

Studiju virziena
„Arhitektūra un būvniecība”
AKADĒMISKĀS BAKALaura STUDIju PROGRAMMAS
“ARHITEKTŪRA”
un
PROFESIONĀLĀS MAĢISTRA STUDIju PROGRAMMAS
“ARHITEKTŪRA”

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
par 2019. / 2020. studiju gadu

SATURA RĀDĪTĀJS

1. INFORMĀCIJA PAR BIZNESA, MĀKSLAS UN TEHNOLOĢIJU AUGSTSKOLU RISEBA.....	3
2. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS.....	4
2.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju	
2.2. Studiju virziena attīstība.....	6
2.3. Studiju virziena sasniedzamie rezultāti.....	8
2.4. Studiju virziena SVID analīze.....	9
2.5. Studiju virziena vadība, akadēmiskais personāls un tā kvalifikācija.....	11
2.6. Iekšējās kvalitātes nodrošināšana.....	16
2.7. Studiju virziena resursi un nodrošinājums.....	19
2.8. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros.....	25
2.9. Sadarbība.....	28
2.10. Internacionalizācija.....	32
2.11. Studējošo pašpārvaldes darbība.....	35
2.12. Studiju virzienā esošo programmu salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un ES.....	35
2.13. Studiju virziena attīstības plāni.....	35
3. INFORMĀCIJA PAR STUDIJU VIRZIENA STUDIJU PROGRAMMĀM.....	37

PIELIKUMI

1.pielikums

Studiju virziena nodrošināšanā pieejamie datori, datorklases, arhitektūras maketēšanas un audio vizuālās tehnikas nodrošinājums.

2.pielikums

Studiju kursu nodrošinājums studiju virzienā, Akadēmiskā bakalaura studiju programmā „Arhitektūra”.

3.pielikums

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Arhitektūra” kursu sadalījums pa semestriem un tās apjoms kredītpunktos pilna laika studijām.

4.pielikums

Studiju kursu nodrošinājums studiju virzienā, Profesionālā maģistra studiju programmā „Arhitektūra”.

5.pielikums

Profesionālās maģistra studiju programmas “Arhitektūra” moduļu un kursu sadalījuma un kompetenču tabula

6.pielikums

Studiju virzienā esošo programmu salīdzinājums ar citu augstskolu līdzīgām studiju programmām Latvijā un ES

7.pielikums

Studiju virzienā esošo programmu salīdzinājums ar arhitekta profesijas standartu

1. INFORMĀCIJA PAR BIZNESA, MĀKSLAS UN TEHNOLOĢIJU AUGSTSKOLU RISEBA

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA pozicionē sevi kā augstākās izglītības institūciju, kur „*business tiekas ar mākslu*”. RISEBA stiprā puse ir tieši studiju programmas, kuras attīsta kompetences biznesa un vadībinību virzienā (Biznesa vadība, Biznesa psiholoģija, E-business, Eiropas biznesa studijas, Vadības psiholoģija un supervīzija, Projektu vadība, Personāla vadība, u.c), jo šajā apmācības jomā augstskolai jau ir 25 gadu pieredze un panākumi.

Augstskola RISEBA atbilstoši 2012. gada 25. septembrī izdotajiem Ministru kabineta noteikumiem Nr. 668 „Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumu” 4. pielikumam realizē **studiju virzienu „Arhitektūra un būvniecība”**.

Studiju programmas, kas ietilpst studiju virzienā „Arhitektūra un būvniecība”:

1. **Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Arhitektūra”**, akreditēta līdz 2019. gada 3. decembrim (akreditācijas komisijas lēmums Nr. 3751 2012. gada 10. septembrī).
2. **Profesionālā maģistra studiju programma “Arhitektūra** (ar licencēšanas komisijas 2016. gada 14. decembra lēmumu Nr. 32 - L piešķirta licence 2 gadu un 80 KP maģistra programmas uzsākšanai 2017. gada februārī).

2. STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

2.1. Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar augstskolas kopējo stratēģiju

“Arhitektūras un būvniecības” studiju virziena **Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Arhitektūra”** un **Profesionālā maģistra studiju programma “Arhitektūra** loģiski iekļaujas kopējā augstskolas RISEBA stratēģiskajā mērķī kļūt par starptautiski atzītu biznesa, mākslas un tehnoloģiju universitāti. Veiksmīgai augstskolas stratēģijas īstenošanai, atbilstoši vienotās Eiropas augstākās izglītības sistēmas veidošanas un reformēšanas norisei (saskaņā ar Boloņas procesa mērķiem), definētas šādas stratēģiskās attīstības prioritātes:

1. Studiju programmu klāsta konsolidācija atbilstoši mūsdienu tendencēm un nākotnes izaicinājumiem;
2. Zinātnes attīstība;
3. Internacionalizācija;
4. Akadēmiskā personāla attīstība;
5. Attiecību pilnveidošana ar absolventiem;
6. Mūžizglītības attīstība;
7. Tehniski attīstīta, multidisciplināra pasniegšana un studiju atbalstoša vide;
8. Augstskolas zīmola stiprināšana;
9. Sociālās atbildības sekmēšana.

Šīs prioritātes izvirzītas atbilstoši augstskolas definētajai misijai, vīzijai un izvirzītajām vērtībām (skat. <http://www.riseba.lv/lv/par-riseba/misija-cels-uz-starptautisku-karjeru>). Saskaņā ar RISEBA stratēģiju un tās prioritātēm, augstskolai definēti konkrēti stratēģiskie mērķi un uzdevumi, kā arī izpildes termiņi, atbildīgie darbinieki, uzdevumu izpildes mērījumu metodika un kritēriji.

Globālās ekonomiskās krīzes iespaidā Latvijā no 2010. – 2012. gadam būtiski samazinājās arhitektūras pakalpojumu pieprasījums valstī. Attiecīgi samazinājās arī arhitektu skaits birojos (23% samazinājums), tomēr jau sākot ar 2013. gadu arhitektūras pakalpojumu pieprasījuma apjoms valstī pieaug. Arhitektūras nozare iekļaujas Latvijas valsts radošo industriju sektorā. Sektora apgrozījums kopumā ir aptuveni viens miljards eiro vidēji gadā. Lielākās radošo industriju nozares apgrozījuma jomā ir reklāmas aģentūru darbība, datorprogrammēšana, mēbeļu ražošana un arhitektūras pakalpojumi; to apgrozījuma kopsumma veido aptuveni 64% no radošo industriju sektora kopējā ikgadējā apgrozījuma.

Līdz 2011. gadam Latvija bija vienīgā valsts reģionā ar vienu arhitektūras skolu. Informācijai – Igaunijā pašreiz ir trīs arhitektūras skolas, Lietuvā – četras. Svarīgi akcentēt, ka augstskolas RISEBA Arhitektūras skola ir arī vienīgā privātā arhitektūras skola Baltijas reģionā, kurā arhitektūras studijas tiek finansētas no privātpersonu līdzekļiem.

Viens no studiju virziena attīstības punktiem paredzēja 2016. gadā sagatavot un iesniegt pilnvarotajā institūcijā (AIC) licencēšanas iesniegumu maģistra studiju programmai, nodrošinot studiju virziena attīstību un pilnveidi. Ar AIC Studiju programmu licencēšanas komisijas 2016. gada 14. decembra lēmumu Nr. 32 - L tika piešķirta licence 2 gadu un 80 KP Profesionālā maģistra studiju programmas “Arhitektūra” uzsākšanai 2017. gada februārī.

Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” mērķis turpmākajos gados ir nodrošināt pilnvērtīgu, inovatīvu, kvalitatīvu un Eiropas Savienības normatīviem atbilstošu arhitektūras izglītību bakalaura un maģistra programmu līmenī, ar iespēju iegūt profesionālo arhitekta kvalifikāciju. Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” uzdevums ir sagatavot studējošos patstāvīgai arhitekta praksei vai arī tālākām studijām arhitektūrā.

Studiju virzienā šajā pārskata periodā akadēmiskai bakalaura studiju programmai tika pievienota profesionālā maģistra studiju programma – studiju sākums 2017. gada pavasara semestrī.

Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” attīstība un realizācija atbilst RISEBA augstskolas stratēģiskā plāna realizācijai, kļūst par Baltijas reģionā atzītu un pieprasītu arhitektūras skolu.

Studiju virziens „Arhitektūra un būvniecība” ieviešana un realizācija RISEBA augstskolā tiek veikta saskaņā ar Latvijas Republikas Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju, «Latvija 2030», Nacionālo attīstības plānu 2014. – 2020. gadam, Kultūras ministrijas politikas dokumenta “Radošā Latvija 2014-2020” pamatnostādnēm un tajā ietvertajai arhitektūras nozares attīstības stratēģijai.

Studiju virziens un arhitektūras studiju programmas RISEBA augstskolā tiek realizētas angļu valodā starptautiski atzītu pasniedzēju vadībā, nodrošinot studentu konkurētspēju darba tirgū un ļauj veiksmīgi attīstīt uzņēmējdarbību Latvijā un ārvalstīs.

2.2. Studiju virziena attīstība

Studiju virziena attīstības plāns paredz sasniegt stratēģisko mērķi un RISEBA kļūtu par atzītu un vienu no vadošām augstskolām, kura nodrošina studijas studiju virzienā „Arhitektūra un būvniecība” Baltijas reģionā. Studiju virziena realizācijas un attīstības plāns tiek strukturēts sekojošās sadaļās:

- studiju virziena realizācija un attīstība,
- akadēmiskā personāla zinātniski – pētnieciskās un mākslinieciskās jaunrades darbs un attīstība,
- studiju virziena materiāltehniskā attīstība, sadarbība ar darba devējiem un absolventiem.

Studiju virziena attīstības pasākumu plāns

Tabula Nr. 1

Pasākums	Terminš
Studiju virziena realizācija un attīstība	
Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” mērķis turpmākajos sešos gados, ir nodrošināt pilnvērtīgu, inovatīvu, kvalitatīvu un Eiropas Savienības normatīviem atbilstošu arhitektūras izglītību bakalaura un maģistra programmu līmenī, ar iespēju iegūt profesionālo arhitekta kvalifikāciju. Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” uzdevums ir sagatavot studējošos patstāvīgai arhitekta praksei vai arī tālākām studijām arhitektūrā.	
Studiju virziena realizācijas un attīstības plāns paredz pilnveidot studiju procesu bakalaura studiju programmā, veikt studiju virziena pārkreditāciju 2019. gadā, palielināt konkursu uz studējošo vietu skaitu, un kļūt par vienu no vadošajām augstskolām, kura nodrošina studijas studiju virzienā „Arhitektūra un būvniecība” Baltijas reģionā.	2015. g. – 2021. g.
1. Turpināt pilnveidot un attīstīt Bakalaura studiju programmu un Profesionālā maģistra programmu studiju virzienā “Arhitektūra un būvniecība”.	Nepārtraukti
2. Veikt Studiju virziena attīstības plāna aktualizāciju, izvērtējot tā realizāciju katra studiju gada beigās.	Reizi gadā
3. Veikt studiju Bakalaura un Maģistra programmu pašnovērtējumu un stratēģisko plānošanu sadarbībā ar ārvalstu partneriem un darba devējiem.	Reizi gadā
4. Pārskatīt studiju kursu saturu saskaņā ar mūsdienu prasībām.	Reizi gadā
5. Ieviest jaunus aktuālus ierobežotās izvēles priekšmetus, lai dotu iespēju sekot mūsdienu tendencēm tautsaimniecībā.	Reizi gadā
6. Ieviest konkurences principu ierobežotās izvēles priekšmetiem, lai nodrošinātu maksimālu studiju procesa kvalitāti.	Reizi gadā
7. Veikt kvalitātes iekšējo auditu.	Reizi gadā
8. Izvērtēt studiju programmas saturu un apjoma atbilstību tirgus prasībām.	Reizi gadā

9. Veikt lekciju konspektu, metodisko materiālu atjaunošanu.	Nepārtraukti
10. Mācību programmas elektroniski informatīvās bāzes attīstīšana.	Nepārtraukti
11. Palielināt informācijas resursu iegūšanas iespējas, paplašināt bibliotēkas fondu ar specializēto literatūru.	Nepārtraukti
12. Mācībspēku apmaiņa ar sadarbības augstskolām.	Nepārtraukti
13. Veikt bakalaura un maģistra darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas rezultātu analīzi.	Nepārtraukti
14. Iesaistīt programmas īstenošanā praktizējošu, kvalificētus pasniedzējus.	Reizi gadā
15. Attīstīt un uzturēt studiju virziens „Arhitektūra un būvniecība” mājaslapu.	Nepārtraukti
16. Turpināt organizēt atvērto lekciju ciklu „Slice of Architecture” ar pašmāju un ārvalstu apkārtējās vides plānošanas ekspertu dalību.	Katru nedēļu
Akadēmiskā personāla zinātniski – pētnieciskās un mākslinieciskās jaunrades darbs un attīstība	
1. Iesaistīt jaunus mācībspēkus, īpaši ar doktora grādu pedagoģiskajā procesā, radot apstākļus profesionālajai un pedagoģiskajai izagusmei.	Reizi gadā
2. Veicināt RISEBA akadēmiskā personāla kvalifikācijas attīstību piedaloties starptautiskās konferencēs, semināros,ursos utt.	Nepārtraukti
3. Piedalīties zinātniskos pētījumos, projektos, paplašināt sadarbību ar Latvijas un ārvalstu augstskolām zinātnisko publikāciju veidošanā.	Nepārtraukti
5. Veicināt RISEBA mācībspēku ārvalstu pedagoģisko pieredzi, vadot nodarbības ārvalstu augstskolās.	Nepārtraukti
Studiju virziens materiāltehniskā attīstība	
1. Turpināt pilnveidot maketēšanas darbnīcas aprīkojumu.	Nepārtraukti
2. Turpināt pilnveidot projektēšanas studijas telpas un aprīkojumu.	Nepārtraukti
3. Turpināt modernizēt datoru nodrošinājumu atbilstoši RISEBA attīstības plānam.	Nepārtraukti
4. Paplašināt projektēšanas datorprogrammu klāstu.	2017./2018. gads
5. Palielināt RISEBA nodrošinājumu ar audio, foto un video tehniku.	2017./2018. gads
6. Turpināt RISEBA vienotā informācijas sistēmas (kuras sastāvdaļa ir MOODLE) ieviešanu, kā arī Dropbox, Skype un Google uc. komunikāciju platformas izmantošanu e – komunikācijai ar studējošajiem un nodrošināšanu ar mācību materiāliem.	Nepārtraukti
Sadarbība ar devējiem un absolventiem	
1. Darba tirgus pētīšana kopā ar Darba devēju asociāciju un Latvijas Arhitektu savienību.	Nepārtraukti
2. Sadarboties ar absolventiem.	Nepārtraukti
3. Paplašināt potenciālo darba devēju skaitu.	Nepārtraukti

2.3. Studiju virziena sasniedzamie rezultāti

Augstskolas RISEBA arhitektūras maģistra programmas modelis atbilst Latvijas Republikas arhitekta profesijas standartam kā pamata prasībām zināšanu, prasmju, iemaņu un kompetenču noteikšanai, kuras speciālistam ir nepieciešamas sekmīgai profesionālo un sociālo uzdevumu izpildei. Zināšanu, prasmju un kompetenču sistēmas izstrādē ir ievēroti LR izglītības klasifikācijā noteiktie principi. Profesionālā maģistra studiju programma „Arhitektūra” paredz, ka tās sekmīgas absolvēšanas rezultātā absolvents ir sasniedzis šādus **studiju rezultātus**:

Zināšanas

1. Izprot arhitektūras vēsturiskās evolūcijas nozīmi saistībā ar tehnoloģiju, zinātnes ideju un mākslu attīstību. Orientējās arhitektūras un plānošanas procesos Latvijā un starptautiskajā vidē.
2. Izprot arhitekta specifisko zināšanu mijiedarbību ar citām zinību nozarēm vai profesijām. Orientējas un spēj skaidrot sociālekonomiskos procesus (demogrāfija, dzīves kvalitāte, ekoloģija, kultūra, u.c.) Eiropā un pasaulē.
3. Spēj raksturot un skaidrot arhitektūras un pilsētplānošanas procesus un to sociālo, ekonomisko un vides ietekmi individuāli, grupā, komandā vai institūcijā.
4. Izprot savas kvalifikācijas attīstības nepieciešamību arhitekta un pilsētplānotāja profesijas kontekstā. Spēj pamatot un argumentēt izvēlētos arhitektūras risinājumus vai plānošanas metodes no sabiedriskā labuma, sociālās atbildības un citiem aspektiem kā individuāli, tā arī projekta autoru komandas vārdā.
5. Pārzina un orientējās biznesa vadības un līderības psiholoģijā, spēj salīdzināt teorijas, to pielietojumu un integrētu tās organizācijas vidē.
6. Definē un kritiski izvērtē zinātniski pētnieciskā darba metodoloģijas teorētiskās nostādnes.
7. Spēj apliecināt labas svešvalodu zināšanas starptautisku valodas sertifikātu līmenī, lai veiktu starptautisku profesionālo darbību vai turpinātu studijas doktora programmās Latvijā vai ārvalstīs.

Prasmes

1. Spēj veidot arhitektūras un pilsētplānošanas projektus, vēršot uzmanību uz inovatīviem risinājumiem, strukturētas vides izveidi, attīstot profesionālā pašnovērtējuma un analītiskās domāšanas iemaņas.
2. Spēj mērķtiecīgi un neatkarīgi veikt pētniecisko darbību nozarē vai starpnozaru jomās, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus, izpildot visus pētījuma posmus individuāli vai sadarbībā ar kolēģiem.
3. Spēj veikt pilnu tehnisko prasmju apjomu, kas nepieciešams arhitekta profesionālo pienākumu veikšanai.
4. Spēj sekot tehnoloģiju attīstībai un ieviest jauninājumus savā profesionālajā darbībā.
5. Spēj izmantot uzņēmējdarbības prasmes, lai veiktu arhitekta profesionālās un sociālās funkcijas.

6. Spēj atlasīt, vispārināt un pielietot aprobētas inženierzinātņu un humanitāro zinātņu metodes, lai radītu inovatīvas attieksmes un konceptus.
7. Spēj demonstrēt analītisku izpratni par arhitektūras studiju un profesijas saturu un profesionāli argumentēt viedokli saziņā ar nozares profesionāļiem vai citu nozaru pārstāvjiem.
8. Spēj izstrādāt teorētiskus un/vai praktiski orientētus konceptus, lai sagatavotos studiju turpināšanai doktora studiju ciklā.

Kompetences

1. Pārzina dažādas pilsētplānošanas un arhitektūras koncepcijas, veidus, formas un modeļus, un to pielietošanas iespējas privātā un publiskā sektorā.
2. Darbojas uzņēmumu projektos un organizāciju vadībā, nepieciešamības gadījumā veidojot sadarbību ar citu nozaru profesionāļiem un integrējot dažādu jomu zināšanas pētnieciskās problēmas risināšanā.
3. Veic pētniecisko darbību arhitektūras un pilsētplānošanas teoriju un prakses attīstībai, pielietojot vadības psiholoģijas un vadībzinību iegūtās zināšanas un izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas.
4. Spējas patstāvīgi formulēt, noteikt un komunicēt savas profesionālās darbības mērķus, lai veiktu jaunrades arhitektūras nozarē, dizainā vai starpdisciplīnu jomās.
5. Demonstrē kritiski-analītisku attieksmi, vērtējot laikmetīgās jaunrades kontekstu ar kultūrvidi.
6. Spēj izstrādāt priekšnosacījumus jaunām zināšanām, sintezējot arhitektūras zināšanas un pieredzi ar citu zinību nozaru sniegto informāciju.
7. Spēj patstāvīgi apgūt jaunas zināšanas un sekot līdzi arhitektūras un pilsētplānošanas jomu attīstībai pēc studiju beigām, prot radoši tās pielietot pētniecībā un praksē, veicinot nozares un tās sociālās lomas attīstību

2.4. Studiju virziena SVID analīze

Studiju virziena diagnostika tiek veikta divās sadaļās:

1. studiju virziena iekšējā diagnostika un
2. studiju virziena ārējā diagnostika.

Studiju virziena iekšējā diagnostika uzrāda, ka **galvenās stiprās puses** veido studiju virziena realizācijā iesaistītā administrācijas un akadēmiskā personāla starptautiskā pieredze, kvalifikācija un sadarbības partneru plašais tīklojums. **Vājās puses** saistītas galvenokārt ar augsti kvalificētu vietējo pasniedzēju ar doktora grādu arhitektūras jomā trūkumu un strauji attīstāmu specializētās bibliotēkas resursu un studiju vides telpisko un tehnoloģisko nodrošinājumu – tieši šajā jomā gadu pirms pārskata perioda panākti būtiski uzlabojumi – RISEBA tiešās investīcijas 54, 5 tūkst. EUR apjomā.

