti saistītas starptautiskās aktivitātes), t.i. internacionalizācijas attīstība, veidojot sadarbību ar dažādām valstīm un reģioniem un piedāvājot starptautiskas iespējas studentiem un mācībspēkiem

Augstskola RISEBA aktīvi piedalās vairākās vietējās organizācijās, veicinot savu atpazīstamību Latvijā:

- Latvijas Arhitektu savienība
- Nacionālā kultūras pieminekļu mantojuma pārvalde
- Nacionālā Arhitektūras padome kult ministrija
- Latvijas Ainavu arhitektu asociācija
- Valsts kultūrkapitāla fonds
- Biedrība FREE RIGA
- Kim? Laikmetīgās mākslas centrs
- Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības Kamera
- Latvijas darba devēju konfederācija
- Augstākās izglītības eksporta biedrība
- Un daudzās citās

Studējošiem ir iespēja izmantot dažādus sadarbību veidus, tostarp piedalīties partneraugstskolu rīkotajos pasākumos- konferencēs, semināros, projektos, radošajās darbnīcās, vasaras skolās, u.c.

Studiju virzienam "Arhitektūra un būvniecība" ar tajā esošajām programmām ir iespējas sadarboties ar radniecīgām Latvijas Lauksaimniecības universitātes, Rīgas Tehnisko universitātes un Rīgas Celtniecības koledžas studiju programmām, kuras arī iekļautas šajā studiju virzienā (skat. pielikumu Nr.15).

LLU realizē studiju programmu „Ainavu arhitektūra un plānošana”, kuras studiju programma ir izstrādāta pietuvināti RISEBA studiju programmai „Arhitektūra”, līdz ar to puses ir noslēgušas abpusēju sadarbības līgumu par studentu pārņemšanu studiju programmas likvidācijas gadījumā.

Atsevišķi RTU pasniedzēji piedalās kā mācībspēki RISEBA Arhitektūras studiju programmās (E. Bērziņš, Ģ. Frolovs, A. Lešinskis, L. Goldbergs, M. Iltiņa, I. Jurāne).

Augstskolā RISEBA pirms trīs gadiem ir izveidots jauns amats "Studentu karjeras atbalsta speciālists" ar mērķi pastiprināt sniegto atbalstu studējošajiem profesionālajā izaugsmē un karjerā. Viens no amata pienākumiem ir palīdzēt studējošajiem atrast prakses vietas, kas atbilstu attiecīgas studiju programmas prasībām un studiju rezultātiem. Karjeras atbalsta speciālists sniedz interesentiem individuālas konsultācijas par prakses vietu meklēšanu, par CV sagatavošanu, par efektīvu komunikāciju ar uzņēmumiem un tml. Ja studējošais nevar atrast prakses vietu patstāvīgi, karjeras atbalsta speciālists to palīdz atrast, nepieciešamības gadījumā sadarbojoties ar studiju programmas direktoru.

Lielā mērā studējošiem ar prakses vietas atrašanu var palīdzēt arī studiju programmas direktors, pie kura darba devēji vēršas ar prakses vietu piedāvājumiem. Kā vēl viens atbalsta mehānisms prakšu vietu nodrošināšanai studējošajiem ir augstskolas RISEBA noslēgtie tiešie ilgtermiņa

sadarbības līgumi ar nozares pārstāvjiem, kas paredz organizācijas iespēju robežās arī prakšu vietu piedāvāšanu studējošiem.

Augstskolā RISEBA 2012.gadā tika izstrādāts Prakses nolikums, kas nosaka prakses organizēšanas kārtību atbilstoši MK noteikumu Nr.785 "Mācību prakses organizācijas un izglītojamo apdrošināšanas kārtība" (20.11.2012) un MK noteikumu Nr.165 "Noteikumi par profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamo dokumentāciju" (06.03.2007) prasībām. 2019.gadā šis prakses nolikums tika uzlabots un 24.09.2019. apstiprināts Metodiskajā padomē. Atbilstoši prakses nolikumam, katrai studiju programmai ir izstrādāta konkrēta prakses programma, ar kuru savlaicīgi tiek iepazīstināti studējošie, prakses vadītāji no augstskolas puses un prakses devēju puses. Ar katru studējošo par katru praksi tiek slēgts trīspusējs līgums par prakses organizēšanu un tiek veidota datu bāze ar visiem prakses devējiem, lai veicinātu veiksmīgu sadarbību ar nozares pārstāvjiem ne tikai prakses nodrošināšanā, bet arī citā veidā iesaistot uzņēmumus studiju procesā. Katrs parakstītais prakses līgums tiek reģistrēts Arhitektūras un dizaina fakultātes prakšu reģistrā.

Katras prakses noslēgumā studējošais iesniedz prakses atskaiti, kuru novērtē pārbaudījumu komisija ar atzīmi, novērtējot darba uzdevumu izpildes noteiktību un precizitāti, aktivitāti un pašiniciatīvu darba veikšanā, radošās spējas, augstskolā iegūto zināšanu līmeni profesionālās darbības veikšanai un prakses laikā veikto uzdevumu apraksta atbilstību prakses programmai.

Visas novērtētās prakses atskaites glabājas, atbilstoši augstskolas nomenklatūrai, 5 gadus.

Pieteikšanās uz Erasmus+ prakses vietām notiek divreiz gadā un jebkurš studējošais, kurš pabeidzis pirmo kursu, var pieteikties konkursam. Pēdējo kursu studenti var izmantot iespējas arī pēc absolvēšanas. Studējošo atlase notiek pēc prakses nolikumā noteiktiem kritērijiem: vidēja atzīme, akadēmisko un finanšu parādu neesamība, studējoša motivācija. Studējošie paši sameklē prakses vietu, kas var būt jebkurš uzņēmums jebkurā Eiropas Savienības valstī, izņemot mītnes valsti. Darba pienākumiem prakses laikā jābūt saskaņotiem ar studiju programmas mērķi. Par Erasmus+ praksi pēc veiksmīgas tās aizstāvēšanas tiek piešķirti kredītpunkti.

