

Studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība”

Profesionālās maģistra
studiju programmas
“Arhitektūra”
raksturojums

par 2022./2023. studiju gadu

Studiju programmas direktors

Rudolfs Dainis Šmits

Saturs

1.	Studiju programmas raksturojošie rādītāji	4
1.1.	Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas studiju gada ietvaros.....	4
1.2.	Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums	6
1.3.	Apraksts un analīze par īstenotajām studiju formām.....	6
1.4.	Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, mērķauditorija un tās atbilstība esošajām studiju formām, analīze par absolventu nodarbinātību	9
2.	Studiju saturs un īstenošana	13
2.1.	Studiju programmas satura analīze.....	13
2.2.	Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu.....	16
2.3.	Prakses nodrošinājums, prakses darba organizācija un rezultātu analīze, ja studiju programmā ir paredzēta prakse	24
2.4.	Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.	27
2.5.	Studējošo ienākošā un izejošā mobilitāte studiju programmas ietvaros.....	29
2.6.	Audita, monitoringa un aptauju novērtējumi un to rezultātu analīze programmas kontekstā.....	29
2.6.1.	<i>Studiju kursu vērtējumu objektivitātes monitoringa analīzes rezultāti</i>	<i>29</i>
2.6.2.	<i>Studējošo atbiruma un tā iemeslu analīze.....</i>	<i>30</i>
2.6.3.	<i>Studējošo studiju kursa (t.sk. mācībspēka) novērtēšanas analīze</i>	<i>30</i>
2.6.4.	<i>Studējošo ikgadējās anketēšanas rezultātu analīze.....</i>	<i>30</i>
	Studējošo ikgadējā aptaujā pārskata periodā piedalījās 30 maģistrantūras studenti, no kuriem šo aptauju ir aizpildījuši tikai 2 profesionālās maģistra studiju programmas studenti.....	30
	Šis skaits nav pietiekams skaits, lai iegūtu kvalitatīvus un objektīvus datus.....	30
	Tā kā studējošo ikgadējās anketas aizpildīšana iepriekš nav bijusi pārāk populāra studentu vidū, ar nākamo studiju gadu tiek ieviestas izmaiņas datu iegūšanā:	30
2.6.5.	<i>Studiju programmas novērtējums.....</i>	<i>31</i>
2.6.6.	<i>Noslēguma darba izstrādes procesa novērtējums</i>	<i>31</i>
	Noslēguma darba izstrādes procesa novērtējuma mērķis ir iegūt iesaistīto pušu novērtējumu, ieteikumus un komentārus, konstatēt esošā noslēguma darba izstrādes un tā aizstāvēšanas procesa nepilnības un veikt pilnveides pasākumus saskaņā ar izstrādāto plānu, lai ieviestu kārtību, kas skaidra un saprotama gan darbiniekiem, gan studentiem visās fakultātēs. ..	31

2.7.Kopsavilkums par zinātnisko virzienu un projektu attīstību.....	32
2.7.1. <i>Finansējuma piesaiste</i>	32
2.7.2. <i>2020. IZM un Technopolis virziena zinātniskais novērtējums</i>	33
3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	37
3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai	37
3.2. Studiju maksas konkurētspējas novērtējums	38
4. Mācībspēki	39
4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums	39
Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums, to ietekme uz studiju kvalitāti	41
5. Būtiska informācija par studiju programmu	45
5.1. Studiju virziena akreditācijas ekspertu noteikto rekomendāciju ieviešanas gaita.....	45
5.2. Studiju programmas padomes darbība	46
5.3. Studiju programmas stiprās un vājās puses	46
5.4. Studiju programmas attīstības plāns nākotnei	46
5.5. Dažādi	47

1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas studiju gada ietvaros

Pārskata periodā profesionālās maģistra studiju programmā “Arhitektūra” tika izstrādāta un no 2023.gada 1.februāra palaista specializācija “Ainavu arhitektūra”. No 15 uzņemtiem studentiem 5 izvēlējās šo specializāciju, kas ir trešā daļa no kopējā uzņemto studentu skaita.

Sakarā ar jauno specializāciju tika piesaistīti jauni mācībspēki (Mārīte Sprudzāne, Projektēšanas process un projektu vadība ainavu arhitektūrā / Design Process and Project Management in Landscape Projects, 2KP)

Papildus plānotas izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas brīdi. Maģistra studiju programmu “Arhitektūra” plānots papildināt ar specializāciju “Ainavu arhitektūra un urbānisms”. Programmā tiks ieviesta iespēja 2023.g. pavasara semestrī izvēlēties studējošo interesēm atbilstošu specializāciju.

Studējošajiem programmā “Arhitektūra” ir iespēja izvēlēties sev piemērotāko specializācijas jomu un iegūt atbilstošu profesionālo kvalifikāciju. Studējošie, kuri izvēlas specializēties “Ainavu arhitektūra un urbānisms” (turpmāk- Ainavu arhitektūra), iegūst arhitekta profesionālo kvalifikāciju. Specializācija tiek īstenota iepriekš izstrādātās moduļu sistēmas ietvaros, radot iespēju ieinteresētiem studentiem aizstāt daļu no pamata kursiem ar specializācijas kursiem. Plānotie 9 jaunie izvēles priekšmeti, prakse Ainavu arhitektūras jomā un ārtelpas projektēšanas darbnīcas vērsti uz padziļināto mācību vielas apguvi ainavu arhitektūras un pilsētplānošanas jomā. Lai īstenotu specializāciju, tika papildināti esošie un izstrādāti 17 jaunie kursu apraksti un akadēmiskā personāla sastāvam piesaistīti 7 docētāji – S. Skudra, A. Ušča, I. Vircavs, M. Sprudzāne, I. Rukšāne, M. Geldof, H. Gūtmane.

Papildus piešķiramās profesionālās kvalifikācijas maiņai programmā, salīdzinot ar iepriekšējo akreditāciju, tika izstrādātas vairākas izmaiņas studijuursos, kuras pamatā ir saistītas ar plānoto specializāciju ieviešanu programmā.

Maģistra studiju programmas 2. moduļa Arhitektūras studiju (A daļa) pielāgotie studiju kursi paredzēti visiem studentiem, ieskaitot tos, kuri specializējas Ainavu arhitektūrā.

Sekojošiem studiju kursiem tiek mainīts apjoms, samazinot kredītpunktus un / vai kursu saturu, to pielāgojot Ainavu arhitektūras specializācijai:

1) Teorētiskās nostādnes pilsētplānošanā un pilsētvides dizainā (Theoretical Approaches to Urban planning and Design) 2 KP (saturu tiek samazināts un papildināts sekojoši);

a) “Modernisms un pilsētas arhitektūra” (Modernity & The Architecture of The City) 1 KP;

- b) Teorētiskās nostādnes un ideju vēsture ainavu arhitektūrā (History of ideas and theoretical approaches to landscape architecture) 1 KP;
- 2) Pirmā semestra prakse Arhitektūras pārvaldes institūcijā / projektēšanā / specializācija ainavu arhitektūrā (Internship - Designing, Research, Creativity / specialization LA & urbanism) 4 KP (saturiski 4. moduļa prakse pielāgota Ainavu arhitektūras specializācijai);
- 3) “Kultūrvēsturiskais mantojums mūsdienu pilsētvidē”: 2 KP tiek samazināti uz 1KP un papildināts ar “Ainavas kultūrvēsturiskais mantojums mūsdienu pilsētvidē” (Landscape heritage in modern urban environment) 1 KP moduļa Arhitektūras studiju (A daļas) sekojoši studija virziena kursi tiek aizvietoti ar jauniem specializācijas Ainavu arhitektūras kursiem;
- 4) "Dizaina process un projekta vadīšana" 2 KP - kurss tiek aizvietots ar jaunu priekšmetu
- 5) “Prakse Arhitektūras pārvaldes institūcijā/ projektēšanā/specializācija ainavu arhitektūrā” 2 KP;
- 6) “Nozares starptautisko projektu vadība – nacionālie un starptautiskie aspekti” 2 KP - Moduļa A daļas kurss tiek aizvietots ar “Ainavas tiesiskais regulējums projektēšanā un būvniecībā” 2KP;
- 7) “Kultūrvēsturiskais mantojums mūsdienu pilsētvidē” 2 KP- tiek aizvietots ar jauno kursu “Ainavas kultūrvēsturiskais mantojums mūsdienu pilsētvidē” (Landscape heritage in modern urban environment) 2KP;
- 8) “Vadības psiholoģija” 2 KP - tiek aizvietota ar jauno kursu “Ainavu dizaina psiholoģija” (Psychology of landscape design) 2 KP;
- 9) “Maģistra projekta izstrāde arhitektūrā” (Master Thesis Project in Architecture) 4 KP – tiek aizvietots specializācijai “Ainavu arhitektūras Maģistra projekta izstrāde” (Master Thesis Project Development in landscape architecture and urbanism) 4 KP;
- 10) Otrā semestra prakse Arhitektūras pārvaldes institūcijā/projektēšanā (Internship - Designing Research, Creativity) 6 KP tiek aizvietota ar praksi Arhitektūras pārvaldes institūcijā/projektēšanā/specializācija Ainavu arhitektūrā “ 6 KP;

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas “RISEBA” Arhitektūras un dizaina fakultātes (FAD) maģistra programma koncentrējas uz arhitektūru, pilsētplānošanu un profesionālo praksi. Šīs jaunās specializācijas nodrošināšana ainavu arhitektūrā un urbānismā ir būtisks un nepieciešams studiju virziens, kas apvieno gan profesionālus arhitektūras maģistra grādus, gan zināšanas, praktiskās iemaņas un kompetenci ainavu un urbānistikas jomā, kas pašlaik netiek piedāvātas citās vietējās universitātēs.

Pēc studiju virziena “Arhitektūra un pilsētplānošana” akreditācijas ekspertu ieteikuma tika koriģēti un papildināti profesionālās studiju prakses noteikumi.

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums

Profesionālajā maģistra studiju programmā “Arhitektūra” studējošo skaits iepriekšējos periodos ir bijis stabils. Pārskata periodā ir ievērojams maģistratūras studentu pieaugums, kas skaidrojams galvenokārt ar bakalauru programmas studējošo un absolventu pieaugumu.

<i>Studiju gads</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Studējošo skaits</i>	<i>10</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>16</i>	<i>19</i>	<i>16</i>	<i>25</i>
<i>MA programmā</i>							

**Dati no CSP uz katra gada 1.oktobri*

Pārskata periodā profesionālajā maģistra studiju programmā “Arhitektūra” tika uzņemti 15 studenti, no kuriem divi ir ārvalstu studenti (Kazahstāna, Baltkrievija), bet 13 vietējie studenti. Kopējais studentu skaits profesionālajā maģistra studiju programmā “Arhitektūra” uz 2023.gada 1.oktobri ir 25 studenti, no kuriem 20 ir aktīvi, bet 5 atrodas akadēmiskajā atvaļinājumā. 2023.gadā profesionālo maģistra studiju programmu “Arhitektūra” absolvēja 4 studenti. Salīdzinoši nelielais absolventu skaits salīdzinājumā pret iepriekšējo gadu.

1.3. Apraksts un analīze par īstenotajām studiju formām

Profesionālā maģistra studiju programmas „Arhitektūra” studiju ilgums ir 2 gadi, 80 kredītpunkti (120 ECTS), kas tiek īstenota pilna laika klātienes studijās. Nodarbības tiek plānotas darba dienās - ceturtdienu un piektdienu vakaros, un sestdienās. Vienā studiju gadā ir 2 semestri un viena semestra ilgums ir 20 nedēļas. Iegūstamais profesionālais maģistra grāds arhitektūrā. Šāds apgūstamais kredītpunktu skaits iekļauj un īsteno praktiski visas LR arhitekta profesijas standartā definētās profesionālās prasības (Ministru kabineta 2014.gada 26. augusta noteikumiem Nr.512).

Akadēmiskās profesionālās maģistra studiju programmas „Arhitektūra” stratēģiskais mērķis ir

- nodrošināt studējošajiem iespēju apgūt vispārējas zināšanas un prasmes arhitektūras jomā un ar to saistītajās nozarēs;
- iegūt pamatprasmes un iemaņas darbam arhitekta un plānotāja profesijā, lai uzsāktu praktisko darbību sertificēta arhitekta vadībā;
- sagatavot tālākām doktorantūras studijām arhitektūrā vai citās ar vides veidošanas mākslu

saistītās nozarēs.

Iegūstamais profesionālais maģistra grāds arhitektūrā, nodrošina LKI 7. līmeni.

Profesionālās maģistra studiju programmas „Arhitektūra” mērķis ir nodrošināt profesionālās studijas, kas ir atbilstošas ACE (Architects Council of Europe) un UIA (starptautiska arhitektu savienība) rekomendācijām un profesijas standartam un sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus speciālistus darbam Latvijā un ārvalstīs.

RISEBA profesionālās maģistra programmas arhitektūrā izstrādāšanas institucionālais mērķis ir nodrošināt pilna apjoma arhitektūras studiju piedāvājumu RISEBA arhitektūras nozares studējošajiem, stiprinot arhitektūras un mākslas studiju virzienu mijiedarbību ar citām RISEBA studiju nozarēm.

RISEBA profesionālās maģistra programmas arhitektūrā akadēmiski-profesionālie mērķi ir sekojoši:

1. Īstenot maģistra profesionālo studiju programmu ar arhitektūras nozares prasībām atbilstošu un darba tirgū (vietējā un starptautiskā) konkurētspējīgu izglītības saturu un metodēm.
2. Sekmēt katras arhitektūras maģistra programmā studējošās personas individuālu profesionālās projektēšanas, pētniecības, jaunrades un sociālo prasmju attīstību.
3. Piedāvāt daudzveidīgu arhitektūras nozares izglītības saturu plašākā nozares izpētes virzienā un sekmējot arhitektūras procesu mijiedarbību ar ekonomisko vidi.
4. Aktīvi un pastāvīgi iesaistīties Eiropas un, īpaši, Ziemeļvalstu arhitektūras, dizaina un mākslas izglītības institūciju tīklā.

Profesionālās maģistra studiju programmas „Arhitektūra” mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju apgūt vispārējas zināšanas un prasmju arhitektūras jomā un saistītajās nozarēs, iegūt pamatprasmes un iemaņas darbam arhitekta un plānotāja profesijā, lai uzsāktu praktisko darbību sertificēta arhitekta vadībā kā arī sagatavot tālākām doktorantūras studijām arhitektūrā vai citās ar vides veidošanas mākslu saistītās nozarēs. Profesionālā maģistra izglītība kopā ar arhitekta licencēšanas prasībās noteikto divu gadu praksi arhitektu birojā dod iespēju pretendēt uz patstāvīgu arhitekta prakses sertifikātu un uzņemties pilnu atbildību par arhitektūras projektu. Šie izvirzītie mērķi ir cieši saistīti ar izvirzītajiem uzņemšanas nosacījumiem, jo lai iestātos šajā studiju programmā, papildus akadēmiskā inženiera bakalaura grāds, iesniedzams jaunrades un prakses iegūtās projekta portfolio un dokuments, kas apliecina angļu valodas prasmes (atbilstošs CE angļu valodas eksāmena līmenis, vai IELTS vai TOFEL sertifikātu).

