

APSTIPRINĀTS
RISEBA Biznesa Katedras sēdē
8.02.2023., Prot. Nr. 23/6-1/3

RISEBA Senātā
8.02.2023., Prot. Nr. 23/1.1-7/1

**Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA
Maģistra studiju programma
„Veselības vadība”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2021./2022.**

Programmas kods: 47345

Studiju programmas direktore: prof. Iveta Ludviga, Dr.sc.administr.

Rīga
2022

Saturs

1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	3
2. Studiju saturs un īstenošana	6
3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	14
4. Mācībspēki	16
PIELIKUMI	21
1. Kopējās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām	22
2. Diploma paraugs programmai “Veselības vadība”	23
3. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā “Veselības vadība”	24
4. Studiju programmas “Veselības vadība” atbilstība izglītības standartam	26
5. Studiju programmas “Veselības vadība” atbilstība organizācijas vadītāja profesijas standartam...	29
6. Studiju programmas ”Veselības vadība” studiju kursu kartējums	35
7. Studiju programmas “Veselības vadība” plāns	37
8. Profesionālā darba prakses prasības maģistra studiju programmā „Veselības vadība”	39

1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

1.1. *Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studijuvirziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studijuprogramma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studijuvirziena novērtēšanas procedūras ietvaros.*

2021./ 2022. studiju gadā salīdzinājumā ar pēdējo studiju virziena akreditāciju izmaiņas programmā nav veiktas. 2021./ 2022. studiju gadā tika realizēta profesionāla studiju programma, bet sākot ar 2022./2023. gadu programma ir pārveidota par akadēmisko studiju programmu.

1.2. *Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.*

RISEBA un RSU kopīgi realizētā profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma „Veselības vadība” izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, atbilstoši Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijai (kods 47345) otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standartam un Latvijas Republikas Profesiju klasifikatoram. Maģistra profesionālā studiju programma “Veselības vadība” nodrošina maģistra grāda iegūšanu veselības vadībā un organizāciju vadītāja profesionālo kvalifikāciju.

Programmas mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus profesionālam vadītāja darbam veselības nozarē ar fundamentālām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un iemaņām veselības vadībā un veselības ekonomikā, cilvēku resursu stratēģiskajā vadībā un organizācijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām veselības vadības zinātniskās pētniecības jomā. Studiju programmas īstenošanas un attīstības laikā tiek ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) principi. Proti, profesionālā maģistra grāds veselības vadībā nodrošina zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas ļauj veikt augsti kvalificētas veselības aprūpes organizācijas vadīšanas funkcijas un dod iespēju tālākām studijām doktorantūras studiju programmās.

Studiju programmas “Veselības vadība” sasniedzamie rezultāti formulēti kā zināšanas, prasmes un kompetences un atbilst organizācija vadītāja standarta prasībām. Studiju programmā iegūstamās zināšanas, prasmes un kompetences ir attiecināmas pie piektā profesionālā kvalifikācijas līmeņa (5.PKL) un atbilst septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (7.LKI), kas ir noteikts organizācijas vadītāja standartā. Profesijas standarts saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019. gada 18. septembra sēdē, protokols Nr. 6. Standarts publicēts Valsts izglītības satura centra mājas lapā <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-114.pdf>.

Studiju programmā iekļauto vadītāja prasmju un kompetenču attīstība ir tieši attiecināma uz tādu *organizācijas vadītāja* kompetenču kapacitātes padziļināšanu kā spēja veidot organizācijas stratēģijai atbilstošu organizācijas kultūru; spēja vadīt sevi un citus organizācijas mērķu sasniegšanā, efektīvi sadarbojoties komandā; spēja vadīt pārmaiņas organizācijā; spēja vadīt krīzes situācijas organizācijā;

spēja sadarboties ar funkcionālajiem vadītājiem un darbiniekiem, organizējot struktūrvienību racionālu un saskaņotu darbību, spēja vadīt un attīstīt sevi un citus, izvēloties atbilstošu vadības stilu un tādejādi uzlabojot darba snieguma rezultātu, kas ir aktuālas visās darbības jomās, gan komercdarbībā, gan valsts un pašvaldības sektorā, gan nevalstisko organizāciju darbībā.

Uzņemšanas prasības noteiktas saskaņā ar normatīvajiem aktiem: Augstskolu likuma 46. Un 47.pantu, kā arī 2006.gada 10.oktobra MK noteikumiem Nr.846 "Par prasībām, kritērijiem un kartību uzņemšanai studiju programmās". Studiju ilgums un apjoms KP programmā "Veselības vadība" ir saistīts ar iepriekš iegūto izglītību un darba pieredzi:

- 60KP (1 gads 6 mēneši) ar iepriekš iegūtu 2. līmeņa profesionālā augstākā izglītība ekonomikas, finanšu, vadībzinības vai medicīnas jomā kā arī uzņēmuma vadītāja profesionālo kvalifikāciju un/vai pieredzi vadītāja amatā;
- 80KP (2 gadi) ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu ekonomikas, finanšu, sociālajā, vadībzinības, sabiedrības veselības vai medicīnas jomā, kā arī citā jomā.

