

**Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA  
Bakalaura studiju programma  
„Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS  
2021./2022.**

Programmas kods: 43311

Studiju programmas direktors, RISEBA Biznesa inkubatora vadītājs Bc.oec.Ričards Švītiņš

Rīga  
2022

# 1. Studiju programmas “Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses” raksturojums

## 1.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

1.1.1. *Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.*

1.1.2. *Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.*

### Studiju programmas “Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses” parametri

Studiju programmas nosaukums	Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses <sup>1</sup>	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Start-up economics and finances	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	43311	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	Nav attiecināms	
Studiju programmas veids un līmenis	Akadēmiskā bakalaura studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	5.līmenis	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	Nav attiecināms	
Studiju programmas apjoms (KP, ECTS)	120 KP	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiešana	3 gadi	latviešu vai angļu
nepilna laika klātiešana	3.5 gadi	latviešu vai angļu

<sup>1</sup> IZM Studiju kvalitātes komisijas sēdes 2021.gada 4.augusta lēmums Nr. 2021/26-A

nepilna laika neklātie (tālmācība)	3.5 gadi	latviešu (plānots)
Īstenošanas vieta	Rīga	
Studiju programmas direktors/-e	Ričards Švītiņš, Bc.oec.	
Uzņemšanas prasības	Vidējā izglītība	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā	
Studiju programmas mērķis	Sagatavot ekonomikas speciālistus, kuri spēj pieņemt finanšu lēmumus, lai veicinātu jaunuzņēmumu izaugsmi vietējā un starptautiskā mērogā	
Studiju programmas uzdevumi	Nodrošināt nākotnes speciālistus ar fundamentālām zināšanām ekonomikā, īpaši finansējuma piesaisti, kā arī finanšu pārskatu sagatavošanu, kā arī nodrošināt skaidru izpratni par to kā šīs funkcijas ir integrētas veiksmīgās 21. gadsimta organizācijās. Programma palīdz attīstīt ekonomistiem raksturīgas īpašības un prasmes, sagatavo studentus par kompetentiem, radošiem un kritiski, un analītiski domājošiem speciālistiem, kuri spēj pielietot savas prasmes un zināšanas, kā arī patstāvīgi mācīties un turpināt izglītoties.	

Studiju programmas “Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses” parametros kopš iepriekšējās akreditācijas ieviešanas būtiskas izmaiņas ir veiktas, kā arī studiju saturs tiek aktualizēts un pārskatīts katra studiju gada noslēgumā ņemot vērā studiju programmas padomes ieteikumus, studējošo atsauksmes un studiju programmas kartēšanas rezultātus. Periodā no 2018. līdz 01.09.2021. ir veiktas šādas izmaiņas un precizējumi.

Izmaiņas:

- Studiju programmas nosaukuma maiņa no “Jaunu uzņēmumu izaugsme un finansēšana” uz “Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses”.
- Studiju kursu “Datorgrafika un grafiskās paketes” aizstāts ar “Koučings biznesā”, ir atbilstošāks zināšanām.
- Studiju kurss “Finanšu analīze” iekļauts studiju gada plānā.
- Kursa darbs 1, Kursa darbs 2, Kursa darbs 3, palielināts KP skaits, no 1KP uz 2KP.

Sasniedzamie studiju rezultāti	<b>1. Zināšanas</b> 1.1. Izprot: 1.1.1. jaunuzņēmumu veidošanu, finansējuma piesaisti un kapitālā palielināšanu
--------------------------------	---

	<p>1.1.2.finanšu uzskaiti un analīzi</p> <p>1.1.3.starptautisko tirgu analīzi un mērogošanu</p> <p>1.1.4.stratēģisko, procesu, kvalitātes, risku un vides pārvaldības vadību</p> <p>1.1.5.tirgus piedāvāto iespēju izpēti un inovatīvu produktu izstrādi</p> <p>1.1.6.finanšu tirgu un instrumentus</p> <p>1.2.Pārzina ekonomikas, uzņēmējdarbības un tiesiskās vides pamatprincipus</p> <p>1.3.Pārzina komandas darba un starpkultūru komunikācijas pamatprincipus un psiholoģiskos nosacījumus</p> <p>2. Prasmes</p> <p>2.1.Prot lietot ekonomikas, finanšu, statistikas jomu informāciju:</p> <p>2.1.1.finansējuma piesaistei jaunuzņēmuma uzsākšanai un izaugsmes veicināšanai</p> <p>2.1.2.uzņēmumu saimnieciskās darbības uzskaiti, plānošanai un analīzei</p> <p>2.2.Prot kritiski analizēt informāciju un identificēt problēmas, kā arī rast risinājumus, argumentēt viedokli gan sadarbībā ar speciālistiem, gan nespeciālistiem</p> <p>2.3.Prot brīvi sazināties vismaz divās svešvalodās rakstveida un runāšanā, kā arī izprast informāciju</p> <p><b>3.Kompetences</b></p> <p>3.1.Demonstrē profesionālās ētikas, atbildības un ilgtspējīgas attīstības izpratni, pielieto kritisko domāšanu un inovatīvu pieeju darbībā</p> <p>3.2.Demonstrē sadarbības prasmes, spēju pielāgoties un strādāt komandā, piemīt toleranta attieksme pret daudzveidību</p> <p>3.3.Izrāda iniciatīvu un uzņemas atbildību, veicot darbu individuāli vai strādājot sadarbībā ar citiem, var pieņemt lēmumus un meklēt inovatīvus, un radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, kā arī prezentēt sasniegumus, problēmjautājumus</p> <p>3.4 Veido veiksmīgas īsā un garā formāta prezentācija, veicinot jaunuzņēmuma biznesa ideju piesaistes finansējumu</p> <p>3.5.Prot veikt pašnovērtēšanu, identificējot vajadzības un nepieciešamos risinājumus savas personības attīstībai</p>
<p>Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums</p>	<p>Bakalaura darbs</p>

Pielikumā:

1.1. Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses bakalaura diploma paraugs

1.2. studiju līguma paraugs

*1.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.*

2021./2022. studiju gadā 1 absolventam tika piešķirts akadēmiskais bakalaura grāds Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses.

*1.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.*

Bakalaura studiju programma „Jauunuzņēmumu ekonomika un finanses” 2021./2022. studiju gadā tika īstenota gan latviešu, gan krievu valodā nepilna laika klātienē (vakara). Studijas notiek par privāto finansējumu, ir pieejamas arī sadarbības partneru, sasniedzumu un radnieku atlaižu iespējas studiju maksai. Sākot ar 2022.gada 01.septembri uzsāks uzņemšanu pilna laika klātienē latviešu valodā un nepilna laika (vakara) latviešu valodā. Studējošo skaits uz 01.09.2021. kopējais studējošo skaits programmā „Jauunuzņēmumu ekonomika un finanses” bija 19 studenti. Ņemot vērā Latvijas demogrāfisko situāciju un lielu konkurenci Latvijā, kopējais vietējo studentu skaits turpinās mazināties, tāpēc nepieciešams meklēt iespējas attīstīt studiju programmu, lai tā būtu pievilcīgāka un saistošāka ārvalstu studentiem. Kā arī jāveido iespēju studēt programmu angļu valodās. Programma paliek ar vien konkurētspējīgāka, jo jauunuzņēmumu virziens paliek ar vien lielāka ikdienas ekonomikas saruna. Kas arī veidos pieprasījumu pēc zinošiem jauunuzņēmumu speciālistiem. 2021./2022.studiju gadā 2 absolventiem tika piešķirts bakalaura grāds. Studiju programmā pilna laika klātienē (dienas) un nepilna laika (vakara) studējošajiem ir nodrošināta iespēja piedalīties starptautiskās apmaiņas projektos Erasmus+ programmas ietvaros. Studējošiem ir iespēja apgūt atsevišķus studiju kursus citās Latvijas un citu valstu augstskolās. Attiecīgie studiju kursi tiek pārskaitīti uz RISEBA programmu tikai tad, ja to saturs un apjoms ir līdzvērtīgs attiecīgiem RISEBA studiju kursiem. Turklāt, ja kursi apgūti kādā ārvalstu izglītības iestādē, tad nepieciešams arī izvērtēt minētās iestādes atzīšanu Latvijā, ko veic Akadēmiskās informācijas centrs. Jebkuram interesentam, t.sk. citu izglītības iestāžu studējošiem, ir iespēja apgūt jebkuru programmas studiju kursu klausītāja statusā un saņemt par to attiecīgu augstskolas apliecinājumu. 2020.-2021.studiju gadā tika atskaitīti 6 studenti dažādu iemeslu dēļ.

*1.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms)*

Pielikumā pievienot tabulu ar kopīgās studiju programmas atbilstības Augstskolu likuma prasībām no- vērtējumu (rekomendējošās formas paraugu skatīt šo vadlīniju 4. pielikumā) (ja attiecināms)

## **1.2. Studiju saturs un īstenošana**

### **KRITĒRIJI**

*1.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura*

*aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.*

Programma izveidota 2018. gadā, atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, atbilstoši Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijai (kods 43311), Noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu. Studiju programmas mērķis: Sagatavot ekonomikas speciālistus, kuri spēj pieņemt finanšu lēmumus, lai veicinātu jaunuzņēmumu izaugsmi vietējā un starptautiskā mērogā. Izstrādājot studiju programmu, tika ņemts vērā, ka Latvijā strauji pieaug jaunuzņēmumu (start-up) skaits. Saskaņā ar *start-up* uzņēmumu asociācijas sniegto informāciju, 2017. gada februārī Latvijā bija 240 jaunuzņēmumi, tomēr to skaits turpina būtiski palielināties. 2020. gada sākumā Latvijā ir reģistrēti 500 jaunuzņēmumi, no kuriem 83% ir jaunuzņēmumi vecumā līdz pieciem gadiem, taču 17% ir vecāki par pieciem gadiem. Tāpat vēl aptuveni 150–200 jaunuzņēmumu idejas ir attīstības stadijā. Jaunuzņēmumi nodokļos vidēji gadā samaksā aptuveni 6–8 miljonus EUR un veido 0,17% no kopējā nodokļu budžeta. Tieši jaunuzņēmumi virs pieciem gadiem strauji palielina kopējos nodokļu maksājumus. 2021. gada beigās piesaistīto investīciju apjoms jaunuzņēmumiem sasniedz 220 milj. EUR, kas norāda uz ārvalstu investoru interesi par latvijā veidotiem jaunuzņēmumiem un to potenciālu. Jaunuzņēmumu darbinieku bruto alga ir 3368 EUR mēnesī jeb trīs reizes augstāka nekā Latvijas vidējā darba alga (<https://www.la.lv/petijuma-atklaj-jaunuznemumu-skaitu-latvija-un-to-ietekmi-ekonomika>). Programma vērsta uz speciālistu sagatavošanu darbam jaunuzņēmumos. Studiju programmas izstrādē tika iesaistīti gan mācībspēki, gan darba devēji, gan nozares asociāciju pārstāvji, kuri puda viedokli attiecībā uz to, ka šobrīd ir būtiski izstrādāt programmu, kas vērsta uz jaunuzņēmumu attīstību un mērogošanu, kā arī finanšu analīzi, sagatavojot speciālistus, kuri pārziņa finansējuma piesaistes mehānismus. Programmas prasmes un kompetences izstrādātas sadarbībā ar nozares pārstāvjiem, kuri akcentējuši nepieciešamību sagatavot speciālistus, kuri pārziņa:

- finansējuma piesaistes un finansējuma pārvaldības jautājumus,
- starptautisko tirgu analīzi un mērogošanu,
- pārziņa komandas darba un starpkultūru komunikācijas pamatprincipus un psiholoģiskos nosacījumus.