Studiju virziena ārējā diagnostika uzrāda, ka stiprās puses saistāmas ar unikālo studiju un pētniecisko vidi – Latvijas un Rīgas ģeopolitiskā situācija, Arhitektūras programme atrašanās H2O 6 – vienā no Rīgas radošajiem kvartāliem, kā arī tieša Arhitektūras programmu saikne ar Audiovizuālo un mediju mākslas programmu un citām RISEBA programmām, kas nodrošina saikni ar biznesa vidi. Noteikta priekšrocība ir iespējai iegūt izglītību angļu valodā starptautiski atzītu pasniedzēju vadībā.

Pie **vājajām** (no konkurences aspekta studentu piesaistes jomā) **pusēm** uzskatāmas salīdzinoši augstās programmas studiju izmaksas un studējošo kredītu pieejamības ērtums, kā arī valsts subsīdijas konkurējošām valsts augstskolas realizētām studiju programmām.

Studiju virziena iekšējā diagnostika

Tabula Nr. 2

Kritēriji	Stiprās puses	Vājās puses
Pieredze tirgū	Uzkrātā pieredze organizējot studijas no 2011.g. Studijas notiek angļu valodā.	Augsti kvalificētu vietējo pasniedzēju ar labām angļu valodas zināšanām trūkums.
Studiju virziena saturs	Skaidri definēti studiju virziena un atsevišķu programmu mērķi, uzdevumi un iegūstamie rezultāti. Studiju kursu loģiska secība un moduļu sistēma.	Saturs var tikt pakārtots iespējām (pieejamie pasniedzēji u.c.)
Mācībspēki	Liels ārvalstu vieslektoru īpatsvars. Kvalificēts akadēmiskais personāls. Augsts programmas realizācijā iesaistīto doktoru īpatsvars. Augsta akadēmiskā personāla mākslieciskās jaunrades un zinātniski pētnieciskā aktivitāte. Veidojas stabils pasniedzēju sastāvs.	Augsti kvalificētu vietējo pasniedzēju ar doktora grādu arhitektūras jomā trūkums. Pasniedzēju trūkums arhitektūras un būvniecības specialitātēs kopumā (liela daļa nodarbināti savās praksēs).
Mācību metodes/process	Pārņemta labā prakse no Eiropas augstskolām un sintezētas jaunas metodes. Studiju laikā studenti izstrādā dažādus projektus un patstāvīgos darbus saistītus ar reālo darba vidi un pasūtītāju. Izmanto jaunākās interaktīvās studiju metodes un darbu projektēšanas darbnīcā. Regulāri notiek individuālo un grupas projektu prezentācijas Sagatavoti programmas realizācijai nepieciešamie mācību materiāli un līdzekļi. Mācību process pastāvīgi tiek uzlabots.	Jaunu mācību metožu izstrāde prasa papildus cilvēkresursu, laika un finansiālos ieguldījumus.
Studiju materiāli, tehniskais nodrošinājums	Labā IT bāze mācību procesa nodrošināšanai (t.sk. datu bāzes). Ir iespējas paplašināt bibliotēkas resursus. Labā mācību bāze un infrastruktūra. Labs nodrošinājums ar multimediju tehnoloģijām.	Vēsturisko grāmatu bibliotēkas resursu apjoms ir salīdzinoši neliels, taču veidojas unikāls jaunāko grāmatu krājums.
Studējošie	Augsts programmas novērtējums no studējošiem. Stabils studējošo skaits.	Neliels ārvalstu studējošo skaits.

Sadarbība	Izveidota sadarbība ar darba devējiem un profesionāļu asociācijām. Sadarbība ar pašvaldībām.	Sadarbības veidošana uzturēšanai nepieciešams regulārs darbs.
Studiju virziena un programmas cena	Konkurences spējīga studiju maksa Latvijas un Eiropas Savienības pilsoņiem un pastāvīgajiem iedzīvotājiem studiju maksa ir noteikta ar 20% atlaidi no standarta cenas 4200 EUR / 6000 EUR. Studējošiem pieejama viena budžeta vieta par labām sekmēm. Pieejamas dažādas studiju maksas atlaides, cita starpā par sasniegumiem sportā un izcilību studijās, kā arī sociālā atbalsta stipendijas.	Relatīvi augsta studiju maksa. Katrā studiju kursā paredzēta tikai viena budžeta vieta.
Apmācības valoda	Angļu	Augsti kvalificētu vietējo pasniedzēju trūkums, kas var pasniegt lekciju kursus angļu valodā.
Administratīvais personāls	Kvalificēts programmas Administratīvais personāls	Nepietiekama administratīvā kapacitāte.

Studiju virziena ārējo apstākļu diagnostika

Tabula Nr. 3

Kritēriji	Stiprās puses	Vājās puses
Konkurences intensitāte	Turpināt programmas attīstību, ievērojot izmaiņas Latvijas darba tirgū un svarīgākās pasaules attīstības tendences.	Līdzīgu studiju programmu piedāvājums citās augstskolās, t.sk. ar budžeta vietu skaita palielinājumu ietekmē studentu skaitu, spēcīga konkurence.
Pirkjspēja/inflācija	Studiju kredīti	Ierobežoti finanšu līdzekļi studēt gribētājiem.
Demogrāfiskā situācija	Studiju kursu nodrošināšana. Studijas angļu valodā potenciālajiem studējošajiem. Stabils studējošo skaits.	Pasliktinās. Studējošo skaita samazināšanās, kas saistīta ar demogrāfijas dinamiku.
Ekonomiskā situācija	Tendence situācijai uzlaboties.	Nestabila ekonomiskā situācija valstī var ietekmēt arhitektūras un būvniecības nozari.
Akadēmiskais personāls	Ārvalstu vieslektoru piesaistīšana. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas un profesionālās meistarības paaugstināšanas sekmēšana.	Valstī trūkst augsti kvalificēti pasniedzēji ar doktora grādu arhitektūras jomā. Novērojama problēma pasniedzēju piesaistīšanā, pārsvarā nodarbināti praksēs, par neatbilstošu uzskata atalgojumu.
Valdības politika/likumdošana	Sakārtota likumdošanas bāze.	Nepietiekoši sakārtota valdības politika un likumdošana augstākās izglītības, arhitektūras un būvniecības jomās.

2.5. Studiju virziena vadība, akadēmiskais personāls un tā kvalifikācija

Akadēmiskais personāls un tā kvalifikācija

RISEBA akadēmiskā personāla kvalifikācija tiek pārraudzīta, balstoties uz augstskolā izstrādāto Akadēmiskā personāla politiku. Tā paredz rūpīgu personāla atlasīšanu, regulāras apmācības un kvalifikācijas paaugstināšanu. RISEBA ir izstrādāta un īstenota šāda akadēmiskā personāla sastāva veidošanas politika:

- nodrošināt, lai visus studiju kursus pasniegtu kvalificēti, zinātniski un metodiski sagatavoti pasniedzēji ar labi attīstītām pedagoga un organizatora prasmēm, kuri darbā izmanto mūsdienīgas apmācības metodes;
- akadēmisko personālu veido zinātnisko un profesionālo kompetenču ziņā augsti kvalificēti mācībspēki lielākā daļa mācībspēku ieguvuši doktora grādu (RISEBA stratēģiskais mērķis ir sasniegt 70%);
- piesaistīt studijām ārvalstu speciālistus un citu augstskolu pasniedzējus atbilstoši programmas/virziena specifikai;
- piesaistīt studijām nozares pārstāvjus, ekspertus speciālistus (konkrētajā studiju programmā) atbilstoši programmu/virzienu specifikai;
- mācībspēki var strādāt starptautiskā vidē, komunicējot un pasniedzot lekcijas vismaz trīs valodās – latviešu, angļu un krievu;
- mācībspēki ir nozares eksperti Latvijā un arī starptautiskā vidē;
- augstskolā ir labvēlīga un radoša atmosfēra mācībspēku profesionālai izaugsmei.

Akadēmiskā personāla politikas ietvaros RISEBA mudina mācībspēkus padziļināt zināšanas dažādās apmācībās vai paaugstināt kvalifikāciju, studējot doktorantūrā. Augstskola sniedz finansiālu atbalstu doktorantiem, sedzot dalības maksas izdevumus zinātniskajās konferencēs, kā arī, atbalstot zinātnisko darbu iekļaušanu starptautiski atzītās un citētās publikācijās.

Augstskolas akadēmiskā personāla politika paredz mācībspēku ikgadēju sasnieguma izvērtējumu, vērtējot mācībspēku zinātniski pētnieciskā darba rezultātus, pedagoģiskos un organizatoriskos sasniegumus.

Visiem darbiniekiem – gan RISEBA akadēmiskajam, gan administratīvajam personālam ir saistošs augstskolas izstrādātais kompetenču modelis, kas nosaka kompetenču kopumu darbinieku atlasē, izvērtēšanā un atalgojuma noteikšanā.

RISEBA personāla vadība savukārt ir balstīta uz Darba izpildes vadības sistēmu, kas ļauj sistemātiski plānot, novērtēt, uzlabot kopējo RISEBA un individuālo darba izpildi un tai atbilstoši atalgot darbiniekus, ņemot vērā augstskolas intereses un stratēģiskos uzstādījumus.

Akadēmiskā personāla kvalitātes novērtējums tiek veikts ar regulāru studējošo aptauju palīdzību un sistemātiskiem akadēmiskā personāla savstarpējiem novērtējumiem jeb hospitācijām, kuras kārtību nosaka Akadēmiskā personāla hospitācijas procedūras noteikumi. Arī šie vērtējumi tiek ņemti vērā mācībspēku ikgadējā novērtējumā.

Lai studiju darbā nodrošinātu mūsdienīgu, interaktīvu mācību metožu lietojumu, augstskola regulāri rīko seminārus, mācības, kā arī reizi mēnesī notiek metodiskais seminārs, kurā visvairāk uzmanības tiek veltīts inovatīvām mācību metodēm.

Lai veicinātu mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu, papildus ikgadējam novērtējumam, notiek arī mācībspēku akadēmisko amatu vēlēšanas, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Mācībspēki akadēmiskajā amatā tiek ievēlēti uz sešiem gadiem. Vēlēšanas ievērojami motivē akadēmisko personālu uzturēt augstus darbības rezultātus. Savukārt augstskolas vadībai tā ir iespēja veikt akadēmiskā personāla kvalitātes novērtēšanu, uzlabošanu un atjaunošanu, paverot jaunas attīstības perspektīvas.

RISEBA Senāts ir akadēmiskā personāla koleģiāla institūcija un lēmēj institūcija, kas apstiprina dokumentus, kuri regulē augstskolas RISEBA akadēmiskās un zinātniskās darbības sfēras.

Studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” un tajā ietilpstošo studiju programmu īstenošanu un pilnveidošanu veic **augstskolas RISEBA Arhitektūras departaments**. Par studiju virziena un studiju programmas integritāti un kvalitāti atbild arhitektūras programmu direktori un departamenta direktors.

Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā studiju palīgpersonāla raksturojums

Tabula Nr. 4

Studiju virziena īstenošanā iesaistītais palīgpersonāls	Veicamie uzdevumi un atbildības sfēra
Arhitektūras departamenta vadītājs	Atbild par studiju virziena īstenošanu, departamenta organizāciju un attīstību
Akadēmiskā bakalaura programmas “Arhitektūra” direktors	Atbild par studiju programmas integritāti un kvalitāti
Profesionālā maģistra studiju programmas “Arhitektūra” direktors	Atbild par studiju programmas integritāti un kvalitāti
Starptautisko projektu koordinators	Atbild par programmas integrēšanu starptautiskās programās un ES projektos
Studiju programmas administrators	Atbild par studiju un lekciju plānošanu
Studiju programmas asistents	Atbild par studiju virziena lietvedību
Studiju programmas tehniskais asistents	Atbild par Arhitektūras studijas tehnisko nodrošinājumu, inventāru. Maketu darbnīcas komplektāciju un darba vidi.

Studiju programmas realizācijas un plānošanas pārraudzību veic **studiju programmas padome**. Studiju programmas padomes lēmumiem ir rekomendējošs raksturs. 2019./2020. studiju gadā **programmas padomes sastāvs** bija sekojošs:

- Gunta Grikmane, LAS prezidente, arhitekte;
- Jonathan Kendall, arhitekts, *Bartlett School of Architecture* pasniedzējs;
- Ilmārs Kreituss, RISEBA prorektors studiju darbā;
- Ilze Paklone, RISEBA docente;
- Dina Suhanova, RISEBA lektore, studiju programmas Arhitektūra direktora vietniece;
- Andress Alvers, arhitekts, Igaunijas Mākslas akadēmijas profesors;
- Arta Ozola, RISEBA Bakalaura studiju programmas Arhitektūra 2. kursa studente;
- Jānis Holšteins, RISEBA Audiovizuālās Mediju mākslas departamenta direktors;
- Atis Kampars, RISEBA lektors, Mākslas studijas vadītājs;
- Didzis Jaunzems, arhitekts, RISEBA lektors;
- Ints Mengēlis, arhitekts, RISEBA vieslektors;
- Andris Kronbergs, arhitekts, RISEBA Goda profesors, vieslektors.

Studiju virziena pilnveidošanā piedalās **RISEBA Metodiskā padome**, kas atbild par studiju programmu metodisko kvalitāti. Tās sastāvā ir profesionāli un pieredzējuši mācībspēki, studiju programmu direktori un departamentu vadītāji. Metodiskā padome izskata vadības un mācībspēku piedāvātos priekšlikumus studiju procesa pilnveidošanai un pieņem lēmumus par to īstenošanu.

Lai pilnveidotu RISEBA akadēmiskā personāla kvalifikāciju un atbilstoši arī studiju programmu metodisko sniegumu, RISEBA piedāvā mācībspēkiem dažādas iespējas pilnveidot profesionālo kvalifikāciju visam akadēmiskajam personālam: gan augstskolā ievēlētajiem mācībspēkiem, gan viespasniedzējiem.

Pirmkārt, RISEBA reizi mēnesī tiek organizēti metodiskie semināri, kuros mācībspēki tiek iepazīstināti ar aktuālām tēmām (piem., Moodle apmācības, nobeiguma darbu izstrāde un vadīšana, tālmācības metodika, zinātnisko rakstu sagatavošana un publicēšana, Skype lietošana, Twitter un citu sociālo tīklu lietošana izglītībā u.c.).

Otrkārt, augstskola atbalsta mācībspēku darbošanos profesionālās asociācijās, tādējādi nodrošinot saikni ar profesionālo vidi.

Treškārt, augstskola atbalsta mācībspēku pilnveidošanos, apmeklējot kolēģu nodarbības, hospitējot tās, pārņemot kolēģu pedagoģisko pieredzi, un metodiskās pieejas, un kopīgi analizējot nodarbību trūkumus ar mērķi pilnveidoties.

Ceturtkārt, augstskola atbalsta mācībspēku dalību semināros, konferencēs un citos pasākumos, kas veicina mācībspēku profesionālo pilnveidi.

Piektkārt, RISEBA guvusi pieredzi starptautiska metodiskā projekta vadībā. No 2011. gada līdz 2014.gadam RISEBA vadīja Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas projektu „Creative Activities in Learning for Innovation”, CAL4INO. Projektā tika iesaistīti daudzi RISEBA mācībspēki, kas, sadarbojoties ar projekta partneriem: University of Cambridge, Queen’s University, Belfast, University of Wuppertal, Laurea University of Applied Sciences, University of Piraeus, Scottish Institute for Enterprise, COTEC Portugal un izdevējiem Emerald Group Publishing, dalījās pieredzē par radošu mācību metožu izmantošanu studiju darbā. Projekta rezultāts ir metodisko materiālu rokasgrāmata par radošumu par radošu un inovatīvām metodēm, kas veicinātu inovatīvu un radošu domāšanu, lai dažādu nozaru pārstāvji spētu strādāt vienotā komandā.

Sestkārt, visiem mācībspēkiem Erasmus+ programmas ietvaros ir iespēja apmeklēt citas universitātes ārvalstīs, vadīt nodarbības, apmeklēt ārvalstu pasniedzēju vadītās nodarbības, apgūt jaunas metodes un dalīties pieredzē.

Arhitektūras departamenta akadēmiskā personāla statistiskā situācija 2019./2020. studiju gadā un attīstības plāns 2021. gadam.

Akadēmiskā personāla attīstības jautājumi Arhitektūras programmu ietvaros ir jāskata ar sekojošām atkāpēm (piezīmēm):

Laika faktors – Arhitektūras programmas ir salīdzinoši jauna (9 gadi) parādība RISEBA 25 gadu augstākās izglītības pakalpojumu sniegšanas pieredzē.

Mēroga faktors – Arhitektūras programmas kopumā un tajā iesaistītais pašu (štata) personāls ir skaitliski tik mazs (4 cilvēki), ka jebkura personāliju izmaiņa rada būtiskas izmaiņas skaitļu attiecību (%) jomā.

Mainības faktors – ir tikai seši pirmie BA programmas produkti (izlaidumi, programmas beidzēji) un divi MA programmas produkti (izlaidumi, programmas beidzēji).

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Arhitektūra” akadēmiskā personāla statistiska ir sekojoša: programmā kopumā ar dažādu noslodzi (un nelielām izmaiņām semestru griezumā) ir iesaistīti 28 pasniedzēji – t.sk. 4 ārvalstu pasniedzēji (14.3 %) un 4 Arhitektūras departamenta štata pasniedzēji (14.3%).

Starp Arhitektūras departamenta štata pasniedzējiem 1 ir ar Dr. grādu (I. Paklone), kas ir 3.6 % no visu pasniedzēju kopuma vai 25% no štata pasniedzēju kopuma. 2016. gada rudens semestrī bakalaura programmā kopumā ar Dr. grādu bija iesaistīti 9 pasniedzēji, kas sastāda 32.1 % no pasniedzēju kopuma.

Uz pārskata periodu ir sekojoša štata pasniedzēju statistika:

- 1 ar doktora grādu,
- 2 ar maģistra grādu,
- 1 ar profesionālā arhitekta diplomu.

2019. gadā teorētiski iespējams sasniegt situāciju, ka 50% štata pasniedzēju (arī pie štata pasniedzēju skaita palielinājuma varianta) ir ar Dr. grādu. To iespējams īstenot 2 veidos:

- 1) piesaistot jaunus štata pasniedzējus programmai ar Dr. grādu,
- 2) paaugstinot esošo pasniedzēju kvalifikāciju.

Jāatzīmē, ka Arhitektūras jomā izaugsme un profesionālā kvalitāte jāskata arī nozīmīgu publikāciju un profesionālās izcilības aspektā – grāmatas, publikācijas, uzvaras konkursos un prestižās arhitektūras skatēs noteikti ir pasniedzēja kvalitātes rādītājs.

Profesionālajā maģistra studiju programma “Arhitektūra” kursu pasniegšanā iesaistīti 15 pasniedzēji (neskaitot maģistra darbu vadītājus un atsevišķu projektu vai meistardarbnīcu vadītājus). No tiem 1 ir Arhitektūras departamenta štata pasniedzējs (6.7%), bet 5 (33.3%) ir RISEBA štata pasniedzēji, 7 pasniedzēji ir ar Dr. grādu (46.7%).

2.6. Iekšējās kvalitātes nodrošināšana

Virzienam atbilstošo studiju programmu novērtējums

Kvalitātes nodrošināšana studiju programmās, tai skaitā arī studiju virzienā “Arhitektūra un būvniecība” ietilpstošajās studiju programmās (Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Arhitektūra” un Profesionālā maģistra studiju programmā “Arhitektūra”), noris saskaņā ar augstskolas kvalitātes vadības sistēmu, kas balstīta Eiropas līmeņa kvalitātes nodrošināšanas vadlīnijās un standartos. Nodrošinot katras studiju programmas kvalitāti un tās pārraudzību, regulāri tiek organizētas studiju programmu padomes, kurās studiju programmas direktori, sadarbojoties ar programmu mācībspēkiem, studējošajiem, absolventiem un darba devējiem, veic programmu izvērtējumu. Tiek ņemts vērā visu iesaistīto pušu viedoklis un līdz ar to veicināta studiju programmu attīstība, atbilstoši nozares speciālistu un darba tirgus prasībām, kā arī studējošo ieskatiem un absolventu pieredzei, uzsākot vai turpinot profesionālo attīstību.

Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība ES standartiem

Kvalitātes nodrošināšana un pilnveidošana kopumā ir viena no RISEBA stratēģiskajām prioritātēm, augstskolas kvalitātes nodrošināšanas sistēma veidota balstoties uz ENQA standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā, Eiropas Kvalitātes vadības fonda izcilības modeli (EFQM izcilības modeli), kā arī uz EFMD (*European Foundation for Management Development*) studiju programmu akreditācijas sistēmas (EPAS) kritērijiem.