Uzņemšana notiek konkursa kārtībā un tiek ņemti vērā sekojoši parametri: iepriekš iegūtās izglītības vidējā atzīme; profesionālā pieredze veselības aprūpes organizāciju vadības jomā; kandidāta motivācija (pamatojoties uz iesniegto motivācijas vēstuli); zinātniskās un citas profesionālās aktivitātes.

Kandidātiem kuri iepriekš iegūtās izglītības ietvaros nav apguvuši ekonomikas pamatus, ir jāiegūst iztrūkstošās pamat zināšanas ekonomikā apgūstot papildus studiju kursu "Ekonomikas pamati" tālmācības formā.

Tādejādi studiju programma "Veselības vadība" iegūstamais grāds, profesionālās kvalifikācijas, programmas mērķi, uzdevumi un sagaidāmie rezultāti, kā arī uzņemšanas nosacījumi ir savstarpēji saistīti un pamatojas organizācijas vadītāja, projektu vai personāla vadītāja profesionālajā standartā. Profesionālā maģistra studiju programma "Veselības vadība" pilnībā atbilst 2014.gada 26. Augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” , <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

Pielikumā pievienoti:

- *par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugu atbilstoši Ministru kabineta 16.04.2013. noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstākās izglītības apliecinošus dokumentus" (Pielikums Nr.1)*
- *studiju līguma paraugu atbilstoši Ministru kabineta 23.01.2007. noteikumiem Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi"((pieejams pēc pieprasījuma)*

1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Pieprasījums pēc veselības vadības speciālistiem Latvijas tirgū paliek relatīvi augsts. Programmas "Veselības vadība" saturs atbilst mūsdienu akadēmiskajām un profesionālām prasībām un starptautiskajiem standartiem. Programma sniedz iespēju apgūt uzņēmuma vadības teoriju un praksi, kā arī padziļinātā līmenī apgūt un attīstīt veselības aprūpes sistēmu organizācijas un vadības prasmes, rast risinājumus un pieņemt lēmumus, balstoties uz iegūtajām zināšanām. Programma izstrādāta un tiek īstenota ciešā sadarbībā ar nozarē atzītiem profesionāļiem (Rīgas Stradiņa Universitāti, veselības ministriju, lielāko slimnīcu veselības centru vadību), ņemot vērā viņu ieteikumus un nozares aktualitātes.

Katru gadu programmas “Veselības vadība” studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši starptautiskajām nozares tendencēm izmantojot informāciju, kas pieejama dažādu starptautisko akadēmisko un praktisko asociāciju publikācijās, piemēram, WHO (World Health Organisation), AOM (Academy of Management), SMS (Strategic Management Society).

Studiju programmas absolventi ir nodarbināti veselības vadības jomā pamatā Latvijā gan vietējos, gan starptautiskos izņēmumos. Vairāk kā 60% programmā studējošo ir nodarbināti vadības jomā jau studiju laikā, atlikušie atrod programmai atbilstošu darbu vai nu pēc prakses. Sadarbībā ar RISEBA un RSU korporatīvajiem partneriem studējošiem tiek piedāvātas gan prakses, gan darba vietas, un piedāvājum tradicionāli pārsniedz pieprasījumu.

1.4. *Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.*

Maģistra studiju programma „Veselības vadība” 2021./2022. studiju gadā ir tikusi īstenota gan latviešu, gan angļu valodā. Studentu, kuru pamat augstskola ir RISEBA, studiju finansējuma avoti ir 100% privāts finansējums. Studentu, kuru pamat augstskola ir RSU, studiju finansējuma avoti ir gan valsts (10 valsts finansētas studiju vietas), gan privāts finansējums.

Kopējais studējošo skaits programmā „Veselības vadība” 2021./2022. studiju gadā bija 90, no kuriem 84 studēja latviešu valodā un 6 angļu valodā. Angļu valodas grupā mācījās ārvalstu studenti no Indijas, Turcijas, Azerbaidžānas, un Baltkrievijas.

2021./2022. studiju gadā programmā tika uzņemti 54 studenti, visi pina laika programmā, 44 latviešu valodas grupā un 10 angļu valodas grupā. Diemžēl 4 angļu grupas studenti nesaņēma vīzu ieceļošanai LV, tādejādi pārtrauca studijas pirmās semestra vidū.

2021./2022. gadā programmu absolvēja 34 pilna laika studenti.

Pielikumā Nr.2 pārskatāmā formā pievienoti statistikas datus par studējošajiem pārskata periodā latviešu, valodas plūsmā.

1.5. *Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.*

1.6.

Studiju programma ir starpaugstskolu studiju programma un to realizē (studiju norises vietas atrodas) abās augstskolās – gan Rīgas Stradiņa Universitātē (RSU), gan Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā RISEBA. Līgums par kopīgās studiju programmas “Veselības vadība” veidošanu un realizāciju starp RSU un RISEBA noslēgts 2012. gada 17. septembrī.