Arhitektūras un būvniecības studiju virzienā studiju prakses ir iekļautas profesionālā maģistra studiju programmā kā obligāta sastāvdaļa, kuru laikā students iegūst praktiskas iemaņas strādājot Latvijas un ārvalstu arhitektūras birojās, kā arī valsts un pašvaldību institūcijās.

Studiju programmas vadība uztur saikni ar darba devējiem studējošo prakšu nodrošināšanā. Vairāki uzņēmumi iesaistīti arī studentu praktiskās pētniecības darbā, piedāvājot tiem pētniecības tematus un vietas. RISEBA arhitektūras studiju programmas izstrādātas tā, lai absolventi iegūtu nepieciešamās iemaņas darbam arhitektūras firmās atbilstoši labākajiem standartiem.

RISEBA sadarbojas arī ar nacionālajām profesionālajām asociācijām un organizācijām. Lai nodrošinātu studiju procesa un mācībspēku sadarbību ar profesionālo vidi, RISEBA mācībspēki kā eksperti piedalās valsts, pašvaldības un nevalstisko organizāciju komisijās, darba grupās un konsultatīvajās padomēs:

- J. Dripe, LR Kultūras ministrijas padomnieks, Nacionālās Arhitektūras padomes loceklis, LAS Padomes loceklis, LNB Atbalsta biedrības valdes loceklis, EDZL Rīgas stacijas un areāla starptautiskās žūrijas vadītājs
- A. Kronbergs, LAS Padomes loceklis, Nacionālās Arhitektūras padomes un RVC padomes vadītājs
- D. Suhanova, dalība RCK akreditācijas komisijā.
- I. Paklone, LAS gada balvas rīcības komisijas dalībiece un pasākuma moderators u.c.

Studiju virziena īstenošanas procesā ir cieša sasaiste ar arhitektūras jomas darba devējiem.

Arhitektūras programmas pasniedzēji pārstāv vadošus Latvijas un ārzemju arhitektūras birojus – “Arhis”, “Sarma&Norde”, “DJ arhitekti” u.c. Tā iespējams, ne tikai studējošiem nodrošināt prakses vietas, bet arī veidot ciešāku sadarbību studējošo prasmju attīstīšanā. Potenciālie darba devēji tiek iesaistīti kā programmas mācībspēki (I. Menģelis, D. Jaunzems, A. Kronbergs u.c.). Praktizējošie arhitekti tiek aicināti piedalīties Arhitektūras departamenta semestra projektu skatēs un žūrijās vai kā bakalaura vai maģistra darbu vadītāji un recenzenti.

Lai stiprinātu saikni ar profesionālo vidi RISEBA, izstrādāta īpaša kārtība un sistemātiski studiju procesā tiek iekļautas arī nozaru un ar to saistīto jomu speciālistu vadītas lekcijas un semināri. Arhitektūras departamentā jau kopš 2011. gada tiek organizēts atklāto **vieslekciju cikls „Slice of Architecture”**.

2019. / **2020. gadā notika sekojošas atklātās vieslekcijas:**

2020. gada 14. Novembrī **I. Krasinski (UAE) Edge Architects** vadītājs stāsta par savu pieredzi tuvajos austrumos un Dubajā bāzēto uzņēmumu.
2021. Architect, teacher and PhD candidate **E. Maltceva (RU)** Oktobrī lasīja atklāto lekciju apskatot šādas tēmas un jautājumus: Industrial areas in an urban environment. Ways of renovation. Liquidation or modernization of industrial areas? (architectural and town planning aspect)
2022. gada 24. Oktobrī Basics of Design viespasniedzējs **H. Alsiņš (LV)** sniedza lekciju “ What is architecture”.
2023. gada 12. Decembrī arhitekts un pilsētplānotājs **A. Feļtins (LV)** sniedza vieslekciju “ Climate Change Adaptation of Urban Blocks”
2024. gada 13. Februārī **K. Kaljurand (EE)** no Finnish institue Igaunijā iepazīstina studentus ar “ (Re)configuring Territories” interdisciplinary research program in NARVA.
2025. Gada 13. Februārī SLICE OF ARCHITECTURE atvērtā lekcija - EASA 2020 stāstu pēcpusdienu.
2026. **gada 1. oktobrī Slice Of Archietcture** atvērtā lekcija - arhitekts, pasniedzējs un pētnieks **R. Cordova (MEX)** stāstīja par savu ar arhitektūru saistīto darba pieredzi Meksikā un dažādām pieejām, kuras tiek izmantotas radošajā darba procesā.
2027. gada 18.martā atklātā tiešsaistes SLICE OF ARCHITECTURE lekcija. Turku arhitekts un lektors **E. Duyan (TR)**: “Vai arhitektūra ir mākslas forma? Ja tā, vai arhitektūras dizains var parādīties kā kritiska izpausme, kas pārsniedz noteiktas funkcionālās programmas kompozīcijas risinājumu. ”
2028. **gada 7.maijā** "Slice of Architecture" atklātais tiešsaistes lekcija ar R. Kordovu "V36: Potentials and Opportunities for Reimagining the city" notika tiešsaistē.

Papildus RISEBA Arhitektūras departamenta organizētajām vieslekcijām, studenti ir aicināti apmeklēt arī Latvijas Arhitektu savienības, Arhitektūras muzeja u.c. institūciju atklātās mūžizglītībai paredzētās lekcijas un seminārus.