Iepazīstoties ar programmas saturu, atbalstu programmas nepieciešamībai apliecinājušas šādas institūcijas:

- LR Grāmatvežu asociācija,
- biedrība „Project Net”,
- finanšu institūcijas “Altum”,
- Latvijas Biznesa eņģeļu tīkls un citu institūciju pārstāvji.
- Jaunuzņēmumu Startin.lv asociācija

Programma arī veidota sadarbībā ar ICAEW (Anglijas un Velsas zvērinātu grāmatvežu asociāciju), lai studenti tiktu daļēji sagatavi ACA eksāmenu nokārtošanai. Nozares pārstāvji, diskutējot par programmas nepieciešamību, uzsvēra, ka darba tirgū ir grūti atrast speciālistus, kuri ir kompetenti gan finanšu analīzē, gan komandas darba un starpkultūru komunikācijas prasmēs, līdz ar to programma paredz sagatavot šāda ranga speciālistus. Studiju procesā students apgūst arī noteiktas komunikācijas un organizatoriskās prasmes, kā arī zinātniski pētnieciskā darba izpildes iemaņas. Sekmīgi beidzot studijas, absolventi var īstenot savas studijas maģistrantūra gan Latvijā, gan arī citās Eiropas valstīs. Lai nodrošinātu programmas studiju kursu atbilstību nozares tendencēm, divas reizes gadā tiek organizētas Programmas padomes sēdes, kurās iesaistīti nozares pārstāvji, studējošie, akadēmiskais un administratīvais personāls. Programmas padomē tiek pārskatīts studiju plāns, studiju kursu saturs un nepieciešamības

gadījumā tiek lemts par izmaiņām programmā. Programmas padomē tiek pārskatīta arī mācībspēku darba kvalitāte un izskatīti citi būtiski jautājumi. Sadarbība ar nozares pārstāvjiem tiek organizēta arī papildus studiju programmas formālajiem pasākumiem. Piemēram, RISEBA ir LR Grāmatvežu asociācijas biedrs, piedaloties asociācijas pasākumos. 2017. gadā un 2018. gadā RISEBA telpās tika organizēta LR Grāmatvežu asociācijas ikgadējā konference. Tāpat norisinās sadarbība ar CFA institūtu un sagaidāms, ka programmas studenti piedalīsies CFA pētījumu iniciatīvā (CFA Research Challenge), lai stiprinātu savas zināšanas, prasmes un kompetences uzņēmumu un finanšu analīzes jomā. Lielākā daļa programmas mācībspēku (īpaši, I. Cīrule, A. Prohorovs, I. Godmanis, E. Miķelsone u.c.) ir nodarbināti nozares institūcijās, tādējādi sekmējot jaunāko praktisko atziņu ieviešanu studiju procesā, kā arī pieņemot praksē un darbā programmas studentus un nākamos absolventus. Programmas mācībspēki regulāri seko līdzi un atjauno studiju kursus, lai tie būtu balstīti attiecīgās zinātnes nozares sasniegumos un atziņās. Studiju kursu aprakstus pirms katra attiecīgā semestra sākuma apstiprina studiju programmas direktors, kā arī katedras vadītājs, lai sekotu līdzi mācībspēku noslodzei un iespējamai attīstībai. Docētāji studiju kursu saturu aktualizē arī atbilstoši zinātnes attīstības tendencēm, studijuursos izmantojot zinātnisko rakstu datu bāzēs – EBSCO, 193 Emerald, Scopus, Web of Science utt. pieejamo informāciju. Katram akadēmiskā personāla pārstāvim tiek sniegts ikgadējs finansējums zinātnisko konferenču apmeklējumam, kā arī daļībai citos nozīmīgos pasākumos kvalifikācijas paaugstināšanai. Mācībspēki tiek motivēti publicēt savu pētījumu rezultātus, īpaši zinātniskajās datu bāzēs SCOPUS un Web of Science par katru publicēto rakstu šajās datu bāzēs paredzot autoratlīdzību. Akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanas rezultāti tiek vērtēti katru gadu ikgadējās izvērtēšanas laikā un pēc rezultātiem tiek plānota turpmāka katra mācībspēka kvalifikācijas paaugstināšanas attīstība. Studējošo un absolventu karjeras attīstībai RISEBA kopš 2018. gada organizē Karjeras dienas. Aprīļa mēnesī studējošiem tiek piedāvātas daudzu nozares pārstāvju vieslekcijas par karjeras attīstībai būtiskiem jautājumiem, no kuriem daudzi ir RISEBA absolventi. Karjeras dienu noslēgumā īpaša diena tiek paredzēta uzņēmumu, organizāciju un institūciju dalībai darba iespēju izstādē ar stendiem, piedāvājot studējošiem un absolventiem pieteikties darbā un praksē. Tāpat studējošie RISEBA Karjeras dienu vieslekciju ietvaros tiek iepazīstināti ar aktualitātēm darba tirgū. Jau šobrīd vairāki studējošie strādā, savukārt nepieciešamības gadījumā viņiem var tikt piedāvātas prakses un darba iespējas. Visiem studējošiem 2. kursā obligāts nosacījums ir iziet praksi RISEBA Radošajā biznesa inkubatorā.

*Pielikumā pievienot:*

- *tabulu par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam<sup>2</sup> (rekomendējošās formas paraugu skatīt šo vadlīniju 6. pielikumā);*
- *tabulu par studiju programmas iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu) (rekomendējošās formas paraugu skatīt šo vadlīniju 7. pielikumā) (ja attiecināms);*
- *tabulu par studiju programmas atbilstību atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam, piemēram Psihologu likums, Ārstniecības likums u.c. (ja attiecināms);*
- *studiju programmas plānu (katram studiju programmas īstenošanas veidam un*

---

<sup>2</sup> 2001. gada 20. marta Ministru kabineta noteikumi Nr. 141” Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”: <http://likumi.lv/doc.php?id=6397>

2014. gada 13. maija Ministru kabineta noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=266187>

2014. gada 26. augusta Ministru kabineta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

- formai) (rekomendējošās formas paraugu skatīt šo vadlīniju 9. pielikumā);*
- *studiju programmas studiju kursu (moduļu) aprakstus (studijuursos/moduļos iekļaujamā informācija ir norādīta šo vadlīniju 10. pielikumā)*
  - *studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (rekomendējošās formas paraugu skatīt šo vadlīniju 8. pielikumā).*

1.2.2. *Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).*

1.2.3. *Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.*

**Studiju programmas kartēšanas rezultātā tika izstrādāti šādi sagaidāmie programmas rezultāti.**

## **1. Zināšanas**

### 1.1. Izprot:

1.1.1. jaunuzņēmumu veidošanu, finansējuma piesaisti un kapitālā palielināšanu

1.1.2. finanšu uzskaiti un analīzi

1.1.3. starptautisko tirgu analīzi un mērogošanu

1.1.4. stratēģisko, procesu, kvalitātes, risku un vides pārvaldības vadību

1.1.5. tirgus piedāvāto iespēju izpēti un inovatīvu produktu izstrādi

1.1.6. finanšu tirgu un instrumentus

1.2. Pārzina ekonomikas, uzņēmējdarbības un tiesiskās vides pamatprincipus

1.3. Pārzina komandas darba un starpkultūru komunikācijas pamatprincipus un psiholoģiskos nosacījumus

## **2. Prasmes**

2.1. Prot lietot ekonomikas, finanšu, statistikas jomu informāciju:

2.1.1. finansējuma piesaistei jaunuzņēmuma uzsākšanai un izaugsmes veicināšanai

2.1.2. uzņēmumu saimnieciskās darbības uzskaiti, plānošanai un analīzei

2.2. Prot kritiski analizēt informāciju un identificēt problēmas, kā arī rast risinājumus, argumentēt viedokli gan sadarbībā ar speciālistiem, gan nespeciālistiem

2.3. Prot brīvi sazināties vismaz divās svešvalodās rakstveida un runāšanā, kā arī izprast informāciju

## **3. Kompetences**



3.1. Demonstrē profesionālās ētikas, atbildības un ilgtspējīgas attīstības izpratni, pielieto kritisko domāšanu un inovatīvu pieeju darbībā

3.2. Demonstrē sadarbības prasmes, spēju pielāgoties un strādāt komandā, piemīt toleranta attieksme pret daudzveidību

3.3. Izrāda iniciatīvu un uzņemas atbildību, veicot darbu individuāli vai strādājot sadarbībā ar citiem, var pieņemt lēmumus un meklēt inovatīvus, un radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, kā arī prezentēt sasniegumus, problēmjautājumus

3.4. Veido veiksmīgas īsā un garā formāta prezentācija, veicinot jaunzuņēmuma biznesa ideju piesaistes finansējumu

3.5. Prot veikt pašnovērtēšanu, identificējot vajadzības un nepieciešamos risinājumus savas personības attīstībai

Programmas kursi tiek veidoti, ievērojot pēctecības principu – pirmajā studiju gadā apgūstot tādas priekšmetus, kā Matemātika, Ekonomika, Grāmatvedība, un tml., savukārt otrajā un trešajā studiju gadā tiek apgūti studiju kursi, kas turpina iepriekš iegūto zināšanu un prasmju attīstību (Uzņēmuma finanses u.c.). Studiju kursu aprakstos mācībspēki definē nepieciešamās priekšzināšanas studiju 195 kursu apgūšanai, kas palīdz plānot studiju kursu secību.

Studiju kursu loģiskas saiknes nodrošināšanai, studiju kursu secība tiek pārrunāta programmas padomes sēdēs. Starpdisciplināra rakstura nodrošināšanai vairāki studiju programmas kursi ir apvienoti ar programmas “Uzņēmējdarbības vadība”, kā arī programmu “Biznesa vadība digitālā vidē” un “Biznesa psiholoģija” studiju kursiem.