Arhitekta izglītība arvien izteiktāk iegūst pārrobežu projektu statusu. Augstskolas RISEBA vadība šo apstākli uztver kā attīstības iespēju abām arhitektūras programmu studiju saturam un metodēm

Svešvalodu pielietojumam augstskolas studijās ir arī vēsturiskās saknes, jo Rīgu kā augošu, industriālu pilsētu arvien ir raksturojis kosmopolītisms un multikulturālisms kā vairāku kultūru līdzāspastāvēšana un mijiedarbība. 19.gs.beigās un 20.gs.sākumā arhitektūru Rīgā studēja vācu un krievu valodās. Latviešu valodā arhitektūra tiek mācīta pēdējos 95 gadus, bet tagad jau 10 gadus RISEBA Arhitektūras un dizaina fakultātē (FAD) bakalaura studijas notiek angļu valodā un profesionālā maģistra programma jau četrus gadus, kas ļauj studiju procesā iesaistīt ārvalstu studējošos, kā arī elastīgi piesaistīt ārvalstu docētājus un nozares ekspertus. Maģistra studiju programmā tiek piesaistīti bakalaura studiju programmu absolventi no Latvijas (tai skaitā, Rīgas Tehniskās Universitātes absolventi), gan arī no citām valstīm. Dažādu kultūru un reģionālās izcelsmes personu kopdarbība studiju programmas realizācijā rada kreatīvas studiju laboratorijas vidi, kas ļauj studentiem īstenot viņu profesionālos un pētnieciskos nodomus. RISEBA vadība kopā ar Arhitektūras skolas vadību atzīst šādas studiju metodes efektivitāti un uzskata, ka to nepieciešams uzturēt un attīstīt arī profesionālās maģistra programmas ietvaros.

Programmas specializācija Ainavu arhitektūrā un pilsētplānošanā

Sākot ar 2023.g. pavasara semestri maģistra programmā piedāvās specializāciju “Ainavu arhitektūrā un pilsētplānošanā”. Specializācijas “Ainavu arhitektūrā un pilsētplānošanā” mērķis ir nodrošināt studējošajiem iespēju apgūt teorētiskas zināšanas, iemaņas un nepieciešamās kompetences Ainavu arhitektūrā, lai spētu strādāt ar ārtelpas pārveidošanas projektiem un tajos iesaistītām pusēm, izprast ārtelpas struktūru mijiedarbību, veikt zaļās infrastruktūras publiskās un privātās ārtelpas izpēti, projektēšanu un labiekārtojuma projektu vadību. Specializācija paredz veicināt analītisko domāšanu un pētniecības iemaņas, kas veicina interesi un attīsta spējas veikt starpdisciplināros pētījumus arhitektūras, ainavu arhitektūras un pilsētplānošanas saskarē. Specializācija “Ainavu arhitektūrā un pilsētplānošanā” dos iespēju papildus pastāvīgajam arhitektaprakses sertifikātam, izpildot trīs gadu prakses ainavu arhitektūras projektēšanā prasību, pretendēt uz ainavu arhitekta sertifikātu un uzņemties pilnu atbildību par ārtelpas pārveidošanas projektu izstrādi un vadību. Specializācija ir loģisks turpinājums Ainavu arhitektūras kursam bakalaura līmenī, dodot iespēju studējošiem ar interesi ainavu arhitektūrā padziļināt zināšanas maģistra studiju programmā. Studiju programmu nosaukums “Ainavu arhitektūra un pilsētplānošana” balstās uz Eiropas Ainavu konvencijas pamatnostādnēm, starptautiskiem jomas aprakstiem, kā arī uz Latvijas Ainavu arhitekta profesijas standartu.

1.4. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, mērķauditorija un tās atbilstība esošajām studiju formām, analīze par absolventu nodarbinātību

Līdz 2011. gadam Latvija bija vienīgā valsts reģionā ar vienu arhitektūras skolu. Informācijai – Igaunijā pašreiz ir trīs arhitektūras skolas, Lietuvā – trīs. Svarīgi akcentēt, ka augstskolas RISEBA Arhitektūras skola ir arī vienīgā privātā arhitektūras skola Baltijas reģionā, kurā arhitektūras studijas tiek finansētas no privātpersonu līdzekļiem.

Studiju programmai ir konkurences spējīga studiju maksa Latvijas un Eiropas Savienības pilsoņiem un pastāvīgajiem iedzīvotājiem studiju maksa ir noteikta ar 20% atlaidi no standarta cenas 6600 EUR / 8200 EUR. Studējošiem pieejama viena budžeta vieta par labām sekmēm. Pieejamas dažādas studiju maksas atlaides, cita starpā par sasniegumiem sportā un izcilību studijās, kā arī sociālā atbalsta stipendijas.

Vairākus gadus studiju maksa bakalaura programmā arhitektūra bija stabila, taču 2022./2023. studiju gadā tā tika piekorigēta saskaņā ar strauji pieaugošo inflāciju par 11,6%.

Cenas (gads)	Gads	Gads	Gads	Izmaiņas		
				LR	ES, EEZ, NVS	Citi
2019/2020	4 960 €	6 200 €	6 200 €	0	0	0
2020/2021	4 960 €	6 200 €	6 200 €	0,0%	0,0%	0,0%
2021/2022	4 960 €	6 200 €	6 200 €	0,0%	0,0%	0,0%
2022/2023	5 540 €	6 920 €	6 920 €	11,69%	11,61%	11,61%
2023/2024	6 600 €	7 800 €	8 200 €	19,13%	12,72%	18,5%

Profesionālās maģistra programmas “Arhitektūra” studiju maksas izmaiņas pa gadiem.

	Study program	Years of study	Study mode	Fee for domestic students	Language of instructions	CP	Qualification degree	Application fee
Vilnius Academy of Fine Arts	Bachelor of Architecture	4 years	Full-time	5065,00 EUR per academic year	Lithuanian, English			100 EUR (non-refundable)
	Master of Architecture	2 years	Full-time	6495,00 EUR per academic year	Lithuanian	120	Master of Arts	

	Master of Architecture, Integred studies	5 years	Full-time		Lithuanian, English	300 credits	Master of Architecture	
Kaunas University of Technology	Integrated	5 years	Full-time	5065 € 6495 €	Lithuanian, English	First part - 240 credits Second part - 241 - 300 credits	MSc (Master of Arts)	100 eur
	Master of Architecture	2 years	Full-time	€6495,00	Lithuanian, English	Second part - 241 - 300 credits	MSc (Master of Arts)	100 eur
Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH)	Master of Arts	5 years	Full-time	5320 EUR per year (1-4th study year), 6750 EUR (5th study year)	Lithuanian, English	300 ECTS		Application fee 100 eur registration fee 200 eur
	Master of Arts in Architecture	2 years	Full-time	6750 EUR (5th study year)	Lithuanian, English	120 ECTS		Application fee 100 eur registration fee 200 eur
Tallina Technika Korgkool	Bachelor of Architecture	3,5 years	Full-time		Estonian	210 ects		
Estonian Academy of Arts (EKA)	Master of Architecture	5 years	Full-time	Free	Estonian	300 ECTS	Integrated Master's Degree programme	
	Urban studies	2 years		1700 euro per year	English	120 ECTS	Master of science in engineering	60 euro
TALL TECH				4000 euro per year				

Studiju maksas salīdzinājums Baltijas valstīs

Studiju maksā starp Baltijas valstīm ir līdzvērtīga.

Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas

Studiju programma “Arhitektūra” gan studiju laikā, gan pēc absolvēšanas tiek veicināta sadarbība ar nozares darba devējiem un profesionālajām organizācijām.

Studiju virziena programmas direktors koordinē sadarbību ar attiecīgo nozaru speciālistiem un profesionālajām asociācijām, iesaistot profesionāļus studiju programmu padomēs. Programmu padomes uzdevumi ir:

- izvērtēt attiecīgo studiju programmu, atbilstoši esošajai situācijai tirgū un nozarē,
- programmu padome apstiprina ikgadējos studiju programmu raksturojumus;
- sniegt ieteikumus programmas pilnveidošanai vai izmaiņām programmā;
- pārskatīt sadarbību ar biznesa vidi un ieteikt jaunus sadarbības projektus.

Studiju programmas vadība uztur saikni ar darba devējiem studējošo prakšu nodrošināšanā.

Vairāki uzņēmumi iesaistīti arī studentu praktiskās pētniecības darbā, piedāvājot tiem pētniecības tematus un vietas. RISEBA arhitektūras studiju programmas izstrādātas tā, lai absolventi iegūtu nepieciešamās iemaņas darbam arhitektūras firmās atbilstoši labākajiem standartiem.

Sadarbība ar nacionālām profesionālajām asociācijām un organizācijām

RISEBA sadarbojas arī ar nacionālajām profesionālajām asociācijām un organizācijām. Lai nodrošinātu studiju procesa un mācībspēku sadarbību ar profesionālo vidi, RISEBA mācībspēki kā eksperti piedalās valsts, pašvaldības un nevalstisko organizāciju komisijās, darba grupās un konsultatīvajās padomēs:

Jānis Dripe, Latvijas nacionālās bibliotēkas arhitekts un LNB Atbalsta biedrības valdes loceklis, LR Kultūras ministrijas padomnieks, Nacionālās Arhitektūras padomes loceklis, LAS (Latvijas Arhitektu Savienības) Padomes loceklis, EDZL Rīgas stacijas un areāla starptautiskās žūrijas vadītājs

Andris Kronbergs, LAS (Latvijas Arhitektu Savienības) Padomes loceklis, Nacionālās Arhitektūras padomes un RVC padomes vadītājs

Dina Suhanova, dalība RCK (Rīgas Celtniecības koledžas) akreditācijas komisijā.

Ilze Paklone, LAS (Latvijas Arhitektu Savienības) gada balvas rīcības komisijas dalībniece un pasākuma moderators.

Jānis Lejnieks, Nacionālās kultūras pieminekļu mantojuma pārvaldes (NKMP) Zinātniskās padomes biedrs.

Rudolfs Dainis Šmits, LAS biedrs, Kultūras ministrijas izveidotās NAP (Nacionālās arhitektūras padomes) loceklis un Latvijas arhitektūras standarta izstrādātāja dalībnieks.

Helēne Gūtmane, ainavu arhitekte, Latvijas Ainavu arhitektu asociācijas biedre. Valdes priekšsēdētāja / 2019; Krievijas Nacionālās balvas ainavu arhitektūrā locekle, Maskava, Krievija / 2012-2018; IFLA WORLD darba grupas IFLA/UIA vadītāja / 2015 - šobrīd; Rīgas pilsētas arhitekta biroja biedre / 2013 – šobrīd; Rīgas pilsētvides institūta līdzdibinātāja, valdes locekle / 2011-2018;

Studiju programmas absolventu perspektīvas atbilstoši arhitektūras nozares un vidējā un ilgtermiņa darba tirgus attīstības tendencēm ir vērtējamas ar pozitīvu augšupejošu līkni. Salīdzinoši ar citām Eiropas valstīm (Itālijā 2,6; Vācija 1,3; Igaunija 0,6; Spānija 1,2) Latvijā arhitektu īpatsvars uz 1000 iedzīvotājiem ir – 0,4, kas liecina par salīdzinoši brīvu un atvērtu darba tirgu. Saskaņā ar absolventu aptauju rezultātiem lielākā daļa darba devēju veido labi zināmi

nozares profesionāļi un studiju programmas mācībspēks. Šeit minēti uzņēmumi, kuri pārskata periodā nodarbinājusi visvairāk studiju programmas “Arhitektūra” absolventus: “Arhis”, “Sarma & Norde”, “UPB”, “DJ arhitekti”, “Mailītis Architects” “Kvites Architects”, “Procel”, “Baseform architects”, Diānas Zalānes arhitektu birojs, “Vincents”, Zaigas Gailes arhitektu birojs, “Open AD” u.c.

Kopš 2019. gada maģistra studiju programma piedāvā absolventiem prakses iespējas vadošos arhitektūras birojos pie praktizējošiem arhitektiem, kuri pasniedz RISEBA Arhitektūras fakultātē. Šīs ciešās attiecības starp studentiem un profesionāliem arhitektiem nodrošina lielisku prakses iespēju tīklu ar vadošajiem arhitektūras birojiem Latvijā, piemēram:

DJ Arhitekti ir Latvijā aktuāla arhitektūras prakse, kas saņēmusi daudzus apbalvojumus un goda rakstus. Kopš 2017. gada Didzis Jaunzems fakultātes pasniedzējs un pasniedzējs ir saņēmis neskaitāmas profesionālas balvas arhitektūrā, scenogrāfijā un ainavu dizainā. Vairāki mūsu studenti un nesenie bakalaura un maģistra studiju programmu absolventi šobrīd strādā šajā praksē par praktikantiem.

UPB viens no vadošajiem arhitektūras, būvniecības un ražošanas uzņēmumiem Latvijā un Skandināvijā ir veiksmīgi nodarbinājis FAD bakalaura un profesionālā maģistra programmas absolventus.

Andris Kronbergs, Arhis partneris (un Riseba FAD goda profesors) vada godalgotu arhitektūras praksi Latvijā un ir nodrošinājis prakses iespējas vairākiem bakalaura un maģistra programmu absolventiem.

Profesionālās arhitektūras maģistra programmas uzsākšana 2017. gadā ir piesaistījusi vietējos un starptautiskos studentus un palielinājusi arhitektūras programmas kopējo vērtību. Maģistrantūras absolventi ir atraduši veiksmīgas darba iespējas ne tikai Latvijā, bet arī starptautiskā mērogā. ERASMUS+ studenti pēc maģistrantūras absolvēšanas ir arī stažējušies arhitektūras birojos dažādās valstīs, tostarp: Norvēģijā, Spānijā un citur.

Studiju kursu daudzveidība un studiju kursu praktisko uzdevumu pielāgošana atbilstoši tā brīža aktualitātēm nodrošina absolventus ar atbilstošām zināšanām, lai pēc studijām iekļautos darba tirgū un būtu gatavi nākotnē nepieciešamajām prasmēm un kompetencēm.

2. Studiju saturs un īstenošana

2.1. Studiju programmas satura analīze

Studiju kursu saturs ir veidots balstoties uz studiju programmas “Arhitektūra” mērķi, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem.

Augstskolas RISEBA arhitektūras maģistra programmas modelis atbilst Latvijas Republikas arhitekta profesijas standartam kā pamata prasībām zināšanu, prasmju, iemaņu un kompetenču noteikšanai, kuras speciālistam ir nepieciešamas sekmīgai profesionālo un sociālo uzdevumu izpildei. Profesionālā maģistra studiju programma „Arhitektūra” paredz, ka tās sekmīgas absolvēšanas rezultātā absolvents ir sasniedzis šādus **studiju rezultātus**:

Programmas mērķi, uzdevumi un plānotie rezultāti

Profesionālās maģistra studiju programmas „Arhitektūra” mērķis ir nodrošināt profesionālās studijas, kas ir atbilstošas ACE (*Architects Council of Europe*) un UIA (starptautiska arhitektu savienība) rekomendācijām un profesijas standartam un sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgus speciālistus darbam Latvijā un ārvalstīs.

Programmas mērķi

RISEBA profesionālās maģistra programmas arhitektūrā izstrādāšanas institucionālais mērķis ir nodrošināt pilna apjoma arhitektūras studiju piedāvājumu RISEBA arhitektūras nozares studējošajiem, stiprinot arhitektūras un mākslas studiju virzienu mijiedarbību ar citām RISEBA studiju nozarēm.

RISEBA profesionālās maģistra programmas arhitektūrā akadēmiski-profesionālie mērķi ir sekojoši:

- Īstenot maģistra profesionālo studiju programmu ar arhitektūras nozares prasībām atbilstošu un darba tirgū (vietējā un starptautiskā) konkurētspējīgu izglītības saturu un metodēm.
- Sekmēt katras arhitektūras maģistra programmā studējošās personas individuālu profesionālās projektēšanas, pētniecības, jaunrades un sociālo prasmju attīstību.
- Piedāvāt daudzveidīgu arhitektūras nozares izglītības saturu plašākā nozares izpētes virzienā un sekmējot arhitektūras procesu mijiedarbību ar ekonomisko vidi.
- Aktīvi un pastāvīgi iesaistīties Eiropas un, īpaši, Ziemeļvalstu arhitektūras, dizaina un mākslas izglītības institūciju tīklā.