RISEBA Karjeras izaugsmes centrs un Mākslas studija (Arhitektūras departamenta pasniedzējs A. Kampars) interesentiem organizē specializētus kursus (zīmēšana un gleznošana, mākslas un arhitektūras vēsture), seminārus un atklātās lekcijas dažādos formātos.

Lai dibinātu kontaktus un attīstītu savstarpējo sadarbību ar profesionālajiem arhitektiem RISEBA studentu pašpārvalde katru gadu februārī organizē **jauno arhitektu hokeja turnīru „Arhikauss”** (ArchiCup) profesionālajiem arhitektiem un arhitektūras studentiem.

RISEBA Arhitektūras programmas ir pārstāvētas *NordARK*, kas ir Ziemeļeiropas sadarbības tīkls, kurā iesaistās Skandināvijas un Baltijas valstu Arhitektūras skolas.

**2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.**

Studiju virziena sadarbības iespējas ārzemēs nodrošina RISEBA dalība starptautiskās organizācijās, piedalīšanās starptautiskos projektos un dažāda veida noslēgtie sadarbības līgumi ar ārvalstu organizācijām. Augstskola pastāvīgi meklē veidus kā sadarboties un vienojas par sadarbību ar tādām ārvalstu augstākās izglītības iestādēm, kuras ir ieinteresētas studējošo un akadēmiskā personāla apmaiņā, tāpat kā kopēju studiju programmu realizēšanā.

Augstskola RISEBA aktīvi piedalās vairākās starptautiskās organizācijās, veicinot savu atpazīstamību ārzemēs:

- Mākslas institūtu Eiropas līga ELIA - asociācija, kas sevi apvieno augstskolas, kas realizē studiju programmas mākslas un arhitektūras virzienos
- Eiropas Menedžmenta attīstības Fonds (EFMD);
- CEEMAN Starptautiskā Menedžmenta attīstības dinamiskās sabiedrības asociācija
- AACSB Starptautiskā biznesa augstskolu attīstības asociācija
- EAIE Eiropas Starptautiskās izglītības asociācija
- CIDD Starptautiskais Dubultgrādu konsorcijs
- MIB EPAS Konsorcijs
- Baltijas menedžmenta attīstības asociācija BMDA
- Parīzes Tirdzniecības kamera
- Britu tirdzniecības kamera
- Amerikas tirdzniecības kamera
- Īrijas Latvijas tirdzniecības kamera
- Zviedrijas Tirdzniecības kamera
- un daudzās citās.

Studējošiem ir iespēja izmantot dažādus sadarbību veidus:

- Dubultgrāds – saskaņā ar šo līgumu, daļu mācību laika tiek pavadīta RISEBA, bet daļa – augstskolā ārzemēs (mācību ilgums ārzemēs ir atkarīgs no tā, kura universitāte un kura programma tiek izvēlēta). Veiksmīgi nokārtojot eksāmenus un aizstāvot noslēguma darbu abās augstskolās, tiek saņemti gan ārzemju augstskolas diploms, gan RISEBA;

Esam uzsākuši sarunas ar Universidad CEU Cardenal Herrera (Valensija, Spānija) Arhitektūras fakultāti par dubultgrāda ieviešanas iespējām.

- Abpusējas apmaiņas programma – iespēja studēt vienu vai divus semestrus partneruniversitātēs, kuras nepiedalās Erasmus+ programmā;
- ERASMUS+ programma – studiju apmaiņas programma sekmīgākajiem studentiem, kura dod iespēju studēt vienu vai divus semestrus kādas Eiropas Savienības valsts universitātē un saņemt stipendiju, ka arī iziet profesionālo praksi ārvalstīs, kādā no Eiropas Savienības

dalībvalstīm, arī saņemot stipendiju;

- Piedalīties ārvalstu partneraugstskolu rīkotajos pasākumos - konferencēs, semināros, projektos, radošajās darbnīcās, vasaras skolās, u.c.

Šīs starptautiska mēroga sadarbības palīdz studentiem gūt pieredzes apmaiņu, izzināt nozares specifikas attiecīgajā valstī un viņu labākās prakses piemērus, kā arī pieredzēt dažādas mācību metodes, bet Arhitektūras un būvniecības studiju virziena vadībai īstenot studiju programmu mērķi: sagatavot augsti kvalificētus, kompetentus un konkurētspējīgus speciālistus ne tikai Latvijas darba tirgū, bet arī starptautiskajā vidē.

Uz doto brīdi augstskola RISEBA ir noslēgusi vairāk 130 sadarbības līgumus ar Eiropas un trešo valstu augstskolām par studentu un docētāju mobilitāti un citām sadarbības iespējām studiju virziena ietvaros Izvēloties partneraugstskolu mobilitātes projektiem, tiek ņemti vairāki kritēriji tādi kā studiju programmas atbilstība, mobilitāšu organizēšanas iespējas, kopējo pētījumu veikšanas iespējas, ka arī partneraugstskolas reputācija.

Studiju virzienā "Arhitektūra un būvniecība" ir 18 partneraugstskolas 10 valstīs (Kiprā, Dānijā, Vācijā, Lietuvā, Nīderlandē, Polijā, Portugālē, Slovēnijā, Spānijā un Turcijā), skat piel. ERASMUS+ partneruniversitātes.

Arhitektūras un būvniecības studiju virziena ietvaros veidojas labi priekšnoteikumi sadarbībai zinātniskās pētniecības jomā nacionālajā un internacionālajā līmenī. Ir izveidota sadarbība un notiek pasniedzēju apmaiņa ar Berlīnes Tehnisko Universitāti, Aalto universitāti, Igaunijas Mākslas akadēmiju, CEU Cardinal Herrera University, Spānija, uzsāktas sarunas par sadarbību ar Milānas Politehnisko universitāti. Arhitektūras un dizaina fakultātes viespasniedzēji ir mācībspēki arī Antverpenes, Ģentes un Minsteres universitāšu arhitektūras programmās.