Tajā pašā laikā tiek rūpīgi sekots līdzi, lai kursi atbilstu studiju programmas mērķim, sasniedzamajiem rezultātiem, Valsts akadēmiskās izglītības standartam, kā arī Eiropas kvalifikācijas ietvar struktūrai. Vairāk detalizēta informācija atspoguļota 3.1.tabulā

3.2 tabula

**Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam**

<b>Prasības*</b>	<b>Standartā noteiktais</b>	<b>Programmas rādītāji</b>
Studiju programmas apjoms (KP)	120-160	120
Studiju programmas īstenošanas ilgums	Ne mazāk kā trīs gadi	3 gadi (pilna laika studijas) 3.5 gadi (nepilna laika studijas)
Studiju programmas daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.sk. noslēguma darba apjoms	Bakalaura studiju programma sastāv no obligātās daļas (ne mazāk kā 50 kredītpunktu), ierobežotās izvēles daļas (ne mazāk kā 20 kredītpunktu) un izvēles daļas.	Obligātā daļa – 60 KP Ierobežotās izvēles daļa Izvēles daļa – 54 KP Brīvās izvēles daļa – 6 KP
Kontaktstundu apjoms (%)	Pilna laika studijās ne mazāk kā 40 % no bakalaura studiju programmas apjoma (izņemot praksei, ja tāda ir noteikta, un	40% no bakalaura studiju programmas apjoma

	bakalaura darba izstrādei paredzēto apjomu) veido kontaktstundas.	
Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām	Bakalaura studiju programmas obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju (ne mazāk kā 25 kredītpunkti), zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu), kā arī zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozaru aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu).	Nodrošināts
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām	Bakalaura studiju programmā ietver arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās studiju kursu satura prasības	Studiju kursi: Civilā aizsardzība Sociālā un lietišķā ekoloģija
Piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija grāds un profesionālā kvalifikācija	Bakalaura grādu - izglītības zinātņu bakalaurs, humanitāro zinātņu bakalaurs, sociālo zinātņu bakalaurs, dabaszinātņu bakalaurs, inženierzinātņu bakalaurs, lauksaimniecības zinātņu bakalaurs, veselības zinātņu bakalaurs un vides zinātņu bakalaurs - piešķir attiecīgajām zinātnēm radniecīgajā zinātņu nozaru grupā atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā
Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība	Vērtējot akadēmiskās izglītības studiju rezultātus, ievēro šādus pamatprincipus: - vērtēšanas atklātības princips - atbilstoši izvirzītajiem studiju programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem augstskola ir noteikusi prasību kopumu studiju rezultātu vērtēšanai; - vērtējuma obligātuma princips - nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visa studiju programmas satura apguvi; - vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips - augstskola nosaka iegūtā vērtējuma pārskatīšanas kārtību; - vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips - studiju programmas apguves	Nodrošināts

	vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus	
Studiju prakses raksturojums	Nav nepieciešama	N/A

Lai nodrošinātu kursu savstarpēju papildināšanu, kā arī nepārklāšanos, mācībspēki regulāri pārrunā studiju programmas struktūru. Studiju kursu apraksti ir pieejami platformā e.riseba.lv, līdz ar to mācībspēki var redzēt arī citu studiju kursu aprakstus, lai nodrošinātu savstarpēju sasaisti.

*1.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniežamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).*

Lai gan studiju programma ir akadēmiska, balstoties uz Licencēšanas ekspertu ieteikumu, studiju programmā iekļauta prakse RISEBA Radošajā biznesa inkubatorā. Prakses ietvaros studējošais var attīstīt sava biznesa ideju, obligāta prasība ir veikt finanšu piesaistes un novērtējuma analīzi kāda cita inkubatora dalībnieka veidotajam uzņēmumam. Studējošam veikums prakses laikā ir jāaizstāv pie komisijas. Prakses aizstāvēšana ir publiska. Prakse tiek vērtēta ar atzīmi 10 baļļu sistēmā. Prakses laikā studējošam tiek nozīmēts prakses vadītājs no augstskolas puses. Augstskolas nozīmētā prakses vadītāja pienākums ir sniegt konsultatīvu atbalstu studējošam prakses laikā prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Pielikumā pievienot studējošo prakses organizācijas aprakstu (prakses nolikums) un prakses plānojumu.

*Pielikumā iespējams pievienot arī citus apliecinājumus par studējošo prakses nodrošinājumu studējošajiem. Rekomendējoši, pievienot aprakstu gan latviešu, gan angļu valodā, tomēr gadījumā, ja dokuments ir pieejams tikai latviešu valodā, tad angļu valodā norādīto informāciju var papildināt ar īsu skaidrojumu, norādot, kas minēts pievienotajā dokumentā vai elektroniskajā saitē un, ka informācija ir pieejama tikai latviešu valodā*

*1.2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.*

Studējošo noslēguma darbu izstrādes procedūra ietver bakalaura darba temata saskaņošanu ar darba vadītājiem, programmas direktoru un katedras vadītāju. Bakalaura darbu virzienus un vadītājus studējošie izvēlas no piedāvātajām paraugtēmām. Bakalaura darba obligāts nosacījums ir uzņēmuma attīstības analīze, tajā skaitā iekļaujot finansiālās darbības rādītāju analīzi. Bakalaura darbu plānotās paraugtēmas:

- Uzņēmuma finansiālā stāvokļa novērtējums un virzienu noteikšana finansiālai atveseļošanai;
- Uzņēmuma saimnieciskās darbības novērtējums un pilnveidošanas virzieni;
- Uzņēmuma darbības paplašināšanas iespējas ārvalstu tirgos;
- Uzņēmuma stratēģiskās darbības pilnveidošanas iespējas.

Ar darba vadītāju tiek saskaņots bakalaura darba temats, kuru apstiprina programmas direktors. Studējošais un darba vadītājs ar saskaņo kalendāro plānu, paredzot vismaz 10 konsultāciju reizes

saistībā ar darba izstrādi. Katedras vadītājs apstiprina mācībspēku slodzi, jo RISEBA procedūras paredz katram darba vadītājam vadīt noteiktu skaitu darbu. Bakalaura darba koncepta labākai izpratnei studiju programmā ir iekļauts kurss “Pētījumu metodoloģija”. Aptuveni mēnesi pirms darba nodošanas studējošiem tiek organizēta priekšizstāvēšana, uz kuru jāiesniedz aptuveni 80% no darba. Priekšizstāvēšanā piedalās divi komisijas locekļi, kuri sniedz papildus komentārus darba pilnveidošanai. Ja studējošais priekšizstāvēšanā saņēmis nesekmīgu vērtējumu, viņam atkārtoti jāiesniedz darbu priekšizstāvēšanas komisijai. Tāpat programmas direktoram ir tiesības bakalaura darbu pēc iesniegšanas neparakstīt un līdz ar to nevirzīt aizstāvēšanai. Bakalaura darbus novērtē valsts pārbaudījumu komisija piecu locekļu sastāvā. Pēc katras aizstāvēšanas valsts pārbaudījumu komisija sniedz īpašu atzinību par bakalaura darbu aktualitāti studiju programmā, kopējo kvalitāti, nepieciešamajiem pilnveidojumiem. Gadījumā, ja studējošais nav bijis apmierināts ar aizstāvēšanas procedūru, 24h laikā iespējams iesniegt apelācijas sūdzību

### 1.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

#### KRITĒRIJI

*1.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.*

Kopš augstskolas dibināšanas RISEBA būtiski paplašinājusi telpas studiju procesa nodrošināšanai. 2017.gadā oktobrī telpu kopplatība bija 11350.61 m<sup>2</sup>. Studiju process RISEBA tiek īstenots trīs ēkās Rīgā - Meža iela 3, Meža ielā 1/6 un Durbes ielā 4 (H2O6 RISEBA Arhitektūras un mediju centrs, Rīgas radošo kvartālu daļa) un vienā ēkā Daugavpilī - Mihoelsa ielā 47 (RISEBA filiāle). Lai gan Daugavpilī netiek īstenota bakalaura studiju programma “Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses”, filiāle savā ziņā kalpo kā platforma informācijas izplatīšanai par augstskolas programmām. Īpaši nozīmīgi tas būs tālmācības studiju formas īstenošanas gadījumā. Tāpat Daugavpilī tiek veikta daļa administratīvā darba, piemēram, līgumu sagatavošanas jomā. Ēka Durbes ielā 4 ir pielāgota cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Studiju process programmā “Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses”, lielākoties norisinās Meža ielā 3 vai Meža ielā 1/6, tomēr nereti arī Durbes ielā 4 programmā studējošiem tiek piedāvātas vieslekcijas vai augstskolas organizēti pasākumi (dažādi kursi, semināri un vieslekcijas, Ziemassvētku balle, LR Grāmatvedības forums, jaunuzņēmumu konferences u.c.) Informācija par RISBA infrastruktūru atspoguļota virziena ziņojuma 3.2.sadaļā.

Visas auditorijas ir aprīkotas ar vizuālās demonstrēšanas iekārtām. Auditorijās ir uzstādīti jaudīgi stacionāri video projektori un lielākajās auditorijās ir papildus uzstādīti monitori, labākas redzamības nodrošināšanai no tālākajām rindām.

Kopumā RISEBA mācību procesu auditorijās, datorklasēs un montāžas telpās nodrošina 344 datori ar instalēto Windows operētājsistēmu, tai skaitā 75 portatīvie datori un 92 „Apple” datori. Studiju procesa vajadzībām ir aprīkotas 309 datorizētas darba vietas, no kurām 268 ir pieejamas tieši studentiem. Datori ir bāzēti uz Intel Core procesoriem ar instalētām MS Windows un MS Office programmatūru vai Apple MacOS X programmatūru. Portatīvie datori un lieljaudas WIFI iekārtas nodrošina auditoriju transformācijas iespējas par datorklasēm pietiekami īsā periodā, kas ļauj dinamiski plānot studiju procesus. Viena datorklase Meža ielā 3 un visas datorklases Durbes ielā 4 ir aprīkotas ar paaugstinātas veiktspējas datoriem, kuri spēj nodrošināt audiovizuālo materiālu ātru 211 apstrādi un apmācību. Dator tehnika tiek regulāri apsekota un pakāpeniski atjaunināta. Bakalaura studiju programmā “Jaunu uzņēmumu izaugsme un finansēšana” datorklasēs tiek īstenoti tādi studiju kursi, kā “Biroja lietišķā programmatūra”, “Datorizētu finanšu pārskatu sagatavošana”, daļa no studiju kursa “Mārketinga pētījumi”, kā arī

citi studiju kursi, kuru īstenošanu, izmantojot datortehniku, pieprasa docētāji. Programmas studenti mācās strādāt ar tādām datorprogrammām kā Tilde, SPSS un citas. 2021./2022. mācību gads spilgti iezīmēja infrastruktūras pielāgošanos iespējas pārejot attālinātajā režīmā izmantojot dažādas video režīma platformas. Kopstrādes platformas un daudz citus attālināta darba rīkus.