Programmas uzdevumi

RISEBA profesionālās maģistra programmas arhitektūrā vispārējie uzdevumi attiecas uz, pirmkārt, zināšanu, prasmju un kompetenču iegūšanas nodrošināšanu un, otrkārt, uz augstskolas studiju kultūras veidošanu:

- Patstāvīgi darboties nozarē, pilnvērtīgi īstenojot arhitektam izvirzītās profesionālās prasības.
- Patstāvīgi pilnveidot savas kompetences tradicionālos vai netradicionālos izziņas virzienos.
- Izstrādāt un komunicēt praktiski un teorētiski inovatīvas idejas kopā ar arhitektūras nozares vai starpnozaru speciālistiem.
- Kritiski vērtēt un analītiski argumentēt aktuālos un vēsturiskos nozares procesus un nozares plašāko sociālo un kultūras nozīmi.
- Līdzvērtīgi sazināties ar arhitektūras nozares profesionāļiem, intelektuāļiem un ekspertiem angļu valodā.
- Patstāvīgi formulēt un izstrādāt teorētiskus konceptus un būt spējīgiem turpināt izglītošanos doktora studiju līmenī Latvijā vai ārvalstīs.
- Nodrošināt un pastāvīgi pilnveidot studijām labvēlīgu vidi, kura veicina profesionālu, akadēmisku un demokrātisku studējošo un docētāju sadarbību.

RISEBA profesionālās maģistra programmas arhitektūrā tiešie uzdevumi attiecas uz noteikta veida satura un metožu nodrošinājumu programmā:

- Sniegt iespēju studējošajiem iegūt padziļinātas, maģistra līmenim atbilstošas teorētiskās zināšanas un profesionālu izpratni, prasmes un kompetenci arhitektūrā un pilsētplānošanā. Sagatavot arhitektu praksei.
- Sagatavot konkurētspējīgus speciālistus, kuri spēj efektīvi sniegt kvalitatīvus pakalpojumus sabiedrībai kopumā, valsts, pašvaldību institūcijām un privātajam sektoram.
- Veicināt studējošo teorētiskās un praktiskās zināšanas arhitektūrā, pilsētplānošanā un ainavu arhitektūrā + urbanismā saistībā ar RISEBA nodrošināto resursu – nepastarpinātu pieeju biznesa jomas kompetencēm (vadībzinībās, vadības psiholoģijā, reklāmas menedžmentā, pētniecības metodēs, valodu apgūvē, u.c.).
- Nodrošināt padziļinātu zināšanu iegūšanu pētniecības metodoloģijā, attīstot studējošo spējas un prasmes izstrādāt un realizēt pētījuma projektus un tos kvalitatīvi prezentēt.

Plānoto rezultātu apraksts

Augstskolas RISEBA arhitektūras maģistra programmas modelis atbilst Latvijas Republikas arhitekta profesijas standartam kā pamata prasībām zināšanu, prasmju, iemaņu un kompetenču noteikšanai, kuras speciālistam ir nepieciešamas sekmīgai profesionālo un sociālo uzdevumu izpildei. Profesionālā maģistra studiju programma „Arhitektūra” paredz, ka tās sekmīgas absolvēšanas rezultātā absolvents ir sasniedzis šādus **studiju rezultātus**:

Zināšanas

ARH-Z1 Izprot arhitektūras vēsturiskās evolūcijas nozīmi saistībā ar tehnoloģiju, zinātnes ideju un mākslu attīstību. Orientējās arhitektūras un plānošanas procesos Latvijā un starptautiskajā vidē.

ARH-Z2 Izprot arhitekta specifisko zināšanu mijiedarbību ar citām zinību nozarēm vai profesijām. Orientējas un spēj skaidrot sociālekonomiskos procesus (demogrāfija, dzīves kvalitāte, ekoloģija, kultūra, u.c.) Eiropā un pasaulē. Spēj raksturot un skaidrot arhitektūras un pilsētplānošanas procesus un to sociālo, ekonomisko un vides ietekmi individuāli, grupā, komandā vai institūcijā.

AEH-Z3 Pārzina un orientējās biznesa vadības un līderības psiholoģijā, spēj salīdzināt teorijas, to pielietojumu un integrētu tās organizācijas vidē. Definē un kritiski izvērtē zinātniski pētnieciskā darba metodoloģijas teorētiskās nostādnes un kā tos sintezē un atspoguļot arhitektūras procesos.

Prasmes

ARH-P1 Spēj veidot arhitektūras un pilsētplānošanas projektus, vērstus uz inovatīviem risinājumiem, strukturētas vides izveidi, attīstot profesionālā pašnovērtējuma un analītiskās domāšanas iemaņas. Spēj mērķtiecīgi un neatkarīgi veikt pētniecisko darbību nozarē vai starpnozaru jomās, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus, izpildot visus pētījuma posmus individuāli vai sadarbībā ar kolēģiem.

ARH-P2 Spēj mērķtiecīgi un neatkarīgi veikt pētniecisko darbību nozarē vai starpnozaru jomās, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus, izpildot visus pētījuma posmus individuāli vai sadarbībā ar kolēģiem.

ARH-P3 Spēj izmantot uzņēmējdarbības prasmes, lai veiktu arhitekta profesionālās un sociālās funkcijas. Spēj demonstrēt analītisku izpratni par arhitektūras studiju un profesijas saturu un profesionāli argumentēt viedokli saziņā ar nozares profesionāļiem vai citu nozaru pārstāvjiem.

Kompetences

ARH-K1 Pārzina dažādas pilsētplānošanas un arhitektūras koncepcijas, veidus, formas un modeļus, un to pielietošanas iespējas privātā un publiskā sektorā. Spējas patstāvīgi formulēt, noteikt un komunicēt savas profesionālās darbības mērķus, lai veiktu jaunrades arhitektūras nozarē, dizainā vai starpdisciplīnu jomās.

ARH-K2 Darbojas uzņēmumu projektos un organizāciju vadībā, nepieciešamības gadījumā veidojot sadarbību ar citu nozaru profesionāļiem un integrējot dažādu jomu zināšanas pētnieciskās problēmas risināšanā.

ARH-K3 Veic pētniecisko darbību arhitektūras, pilsētplānošanas un ainavu arhitektūras teoriju un prakses attīstībai, pielietojot vadības psiholoģijas un vadībzinību iegūtās zināšanas un izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas.

2.2. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu

Atbilstoši Augstskolu likuma 56.2. pantam, studiju programma ir strukturēta pēc studiju moduļu principa, kas nodrošina satura un studēšanas metožu pārskatāmību, kā arī iespēju pārdomāti plānot un mērķtiecīgi attīstīt programmu. Moduļu princips ļauj veidot elastīgas saites starp praktisko un teorētisko studiju priekšmetu grupām un sekmē studējošo orientāciju profesionālās darbības vidē. Programmas ir veidota, ņemot vērā tādas starptautiski atzītus maģistra cikla studēšanas principus kā satura orientētība uz studējošo interešu ievērošanu (*student centered learning*), individuālo plānu respektēšana (*independent studies*) un nozares specifisko kompetenču attīstību.

Katra maģistra programmas studiju kursa apraksts tiek veidots saskaņā ar RISEBA izstrādātu un apstiprinātu formu. Kursa aprakstā tiek definētas prasības studiju kursa apguves uzsākšanai, norādīti studiju kursa īstenošanas mērķi un plānotie studiju rezultāti, raksturoti studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamās prasības un vērtēšanas vispārējie kritēriji, izklāstīts studiju rezultātu sasniegšanai atbilstošais studiju kursa saturs, norādīts studiju kursa kalendārs, norādīta obligātā literatūra un papildliteratūra, raksturota studējošo patstāvīgā darba organizācija.

Saskaņā ar 2011.gada 1.augustā veiktajiem grozījumiem Augstskolu likumā, kur likuma 56.1 pants nosaka prasības studiju kursa aprakstiem, tie ir sagatavoti un apstiprināti RISEBA noteiktajā kārtībā un ievietoti MOODLE vidē. Studiju moduļu apraksta metodika ir veidota saskaņā ar Augstskolu likuma 56.2.pantu un izklāsta studiju modulim piesaistītos mērķus, sasniedzamos studiju rezultātus, norāda plānojumu programmas ietvaros, nosauc modulī iekļautos studiju kursus. Maģistra profesionālo studiju programmas „Arhitektūra” struktūru veido 5 studiju moduļi, kuru apraksts nosaka:

- Studiju moduļa mērķi un sasniedzamos studiju rezultātus
- Studiju kursus, kas iekļauti studiju modulī.
- Moduļa un tajā ietilpstošo kursu kredītpunktu apjomu
- Studiju laika plānojumu
- Moduļa satura un studēšanas metožu izklāstu

Arhitektūras maģistra studiju programmas kodolu veido konsekventa maģistra darba izstrāde visā programmas laikā. Programmas struktūras pamatprincips ir tās laika grupējums saturiski un metodiski vienotos programmas lielumos – studiju moduļos, katram no tiem definējot funkciju un saturisko īpatsvaru maģistra studiju procesā. Nosacījums par maģistra darbu kā studēšanas centrālo objektu (Modulis Nr.1. „Maģistra darbs”) ļauj fokusēt studiju saturu uz, pirmkārt, studējošās personas talanta, pieredzes un interešu realizāciju maģistra darbā un, otrkārt, uz galveno

programmai noteikto specializāciju – pilsētplānošanu un BIM (*Building Information Modelling*). Abas nosauktās komponentes līdzsvaro programmas saturu, jo visu pārējo moduļu funkcija un nozīme tiek saprasta attiecībā pret maģistra darba izstrādes prasībām un arhitekta specializācijas nosacījumiem.

Katrs studiju kurss nodrošina 2 līdz 4 programmas definēto rezultātu sasniegšanu. Pārskatāmā veidā to var redzēt programmas kartējumā (skat.8. pielikumu). RISEBA ir izstrādāts “Studiju kartēšanas metodiskais materiāls”, kas nosaka programmas kartēšanas principus, modeļus, posmus un metodes.

Metodiskajā materiālā ir norādīta katras programmas rezultātu sasaistes nepieciešamība ar Latvijas kvalifikācijas ietvara (LKI) un Eiropas augstākās izglītības kvalifikācijai (EKI) ietvara prasībām, kas arī ir norādīts studiju programmas “Arhitektūra” kartēšanas materiālos.

Pirms studiju kursa apraksta izveides katrs mācībspēks no programmas direktora saņem programmas kartēšanas kopsavilkumu, lai studiju kursam nodefinētu atbilstošus studiju rezultātus, saturā iekļautu attiecīgās prasmes un attieksmes, profesionālās zināšanas un kompetences.

2020 gadā tika pilnveidotas studiju kursu aprakstu formas, tādējādi katram mācībspēkam nodrošinot pārskatāmu studiju programmas un kursa rezultātu sasaisti. Visi studiju kursu apraksti ir pievienoti Pielikumā Nr. 10. Balstoties uz studiju kursa rezultātiem, mācībspēki plāno atbilstošas pārbaudes metodes zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Studiju kursu apraksti tiek ievietoti e.riseba platformā, tādējādi nodrošinot to pieejamību visiem mācībspēkiem, lai novērstu tēmu dublēšanos.

Studiju programma balstās uz obligāto zināšanu bloku, kas sniedz vispārējas zināšanas un pamatzinātni par arhitektūras nozari. Studiju kursi dalās 5 moduļos:

- Modulis Nr. 1 - Maģistra projekts & Maģistra darbs;
- Modulis Nr. 2 - Arhitektūras studijas: nozares prakses & teorijas jaunākie sasniegumi un problemātika Tēlotājmāksla;
- Modulis Nr. 3 - Prakse Darbība: prakse institūcijās, projektēšanā, pētniecībā vai jaunradē;
- Modulis Nr. 4 - Vadībzinības, uzņēmējdarbība, sociālo attiecību studijas;
- Modulis Nr. 5 - Individuālās izvēles studijas.

Profesionālās maģistra studiju programmas „Arhitektūra” studiju moduļu plāns

Nr.	Programmas moduļa nosaukums	Semestri				KP	KP modulim	Procentos
		1	2	3	4			

1.	Maģistra projekts & Maģistra darbs						26	32,5%
1.1.	Maģistra darba projekta izstrāde	4	4	4		12		
1.2.	Maģistra darba izstrāde				14	14		
2.	Arhitektūras studijas: nozares prakses & teorijas jaunākie sasniegumi un problemātika	4	4	4		12	12	15%
3.	Prakse						26	32.5%
3.1.	Prakse I. Darbība nozares institūcijās	2	4	2		8		
3.2.	Prakse II. Projektu prakse: individuālā darbība projektēšanā, pētniecībā un jaunradē	6	6	6		18		
4.	Vadzinības, uzņēmējdarbība, sociālo attiecību studijas	2	2	2	4	10	10	12.5%
5.	Individuālās izvēles studijas	2		2	2	6	6	7.5%
Kredītpunkti kopā		20	20	20	20	80	80	100%

Studiju moduļu mērķu, satura un sasniedzamo rezultātu apraksts

Modulis Nr.1 “Maģistra darbs”: 26 KP (39 ECTS)

Kredītpunktu sadalījums programmas četros semestros ir: 4 + 4 + 4 + 14 = 26 KP.

Modulis “*Maģistra darbs*” ir programmas galvenais (kodola) elements, kura galvenais mērķis ir **nodrošināt nepārtrauktu maģistra darba ideju un praktisko risinājumu attīstību visā programmas studiju laikā.**

Moduļa “*Maģistra darbs*” saturam un studēšanas metodēm atbilstošie plānotie rezultāti ir sekojoši:

- Spēj patstāvīgi formulēt un komunicēt savas darbības radošos un sociālos mērķus arhitektūras, dizaina vai starpnozaru profesionālajā vidē.
- Demonstrē analītiski-kritiskas attieksmes un spēj novērtēt laikmetīgās jaunrades kopsakarības ar kultūras un biznesa vidi.
- Spēj patstāvīgi sintezēt informāciju un izstrādāt priekšnosacījumus jaunu zināšanu radīšanai, starpnozaru zinību vai profesionālās darbības nozaru kontekstā.
- Izprot arhitektūras procesu plašāko pētniecisko nozīmi un sociālo lomu.
- Brīvi komunicē idejas vismaz vienā svešvalodā.

Katrā no pirmajiem trijiem maģistra studiju semestriem tiek plānoti KP maģistra darba ideju izstrādāšanai un koncepta sagatavošanai, darbam nepieciešamās informācijas apzināšanai un apguvei, un konsultācijām ar darba vadītāju. Ceturtajā semestrī 14KP ir paredzēti maģistra gala darba teorētiski-praktiskās un/vai teorētiskās daļas izstrādei.

Tā kā RISEBA arhitektūras maģistra programmas mērķis ir studējošo individuālo talantu un interešu attīstība, moduļa uzdevums ir panākt pastāvīgu, docētāja pārraudzītu darbu pie maģistra darba konceptu attīstības. Katra (no pirmo triju) studiju semestra noslēgumā notiek pārbaudījums, kurā maģistrants ar projektu/referātu atskaitās par paveikto pie maģistra darba, norādot apgūtos informācijas avotus, paskaidrojot konceptu attīstības iemeslus un nozīmi, un veicot korekcijas maģistra darba izstrādes plānā. Trešā semestra noslēgumā maģistrants iesniedz izstrādātu maģistra darba saturu, ievadu ar hipotēzes priekšlikumu un pilnu izmantoto informācijas avotu sarakstu.