Kopš 2014. gada RISEBA studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” studiju programma „Arhitektūra” ir iesaistīta Eiropas arhitektūras skolu sadarbības projektos.

Pārskata periodā akcentēta sadarbība Ziemeļeiropas virzienā, piesaistot Norvēģu arhitektu *Ole Wiig* kā bakalaura darbu vērtēšanas komisijas priekšsēdētāju, un Igaunijas Mākslas akadēmijas arhitektūras fakultātes bijušo dekānu T. Tammis 2019. gada 29. un 30. janvārī.

Sadarbība ārvalstu institūcijām notiek arī caur studiju praksēm. Papildus profesionālām praksēm, kas ir paredzētas studiju programmas ietvaros, studējošiem ir iespēja piedalīties Erasmus+ programmas prakses mobilitātē. Studējošie var pieteikties praksē jebkurā Eiropas uzņēmumā, kas darbojas attiecināmas studiju programmas jomā, un saņemt Eiropas stipendiju. Pēdējo sešu gadu laikā studējošo skaits, kas piedalījās Erasmus+ prakses mobilitātēs ir divkārtšojies.

Prakses vietu studējošais izvēlas patstāvīgi vai arī vēršas pie Studentu karjeras atbalsta speciālista RISEBA Karjeras izaugsmes centrā, kas piedāvā prakses vietu. Izvēloties prakses vietu, jāņem vērā prakses uzdevumi un to atrisināšanas iespējas, kā arī prakses laikā veicamajiem uzdevumiem jābūt saistītiem ar studiju programmā.

Studiju virzienā "Arhitektūra un būvniecība" pašlaik nav realizēta neviena kopīga vai dubultgrāda programma. RISEBA ir uzrunājusi vairākus partnerus potenciālā dubultgrāda programmas izveidošanai un pašlaik ir sarunu procesā.

Augstskolai kopumā ir pozitīvā pieredze kopīgo programmu realizēšanā.

Dubultgrāda programmas līgumi ir noslēgti četrās augstskolas RISEBA programmās: bakalaura studiju programmās "Eiropas Biznesa Studijas" un "Sabiedriskās attiecības un reklāmas menedžments", ka arī maģistra studiju programmās "Starptautiskais bizness" un "Sabiedrisko attiecību vadība". Kopumā ir noslēgti dubultgrāda līgumi ar sekojošām augstskolām:



- Kedge Business School, Francijā,
- Wurzburg University of Applied Sciences, Vācija
- Regensburg University of Applied Sciences, Vācijā
- Haaga-Helia University of Applied Sciences Somijā,
- ESC Troyes, Francijā,
- Mainz University of Applied Sciences Vācijā,
- Peoples' Friendship University of Russia (РУДН), Krievija

Dubultgrādu programmas ietvaros studējošiem ir iespēja daļu mācību laika pavadīt ārvalstu sadarbības augstskolā, kur mācību ilgums ārzemēs ir atkarīgs no tā, kura universitāte un kura programma tiek izvēlēta. Veiksmīgi nokārtojot eksāmenus un aizstāvot noslēguma darbu abās augstskolās, tiek saņemti gan ārzemju augstskolas diploms, gan RISEBA.

Izvēloties partneraugstskolu dubultgrāda programmas īstenošanai, galvenais kritērijs ir abu augstskolu programmu līdzība gan saturiski, gan programmas sasniedzamo mērķu un rezultātu ziņā. Otrs tikpat būtisks kritērijs ir programmas apjoms kredītpunktos un studiju ilgums. Vēl viens svarīgs kritērijs ir partneraugstskolas reputācija un sasniegumi.

Vienošanās par dubultā grāda programmu palielina abu augstskolu studentiem iespēju iegūt zināšanas, prasmes un pieredzi starptautiskā vidē. Dubultgrāda programmu raksturo augstas pakāpes internacionalizācija, tā nodrošina iespēju studējošiem gūt zināšanas un pieredzi no otras augstskolas labākajiem mācībspēkiem, izmantot bibliotēkas un tehnoloģiju resursus, veidot kontaktus nozarē, kas pēc tam var noderēt profesionālajā darbībā.

Arhitektūras un būvniecības virziena studiju programmās ir uzsāktas sarunas ar Universidad CEU Cardenal Herrera (Valensija, Spānija) Arhitektūras fakultāti par dubultgrāda programmas izveidi ar RISEBA augstskola Arhitektūras un dizaina fakultāti, kas ļautu studentiem iegūt vēl plašākas zināšanas un pieredzi studējot starptautiskā vidē.

### **2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.**

Ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaisti augstskolā RISEBA, tai skaitā studiju virzienā "Arhitektūra un būvniecība", reglamentē augstskolā pieņemti dokumenti: internacionalizācijas stratēģija, ikgadējie uzņemšanas noteikumi, ārzemju studējošo uzņemšanas process un citi. RISEBA Internacionalizācijas stratēģija nosaka ārvalstu studējošo mērķa tirgus, kas ir kaimiņvalstis (Lietuva, Igaunija, Krievija), Gruzija, NVS valstis, Ukraina, Eiropas savienība un Dienvidāzijas valstis.

Līdz šim "Arhitektūras un būvniecības" virzienā gan bakalaura, gan maģistra studiju programmās tika piesaistīti studenti no sekojošām valstīm: Krievija, Uzbekistāna, Kirgizstāna, Kazahstāna, Amerikas savienotās valstis, Lietuva, Baltkrievija, Moldova, Zviedrija.

Pēdējos sešos gados studiju arhitektūras virzienā ir redzama interese no ārvalstu apmaiņu studentiem, un pa sešiem gadiem kopumā RISEBA augstskolu bija izvēlējušies 20 apmaiņas studenti.