*1.3.2. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).*

- 1.3.3. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Tā kā studiju programma licencēta 2018.gadā, būtiskas izmaiņas mācībspēku sastāvā nav notikušas. Studiju programma attīstīta, piesaistot profesionāļus ar doktora zinātnisko grādu un ievērojamu pieredzi nozarē, tajā skaitā jaunuzņēmumu attīstībā.

1.4. tabula

**Akadēmiskais personāls bakalaura studiju programmā “Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses”**

Iesaistīti bakalaura studiju programmas “Jaunu uzņēmumu ekonomika un finansēšana” īstenošanā	Akadēmiskā personāla pamata ievēlēšanas darbavieta	
	2020. gads	2021.gads
Akadēmiskais personāls	33	33
t.sk. zinātņu doktors	28	28
Pieaicinātie viesdocētāji	19	19
t.sk. zinātņu doktor	4	4
Mācībspēku skaits, kopā	<b>52</b>	<b>52</b>

Mācībspēku skaits programmā 2021./2022. studiju gadā nav mainījies. Salīdzinājumā ar licencēšanas brīdī iesniegto ziņojumu šobrīd studiju programmai piesaistīti šādi mācībspēki:

Profesors, Dr.sc.administr. A.Prohorovs, SIA “Proks” valdes priekšsēdētājs, kā arī valdes loceklis un valdes priekšsēdētājs vairāk nekā 10 uzņēmumos, kas eksportē produkciju uz 25 valstīm Eiropā un Āzijā. Uzņēmumi, kurus pārvalda A.Prohorovs, kopš 2004. gada ir iekļauti TOP 500 lielāko Latvijas uzņēmumu sarakstā. LVCA (Latvijas Riska Kapitāla Asociācija) valdes loceklis, biedrības „Inovāciju Atbalsta Fonds” dibinātājs un valdes priekšsēdētājs. Docents, Dr.oec. J.Kurovs, Biznesa mākslas un tehnoloģiju augstskolas valdes loceklis, vērā ņemama pieredze nekustamo īpašumu apsaimniekošanas jomā.

PhD., pasniedzēja Elīna Miķelsone, Zinātņu doktore, biedrības "ideju un inovāciju institūts" valdes priekšsēdētāja. Elīna Miķelsone pēta ideju vadību jau gandrīz desmit gadus. Interese par to radās no praktiskās pieredzes vienā no pirmajām Latvijā radītajām ideju vadības sistēmām “Ideju akadēmija”.

- 1.3.4. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

1.3.5. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs

Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē.

*1.3.6. attiecīgajā zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš) (ja attiecināms).*

*1.3.7. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).*

Programmas mācībspēku sadarbība tiek veicināta, izmantojot gan formālus, gan neformālus mehānismus.

Studiju kursu apraksti pirms katra semestra sākuma tiek ievietoti platformā e-riseba, kurā mācībspēkiem ir iespēja salīdzināt savu kursu ar citiem programmā docētajiem. Tāpat studiju kursus pārskata un precizē studiju programmas direktors, nodrošinot kursu savstarpēju nepārklāšanos.

Divas reizes gadā tiek organizētas studiju programmas padomes sēdes, kurās dalību ņem programmas vadošie mācībspēki, kā arī tiek aicināti studējošie un nozares pārstāvji. Programmas padome apstiprina izmaiņas studiju kursu struktūrā, savstarpējā sasaistē, kā arī pārrunā mācībspēku darbu. Tā, piemēram, ar programmas padomes ierosinājumu ir uzsākta studiju kursu īstenošana, kas lielākā mērā akcentē tieši jaunuzņēmumu darbības specifiku, piemēram, Jaunuzņēmumu finansēšana, biznesa eņģeļi un riska kapitāla fondī, prakse RISEBA Radošajā biznesa inkubatorā, u.c.

Reizi mēnesī norisināsies katedras sēdes, kurās tiek pārrunātas būtiskākās aktualitātes. Gan akadēmiskais personāls, gan vieslektori regulāri tiek aicināti piedalīties RISEBA organizētajos metodiskajos semināros. Studiju kursu īstenošana norisināsies savstarpēji tos saskaņojot ar citām bakalaura studiju programmām, atsevišķos gadījumos apvienojot studentu grupas, lai veicinātu studējošo mijiedarbību studiju procesā. Tā, piemēram, studiju kursi, pirmajā studiju gadā ar programmu "Uzņēmējdarbības vadība" tiek apvienoti tādi studiju kursi kā Augstākā matemātika, Mikroekonomika, Makroekonomika u.c. Labvēlīga akreditācijas komisijas lēmums, RISEBA ļauj drīzumā uzsākt studiju programmas īstenošanu tālmācības formā, pilna laika klātienē un nepilna laika klātienē studijas latviešu, krievu un angļu valodā kas attiecīgi ļaus palielināt studējošo skaitu. Neskatoties uz to, ka programma ir salīdzinoši jauna un līdz ar to studējošo skaits tajā vēl nav liels, studējošiem tiek nodrošināta plašs mācībspēku piedāvājums, kuri ir kompetenti docējamās studiju kursus.

**DIPLOMA PIELIKUMS**  
Diploma sērija PD E Nr. 2114

*Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu.*

*Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.*

**1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:**

- 1.1. Vārds: *Vārds*
- 1.2. Uzvārds: *Uzvārds*
- 1.3. Dzimšanas datums (datums/mēnesis/gads): *00.00.0000*.
- 1.4. Studenta identifikācijas numurs vai personas kods: *000000-00000*

**2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:**

- 2.1. Kvalifikācijas nosaukums:  
*Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā*
- 2.2. Galvenās studiju jomas kvalifikācijas iegūšanai:  
*Sociālās zinātnes, finanšu pārvaldība, uzņēmējdarbības ekonomika, psiholoģija*
- 2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums un statuss:  
*Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA", juridiskas personas dibināta augstskola, akreditēta 2000. gada 28. aprīlī*
- 2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums un statuss:  
*Tā pati, kas 2.3.*
- 2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: *latviešu/ krievu/ angļu*

**3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:**

- 3.1. Kvalifikācijas līmenis:  
*Eiropas kvalifikācijas ievadstruktūras (EKI)/Latvijas kvalifikācijas ievadstruktūras (LKI) 6.līmenis*
- 3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:  
*3 gadu pilna / 3,5 gadu nepilna laika studijas no 2018.gada 1.septembra līdz 2021.gada 30.jūnijam, 120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti*
- 3.3. Uzņemšanas prasības:  
*Vidējā izglītība*

**4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:**

- 4.1. Studiju veids:  
*Pilna/ Nepilna laika studijas*
- 4.2. Programmas prasības:  
Programmas mērķis: *Sagatavot ekonomikas speciālistus, kuri spēj pieņemt finanšu lēmumus, lai veicinātu jaunu uzņēmumu izaugsmi vietējā un starptautiskā mērogā*  
Plānotie studiju rezultāti:
  - *Izprot jaunu uzņēmumu veidošanu, finansējuma piesaisti un kapitālā palielināšanu, finanšu uzskaiti un analīzi, starptautisko tirgu analīzi un mērogošanu, stratēģisko, procesu, kvalitātes, risku un vides pārvaldības vadību, tirgus piedāvāto iespēju izpēti un inovatīvu produktu izstrādi, kā arī finanšu tirgu un instrumentus;*
  - *Pārzina ekonomikas, uzņēmējdarbības un tiesiskās vides pamatprincipus, komandas darba un starpkultūru komunikācijas pamatprincipus un psiholoģiskos nosacījumus;*



- *Prot lietot ekonomikas, finanšu, statistikas jomu informāciju finansējuma piesaistei jauna uzņēmuma izaugsmes veicināšanai, uzņēmumu saimnieciskās darbības uzskaitē, plānošanai un analīzei*
- *Prot kritiski analizēt informāciju un identificēt problēmas, kā arī rast risinājumus, argumentēt viedokli gan sadarbībā ar speciālistiem, gan nespeciālistiem;*
- *Prot brīvi sazināties vismaz divās svešvalodās rakstveidā un runāšanā, kā arī izprast informāciju;*
- *Demonstrē profesionālās ētikas, atbildības un ilgtspējīgas attīstības izpratni, pielieto kritisko domāšanu un inovatīvu pieeju darbībā;*
- *Demonstrē sadarbības prasmes, spēju pielāgoties un strādāt komandā, piemīt toleranta attieksme pret daudzveidību;*
- *Izrāda iniciatīvu un uzņemas atbildību, veicot darbu individuāli vai strādājot sadarbībā ar citiem, var pieņemt lēmumus un meklēt radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, kā arī prezentēt sasniegumus, problēmjasautājumus un citus jautājumus;*
- *Prot veikt pašizvērtēšanu, identificējot vajadzības un nepieciešamos risinājumus savas personības attīstībai*

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums (atzīmes) kredītpunkti:

<b>A DAĻA (OBLIGĀTA)</b>				
<b>Kursa nosaukums</b>	<b>Latvijas kredītpunkti</b>	<b>ECTS kredītpunkti</b>	<b>Novērtējums</b>	<b>Balles</b>
Uzņēmējdarbība	2	3		
Mārketing	3	4,5		
Mikroekonomika	3	4,5		
Makroekonomika	2	3		
Lietišķā matemātika	4	6		
Ievads tiesību zinātnē	2	3		
Biroja lietišķā programmatūra	2	3		
Kursa darbs ekonomikā	1	1,5		
Sociālā psiholoģija	2	3		
Vadībzinātņu pamati jaunos uzņēmumos	3	4,5		
Biznesa angļu valoda – Kembridža (BEC) - I	2	3		
Biznesa angļu valoda – Kembridža (BEC) - II	3	4,5		
Civilā aizsardzība	1	1,5		
Sociālā un lietišķā ekoloģija	1	1,5		
Kvantitatīvās metodes uzņēmējdarbībā - matemātiskā statistika	3	4,5		
Projektu vadīšanas pamati	2	3		
Grāmatvedība un datorizētu finanšu pārskatu sagatavošana	4	6		
Uzņēmuma finanses	4	6		
Kembridžas angļu valoda (BEC) - III	3	4,5		
Kembridžas angļu valoda (BEC) - IV	3	4,5		
Banku loma uzņēmējdarbībā	3	4,5		
Finanšu pārvaldība	2	3		
Vadības grāmatvedība	4	6		
Lietišķā biznesa spēle INTOPIA	5	7,5		
Finanšu tirgi un investīcijas	2	3		
Kursa darbs finanšu analīzē	1	1,5		
Inovāciju pārvaldība	1	1,5		
Pētījumu metodoloģija	2	3		
Bakalaura darbs	10	15		