Ceturtais semestris ir paredzēts maģistra gala darba izstrādei trīs galvenajos formāli orientējošos virzienos:

- Teorētiski-praktiski izstrādāts, individuāls arhitektūras projekts, kuru veido projekta grafiskais sastāvs (plāni, griezumi, fasādes, makets, vizualizācijas) kopā ar tematiski un saturiski saistītu analītisku tekstu 45 lpp. apjomā.
- Teorētiska arhitektūras problemātikas analīze, kā tematiski un saturiski vienots analītisks teksts 65 lpp. apjomā, kuru papildina saturu paskaidrojošas darba autora izgatavotas shēmas, plāni, zīmējumi vai diagrammas.
- Teorētiski izklāstīta un analizēta individuāla darbība vai līdzdarbība arhitektūras vai plānošanas projektā, kā analītiski-teorētisks pārskats 65 lpp. apjomā par maģistra darba autora piedalīšanos arhitektūras projekta īstenošanā, kurā tiek skaidroti viņa veiktie darbi, uzticētie pienākumi un demonstrēts ieguldījums projekta realizācijā. Šā virziena darbiem obligāti jāpievieno norādes par projekta autoru vai, nepieciešamības gadījumā, projekta vadītāja un/vai profesionāla arhitekta atsauksme ar paveiktā darba eksternālo novērtējumu.

Maģistra darba izstrādes sekmēšanai un tā kvalitātes prasību nodrošināšanai programmas pēdējā (ceturtajā) semestrī ir plānoti 6kp kursiem, kuri neietilpst "*Maģistra darba*" moduļa saturā, bet ir sadalīti starp moduli Nr.4 "*Uzņēmējdarbība, vadībizinības, valodu studijas*" (4kp) un moduli Nr.5 "*Izvēles kursi vai individuālās studijas*" (2kp). Šo 6kp izmantošana ir paredzēta studējošās personas aktuālu maģistra darba izstrādes problēmu risināšanai, piemēram, akadēmiskās rakstīšanas angļu valodā konsultēšanai, tātad saturiski vai metodiski piesaistīta maģistra darbam.

Maģistra darba izstrādes moduļa 1., 2. un 3. semestrī tiek plānotas koncentrēta satura teorētiskas lekcijas vai praktiskas nodarbības (jaunrades darbnīcas vai *workshop*), kuru mērķis ir sekmēt maģistra darba attīstību visās tā komponentēs. Moduļaursos var ietilpt arī īsu akadēmisku priekšlasījumu sērijas, kuras īsteno pieaicināti lektori vai arhitekti, lai izklāstītu specifiskus jautājumus par arhitektūras tēmām vai zinātnes atklājumiem. Pieaicināto speciālistu atlasī nosaka maģistra programmas studējošo aktuālās, ar maģistra projekta izstrādi saistītās intereses. Moduļa lekcijas vai akadēmiskās aktivitātes tiek novērtētas ar ieskaiti, bet semestra noslēgumā katrs

maģistrants kārto eksāmenu referāta/ prezentācijas formā par semestrī apgūto tēmu iespaidu uz maģistra darba projektu.

Moduļa “*Maģistra darbs*” nozīme parādās arī iestāšanās nosacījumos kā prasība reflektantam iesniegt maģistra darba orientējošu priekšlikumu – projekta tēzes, kuras tiek apspriestas pārrunu pārbaudījuma laikā. Tēžu projekta esamība potenciāli ļauj plānot kārtējā studiju semestra saturu, jo tiek iegūta informācija par studentu interešu virzieniem, kas ļauj piesaistīt to realizēšanai atbilstošos docētājus, tāpēc moduļa funkcijas sniedz no iestāšanās brīža līdz programmas gala darba aizstāvēšanai.

Modulis Nr.2 “Arhitektūras studijas”: 12 KP (18 ECTS)

Kredītpunktu sadalījums programmas trijos semestros ir: 4 + 4 + 4 = 12 KP.

Moduļa “*Arhitektūras studijas*” mērķis ir **nodrošināt laikmetīgās arhitektūras nozares aktuālo tendenču skaidrojumu un nozīmi eksakto un humanitāro zinātņu atziņu kontekstā.**

Moduļa “*Arhitektūras studijas*” saturam un studēšanas metodēm atbilstošie plānotie rezultāti ir sekojoši:

- Prot atlasīt, vispārināt un pielietot aprobētas vai inovatīvas inženierzinātņu un humanitāro zinātņu nozaru idejas un metodes.
- Demonstrē analītiski fundamentālu izpratni par arhitektūras nozares saturu un prot izskaidrot nozares procesu nozīmi.
- Spēj patstāvīgi nodarboties ar nozares pētniecību, izstrādājot starpdisciplināras ievirzes idejas.
- Prot profesionāli un akadēmiski skaidri argumentēt idejas saziņā ar nozares speciālistiem, vai profesionāli piesaistītiem speciālistiem.

“*Arhitektūras studiju*” moduļa loma maģistra programmas saturā ir sniegt zināšanas, prasmes un kompetences arhitektūras projektēšanā un pilsētplānošanā kā programmas galvenajā specializācijas virzienā. Īpaša nozīme tiek piešķirta studējošā personības attīstībai un arhitekta profesionālo prasmju pilnveidošanai.

Katra “*Arhitektūras studiju*” moduļa semestra saturā ietilpst lekcijas par aktuālajām tendencēm arhitektūras nozarē, jauno materiālu un tehnoloģiju attīstību. Moduļa kursu saturs var tikt paplašināts ar īsām vieslekcijām par zinātniskās domas attīstības virzieniem matemātikā, filozofijā, psiholoģijā, mākslā un tml. Šo kursu saturs ir plānots un orientēts uz maģistra darbu tēmas izstrādes papildināšanu un saturisko bagātināšanu un katrs atsevišķs kurss noslēdzas ar pārbaudījumu ieskautes formā.

Moduļa “*Arhitektūras studijas*” ietvaros plānots realizēt šādus kursus:

- Projektēšanas procesi un projekta vadība (Rudolfs Dainis Šmits MATS BArch) : 2 KP
- Teorētiskās nostādnes pilsētplānošanā un pilsētvides dizainā (Dr.arh. Ilze Paklone): 2 KP
- Arhitektūras ideju vēsture – profesionālie, politiskie, demogrāfiskie un sociālie aspekti (Mg. arh. Efe Duyan Ph.D.): 2 KP.
- Kultūrvēsturiskais mantojums mūsdienu pilsētvidē (Dr.arh.Jana Jākobsone): 2 KP
- Pilsētplānošanas dokumentu izstrādes metodoloģija, profesionālie un sociālie aspekti (PhD. Doc. geogr. Andis Kublačovs): 2 KP.
- Akvatektūra (ūdensmalu arhitektūra) Rīgas un Ziemeļeiropas metropoļu kontekstā (Mg.arh. Egons Bērziņš): 2 KP

Modulis Nr.3 „Prakse”: 26 KP (39 ECTS)

Kredītpunktu sadalījums pirmajos trijos semestros: 8 + 10 + 8 = 26 KP.

„*Prakses*” modulis ir daļa no profesionālās arhitektūras maģistra programmas obligātā satura un tā apjomu profesionālajā arhitektūras maģistra studiju programmā nosaka MK noteikumu Nr.512 prasība par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartā noteikto prakses apjomu maģistra profesionālajā studiju programmā. Arhitektūras maģistra programmā prakses kā studiju procesa sastāvdaļas loma ir nodrošināt studējošos ar iespējām pārbaudīt zināšanas, prasmes un kompetences arhitekta profesionālās darbības vidē, tostarp, objektu un vides projektēšanā, nozares pētniecībā, jaunradē, projektu vadīšanā un biroja darbā. Tāpēc RISEBA arhitektūras maģistra programmas ietvaros „*Prakses*” modulim ir noteikti divi galvenie mērķi:

- nodrošināt studējošo ar tiešu profesionālās darbības pieredzi arhitektūras nozarē vai tai pietuvinātā nozarē (8KP),
- attīstīt studējošo projektēšanas un pētniecības prasmes, kā arī paplašināt viņu izpratni par vizualizācijas kultūru (18KP).

Saskaņā ar šo nostāju prakse tiek dalīta divos virzienos:

- 1) „Prakse I. Darbība nozares institūcijās” (8KP), kurā studējošais, saskaņā ar prakses līgumu, praktizējas arhitekta uzraudzībā projektēšanas birojā (4KP) vai ar arhitektūras procesu pārvaldību saistītā institūcijā (4KP). Šī prakses forma tieši sagatavo maģistra programmas beidzēju darbam licencēta arhitekta pārraudzībā trīs gadu laikā pēc arhitektūras maģistra diploma iegūšanas un veido 31% no prakses kopējā laika. Līdztekus tam prakse birojā ļauj studiju laikā iedibināt profesionālas darba attiecības ar potenciālo darba devēju, veidot paredzamu profesionālās izaugsmes procesu līdz arhitekta licences saņemšanai un radīt priekšnosacījumus koleģiālām attiecībām ar nozares speciālistiem un ekspertiem.

Virziena „Prakse I” saturam un studēšanas metodēm atbilstošie plānotie rezultāti ir sekojoši:

- Spēj akadēmiski skaidri sazināties un profesionāli sadarboties ar nozares speciālistiem vai nozares pārraudzības institūciju speciālistiem.
 - Pārzina profesionālās darbības nozares funkcionēšanas principus.
- 2) „Prakse II. Projektu prakse: individuālā darbība projektēšanā, pētniecībā vai jaunradē” (18KP) ir individuāli orientētā prakse, kas var izpausties vairākos veidos kā studējošā patstāvīga piedalīšanās ārpus augstskolas projektēšanas, pētniecības vai jaunrades aktivitātēs, kā arī vadība vai līdzdalība sociālos, kultūras vai uzņēmējdarbības projektos. Projektu prakses ietvaros notiek arī teorētiskā sagatavošana projektu vadībā un prakses ietvaros var tikt piedāvāti īsi studiju kursi – no izvēles kursu piedāvājuma vai šim uzdevumam speciāli sagatavoti, ja tie saskan ar prakses uzdevumu. Šī prakses forma tiek veidota saskaņā ar RISEBA definēto arhitektūras maģistra studiju mērķi – studējošo individuālās attīstības sekmēšanu un plānu respektēšanu un veido 69% no prakses kopējā laika. Prakses uzdevumi tiek individuāli plānoti un saskaņoti ar programmas vadību.

Virziena „Prakse II” saturam un studēšanas metodēm atbilstošie plānotie rezultāti ir sekojoši:

- Spēj formulēt un izstrādāt teorētiski-praktisku ideju kopumus.
- Spēj patstāvīgi pilnveidot savas profesionālās zināšanas un prasmes tradicionālos vai nekonvencionālos jaunrades vai pētniecības virzienos.
- Pārzina arhitektūras objektu un pilsētvides projektēšanas principus un spēj sekmīgi pielietot zināšanas praktiskajā projektēšanā.

Ārpus augstskolas prakses rezultātus ieskaita par plānotu un programmas vadības atzītu studējošā strādāšanu vai praktizēšanu uz līguma pamata arhitekta birojā vai praktizēšanu arhitektūras procesu administrēšanā valsts vai pašvaldības institūcijās vai citā RISEBA atzītā un dokumentētā formā. Abu prakses veidu mērķis ir apgūto zināšanu aprobācija, arhitekta un pilsētplānotāja profesijai nepieciešamo profesionālo zināšanu un prasmju attīstība praktisku problēmu risināšanai, izpildot individuālo prakses uzdevumu. Katram studentam kvalifikācijas prakses laikā ir prakses vadītājs. Prakses noslēgumā ir jāveic atskaite par savas prakses darbību un tā jāaizstāv.

Prakses organizācijā, to mērķus un uzdevumus nosaka studiju programmas prasības un Prakšu nolikums, kurš ir apstiprināts RISEBA noteiktajā kārtībā RISEBA piedāvātās iespējamās prakses vietas apliecina sagatavotie nodomu protokoli par studējošo prakses nodrošināšanu (skat. 4. pielikumu).

Modulis Nr.4 ” Vadīzinības, uzņēmējdarbība, sociālo attiecību studijas”: 10 KP (15 ECTS)

Kredītpunktu sadalījums programmas četros semestros ir: 2 + 2 + 2 + 4 = 10 KP

Moduļa mērķis ir **nodrošināt arhitekta profesionālai darbībai nepieciešamās zināšanas par dialoga veidošanu ar sabiedrību, uzņēmējdarbību, projektu vadību, pētniecības metodēm un valodu apguvi.**

Moduļa “*Vadībzinības, uzņēmējdarbība, sociālo attiecību studijas*” saturam un studēšanas metodēm atbilstošie plānotie rezultāti ir sekojoši:

- Izprot kultūras un biznesa procesu savstarpējo mijiedarbību un ģenealoģiju.
- Izprot arhitektūras nozares speciālo zināšanu attiecības ar citu nozaru zināšanām.
- Orientējas profesionālās darbības tiesisko regulējumu pamatprincipos.
- Pārzina kvalitatīvās pētniecības metodes un akadēmiskās domu izteiksmes formas.
- Pārvalda angļu valodu līmenī, kas nepieciešams starptautiski atzīta valodas sertifikāta iegūšanai studijām 3.augstākās izglītības ciklā (doktora programmā).

Modulī “*Vadībzinības, uzņēmējdarbība, sociālo attiecību studijas*” iekļauto kursu saturs aplūko situācijas, kas atbilst arhitekta birojā darba specifikai un komunikācijai ar klientiem. Profesionālai projektu vadībai tiek pievērsta īpaša nozīme, jo būtiska daļa no arhitekta darba saistās ar objektu un vides plānošanu, kā arī ar atbildību par vides un ekoloģijas konceptu iestrādi attīstības plānos. Kvalificētu, arhitektūras maģistra līmenim atbilstošu svešvalodu apguvi nodrošina RISEBA docētāji – valodu speciālisti, kuri izmanto starptautiski aprobētas valodu mācīšanas metodes un testēšanas sistēmas.

Moduļa saturu nodrošina RISEBA Arhitektūras un dizaina nodaļas, biznesa un ekonomikas fakultātes, kā arī Mediju un komunikācijas nodaļas fakultāšu mācībspēki, iesaistot arhitektūras maģistra programmas studējošos sadarbībā ar citu studiju virzienu studentiem, tādā veidā tieši īstenojot augstskolas devīzi „*business tiekas ar mākslu*”.

Moduļa Nr.4 “*Vadībzinības, uzņēmējdarbība, sociālo attiecību studijas*” ietvaros plānots realizēt šādus kursus:

- Uzņēmumu dibināšana un vadīšana (Dr. oec. Andrejs Limanskis) 2 KP
- Tiesiskais regulējums projektēšanā un būvniecībā (Dr.jur. Jānis Rušenieks) 2KP
- Nozares starptautisko projektu vadība – nacionālie un starptautiskie aspekti (Mg.sc.administr., Ivars Ruņģis) 2KP
- Starpnozaru un sociālais dialogs (Mg.soc. Iveta Cīrule) 2 KP
- Pētniecības metodoloģijas principi (Jūlija Žekamo Ph.D.): 2 KP

Modulis Nr.5 “Individuālās izvēles studijas”: 6 KP (9 ECTS).

Izvēles vai individuālo studiju kredītpunktu sadalījums programmas pirmajā, trešajā un ceturtajā semestros ir attiecīgi: $2 + 2 + 2 = 6$ KP.

Moduļa mērķis ir **stimulēt studējošo iniciatīvu un radošās aktivitātes**, integrējot studējošo individuālos sasniegumus un profesionālo interešu izvēli studiju programmas saturā.

Moduļa “*Individuālās izvēles studijas*” saturam un studēšanas metodēm atbilstošie plānotie rezultāti ir sekojoši:

- Spēj individuāli vai kopā ar profesionāļu vai pētnieku grupā realizēt patstāvīgi radītus jaunrades vai pētnieciskos projektus.
- Spēj izrādīt iniciatīvu un uzņemties profesionālus pienākumus.