RISEBA kvalitātes vadības mērķis ir nodrošināt iekšējo procesu caurskatāmību un darbību veikšanu atbilstoši LR un ES normatīvajām prasībām. Kvalitātes vadības sistēmas ieviešanas mērķis RISEBA ir izpildīt kvalitātes kritēriju prasības, nodrošināt šo kritēriju uzraudzību, un ieviest nepārtrauktas pilnveides procesu, lai pakalpojumi pilnībā atbilstu klientu, likumdevēju un uzraudzības iestāžu prasībām. Kvalitātes vadības sistēma nodrošina starptautiskajā darba tirgū nepieciešamo speciālistu sagatavošanu studiju procesā, kas ne tikai ir zinoši un prasmīgi katrs savā jomā, bet ir sagatavoti profesionālajai dzīvei arī vērtību un attieksmes ziņā.

RISEBA kvalitātes politika ir izstrādāta, izplatīta, izskaidrota un saistoša visam augstskolas personālam. RISEBA personālam savā darbā ir jāievēro noteiktā politika un jāizpilda saviem pienākumiem noteiktās prasības. Politika publicēta RISEBA tīmekļa vietnē un ir viegli pieejama personālam, klientiem un citām ieinteresētajām pusēm. RISEBA kvalitātes politika detalizēti aprakstīta RISEBA Vadības sistēmas rokasgrāmatā, kas pieejama visam personālam. Kvalitātes vadības sistēma definē un nosaka organizācijas struktūru, darbinieku pienākumus un pilnvaras, kvalitātes politikas mērķus, formulējumu un darbības sfēru, kā arī RISEBA kvalitātes pamatdarbības procesu struktūru un aprakstu un ar to saistītās dokumentācijas struktūru un aprakstu. RISEBA vadības sistēmas rokasgrāmatā aprakstītie procesi aptver gan pamatdarbības, gan vadības, gan arī atbalsta jeb resursu vadības procesus, kā arī nosaka kvalitātes indikatorus un kritērijus.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas īstenošanai noteikti šādi mehānismi:

- kvalitātes vadības sistēmas monitorings;
- studējošo apmierinātības noteikšana (anketēšana) un analīze;
- darbinieku darbības kvalitātes noteikšana un uzraudzība (ikgadējais novērtējums, studentu aptauju rezultāti, hospitēšana);
- iekšējie kvalitātes auditi (procedūru un dokumentācijas);
- augstskolas ikgadējais pašnovērtējums;
- studiju programmu/virzienu ikgadējais pašnovērtējums;

- pasniedzēju un darbinieku ikgadējā snieguma izvērtēšana;
- studējošo snieguma novērtēšana un analīze.

Par būtiskākajiem darbības novērtēšanas kritērijiem tiek pieņemti tādi rādītāji kā studējošo apmierinātības līmenis, darba devēju atsauksmes, absolventa profils – konkurētspēja darba tirgū (zināšanu un prasmju pielietošana profesionālajā darbībā), akreditācijas – nacionālās un starptautiskās, uzņemšanas/absolvēšanas rādītāji un finanšu rādītāji. Studējošie kvalitātes nodrošināšanas procesā tiek iesaistīti ar atgriezeniskās saites palīdzību (anketēšana, tikšanās u.tml.), piedaloties studiju programmu padomēs, ar pārstāvniecību Senātā, kā arī ar studējošo pašpārvaldes starpniecību.

RISEBA studiju procesā tiek regulāri veikta studentu aptauja gan par studiju saturu, gan mācībspēkiem. Aptauja tiek veikta katra studiju kursa noslēgumā. Respondenti ir visi virziena studiju programmu studējošie. Aptauju rezultātā tiek iegūta tieša atgriezeniskā informācija par studiju kursa kvalitāti, konkrētā mācībspēka vērtējumu, studējošo attieksmi, apmierinātību, izdales materiālu pietiekamību un atbilstību tēmas izklāstam, kā arī studentu ieteikumi brīvā formā, par to, kā uzlabot konkrētā studiju kursa apmācību procesu. Studējošo rekomendācijas saistībā ar programmas izmaiņām, ieteikumi jaunu kursu pievienošanai, sūdzības par kursu saturu, ja tādas ir, tiek apspriestas arī programmu padomes sēdēs, kas notiek vismaz reizi semestrī, bet nepieciešamības gadījumā tās var tikt organizētas arī biežāk.

Līdz ar RISEBA skaidri definētajiem kvalitātes nodrošināšanas principiem, arī studiju virziena iekšējā kvalitāte tiek īstenota pēc šīs kvalitātes nodrošināšanas sistēmas. Atbilstoši augstskolas Darba izpildes vadības sistēmai, “Arhitektūras un būvniecības” virziena vadība sistemātiski plāno, vada, novērtē un attīsta darbinieku un struktūrvienību darba izpildi, tā sekmējot darba kvalitātes uzlabošanu, un nodrošinot RISEBA darbības efektivitātes palielināšanu.

Augstskolas RISEBA lēmēj institūciju un struktūrvienību atbildības sfēras

Tabula Nr. 5

RISEBA struktūrvienība/ atbildīgā persona	Uzdevums
RISEBA Senāts	Apstiprina dokumentus, kas reglamentē RISEBA akadēmiskās un zinātniskās darbības sfēras.
Biznesa departaments	Virziena ietvaros iniciē jaunu studiju programmu izveidi, veido jaunas un pilnveido jau esošās programmas, veic tirgus izpēti par jaunām programmām, nodrošina apmācības kvalitāti.
Programmu direktori	Studiju virziena un studiju programmas ikdienas darbības organizēšana un attīstība, mācību procesa kvalitātes nodrošināšana, programmas licencēšanas un akreditācijas procesu vadīšana.
Programmu Padomes	Studiju programmas stratēģiskās plānošanas un realizācijas pārraudzības veikšana (lēmumiem ir rekomendējošs raksturs).

Profesoru grupas	Iniciē un iesaista studējošos zinātniska darba veikšanā.
Karjeras izaugsmes centrs	Sadarbībā ar attiecīgo departamentu veic tirgus izpēti jaunām programmām, iniciē dažādu pasākumu organizēšanu virziena/programmas ietvaros, iesaista studējošos dažāda veida aktivitātēs.
Tālmācības centrs	Nodrošina trīs bakalaura un vienas maģistra biznesa virziena programmu īstenošanu tālmācības formā.
Ārējo sakaru daļa	Sadarbības veicināšana ar citām izglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs (starp studējošiem un mācībspēkiem), ārzemju pasniedzēju iesaistīšana mācību procesā, studējošo apmaiņas organizēšana
Studiju daļa	Mācību procesa organizēšana, ārzemju pasniedzēju iesaistīšana mācību procesā.
Projektu daļa	Informēt RISEBA akadēmisko un administratīvo personālu, studentus par projektu iespējām, veicināt zinātnisko pētījumu veikšanu, izmantojot Eiropas un Valsts atbalsta iespējas un nodrošināt studentu praktisko iemaņu apguvi projektu vadībā.
Radošais biznesa inkubators	Veicināt un atbalstīt RISEBA studentus biznesa ideju attīstīšanai, projektu izveidei un uzņēmējdarbības uzsākšanai. Vieslekciju un pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšana.
Studējošo pašpārvalde	Studējošo pašpārvalde RISEBA nodrošina demokrātijas principu īstenošanu augstskolas pārvaldē. Studējošo pašpārvalde darbojas kā tilts starp studentiem un augstskolas administrāciju. RISEBA studējošo pašpārvaldei veido augstskolas studenti, kas organizē skolas aktivitātes un studentu dzīvi. Pārstāv studējošo intereses Programmu padomēs.

2.7. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

Finanšu resursi

Kopš RISEBA dibināšanas brīža studiju maksa ir galvenais studiju procesa finansējuma avots. Laika periodā no 2009. gada sākuma līdz 2016. gada beigām RISEBA saņēma arī valsts budžeta finansējumu (dotāciju) 5 studiju vietām Starpaugstskolu doktora studiju programmā „Biznesa vadība”.

Studiju maksa tiek segta no fizisko un/vai juridisko personu līdzekļiem. Tie var būt studējošo personīgie līdzekļi, studējošo vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi, kā arī studējošo darba devēju līdzekļi, studiju kredīti ar valsts vārdā sniegtu galvojumu, komerckredīti, sponsoru līdzekļi.

Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina Senāts. RISEBA ir noteiktas sekojošas studiju maksas samaksas iespējas: par visu studiju programmu kopumā, par vienu studiju gadu, par vienu studiju semestri vai saskaņā ar studiju līgumā paredzēto studiju maksas maksājumu grafiku, t.i., 9 maksājumi katrā studiju gadā.

Augstskola jaunizveidotām studiju programmām (kas ir licencētas, bet nav akreditētas) pirmajā studiju gadā papildus piemēro 25% atlaidi no standarta gada studiju maksas, kā arī studējošajiem pieejamas 18 dažāda veida studiju maksas atlaides par izcilību studijās, sasniegumiem sportā, radniecību u.c. Studiju maksas atlaides tiek noteiktas atbilstoši „Noteikumiem par studiju maksas atlaidēm”

(skat. <http://www.riseba.lv/lv/studentiem/atlaides>).

Lai nodrošinātu studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” īstenošanu, RISEBA rūpējas par atbilstošu metodisko, materiāltehnisko un informatīvo materiālu bāzi.

Studiju maksa studiju virzienā “Arhitektūra un būvniecība” ietilpstošajās studiju programmās:

- **Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Arhitektūra”**

Pilna laika studijas (3,5 gadi): 6000 EUR/gadā. Uzsākot studijas 2019./2020. studiju gadā Latvijas pilsoņiem un pastāvīgajiem iedzīvotājiem studiju maksai ir noteikta ar 20% atlaide no standarta cenas. Pilna laika studijas ar atlaidi: **4800 EUR/gadā** (studiju maksas atlaide tiek piemērota visam studiju periodam – 3,5 gadiem). Papildus 10% atlaide studiju maksai uz visiem gadiem saskaņā ar savstarpējās sadarbības līgumu piešķirta Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolas absolventiem.

Rīgas Celtniecības koledžas, Rīgas Amatniecības vidusskolas un Jaņa Rozentāla Rīgas mākslas vidusskolas absolventiem tiek piešķirta papildus 10% atlaide maksai pirmajam studiju gadam.

Bakalaura studiju programmā “Arhitektūra” augstskola RISEBA piedāvā 1 budžeta vietu.

- **Profesionālā maģistra studiju programma “Arhitektūra”**

Pilna laika studijas (2 gadi): 6000 EUR/gadā. Pilna laika studiju maksa ar atlaidi Latvijas pilsoņiem un patstāvīgajiem iedzīvotājiem (2 gadi): **4800 EUR/gadā**. Atklājot profesionālo maģistra programmu “Arhitektūra” 2017. gadā, pirmajā studiju gadā visiem studējošajiem tika piešķirta papildus 720 EUR atlaide "Jauna programma". Papildus 720 EUR atlaide tiek piešķirta Augstskolas RISEBA bakalaura studiju programmas “Arhitektūra” absolventiem (uz vienu studiju gadu).

Materiāltehniskais nodrošinājums

Kopš augstskolas dibināšanas RISEBA būtiski paplašinājusi telpas studiju procesa nodrošināšanai. 2018.gadā telpu kopplatība ir 11350.61 m². Studiju process RISEBA tiek īstenots trīs ēkās Rīgā – Meža iela 3, Meža ielā 1/6 un Durbes ielā 4 (H2O6 RISEBA Arhitektūras un mediju centrs, Rīgas radošo kvartālu daļa) un vienā ēkā Daugavpilī – Mihoelsa ielā 47 (RISEBA filiāle) (skat. 6. tabulu). Ēka Durbes ielā 4 ir pielāgota cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Studijas virzienā “Arhitektūra un būvniecība” ietilpstošajās studiju programmās pārsvarā notiek augstskolas ēkā Durbes ielā 4.

Meža iela 3, Rīga	Meža iela 1/6, Rīga	Durbes iela 4, Rīga	Mihoelsa iela 47, Daugavpils	Kopā
18 mācību telpas (668 sēdvietas)	13 mācību telpas (480 sēdvietas)	9 mācību telpas (263 sēdvietas)	9 mācību telpas (375 sēdvietas)	49 mācību telpas (1786 sēdvietas)
4 datorklases (92 sēdvietas)	-	3 mācību telpas (video montāžas studija/ arhitektu datorklases) (59 sēdvietas)	3 datorklases (52 sēdvietas)	10 datorklases (186 sēdvietas)
Kopēšanas centrs	Radošais biznesa inkubators	2 video montāžas darba telpas (5 sēdvietas)		
Studentu pašpārvaldes telpas		arhitektūras un dizaina studija (731 m ²)		
		arhitektu darbnīca		
		fotostudija (30 sēdvietas)		
1 pārrunu telpa		skaņu ierakstu studija (10 sēdvietas)		
		video studija (50-60 sēdvietas)		
		mākslas studija (15 sēdvietas)		
	aktiermeistarības zāle (30-40 sēdvietas)			

Visas auditorijas ir aprīkotas ar vizuālās demonstrēšanas iekārtām, visās auditorijās ir uzstādīti jaudīgi stacionāri video projektori.

Kopumā RISEBA mācību procesu auditorijās, datorklasēs un montāžas telpās nodrošina 212 datori ar instalēto Windows operētājsistēmu un 97 „Apple” dators. Studiju procesa vajadzībām ir aprīkotas 278 datorizētas darba vietas, no kurām 178 ir pieejamas tieši studentiem. Datori ir bāzēti uz *Intel Core* un *Pentium* procesoriem ar instalētām *MS Windows* un *MS Office* programmatūru vai *Apple MacOS X* programmatūru.

Visi RISEBA datori ir pieslēgti lokālam augstskolas datortīklam un Internetam. Augstskolas telpās ir nodrošināts bezvada Interneta pieslēgums (WiFi). Interneta pieslēguma ātrums ir 200 Mbps Latvijā un 100 Mbps ārzemēs.

RISEBA strādā 10 daudzfunkcionāla tīkla printeri ar skeneriem. Divi no tiem nodrošina krāsaino izdruku.

Multimediju prezentāciju un mācību materiālu sagatavošanai un demonstrēšanai, ka arī datu apstrādei tiek izmantotas dažādas multivides tehniskās iespējas: konferenču auditorija ar LCD projektoru, lielo ekrānu un skaņas ierīci; 5 pārnēsājami projektori; 5 portatīvie datori, kas varētu būt izmantojami kopā ar pārnēsājamiem projektoriem bez papildus stacionārām iekārtām.

Lekciju ierakstīšanas iespējas augstskolā ir nodrošinātas stacionāri 4 auditorijās – 3 auditorijās Meža ielā 3 un Meža ielā 1 k6, kur lekciju ierakstīšanas iespēja bāzēta uz *Panopto* video

ierakstīšanas, pārvaldības un translācijas sistēmas un 1 auditorijā Arhitektūras un mediju centrā H2O 6 (Durbes ielā 4), kur lekciju ierakstīšanas iespēja bāzēta uz *Blackmagicdesign* un video translācijas sistēma *Thomson Video Networks VS7000*. Papildus augstskolā ir iespēja nodrošināt lekciju ierakstu ar pārvietojamu daudzkameru aprīkojumu (*Live GV Director Nonlinear Live Production System*), kurš nodrošina ierakstu un translāciju ar 8 kamerām (*Sony FS700* sērijas kameras ar īpašas ar *SLOW MOTION* funkciju un 4K video formātu).

Ar 2012./2013. studiju gadu studiju process tiek īstenots Arhitektūras un mediju centrā H2O6 (Durbes ielā 4), kur studējošiem ir pieejamas - fotostudija (aprīkota ar stacionāru *BOWENS Gemini 750* un *400Rx* apgaismošanas tehniku), skaņu ierakstu studija (aprīkota ar stacionāru audio ierakstu un montāžas aparāturu, *Yamaha N16*, *ALLEN&HEATH Q16*, *BOSE 2x F1 Model 812 Flexible Array loudspeakers with 2x F1 Subwoofer*), video studija (aprīkota ar stacionāru apgaismošanas tehniku *ARRI*, *MOLE-RICHARDSON-CO* prožektoriem, ģērbtuvī, grimētava, rekvizītu un kostīmu noliktavu), trīs Video montāžas studijas (59 darba vietas – aprīkojums *Apple* datori ar *Apple Final Cut*, *Apple Logic* un *Adobe Creative Suite* programmatūrām), divas Video montāžas darba telpas (viena aprīkota ar 2 darba vietām un 2 *Apple* datoriem ar *Apple Final Cut*, *Apple Logic* un *Adobe Creative Suite* programmatūrām un otra ar 3 darba vietām un 3 *Apple* datoriem ar *Apple Final Cut*, *Apple Logic* un *Adobe Creative Suite* programmatūrām) studentu patstāvīgo darbu veikšanai, aktiermeistarības zāle video translācijas sistēma *Thomson Video Networks VS7000*, daudzkameru *Live GV Director Nonlinear Live Production System* ar 8 kameru ieraksta un translācijas iespēju kas tiek komplektēta ar *Sony FS700* sērijas kamerām kas īpašas ar *SLOW MOTION* funkciju un 4K video formātu. *DJI Phantom 4 PRO PLUSS*, *DJI Inspire 2 Premium Combo (CinemaDNG & Apple ProRes Activation Key + X5S)*. Nodarbībām un patstāvīgajam darbam studentiem un mācībspēkiem ir iespēja izmantot: profesionālas videokameras ar papildus aprīkojumu, digitālās videokameras, digitālās fotokameras un spoguļkameras, foto un video apgaismojuma komplektus, profesionālus mikrofonu komplektus un citu audio vizuālo tehniku.

2011. gadā RISEBA ieviesa ERP sistēmu *Hansa World for Enterprise (HW)*, kura tiek plaši izmantota uzņēmumu finanšu resursu vadībai. RISEBA ir noslēgts līgums ar HW piegādātāju par sistēmas pielāgošanu augstskolas biznesa un studiju procesa prasībām un atbalstu sistēmas uzturēšanā. 2013.gada aprīlī RISEBA ieviesa Web-bāzēto portālu studentu atzīmju atspoguļošanai. HW ir integrēts ar e-apmācības platformu *MOODLE*, rezultātā starp abām sistēmām tiek regulāri sinhronizēti personīgie studentu dati, dati par studiju programmām un studiju kursiem.

No 2015. gada RISEBA sadarbība ar HW piegādātāju uzsāka ERP sistēmu *Hansa World for Enterprise* programmatūras izmantošanu studiju procesā. Studentiem ir pieejamas 55 darbavietas 2 datorklasēs.

Vairākus gadus RISEBA izmanto programmatūras paketi IBM SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) statistisko datu analīzei. 2013. gadā RISEBA iegādājās jaunāko SPSS versiju, kura instalēta datorklasē. Instalētas 38 lietotāju licences pasniedzēju un studentu darbības nodrošināšanai.

Studiju procesā RISEBA studenti plaši izmanto e-platformu *Webropol*. RISEBA ir noslēgts Līgums par *Webropol* lietošanu web veidā neierobežotam lietotāju skaitam, atbalstu un uzturēšanu ar uzņēmumu SIA KOMIN.

2013. gadā RISEBA kopā ar četrām Latvijas augstskolām parakstīja līgumu par kopējās pret – plaģiāta platformas izveidošanu un izmantošanu un no 2014. gadā uzsāka tās izmantošanu.

2013. gadā RISEBA ieviesa jaunu e-platformu *DreamApply*, kuru izmanto ārzemju reflektantu datu saņemšanai, glabāšanai un apstrādei. Sākot ar 2017./2018. studiju gada ziemas uzņemšanu šo platformu tiek plānots izmantot arī Latvijas reflektantu uzņemšanai.

2015./2016. studiju gadā notika būtiskas izmaiņas Arhitektūras programmas tehniskā nodrošinājuma jomā – tika veikta telpu renovācija, atbilstoši pasniedzēju un studentu kopīgi izstrādātam projektam, un jaunās tehnoloģijās tika investēti 54.5 tūkstoši EUR. Tika uzstādīti 3 stacionāri videoprojektori ar datorstacijām, izbūvētas speciālas telpas maģistrantūras studiju procesa nodrošināšanai 80 m² kopplatībā, nodalītas lekciju telpas, veikta Arhitektūras bibliotēkas-lasītavas pārvietošana studentiem ērtas pieejamības kontekstā. Pārskata periodā turpināta arī maketu darbnīca labiekārtošana un aprīkojuma atjaunošana (papildus jau iepriekšējā periodā veiktajām investīcijām tehniskajā aprīkojumā 2,4 tūkst. EUR apjomā).

Arhitektūras studentiem pieejama lielformāta CANON 594 drukas iekārtu. Drukas darbus, papīra iegādi un plotera tehnisko apkalpošanu daļēji subsidē augstskola (studentiem par drukas darbiem atkarībā no formāta jāmaksā 0.50 – 2 EUR).

2016./ 2017. studiju gadā tika uzstādīti 6 ar atbilstošu programmatūru (Adobe CC pilns komplekts, Autodesk Building Design Suite, SketchUp, Rhino, ArhiCAD, MS Office) aprīkoti datori studentu projektēšanas studijā (Durbes ielā 4, 302. telpā):

- Apple iMac 21.5" DC i5 2.8GHz/16GB/1TB/Intel 6200/Win10Pro OEM – 4 gab.
- HP Z2 Mini G3 Performance Workstation Intel Xeon E3-1225/16GB/256GB+1TB/nVidia Quadro M620 2GB GFX/WIn10Pro + HP Z24nq monitors – 2 gab.