Radošā ekonomika un uzņēmējdarbība	2	3		
Finanšu un nodokļu sistēma	2	3		
Ētika un sociālā atbildība	2	3		
Studiju iemaņu attīstīšana	2	3		
Publiskā runa un prezentēšanas prasmes	1	1,5		
Mārketinga pētījumi	2	3		
Jaunu uzņēmumu atbalsta instrumenti	1	1,5		
IT un mārketings digitālā vidē	2	3		
Kursa darbs mārketinga pētījumos	1	1,5		
Procesu vadība	2	3		
Loģistikas pamati	2	3		
Ievads stratēģiskā vadībizinībā	3	4,5		
Personāla vadība un lēmumu pieņemšana	3	4,5		
Personības attīstība un grupu saliedētība	1	1,5		
Komerctiesības	2	3		
Biznesa modeļi	1	1,5		
Risku pārvaldība	2	3		
Starptautiskais mārketings un mērogošana	2	3		
Personības attīstība – līderība un kritiskā domāšana	1	1,5		
<b>C DAĻA (BRĪVA IZVĒLE)</b>				
Reklāmas psiholoģija	2	3		
Patērētāju uzvedība	2	3		
Starpkultūru psiholoģija un saskarsme	2	3		
<b>GALA PĀRBAUDĪJUMI</b>				
Bakalaura darbs	10	15		
Bakalaura darba nosaukums: <i>Nosaukums</i>				

#### 4.4. Atzīmju sistēma:

<i>Apguves līmenis</i>	<i>Atzīme</i>	<i>Skaidrojums</i>	<i>Apguves līmenis</i>	<i>Atzīme</i>	<i>Skaidrojums</i>
<i>ļoti augsts</i>	10	<i>izcili</i>	<i>vidējs</i>	6	<i>gandrīz labi</i>
	9	<i>teicami</i>		5	<i>viduvēji</i>
<i>augsts</i>	8	<i>ļoti labi</i>		4	<i>gandrīz viduvēji</i>
	7	<i>labi</i>	<i>zems</i>	3-1	<i>negatīvs vērtējums</i>

***Kvalifikācijas ieguvēja svērtā vidējā atzīme: 0.00***

#### 4.5. Kvalifikācijas klase: „Standarta”

*Kvalifikācijas klases „Standarta” piešķiršanas kritērijus skat. 6.1.punktā.*

### 5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

#### 5.1. Turpmākās studiju iespējas:

***Tiesības studēt maģistrantūrā un programmās, kuras paredzētas studijām pēc akadēmiskā bakalaura grāda ieguves***

#### 5.2. Profesionālais statuss:

***Nav paredzēts piešķirt***

### 6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

#### 6.1. Papildinformācija:

***Dotais diploma pielikums ir derīgs tikai kopā ar diplomu PD E Nr. 2114.***



*Diploma pielikumu latviešu un angļu valodā bez maksas izsniedz Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola „RISEBA”.*

*RISEBA akadēmiskā bakalaura studiju programma „Jaunuzņēmumu izaugsme un finansēšana” ir studiju virziena “Ekonomika” studiju programma. RISEBA studiju virziena “Ekonomika” akreditācijas lapa Nr. 2021/35, akreditēta līdz 2027. gada 5. augustam.*

*RISEBA ir starptautiski akreditēta Centrālās un Austrumeiropas Menedžmenta attīstības asociācijā (CEEMAN) 2001. gadā (ar pārakreditāciju 2015. gada septembrī).*

**Papildinājums punktam 4.4.**

*kvalifikācijas ieguvēja svērto vidējo atzīmi rēķina kā:*

$$a_w = \text{sum}(a \cdot f) / \text{sum}(f), \text{ kur:}$$

*$a_w$  - svērtā vidējā atzīme,*

*$a$  - studenta iegūtais vērtējums par katru programmas A un B daļas kursu,*

*$f$  - šī studiju kursa apjoms kredītpunktos.*

**Papildinājums punktam 4.5.**

*kvalifikācijas klases „Standarta” piešķiršanas kritēriji: izpildītas visas studiju programmas prasības.*

6.2. Papildinformācijas avoti:

*Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola “RISEBA”  
Meža iela 3, Rīga LV-1048, Latvija,  
Tālr. +371 67500265, mob. tel. +371 26465351,  
e-pasts: [riseba@riseba.lv](mailto:riseba@riseba.lv), mājas lapa: [www.riseba.lv](http://www.riseba.lv)*

*Akadēmiskās Informācijas centrs  
(Latvijas ENIC/NARIC),*

*1.1.1 Vaļņu ielā 2, Rīga LV-1050,  
Latvija,  
tālr. +371-67225155, <http://www.aic.lv>.*

**7. PIELIKUMA APSTIPRINĀJUMS:**

7.1. Datums: **01.02.2019.**

7.2. Vārds, uzvārds, paraksts: *Anastasija Kižlo* \_\_\_\_\_

7.3. Pielikuma apstiprinātāja amats: *RISEBA Studiju departamenta vadītāja*

7.4. Zīmogs vai spiedogs:

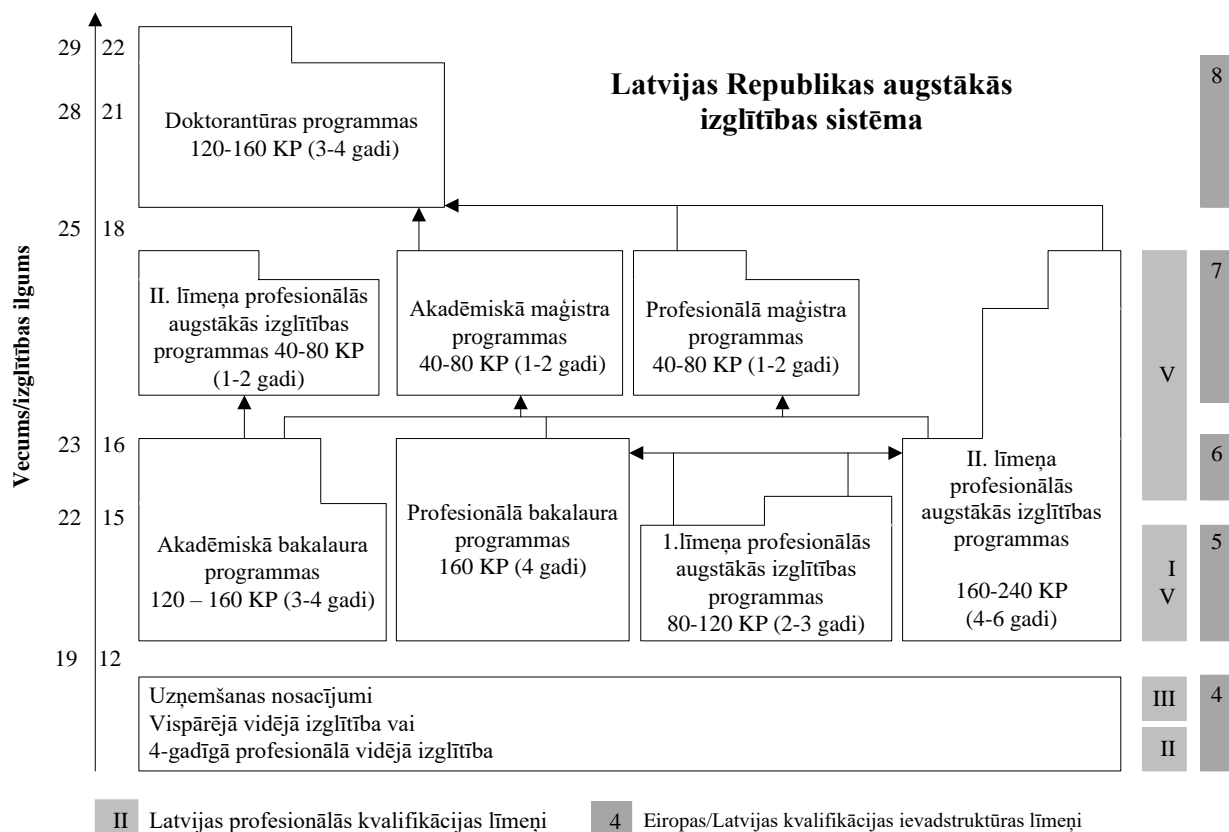
**8. ZIŅAS PAR AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMU VALSTĪ:**

*Skat. nākamās divas lappuses*

**AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS SISTĒMA VALSTĪ**

Atestāts par vispārējo vidējo izglītību vai diploms par profesionālo vidējo izglītību dod tiesības turpināt izglītību augstākās izglītības pakāpē.

Augstskolas/koledžas var noteikt arī specifiskas uzņemšanas prasības (piemēram, noteikt, kādi mācību priekšmeti jāapgūst vidusskolā, lai varētu iestāties konkrētajā augstskolā/koledžā attiecīgās studiju programmas apguvei).



Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstākās izglītības programmas ir iekļautas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā (turpmāk – LKI) un atbilst Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – EKI) astoņiem līmeņiem.

#### Augstāko izglītību apliecinājošu izglītības dokumentu izvietojums LKI un EKI

Augstāko izglītību apliecinājoši izglītības dokumenti	LKI un EKI līmenis
1. Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības diploms	5
1.1. Bakalaura diploms 1.2. Profesionālā bakalaurs diploms 1.3. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, studiju ilgums pilna laika studijās – vismaz 4 gadi)	6
2. Maģistra diploms 2.1. Profesionālā maģistra diploms 2.2. Profesionālās augstākās izglītības diploms, augstākās profesionālās kvalifikācijas diploms (otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība, kopējais pilna laika studiju ilgums – vismaz 5 gadi)	7
3. Doktora diploms	8

Augstākās izglītības sistēma ietver akadēmisko augstāko izglītību un profesionālo augstāko izglītību. Bakalaura un maģistra grādi pastāv gan akadēmiskajā, gan profesionālajā augstākajā izglītībā.

**Akadēmiskās izglītības** mērķis ir sagatavot patstāvīgai pētniecības darbībai, kā arī sniegt teorētisko pamatu profesionālai darbībai.

Bakalaura akadēmisko studiju programmu apjoms ir 120–160 kredītpunktu (turpmāk – KP)<sup>1</sup> (160–240 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir seši līdz astoņi semestri (3–4 gadi). Maģistra akadēmisko studiju programmas apjoms ir 40–80 KP (60–120 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir 2 līdz 4 semestri (1–2 gadi). Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem. Akadēmiskās izglītības programmas tiek īstenotas saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu.

**Profesionālās augstākās izglītības** uzdevums ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, nodrošinot absolventa spēju izstrādāt vai pilnveidot sistēmas, produktus un tehnoloģijas un sagatavojot absolventu jaunrades, pētnieciskajam un pedagoģiskajam darbam šajā nozarē.