Izvēles kursu izvēle ir principiāli brīvs studējošā lēmums ar nosacījumu, ka studējošais saskaņo un argumentē savu aktivitāšu izvēli maģistra tēmas izstrādes kontekstā. Ar individuālajām studijām tiek saprastas visu veidu aktivitātes, ko studējošais programmas apguves laikā veic profesijā (projektē) vai jaunradē (gatavo izstādes), vai pētniecībā (publicējas) ar nosacījumu, ka šīs studijas ir RISEBA mācībspēku pārraudzītas un, nepieciešamības gadījumā, arī konsultētas.

Par kredītpunktu skaita piešķiršanu individuālajās studijās lemj maģistra programmas padome. Programma neparedz noteiktu kursu vai aktivitāšu piedāvājumu “*Individuālās izvēles studijas*” modulī, pieņemot, ka studējošā brīvo izvēli nosaka nepieciešamība attīstīt maģistra darba tēmu un izstrādes. Moduļa kredītpunkti ir vienmērīgi izdalīti programmas pirmā, trešā un ceturta semestru laikā. Ceturtajā – programmas gala darba izstrādes semestrī plānotie 2 izvēles kredītpunkti rada iespējas izvēlēties priekšmetu, kas sekmē maģistra darba izstrādes gaitu un kvalitāti.

Moduļa “*Individuālās izvēles studijas*” ietvaros plānots piedāvāt galvenokārt RISEBA nodrošinātus studiju kursus, tomēr brīvās izvēles ietvaros studējošie drīkst izvēlēties jebkuras augstskolas piedāvātu izvēles kursu. Moduļa izvēles kursu piedāvājums ir šāds:

- Formveides studijas. (Mg.art. Aigars Bikše, viesprofesors).
- Objektu telpas vizualizēšanas metodes. (Mg.art. Atis Kampars)
- Glezniecība: telpa un krāsa. (Mg.art. Atis Kampars)

2.3. Prakses nodrošinājums, prakses darba organizācija un rezultātu analīze, ja studiju programmā ir paredzēta prakse

Profesionālā maģistra studiju programmā ir iekļauta mācību un pētnieciskā prakse, piemēram,

arhitektūras un plānošanas studiju braucieni (*field trips*) Latvijā vai arī uz ārvalstīm, tikšanās ar šo valstu arhitektūras un pilsētplānošanas biroju vadītājiem, viesošanos un sadarbību ar citu valstu augstskolām; pētnieciskā prakse – izpētes darba veikšana Latvijas un citu Eiropas savienības dalībvalstu, un ārpus Eiropas savienības trešo valstu bibliotēkās, arhīvos un pētniecības institūtos. Šie studiju braucieni un pētniecības praktikums iekļauj sadarbību ar vietējo sektoru, nekustamā īpašuma attīstītājiem, nevalstiskajām organizācijām, vietējām pašvaldībām un valsts aģentūrām (piemēram, Latvijas ministriju, Urbāno institūtu, Free Riga un citām organizācijām). Piemērs: 2020.gadā Latvijas ministrija rīkoja starptautisku simpoziju, uz kuru tika aicināti RISEBA FAD maģistrantūras studenti un studentu komandas no vadošajām arhitektūras fakultātēm Igaunijā, Lietuvā un Latvijā (RTU). Studentu komandas saņēma uzdevumu pētīt, analizēt un noteikt, vai ir atbilstoši pārveidot esošo gadsimta vidus modernisma ēku, kas ir saglabājusies Rīgas centrā no padomju laikiem, lai tajā izvietotu jauno akustisko koncertzāli. Katra studentu komanda virtuāli prezentēja darbu: pētījumu, gadījuma studijas un secinājumus/vai ieteikumus objekta izmantošanai. Šāda veida konkurējošā izpēte un komandu sadarbība ļauj studentiem attīstīt savas pētnieciskās spējas, nostiprināt prezentācijas iemaņas un saziņas prasmes un paplašināt savu uztveri un zināšanas par konkrētu problēmu, un attīstīt kompetenci, strādājot ar starptautiskiem studentiem ar vienu noteiktu problēmu. Šāda veida starptautiskā prakse ļauj studentiem attīstīt radošo domāšanu, pārrunu un angļu valoda prasmes reāllaika vidē.

Modulis “Prakses”

„Prakses” modulis ir daļa no profesionālās arhitektūras maģistra programmas obligātā satura un tā apjomu profesionālajā arhitektūras maģistra studiju programmā nosaka MK noteikumu Nr.512 prasība par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartā noteikto prakses apjomu maģistra profesionālajā studiju programmā. Arhitektūras maģistra programmā prakses kā studiju procesa sastāvdaļas loma ir nodrošināt studējošos ar iespējām pārbaudīt zināšanas, prasmes un kompetences arhitekta profesionālās darbības vidē, tostarp, objektu un vides projektēšanā, nozares pētniecībā, jaunradē, projektu vadīšanā un biroja darbā. Tāpēc RISEBA arhitektūras maģistra programmas ietvaros „Prakses” modulim ir noteikti divi galvenie mērķi:

1. nodrošināt studējošo ar tiešu profesionālās darbības pieredzi arhitektūras nozarē vai tai pietuvinātā nozarē (8kp),
2. attīstīt studējošo projektēšanas un pētniecības prasmes, kā arī paplašināt viņu izpratni par arhitektūras projektu institucionālo virzību, to prezentāciju un vizuālo kultūru (18kp).

Saskaņā ar šo nostāju prakse tiek dalīta divos virzienos:

„Prakse I. Darbība nozares institūcijās” (8kp), kurā studējošais, saskaņā ar prakses līgumu, praktizējas arhitekta uzraudzībā projektēšanas birojā (4kp) vai ar arhitektūras procesu pārvaldību saistītā institūcijā (4kp). Šī prakses forma tieši sagatavo maģistra programmas beidzēju darbam

licencēta arhitekta pārraudzībā trīs gadu laikā pēc arhitektūras maģistra diploma iegūšanas un veido 31% no prakses kopējā laika. Līdztekus tam prakse birojā ļauj studiju laikā iedibināt profesionālas darba attiecības ar potenciālo darba devēju, veidot paredzamu profesionālās izaugsmes procesu līdz arhitekta licences saņemšanai un radīt priekšnosacījumus koleģiālām attiecībām ar nozares speciālistiem un ekspertiem.

Virziena „Prakse I” saturam un studēšanas metodēm atbilstošie plānotie rezultāti ir sekojoši:

1. Spēj akadēmiski skaidri sazināties un profesionāli sadarboties ar nozares speciālistiem vai nozares pārraudzības institūciju speciālistiem.
2. Pārzina profesionālās darbības nozares funkcionēšanas principus.

„Prakse II. Projektu prakse: individuālā darbība projektēšanā, pētniecībā vai jaunradē” (18kp) ir individuāli orientētā prakse, kas var izpausties vairākos veidos kā studējošā patstāvīga piedalīšanās projektēšanas, pētniecības vai jaunrades aktivitātēs ārpus augstskolas, kā arī vadība vai līdzdalība sociālos, kultūras vai uzņēmējdarbības projektos. Projektu prakses ietvaros notiek arī teorētiskā sagatavošana projektu vadībā un prakses ietvaros var tikt piedāvāti īsi studiju kursi – no izvēles kursu piedāvājuma vai šim uzdevumam speciāli sagatavoti, ja tie saskan ar prakses uzdevumu. Šī prakses forma tiek veidota saskaņā ar RISEBA definēto arhitektūras maģistra studiju mērķi – studējošo individuālās attīstības sekmēšanu un plānu respektēšanu un veido 69% no prakses kopējā laika. Prakses uzdevumi tiek individuāli plānoti un saskaņoti ar programmas vadību.

Virziena „Prakse II” saturam un studēšanas metodēm atbilstošie plānotie rezultāti ir sekojoši:

1. Spēj formulēt un izstrādāt teorētiski-praktisku ideju kopumus.
2. Spēj patstāvīgi pilnveidot savas profesionālās zināšanas un prasmes tradicionālos vai nekonvencionālos jaunrades vai pētniecības virzienos.
3. Pārzina arhitektūras objektu un pilsētvides projektēšanas principus un spēj sekmīgi pielietotzināšanas praktiskajā projektēšanā.

Ārpus augstskolas prakses rezultātus ieskaita par plānotu un programmas vadības atzītu studējošāstrādāšanu vai praktizēšanos uz līguma pamata arhitekta birojā vai praktizēšanos arhitektūras procesu administrēšanā valsts vai pašvaldības institūcijās vai citā RISEBA atzītā un dokumentētā formā. Abu prakses veidu mērķis ir apgūto zināšanu aprobācija, arhitekta un pilsētplānotājaprofesijai nepieciešamo profesionālo zināšanu un prasmju attīstība praktisku problēmu risināšanai, izpildot individuālo prakses uzdevumu. Katram studentam kvalifikācijas prakses laikā ir prakses vadītājs. Prakses noslēgumā ir jāveic atskaite par savas prakses darbību un tā jāaizstāv.

Piedāvātās iespējamās prakses vietas apliecina sagatavotie nodomu protokoli vai līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu. Noslēgta trīspusēja vienošanās starp RISEBA FAD prakses

vadītāju, studentu un darba devēju. Prakses līgumi un saziņa ar vietējiem studentiem un darba devējiem tiek gatavota un norit latviešu valodā. Prakses līgumi un saziņa ar starptautiskiem(ārzemju) studentiem un darba devējiem tiek gatavota un norit angļu valodā. Ja maģistrantūras studenti iestāšanās laikā nestrādā, maģistrantūras programmas direktors piedāvās nodarbinātības ieteikumus vai sniegs atbalstu iespējamo nodarbinātības iespēju atrašanai, iesaistot mācībspēkus vai vieslektoros.

2.4. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

2023.gada bakalaura un maģistra programmu absolventu vienojošā tēma bija “open architecture” jeb “atvērtā arhitektūra” – arhitektūra, kas aicina nevis formāli diktē vai kontrolē iedzīvotāju pieredzi un saistītos notikumus.

Profesionālajā maģistra studiju programmu “Arhitektūra” 2022./2023. studiju gadā absolvēja 4 studenti, izstrādājot sekojošas noslēguma darbu tēmas:

- Paradigmas maiņa: reformātu baznīcas iekārtojums un forma mainīgo liturģisko prakšu kontekstā
- Saglabāšana mainot mērķi: Majoru muižas revitalizācija par mentālās labklājības centru. Mentālās labklājības centrs Majoru muižā, Jūrmalā
- Pēckara arhitektūras mantojuma atjaunošana. Lielmēroga tipveida dzīvojamo apkaimju pagalmu vides kvalitātes uzlabošana sociālās labklājības veicināšanas kontekstā. Publiskā iekšpagalma attīstības priekšlikums mikrorajonā starp Ieriķu, Stirnu un Ūnijas ielām, Purvciemā, Rīgā
- Harmoniska arhitektūra: Retrīta centrs Ziru pagastā. Retrīta centrs Ziru pagastā

Pārskata periodā studentu maģistra darbi vērtēti skalā no 6-10 ballēm, kas katrā studiju gadā atšķiras. 2022./2023.studiju gadā visvairāk 75% studējošo saņēma vērtējumu 7 balles (labi).

Tabula

Noslēguma darbu novērtējumu sadalījums

Balles	2021		2022		2023	
	projekti	%	projekti	%	projekti	%
6	1	10%	1	10%	-	-
7	5	50%	2	20%	3	75%
8	2	20%	5	50%	-	-
9	-	-	-	-	-	-
10	2	20%	2	20%	1	25%
Aritmētiskais vidējais						
balles	7		8		7	
procenti	77%		80%		76%	

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumos saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), studentiem tiek piešķirts akadēmiskā maģistra grāds arhitektūrā. Maģistra darbus vērtē valsts pārbaudījumu komisija piecu locekļu sastāvā, kurā ir iekļauti gan augstskolas RISEBA, citas zinātniskās institūcijas un profesionālās vides pārstāvji.

Jāatzīmē, ka vērtējumu katru gadu ietekmē arī tas, cik daudz grupā ir studenti, kuru maģistra darbi ir izstrādāti augstā kvalitātē, ar lielu zinātnisko vai praktisko pienesumu. Valsts pārbaudījumu komisijai ir tiesības un iespēja izvirzīt atzinībai tos bakalaura un maģistru darbus, kas bijuši ļoti augstas kvalitātes. Kopumā katrā aizstāvēšanā, apbalvošanai tiek izvirzīts 1 maģistra darbs.

Valsts komisija maģistra diplomdarbus ir novērtējusi pozitīvi, kā augstas kvalitātes darbus. Tomēr esam novērojuši, ka vairāki maģistranti, kā arī bakalaura studiju programmas studenti galvenokārt koncentrējas uz pētniecību vai tehniskiem jauninājumiem, nevis dizaina idejām un projektīvu arhitektūru. Šī tēma ir pārrunāta ar mācībspēkiem, diplomdarbu vadītājiem un eksaminācijaskomisiju.

Noslēgumā ir jāpiebilst, ka maģistrantiem varētu noderēt papildus atbalsts un papildu atskaites punkti, kas ļautu studentu izvēlēties diplomdarbu tēmas izstrādāt atbilstoši arhitektūras disciplīnai un nodrošināt, ka literatūras izpēte, pētījumu metodoloģija, gadījumu izpēte un secinājumi patiešām palīdz studentiem rast un izstrādāt labākus arhitektūras risinājumus. Arhitektūras disciplīnu no inženierzinātnes un būvniecības atšķir arhitektūras elementi un divas galvenās daļas – telpa un gaisma. Tādējādi rūpīga maģistrantūras progresu uzraudzība nodrošina, ka pētījumi un teorētiskā izpēte ļauj īstenot kvalitatīvu arhitektūras risinājumu un personīgās arhitektūras valodas attīstības pieeju, aizstājot pārmērīgo pētniecībai pievērsto uzmanību (lai gan arī tā ir svarīga) un pragmatiskos un tehniskos aspektus. Šī projektīvā pieeja, kurā arhitektūras apguves procesā tiek līdzsvarots dizains, teorija un tehnoloģija, ir būtiska kvalitatīvu rezultātu nodrošināšanai un

ļauj RISEBA FAD saglabāt panākumus, kas jau ir tikuši gūti pēdējos desmit gados, un turpināt izaugsmi. Nolūks ir īstenot pētījumus un projektus, kas paplašina arhitektūras dizaina robežas, iekļaujot ilgtspējības un veiktspējas aspektus (*New Bauhaus*), kā arī piedalīties kultūras veidošanā un radīt tādas apstākļus, kas veicina telpisko un sociālo iesaisti.

2.5. Studējošo ienākošā un izejošā mobilitāte studiju programmas ievaros

Pārskata periodā neviens no profesionālās maģistra studiju programmas “Arhitektūra” studējošiem nav izmantojis mobilitātes programmu iespējas. Savukārt 2023./2024.gadā Erasmus + izejošās mobilitātes programmas iespējas ir izmantojis 1 maģistru programmas students (Spānija).

2.6. Audita, monitoringa un aptauju novērtējumi un to rezultātu analīze programmas kontekstā

2.6.1. Studiju kursu vērtējumu objektivitātes monitoringa analīzes rezultāti

Studiju vērtējumu objektivitātes novērtējums par 2022./2023.gadu rāda vidējo vērtējumu no 7,62 balles līdz 10 ballēm. Profesionālās maģistra studiju programmas “Arhitektūra” 19 studiju kursi pārskata periodā ir saņēmuši sekojošu vērtējumu:

- 2 studijuursos vidējais vērtējums ir 7 balles (labi);
- 14 studijuursos vidējais vērtējums ir 8 balles (ļoti labi);
- 1 studijā kursā vidējais vērtējums ir 9 balles (teicami);
- 2 studijuursos vidējais vērtējums ir 10 balles (izcili);

Pēc studiju kursu vērtējumu objektivitātes novērtējuma “sarežģītākais” kurss maģistra programmas studentiem ir bijis “Ilgspējīgas projektēšanas un būvniecības principi” (mācībspēks D.J. Postel) – vidējais vērtējums 7,62 balles, bet vieglāk ir padevušies sekojoši studiju kursi “Arhitektūras ideju vēsture” (E.Duyan), “Maģistra projektu izstrāde” (E.Duyan) – augstākais vidējais vērtējums – 10 balles un “Starptozaru sociālais dialogs” (I.Cīrule) – vidējais vērtējums 9,14 balles. Kopumā profesionālās maģistra studiju programmas “Arhitektūra” objektivitātes vērtējums ir ļoti labi.