Pārskata periodā "Arhitektūras un būvniecības" virzienā uzņemto ārvalstu studentu skaits ir bijis mainīgs, vidēji 2-4 ārvalstu studenti gadā. Taču 2019./2020. studiju gadā uzņemto ārvalstu

studentu skaits pieauga līdz pat 9 studējošiem. Izbraucošo studentu skaits ir 1 līdz 2 studenti studiju gadā. Tā pat studenti ik gadu izmanto programmas Erasmus+ piedāvātās prakses iespējas. Svarīgi atzīmēt, ka Covid-19 pandēmija nav būtiski ietekmējusi apmaiņas programmas darbību, joprojām saglabājas interese no ieobraucošo studentu puses. Savukārt, RISEBA studējoši ir piesardzīgāki, neskatoties uz augošo interesi par mobilitātes programmām.

Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti pārskata periodā ir aplūkojami pielikumā Nr.17.

Augstskola RISEBA ir Augstākās Izglītības Eksporta loceklis, un kopā ar citām Latvijas augstskolām popularizē kvalitatīvās augstākās izglītības iegūšanu Latvijā. Papildus 2019. gada pavasarī augstskola RISEBA parakstīja vienošanos ar Izglītības un zinātnes ministriju par labu praksi ārzemju studentu piesaistē, kas nosaka stingrākus piesaistes kritērijus studējošo kvalitātei un piesaistes procesu un kanālu pilnveidošanai. Minētā vienošanās sastāv no:

1. Vispārīgiem nosacījumiem ārvalstu studējošo piesaistei un viņu studijām Latvijā.
2. Studiju iespēju noteikumiem un izglītības dokumenta saņemšanas.
3. Ārvalstu studējošo atlases kārtības.
4. Nosacījumiem mārketinga pasākumiem ārvalstu studējošo piesaistē un darbā ar komercaģentiem.
5. Studiju un vides atbalsta nodrošināšanas nosacījumiem.
6. Sadarbības noteikumiem ar ministrijas un valsts pārvaldes institūcijām.

Šāda vienošanās ir būtisks atbalsts augstskolai gan ārvalstu studējošo piesaistei, gan studiju procesa uzlabošanai.

Uz doto brīdi, augstskola RISEBA studējošo piesaiste galvenokārt notiek caur piedalīšanos starptautiskajās izstādēs, aģentu tīklu, ka arī potenciālie ārzemju studēt gribētāji piesakās individuāli. 2018./2019. gada mārketinga un ārējo sakaru nodaļu darbinieki apmeklēja 32 izglītības izstādes 8 valstīs un noslēdza 25 jaunus līgumus ar studējošo piesaistes aģentiem atbilstoši noteiktām mērķa valstīm. Ārvalstu studējošo piesaistē tiek izmantoti vairāki komunikācijas kanāli:

- Starptautiskās izglītības izstādes noteiktās mērķa valstīs
- Studējošo piesaistes aģenti
- Kaimiņvalstu vispārējās un profesionālās skolas
- LR Vēstniecības ārvalstīs un Ārvalstu Vēstniecības Latvijā
- Ārvalstu Tirdzniecības un rūpniecības palātas
- Esošie studenti un absolventi

Papildus šiem kanāliem, aktīvi tiek izmantoti arī augstskolas sociālie mēdiji, tādi kā Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, Youtube un citi.

Starptautisku pieredzi studējošie apgūst arī vieslekcijās, praktiskās nodarbībās un semināros tiekoties ar ārvalstu speciālistiem. Ārvalstu speciālisti pamatā tiek piesaistīti šādos veidos – viņi izrādījuši interesi docēt studiju kursus RISEBA, atsūtot savu portfolio, viņi tiek uzrunāti docēt studiju kursus pēc augstskolas RISEBA organizēto "Starptautisko nedēļu" rezultātiem, izmantojot personīgos kontaktus u.c.

Augstskolas īstenotie starptautiskie projekti ir tikai viens no ārvalstu mācībspēku piesaistes veidiem. Ārvalstu docētāji augstskolai RISEBA tiek piesaistīti arī ERASMUS+ mobilitātes programmas ietvaros. Katru gadu arhitektūras un būvniecības virzienā pasniedz vidēji 6 ārvalstu pasniedzēji no Baltijas valstīm, Austrijas, Beļģijas, Francijas, Nīderlandes, Norvēģijas, Polijas, Vācijas un citām valstīm. (Pielikums Nr.16 (Statistikas dati par ārvalstu studējošiem un mācībspēkiem pārskata periodā 2016.-2021.)).

## **Mobilitātes dinamika**

Ienākošās mācībspēku mobilitātes dinamika pa gadiem ir bijusi mainīga (skat.18.pielikumā).

Docētāji mobilitātes braucienos parasti dodas uz partneraugstskolu organizētām starptautiskām nedēļām, kā arī apmeklē tās augstskolas, ar kurām RISEBA sadarbības programmas (piemēram, University CEU Cardinal Herrera, Valensija, Spānija, Alto University Helsinki, Somija u.c). Ik gadu vidēji no 1 līdz 2 Arhitektūras un būvniecības virziena pasniedzējiem piedalās mobilitātes braucienos.

Ienākošo docētāju un nozares speciālistu apjoms ir lielāks, kas saistīts ar dalību diplomdarbu vērtēšanas komisiju, atklāto lekciju kursu "Slice of Architecture", kuru var apmeklēt visi studenti, semināriem un ārvalstu viesdocētājiem.