Bakalaura profesionālās studiju programmas nodrošina profesionālo kompetenci, šo programmu apjoms ir vismaz 160 KP (240 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 26 KP (39 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz astoņi semestri (4 gadi).

Maģistra profesionālo studiju programmu apjoms ir ne mazāk kā 40 KP (60 ECTS), tai skaitā obligātā prakse ≤ 6 KP (9 ECTS). Studiju ilgums pilna laika studijās ir vismaz divi semestri (1 gads).

Kopējais pilna laika bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem.

Abu veidu bakalaura grādu ieguvējiem ir tiesības stāties maģistrantūrā, bet maģistra grādu ieguvējiem – doktorantūrā. Maģistra grādam tiek pielīdzināti arī medicīnas, zobārstniecības un farmācijas profesionālajās studijās iegūstamie grādi (5 un 6 gadu studijas), un to ieguvēji var turpināt studijas doktorantūrā.

Profesionālajā augstākajā izglītībā bez bakalaura un maģistra programmām pastāv vairāki citi programmu veidi.

- Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības (koledžas) studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst ceturtā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 5.līmenis). Programmu apjoms ir 80–120 KP (120–180 ECTS), un tās pamatā ir paredzētas profesijas apguvei, taču to absolventi var turpināt studijas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

- Otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, pēc kuru apguves iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju (LKI 6.–7.līmenis). Šīs programmas var būt vismaz 40 KP (60 ECTS) apjomā pēc bakalaura grāda ieguves vai vismaz 160 KP (240 ECTS) apjomā pēc vidējās izglītības ieguves. Abos gadījumos programmas ietver praksi un valsts pārbaudījumu, tai skaitā noslēguma darbu. Ja studiju programmas apjoms ir 160 KP (240 ECTS) un programma ietver bakalaura programmas obligāto daļu, tad absolventi iegūst tiesības stāties maģistrantūrā.

**Doktorantūra.** Kopš 2000.gada 1.janvāra Latvijā tiek piešķirts viena veida zinātniskais grāds – doktors. Uzņemšanai doktorantūrā ir nepieciešams maģistra grāds. Doktora grādu piešķir personai, kura sekmīgi nokārtojusi eksāmenus izraudzītajā zinātnes nozarē un pieredzējuša zinātnieka vadībā izstrādājusi un publiski aizstāvējusi promocijas darbu, kas satur oriģinālu pētījumu rezultātus un sniedz jaunas atziņas konkrētajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē. Promocijas darbu var izstrādāt triju līdz četru gadu laikā doktorantūras studiju ietvaros augstskolā vai pēc atbilstoša apjoma patstāvīgu pētījumu veikšanas. Promocijas darbs var būt disertācija, tematiski vienota zinātnisko publikāciju kopa vai monogrāfija. Doktora grādu piešķir promocijas padomes. Doktora grāda piešķiršanu pārrauga Ministru kabineta izveidota Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisija.

**Vērtēšanas sistēma.** Studiju rezultātu sasniegšanas pakāpe tiek vērtēta 10 ballu sistēmā vai ar vērtējumu "ieskaitīts/neieskaitīts".

#### Studiju rezultātu apguves vērtējums 10 ballēs

Apguves līmenis	Vērtējums	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme
ļoti augsts	10	izcili ( <i>with distinction</i> )	A
	9	teicami ( <i>excellent</i> )	A
augsts	8	ļoti labi ( <i>very good</i> )	B
	7	labi ( <i>good</i> )	C
vidējs	6	gandrīz labi ( <i>almost good</i> )	D
	5	viduvēji ( <i>satisfactory</i> )	E
	4	gandrīz viduvēji ( <i>almost satisfactory</i> )	E/FX
zems	3–1	negatīvs vērtējums ( <i>unsatisfactory</i> )	Fail

**Kvalitātes nodrošināšana.** Saskaņā ar Latvijas normatīvajiem aktiem augstskolas un koledžas var izsniegt valsts atzītus diplomus, ja studijas ir notikušas akreditētā augstskolā vai koledžā, akreditētā studiju programmā un augstskolai ir apstiprināta satversme, koledžai – nolikums. Lēmumu par studiju virzienu

akreditāciju pieņem Studiju akreditācijas komisija, bet par augstskolas un koledžas akreditāciju – Augstākās izglītības padome.

Papildinformācija.

1. Par izglītības sistēmu – <http://www.izm.lv>
2. Par diplomu atzīšanu – <http://www.aic.lv>
3. Par studiju iespējām Latvijā – <http://studyinlatvia.lv>
4. Par augstskolu un programmu statusu – <http://www.aiknc.lv>
5. Par Eiropas valstu izglītības sistēmām un politiku – [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)

---

<sup>1</sup> Kredītpunkts (KP) Latvijā definēts kā vienas nedēļas pilna laika studiju darba apjoms. Vienam studiju gadam paredzētais apjoms pilna laika studijās ir 40 kredītpunktu. Pārrēķinot Eiropas Kredītu pārnese sistēmas (ECTS- *European Credit Transfer System*) punktus, Latvijas kredītpunktu skaits jāreizina ar 1,5.

## DIPLOMA SUPPLEMENT

Diploma <XX><X> Nr. 0001

*This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO/CEPES). The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data and ensure academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.).*

*It is designed to provide a description of the nature, level, context and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, the reason should be explained.*

### 1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION:

- 1.1. First Name:
- 1.2. Family Name:
- 1.3. Date of birth (*day/month/year*):
- 1.4. Student identification number or code:

### 2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION:

- 2.1. Name of qualification and title conferred (*in original language*):  
***Sociālo zinātņu bakalaura grāds ekonomikā***
- 2.2. Main fields of study for the qualification:  
***Social sciences, financial management, entrepreneurship economics, psychology***
- 2.3. Name (*in original language*) and status of awarding institution:  
***Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA" (RISEBA)***  
***„RISEBA” University of Business, Arts and Technology (RISEBA)***  
***Fully State-accredited (28.04.2000) private higher educational institution with accredited programmes***
- 2.4. Name (*in original language*) and status of institution administering studies:  
***Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA" (RISEBA)***  
***„RISEBA” University of Business, Arts and Technology (RISEBA)***  
***Fully State-accredited (28.04.2000) private higher educational institution with accredited programmes***
- 2.5. Language of instruction/examination: ***English***

### 3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION:

- 3.1. Level of qualification:  
***The 6th level of European Qualifications Framework (EQF) / Latvian Qualifications Framework (LQF)***
- 3.2. Official length of programme, start and end date of the acquisition of the programme:  
***3.5 years of part-time studies from September 1, 2018 to June 30, 2021,***  
***120 Latvian credit points, 180 ECTS credit points***
- 3.3. Access requirements:  
***Secondary/vocational school education or 1st level Professional higher education***

### 4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED:

- 4.1. Mode of study: ***Full-time studies***
- 4.2. Programme requirements:
  - ***To master theoretical and methodological bases for understanding economy;***
  - ***To master knowledge and skills in analysis of national and international economic environment, market development trends and perspectives;***
  - ***To master skills for attracting financial resources and managing finance for developing and scaling new enterprises in the contemporary dynamic economic environment in accordance with set aims and objectives in the interests of shareholders, employees and society;***
  - ***To masters skills for critically analysing information and identifying problems, as well as for finding solutions, working in team, arguing the opinion both in cooperation with specialists and non-specialists;***

- *To master research and analytical skills, develop abilities for independent research and analysis in the social science and economy;*
- *To write and present the dissertation which carries 10 Latvian credit points (15 ECTS credit points).*

4.3. Programme details (e.g. modules or units studied) and the individual grades/marks/credits obtained:

<b>A PART (COMPULSORY)</b>				
<i>Subject</i>	<i>CP</i>	<i>ECTS</i>	<i>Evaluation</i>	<i>Grade</i>
Entrepreneurship	2	3	<i>Good</i>	7
Marketing	3	4,5	<i>Excellent</i>	9
Microeconomics	3	4,5	<i>With distinction</i>	10
Macroeconomics	2	3	<i>Good</i>	7
Applied Mathematics	4	6	<i>Almost good</i>	6
Introduction to Law	2	3	<i>With distinction</i>	10
Office Software	2	3	<i>Very good</i>	8
Course paper - Economics	1	1,5	<i>Very good</i>	8
Social Psychology	2	3	<i>Excellent</i>	9
Fundamentals of Management in New Enterprises	3	4,5	<i>Excellent</i>	9
Business English - Cambridge (BEC) - I	2	3	<i>Excellent</i>	9
Business English - Cambridge (BEC) - II	3	4,5	<i>Excellent</i>	9
Civil Protection	1	1,5	<i>Good</i>	7
Social and Applied Ecology	1	1,5	<i>Excellent</i>	9
Quantitative Methods – Mathematical Statistics	3	4,5	<i>Excellent</i>	9
Fundamentals of Project Management	2	3	<i>Excellent</i>	9
Accounting and Preparation of Computerised Reports	4	6	<i>Excellent</i>	9
Corporate Finance	4	6	<i>Very good</i>	8
Business English - Cambridge (BEC) - III	3	4,5	<i>Excellent</i>	9
Business English - Cambridge (BEC) - IV	3	4,5	<i>Very good</i>	8
Role of Banks in Entrepreneurship	3	4,5	<i>Excellent</i>	9
Financial Management	2	3	<i>Very good</i>	8
Management Accounting	4	6	<i>Very good</i>	8
Business Game INTOPIA	5	7,5	<i>Satisfactory</i>	5
Financial Markets and Investments	2	3	<i>Very good</i>	8
Course Paper- Marketing Research	1	1,5	<i>Very good</i>	8
Course Paper- Financial Analysis	1	1,5	<i>Very good</i>	8
Innovations Management	1	1,5	<i>Very good</i>	8
Research Methodology	2	3	<i>Very good</i>	8
Bachelor's Thesis	10	15	<i>Very good</i>	8
<b>B PART (LIMITED FREE CHOICE)</b>				
Creative Economy and Entrepreneurship	2	3	<i>Excellent</i>	9
System of Finance and Taxes	2	3	<i>Excellent</i>	9
Ethics and Social Responsibility	2	3	<i>Very good</i>	8
Development of Study Skills	2	3	<i>Excellent</i>	9
Public Speech and Presentation Skills	1	1,5	<i>Excellent</i>	9
Marketing Research	2	3	<i>Excellent</i>	9



Support Instruments for New Enterprises	1	1,5	<i>Good</i>	7
IT and Marketing in Digital Environment	2	3	<i>Good</i>	7
Operations Management	2	3	<i>Excellent</i>	9
Fundamentals of Logistics	2	3	<i>Very good</i>	8
Introduction to Strategic Management	3	4,5	<i>Very good</i>	8
Personnel Management and Decision Making	3	4,5	<i>With distinction</i>	10
Personal Development and Team Building	1	1,5	<i>Excellent</i>	9
Commercial Law	2	3	<i>Very good</i>	8
Business Models	1	1,5	<i>Very good</i>	8
Risk Management	2	3	<i>Good</i>	7
International Marketing and Scaling	2	3	<i>Very good</i>	8
Personal Development – Leadership and Critical Thinking	1	1,5	<i>With distinction</i>	10
<b>C PART (FREE CHOICE)</b>				
Advertising Psychology	2	3	<i>Good</i>	7
Consumers' Behaviour	2	3	<i>Very good</i>	8
Inter-Cultural Psychology and Communication	2	3	<i>Good</i>	7
<b>FINAL ASSESSMENT</b>				
Elaboration and Defence of Bachelor's Thesis	10	15	<i>Excellent</i>	9
Title of Bachelor's Thesis:				

4.4. Grading scheme and if available, grade distribution guidance:

Achievement level	Grade	Meaning	Frequency of the grade among the graduates of the programme in question
very high	10	<i>With distinction</i>	3%
	9	<i>Excellent</i>	25%
high	8	<i>Very good</i>	41%
	7	<i>Good</i>	20%
medium	6	<i>Almost good</i>	9%
	5	<i>Satisfactory</i>	1%
	4	<i>Almost satisfactory</i>	1%
low	3-1	<i>Unsatisfactory</i>	0 %

**Weighted average grade of the qualification holder: 7.65**

4.5. Overall classification of the qualification (in original language):” *Standarta*”  
for criteria of *Standard* classification see 6.1.