2.6.2. Studējošo atbiruma un tā iemeslu analīze

	MARxRPVA080	2
Semestris	1	2

Eksmatrikulēto studentu skaits profesionālajā maģistra studiju programmā “Arhitektūra”

Galvenie atbiruma iemesli ir akadēmiskie parādi, finansiālas problēmas vai noslēguma darba nekvalitatīva izstrāde.

2.6.3. Studējošo studiju kursa (t.sk. mācībspēka) novērtēšanas analīze

Studējošo studiju kursa novērtējums ir veikts par pieciem maģistra studiju programmas priekšmetiem. Studiju kursa novērtējumā ir piedalījušies viens līdz četri studenti, kas ir 16-66% no studējošo skaita. Visi studenti norāda, ka ir apmeklējuši novērtētos kursus 75-100% apmērā. No pieciem novērtētiem studiju kursiem piecu punktu skalā augstāko vērtējumu ieguvis studiju kurss “Būves informācijas modelēšana (BIM)” ar vidējo vērtējumu 3,5 punkti un tā mācībspēks J. Berķis novērtēts ar 4,3 punkti. Vērtējumā piedalījās 4 no 6 studentiem (66,67%).

Zemāk novērtētais studiju kurss ir “Pilsētplānošanas dokumentu izstrādes metodoloģija, profesionālie un sociālie aspekti” – 1,7 punkti un tā mācībspēks A. Kublačovs ir ieguvis 1,3 punktus. Vērtējumā piedalījās 2 no 6 studentiem (33,33%). Šeit gan jāatzīmē, ka studiju kursa objektivitātes novērtējumā studiju kursa vidējais vērtējums ir 8,14 balles (ļoti labi).

2.6.4. Studējošo ikgadējās anketēšanas rezultātu analīze

Studējošo ikgadējā aptaujā pārskata periodā piedalījās 30 maģistrantūras studenti, no kuriem šo aptauju ir aizpildījuši tikai 2 profesionālās maģistra studiju programmas studenti.

Šis skaits nav pietiekams skaits, lai iegūtu kvalitatīvus un objektīvus datus.

Tā kā studējošo ikgadējās anketas aizpildīšana iepriekš nav bijusi pārāk populāra studentu vidū, ar nākamo studiju gadu tiek ieviestas izmaiņas datu iegūšanā:

- Anketa tiek iestrādāta my.riseba.lv platformā
- Anketas aizpildīšana ir obligāta (liedzot piekļuvi studiju kursu vērtējumiem)
- Info dienas ietvaros studenti tiek informēti par aptaujas aizpildīšanas nozīmi.

2.6.5. Studiju programmas novērtējums

Studiju programmas novērtējums tiek veikts ar mērķi noskaidrot studējošo apmierinātību ar studiju programmu. Studējošo aptauja tiek veikta saskaņā ar RISEBA aptauju veikšanas kārtību PR0014, kuru veic programmas direktors vienu reizi gadā, studiju kursam noslēdzoties.

2022./2023. studiju gadā studiju programmas novērtēšanas aptauja tika atjaunota un izsūtīta visiem studiju gada absolventiem. Studiju programmas novērtējuma aptaujā piedalījās 45 absolventi no 348. Profesionālajā maģistra studiju programmā “Arhitektūra” netika saņemts neviens vērtējums par studiju programmu.

2.6.6. Noslēguma darba izstrādes procesa novērtējums

2022./2023. studiju gada sākumā Webropol tika izveidota anketa (*atbilstoši procedūrai PR0014 Aptauju veikšanas kārtība*), lai studējošie (topošie absolventi) varētu novērtēt noslēguma darba un tā izstrādes procesu. Procesa gaitā, iegūtie rezultāti parādīja interesantu niansi, kā rezultātā tika veikta padziļināta analīze.

Noslēguma darba izstrādes procesa novērtējuma mērķis ir iegūt iesaistīto pušu novērtējumu, ieteikumus un komentārus, konstatēt esošā noslēguma darba izstrādes un tā aizstāvēšanas procesa nepilnības un veikt pilnveides pasākumus saskaņā ar izstrādāto plānu, lai ieviestu kārtību, kas skaidra un saprotama gan darbiniekiem, gan studentiem visās fakultātēs.

2022./2023. studiju gada laikā tika iesniegti 339 noslēguma darbi un 162 studenti (48%) no tiem novērtēja noslēguma darba izstrādes procesu.

No profesionālās maģistra studiju programmas “Arhitektūra” netika saņemts neviens vērtējums.

Nav iespējams norādīt iemeslus, kāpēc dažām studiju programmām ir 0 respondentu skaits.

Zināms, ka maģistra un bakalaura studiju programmā “Arhitektūra” noslēguma darbu aizstāvēšana notika ziemā.

Tika apkopotas visas Valsts pārbaudījumu komisiju kopsavilkumu veidlapas par 2022./2023. studiju gadu (ziemas un vasaras aizstāvēšanas komisijas).

Kopumā noslēgumu darbu kvalitāte ir **labā/loti laba** (dažos gadījumos teicama) un to tēmas atbilst studiju programmu profiliem.

Datums	Līmenis	Studiju programma	Norises vieta	Komisijas priekšsēdētājs	Komisijas locekļu sastāvs	Nobeigumu darbu kvalitāte	Kopējā nobeigumu darbu tēmu atbilstība studiju programmai	Trūkumi un raksturīgākās kļūdas	Komisijas ieteikumi	Nobeigumu darbi, kurus varētu virzīt konkursam
17.02.2023.	Maģistrs	Arhitektūra	303u	Linda Leitāne	Ole Wiksen Wiig Dainis Rūdolfs Šmits Gunta Grikmane Jānis Lejnīks Toomas Tammis	viens darbs bija ļoti labs, pārējie nav tādā kvalitātē	Atbilst	Students start their design too late	Students need to parallel with research and design to get better results	Lūcija Marija Turka-Kampāne

2.7. Kopsavilkums par zinātnisko virzienu un projektu attīstību.

2.7.1. Finansējuma piesaiste

- a) No 2018.-2021. Gadam norisinājās RISEBA ADF Starptautiskā Arhitektūras un pilsētplānošanas vasaras skola “Festival’and” Valmierā, kurai piesaistīts papildus finansējums no Valsts Kultūrkapitāla fonda un Valmieras pašvaldība un privātie uzņēmēji;
- b) 2020. gada pavasara semestrī studiju kursa “Landscape Architecture” ietvaros, pasniedzējas Helēna Gūtmane un Ilze Rukšāne (kopā ar kolēģiem Mark Gendolf un Signe Pērkone) noslēdza iepirkuma līgumu ar Rīgas Domes Pilsētas attīstības departamentu, kura ietvaros iesaistīja arhitektūras un dizaina fakultātes 3.kursa studentus tehniskajā specifikācijā – darba uzdevumā minēto uzdevumu izpildei;
- c) 2020./2021. Gadā RISEBA Arhitektūras fakultātei un INTERREG noslēdzies starptautisks sadarbības projekts “Augmented Urbans”;
- d) Vinnēts grants no STO FOUNDATION 2021./2022. Ar kuru īstenots projekta “Rīgas peldošais tilts” pirmā kārtā.
- e) 2021./2022. The Riga Project. Džona Hejduka “Projekts Rīga” grāmatas izdošana kopā ar 2. cēlienu, kur iekļauti pasniedzēju raksti un studentu projekti, kā arī zinātniskie procesu apraksti. Projekts īstenots sadarbībā ar nodibinājumu ARHITEKSTI kultūras un izglītības veicināšanai. Projekts saņēma finansiālu atbalstu no Kultūras ministrijas VKKF, Amerikas Latvijas Apvienības (ALA) un pašfinansējumu no Augstskolas RISEBA

2.7.2. 2020. IZM un Technopolis virziena zinātniskais novērtējums

2020.g. IZM un Technopolis zinātniskā novērtējuma atskaitē sniedz sekojošas rekomendācijas nākamajam sešu gadu periodam:

1. Algot pilna laika pētnieku FAD maģistra programmas atbalstam
2. Sniegt priekšlikumus FAD doktorantūras programmas ieviešanai nākotnē
3. Palielināt pētniecības publikāciju skaitu un publicēt tās oficiālos izdevumos.
4. Izstrādāt praktiskus/mākslinieciskajā izpētē balstītus pieteikumus
5. Izstrādāt iniciatīvas pašreizējam personālam iesaistīties doktorantūras izpētē kā nepilnas slodzes darbā un palielināt algas šīm kvalifikācijām.

2021.gadā, atbilstoši Technopolis ieteikumiem, FAD dekāns uzaicināja asociēto profesoru Efi Dujanu (Efe Duyan) pievienoties RISEBA FAD, lai izveidotu un vadītu jaunu pētniecības nodaļu sadarbībā ar augstskolas RISEBA pašreizējo pētniecības nodaļu. (Jau īstenots, skatīt tabulā Nr.1)

Šī 2021. gadā izveidotā pētniecības nodaļa darbosies kā platforma, lai atbalstītu esošo maģistra studiju programmas studentu pētniecību un pilna laika doktorantūras pētniekus ar ieceri īstenot RISEBA FAD doktorantūras programmu turpmākajos piecos gados.

Lai tehniski atbalstītu jauno pētniecības nodaļu, RISEBA FAD mērķis ir paralēli attīstīt pētniecības laboratoriju šajā pašā periodā. Laboratorijā plāno veikt arhitektūras dizaina, urbānā dizaina, pasaules mantojuma dokumentācijas izpēti (Ārkārtas dokumentācija un apdraudētā kultūras mantojuma diagnoze) un strādāt ar teoriju papildus praktiskai sadarbībai un starpdisciplīnu darbam, integrējot arhitektūrā novatoriskas tehnoloģijas. Sagaidāms, ka šī pētniecības laboratorija būs mājvieta vairākiem pētniecības projektiem grupās un individuāli un nepieciešamās biroja telpas, aprīkojums un administratīvais personāls.

RISEBA Audiovizuālā un mediju fakultāte ir piekritusi dalīties savā plānotajā laboratorijas telpā. Šī pagaidu laboratorijas vide pašlaik ir izstrādes procesā, savukārt izstrādē ir plāni par lielākas laboratorijas telpas izbūvi, kas darbotos kā augstskolas RISEBA pētniecības centrs.

Kopš 2021. gada norit pastāvīgs darbs pie pētniecības komandas izveides, un nodaļā ir iecelts komandas vadītājs uz pusslodzi, lai koordinētu procesu. Ir izstrādāts pētniecības aktivitāšu ietvars,

iekļaujot konkrētus aktivitāšu mērķus, piemēram, ieteicamo žurnālu un konferenču sarakstus. Sagaidāms, ka pētniecības nodaļa kopīgos un izstrādās pētniecības idejas, īstenos apstiprinātas pētniecības aktivitātes un pieteiksies dažādiem grantiem un finansējumam, piemēram, Erasmus+, ERC, Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas grantiem un citiem avotiem. Vidējā termiņa mērķi iekļauj starptautisku konferenču sērijas, kuras fakultāte uzsāks 2023. gada sākumā. Ilgtermiņa mērķu vidū ir doktorantūras programmas izveide ciešā sadarbībā ar pētniecības un laboratorijas aktivitātēm.

Pasākumu kopums zinātniskās darbības veicināšanai. Pamatojoties uz IZM un Technopolis 2020. gada zinātnisko izvērtējumu, ir veikti sākotnējie pasākumi zinātnisko pētījumu veicināšanai.

1. Turpināt darbu pie zinātnisko publikāciju izveides. RISEBA ADF zinātniskais žurnāls ADAMarts 2022. gada oktobrī ir izsludinājis jau trešā izdevuma publikāciju uzsaukumu. Arhitektūras, dizaina un Audiovizuālās mediju mākslas žurnāls ir kopprodukts RISEBA ADF un AVM fakultātēm, un tiek publicēts reizi gadā. Tas tiek izdots kopš 2018. gada. Pēc nākamā izdevuma publicēšanas uzsāksim indeksācijas procesu. Tas savukārt veicinās izdevuma starptautisko atpazīstamību un padarīs zinātnieku publikācijas arhitektūras un pilsētplānošanas jomā viegli pieejamas starptautiskajai zinātnieku saimei, palielinot to citējamības iespējas, kā arī pavers jaunas iespējas RISEBA pētnieku starptautiskās sadarbības paplašināšanai.

2. 2020. gada Augustā, PhD Efe Duyan, tika pieņemts darbā kā RISEBA ADF zinātnes grupas vadītājs.

3. Efe Duyan ir izstrādājis skaidru ADF katedras zinātniskās darbības plāns (Road map). Līdz šim brīdim jau ir sācis organizēt RISEBA ADF RixArch konferenci, kura norisināsies 2023. gada 24-25. martā. Mācībspēkiem būs iespēja piedalīties ar publikācijām un runām.

4. Darbu jau ir uzsākusi RixArch konferences tīmekļa vietne: <https://www.rixarchconference.com/>

5. Līdz šim brīdim jau ir sagatavoti un iesniegti vairāki pieteikumi konferences līdzfinansējuma iegūšanai:

- 2022. gada Augustā/Septembrī iesniegts pieteikums Baltic-American Freedom Foundation (BAFF) Baltijas – Amerikas dialogu programmai; Saņemts finansējums runātāju mobilitātei 3250\$

1. Tiek veikta zinātniskā darba, sadarbības projektu popularizēšana. Kā piemēram, RISEBA 30. dzimšanas dienas konferencē "(RISE) of (B)usiness meets (A)rt", kas norisinājās 2022. gada 6. oktobrī, ADF dekāns R.D.Šmits prezentēja sadarbības projekta "Riga floating bridge" plenāra rezultātus, kas norisinājās Berlīnē 2021. gada maijā, un kurā piedalījās 30 studenti no RISEBA ADF, RTU un Hochschule Weismar. Šāda rezultātu prezentēšana veicina mācībspēku interesi iesaistīties zinātniskajos/izpētes projektos. Un turpināts darbs pie sadarbības projektu veicināšanas. Skat.pielikumā līdz šim paveikto projektu sarakstu: 13.pielikums_Kvantitatīvo datu apkopojums_14.10.22 LV

2. Zinātniskās konferences. Šobrīd notiek darbs pie RISEBA ADF RixArch konferences, kura norisināsies 2023. gada 24.-25. martā. Mācībspēkiem būs iespēja piedalīties ar publikācijām un runām.