## **Grūtības, ar kurām augstskola saskaras mācībspēku mobilitātē**

Tā kā RISEBA īsteno mācībspēku mobilitātes jau vairākus gadus, tai ir noteikta sistēma, kas ļauj mazināt iespējamus riskus un grūtības mācībspēku mobilitātē, tajā pašā laikā tiek ņemti vērā iespējamie izaicinājumi:

- Ienākošās mobilitātes mācībspēka nodarbības temata un sagaidāmo studiju rezultātu atbilstība programmas un studiju kursa prasībām: ar ārvalstu mācībspēkiem iepriekš tiek saskaņots lekciju temats, kā arī pārrunāti sagaidāmie studiju rezultāti, lai tos maksimāli pietuvinātu studiju programmai, kuras ietvaros tiek docēta lekcija;
- Ienākošo mācībspēku lekciju nodrošināšana un iekļaušana lekciju sarakstā, ņemot vērā, ka visas lekcijas mācību gadam tiek saplānotas vēl pirms vieslektoru pieteikuma;
- Ienākošo mācībspēku lekciju kvalitāte gadījumos, kad lekcijas RISEBA tiek docētas pirmo reizi, jo studējošie ir pieraduši pie interaktīvām mācību metodēm, ko ne vienmēr nodrošina ārvalstu mācībspēki;
- Izejošo mācībspēku mobilitāšu īstenošana, jo partneru piedāvājumi lekciju pasniegšanai parasti atnāk mācību gada laikā un notiek konkrētajos datumos, savukārt RISEBA nosacījumi attiecībā un lekciju un nodarbību maiņu ir ļoti stingri;
- Ierobežots finansējums izejošo mobilitāšu nodrošināšanai – nereti mācībspēku skaits, kuri vēlas doties mobilitātēs, ir lielāks nekā pieejamā finansējuma apjoms, līdz ar to ir izstrādāti kritēriji, kas paredz priekšroku mācībspēkiem, kuri piedalās mobilitātēs pirmo reizi, ir sagatavojuši kvalitatīvus studiju kursu aprakstus katedru vadītājiem, un tml.

## **2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana**

**2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.**

Studiju virziens "Arhitektūra un būvniecība" tika akreditēts 2013.gadā uz sešiem gadiem ar tajā iekļauto programmu - akadēmiskā bakalaura studiju programma "Arhitektūra".

No 2016.gada Augstskola RISEBA ieguvusi tiesības īstenot profesionālo maģistra studiju programmu "Arhitektūra".

Saskaņā ar 01.01.2019. grozījumiem Augstskolu likumā studiju virziena "Arhitektūra un būvniecība" akreditācija ir spēkā līdz 2022. gada 31. decembrim.

Šobrīd abas programmas veiksmīgi darbojas, tās ir pieprasītas un aktuālas, par ko liecina studentu skaita pieaugums pārskata periodā.

Apkopojot iepriekšējā studiju virziena un tam atbilstošās studiju programmas akreditācijā ekspertu sniegtās rekomendācijas, redzams, ka tās galvenokārt ir saistītas ar:

1. Vadošo amatu skaitu palielināšanu, studiju programmas ilgtspējības nodrošināšanai;
2. Darbinieku attīstības politikas ieviešanu;
3. Plašāku mobilitātes iespēju nodrošināšanu;
4. Bibliotēkas resursu papildināšanu.

Domājot par "Arhitektūras un būvniecības" studiju programmu ilgtspējību laikā no 2016.gada līdz 2021.gadam ir ievēlēti 2 lektori, 2 docenti, 1 pētnieks un 2 vadošie pētnieki, kā arī pārvēlēti 1 lektors, 1 docents un 1 vadošais pētnieks. Kopumā vadošo amatu skaits pārskata periodā Arhitektūras un dizaina fakultātē ir pieaudzis par 7 amatiem. Uz doto brīdi vadošo amatu skaits ir pieaudzis līdz 10 (skat. pielikumu Akadēmiskā personāla attīstība)

Augstskola regulāri veic darbinieku apmācību un veido metodiskos materiālus kā palīgus ikdienas darbā un darbā ar studentiem (skat. pielikumu Metodiskie semināri). Pēdējo divu gadu laika īpaši aktuālas mācības kļuva par attālinātā darba metodēm un instrumentiem, kad Covid-19 izraisītā pandēmija piespieda augstskolu pāriet uz attālinātas formas studijām. Īpašs uzsvars tika likts uz tiešsaistes rīku pielietojumu un MOODLE vides izmantošanu studiju nodrošināšanas procesā.

Augstskola RISEBA reizi gadā rīko studentu zinātniski pētniecisko un mākslinieciskās jaunrades darbu konferenci ar mērķi iepazīstināt ar studējošo pētniecības un mākslinieciskās jaunrades darbu rezultātiem RISEBA studiju virzienos, paaugstinot interesi par zinātniskā darba veikšanu. Augstskolas RISEBA rīkotās konferences (skat. pielikumu RISEBA konferences). Ar RISEBA atbalstu 2019.gadā notika starptautiskā konference "Architecture of Migration", kuras organizēšanā un vadīšanā piedalījās Arhitektūras un dizaina fakultātes pasniedzēja un bakalauru programmas direktore Dina Suhanova.

Arhitektūras un būvniecības studiju virzienā akadēmiskā personāla mobilitāte ir mainīga (skat. pielikumu nr.18), ņemot vērā, ka visaktīvāk ārvalstu mācībspēki RISEBA ierodas Starptautisko nedēļu ietvaros, kam, savukārt, ik gadu ir atšķirīga tematika. Attiecīgi tā ietekmē mainās arī iebraucošo mācībspēku mobilitāšu dinamika. Tā kā RISEBA ir vienīgā augstskola Latvijā, kas ieguvusi starptautisko akreditāciju EPAS, pēdējos gados ir būtiski pārskatīts partneraugstskolu saraksts - sadarbība tiek attīstīta ar augstskolām, kas ieguvušas līdzīgas akreditācijas, savukārt pārtraukta ar tām, kuras nav attīstījušas savu darbību atbilstoši starptautiskiem standartiem.