Arhitektūras studentiem projektēšanas darbnīcā pieejams A3 skeneris. Kopēšanas, kā arī iesiešanas pakalpojumus par maksu nodrošina Info centrs Durbes ielā 4.

Informatīvais atbalsts – RISEBA bibliotēka

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas „RISEBA” bibliotēka nodrošina studiju procesu un zinātniskās darbības sekmēšanu, kā arī sniedz studējošiem un akadēmiskajam personālam nepieciešamos informācijas pakalpojumus. Kopš 2016. gada 17. jūnija „RISEBA” bibliotēka ir akreditēta Kultūras ministrijā un ieguvusi vietējas nozīmes bibliotēkas statusu.

Bibliotēkas telpas Meža ielā 3 aizņem 453 m². Tajā ir pieejama plaša lasītava ar 32 darbavietām, kā arī datortelpa ar 6 datorizētām darba vietām. Studējošo ērtībai RISEBA bibliotēkai izveidotas divas filiāles – Arhitektūras un mediju centrā, Rīgā Durbes 4 un RISEBA Daugavpils filiālē, Daugavpilī Mihelsa ielā 47.

Lai nodrošinātu studējošo patstāvīgā darba iespējas un mācībspēku zinātnisko darbību, bibliotēka piedāvā augstskolas abonētās datu bāzes: *Ebsco, WOS, Emerald, Leta.lv, Nozare.lv*, kā arī izmēģinājuma datu bāzes *Scopus, Ebrary, Passport GMID, ScienceDirect, RUBRICON, ProQuest, EBSCO eBook* u.c.

Kopš 2010. gada RISEBA ir iekļauta Valsts Vienotā Bibliotēku Informācijas sistēmā. Studējošajiem ir iespējas izmantot arī citu augstskolu (LU, RTU, RSU, EKA u.c.) bibliotēku piedāvātās datu bāzes. Bibliotēkā darbojas *ALEPH* sistēmas elektroniskais katalogs. Studentiem un pasniedzējiem ir iespēja izmantot starpbibliotēku abonementa (SBA) un starptautiskā starpbibliotēku abonementa (SSBA) pakalpojumus.

RISEBA bibliotēkā ir vairāk kā 25 000 informācijas avotu – monogrāfiju, izziņu literatūras, preses izdevumu latviešu valodā un svešvalodās, lasāmatmiņas ciparvideodisku krājums. 60% bibliotēkas grāmatu un citu informācijas vienību ir angļu valodā, 15% - latviešu un 25% krievu valodā.

Bibliotēkā tiek piedāvāti žurnāli angļu valodā - *Harvard Business Review, Blumberg Business Week, The Economist, Forbes, Frame, DETAIL, A10* u.c. Plaši pārstāvēta periodika latviešu un krievu valodā. Bibliotēkai ir noslēgts sadarbības līgums ar *Harvard Business Publishing*. Mācībspēkiem ir iespēja pasūtīt studiju programmas apguvei nepieciešamos resursus. Bibliotēkas krājums tiek regulāri tiek papildināts un veidots atbilstoši RISEBA apgūstamajām specializācijām.

Īpaša vērība tiek veltīta studiju programmu nodrošināšanai ar mācību un informatīvajiem materiāliem, tāpēc bibliotēka veic arī augstskolas studentu izstrādāto nobeiguma darbu un mācībspēku lekciju materiālu arhīva funkcijas.

2015. / 2016. studiju gadā tika veikta Arhitektūras programmas bibliotēkas pārvietošana, izveidojot studentiem pieejamu atvērto lasītavu (Durbes iela, 304. telpa). 2016./ 2017. studiju gadā arhitektūras studijām nepieciešamo grāmatu krājums tika papildināts (gan iegādātas, gan saņemtas kā dāvinājums) par 101 jaunu vienību. Uz pārskata perioda beigām kopējais arhitektūras un būvniecības jomai specifisko grāmatu skaits – 378 vienības. Arhitektūras studentiem tiek abonēti un pieejami sekojoši periodiskie izdevumi: *El Croquis*, *Detail*, *The Architectural Review*, *Latvijas Arhitektūra*, *Latvijas Būvniecība*. Lasītavā pieejami arī tādi iepriekšējo gadu periodiskie izdevumi kā *Latvijas Arhitektūra*, *Deko*.

2016. / 2017. studiju gadā arhitektūras studentiem izmēģinājuma versijā tika piedāvāta “Birkhauser” tiešsaistes datubāze “Building types online”.

2.8. Zinātniskās pētniecības īstenošana studiju virziena ietvaros

RISEBA mācībspēku zinātniski pētnieciskā darbība tiek plānota saskaņā ar augstskolas mērķiem. Savukārt mācībspēku zinātniski pētnieciskās intereses pamatā saistītas ar studiju kursiem, ko tie pasniedz. Augstskolā departamentu līmenī ir izveidotas mācībspēku pētnieciskās grupas, kurām tiek piesaistīti studējošie. Mācībspēki gan kopā ar studentiem, gan individuāli piedalās pētnieciskajos projektos, veic pētniecisko darbu, par tā rezultātiem ziņojot starptautiskās konferencēs un gatavojot publikācijas.

Studiju virziena ietvaros akadēmiskais personāls profesionālajās aktivitātēs darbojas trīs virzienos: zinātniski pētnieciskajā, pedagoģiskajā un organizatoriskajā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība nodrošina atgriezenisko saiti zināšanu pārnesei no zinātniskās pētniecības jomas uz pedagoģisko un organizatorisko jomu, tā paaugstinot studiju kvalitāti. Augstskolas zinātnes attīstības politika paredz, ka mācībspēku pētnieciskais darbs tiek ietverts ikgadējā augstskolas mācībspēku izvērtēšanā, kur katrs mācībspēks tiek izvērtēts, ņemot vērā visus trīs profesionālās aktivitātes virzienus.

No izvērtēšanas rezultātiem ir atkarīgs mācībspēka atalgojums, t.i., mācībspēka pētnieciskā darba apmaksa ir ietverta likmē par vienu akadēmisko stundu. Papildus RISEBA zinātnes attīstības politika paredz zinātnisko publikāciju apmaksu prēmijas veidā, ja publikācija ir publicēta starptautiskajās datu bāzēs (piem., *Thomson Reuters Web of Knowledge*, *Scopus*, *Elsevier*, *Erix*, A un B klases zinātniskajos žurnālos). Šāda sistēma veicina mācībspēku motivāciju rakstīt publikācijas un ceļ viņu kvalifikācijas līmeni, paaugstinot arī nodarbību satura kvalitāti un akadēmisko dziļumu. RISEBA zinātnes attīstības politika paredz, ka augstskola apmaksā visus

izdevumus, kas saistīti ar mācībspēku dalību zinātniskajās konferencēs un semināros gan Latvijā, gan ārzemēs, ar nosacījumu, ka mācībspēka dalība ārzemju konferencē nodrošinās zinātniskās publikācijas izdošanu kādā no starptautiskajām datu bāzēm vai žurnāliem.

Studiju virzienu zinātnisko pētījumu tēmu un to vadītāju saraksts tiek apkopots un apstiprināts uz 2 studiju gadiem un tiks pārskatīts un aktualizēts 2019./2020. studiju gada sākumā, RISEBA Zinātniskajā Padomes sēdē.

Studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” zinātnisko pētījumu tēmu un to vadītāju saraksts:

1. Doc. Ilze Paklone – “Pilsētas arhitektūra un pilsētvides reģenerācija”.
2. Vadošais pētnieks Dr.arch. Jānis Lejnieks un lekt. Dr.arch.h.c. Jānis Dripe – „Liepājas pilsētvides attīstības aspekti 1918 – 2018”.

Pamatā studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” attīstītais pētījumus vienojošais virziens ir **pilsētplānošana (Urban design)** ar tās ietvaros attīstītu atsevišķu objektu, pilsētvides dizaina vai tehnoloģisko procesu analīzi. Akadēmiskais personāls studiju virziena ietvaros savās profesionālajās aktivitātēs pamatā darbojas divos virzienos – zinātniski pētnieciskajā un arhitektūras projektēšanas un mākslinieciskās jaunrades darbā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība nodrošina atgriezenisko saiti zināšanu pārnesei no zinātniski pētniecības jomas uz jaunrades un otrādi.

RISEBA mācībspēkiem ir liela pieredze jauno zinātnieku (bakalaura, maģistra un doktora programmu studējošo) iesaistīšanā zinātniskajā darbā, veicot pētījumus projektu ietvaros, veicot individuālus pētījumus kursa darbu, bakalaura un maģistra darbu ietvaros, gatavojot zinātniskus rakstus, prezentējot pētījumu rezultātus zinātniskās konferencēs un biznesa forumos.

Studiju process paredz visaptverošu pieeju, studiju procesā atbalstot studentu pašu iniciētos pētnieciskos projektus un veiksmīgākos studentus iesaistot studentus arī arhitektūras projektēšanas un mākslinieciskās jaunrades projektos. Pētnieciskais un jaunrades process pamatā balstās uz konkrētu radošo personību, tādēļ ļoti būtiski jau studiju procesa laikā veidot un attīstīt jauno speciālistu radošo potenciālu un patstāvīgu domāšanu, spēju stratēģiski un analītiski formulēt un komunicēt profesionālus aspektus, kā arī pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju. Studiju un pētnieciskās prakses ietvaros studentiem tiek dota iespēja praksē iepazīties ar arhitektūras jomā strādājošiem uzņēmumiem, praktizējošiem arhitektiem, atsevišķiem projektiem un būvēm gan Latvijā, gan ārvalstīs.

Publikācijas:

- 2020. gada martā izdota piektā bakalaura un Maģistra darba projektu gadagrāmata – “**The FAD BA Thesis Book borders and boundaries**”, Kataloga veidotāji: 4. Kursa Bakalaura arhitektūras studenti, 2. Kursa Maģistra studenti - **Anastasija Kokčina, Ksenija Sapega un Mikuss Stašs**. Teksts: J.Dripe, D.Suhanova, Z. Vēja

RISEBA Arhitektūras un dizaina departamenta vadošais pētnieks Jānis Lejnietis ir arī vienīgā profesionālā Latvijas arhitektūras žurnāla „Latvijas arhitektūra” galvenais redaktors. Arhitektūras programmas mācībspēki (Ilze Paklone, Dina Suhanova, Jānis Dripe) regulāri publicē rakstus profesionālajā presē, ir grāmatu un katalogu autori, kā arī izstāžu projektu kuratori.

Pārskata periodā notika arī darbs pie akadēmiska žurnāla **ADAMarts** otrā numura sagatavošanasdarbiem. ADAMarts, žurnāls angļu valodā ar dubulti/anonīmi recenzētiem pētnieciskajiem rakstiem, ar starptautisku redakciju, būs veltīts arhitektūras un mediju mākslai Baltijas jūras reģionā. Zinātniskos rakstus, teorētiskos un praktiskos pētījumus, recenzijas un cita veida pieteikumus tika aicināti iesūtīt akadēmiķi, pēc diploma 27 studenti, arhitekti, dizaineri, projektētāji, mediju mākslinieki, antropologi, vēsturnieki, psihologi, sociologi un arī citi interesenti ar specifisku interesi arhitektūras un interjera dizaina, pilsētplānošanas un audiovizuālo mediju mākslas jomās. Pirmais ADAMarts izdevums izdots 2018. gada Augustā. Galvenais redaktors: Jānis Lejnietis, Dr. Arch., Asoc. Profesors un vadošais pētnieks, augstskola RISEBA, redaktore: Dina Suhanova, Mg. Art., lektore, augstskola RISEBA.

RISEBA mācībspēku zinātniskā darbība tiek finansēta gan no augstskolas ieņēmumiem, gan piesaistot dažādu fondu līdzekļus projektu veidā. Kopumā augstskola zinātniskajai darbībai atvēl vidēji 4-6% no augstskolas budžeta, atkarībā no attiecīgajā gadā piesaistītā finansējuma apjoma projektos.

Augstskola RISEBA turpina attīstīt zinātniski-pētnieciskās darbības atbalsta infrastruktūru, nopirkta un instalēta programmatūras *Nvivo* licences, kvalitatīvo interviju datu apstrādes nodrošināšanai. Tika organizēta statistikas ekspertu grupa mācībspēku atbalstam kvantitatīvo datu statistisko metožu pielietojumam. Sākot no 11. numura, žurnālā *Journal of Business Management* iekļautajiem rakstiem tiks nodrošināta angļu valodas rediģēšana (*proof-reading*).

RISEBA akadēmiskais personāls aktīvi sadarbojas arī ar Latvijas Zinātņu akadēmiju, trīs mācībspēki (I. Senņikova, T. Vasiļjeva un I. Brence) ir Valsts Zinātniskās Kvalifikācijas komisijas

eksperti. Astoņiem augstskolas RISEBA mācībspēkiem tika piešķirtas LZP eksperta tiesības vairākās zinātņu nozarēs.

Kopš 2013. gada RISEBA aktīvi darbojas Projektu daļa. Viens no tās uzdevumiem ir informēt RISEBA akadēmisko un administratīvo personālu, kā arī studentus par projektu iespējām, tai skaitā arī pētniecības projektiem. Projektu daļa darbojas šādās jomās: izglītība (mūžizglītība, augstākā izglītība, profesionālā izglītība, tālmācība u.c.), zinātne un pētniecība, uzņēmējdarbības attīstība un uzsākšana, starpvalstu sadarbība, jaunatne (stipendijas, mobilitāte, apmācības), kultūra (māksla, mūzika, arhitektūra, filmu industrija u.c.), sociālā (nodarbinātība, sociālā vide, vienlīdzība, līdztiesības, labdarība, pret diskrimināciju/preto vardarbību, sabiedrības integrācija u.c.).

2.9. Sadarbība

Sadarbība ar darba devējiem un profesionālajām organizācijām

Studiju virziena programmu direktors koordinē sadarbību ar attiecīgo nozaru speciālistiem un profesionālajām asociācijām, iesaistot profesionāļus studiju programmu padomēs. Programmu padomes uzdevumi ir:

- izvērtēt attiecīgo studiju programmu, atbilstoši esošajai situācijai tirgū un nozarē,
- programmu padome apstiprina ikgadējos studiju programmu raksturojumus;
- sniegt ieteikumus programmas pilnveidošanai vai izmaiņām programmā;
- pārskatīt sadarbību ar biznesa vidi un ieteikt jaunus sadarbības projektus.

Studiju programmas vadība uztur saikni ar darba devējiem studējošo prakšu nodrošināšanā. Vairāki uzņēmumi iesaistīti arī studentu praktiskās pētniecības darbā, piedāvājot tiem pētniecības tematus un vietas. RISEBA arhitektūras studiju programmas izstrādātas tā, lai absolventi iegūtu nepieciešamās iemaņas darbam arhitektūras firmās atbilstoši labākajiem standartiem.

RISEBA sadarbojas arī ar nacionālajām profesionālajām asociācijām un organizācijām. Lai nodrošinātu studiju procesa un mācībspēku sadarbību ar profesionālo vidi, RISEBA mācībspēki kā eksperti piedalās valsts, pašvaldības un nevalstisko organizāciju komisijās, darba grupās un konsultatīvajās padomēs:

- Jānis Dripe, LR Kultūras ministrijas padomnieks, Nacionālās Arhitektūras padomes loceklis, LAS Padomes loceklis, LNB Atbalsta biedrības valdes loceklis, EDZL Rīgas stacijas un areāla starptautiskās žūrijas vadītājs

- Andris Kronbergs, LAS Padomes loceklis, Nacionālās Arhitektūras padomes un RVC padomes vadītājs
- Dina Suhanova, dalība RCK akreditācijas komisijā.
- Ilze Paklone, LAS gada balvas rīcības komisijas dalībniece un pasākuma moderators.

Studiju virziena īstenošanas procesā ir cieša sasaiste ar arhitektūras jomas darba devējiem. Arhitektūras programmas pasniedzēji pārstāv vadošus Latvijas un ārzemju arhitektūras birojus – “Arhis”, “Sarma&Norde”, “DJ arhitekti” u.c. Tā iespējams, ne tikai studējošiem nodrošināt prakses vietas, bet arī veidot ciešāku sadarbību studējošo prasmju attīstīšanā. Potenciālie darba devēji tiek iesaistīti kā programmas mācībspēki (Ints Mengēlis, Didzis Jaunzems, Andris Kronbergs u.c.). Praktizējošie arhitekti tiek aicināti piedalīties Arhitektūras departamenta semestra projektu skatēs un žūrijās vai kā bakalaura vai maģistra darbu vadītāji un recenzenti.

Lai stiprinātu saikni ar profesionālo vidi RISEBA, izstrādāta īpaša kārtība un sistemātiski studiju procesā tiek iekļautas arī nozaru un ar to saistīto jomu speciālistu vadītas lekcijas un semināri. Arhitektūras departamentā jau kopš 2011. gada tiek organizēts atklāto **vieslekciju cikls „Slice of Architecture”**.

2019. / 2020. gadā notika sekojošas atklātās vieslekcijas:

1. 2019. gada 14. Novembrī **Ivar Krasinski (UAE)** *Edge Architects* vadītājs stāsta par savu pieredzi tuvajos austrumos un Dubajā bāzēto uzņēmumu.
2. Architect, teacher and PhD candidate **Elena Maltceva (RU)** 17. Oktobrī lasīja atklāto lekciju apskatot šādas tēmas un jautājumus: Industrial areas in an urban environment. Ways of renovation. Liquidation or modernization of industrial areas? (architectural and town planning aspect)
3. 2019. gada 24. Oktobrī Basics of Design viespasniedzējs **Harijs Alsiņš (LV)** sniedza lekciju “What is architecture”.
4. 2019. gada 12. Decembrī arhitekts un pilsētplānotājs **Aleksandrs Feļtins (LV)** sniedza vieslekciju “Climate Change Adaptation of Urban Blocks”
5. 2020. gada 13. Februārī **Kadri Kaljurand (EE)** no Finnish institute Igaunijā iepazīstina studentus ar “(Re)configuring Territories” interdisciplinary research program in NARVA.
6. 2020. Gada 13. Februārī SLICE OF ARCHITECTURE atvērtā lekcija - EASA 2020 stāstu pēcpusdiena.

Papildus RISEBA Arhitektūras departamenta organizētajām vieslekcijām, studenti ir aicināti apmeklēt arī Latvijas Arhitektu savienības, Arhitektūras muzeja u.c. institūciju atklātās mūžizglītībai paredzētās lekcijas un seminārus.

RISEBA Karjeras izaugsmes centrs un Mākslas studija (Arhitektūras departamenta pasniedzējs Atis Kampars) interesentiem organizē specializētus kursus (zīmēšana un gleznošana, mākslas un arhitektūras vēsture), seminārus un atklātās lekcijas dažādos formātos.

Lai dibinātu kontaktus un attīstītu savstarpējo sadarbību ar profesionālajiem arhitektiem RISEBA studentu pašpārvalde katru gadu februārī organizē **jauno arhitektu hokeja turnīru „Arhikauss”** (ArchiCup) profesionālajiem arhitektiem un arhitektūras studentiem.

RISEBA Arhitektūras programmas ir pārstāvētas *NordARK*, kas ir Ziemeļeiropas sadarbības tīkls, kurā iesaistās Skandināvijas un Baltijas valstu Arhitektūras skolas.

Sadarbība ar citām augstākās izglītības iestādēm un institūcijām

Studiju virzienam “Arhitektūra un būvniecība” ar tajā esošajām programmām ir iespējas sadarboties ar radniecīgām LLU, RTU un RCK studiju programmām, kuras arī iekļautas šajā studiju virzienā.

LLU realizē studiju programmu „Ainavu arhitektūra un plānošana”, kuras studiju programma ir izstrādāta pietuvināta RISEBA studiju programmai „Arhitektūra”, līdz ar to puses ir noslēgušas abpusēju sadarbības līgumu par studentu pārņemšanu studiju programmas likvidācijas gadījumā.

Atsevišķi RTU pasniedzēji piedalās kā mācībspēki RISEBA Arhitektūras studiju programmās (Egons Bērziņš, Ģirts Frolovs, Artūrs Lešinskis, Lauris Goldbergs, Marija Iltiņa, Ieva Jurāne).