3. Zinātniskās publikācijas. RISEBA ADF zinātniskais žurnāls ADAMarts 2022. gada oktobrī ir izsludinājis jau trešā izdevuma publikāciju uzsaukumu. Arhitektūras, dizaina un Audiovizuālās mediju mākslas žurnāls ir kopprodukts RISEBA ADF un AVM fakultātēm, un tiek publicēts reizi gadā. Tas tiek izdots kopš 2018. gada. Pēc nākamā izdevuma publicēšanas uzsāksim indeksācijas procesu. Tas savukārt veicinās izdevuma starptautisko atpazīstamību un padarīs zinātnieku publikācijas arhitektūras un pilsētplānošanas jomā viegli pieejamas starptautiskajai zinātnieku saimei, palielinot to citējamības iespējas, kā arī pavers jaunas iespējas RISEBA pētnieku starptautiskās sadarbības paplašināšanai. Skat.pielikumā līdz šim veiktās publikācijas: 14.pielikums. Akademiska personāla zinātniskie darbi un publikācijas pārskata perioda-12.10.22.ENG

Akreditācija. Īstermiņa rekomendācijas

1. Palielināts mācībspēku un studentu zinātniskās izpētes sadarbības projektu skaits.
2. Nodrošināts atbilstošs ievēlēto mācībspēku materiāltehniskais nodrošinājums – personalizētas, aprīkotas darba vietas.
3. Izstrādāti mehānismi mācībspēku izejošās mobilitātes veicināšanai un sadarbībai ar citām ārvalstu Augstskolām.
4. Izstrādāta stratēģija sadarbībai ar partneraugstskolām un organizācijām.

5. Laboti profesionālās maģistra programmas uzņemšanas noteikumi NT0002-34 : pielikums Nr. 10, 8. Punkts - Uzņemšanai studiju programmā nepieciešamā iepriekš iegūtā izglītība.
6. Koriģēts “Nolikums Par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegu studiju rezultātu atzīšanu NL 0060-02”, papildinot ar punktu, kas precizē studiju rezultātu atzīšanu stājoties akadēmiskajā bakalaura studiju programmā “Arhitektūra”.
7. Nodrošināta papildus atsevišķa darbnīca ģipša liešanai un līdzvērtīgām modelēšanas aktivitātēm. (Ilgtermiņā nepieciešama lielāka telpa)
8. Pieaugošs bibliotēkā pieejamais, ar nozari saistīto grāmatu, skaits.
9. Uzlabota inženiertehnisko priekšmetu saturiskā un īstenošanas kvalitāte.
10. Pārskatīts “Nolikums Par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegu studiju rezultātu atzīšanu NL 0060-02”, un “Studiju kursu salīdzinājuma protokola un individuālā studiju plāna sagatavošanas nolikums NL0074”, un nodrošināts, ka studiju kursu saturs un rezultāti tiek novērtēti un pielīdzināti saskaņā ar likumdošanu. (Likums Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu; Eiropas parlamenta direktīva nr. 2005/36/EC).
11. Reorganizēts studiju kursu plānojumu, tādējādi veicinot izvirzīto studiju rezultātu sasniegšanu.
12. Koriģēts studiju prakses līgumu tā, lai tas nosaka maksimālās darba stundas nedēļā.

Profesionālās maģistru programmas iestāšanās izmaiņas

Grozītās un apstiprinātās uzņemšanas prasības turpmāk nodrošinās, ka RISEBA ADF profesionālajā maģistra programmā tiek uzņemti tikai studenti ar bakalaura grādu arhitektūrā 09.11.2022. (Skat. Pielikumu: NL0002-34_LV_Uzņemšanas noteikumi 2022.-2023)

24.11.2022. metodiskajā padomes sēdē tika apstiprinātas izmaiņas prakses prasībās un to iekļaušana līgumā. RISEBA Augstskola slēdz trīspusēju līgumu starp Augstskolu, darba devēja un studentu, kurā ir atrunātas prakses stundas, nosakot 15-20 st. nedēļa limitu. Tās ir saprātīgi izpildāmas prakses prasības, kas nodrošina elastīgu un reālu integrāciju un līdzsvaru starp darba un studiju programmu grafiku.

3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA bibliotēka nodrošina pieeju informācijai, kas nepieciešama studiju, pētniecības un zinātniskas darbības veikšanai, piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot informācijas resursus no citām bibliotēkām lietošanai uz noteiktu laika periodu (Starpbibliotēku abonements). Bibliotēka lieto integrēto bibliotēku informācijas sistēmu ALEPH 500 un piedalās valsts nozīmes bibliotēku kopkataloga veidošanā. Bibliotēka nodrošina studiju procesā nepieciešamo mācību un uzziņu literatūru, pieeju datu bāzēm un preses izdevumiem, sniedz pakalpojumus augstskolas studentiem un akadēmiskajam personālam, darbiniekiem – datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, konsultācijas par e-pakalpojumu izmantošanu, apmācības informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, bibliogrāfiskās uzziņas, veido Noslēguma darbu datubāzi.

Maģistra studiju programmas "Arhitektūra" studentiem tiek piedāvāti informācijas resursi atbilstoši docējamo kursu tematiem. Kursu docētāji ļoti aktīvi strādā, lai papildinātu bibliotēkas krājumu ar jaunākajiem studiju procesa nodrošināšanai nepieciešamajiem izdevumiem. 2022.\2023. gadā iegādāti 54 informācijas resursi par summu 3514,73 Eur, krājuma papildināšanai piesaistīti arī dāvinājumi no Latvijas Arhitektu savienības 52 informācijas resursi par summu 1230,40 Eur, no trimdas latvietes Vijas Bērziņas 55 informācijas resursi par summu 705,00 Eur, no citām privātpersonām 20 informācijas resursus par summu 809,75 Eur.

Ik gadu kvalitatīva studiju procesa atbalstam tiek abonētas un izmantotas datubāzes EBSCO Academic Search Complete (pilnteksta publikācijas humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Web of Science (pilnteksta publikācijas dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs, mākslā u.c.), Emerald (biznesa vadības informācija), SCOPUS (daudznozaru zinātnisko publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāze), ScienceDirect (datubāze dabas un tehniskajās zinātnēs, dzīvības zinātnēs un medicīnā, kā arī humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Passport (kompānijas Euromonitor International informācijas resurss starptautiskajā biznesā un mārketingā, ekonomikā, starptautiskajās attiecībās, tūrismā, kā arī sociālajās zinātnēs), Leta.lv, Nozare.lv, Visas datubāzes ir pieejamas arī attālināti, lietošanai ārpus augstskolas telpām. Statistikas pārskats pieejams attēlos.

EBSCO statistika

Emerald statistika

Studentu un docētāju vajadzībām bibliotēka abonē preses izdevumus - Dienas bizness, Ir, Forbes, Ir nauda, Latvijas arhitektūra, El Croquis, Harvard Business Review, Blumberg Business Week,

The Economist, DETAIL, A10 u.c.. RISEBA augstskolas mājas lapā ir pieejama informācija par bibliotēku, saites uz tās katalogu un abonētajām datu bāzēm.

3.2. Studiju maksas konkurētspējas novērtējums

	Study program	Years of study	Study mode	Fee for domestic students	Language of instructions	CP	Qualification degree	Application fee
Vilnius Academy of Fine Arts	Master of Architecture	2 years	Full-time	6495,00 EUR per academic year	Lithuanian	120	Master of Arts	100 EUR (non-refundable)
	Master of Architecture, Integred studies	5 years	Full-time		Lithuanian/English	300 credits	Master of Architecture	
Kaunas University of Technology	Integrated	5 years	Full-time	5065 € 6495 €	Lithuanian, English	First part - 240 credits Second part - 241 - 300 credits	MSc (Master of Arts)	100 eur
	Master of Architecture	2 years	Full-time	€6495,00	Lithuanian, English	Second part - 241 - 300 credits	MSc (Master of Arts)	100 eur
Vilnius Gediminas Technical University (VILNIUS TECH)	Master of Arts	5 years	Full-time	5320 EUR per year (1-4th study year), 6750 EUR (5th study year)	Lithuanian, English	300 ECTS		Application fee 100 eur registration fee 200 eur
	Master of Arts in Architecture	2 years	Full-time	6750 EUR (5th study year)	Lithuanian, English	120 ECTS		Application fee 100 eur registration fee 200 eur
Estonian Academy of Arts (EKA)	Master of Architecture	5 years	Full-time	Free	Estonian	300 ECTS	Integrated Master's Degree programme	
	Urban studies	2 years		1700 euro per year	English	120 ECTS	Master of science in engineering	60 euro
TALL TECH				4000 euro per year				
RISEBA FAD		2 years	Full-time	5540 euro per Year	English	120 ECTS		
RTU		2 years	Full-time	Free / 4100 euro per year	Latvian	120 ECTS		
CEU Cardenal Herera	Grado en Fundamentos de la Arquitectura	5 years	Full-time	10200 euro per year 8440 euro per year	English Spanish	300 ECTS		1500 euro
	Master's Degree in Architecture (Máster Universitario en Arquitectura)	1 year	Full-time					

4. Mācībspēki

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums

Studiju procesā piedalās docētāji, vieslektori un zinātniskie vadītāji no Latvijas un ārvalstu augstskolām. Katram studiju kursam tiek plānoti viens vai divi mācībspēki (dažos studijuursos arī trīs). Vairāku mācībspēku iesaiste studiju kursam ļauj labāk izmantot to specializāciju, un pieaicinot studiju kursa pasniegšanā vairākus mācībspēkus-ekspertus, tiek paaugstināta studiju kvalitāte. Svarīga studiju programmas īstenošanas politika ir piesaistīt arvien vairāk ārvalstu mācībspēkus.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas un profesionālās maģistra studiju programmas “Arhitektūra” akadēmiskā personāla statistiska 2022.g./2023.g. ir sekojoša: programmā kopumā ar dažādu noslodzi (un nelielām izmaiņām semestru griezumā) ir iesaistīti 51 mācībspēki – t.sk. 8 ārvalstu mācībspēki (15,69 %) un 8 Arhitektūras departamenta ievēlētie mācībspēki (15,69%).

Starp Arhitektūras departamenta ievēlētie mācībspēkiem 5 ir ar Dr. grādu (I. Paklone, Ģ. Frolovs, J. Lejnīks, J. Jākabsone, J. Dripe), kas ir 9,8 % no visu mācībspēku kopuma vai 62,5% no ievēlēto mācībspēku kopuma.

2022.gadā docenta un vadošā pētnieka amatā tika ievēlēts mācībspēks ar Dr. grādu E. Duyan

Uz pārskata periodu ir sekojoša ievēlēto mācībspēku statistika:

5 ar doktora grādu, 3 ar maģistra grādu,

Kā viens no izvirzītajiem mērķiem turpmākajiem pieciem gadiem – palielināt ievēlēto mācībspēku skaitu, tai skaitā ar Dr. grādu. To iespējams īstenot 2 veidos:

- piesaistot jaunus ievēlēto mācībspēkus programmai ar Dr. grādu,
- paaugstinot esošo mācībspēku kvalifikāciju,
- piesaistot arvien vairāk ārvalstu viesmācībspēkus.

Jāatzīmē, ka Arhitektūras jomā izaugsme un profesionālā kvalitāte jāskata arī nozīmīgu publikāciju un profesionālās izcilības aspektā – grāmatas, publikācijas, uzvaras konkursos un prestižās arhitektūras skatēs noteikti ir mācībspēka kvalitātes rādītājs.

Visiem mācībspēkiem, kuriem nav zinātnes doktora grāda vai profesionālā doktora grāda ir pasniedzamajam priekšmetam atbilstošs pietiekams praktiskā darba stāžs. Katrs mācībspēks atbilst Augstskolu likuma 39. punktam un ir sasnieguši piecu gadu praktiskā darba stāžu savā nozarē, skatīt mācībspēku CV pielikumā.

2021.gada vasarā tika nodobināta studiju programmas “Arhitektūra” zinātnes grupu, kuru vada mācībspēks Dr. Efe Duyan (TR). Stratēģiskais lēmums izveidot zinātnisko grupu un iecelt jaunu vadītāju amatā ir tieši saistīts ar 2020.g Technopolis zinātnisko novērtējuma rekomendācijām. Kā liecina *Technopolis* ziņojums, tas veicinās FAD iesaisti valsts un starptautisko stipendiju saņemšanas procesā, lai gūtu ārējos pētniecības ieņēmumus kā pētniecības attīstības resursu un piesaistītu/finansētu doktorantūras studentus.

Zinātnes grupa izveidota abām studiju programmām, ar mērķi izveidot zinātnisko pamatbāzi doktora studiju programmas izveidei.

RISEBA mācībspēku zinātniski pētnieciskā darbība tiek plānota saskaņā ar augstskolas mērķiem. Savukārt mācībspēku zinātniski pētnieciskās intereses pamatā saistītas ar studiju kursiem, ko tie pasniedz. Augstskolā departamentu līmenī ir izveidotas mācībspēku pētnieciskās grupas, kurām tiek piesaistīti studējošie. Mācībspēki gan kopā ar studentiem, gan individuāli piedalās pētnieciskajos projektos, veic pētniecisko darbu, par tā rezultātiem ziņojot starptautiskās konferencēs un gatavojot publikācijas.

Studiju virziena ietvaros akadēmiskais personāls profesionālajās aktivitātēs darbojas trīs virzienos: zinātniski pētnieciskajā, pedagoģiskajā un organizatoriskajā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība nodrošina atgriezenisko saiti zināšanu pārnesi no zinātniskās pētniecības jomas uz pedagoģisko un organizatorisko jomu, tā paaugstinot studiju kvalitāti. Augstskolas zinātnes attīstības politika paredz, ka mācībspēku pētnieciskais darbs tiek ietverts ikgadējā augstskolas mācībspēku izvērtēšanā, kur katrs mācībspēks tiek izvērtēts, ņemot vērā visus trīs profesionālās aktivitātes virzienus.

Studiju virzienu zinātnisko pētījumu tēmu un to vadītāju saraksts tiek apkopots un apstiprināts uz 2 studiju gadiem un tiks pārskatīts un aktualizēts 2018./2019. studiju gada sākumā, RISEBA Zinātniskajā Padomes sēdē.

Studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” zinātnisko pētījumu tēmu un to vadītāju saraksts:

1. Ilze Paklone – “Pilsētas arhitektūra un pilsētvides reģenerācija”.
 - Vadošais pētnieks Dr.arch. Jānis Lejnietis un lekt. Dr. arch. h.c. Jānis Dripe – „Liepājas pilsētvides attīstības aspekti 1918 – 2018”.

Pamatā studiju virziena “Arhitektūra un būvniecība” attīstītais pētījumus vienojošais virziens ir pilsētplānošana (Urban design) ar tās ietvaros attīstītu atsevišķu objektu, pilsētvides dizaina vai tehnoloģisko procesu analīzi. Akadēmiskais personāls studiju virziena ietvaros savās profesionālajās aktivitātēs pamatā darbojas divos virzienos – zinātniski pētnieciskajā un arhitektūras projektēšanas un mākslinieciskās jaunrades darbā. Akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība nodrošina atgriezenisko saiti zināšanu pārnesei no zinātniski pētniecības jomas uz jaunrades un otrādi.

RISEBA mācībspēkiem ir liela pieredze jauno zinātnieku (bakalaura, maģistra un doktora programmu studējošo) iesaistīšanā zinātniskajā darbā, veicot pētījumus projektu ietvaros, veicot individuālus pētījumus kursa darbu, bakalaura un maģistra darbu ietvaros, gatavojot zinātniskus rakstus, prezentējot pētījumu rezultātus zinātniskās konferencēs un biznesa forumos.

Studiju process paredz visaptverošu pieeju, studiju procesā atbalstot studentu pašu iniciētos pētnieciskos projektus un veiksmīgākos studentus iesaistot studentus arī arhitektūras projektēšanas un mākslinieciskās jaunrades projektos. Pētnieciskais un jaunrades process pamatā balstās uz konkrētu radošo personību, tādēi ioti būtiski jau studiju procesa laikā veidot un attīstīt jauno speciālistu radošo potenciālu un patstāvīgu domāšanu, spēju stratēģiski un analītiski formulēt un komunicēt profesionālus aspektus, kā arī pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju. Studiju un pētnieciskās prakses ietvaros studentiem tiek dota iespēja praksē iepazīties ar arhitektūras jomā strādājošiem uzņēmumiem, praktizējošiem arhitektiem, atsevišķiem projektiem un būvēm gan Latvijā, gan ārvalstīs.