**5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION:**

5.1. Access to further study: *Access to mater studies*

5.2. Professional status: *n/a*

**6. ADDITIONAL INFORMATION:**

6.1. Additional information:

*This Diploma Supplement is not valid without Diploma PD KE Nr. 0001.*

*The Diploma Supplement in Latvian and English languages is issued „RISEBA” University of Business, Arts and Technology (RISEBA).*

*RISEBA academic bachelor's study programme „START-UP ACCELERATION AND FINANCE” is accredited as part of "Economy" field of study. Certificate of accreditation Nr. 279, accredited till 17 December 2019.*



**RISEBA was awarded International Quality Accreditation by Central and East European Management Development Association (CEEMAN) in September 2001.**

**Note on paragraph 4.4.**

weighted average grade of the qualification holder is calculated as:

$a_w = \text{sum}(a \cdot f) / \text{sum}(f)$ , where:

$a_w$  - weighted average grade,

$a$  - grade in each course of A and B part of the programme,

$f$  - course workload in credit points.

**Note on paragraph 4.5. criteria for awarding Standard classification of the qualification:  
All programme requirements are fulfilled.**

6.2. Further information sources:

„RISEBA” University of Business, Arts and Technology (RISEBA),  
Meza iela 3, Riga, LV-1048, Latvia, Phone: +371-67500251,  
Fax 371-67500252, E-mail: [riseba@riseba.lv](mailto:riseba@riseba.lv), <http://www.riseba.lv>

Academic information centre – Latvian ENIC/NARIC  
Valnu iela 2, LV-1050 Riga, Latvia,  
Phone: +371-67225155, fax 371-67221006,  
<http://www.aic.lv> .

## **7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT:**

7.1. Date: 00.00.0000.

---

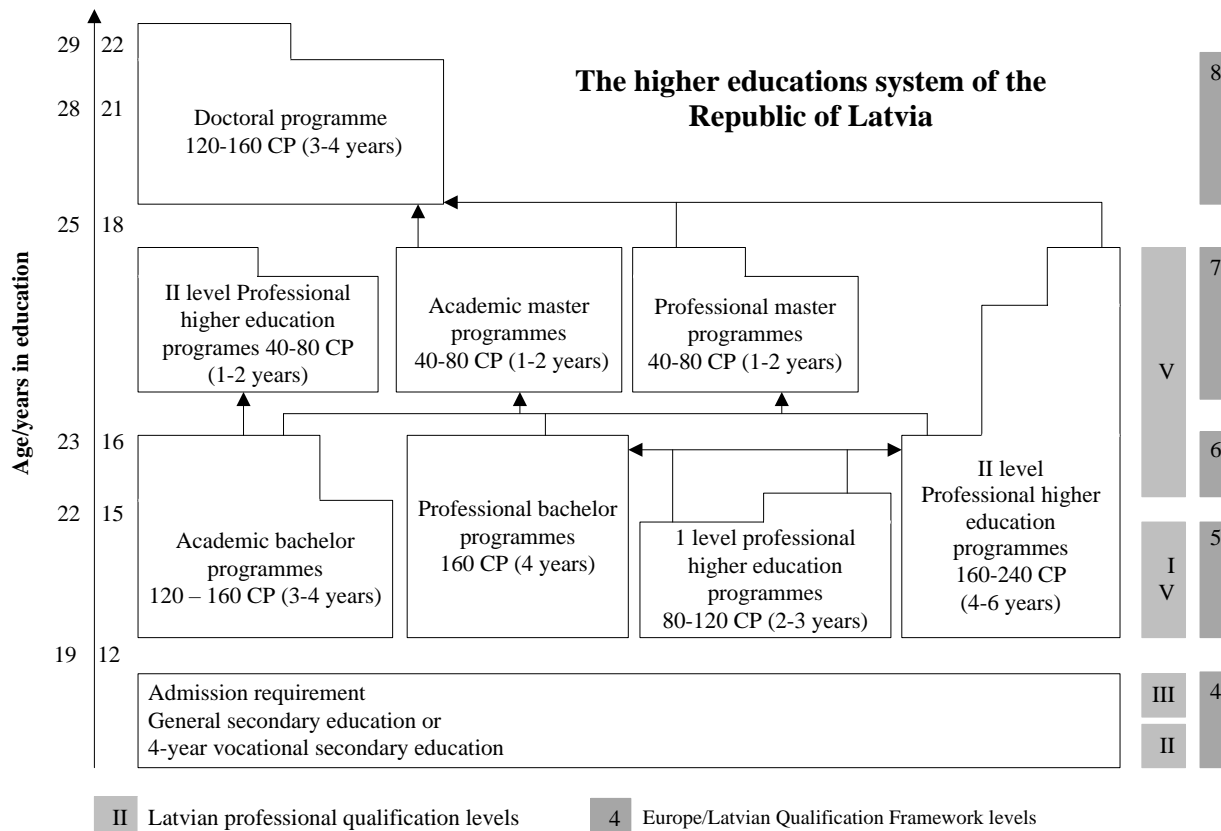
**RISEBA rektor I.Senņikova**

## 8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM:

see attachment.

### THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Certificate of general secondary education and diploma of vocational secondary education gives the right to continue education at higher education level. However, the universities/colleges are free to set specific admission requirements, e.g. additional subjects that had to be taken at the secondary school level to qualify for admission to a particular programme.



According to the Latvian legislation, higher education programmes are placed in the Latvian Qualifications Framework (henceforth – LQF) and comply with eight levels of the European Qualifications Framework (henceforth – EQF).

#### The Placement of Higher Education Certifying Education Documents in the LQF and EQF

Education documents certifying higher education	LQF and EQF level
Diploma of first level professional higher education	5
Bachelor's diploma Professional Bachelor's diploma	6
Diploma of professional higher education, diploma of higher professional qualification (second level professional higher education, the length of full-time studies – at least 4 years)	
Master's diploma Professional Master's diploma	7
Diploma of professional higher education, diploma of higher education, diploma of higher professional qualification (second level professional higher education, the total length of full-time studies – at least 5 years)	
Doctor's diploma	8

Higher education system comprises both academic higher education and professional higher education. *Bakalaura*s (Bachelor's) and *maģistrs* (Master's) degrees are awarded both in academic and professional higher education programmes.

The objectives of the **academic higher education (HE)** are to prepare graduates for an independent research work, as well as to provide theoretical background for professional activities.

Academic programmes leading to a *bakalaura (Bachelor's) degree* comprise 120–160 credit points (henceforth – CP)<sup>2</sup> (160–240 ECTS). The duration of full-time studies is 6–8 semesters (3–4 years).

Academic programmes leading to *maģistrs (Master's) degree* comprise 40–80 CP (60–120 ECTS). The duration of full-time studies is 2–4 semesters (1–2 years).

Total duration of full-time Bachelor's and Master's studies is at least 5 years.

Academic education programmes are implemented according to the state standard of the academic education.

The objectives of the **professional HE** are to provide in-depth knowledge in a particular field, preparing graduates for design or improvement of systems, products and technologies, as well as to prepare them for creative, research and teaching activities in this field.

Professional HE programmes leading to a *professional bakalaura (Bachelor's) degree* are designed to ensure a professional competence, they comprise at least 160 CP (240 ECTS) including practical placement of ≤ 26 CP (39 ECTS). The duration of full-time studies is at least 8 semesters (4 years).

Professional HE programmes leading to a *professional maģistrs (Master's) degree* comprise no less than 40 CP (60 ECTS) including practical placements of ≤ 6 CP (9 ECTS). The duration of full-time studies is at least 2 semesters (1 year).

Total duration of full-time Bachelor's and Master's studies is at least 5 years.

Graduates of both types of *bakalaura (Bachelor's) degree* have access to Master's studies, graduates of the *maģistrs (Master's) degree* – to doctoral studies.

Degrees obtained in medicine, dentistry and pharmacy professional studies (5 and 6 years of studies) are referenced to the *maģistrs (Master's) degree* and the graduates can continue their studies in doctoral level programmes.

In the professional HE there are other types of programmes apart from Bachelor's and Master's study programmes.

- *First level professional HE (college) study programmes* that lead to the 4th level professional qualification (LQF level 5). Programmes comprise 80–120 CP (120–180 ECTS), and these programmes are mainly targeted at labour market, yet the graduates can continue their studies in second level professional HE programmes.

- *Second level professional HE study programmes* that lead to the 5th level professional qualification (LQF level 6–7). These programmes can comprise either at least 40 CP (60 ECTS) for holders of *bakalaura (Bachelor's) degree* or at least 160 CP (240 ECTS) for secondary school leavers. In both cases programmes should include a practical placement and graduation examinations. If study programme comprises 160 CP (240 ECTS) and the compulsory part of a *bakalaura (Bachelor's) programme*, graduates obtain access to Master's studies.

**Doctoral studies.** Since January 1, 2000 a single type of doctoral degree – *doktors* – is awarded in Latvia. The degree of *maģistrs (Master's degree)* is required for admission to doctoral studies. *Doktors (Doctoral) degree* is awarded after public defence of doctoral thesis and successfully passed exams in the chosen scientific branch or sub-branch. The doctoral thesis has to include original results of the research and new cognitions in the scientific discipline and may be a result of three to four years of doctoral studies at a higher education institution or an equivalent amount of independent research. The doctoral thesis may be a dissertation, a set of scientific publications or a monograph. The rights to award the *doktors (Doctoral) degree* are delegated by decision of the Cabinet of Ministers to promotion councils established at the universities. The procedure for awarding the *doktors (Doctoral) degree* is controlled by the Commission of the Scientific Qualification.