Iebraucošo pasniedzēju un ekspertu skaits ir lielāks, kas saistīts ar dalību bakalauru un maģistru darbu aizstāvešanas žūrijām. 2020./2021.studiju gadā ir ievērojams akadēmiskā personāla mobilitātes kritums Covid-19 izraisītās pandēmijas dēļ, kad studiju process notika pilnībā attālināti.

Pārskata periodā bagātinājās RISEBA bibliotēkas piedāvājumu skaits (skat.pielikumu Grāmatu pasūtījums 2021) studiju kvalitātes uzlabošanai - strauji pieauga pasūtīto grāmatu skaits angļu valodā, kā arī studējošiem un mācībspēkiem tika piedāvātas iespējas izmantot dažādas

starpautiska līmeņa datu bāzes. Katru gadu studiju programmu direktori RISEBA pieejamā budžeta ietvaros pasūta jaunāko zinātnisko literatūru, ņemot vērā aktualitātes zinātnē, profesionālajā nozarē, atbilstoši formulētajiem studiju rezultātiem.

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas „RISEBA” bibliotēka ir paplašinājusi pieeju studiju virzieniem atbilstoši informācijai, studiju un pētniecības nolūkiem, zinātniskai darbībai, piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot informācijas resursus no citām bibliotēkām lietošanai uz noteiktu laika periodu (Starpbibliotēku abonements). Studentu iespējas izmantot mācību literatūru ievērojami paplašinājās ar bibliotēka pievienošanas integrēto bibliotēku informācijas sistēmai ALEPH 500. Visai RISEBA bibliotēkas krājumi tika digitalizēti un ievadīti valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogā. Tas, savukārt, nodrošināja RISEBA studentiem ievērojami plašāku pieeju studiju virzieniem atbilstoši informācijai, datu bāzēm un preses izdevumiem arī no citu bibliotēku kopkatalogā izvietotajiem krājumiem. Piemēram, tagad RISEBA studējošiem ir iespējas izmantot Latvijas Nacionālās bibliotēkas, kā arī citu augstskolu (LU, RTU, RSU u.c.) bibliotēku piedāvātās datu bāzes.

RISEBA bibliotēka izgāja akreditācijas procesu un no 2016. gada 17.jūnija tika akreditēta Latvijas Kultūras ministrijā un ieguva vietējas nozīmes bibliotēkas statusu.

Ik gadu kvalitatīva studiju procesa atbalstam tiek abonētas un izmantotas datubāzes EBSCO Academic Search Complete (pilnteksta publikācijas humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Web of Science (pilnteksta publikācijas dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs, mākslā u.c.), Emerald (biznesa vadības informācija, lejupielādētas 4116 pilnteksta zinātniskās publikācijas), Greenleaf Publishing PRMEC (e-grāmatas, kas aptver dažādas tēmas: korporatīvā atbildība, biznesa ētika, vides politika un pārvaldība), Leta.lv, Nozare.lv, kas ir pieejamas arī attālināti, lietošanai ārpus augstskolas telpām. Gada beigās abonēto datu bāzu uzturētāji nosūta bibliotēkai e- kolekciju lietojuma statistikas pārskatu, tiek aptaujāti arī augstskolas studiju programmu direktori un programmas apguvei nepieciešamos informācijas resursus (cases, online courses, simulations, video u.c.). Studentu un docētāju vajadzībām bibliotēka abonē preses izdevumus - Dienas business, Kapitāls, Ir nauda, Harvard Business Review, Blumberg Business Week, The Economist, DETAIL, A10 u.c.

RISEBA augstskolas mājas lapā ir pieejama informācija par bibliotēku, saites uz tās katalogu un abonētajām datu bāzēm, kā arī nolikumu, izmantošanas noteikumiem.

Docētāji par abonēto datu bāzu piedāvāto resursu kvalitāti, kā rezultātā tiek nolemts par datu bāzu tālāko abonēšanu. Studenti un mācībspēki ir informēti par studijās noderīgiem brīvpieejas resursiem – datu bāzēm, e-žurnāliem, e-grāmatām, kā arī e-bibliotēkām un ārvalstu pilnteksta izmēģinājuma datu bāzēm, kas pieejamas uz noteiktu laika periodu. Izmēģinājuma datu bāzu pieeja tiek nodrošināta ar Kultūras informācijas sistēmu centra starpniecību. 2018. gadā tika nodrošināti bezmaksas Taylor&Francis Group eBooks izmēģinājumi.

Augstskolas mājas lapā ir izveidota tiešā pieeja gan abonētajām datu bāzēm, gan brīvpieejas resursiem un izmēģinājuma datu bāzēm. Augstskolai ir noslēgts sadarbības līgums ar Harvard

Business Publishing. Docētājiem ir iespēja pasūtīt un lietot, kā arī pavairot studiju vajadzībām nepieciešamo materiālu.

### **2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.**

Pārskata periodā Arhitektūras un būvniecības virzienā tika licencēta jauna studiju programma - profesionālā maģistra studiju programma "Arhitektūra" ar mērķi nodrošināt studējošiem iespēju iegūt vispārējas zināšanas un prasmes arhitektūras jomā un saistītajās nozarēs, iegūt pamatprasmes un iemaņas darbam arhitekta un plānotāja profesijā, lai uzsāktu praktisko darbību sertificēta arhitekta vadībā un sagatavotos turpmākām doktorantūras studijām arhitektūrā vai citām ar vides veidošanas mākslu saistītām studijām.