RISEBA Arhitektūras un dizaina departamenta vadošais pētnieks Jānis Lejnietis ir arī vienīgā profesionālā Latvijas arhitektūras žurnāla „Latvijas arhitektūra” galvenais redaktors. Arhitektūras programmas mācībspēki (Jānis Lejnietis PhD, Ilze Paklone PhD, Jānis Dripe, Jana Jākobsone PhD, PhD, Zane Vēja, Rudolfs Dainis Šmits, Atis Kampars, Helēna Gūtmane PhD) regulāri publicē rakstus profesionālajā presē, ir grāmatu un katalogu autori, kā arī izstāžu projektu kuratori.

4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums, to ietekme uz studiju kvalitāti

Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums, to ietekme uz studiju kvalitāti

Akadēmiskā personāla attīstības jautājumi Arhitektūras programmu ietvaros ir jāskata ar sekojošām atkāpēm (piezīmēm):

Laika faktors – Arhitektūras programmas ir salīdzinoši jauna (10 gadi) parādība RISEBA 30 gadu augstākās izglītības pakalpojumu sniegšanas pieredzē.

Mēroga faktors – Arhitektūras programmas kopumā un tajā iesaistītais pašu (ievēlēto) mācībspēks ir skaitliski tik mazs (8 cilvēki), ka jebkura personāliju izmaiņa rada būtiskas izmaiņas skaitļu attiecību (%) jomā.

Mainības faktors – ir bijuši deviņi bakalaura programmas izlaidumi un četri maģistra programmas izlaidumi un secinājumi par kvalitāti; 2017. gada februārī tika sākta maģistra programmas īstenošana ar fiziski citādu un no akadēmisko prasību viedokļa atšķirīgu personu loku. Maģistra studija programmas docenti un lektori arī lasa lekcijas maģistra studiju programmā un vada projektēšanas kursus bakalaura studijas programmas studentiem.

1. Programmas docēšanā **piesaistīti** šādi **ievēlētie** mācībspēki: Rudolfs Dainis Šmits, Jana Jākobsone, Ilze Paklone, Efe Duyan.
2. Programmas docēšanā **piesaistīti** šādi **viesmācībspēki**: Helēna Gūtmane, Ilze Rukšāna, Mārīte Sprudzāne, Mark Geldof, Jan Dirk Postel, Egons Bērziņš, A.Kublačovs, Jānis Berķis, Jūlija Žakemo, Ervīns Krauklis u.c
3. Studiju kursus vairs **nedocē** šādi **viesmācībspēki**: Maija Dzirkale, Gregs Macdonalds, Jānis Bērziņš.

Kopumā studiju programmā “Arhitektūra” veiktās mācībspēku sastāva izmaiņas pārskata periodā vērtējamas pozitīvi, jo sekmīgai studiju programmas īstenošanai ir nepieciešama nozares speciālistu klātbūtne. Tas veicina dinamisku vidi mācībspēkiem un studentiem, apvienojot profesionālu praksi, akadēmisko darbu un pētniecību.

Tā kā visi piesaistītie viesmācībspēki ir nozares profesionāļi, viņu piesaiste notiek pēc rotācijas principa, kas atkarīga no viņu pamatdarba noslodzes. Mācībspēku mainības faktors jāatzīmē kā pozitīva iezīme arhitektūras projektēšanas kursu ritējumā. Vidēji viens viesmācībspēks studiju programmā pascēdz 2 līdz 4 semestrus.

4.3.Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums

Mācībspēku sadarbība tiek veidota kopīgās mācībspēku programmas padomes sanāksmēs, publikāciju izstrādē, dalībā studiju projektos, dalībā konferencēs. Atsevišķos gadījumos tiek organizēta dažādu mācībspēku tikšanās, t.sk. pēc studentu lūguma. Jāatzīmē, ka regulāri notiek mācībspēku hospitācijas. Visas šīs aktivitātes nodrošina studiju kvalitātes pilnveidi un atbalstītu jaunākajām nozares un zinātnes tendencēm. Kopumā vērtējot, studiju programmas direktors ir kontaktpersona sadarbībai ar studējošajiem un mācībspēku, lai risinātu problēm situācijas (saprast iemeslus, atrast risinājumu) vai arī kopīgi strādātu pie studiju programmas attīstības, iespēju robežās atbalstot katru lietderīgu iniciatīvu. Programmas direktors vienmēr cenšas iesaistīties un risināt dažādas problēmu situācijas un savlaicīgi komunicēt ar studējošajiem un mācībspēkiem par dažādiem neskaidriem jautājumiem.

Mācībspēku sadarbība un pieredzes apmaiņa ir būtiska studiju kursa satura izstrādē un studiju kursu plānošanā. Kā piemēram:

2019–2021; maģistra programmas kurss “Ūdens tekstūra”, ko māca Egons Bērziņš (RTU), praktisks mācību kurss, ir ticis papildus izstrādāts sadarbībā ar R. Daini Šmitu, ņemot vērā Rīgas pašreizējās krasta līnijas stāvokli, lai atjaunotu piekrastes aktivitāti, pieejamību un savienojamību, lietojot gatavus priekšmetus un atkārtoti pārstrādājamus materiālus un alternatīvās enerģijas resursus. Krasta līnijas projekts sakrīt arī ar Rīgas pilsētas plānošanas departamenta plāniem radīt savienojumus ar krasta līnijas vidi. Sadarbībā ar viesprofesori Sūzenu Brorson (Susanne Brorson) PhD (HS Wismar) šī tēma tika iekļauta bakalaura programmas dizaina studiju kursā. Sūzenas Brorsones personīgā akadēmiskā pētniecība iekļauj piekrastes apbūves tipoloģijas gar Baltijas jūru. Šīs sadarbības rezultātā radās kopīgs projekts, kas ir saņēmis STO fonda (DE) finansiālo atbalstu, lai rīkotu dizaina semināru un pētītu iespējas izmantot peldošas struktūras, kas savienotu RISEBA FAD un RTU augstskolu teritoriju. Šī ūdensmalas tēma sabalsojas arī ar Rudolfa Daiņa Šmita pētījumu un lekcijām, kas pēta un priekšplānā izvirza Džona Hejduka (arhitekta/pasniedzēja) poētiskos projektus, kuri piedāvā gan īstus, gan iedomātus ceļojumus, kas ir dokumentēti Vladivostokā (Rīgas-Baikāla-Vladivostokas triloģija) 1989. gadā. Šie ceļojumi apskata lokācijas ūdens malās un pagaidu un peldošu struktūru ierīkošanu atbilstoši pašreizējiem pilsētvides apstākļiem. Šādu mācībspēku atbalstītu projektu panākumi rosina personīgo interesi un iesaisti studentos ar atbilstošiem projektiem, kas tiek piedāvāti pētniecības dizaina semināros, un reāllaika projektiem, kas “ienes” akadēmisko projektus publiskajā vidē.

Dažādu nozaru mācībspēki sadarbojas publicējoties zinātniskajos žurnālos, kā arī uzstājoties zinātniskajās konferencēs gan vietēja, gan starptautiska mēroga. Jāatzīmē arī sadarbība projektos, kur mācībspēki gūto pieredzi izmanto studiju procesā, piemēram:

- Arhitektu plenērs Aizputē 2023. gadā 11.14. maijā – "Kā atgriezt pili kultūras apritē bez investīcijām?". Projekta vadītājs un programmas koordinators Z.Vēja. Lektori: H. Gūtmane, J. Buchel, u.c.
- Kuldīgas plenērs. World Architecture Days "Cultural Heritage and Energy Efficiency" in Kuldīga. (06.10.-07.10.2023.) Rīkotājs un lektors: J.Jākobsone.
- Pirmā starptautiskā arhitektūras un dizaina konference RIXARCH, Rīgā 2023.gadā 24.-25.martā. Konferencē mērķis ir pulcēt izcilus esošos un topošos zinātniekus, lai rīkotu starptautisku forumu, kurā veicinātu diskusijas par aktuāliem arhitektūras jautājumiem.

Pārskata periodā ir notikušas divas Arhitektūras katedru sēdes un viena apvienotā Arhitektūras un AVMM katedru sēde ar mērķi iesaistīt mācībspēkus fakultātes procesos, informēt par jaunumiem,

veicināt savstarpēju sadarbību starp mācībspēkiem un starp fakultātēm, gan studiju, gan projektu jomā.

Maģistra studējošo skaits katrā kursā variē no 8 līdz 10 studentiem. Studijuursos “Maģistra darbs”, “Arhitektūra”, uz katriem 8 studentiem paredzēts viens mācībspēks, kurš ir nozares profesionālis. Katram kursam tiek piesaistīti gan vietējie, gan starptautiski mācībspēki, tādējādi nodrošinot gan individuālu pieeju katram studentam, gan kopumā augstu mācību kvalitāti, kas orientēta uz starptautisku nozares tirgū.

5. Būtiska informācija par studiju programmu

5.1. Studiju virziena akreditācijas ekspertu noteikto rekomendāciju ieviešanas gaita

Rekomendācijas studiju programmai "Arhitektūra"

Pēc akreditācijas komisijas ieteikuma prakses līgums tika pārskatīts un papildināts, tajā ir noteikts maksimālais darba laiks nedēļā, tā konkrētie rezultāti un strukturēti vērtēšanas kritēriji, kā arī kopējā studiju un darba attiecība studiju laikā.

Īstermiņa rekomendācijas

1. Nolikuma "Uzņemšanas prasības" 10. pielikuma 8.punkts nosaka prasības iepriekšējai izglītībai - "Akadēmiskais vai profesionālais bakalaura grāds arhitektūrā vai līdzvērtīgā jomā". Šī prasība ir nekavējoties jāatjaunina, lai nodrošinātu, ka maģistra programmā tiek uzņemtas tikai personas, kurām ir arhitektūras bakalaura grāds, lai izpildītu Direktīvas 2005/36/EK 46. panta prasību.
2. Būtiski jāpārskatīto maģistra programmas iknedēļas kursu grafiks, lai nodrošinātu studentu spēju kvalitatīvi sasniegt studiju rezultātus un saprātīgā laikā un apjomā sekot līdzī studiju procesam.
3. Izstrādāt un ieviest pusslodzes darba laika politiku, lai tiktu noteiktas maksimālās nepilna laika darba stundas nedēļā.
4. Prakses līgumā ir jānosaka maksimālais darba stundu skaits nedēļā, prakses konkrētie sasniedzamie rezultāti un strukturēti vērtēšanas kritēriji, kā arī kopējās attiecības starp studijām un praksi studiju laikā.
5. Ieviest un iepazīstināt mācībspēkus ar formāliem un skaidri definētiem darba slodzes veikspējas rādītājiem un atbilstoši tos novērtēt.
6. Pārliedzinieties, ka viss kursa materiāls ir angļu valodā un tajā nav trūkstošas vai dublētās informācijas
7. nodrošināt pietiekami daudz vietas un telpas studiju programmas vajadzībām, piemēram, modelēšanas darbnīcai, kuras izmērs ir proporcionāls studiju programmas apjomam.
8. Nodrošināt personālam pietiekamu materiālo nodrošinājumu, tostarp ierādītas darba vietas un akadēmiskās mobilitātes iespējas.
9. Nodrošināt pietiekamus resursus studiju programmas pētniecības nozares stiprināšanai
10. Paplašināt bibliotēkas (lasītavas) literatūras katalogu, kas atbilst studiju programmai un ir atbilstošs studiju programmas vajadzībām.

Ilgtermiņa rekomendācijas

5.2. Studiju programmas padomes darbība

Studiju programmas padomes mērķis ir izvērtēt un aktualizēt studiju programmas saturu atbilstoši nozares attīstības tendencēm, sabiedrības vajadzībām, studentu mācību noslodzei, studiju virzībai un absolvēšanai, studentu sekmju vērtēšanas procedūru efektivitātei, studentu apmierinātībai ar attiecīgo studiju programmu, RISEBA sniegto atbalstu studijās, studiju vidi un tās atbilstību studiju programmas mērķim, kā arī apkopot priekšlikumus RISEBA kvalitātes politikai.

5.3. Studiju programmas stiprās un vājās puses

Stiprās puses:

- Studijas notiek vakaros kas dod studentiem iespēju apvienot darbu un praksi ar mācībām
- Students var paši organizēt un izvēlēties prakse programmu specializācijas virzienu un tēmas tai skaitā: darbs birojā, zinātniskie raksti, publikācijas, jaunrade, dalību konkursos un tematiskos semināros
- Programma atbilst Latvijas 2022.g. aapstiprinātam arhitektūras standarta un Eiropas savienības arhitekta kvalifikācijas prasībām.
- Starptautiska vide, pasniedz arī ārzemju viesu lektori un studijas angļu valodā
- Mācībspēki nāk no profesionālās vides un sniedz studentiem aktuālu nozares informāciju.

Vājās puses:

- Mācības ir labāk jāapvieno ar darbu un praksēs slodzēm.

5.4. Studiju programmas attīstības plāns nākotnei

- Šobrīd tiek likts nopietns pamats zinātnes attīstībai un publikācijām. Arhitektūras un dizaina fakultātes ietvaros. Studija programmas mērķis ir indeksēt *Adamarts* žurnālu līdz 2024.g. beigām
- Aizvadīta pirmā starptautiskā arhitektūras un dizaina konference RIXARCH 2023 un tiek gatavota nākamā - RIXARCH 2024

- Profesionālajā maģistra studiju programmā "Arhitektūra" ir palaista specializācija "Ainavu arhitektūrā" un ir uzsākts darbs pie specializācijas "Interjera dizains"
- Ir uzsākts darbs pie doktora līmeņa studiju programmas izveides pirms nākamās 2029.g. akreditācijas

5.5. Dažādi

Dažāda informācija par programmu, studentu sasniegumi, iespēja palepoties ar programmu un tās studējošiem. Mācības, konkursi, case-study, apbalvojumi, ekskursijas, konkursi u.c.

- **Jāni Apsīti** no Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA par projektu "Ziemas sporta infrastruktūras attīstība Siguldā. Trampīnlēkšanas kalns" (Expansion of Winter Sports Facilities in Sigulda. Ski Jumping Hill) vadītāji Dr.arch. Ilze Paklone, Dr.arch. Efe Duyan ieguva pirmo vietu "The BAUA Awards 2022"
- RISEBA FAD dekāns **Rudolfs Dainis Šmits** kopā ar mūsu fakultātes absolventiem un kolēģiem **Igoru Malovicki, Reini Saliņu** un **Andri Dzeni** (nodibinājums «Arhitekti») tika izvirzīti par 2022. gada Arhitektūras gada balvas nominantiem, nominācijā Procesi - kuros piedalījās RISEBA arhitektūras fakultātes studenti.
- *Maģistra darbs* "Pēckara arhitektūras mantojuma atjaunošana. Lielmēroga tipveida dzīvojamo apkaime pagalmu vides kvalitātes uzlabošana sociālās labklājības veicināšanas kontekstā. Publiskā iekšpagalma attīstības priekšlikums mikrorajonā starp Ieriķu, Stirnu un Ūnijas ielām, Purvciemā, Rīgā." (Lūcija Marija Turka-Kampāne) ieguva augstāko vērtējumu 10 balles un tika izvirzīts BAUA Awards 2023 (Labāko Baltijas valstu arhitektūras skolu absolventu balva).
- Aizputes plenērs "Kā atgriezt pili kultūras apritē bez investīcijām?" 2023.gada 11.-14. maijs. FAD BA un MA studenti kopā ar Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina skolu un Augstskolas Turība studentiem izstrādāja projektus un prezentēja Aizputes pilsētas vadībai.

Maģistra programmas studenti Kārlis Mičulis un Fricis Vilnis piedalījās projekta Gustava biznesa centrs izstrādē, kas iekļuva Latvijas Arhitektūras gada balvas 2023 pusfinālā.