**Grading system.** Degree of achieved study results is assessed by 10-point degree system or PASS/FAIL.

#### 10-point Degree System

Achievement level	Grade	Meaning	Approx. ECTS grade
very high	10	izcili (with distinction)	A
	9	teicami (excellent)	A
high	8	ļoti labi (very good)	B
	7	labi (good)	C

medium	6	gandrīz labi (almost good)	D
	5	viduvēji (satisfactory)	E
	4	gandrīz viduvēji (almost satisfactory)	E/FX
low	3–1	negatīvs vērtējums (unsatisfactory)	Fail

**Quality assurance.** According to the Latvian legislation, state-recognized degrees/diplomas may be awarded upon the completion of an accredited programme in an accredited HE institution holding a state-approved Satversme (by-law) or college statute. Decisions on programme accreditation are taken by the Study Accreditation Commission, while those on the institutional accreditation – by the Higher Education Council.

More information:

1. On educational system – <http://www.izm.gov.lv>;
2. On recognition diplomas – <http://www.aic.lv>;
3. On status of programmes/institutions – <http://www.aiknc.lv>
4. On study possibilities in Latvia – <http://studyinlatvia.lv>
5. On European education systems and policies – [www.eurydice.org](http://www.eurydice.org)

---

<sup>2</sup> Latvian credit point is defined as a one-week full-time study workload. An average workload of a full-time study year in most HE programmes is 40 credit points. Latvian credit point system is compatible with ECTS. The number of ECTS credits is found by multiplying the number of Latvian credit points by a factor of 1.5.

## Studiju kartējums

Studiju kursa nosaukums	Daļa	KP	Izprot jaunuzņēmumu veidošanu, finansējuma piesaisti un kapitālā palielināšanu, finanšu uzskaiti un analīzi; starptautisko tirgu analīzi un mērogošanu; stratēģisko, procesu, kvalitātes, risku un vides pārvaldības vadību	Spēj analizēt tirgus piedāvāto iespēju izpēti un inovatīvu produktu izstrādi; finanšu tirgu un instrumentus; Pārzina ekonomikas, uzņēmējdarbības un tiesiskās vides pamatprincipus; Pārzina komandas darba un starpkultūru komunikācijas pamatprincipus un psiholoģiskos nosacījumus	Spēj patstāvīgi izmantot teoriju, metodes un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu pētniecisku darbību, vai augsti kvalificētas profesionālas funkcijas	Prot lietot ekonomikas, finanšu, statistikas jomu informāciju : finansējuma piesaistei jauna uzņēmuma izaugsmes veicināšanai uzņēmumu saimnieciskās darbības uzskaitē, plānošanai un analīzei	Prot kritiski analizēt informāciju un identificēt problēmas, kā arī rast risinājumus, argumentēt viedokli gan sadarbībā ar speciālistiem, gan nespeciālistiem; Prot brīvi sazināties vismaz divās svešvalodās rakstveidā un runāšanā, kā arī izprast informāciju	Izrāda iniciatīvu un uzņemas atbildību, veicot darbu individuāli vai strādājot sadarbībā ar citiem, var pieņemt lēmumus un meklēt radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos, kā arī prezentēt sasniegumus, problēmjaudājumus un citus jautājumus	Prot veikt pašizvērtēšanu, identificējot vajadzības un nepieciešamos risinājumus savas personības attīstībai
Mikroekonomika	A	3	X	X	X	X	X	X	
Vadībzinības	A	3						X	

Civilā aizsardzība	A	1			X		X		
Augstākā matemātika	A	4		X		X		X	
Biznesa komunikācija angļu valodā 1	A	3			X	X	X	X	
Jaunuzņēmumu finansēšana, biznesa eņģeļi un riska kapitāla fondi	A	2	X	X	X	X	X	X	
Biznesa komunikācija angļu valodā 2	A	3			X	X	X	X	
Biroja lietišķā programmatūra	A	2			X	X			
Makroekonomika	A	2	X	X	X	X	X	X	
Finanšu nodokļu un grāmatvedības sistēma	A	4		X	X	X	X		
Uzņēmējdarbība	A	2	X	X	X	X	X	X	
Personāla vadība un lēmumu pieņemšana jaunuzņēmumos	A	2	X		X		X	X	X
Sociālā psiholoģija	A	2		X	X	X		X	X



Kursa darbs ekonomikā	A	2	X	X	X	X	X	X	
Matemātiskā statistika	A	3		X	X			X	
Mārketing	A	2	X		X	X	X		
Finanšu tirgi un investīcijas	A	2	X	X	X	X	X	X	
Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums	A	4			X			X	
Biznesa komunikācija angļu valodā 3	A	3			X	X	X		X
Biznesa komunikācija angļu valodā 4	A	3			X	X	X		X
Uzņēmuma finanses	A	2	X	X	X	X	X	X	
Radošā ekonomika un uzņēmējdarbība	A	2	X	X	X	X	X	X	
Kursa darbs uzņēmējdarbībā	A	2	X	X	X	X	X	X	
Stratēģiskā vadībzinība	A	2	X		X			X	
Finanšu pārvaldība	A	3	X	X		X			
Vadības grāmatvedība	A	2	X	X	X	X	X	X	
Pētījumu metodoloģija	A	2			X	X	X		

Ētika un sociālā atbildība	A	2				X		X	X
Risku pārvaldība	A	2		X	X		X		
Kursa darbs Finanšu analīze	A	2	X	X	X	X	X	X	
Bakalaura darbs	A	10	X	X	X	X	X	X	X
Ievadnedēja - Hakatons (vai alternatīva)	B	3							X
Inovāciju menedžments	B	2	X	X		X		X	
Prakse biznesa inkubatorā	B	1	X		X		X	X	X
Finanšu grāmatvedība	B	3	X	X	X	X	X	X	
Biznesa modelēšana	B	2	X		X	X	X	X	
Mārketinga pētījumi	B	2			X		X		
Ievads loģistikā	B	2			X		X		
Starptautiskais mārketings un mērogošana	B	2	X	X		X	X	X	
Datorizētu finanšu pārskatu sagatavošana	B	2			X				
Biznesa platformas – jaunais biznesa modelis	B	2	X	X		X		X	

Banku loma uzņēmējdarbībā	B	3	X						X	X
Projektu vadīšanas pamati	B	2		X			X		X	
Lietišķā biznesa spēle INTOPIA	B	5	X	X	X	X	X	X	X	X

## Studiju plāns

<b>Akadēmiskās bakalaura studiju programmas "Jaunuzņēmumu ekonomikas un finanses" plāns</b>								
Studiju kursu saraksts studiju gadu un semestru griezumā pilna laika klātienes studijām								
Kursa / moduļa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums					
			1. kurss	2. kurss	3. kurss			
			Semestris					
			1	2	3	4	5	6
<b>A daļa</b>		<b>83</b>						
Mikroekonomika	Aleksandrs Fedotovs	3	3					
Vadībzinības	Raina Vīra	3	3					
Civilā aizsardzība	Valērijs Dombrovskis	1	1					
Augstākā matemātika	Mārtiņš Veide	4	4					
Biznesa komunikācija angļu valodā 1	Inguna Romanova	3	3					
Jaunuzņēmumu finansēšana, biznesa eņģeļi un riska kapitāla fondi	Anatolijs Prohorovs	2	2					
Biznesa komunikācija angļu valodā 2	Inguna Romanova	3	3					
Biroja lietišķā programmatūra	Inga Jēkabsone	2	2					
Makroekonomika	Aleksandrs Fedotovs	2	2					
Finanšu nodokļu un grāmatvedības sistēma	Rasa Pēce	4	4					
Uzņēmējdarbība	Aleksandrs Skvorcovs	2	2					
Personāla vadība un lēmumu pieņemšana jaunuzņēmumos	Anatolijs Petrovs	2	2					
Sociālā psiholoģija	Solveiga Blumberga	2	2					
Kursa darbs ekonomikā	Ričards Švītiņš	2	2					
Matemātiskā statistika	Mārtiņš Veide	3		3				

Mārketings	Iluta Skrūzkalne	2		2	
Finanšu tirgi un investīcijas	Ērika Pančenko	2		2	
Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums	Jurijs Mašošins	4		4	
Biznesa komunikācija angļu valodā 3	Inguna Romanova	3		3	
Biznesa komunikācija angļu valodā 4	Inguna Romanova	3			3
Uzņēmuma finanses	Rasa Pēce	2			2
Radošā ekonomika un uzņēmējdarbība	Edgars Čerkovskis	2			2
Kursa darbs uzņēmējdarbībā	Ričards Švītiņš	2			2
Stratēģiskā vadībzinība	Andrejs Čirjevskis	2			2
Finanšu pārvaldība	Rasa Pēce	3			3
Vadības grāmatvedība	Rasa Pēce	2			2
Pētījumu metodoloģija	Lūcija Rutka	2			2
Ētika un sociālā atbildība	Solveiga Blumberga	2			2
Risku pārvaldība	Ivars Godmanis	2			2
Kursa darbs Finanšu analīze	Ivita Faituša	2			2
Bakalaura darbs	Ričards Švītiņš	10			10
<b>B daļa</b>		<b>31</b>			
Ievadnedēja - Hakatons (vai alternatīva)	Zane Račevska	3			
Inovāciju menedžments	Elīna Miķelsone	2	2		
Prakse biznesa inkubatorā	Ričards Švītiņš	1	1		
Finanšu grāmatvedība	Rasa Pēce	3		3	
Biznesa modelēšana	Jevgenijs Kurovs	2		2	
Mārketinga pētījumi	Iluta Skrūzkalne	2			2
Ievads loģistikā	Valters Bolēvics	2			2
Starptautiskais mārketings un mērogošana	Valters Kaže	2			2
Datorizētu finanšu pārskatu sagatavošana	Rasa Pēce	2			2
Biznesa platformas – jaunais biznesa modelis	Ivars Godmanis	2			2
Banku loma uzņēmējdarbībā	Ilmārs Kreituss	3			3

Projektu vadīšanas pamati	Inese Slūka	2			2	
Lietišķā biznesa spēle INTOPIA	Nellija Titova, Ērika Pančenko	5				5
<b>C daļa</b>		<b>6</b>				
Brīvās izvēles kurss *		2		2		
Brīvās izvēles kurss *		2			2	
Brīvās izvēles kurss *		2			2	
<b>Kopā:</b>		<b>120</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
					<b>18</b>	<b>21</b>

**II. PIELIKUMS**

**III. PIELIKUMS**

### Studiju plāns

Skatīt pielikumu.