Kopš 2017./2018. studiju gada profesionālā maģistra studiju programma ir parādījusi sevi kā stabilu un pieprasītu. Vidējais studentu skaits grupā ir 8. Pārskata periodā ir bijuši 3 izlaidumi un tikai viens students ir atskaitīts.

Iepriekšējās akreditācijas vai licencēšanas ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpilde pievienota 19.pielikumā.

# Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	1.pielik. Galvenie iekšējie normatīvie akti un regulējumi_LV_31.03(2).XLS	1.annex. Galvenie iekšējie normatīvie akti un regulējumi_ENG_31.03.XLS
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	2.pielik. RISEBA struktūra_LV_14.04.2021_apstipr. Senātā.pdf	2.pielik. RISEBA struktūra_EN_14.04.2021_apstipr. Senātā.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	3.pielik. Studiju virziena attīstības plāns_L.docx	Annex 3_The development direction of the study field.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	4.pielik. Studiju virziena pārvaldības struktūra LV.docx	4.annex. Studiju virziena pārvaldības struktūra_EN.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības iegūvi citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	5.pielik. _Sadarbības līgums_LV.zip	5.annex. līguma tulkojums_EN.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	6.pielik. _Apliecinājums par kompensācijas garantiju_LV.pdf	6 annex_Student's loss guaranty_ENG (Apliecinājums par kompensācijas garantiju).pdf
Studiju līguma tipveida paraugs	7.pielikums_Studiju līgums LV.pdf	7 annex_Study contract_213.1-3065ENG.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	8.pielik.Arhitekti darba devēju aptauja _LV.docx	8. annex. Summary of RISEBA Employers' Survey Results of the Faculty of Architecture _ENG.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	9. pielik. Mācībspēki_LV.xlsx	9. annex. Mācībspēki_ENG.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	Mācībspēka_CV_LV.zip	Mācībspēka CV_EN.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	11.pielik. _Apliecinājums par valsts val. _LV.pdf	11 annex_Apliecinājums par valsts val._EN.pdf
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.	12.pielik. Apliecinājums par val. B2 līm. _LV.pdf	12 annex_Apliecinājums par val. B2 līm._EN.pdf
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietiskās pētniecības un/vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	13.pielikums_Kvantitatīvo datu apkopojums_LV.docx	13. annex Compilation of quantitative data on scientific and/or artistic creation activities.docx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	14.pielik. Akadēmiskā personāla zinātniskie darbi un publikācijas pārskata periodā-4_LV.docx	14.annex. Akadēmiskā personāla zinātniskie darbi un publikācijas pārskata periodā- EN-4.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	15.pielik. Sadarbības līgumu saraksts_LV.docx	15.annex. Sadarbības līgumu saraksts_EN.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	16.pielik. Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem_LV.zip	16. annex_Statistics on foreign students and teaching staff_ENG.zip
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	17.pielik. Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti_LV (2).docx	17.annex. Statistiskie dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti-EN.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	18.pielik. Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti.docx	18.annex. Statistiskie dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti_EN.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un /vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	19.pielik. Rekomendāciju izpildes pārskats_LABOTS.docx	19. annex Recommendation implementation report.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	RISEBA_IESNIEGUMS_Arhitekti_14.06.2022_22_1.1-15_161.edoc	RISEBA_IESNIEGUMS_Arhitekti_14.06.2022_22_1.1-15_161.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgošanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	5.pielik. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā _ENG.docx	5.pielik. Statistiskie dati par studējošajiem studiju programmā _ENG.docx
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai	5.pielik. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā _ENG.docx	5.pielik. Statistiskie dati par studējošajiem studiju programmā _ENG.docx
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)	5.pielik. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā _ENG.docx	5.pielik. Statistiskie dati par studējošajiem studiju programmā _ENG.docx
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	6. pielikums_Tabula par studiju programmas Arhitektūra atbilstību valsts izglītības standartam_LV.docx	6. annex_Table of "Architecture" study program compliance with state education standards_MA_EN.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	9. piel.st.pr. Arhitektūra plāns pilna laika_MA_LV r3.docx	9.piel.st.pr.Arhitektūra plāns pilna laika studijām_MA_EN r3.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

## Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
Metodiskie semināri	6.1._Metodiskie semināri.docx
RISEBA organised methodological seminars during the reporting period	6.1.RISEBA organised methodological seminars during the reporting period.docx
Grāmatu pasūtījums	Grāmatu pasūtījums.docx
List of books	List of books.docx
RISEBA konferences	RISEBA konferences.docx
RISEBA conferences	RISEBA conferences_ENG.docx
1.1.1.Studentu skaits virzienā.docx	1.1.1.Studentu skaits virzienā.docx
1.1.1Studentu skaits virzienā EN.docx	1.1.1Studentu skaits virzienā EN.docx
1.1.3_ESG 1.docx	1.1.3_ESG 1.docx
1.1.3.Assessment of standards of ESG Part 1.docx	1.1.3.Assessment of standards of ESG Part 1.docx
5.1. ERASMUS+ Partneruniversitātes.docx	5.1. ERASMUS+ Partneruniversitātes.docx
5.1. ERASMUS+ Partneruniversities.docx	5.1. ERASMUS+ Partneruniversities.docx
levēlētie mācībspēki_LV.docx	levēlētie mācībspēki_LV.docx
Elected Faculty member.docx	Elected Faculty member.docx
13.v pielik. RISEBA augstākā vadība un lēmējinstītūcijas	_pielikums_riseba lēmējinstītūcijas_LV.doc
13.v Annex. Senior Management and Decision-making Bodies	_Annex_Senior Management and Decision-making Bodies_ENG.doc
14.v Annex "Introductory Week Program"	Introductory Week Program.pdf
14.v pielik. Ievadnedēļas programma	14.v pielik. Ievadnedēļas programma_LV.docx