- **2020. Gadā no 30. Jūlija līdz 8. Augustam** norisinājās jau 3. Valmieras vasaras skola “FestivaLand” ar tēmu “ distance disco“. Vasaras skola notiek sadarbībā ar Valmieras pašvaldību un Valmieras vasaras teātra festivālu. Šogad vasaras skola pētīja jaunus priekšnoteikumus saziņai un attālinātai kopdzīvošanai publiskajā telpā, meklējot atbildes, kā izveidot pilsētvidi drošai kopā būšanai, lai sarīkotu pasākumu šajos pēc pandēmijas apstākļos. Dalībnieki, kurus vadīja dizaina profesionāļi, ģenerēja idejas, kā arī apguva koka konstrukciju būvniecības pamatus, lai teātra festivāla centrā izveidotu īslaicīgu telpisko instalāciju audiovizuālajiem piedzīvojumiem. Studentus vadīja starptautiska pasniedzēju un arhitektu komanda - Reinis Suhanovs, Rūdolfs Bekičs (LV/AU), Kārlis un Arnita Melzobi (Gaiss Arhitekti), Sille Pihlak (EE), Aigars Lauzis. Kuratore – Dina Suhanova.
- **2019. gadā no 28. Maija līdz 1. jūnijam** norisinājās jau Arhitektūras studentu 4. vasaras skola Aizputē. Šī bija otrā vasaras skola, kas veltīta unikālajam koka arhitektūras mantojumam Aizputē. Šī gada akcenti un uzdevumi bija pilsētvides un objektu uztveršanas un projektu izstrādes projekti, izmantojot modernās tehnoloģijas. Studenti kopā ar Latvijas labākajiem

speciālistiem izveidoja Aizputes centra pilsētvides fotofiksāciju ar bezpilota lidaparāta palīdzību, atsevišķu koka arhitektūras objektu skenēšanu, detaļu uzmērīšanu un fotografēšanu, kā arī arhīvu un muzeja materiālu izpēti. Eksperti kopā ar studentiem izveidos Aizputes pilsētas centra fragmenta 3D modeli. Vasaras skolas organizatori ir RISEBA Arhitektūras skola, Aizputes novada dome un Rezidences centrs SERDE sadarbībā ar RTU. Finansiāls atbalsts Valsts kultūrkapitāla fonds, Aizputes novada dome un augstskola RISEBA. RTU tehnoloģiskais un intelektuālais atbalsts. Piedalījās 2. Kurša students - Zane Saulīte, Jeļena Vigodceva, Jekaterina Golubovskaja un Luīza Stībe.

- FAD mācībspēki I.Paklone, D.Suhanova un viespasniedzēji R.D.Šmits, V. Celmiņš, I. Mengēlis iesaistīti Cēsu novada pašvaldības iepirkuma "Projekta “Augmented Urbans” telpiskās izpētes un plānošanas studiju kursa organizēšana" realizācijā no **2019. gada 10. jūnijam līdz 2020. gada 10. oktobrim.**
- RISEBA Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Arhitektūra” 2.kursa studentiem katru gadu pavasara semestrī arhitektūras projektēšanā ir uzdevums projektēt publisku ēku. Šajā gadā, ņemot vērā projekta Rail Baltica aktualitāti, tika izvēlēts uzdevums projektēt Rail Baltica reģionālo dzelzceļa staciju Torņakalnā. Studiju kursu pabeidza 11 studenti, no kuriem pieci par projekta gala prezentāciju saņēma teicamu vai izcilu vērtējumu. Pēc Rail Baltica lūguma tika organizēta atkārtota labāko darbu prezentācija RB Rail un Rīgas domes Pilsētas attīstības departamenta pārstāvjiem.
- 2020. gada pavasara semestrī studiju kursa “Landscape Architecture” ietvaros, pasniedzējas Helēna Gūtmane un Ilze Rukšāne (kopā ar kolēģiem Mark Gendorf un Signe Pērkone) noslēdza iepirkuma līgumu ar Rīgas Domes Pilsētas attīstības departamentu, kura ietvaros iesaistīja arhitektūras un dizaina fakultātes 3.kursa studentus tehniskajā specifikācijā – darba uzdevumā minēto uzdevumu izpildei. Rīgas domes Pilsētas attīstības departamentu, piesaistot augstskolu studentus no Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas “RISEBA” un Rīgas Tehniskās universitātes, profesionālus ainavu arhitektus no ALPS ainavu darbnīcas un vietējos iedzīvotājus, šogad uzsāka jaunu iniciatīvu - “Daudzfunkcionālas publiskās ārtelpas Rīgas pilsētas apkaimēs”. Projekta mērķis ir izveidot daudzfunkcionālu publisko ārtelpu katrā Rīgas izpilddirekcijas administratīvajā teritorijā, radot ērtu, drošu un iedzīvotājiem patīkamu pilsētvidi. Balstoties uz studentu projektu idejām, iedzīvotāju izteikto viedokli un profesionālas žūrijas vērtējumu tiks izstrādāta būvniecības tehniskā dokumentācija un 2020.gada laikā īstenota trīs teritoriju labiekārtošana. Teritorijas, kurās plānots realizēt studentu projektu ieceres, ir izvēlētas sadarbojoties ar Rīgas pilsētas izpilddirekcijām. Visu trīs teritoriju attīstības ieceru izstrādei un īstenošanai kopā paredzēts 600 000 EUR liels finansējums no Rīgas pilsētas infrastruktūras fonda. Vairāk informācijas: <https://www.rdpad.lv/portfolio/daudzfunkcionalas-publiskas-artelpas-attistiba-rigas-pilsetas-apkaimes/>
- **2019. Gada 9. novembrī** Baltijas arhitektu savienību asociācijas (BAUA) jauno arhitektu balvu maģistra darbu kategorijā saņēma augstskolas RISEBA absolvente Ruta Rinkule. Savā projektā "Saulkrastu novada teritorijas "Silmala" lokālpilnojumums, mainot teritorijas lietošanas veidu no dārzkopības uz dzīvojamo" Ruta piedāvāja 19 kritērijus – īpašības un vērtības –, kas atšķir vasarnīcu ciematus no dzīvojamajiem rajoniem. Caur katru no šiem kritērijiem viņa sniedza priekšlikumus, kā pašreizējo Saulkrastu novada vasarnīcu ciematu "Silmala" pārveidot par ilgtspējīgu dzīvojamo rajonu ar potenciālu kļūt par pievilcīgu jauktas izmantošanas teritoriju. Studentu veikumu vērtēja profesionāla žūrija, tajā skaitā Starptautiskās Arhitektu savienības ģenerālsekretārs Serbans Tiganass un pārstāvji no katras dalībvalsts

– arhitekts Ilze Mekša, arhitekts Igns Ogints ("DO Architects") un Narvas pilsētas galvenais arhitekts Ivans Sergejevs.

- **2019 Decembris Rutas raksts Pastaigai**
- **2020 Marts – Dripe, Vēja raksts Latvijas arhitektūrā par bakalaura darbu beidzējiem.**
- **2020 Ksenia Sapega BAUA (musu majaslapa) Oktobris 2020**
- **Dekana maina? 2020. 1. oktobris**
-

Studiju virziena ietvaros veidojas labi priekšnoteikumi sadarbībai zinātniskās pētniecības jomā nacionālajā un internacionālajā līmenī. Ir izveidota sadarbība un notiek pasniezēju apmaiņa ar Berlīnes Tehnisko Universitāti, Aalto universitāti, Igaunijas Mākslas akadēmiju, CEU Cardinal Herrera University, Spānija, uzsāktas sarunas par sadarbību ar Milānas Politehnisko universitāti. FAD viespasniezēji ir mācībspēki arī Atverpenes, Ģentes un Minsteres universitāšu arhitektūras programmās.

Kopš 2014. gada RISEBA studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” studiju programma „Arhitektūra” ir iesaistīta Eiropas arhitektūras skolu sadarbības projektos.

Pārskata periodā akcentēta sadarbība Ziemeļeiropas virzienā, piesaistot Norvēģu arhitektu *Ole Wiig* kā bakalaura darbu vērtēšanas komisijas priekšsēdētāju, un Igaunijas Mākslas akadēmijas arhitektūras fakultātes bijušo dekānu Tomas Tammis 2019. gada 29. un 30. janvārī.

2.10. Internacionalizācija

Augstskola RISEBA, sekojot līdzi aktualitātēm Latvijas, Eiropas un pasaules augstākajā izglītībā, savā korporatīvajā stratēģijā ir iekļāvusi internacionalizācijas stratēģiju. Būdamā privāta augstākās izglītības iestāde, augstskola RISEBA kopš dibināšanas ir vērsta uz starptautisku darbību, kas galvenokārt ir saistīta ar studentu un mācībspēku internacionalizāciju, tādejādi veidojot studiju vidi un nodrošinot pieredzi, kas sagatavo studentus dažāda līmeņa un veida karjerai globālā darba tirgū. Augstskola RISEBA, attīstot starptautisko sadarbību un paplašinot partnerorganizāciju loku, stiprinās savu veikspēju un kapacitāti, kas, savukārt, nodrošinās organizācijas spēju stāties pretī sarežģītiem nacionāliem un starptautiskiem izaicinājumiem nākotnē.

Misija – Stiprināt augstskolas RISEBA starptautisku reputāciju visos darbības virzienos.

Vīzija – Nodrošināt augstskolas RISEBA atpazīstamību un atzinību starptautiskajā vidē kā augsta līmeņa izglītības iestādi un starptautisku studiju, pētniecības un korporatīvo sakaru centru.

Galvenie internacionalizācijas virzieni

Augstskolas RISEBA internacionalizācijas stratēģijai ir divi galvenie virzieni:

1. **Iekšējā internacionalizācija** (visas starptautiskās aktivitātes, kas nav saistītas ar mobilitāti), t.i. augstskolas turpmāka internacionalizācija, lai nodrošinātu studentu izpausmes starptautiskā perspektīvā un attīstītu studentu starptautiskās kompetences.
2. **Ārējā internacionalizācija** (visas ar mobilitāti saistītas starptautiskās aktivitātes), t.i. internacionalizācijas attīstība, veidojot sadarbību ar dažādām valstīm un reģioniem un piedāvājot starptautiskas iespējas studentiem un mācībspēkiem.

2018./2019. studiju gada mobilitāšu statistika, kas attiecas uz studiju virzienu “Arhitektūra un būvniecība”:

Pasniedzēju un personāla mobilitāte (iebraucošie):

- 4 pasniedzēji (2 pasniedzēji no Vācijas, 1 no Somijas, 1 no Beļģijas).

Pasniedzēju un personāla mobilitāte (izbraucošie):

- Dina Suhanova: Igaunija (Tallina), Somija (Helsinki), Aalto University, 2017. gada 16. līdz 19. marts.
- Dina Suhanova: Somija (Helsinki), Aalto university, 2017. gada 4. līdz 9. jūnijs, 6 dienas;
- Dina Suhanova: Slovēnija (Bleda), IEDC - Bled School of Management, 2017. gada 3. līdz 7. aprīlis, 5 dienas;
- Jānis Dripe: Vilnius Gediminas Arts academy, Klaipēda, Lietuva, 2017. gada maijā.

Studentu mobilitāte ERASMUS+ (iebraucošie) **2018./2019.** studiju gadā:

- 1 students, Bahcesehir University, Turcija
- 2 studenti Alanya HEP, Turcija
- 1 students TU Braunschweig, Vācija

Kopā: 4 studenti

Studentu mobilitāte ERASMUS+ (izbraucošie) **2018./2019.** studiju gadā:

- 2 studenti CEU Cardinal Herrera University, Spānija

Kopā: 2 studenti

**ERASMUS+ sadarbības līgumi, kas saistoši studiju virzienā “Arhitektūra un būvniecība”
studējošajiem:**

1. Technische Universitat Braunschweig, Vācija;
2. Vilnius Academy of Arts, Lietuva;
3. West Pomeranian University of Technology, Polija;
4. University of Ljubljana, Faculty of Architecture, Slovēnija;
5. Bahcesehir University, Turcija;
6. Mimar Sinan Fine Arts University, Turcija;
7. Igaunijas Mākslas akadēmija, Igaunija (līgums noslēgts 2016./2017. gadā);
8. CEU Cardinal Herrera University, Spānija (līgums noslēgts 2016./2017. gadā).

**Akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Arhitektūra” 2018./2019. studiju gadā studēja
(pilna laika studijas):**

- Indija – 1 studenti (studiju ilgums 3,5 gadi);
- Kazahstāna – 3 students (studiju ilgums 3,5 gadi);
- Kazahstāna - 1 students (studiju ilgums 2 gadi);
- Krievija – 1 students (studiju ilgums 3,5 gadi).
- ASV – 1 students (studiju ilgums 3,5 gadi).
- Moldova - 1 students (studiju ilgums 3,5 gadi).
- Baltkrievija - 1 students (studiju ilgums 3,5 gadi).
- Ukraina – 1 students (studiju ilgums 2 gadi).

Kopā – 8 studenti.**Bakalaura programmā studējošo skaits, sadalījums pa kursiem:**

Pirmajā kursā – 16 studējošie

Otrajā kursā – 16 studējošie

Trešajā kursā – 11 studējošie

Ceturtajā kursā – 19 studējošie

Maģistra programmā studējošo skaits, sadalījums pa kursiem:

Pirmajā kursā – 9 studējošie

Otrajā kursā – 9 studējošie

Kopā 80 studenti

2.11. Studējošo pašpārvaldes darbība

Studējošo pašpārvalde RISEBA nodrošina demokrātijas principu īstenošanu augstskolas pārvaldē un darbojas kā tilts starp studentiem un augstskolas administrāciju. RISEBA studējošo pašpārvaldi veido augstskolas studenti, kas organizē skolas aktivitātes un studentu dzīvi, kā arī pārstāv studējošo intereses Programmu padomēs.

2.12. Studiju virzienā esošo programmu salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un ES

Studiju virziena un studiju programmas izveidē tika ņemtas vērā rekomendācijas no Brandenburgas Tehniskās universitātes (Brandenburg University of Technology), Ģentes universitātes (Ghent University), Rīgas Tehniskās universitātes (RTU), Berlīnes Tehniskās universitāte (Technische Universität Berlin) un Bahchesehir universitātes Turcijā.

Izvērstāku salīdzinājumu ar minētajām universitātēm skat. Pielikumā Nr. 6.

Studiju virziena un akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Arhitektūra” veidošanas laikā tika veiktas konsultācijas ar Latvijas Arhitektu savienību, lielāko Latvijas pilsētu pārvaldes institūciju arhitektūras un pilsētplānošanas jomas atbildīgajiem darbiniekiem, lielāko arhitektūras un plānošanas biroju vadītājiem, kas atzina, ka jauna arhitektūras studiju programma ir nepieciešama un tai ir liels attīstības potenciāls Latvijas, Baltijas un Ziemeļeiropas mērogā.

2.13. Studiju virziena attīstības plāni

Studiju programmas atbilst normatīvo aktu prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām Studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” īstenošana RISEBA augstskolā atbilst stratēģiskā plāna realizācijai, kļūst par Baltijas reģionā atzītu un pieprasītu arhitektūras skolu.

Pašreiz studiju virzienu „Arhitektūra un būvniecība” veido akadēmiskā bakalaura studiju programma un maģistra studiju programma, kuru uzdevums ir nodrošināt pilnīgu un kvalitatīvu arhitekta izglītību atbilstoši arhitekta profesijas standartam.

Uzsākot maģistra studiju programmas realizāciju RISEBA augstskolā, studiju virziena „Arhitektūra un būvniecība” ietvaros, tā kļūs par augstskolu Latvijā, kura atbilstoši normatīvo aktu

prasībām un Eiropas augstākās izglītības telpas veidošanas rekomendācijām piedāvās profesionālā maģistra grādu un profesionālo arhitekta kvalifikāciju vienā studiju programmā.

Darba devēju un profesionālo organizāciju sniegtā informācija par absolventu nodarbinātības iespējām perspektīvā ir rosinošas un uz attīstību orientētas. Konsultācijas un aptaujas Latvijas arhitektūras birojos liecina, ka laika periodā līdz 2016. gadam darba ņēmēju skaits birojos palicis praktiski nemainīgs ar tendenci nedaudz palielināties tuvākajos gados.

Periodā līdz 2019. gadam biroji plāno augt un palielināt darbinieku skaitu (140%) no kuriem 30% būs arhitektūras studenti un bakalaura studiju beidzēji. Statistika rāda, ka priekšroka tiks dota tiem absolventiem, kuriem ir labas angļu valodas zināšanas un starptautiska studiju pieredze, tāpat tika norādīts, ka izšķiroša loma būs jauno tehnoloģiju pārzināšanai.

3. INFORMĀCIJA PAR STUDIJU VIRZIENA STUDIJU PROGRAMMĀM

Studiju virzienu „Arhitektūra un būvniecība” uz 2018./2019. studiju gadu veido:

- **Akadēmiskā bakalaura studiju programma „Arhitektūra”** (studiju programmas aprakstu skat. Tabula Nr. 7.
- **Profesionālā maģistra studiju programma „Arhitektūra”** (studiju programmas aprakstu skat. Tabula Nr. 8.

Izvērstāku pārskatu par katru no studiju virzienā “Arhitektūra un būvniecība” ietilpstošajām programmām skatīt attiecīgo programmu aprakstos.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Arhitektūra” apraksts

Tabula Nr. 7

Studiju virziens	Arhitektūra un būvniecība
Profils	Arhitektūra
RISEBA programmas nosaukums	Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Arhitektūra”
Studiju līmenis	Bakalaura studijas
Iepriekšējā izglītība	Vispārējā vai profesionālā vidējā izglītība
Studiju mērķis	Apgūt vispārējās zināšanas, iegūt pamat prasmes un iemaņas darbam arhitektūras jomā, kā arī sagatavoties tālākām studijām arhitektūrā vai citās ar vides veidošanas mākslu saistītās nozarēs.
Studiju ilgums	3,5 gadi
Studiju apjoms	140 kredītpunkti (210 ECTS)
Iegūstamais akadēmiskais grāds	Inženierzinātņu bakalaura akadēmiskais grāds arhitektūrā
Studiju organizācija	Pilna laika klātienes studijas. Nodarbības tiek plānotas darba dienās. Vienā studiju gadā ir 2 semestri un viena semestra ilgums ir 20 nedēļas.
Programmas īstenošanas veids	Pilna laika klātienes studijas

Profesionālās maģistra programmas “Arhitektūra” apraksts

Tabula Nr. 8

Studiju virziens	Arhitektūra un būvniecība
Profils	Arhitektūra
RISEBA programmas nosaukums	Profesionālā maģistra studiju programma “Arhitektūra”
Studiju līmenis	Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studijas un profesionālā maģistra studijas
Iepriekšējā izglītība	bakalaura grāds arhitektūrā
Studiju mērķis	Pilnveidot zināšanas, prasmes un iemaņas darbam arhitektūras jomā, uzkrāt praktiskā darba pieredzi un sagatavoties patstāvīgai arhitekta praksei, kā arī tālākām studijām arhitektūrā vai citās ar vides veidošanas mākslu saistītās nozarēs.
Studiju ilgums	2 gadi
Studiju apjoms	80 kredītpunkti (120 ECTS)
Iegūstamais akadēmiskais grāds	Profesionālais maģistra grāds „Arhitektūrā”
Piešķiramais profesionālās kvalifikācijas nosaukums	Arhitekta profesionālā kvalifikācija
Studiju organizācija	Vienā studiju gadā ir 2 semestri un viena semestra ilgums ir 20 nedēļas.
Programmas īstenošanas veids	Pilna laika klātienēs studijas

1. PIELIKUMS***Studiju virziena nodrošināšanā pieejamie datori, datorklases,
arhitektūras maketēšanas un audio vizuālās tehnikas nodrošinājums***

Visi RISEBA datori ir pieslēgti pie lokālā tīkla un pie Interneta tīkla. Augstskolas telpās ir pieejams bezvadu tīkls (WiFi). Studentiem, mācībspēkiem un administrācijas darbiniekiem ir pieejama sekojoša datortehnika un programmatūra:

1. 227 MS Windows darbavietas ar uzstādīto standarta programmatūras komplektu:

- MS Office Enterprise
- MS Internet Explorer
- Adobe Reader
- VLC Media Player
- Quick Time Alternative
- Real Player Alternative
- 7zip

2. 58 Apple MacOS X datori ar uzstādīto Apple iLife standarta programmatūras komplektu un Apple vai Adobe audio un video rediģēšanas programmatūru.**3. Datorklasēs un darbinieku darbavietās ir pieejama sekojoša programmatūra:**

- 321 WinLats – 180 darbavietas
- ABBY FineReader – 7 darbavietas
- Adobe Acrobat Pro – 4 darbavietas
- Adobe Photoshop – 22 darbavietas
- Adobe Creative Suite Design Premium – 15 darbavietas
- Adobe Illustrator – 14 darba vietas
- Adobe InDesign – 14 darba vietas
- Adobe Lightroom – 15 darbavietas
- Adobe Premiere Pro – 20 darbavietas
- Ahead Nero – 17 darbavietas
- ALP Pluss Alga – 1 darbavieta
- ALP Pluss GrossBuh – 30 darbavietas
- AVS Bilance – 5 darbavietas
- Apple FinalCut Studio – 33 darbavietas
- Apple Logic Studio – 16 darbavietas
- Apple Aperture – 15 darbavietas
- AutoCAD – 14 darbavietas
- 3ds MAX – 14 darba vietas
- AVID Sibelius – 13 darbavietas
- Corel DRAW – 24 darbavietas
- CyberLink PowerDVD – 4 darbavietas
- Danware NetOp – 40 darbavietas
- GAMS – 1 darbavieta
- GraphiSoft ArhiCAD – 6 darbavietas
- Hansaworld Enterprise – 20 darbavietas
- GIMP – 20 darbavietas

- Intopia B2B – 1 darbavieta
- Latvikon Konsultants – 2 darbavietas
- MAKS S Osn - 3 darbavietas
- Microsoft Project – 36 darbavietas
- Microsoft FrontPage – 20 darbavietas
- Microsoft Visio Pro – 5 darbavietas
- OpenOffice – 150 darbavietas
- QSR NVIVO – 1 darbavieta
- WinRAR – 110 darbavietas
- Sphinx Survey – 1 darbavieta
- SPSS – 35 darbavietas
- Tildes Birojis – 10 darbavietas
- Vmware Player – 25 darbavietas

E-komercijas studiju programmas studentiem un mācībspēkiem ir pieejama arī cita Microsoft programmatūra (tajā skaitā operētājsistēmas, serveri, izstrādes rīki), kura tiek izplatīta zem MSDN Academic Alliance nosacījumiem.

Studentiem, mācībspēkiem un administrācijas darbiniekiem ir pieejami sekojoši lokālā tīkla resursi un aplikācijas:

- Augstskolas un Arhitektūras departamenta mājas lapas
- MOODLE e-studiju vide studentu un pasniedzēju komunikēšanai un studiju materiālu publicēšanai
- Microsoft Exchange e-pasta serveris
- Hansaworld Enterprise serveris
- Failu serveri
- Tīkla daudzfunkcionālās drukāšanas iekārtas (kopētājs/printeris/skeneris)
- Virtuālie web un datubāzes serveri laboratorijas darbiem

Tīkla un serveru infrastruktūra sastāv no 20 fiziskiem un virtuāliem serveriem, uz kuriem darbojās sekojoša programmatūra:

- Apache un Microsoft Internet Information Server web serveri;
- MySQL un Microsoft SQL datu bāzes serveri
- Windows, Linux, FreeBSD un Vmware serveru operētājsistēmas

Darbavietu un datortīkla aizsardzību nodrošina Symantec Endpoint Protection un TrendMicro ScanMail antivīrusa programmatūra, ka arī Cisco PIX un Microsoft Forefront ugunsūri.

Arhitektūras maketēšanas un Audio vizuālās tehnikas nodrošinājums. Nodarbībām un patstāvīgajam darbam studentiem un mācībspēkiem ir iespēja izmantot:

- Termogriezēji
- Finiera griezējs
- Grebjamā ierīce
- Urbjfrēze
- Frēzgalds
- Slīpmašīna
- Urbji
- Akumulatoru urbji
- Līmes pistole

- Slīpmašīna

Projektēšanas darbnīcā (Durbes iela 4, 302. telpa) 2016./ 2017. studiju gadā tika uzstādīti 6 ar atbilstošu programmatūru (Adobe CC pilns komplekts, Autodesk Building Design Suite, SketchUp, Rhino, ArhiCAD, MS Office) aprīkoti datori:

- Apple iMac 21.5" DC i5 2.8GHz/16GB/1TB/Intel 6200/Win10Pro OEM – 4 gab.
- HP Z2 Mini G3 Performance Workstation Intel Xeon E3-1225/16GB/256GB+1TB/nVidia Quadro M620 2GB GFX/WIn10Pro + HP Z24nq monitors – 2 gab.

Arhitektūras studentiem projektēšanas darbnīcā pieejams A3 skeneris. Kopēšanas, kā arī iesiešanas pakalpojumus par maksu nodrošina Info centrs Durbes ielā 4.

Ar AVMM programmas starpniecību ir pieejamas sekojošas iekārtas un tehnoloģijas:

- 5 profesionālas videokameras ar papildus aprīkojumu
- 22 digitālas videokameras
- 14 digitālas fotokameras, no tiem 4 spoguļkameras
- 6 foto un video apgaismojuma komplekti (prožektori, zibspuldzes)
- 8 profesionālie mikrofonu komplekti
- 3 LCD televizori
- 1 profesionālais video kasešu rakstītājs
- 1 DVD atskaņotājs
- 1 video kasešu atskaņotājs
- 53 iMAC datori audio un video montāžai

2.PIELIKUMS

Studiju kursu nodrošinājums studiju virzienā,
Akadēmiskā bakalaura studiju programmā „Arhitektūra”

Studiju virziena realizēšanā iesaistīto pasniedzēju un kursu saraksts (2018./2019.):

Nr. p.k.	Studiju kurss	Docētāja vārds, uzvārds	Zin. vai akad. grāds, zin. nosauk.	Pamatdarba vieta, amats
1.	Ainavu arhitektūra	U.Īle	Dr.arch.	LLU, lektore
2.	Angļu valoda I	I. Romanova	Mg.paed.	RISEBA, lektore
3.	Angļu valoda II	I. Romanova	Mg.paed.	RISEBA, lektore
4.	Vizuālo struktūru teorijas pamati un kompozīcija	A. Kampars D.Suhanova	Mg.art.	RISEBA, docents viespasniedzējs
5.	Arhitektūras vēsture I	R. Kalējs	Dr.arch.	RISEBA, docente
6.	Arhitektūras vēsture II	I.Paklone	Mg.art	RISEBA, lektors
7.	History of Art , Architecture and Urban Design III	D.Kalvāne	Mg.arh	Viesp. RTU
8.	Arhitektūras teorija un kritika I	S. Verbruggen	Dr.arch.	RISEBA, vieslektors
9.	Arhitektūras teorija un kritika II	S. Verbruggen	Dr.arch.	RISEBA, vieslektors
10.	Dizaina pamati I	D. Suhanova R.D.Šmits <i>M.Olchowska</i>	Dipl. arh. Dipl. arh., Mg.art.	RISEBA lektors RISEBA lektore
11.	Dizaina pamati II	D. Suhanova R.D.Šmits <i>M.Olchowska</i>	Dipl. arh. Dipl. arh., Mg.art. Mg arh.	RISEBA, lektors RISEBA, lektore RISEBA, vieslektore
12.	Arhitektūras dizains I	B.Merlot I.Mengēlis	Mg.arh. Dipl.arh.	RISEBA, viesprof. RISEBA, vieslektors
13.	Arhitektūras dizains II	<i>F.Martinez</i> D. Jaunzems	Mg.arh. Dipl.arh.	RISEBA, viesprof. RISEBA, vieslektors
14.	Arhitektūras projektēšana III	I.Paklone A.Kronbergs	Dr.arch. Mg.arh.	RISEBA, docente RISEBA, viesprof.
15.	Arhitektūras dizains IV	I.Paklone <i>T.Stellmach</i> V.Celmiņš	Dr.arch. Mg.arh. Dr.	RISEBA, docente RISEBA, viesprof.
16.	Būvniecības tehnoloģiju pamati	J.Kreicburgs	Mg.Sc.Ing.	SIA „Skonto būve”
17.	Būvniecības tehnoloģijas un prakse I	J.Kreicburgs	Mg.Sc.Ing.	SIA ‘Skonto būve’ vadīt.
18.	Būvniecības tehnoloģijas un prakse II	R. Bekičs	Dr. sc.ing.	RTU, doc.
19.	Būvniecības tehnoloģijas un prakse III	Dz.Baumane		RTU lektore,doc.
20.	Būvniecības tehnoloģijas un prakse IV	A. Zabrauskis/G.Ikaunieks/ G.Gavars	Mg.ing. , Dipl. arh	RTU, docents, RISEBA lektors
21.	Būvfizika un ēku klimata kontrole I	A.Borodiņecs	Dr.Sc.ing.	RTU, Asoc. Prof.
22.	Building science and application II	A.Borodiņecs	Dr.Sc.ing.	RTU, Asoc. Prof.
23.	Civilā aizsardzība	I.Romanova	Dr.sc.soc.	RISEBA, profesors
24.	Datormediji arhitektūrā	A.Dzilna	Mg.art.	RISEBA, lektors
25.	Datorprogrammu pielietojums projektēšanā I	E.Mucenijs Prodnieks		RISEBA, lektors

26.	Darba drošības pamati	S.Lauva	Dipl. ing.	RISEBA, vielkete
27.	Ekonomika	A.Fedotovs	Dr. sc. soc.	RISEBA, profesors
28.	Latvijas arhitektūra	J.Lejnieks	Dr.arch.	RISEBA, profesors
29.	Ēku būvkonstrukcijas I, II, III	Ģ. Frolovs	Dr. sc.ing. Dr. sc.ing.	RTU, asoc.prof. RTU, asoc.prof.
30.	Ievads būvkonstrukcijās	G. Frolovs J.Kreicburgs	Dr. sc.ing.	RTU asoc.prof.
31.	Interjera dizains	Z.Tetere - Šulca	Mg.arh.	viespasniedzēja
32.	Kultūras mantojums	J.Jākobsone	Dr. arh.	viespasniedzēja
33.	Matemātika I	M. Iltiņa	Dr. math.	RTU, profesore
34.	Matemātika II	M. Iltiņa	Dr. math.	RTU, profesore
35.	Studiju prakse I	D.Suhanova	Dipl. arh., Mg.art.	RISEBA lektore
36.	Studiju prakse II	I.Mengēlis	Mg.arh. Dipl.arh	RISEBA, lektors
37.	Studiju prakse III	V.Celmiņš	Dr.c	LU lektors
38.	Pilsētplānošana	L.Putāne	Mg.art.	viespasniedzēja
39.	Tēlotāja ģeometrija I, II	I. Jurāne	Mg.sc.ing.	RTU, lektore
40.	Tēlotājmāksla I	A. Kampars	Mg.art.	RISEBA, docents
41.	Tēlotājmāksla II	A. Kampars	Mg.art.	RISEBA, docents viespasniedzēja
42.	Tēlotājmāksla III	A. Kampars	Mg.art.	RISEBA, docents viespasniedzēja
43.	Tēlotājmāksla IV	A. Kampars	Mg.art.	RISEBA, docents viespasniedzēja
44.	Socioloģija	V.Celmiņš	Dr.c	LU lektors
45.	Ētika un sociālā atbildība arhitektūrā	J. Bulatova	Mg.psych.	RISEBA, lektore
46.	Vides psiholoģija	G. Macdonald	Dr. psch.	RISEBA, lektors
47.	Virtuālā realitāte	A.Dolmate		viespasniedzēja

3.PIELIKUMS

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Arhitektūra” kursu sadalījums pa semestriem un tās apjoms kredītpunktos pilna laika studijām

Nr. pk.	Kursa nosaukums	Daļa	Kredītpunktu skaits								Zināšanu pārbaudes veids	
			1.gads		2.gads		3.gads		4.gads			
			1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	5. sem	6. sem	7. sem	8. sem		
	Obligātā A daļa											
1.	Vizuālo struktūru teorijas pamati un kompozīcija	A	2									Eksāmens
2.	Projektēšanas pamati I	A	6									Eksāmens
3.	Projektēšanas pamati II	A		5								Eksāmens
4.	Arhitektūras projektēšana I	A			6							Eksāmens
5.	Arhitektūras projektēšana II	A				5						Eksāmens
6.	Arhitektūras projektēšana III	A					6					Ieskaite/ Eksāmens
7.	Arhitektūras projektēšana IV	A						5				Ieskaite/ Eksāmens
8.	Interjera dizains	A						2				Ieskaite Eksāmens
9.	Arhitektūras teorija un kritika I	A						2				Ieskaite Eksāmens
10.	Arhitektūras teorija un kritika II	A						2				Ieskaite/ Eksāmens
11.	Būvfizika un ēku klimata kontrole I	A				2						Ieskaite/ Eksāmens
12.	Būvfizika un ēku klimata kontrole II	A						2				Ieskaite/ Eksāmens
13.	Būvfizika un ēku klimata kontrole III	A						2				Ieskaite/ Eksāmens
14.	Būvfizika un ēku klimata kontrole IV	A							2			Ieskaite/ Eksāmens
15.	Būvniecības tehnoloģiju pamati	A		2								Ieskaite/ Eksāmens

16.	Būvniecības tehnoloģijas un prakse I	A			2					Ieskaite/ Eksāmens
17.	Būvniecības tehnoloģijas un prakse II	A				2				Ieskaite/ Eksāmens
18.	Būvniecības tehnoloģijas un prakse III	A						2		Ieskaite/ Eksāmens
19.	Civilā aizsardzība	A				1				Ieskaite
20.	Darba drošības pamati	A	1							Ieskaite
21.	Datormediji arhitektūrā	A			2					Eksāmens
22.	Ievads būvkonstrukcijās	A		2						Ieskaite/ Eksāmens
23.	Ekonomika	A				2				Eksāmens
24.	Ēku būvkonstrukcijas I	B				2				Ieskaite/ Eksāmens
25.	Ēku būvkonstrukcijas II	A						2		Ieskaite/ Eksāmens
26.	Ēku būvkonstrukcijas III	A						2		Ieskaite/ Eksāmens
27.	Kultūras mantojums	A						2		Eksāmens
28.	Matemātika I	A	2							Ieskaite/ Eksāmens
29.	Matemātika II	A		2						Eksāmens
30.	Mākslas, Arhitektūras un pilsēt būvniecības vēsture III	A				2				Eksāmens
31.	Tēlotāja ģeometrija I	A	2							Eksāmens
32.	Tēlotāja ģeometrija II	A		2						Eksāmens
33.	Vides psiholoģija	A	2							Eksāmens
34.	Tēlotājmāksla I	A	2							Eksāmens

35.	Tēlotājmāksla II	A		2						Eksāmens
36.	Tēlotājmāksla III	A			2					Eksāmens
37.	Tēlotājmāksla IV	A				2				Eksāmens
38.	Socioloģija	A				2		2		Eksāmens
39.	Mācību/pētnieciskā prakse	A		2		2		2		Aizst.
40.	Bakalaura darbs	A						10		Aizst.
	Kopā:	95	16	14	12	14	14	11	14	
	Obligātā izvēles daļa B daļa									
1.	Ainavu arhitektūra	B						2		Eksāmens
2.	Angļu valoda I	B	2				2			Eksāmens
3.	Angļu valoda II	B		2						Eksāmens
4.	Datorprogrammu pielietojums projektēšanā I	B				2				Eksāmens
5.	Datorprogrammu pielietojums projektēšanā II	B					2			Eksāmens
6.	Civilā aizsardzība	B				1				Eksāmens
7.	Ētika un sociālā atbildība arhitektūrā	B						1		Eksāmens
8.	Mākslas, Arhitektūras un pilsēt būvniecības vēsture I	B		2						Eksāmens
9.	Mākslas, Arhitektūras un pilsēt būvniecības vēsture II	B			2					Eksāmens
10.	Pilsētplānošana	B					2			Eksāmens
11.	Socioloģija	B			2					Eksāmens

12.	Latvijas arhitektūra	B						2			Eksāmens
	Kopā:	39	4	4	8	6	6	7	4		
	Brīvās izvēles C daļa										
1.	Arhitektūras konkursu vērtēšana	C					2		2		Eksāmens
2.	Ilgtspējīga projektēšana	C			2		2				Eksāmens
3.	Parametriskā projektēšana	C						2			Eksāmens
4.	Mājokļu pārplānošana	C									Eksāmens
5.	Kultūras mantojums	C		2					2		Eksāmens
6.	Organizāciju vadība	C						2			Eksāmens
	C daļa kopā:	6									
	A un B daļa kopā:	134	20	18	20	20	20	18	18		
	Pavisam kopā:	140	20	20	20	20	20	20	20		

4. PIELIKUMS

**Studiju kursu nodrošinājums studiju virzienā,
Profesionālā maģistra studiju programmā „Arhitektūra”**

Studiju virziena realizēšanā iesaistīto pasniedzēju un kursu saraksts (2018./2019.):

Nr. p.k.	Studiju kurss	Docētāja vārds, uzvārds	Zin. vai akad. grāds, zin. nosauk.	Pamatdarba vieta, amats
1.	Akadēmiskās rakstīšanas metodes	A. Spalvēna	Dr. art.	RISEBA doc.
2.	Akvatektūra - Rīgas un Ziemeļeiropas metropoļu kontekstā	E. Bērziņš	Mg.arh.	RTU doc.
3.	Arhitektūras ideju vēsture	V. Sarma	Mg. arh.	SIA “S&N Arhitekti” valdes priekšsēdētājs
4.	Būves informācijas modelēšana (BIM)	J. Berķis	M.sc.eng.	SIA “ITED” valdes priekšs.
5.	Formveides funkcija	A. Kampars / A. Bikše	Mg.art,	RISEBA, docents, LMA asoc. prof.
6.	Kultūrvēsturiskais mantojums mūsdienu pilsētvidē	J. Jākobsone	Dr.arch.	Kuldīgas vēsturiskās zonas galvenā arhitekte
7.	Maģistra projekta izstrāde	I. Paklone	Dr.arch.	RISEBA doc.
8.	Pētniecības metodoloģijas principi	I. Ludviga	Dr.sc.administr., asoc.prof	RISEBA lektore
9.	Pilsētplānošanas dokumentu izstrādes metodoloģija, profesionālie un sociālie aspekti	A. Kublačovs	PhD. Geogr.	“Linstow” attīstības projektu vadītājs
10.	Prakse – projektēšana, pētniecība, jaunrade 3	J. Dripe	Dr.arch.h.c.	RISEBA, dekāns
11.	Prakse arhitektūras pārvaldes institūcijās 2	J. Dripe	Dr.arch.h.c.	RISEBA, dekāns
12.	Starpnozaru un sociālais dialogs	I. Cīrule	Mg.sc.pol.	RISEBA lektore

5.PIELIKUMS

Profesionālās maģistra studiju programmas “Arhitektūra” moduļu un kursu sadalījuma un kompetenču tabula								
Nr.	Moduļa un kursa nosaukums	Semestri				Kp sem. kopā	Kp blokā kopā	Kompetences
		1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.			
		Kp	Kp	Kp	Kp			
1.	Modulis Nr.1 „Maģistra darbs”					26		
1.1.	Seminārs 1: Ilgtspējīgas projektēšanas un būvniecības principi (BREEAM un LEED standarti)	2				12	Spēj patstāvīgi formulēt un komunicēt savas darbības radošos un sociālos mērķus arhitektūras, dizaina vai starpnozaru profesionālajā vidē. Demonstrē analītiski -kritiskas attieksmes un spēj novērtēt laikmetīgās jaunrades kopsakarības ar kultūras un biznesa vidi. Spēj patstāvīgi sintezēt informāciju un izstrādāt priekšnosacījumus jaunu zināšanu radīšanai, starpnozaru zinību vai profesionālās darbības nozaru kontekstā . Izprot arhitektūras procesu plašāko pētniecisko nozīmi un sociālo lomu. Brīvi komunicē idejas vismaz vienā svešvalodā.	
	Moduļa studijas: Ievads pētniecības psiholoģijā	2						
1.2.	Seminārs 2: BIM, būves informācijas modelēšana		2					
	Moduļa studijas: 2KP		2					
1.3.	Seminārs 3: Maģistra projekta apstiprināšana			2				
	Moduļa studijas			2				
1.4.	Maģistra darba izstrāde				14	14		
2.	Modulis Nr.2 „Arhitektūras studijas”					12		
2.1.	Psiholoģija arhitektūras uzņēmējdarbības un darba tirgus kontekstā	2				12	Prot atlasīt, vispārināt un pielietot aprobētas vai inovatīvas inženierzinātņu un humanitāro zinātņu nozaru idejas un metodes. Demonstrē analītiski fundamentālu izpratni par arhitektūras nozares saturu un prot izskaidrot tā procesu nozīmi. Spēj patstāvīgi nodarboties ar nozares pētniecību, izstrādājot starpdisciplināras ievirzes idejas; Prot profesionāli un akadēmiski skaidri argumentēt idejas saziņā ar nozares speciālistiem, vai profesionāli piesaistītiem speciālistiem.	
2.2.	Teorētiskās nostādnes pilsētplānošanā un pilsētvides dizainā	2						
2.3.	Arhitektūras ideju vēsture – profesionālie, politiskie, demogrāfiskie un sociālie aspekti		2					
2.4.	Kultūrvēsturiskais mantojums mūsdienu pilsētvidē		2					

2.5.	Pilsētplānošanas dokumentu izstrādes metodoloģija, profesionālie un sociālie aspekti			2				
2.6.	Akvatektūra (ūdensmalu arhitektūra) Rīgas un Ziemeļeiropas metropoļu kontekstā			2				
3.	Modulis Nr.3 “Prakse”						26	
3.1.	Prakse I. Darbība nozares institūcijās					8	Spēj akadēmiski skaidri sazināties un profesionāli sadarboties ar nozares speciālistiem vai nozares pārraudzības institūciju speciālistiem. Pārzina profesionālās darbības nozares funkcionēšanas principus. Spēj formulēt un izstrādāt teorētiski-praktisku ideju kopumus. Spēj patstāvīgi pilnveidot savas profesionālās zināšanas un prasmes tradicionālos vai nekonvencionālos jaunrades vai pētniecības virzienos. Pārzina arhitektūras objektu un pilsētvides projektēšanas principus un spēj sekmīgi pielietot zināšanas praktiskajā projektēšanā.	
3.1.1.	Prakse arhitektūras pārvaldes institūcijā	2		2				
3.1.2.	Prakse projektēšanas birojā		4					
3.2.	Prakse II. Projektu prakse: individuālā darbība projektēšanā, pētniecībā vai jaunradē					18		
3.2.1.	Projektēšana, pētniecība, jaunrade (<i>aktivitātes saturs netiek definēts</i>)	6	6	6				
4.	Modulis Nr.4 „ Vadībizinības, uzņēmējdarbība, sociālo attiecību studijas”						10	
4.1.	Uzņēmumu dibināšana un vadīšana				2	8	Izprot kultūras un biznesa procesu savstarpējo mijiedarbību un ģenealoģiju. Izprot arhitektūras nozares speciālo zināšanu attiecības ar citu nozaru zināšanām. Orientējas profesionālās darbības tiesisko regulējumu pamatprincipos. Pārvalda angļu valodu līmenī, kas nepieciešams starptautiski atzīta valodas sertifikāta iegūšanai studijām 3. augstākās izglītības ciklā (doktora programmā). Pārzina kvalitatīvās pētniecības metodes un akadēmiskās domu izteiksmes formas.	
4.2.	Tiesiskais regulējums projektēšanā un būvniecībā				2			
4.3.	Nozares starptautisko projektu vadība – nacionālie un starptautiskie aspekti		2					
4.4.	Starptautisku un sociālais dialogs				2			
4.5.	Ilgtspējīgas vides problemātika				2			
4.6.	Valodu studijas			2				
4.7.	Akadēmiskās rakstīšanas metodes				2			
4.8.	Pētniecības metodoloģijas principi	2						

Modulis Nr.5 „Brīvās izvēles studiju satura bloks”							
5.	Individuālās izvēles studijas			2		6	6 Spēj individuāli vai kopā ar profesionāļu vai pētnieku grupā realizēt patstāvīgi radītus jaunrades vai pētnieciskos projektus. Spēj izrādīt iniciatīvu un uzņemties profesionālus pienākumus.
5.1.	Formveides studijas.			2		6	
5.2.	Glezniecība: telpa un krāsas				2		
5.3.	‘Objektu telpas’ vizualizēšanas metodes.	2					

6. PIELIKUMS

Studiju virzienā esošo programmu salīdzinājums ar citu augstskolu līdzīgām studiju programmām Latvijā un ES

Izstrādājot RISEBA akadēmiskā bakalaura studiju programmas “Arhitektūra” saturu un realizācijas metodes, bija izmantota pieredze līdzīgu studiju programmu īstenošanā. RISEBA programma ir līdzīga un tika salīdzināta ar Vācijas Brandenburgas Tehniskās universitātes, Rīgas Tehniskās universitātes, Beļģijas Ģentes universitātes (Ghent University, Faculty of Engineering and Architecture) studiju programmām. RISEBA Arhitektūras studiju programma salīdzināta ar Brandenburgas tehniskā universitātes Arhitektūras programmu, jo tā Vācijas augstskolu katalogā “CHE Hochschulranking 2010/11” ieguvusi Vācijas atzītākās arhitektūras programmas vērtējumu.

RISEBA un Brandenburgas Tehniskās Universitātes studiju programmu salīdzinājums

RISEBA akadēmiskā bakalaura studiju programma “Arhitektūra” tika salīdzināta ar Brandenburgas Tehniskās universitātes akadēmiskā bakalaura studiju programmu “Architecture” (Bachelor of Science) Lehrstuhl Entwerfen und Gebäudekunde. (www.tu-cottbus.de).

RISEBA studiju programmas studiju kursu sadalījums pa moduļiem										
Nr.p.k.	Priekšmeta nosaukums	ECTS Kredītp.sk		ECTS Kredītp.sk		ECTS Kredītp.sk		ECTS Kredītp.sk		ECTS Kredītpunktu skaits
		1.s.	2.s.	3.s.	4.s.	5.s.	6.s.	7.s.		
	Moduļi									Kopa
1.	VT Vēsture un teorija	3	3	3	3	3	3	3		21(14)
2.	BT Būvniecības tehnoloģijas	3	6	6	9	9	6			39(26)
3.	TM Tēlotājmākslas	6	3	6	6	6	3			30(20)
4.	ET Projektu vadība, ekonomika un tiesības		1,5		1,5		3	6		12(8)
5.	AP Arhitektūras projektēšana un	12	10,5	9	7,5	9	7,5	3		58,5(39)
6.	PP Pilsētplānošana			3		3				6(4)
7.	HS Humanitārie un Sociālie priekšmeti	6		3		1,5				10,5(7)
8.	BA Bakalaura darbs							15		15(10)
9.	S Starpnozaru			2	2	2				6
		30	30	30	30	30	30	30	30	180

Izvērtējot RISEBA akadēmisko bakalaura studiju programmu “Arhitektūra” un Brandenburgas Tehniskās universitātes akadēmisko bakalaura studiju „Architecture” (Bachelor of Science) programmu, ka abu studiju programmu ilgums atšķiras par vienu semestri. RISEBA piedāvātās programmas ilgums ir garāks nekā BTU par vienu semestri. Tas saistīts ar Latvijas likumdošanu, profesijas standarta prasībām un Latvijā līdz šim iedibināto tradīciju. Paredzamais kopējais RISEBA studiju ilgums, kas nepieciešams, lai iegūtu otrā līmeņa arhitekta profesionālo augstāko izglītību un /vai profesionālo maģistra grādu, tāpat kā Brandenburgas TU un lielākajā daļā Eiropas Savienības valstu universitāšu ir paredzēts 5 gadi.

RISEBA studiju programmas garums ir 140 kredītpunktu (210 ECTS), BTU studiju programmas garums ir 120 kredītpunktu (180 ECTS).

RISEBA piedāvātajā programmā ir vairāk studiju kursu, taču proporcionālais sadalījums pa studiju moduļiem abām augstskolām ir līdzīgs.

Atsevišķi studiju kursi sakrīt pilnībā vai daļēji, no kuriem atsevišķi kursi atrodas dažādās sadaļās (obligātie, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles). Šis atšķirības nosaka katras programmas specifika. Vairāki studiju kursi Brandenburgas Tehniskās universitātes programmā, sevī ietver tēmas, kas RISEBA studiju programmā ir izdalīti atsevišķi un otrādi.

RISEBA piedāvātajā programmā ir plašāka brīvās izvēles kursu klāsts, ko arī nosaka programmas specifika. RISEBA piedāvātajā programmā paredzēta prakse, kas BTU tās vietā tiek paredzēta 'Ekskursiju 'un 'Starpnozaru' kursiem. Pēc sekmīgas studiju beigšanas gan RISEBA, gan Brandenburgas Tehniskās universitātes programmā attiecīgajās studiju programmās studenti iegūst inženierzinātņu bakalaura akadēmisko grādu arhitektūrā.

RISEBA un Rīgas tehniskās universitātes studiju programmu salīdzinājums

RISEBA Arhitektūras studiju programma salīdzināta ar Rīgas Tehniskās universitātes Arhitektūras programmu, jo šī ir vecākā un vienīgā arhitektūras skola Latvijā ar lielu pieredzi un tradīcijām. Lielākā daļa no Latvijas arhitektiem ir RTU augstskolas beidzēji un labi pārzina studiju organizāciju šajā programmā. RISEBA akadēmiskā bakalaura studiju programma "Arhitektūra" tika salīdzināta ar Rīgas Tehniskās universitātes akadēmiskā bakalaura studiju programmu „Arhitektūra” (www.rtu.lv).

Rīgas Tehniskā universitāte, APF			RISEBA	
Nr. p. k.	Priekšmeta nosaukums	ECTS Kredītp.s k.	ECTS Kredītp.s k.	Priekšmeta nosaukums
				AP. ARHITEKTŪRAS PROJEKTĒŠANA Projektēšanas metodika, ēku tipoloģijas, dzīvojamās ēkas, sabiedriskās ēkas, rekonstrukcijas, pilsētplānošana, transporta infrastruktūra, ainavu arhitektūra
1.	Arhitektūras kompozīcija	3(2)	3(2)	Arhitektūras kompozīcija
2.	Arhitektūras projektēšana I	16,5(11)	9(6) 7,5(5)	Projektēšanas pamati I Projektēšanas pamati II
3.	Arhitektūras projektēšana II	16,5(11)	9(6)	Arhitektūras projektēšana I
4.			7,5(5)	Arhitektūras projektēšana II
5.	Arhitektūras projektēšana III	12(8)	9(6) 7,5(5)	Arhitektūras projektēšana III Arhitektūras projektēšana IV
6.	Arhitektūras projektēšana IV	3(2)	3(2)	Digitālā projektēšana
7.	Ēku tipoloģija	6(4)	3(2)	Interjera dizains
8.			3(2)	Mājokļu pārplānošana
				PP. PILSĒTPLĀNOŠANA Pilsētplānošana un ainavu arhitektūra
9.	Pilsētūrbūvniecības pamati	3(2)	3(2)	Pilsētplānošana (Urban plan.)
10.	Ārtelpas detaļiekārtas	3(2)	3(2)	Ainavu arhitektūra
11.	Teritorijas labiekārtošana un transports	3(2)	3(2)	Baltijas arhitektūras un ainavas studijas

				VT. VĒSTURE UN TEORIJA Būvniecības vēsture, Mākslas vēsture, Arhitektūras teorija, pieminekļu aizsardzība, būvniecības paņēmieni vēsture.
12.	Mākslas vēsture	3(2)	3(2)	Ievads Arhitektūras kultūrā
13.	Arhitektūras vēsture I	9(6)	9(6)	Mākslas, Arhitektūras un pilsētībūvniecības vēsture I, II, III
14.	Arhitektūras vēsture II	9(6)	3(2)	Arhitektūras teorija un kritika I
15.			3(2)	Arhitektūras teorija un kritika II
16.			3(2)	Kultūras mantojums
17.			3(2)	Ēku ilgmūžība
				TM. TĒLOTĀJMĀKSLA Zīmēšana, gleznošana, skulptūra, datorapmācība, CAD
18.	Zīmēšana I	7,5(5)	6(4)	Tēlotājmāksla I
19.	Zīmēšana II	6(4)	6(4)	Tēlotājmāksla II
20.	Zīmēšana III	6(4)	6(4)	Tēlotājmāksla III
21.	Gleznošana	6(4)		
22.	Gleznošana spekurss	3(2)		
23.	Skulptūra	6(4)		
24.	Datormācība (pamatkurss)	4,5(3)	3(2)	Datormediji arhitektūrā
25.	Datorzinību pielietojums arhitektūras projektēšanā	3(2)	6(4)	Datorprogrammu pielietojums projektēšanā I,II
26.	Grāmatu grafika, plakāts	6(4)		
27.	Tēlotāja ģeometrija	6(4)	6(4)	Tēlotāja ģeometrija
				ET. PROJEKTU VADĪBA, EKONOMIKA, TIESĪBAS Projektu un organizāciju vadība, būvniecības ekonomika, būvniecības likumdošana un normatīvi
28.	Ekonomika	3(2)	3(2)	Ekonomika
29.			3(2)	Projektu un būvniecības vadība
30.			3(2)	Organizāciju vadība
31.	Civilā aizsardzība	1,5(1)	1,5(1)	Civilā aizsardzība
32.	Tiesību pamati	3(2)	3(2)	Tiesību pamati
33.			1,5(1)	Darba aizsardzības pamati
34.			1,5(1)	Ētika un sociālā atbildība arhitektūrā
35.				BT. BŪVNIECĪBAAS TEHNOLOĢIJAS Būvkonstrukcijas, būvmateriāli, būvju tehnoloģijas un prakse.
36.	Ēku daļas	6(4)	3(2)	Būvniecības tehnoloģiju pamati
37.			9(6)	Būvniecības tehnoloģijas un prakse I, II, III
38.	Ēku inženiertehniskās iekārtas	3(2)	6(4)	

39.	Ūdens apgāde un kanalizācija	3(2)		Būvfizika un ēku klimata kontrole I,II
40.	Būvniecības siltumfizika	3(2)		
41.	Ģeodēzija arhitektiem	3(2)	3(2)	Ģeodēzija
42.	Mehānikas pamati (ievadkurss)	3(2)	3(2)	Ievads būvkonstrukcijās
43.	Mehānikas pamati (pamatkurss)	6(4)	9(6)	Ēku būvkonstrukcijas I. II. III
44.	Tērauda un koka konstrukcijas	6(4)		
45.	Matemātika	6(4)	6(4)	Matemātika I un II
46.				HS. HUMANITĀRIE, SOCIĀLIE PRIEKŠMETI
47.	Sociālās attīstības modeļi	3(2)	3(2)	Ievads socioloģijā
48.	Vispārējā socioloģija	3(2)	3(2)	Vides Psiholoģija
49.	Mazās grupas un personības socioloģija	3(2)		
50.	Vadības socioloģija	3(2)		
51.	Latvijas politiskā sistēma	3(2)		
52.	Apvienotā Eiropa un Latvija	3(2)		
53.	Politoloģija	3(2)		
54.	Angļu valoda	3(2)	3(2)	Angļu valoda
55.	Vācu valoda	1,5(1)		
56.	Franču valoda	1,5(1)		
57.				PR. PRAKSE
58.			9(6)	Mācību prakse/ Pētnieciskā prakse
59.				BD. BAKALaura DARBS
60.	Bakalaura darbs	15(10)	15(10)	Bakalaura darbs

Izvērtējot RISEBA akadēmisko bakalaura studiju programmu “Arhitektūra” un Rīgas Tehniskās universitātes akadēmisko bakalaura studiju programmu “Arhitektūra”, var secināt, ka kopumā 140 kredītpunktu (210 ECTS) apjomā ir kursi, kas sakrīt pilnībā vai daļēji, no kuriem atsevišķi kursi atrodas dažādās sadaļās (obligātie, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles). Šīs atšķirības nosaka katras programmas specifika. Vairāki studiju kursi Rīgas Tehniskās universitātes programmā sevī ietver tēmas, kas RISEBA studiju programmā ir izdalīti atsevišķi un otrādi. RISEBA piedāvātajā programmā ir plašāka brīvās izvēles kursu klāsts, ko arī nosaka programmas specifika.

Pēc sekmīgas studiju beigšanas gan Rīgas Tehniskās universitātes programmā, gan RISEBA studiju programmā studenti iegūst inženierzinātņu bakalaura akadēmisko grādu arhitektūrā.

RISEBA un Ģentes universitātes (Ghent University, Faculty of Engineering and Architecture) studiju programmu salīdzinājums.

RISEBA akadēmiskā bakalaura studiju programma “Arhitektūra” tika salīdzināta ar Ģentes akadēmiskā bakalaura studiju programmu (Bachelor of Science in Engineering: Architecture) programmas apjoms 180 ECTS. Programma salīdzināšanai izvēlēta pateicoties tam, ka diviem no RISEBA arhitektūras fakultātes pasniedzējiem Bert Gellynck un Manten Devriend ir bijusi pieredze pasniegšanā un studiju procesu organizācijā šajā augstskolā.

(<http://www.studiegids.ugent.be/2011/EN/FACULTY/E/BACH/EBARCH/EBARCH>)

Gentes universitāte			RISEBA	
Nr. p. k.	Priekšmeta nosaukums	ECTS Kredītp. sk.	ECTS Kredītp. sk.	Priekšmeta nosaukums
				AP. ARHITEKTŪRAS PROJEKTĒŠANA Projektēšanas metodika, ēku tipoloģijas, dzīvojamās ēkas, sabiedriskās ēkas, rekonstrukcijas, pilsētplānošana, transporta infrastruktūra, ainavu arhitektūra
1.	Design theory I	5	3(2)	Arhitektūras kompozīcija
2.	Design theory II	3	9(6)	Projektēšanas pamati I
3.	Architectural Design I	10	7,5(5)	Projektēšanas pamati II
4.	Architectural Design II	12	9,6	Arhitektūras projektēšana I
5.	Architectural Design III	12	7,5(5)	Arhitektūras projektēšana II
6.			9,6	Arhitektūras projektēšana III
7.			7,5(5)	Arhitektūras projektēšana IV
8.	Computer Aided design I	3	3(2)	Digitālā projektēšana
9.	Color and Material	3	3(2)	Interjera dizains
10.	Actual aspects of Architecture I	5	3(2)	Mājokļu pārplānošana
				PP. PILSĒTPLĀNOŠANA Pilsētplānošana un ainavu arhitektūra
11.	Introduction to urban Analysis and Design	4	3(2)	Pilsētplānošana (Urban plan.)
12.	Methods of Urban Analysis and Design	4	3(2)	Ainavu arhitektūra
13.			3(2)	Baltijas arhitektūras un ainavas studijas
14.	History of Architecture I	6	3(2)	Ievads Arhitektūras kultūrā
15.	History of Architecture II	6	9(6)	Mākslas, Arhitektūras un pilsētņēmniecības vēsture I, II, III
16.	History of Urban Planning	3		
17.	Aesthetics and Philosophy of Art	3		
18.	Architectural Theory I	6	3(2)	Arhitektūras teorija un kritika I
19.	Architectural Theory II	6	3(2)	Arhitektūras teorija un kritika II
20.	Introduction to Philosophy and the History of Thinking	3	3(2)	Kultūras mantojums
21.			3(2)	Ēku ilgmūžība
				TM. TĒLOTĀJMĀKSLA Zīmēšana, gleznošana, skulptūra, datorapmācība, CAD
22.			6(4)	Tēlotājmāksla I
23.			6(4)	Tēlotājmāksla II
24.			6(4)	Tēlotājmāksla III
25.	Informatics	3	3(2)	Datormediji arhitektūrā

26.	Perception and presentation media I	3	6(4)	Datorprogrammu pielietojums projektēšanā I,II
27.	Perception and presentation media II	3	6(4)	Tēlotāja ģeometrija
				ET. PROJEKTU VADĪBA, EKONOMIKA, TIESĪBAS Projektu un organizāciju vadība, būvniecības ekonomika, būvniecības likumdošana un normatīvi.
28.	Statistics and Data Handling	4	3(2)	Ekonomika
29.			3(2)	Projektu un būvniecības vadība
30.			3(2)	Organizāciju vadība
31.			1,5(1)	Civilā aizsardzība
32.			3(2)	Tiesību pamati
33.			1,5(1)	Darba aizsardzības pamati
34.			1,5(1)	Ētika un sociālā atbildība arhitektūrā
				BT. BŪVNICĪBAAS TEHNOLOĢIJAS Būvkonstrukcijas, būvmateriāli, būvju tehnoloģijas un prakse.
35.	Introduction to Strength of materials	3	3(2)	Būvniecības tehnoloģiju pamati
36.	Material Science	3	9(6)	Būvniecības tehnoloģijas un prakse I, II, III
37.	Building services I	3	6(4)	Būvfizika un ēku klimata kontrole I,II
38.	Building services II	3		
39.	Building Physics	6		
40.			3(2)	Ģeodēzija
41.	Introduction to Structural Design	6	3(2)	Ievads būvkonstrukcijās
42.	Statics of Structures	3	9(6)	Ēku būvkonstrukcijas I. II. III
43.	Structural Load bearing Systems in Architectural Design	3		
44.	Construction of Buildings	6		
45.	Constructional Aspects of the Building Envelope	6		
46.	Concrete Technology	3		
47.	Mathematics I	5	6(4)	Matemātika I un II
48.	Mathematics II	5		
49.	Mathematics III	6		
50.	Physics I	6		
51.	Physics II	3		
				HS. HUMANITĀRIE, SOCIĀLIE PRIEKŠMETI
52.			3(2)	Ievads socioloģijā
53.			3(2)	Vides Psiholoģija
54.	Elective courses	3	3(2)	Angļu valoda
				PR. PRAKSE

55.			9(6)	Mācību prakse/ Pētnieciskā prakse
56.				BD. BAKALaura DARBS
57.	Bakalaura darbs	15(10)	15(10)	Bakalaura darbs
		180	210(140)	

Izvērtējot RISEBA akadēmisko bakalaura studiju programmu “Arhitektūra” un Ģentes universitātes akadēmisko bakalaura studiju „Architecture” (Bachelor of Science) programmu, tiek secināts, ka abu studiju programmu ilgums atšķiras par vienu semestri. RISEBA piedāvātās programmas ilgums ir garāks nekā Ģentes universitātē par vienu semestri. Tas saistīts ar Latvijas likumdošanu, profesijas standarta prasībām un Latvijā līdz šim iedibināto tradīciju. RISEBA bakalaura studiju programmas garums ir 140 kredītpunktu (210 ECTS), Ģentes universitātes akadēmisko studiju programmas garums ir 120 kredītpunktu (180 ECTS). Atsevišķi studiju kursi sakrīt pilnībā vai daļēji, no kuriem atsevišķi kursi atrodas dažādās sadaļās (obligātie, ierobežotās izvēles vai brīvās izvēles). Šīs atšķirības nosaka katras programmas specifika. Vairāki studiju kursi Ģentes universitātes programmā, sevi ietver tēmas, kas RISEBA studiju programmā ir izdalīti atsevišķi un otrādi. RISEBA piedāvātajā programmā Arhitektūras projektēšanas kursi ir salīdzinoši par 6 kredītpunktiem vairāk, kas saistāms ar studiju kopējo garumu atšķirību.

Ģentes universitātes programmā arhitektūras vēstures un teorijas atšķirās par 6 kredītpunktiem un Arhitektūras un teorijas sadaļas kursi atšķiras par 6 kredītpunktiem.

Ģentes universitātes programma piedāvā plašāku ēku būvkonstrukcijām veltītu studiju kursu klāstu, taču nepiedāvā Humanitāros priekšmetus un svešvalodas, kuras savukārt piedāvā RISEBA programma.

Viena no nozīmīgākajām atšķirībām ir tā, ka Ģentes universitātē netiek pasniegti Tēlotājmākslas sadaļas kursi, tādi kā akadēmiskā zīmēšana, gleznošana un skulptūra, kas Latvijā tradicionāli ir nozīmīga arhitektūras izglītības sastāvdaļa. Tēlotājmākslu kursu iekļaušanu arhitektūras programmās Latvijā paredz arhitekta profesijas standarts.

Tāpat Ģentes universitātes programmā netiek piedāvāti tādi kursi kā Ētika un sociālā atbildība, Darba aizsardzības pamati, Tiesību pamati, Civilā aizsardzība, Projektu un būvniecības vadība, Organizāciju vadība, kuru iekļaušanu arhitektūras izglītības programmās Latvijā paredz arhitekta profesijas standarts.

Pēc sekmīgas studiju beigšanas gan RISEBA, gan Ģentes universitātes programmā attiecīgajās studiju programmās studenti iegūst inženierzinātņu bakalaura akadēmisko grādu arhitektūrā ar iespēju turpināt studijas maģistra programmā.

Kopējais RISEBA studiju virziena ietvaros realizēto bakalaura un maģistra programmu kopējais studiju garums, tāpat kā Ģentes universitātē un lielākajā daļā Eiropas Savienības valstu universitāšu ir ne mazāk kā 5 gadi.

7. PIELIKUMS

Studiju virzienā esošo programmu salīdzinājums ar arhitekta profesijas standartu

Lai noteiktu maģistra programmas atbilstību arhitekta profesijas standartam un izvirzīto mērķu sasniegšanai, ir:

1. Izvērtētas arhitektūras maģistra studiju programmā norādīto studiju kursu atbilstība profesijas standartā nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvei.
2. Ievērotas programmas apguves uzsākšanai noteiktās prasības – bakalaura grāds, kas apliecina atsevišķu zināšanu apguvi nepieciešamā līmenī. Studiju programmas satura sadalījums norādīts tabulā.

RISEBA arhitektūras maģistra programma, saskaņā ar maģistra programmas institucionālo mērķi, ir veidota uz RISEBA arhitektūras bakalaura programmas zināšanu, prasmju un kompetenču bāzes. RISEBA arhitektūras bakalaura programmas salīdzinājums ar LR arhitekta profesijas standartu liecina, ka tā iekļauj un īsteno praktiski visas arhitekta standartā definētās profesionālās prasības.

LR arhitekta profesijas standarta prasību par profesijai nepieciešamajām zināšanām salīdzinājums ar RISEBA arhitektūras BAKALAURA studiju programmu				
Nr.	LR ARHITEKTA PROFESIJAS STANDARTA prasības	Atbilstošais RISEBA Arhitektūras BAKALAURA programmas kurss	BA progr. daļa	KP
1.	Vispārējās ķīmijas un fizikas pamati	Būvniecības tehnoloģijas un prakse II (materiālu mācība)	(A)	2
2.	Pasaules vispārējā vēsture kontekstā ar mākslas un arhitektūras vēsturi.	Mākslas, arhitektūras un pilsētplānošanas vēsture Arhitektūras teorija un kritika I, II	(B) (A)	6 4
3.	Matemātika	Matemātika	(A)	4
4.	Socioloģija	Socioloģija	(B)	2
5.	Tiesību pamati	Tiesību pamati	(B)	2
6.	Civilā aizsardzība	Civilā aizsardzība	(A)	2
7.	Darba aizsardzība	Darba aizsardzības pamati	(A)	1
8.	Darba tiesiskās attiecības	Tiesību pamati	(B)	2
9.	Mākslas vēsture	Mākslas, arhitektūras un pilsētplānošanas vēsture	(B)	6
10.	Gleznošana un tēlotājmāksla	Māksla IV, gleznošana	(A)	2
11.	Ēku inženiertehniskās iekārtas	Būvfizika un ēku klimata kontrole III (ūdensapgāde un kanalizācija) Būvfizika un ēku klimata kontrole I (būvniecības siltumfizika.)	(A) (A)	2 2
12.	Apkure, vēdināšana un gaisa klimatizēšana	Būvfizika un ēku klimata kontrole I (būvniecības siltumfizika.) Būvfizika un ēku klimata kontrole II (apkure, ventilācija, gaisa kondic.)	(A) (A)	2 2
13.	Ēku elektroiekārtas un elektrotehnika	Būvfizika un ēku klimata kontrole IV (elektroiekārtas un elektrotehnika, būvakustikas pamati)	(A)	2
14.	Būvniecības tehnoloģija	Būvniecības tehnoloģiju pamati (ēku daļas)	(A)	2

15.	Būvniecības plānošana un organizācija	Projektu un būvniecības vadība Būvniecības tehnoloģijas un prakse Organizāciju menedžments un pilsētplānošana	(B) (A) (C)	2 2 2
16.	Tēlotāja ģeometrija un priekšmetiskās vides grafiskā attēlošana	Tēlotāja ģeometrija	(A)	4
17.	Būvmehānika	Ēku būvkonstrukcijas I (būvmehānika)	(A)	2
18.	Būvniecības ekonomika, vadība un profesionālā ētika	Ētika un sociālā atbildība arhitektūrā Ekonomika	(B) (B)	2 2
19.	Arhitektūras projektēšana un teritorijas plānošana	Projektēšanas pamati I, II Arhitektūras projektēšana I, II, II, IV	(A) (A)	11 22
20.	Reģionālā plānošana un pilsēt būvniecība, reģionālās ainavas arhitektūra	Pilsētplānošana Ainavu arhitektūra	(B) (B)	2 2
21.	Interjeru projektēšana un dizains	Interjera dizains	(A)	2
22.	Datorzinības arhitektūras projektēšanā	Datorprogrammas un arhitektūras dizains CAD Datorzinības arhitektūras projektēšanā I, II	(B) (C) (B)	6 2 2
23.	Kultūras pieminekļu aizsardzība un restaurācija	Kultūras mantojums	(C)	2
24.	Arhitektūras vēsture, mūsdienu arhitektūra un Latvijas arhitektūra	Latvijas arhitektūra	(B)	2
25.	Zīmēšana	Māksla, zīmēšana I, II, III	(A)	6
26.	Ēku daļas	Būvniecības tehnoloģiju pamati (ēku daļas)	(A)	2
27.	Ēku tipoloģija	Arhitektūras projektēšana I, II	(A)	11
28.	Būvmateriāli, būvkonstrukcijas un būvakustika	Būvfizika un ēku klimata kontrole IV (elektroiekārtas un elektrotehnika, būvakustikas pamati) Būvniecības tehnoloģijas un prakse II (materiālu mācība) Ievads būvkonstrukcijās Ēku būvkonstrukcijas II (tērauda un koka konstrukcijas) Ēku būvkonstrukcijas III (pamati, dzelzsbetona un mūra konstrukcijas)	(A) (A) (A) (A) (A)	2 2 2 2 2
29.	Būvniecības normatīvi	Projektu un būvniecības vadība	(B)	2
30.	Ģeodēzija	Būvniecības tehnoloģijas un prakse III (ģeodēzija arhitektiem)	(A)	2
31.	Vides aizsardzība	Vides psiholoģija Ilgtspējīga projektēšana	(A) (C)	2 2
32.	Cilvēka un vides ekoloģija	Ilgtspējīga projektēšana	(C)	2
33.	Valsts valoda			
34.	Divas svešvalodas saziņas līmenī	Angļu valoda	(B)	2
35.	Profesionālie termini valsts valodā un divās svešvalodās	Angļu valoda arhitektiem	(B)	2

Arhitekta profesijas standarts nenorāda zināšanu atbilstību kādam noteiktam studiju ciklam (galvenokārt, bakalaura vai maģistra), bet identificē arhitekta profesijai nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču kopumu, kas, saskaņā ar starptautiski noteiktajām prasībām, ietilpst noteiktā arhitekta izglītībai nepieciešamā laika posmā (vismaz 5 gadi).

Maģistra programmas saturs līdz ar to ir skatāms kā bakalaura un maģistra programmu kopīgi nodrošināto zināšanu, prasmju un kompetenču veselums, kas nodrošina arhitektūras speciālista izglītības līmeni.

Attiecīgi – RISEBA arhitektūras maģistra programmas funkcionālie uzdevumi ir studējošo individuālās attīstības sekmēšana, arhitektūras projektēšanas kompetenču padziļināšana un specializēšanās pilsētplānošanas un nozares izpētes virzienos.

LR Arhitekta profesijas standarta prasību salīdzinājums ar RISEBA Arhitektūras MAĢISTRA programmas kompetencēm un moduļiem			
Nr.	Arhitekta profesijas standarts	RISEBA arhitektūras maģistra programmas kompetences	Atbilstošais RISEBA arhitektūras maģistra programmas modulis
1.			
1.1.	Spēja atbildīgi un patstāvīgi veikt arhitekta pienākumus un noformēt dokumentus atbilstoši lietvedības un būvniecības, kā arī pilsētplānošanas un teritoriālās plānošanas jomas normatīvo aktu prasībām un Eiropas Savienības tiesībām.	1.0.7. Spēj patstāvīgi un atbildīgi plānot un īstenot profesionālos pienākumus. 2.0.1. Prot atlasīt, vispārināt un pielietot aprobētas vai inovatīvas inženierzinātņu, humanitāro zinātņu un sociālo zinātņu nozaru idejas un darbības metodes. 5.0.6. Pārzina Latvijas un Eiropas Savienības plānošanas normatīvo aktu prasības. 4.0.1. Spēj formulēt un izstrādāt teorētiski-praktisku ideju kopumus.	Modulis Nr.1. Maģistra darbs. Modulis Nr.2. Arhitektūras studijas Modulis Nr.3. Prakse II. Projektēšana, pētniecība, jaunrade Modulis Nr.4. Uzņēmējdarbība, vadībizinības, tiesisko attiecību studijas.
1.2.	Spēja sniegt profesionālos pakalpojumus saistībā ar vides veidošanu pilsētplānošanā, apdzīvotu vietu un ainavu projektēšanā, ēku un ēku grupu projektēšanā, būvniecībā un ēku paplašināšanā, konservācijā, restaurācijā vai pārbūvē.	2.0.2. Demonstrē analītiski fundamentālu izpratni par arhitektūras nozares saturu un prot izskaidrot tā procesu nozīmi. 4.0.3. Pārzina arhitektūras objektu un pilsētvides projektēšanas principus un spēj sekmīgi pielietot zināšanas praktiskajā projektēšanā.	Modulis Nr.2. Arhitektūras studijas Modulis Nr.3. Prakse II. Projektēšana, pētniecība, jaunrade
1.3.	Spēja veikt projektēšanai nepieciešamos iepriekšējās izpētes darbus, projektu, maketu, rasējumu un specifikāciju izstrādāšanu un tehniskās dokumentācijas sagatavošanu, kā arī tehniskās dokumentācijas saskaņošanu ar atbilstošajām institūcijām.	4.0.3. Pārzina arhitektūras objektu un pilsētvides projektēšanas principus un spēj sekmīgi pielietot zināšanas praktiskajā projektēšanā. 5.0.4. Pārzina rasējumu un specifikāciju izstrādāšanas un tehniskās dokumentācijas sagatavošanas un saskaņošanas principus.	Modulis Nr.3. Prakse II. Projektēšana, pētniecība, jaunrade Modulis Nr.4. Uzņēmējdarbība, vadībizinības, tiesisko attiecību studijas.
1.4.	Spēja plānot, organizēt un vadīt arhitektūras projektēšanas un plānošanas darbu izpildes procesus un tajos iesaistīto speciālistu darbu.	1.0.1. Spēj patstāvīgi formulēt un komunicēt savas darbības radošos un sociālos mērķus arhitektūras, dizaina vai starpnozaru profesionālajā vidē.	Modulis Nr.1. Maģistra darbs.

1.5.	Spēja izmantot arhitektūras projektēšanas un plānošanas specializētās programmatūras.	2.0.5. Spēj veikt arhitektūras projektēšanas un plānošanas profesionālos uzdevumus ar specializētu datora programmatūru palīdzību	Modulis Nr.2. Arhitektūras studijas
1.6.	Spēja piemērot darbības jomu regulējošos normatīvos aktus.	5.0.3. Orientējas profesionālās darbības tiesisko regulējumu pamatprincipos.	Modulis Nr.4. Uzņēmējdarbība, vadībzinības, tiesisko attiecību studijas.
1.7.	Spēja sagatavot projektu dokumentāciju valsts valodā un divās svešvalodās.	1.0.6. Pārvalda valsts valodu līmeni, kas nepieciešams arhitekta profesionālo pienākumu veikšanai. 1.0.5. Brīvi komunicē idejas vienā svešvalodā (ir valodas sertifikāts vai tā analogs) un spēj kvalitatīvi sazināties otrā svešvalodā.	Modulis Nr.1. Maģistra darbs.
1.8.	Spēja sazināties valsts valodā un divās svešvalodās.	1.0.6. Pārvalda valsts valodu līmeni, kas nepieciešams arhitekta profesionālo pienākumu veikšanai. 1.0.5. Brīvi komunicē idejas vienā svešvalodā (ir valodas sertifikāts vai tā analogs) un spēj kvalitatīvi sazināties otrā svešvalodā.	Modulis Nr.1. Maģistra darbs.
1.9.	Spēja veikt pētījumus arhitektūras un pilsētplānošanas jomā.	2.0.3. Spēj patstāvīgi nodarboties ar nozares pētniecību, izstrādājot starpdisciplināras ievirzes idejas 5.0.7. Pārvalda angļu valodu līmeni, kas nepieciešams starptautiski atzīta valodas sertifikāta iegūšanai studijām 3.augstākās izglītības ciklā (doktora programmā).	Modulis Nr.2. Arhitektūras studijas
2.			
2.1.	Pārzināt nozares aktualitātes un orientēties nozarei saistošajos Latvijas Republikas un Eiropas Savienības normatīvajos aktos.	5.0.3. Orientējas profesionālās darbības tiesisko regulējumu pamatprincipos.	Modulis Nr.4. Uzņēmējdarbība, vadībzinības, tiesisko attiecību studijas.
2.2.	Izprast vides fizisko, sociālo, ekonomisko, tehnisko, politisko, kultūras un ekoloģisko pazīmju kopsakarības un vides ilgtspējīgas attīstības vispārējās likumsakarības.	1.0.2. Demonstrē analītiski - kritiskas attieksmes un spēj novērtēt laikmetīgās jaunrades kopsakarības ar kultūras un biznesa vidi. 1.0.4. Izprot arhitektūras procesu plašāko pētniecisko nozīmi un sociālo lomu. 5.0.2. Izprot arhitektūras nozares speciālo zināšanu attiecības ar citu nozaru zināšanām.	Modulis Nr.1. Maģistra darbs. Modulis Nr.4. Uzņēmējdarbība, vadībzinības, tiesisko attiecību studijas.
2.3.	Uztvert un izprast vides estētiskās kvalitātes un vērtību.	1.0.4. Izprot arhitektūras procesu plašāko pētniecisko nozīmi un sociālo lomu.	Modulis Nr.1. Maģistra darbs.
2.4.	Izstrādāt projektus, maketus, rasējumus un specifikācijas un noformēt projektu dokumentāciju atbilstoši lietvedības, kā arī un arhitektūras, plānošanas un būvniecības jomas	4.0.1. Spēj formulēt un izstrādāt teorētiski-praktisku ideju kopumus. 5.0.1. Izprot kultūras un biznesa procesu savstarpējo mijiedarbību un ģeoloģiju.	Modulis Nr.3. Prakse II. Projektēšana, pētniecība, jaunrade Modulis Nr.4. Uzņēmējdarbība, vadībzinības, tiesisko attiecību studijas.

	normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.		
2.5.	Nodrošināt projektu vadību un līgumu izpildi.	6.0.1. Spēj individuāli vai kopā ar profesionāļu vai pētnieku grupā realizēt patstāvīgi radītus jaunrades vai pētnieciskos projektus.	Modulis Nr.5. Brīvās izvēles vai individuālās studijas
2.6.	Veikt būvuzraudzību.	5.0.5. Spēj īstenot būvuzraudzību	Modulis Nr.4. Uzņēmējdarbība, vadībzinības, tiesisko attiecību studijas.
2.7.	Sagatavot projektu prezentācijas materiālus.	2.0.4. Prot profesionāli un akadēmiski skaidri argumentēt un demonstrēt idejas saziņā ar nozares speciālistiem, vai profesionāli piesaistītiem speciālistiem.	Modulis Nr.2. Arhitektūras studijas
2.8.	Pārzināt teorētiskā un zinātniski pētnieciskā darba metodikas pamatprincipus.	1.0.3. Spēj patstāvīgi sintezēt informāciju un izstrādāt priekšnosacījumus jaunu zināšanu radīšanai, starpnozaru zinību vai profesionālās darbības nozaru kontekstā. 5.0.8. Pārzina kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes un akadēmiskās domu izteiksmes formas.	Modulis Nr.1. Maģistra darbs. Modulis Nr.4. Uzņēmējdarbība, vadībzinības, tiesisko attiecību studijas.
2.9.	Ievērot darba aizsardzības, ugunsdzēsības un vides aizsardzības prasības.	5.0.3. Orientējas profesionālās darbības tiesisko regulējumu pamatprincipos.	Modulis Nr.4. Uzņēmējdarbība, vadībzinības, tiesisko attiecību studijas.
2.10.	Radoši sadarboties ar citiem uzņēmumiem, klientiem, speciālistiem un citām personām.	2.0.4. Prot profesionāli un akadēmiski skaidri argumentēt un demonstrēt idejas saziņā ar nozares speciālistiem, vai profesionāli piesaistītiem speciālistiem.	Modulis Nr.2. Arhitektūras studijas
2.11.	Veikt darbu atbildīgi un patstāvīgi.	1.0.7. Spēj patstāvīgi un atbildīgi plānot un īstenot profesionālos pienākumus	Modulis Nr.1. Maģistra darbs.
2.12.	Mutiski un rakstiski argumentēt savu viedokli.	3.0.1. Spēj akadēmiski skaidri argumentēt un profesionāli sadarboties ar nozares vai nozares pārraudzības institūciju speciālistiem.	Modulis Nr.3. Prakse I. Darbība nozares institūcijās.
2.13.	Spēt pašizglītoties.	4.0.2. Spēj patstāvīgi pilnveidot savas profesionālās zināšanas un prasmes tradicionālos vai nekonvencionālos jaunrades vai pētniecības virzienos. 5.0.7. Pārvalda angļu valodu līmenī, kas nepieciešams starptautiski atzīta valodas sertifikāta iegūšanai studijām 3.augstākās izglītības ciklā (doktora programmā).	Modulis Nr.3. Prakse II. Projektēšana, pētniecība, jaunrade Modulis Nr.4. Uzņēmējdarbība, vadībzinības, tiesisko attiecību studijas.
2.14.	Lietot arhitektūras un pilsētplānošanas profesionālos terminus valsts valodā un divās svešvalodās.	1.0.5. Brīvi komunicē idejas vienā svešvalodā (ir valodas sertifikāts vai tā analogs) un spēj kvalitatīvi sazināties otrā svešvalodā.	Modulis Nr.1. Maģistra darbs.

2.15.	Pārvaldīt valsts valodu.	1.0.6. Pārvalda valsts valodu līmeni, kas nepieciešams arhitekta profesionālu pienākumu veikšanai.	Modulis Nr.1. Maģistra darbs.
2.16.	Pārvaldīt divas svešvalodas saziņas līmenī.	1.0.5. Brīvi komunicē idejas vienā svešvalodā (ir valodas sertifikāts vai tā analogs) un spēj kvalitatīvi sazināties otrā svešvalodā.	Modulis Nr.1. Maģistra darbs.