Partneraugstskola RSU ir izvēlēta pamatojoties uz tās kompetenci veselības aprūpes jomā. Partneraugstskolas realizē studiju programmu sadalot proporcionālim 50%/50%. RISEBA kompetence ir organizāciju vadītai, savukārt RSU kompetence ir veselības sistēmas uzbūve un vadība. Studiju programma atbilst 2 studiju virzieniem: RISEBA - Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība [11] un RSU - Veselības aprūpe [23].

2. Studiju saturs un īstenošana

2.1. *Studiju programmas satura analīze. Studijuursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās saistības ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.*

Studiju programma izstrādāta atbilstoši 2014.gada 26. augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” prasībām un *Organizācijas vadītāja* (5. PKL) profesijas standartam. Programmas studiju rezultāti formulēti atbilstoši Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras 7. līmeņa studijām noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Studiju programmas mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti –zināšanas, prasmes un kompetences, ir saskaņoti ar Organizācijas vadītāja profesijas standartā noteikto. Standartā noteiktās prasmes un attieksmes, kompetences un profesionālās zināšanas izpratnes un lietošanas līmeni no profesiju standarta ir pārceltas uz studiju programmas rezultātiem. Atbilstoši standartā sniegtajam profesijas aprakstam, formulēts studiju programmas mērķis un uzdevumi, kas parāda, kā sasniegt šo mērķi.

Studijuursos iekļautā informācija izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kuri savukārt izriet no programmas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama no studiju programmas kartējuma. Katrs studiju kurss ir nodrošina no 2 līdz 6 programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Katram programmas sasniedzamajam rezultātam atbilst vismaz vairāki studiju kursi, bet vidēji tie ir 5 un vairāk (maksimālais skaits - 15) kursi. Prakses un Maģistra darbs demonstrē tādu studiju programmas sagaidāmo rezultātu apguvi, kā prasmes un kompetences.

Programmā iekļautie studiju kursi atbilst programmas mērķim un uzdevumiem, jo tie sniedz profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpildei nepieciešamās prasmes un attieksmes, vispārējās un profesionālās zināšanas un kompetences, kas noteiktas Organizācijas vadītāja profesijas standartā. Studiju kursu un noslēguma darba apraksti ir izstrādāti atbilstoši normatīvo aktu prasībām; saturs ir aktuāls, savstarpēji papildinošs, atbilst programmas mērķiem un nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, kā arī atbilst nozares vajadzībām un zinātnes tendencēm.

Studiju programmas īstenošanas un attīstības laikā maksimāli tiek ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) principi. Proti, profesionālā maģistra grāds veselības vadībā nodrošina zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas ļauj veikt augsti kvalificētas organizāciju vadīšanas funkcijas un dod iespēju tālākām studijām doktorantūras studiju programmās.

Pielikumā pievienots:

- *tabula par studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam (Pielikums nr.3);*
- *tabulu par studiju programmas iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu) (Pielikums nr.4);*
- *studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai) (Pielikums nr.6);*
- *studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai (Pielikums nr.5)*
- *studiju programmas studiju kursu (moduļu) aprakstus var saņemt pēc pieprasījuma.*

2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršanabalstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Programma tiek attīstīta arī sadarbībā ar starptautiskajiem partneriem. Piemēram, 2017. gadā tika veikts programmas audits sadarbībā ar Ņūkāslas Universitātes Profesoru Francesco Paolucci, kurš izmantojot savu plašo pieredzi līdzīgu programmu vadīšanā un realizācijā Eiropā un Austrālijā, kā arī zināšanas par darba tirgu Eiropā, sniedza savas rekomendācijas programmas dizaina uzlabošanai un programmas pielīdzināšanai Eiropas līmenim, specifiski EU-HEM programmām. Audita ziņojums un rezultāti tik pārrunāti programmas padomē un ar studējošajiem un rezultātā veikti sekojoši uzlabojumi: tēmai „Veselības vadības sistēmas pārejas ekonomikā” atvēlēts stundu skaitu RSU docētā kursu ietvaros; programmas Ievaddienas ietvaros vismaz 5 akadēmiskās stundas veltītas studiju prasmju attīstīšanai un akadēmiskajai rakstīšanai studiju procesā, lai studējošie jau no paša sākuma būtu sagatavoti pētījumu veikšanai studiju darbu ietvaros. Plānā ir specializāciju ieviešana programmā (šobrīd notiek darbs pie 3 specializāciju izveides: digitālā veselība; ekonomiskā modelēšana veselības aprūpē un uzņēmējdarbība veselības aprūpes jomā).

Atbilstība darba tirgus vajadzībām tiek novērtēta arī pamatojoties uz sadarbību ar daba devējiem, kuri tiek iesaistīti dažādos sadarbības projektos, zinātnisko darbu vadīšanā un to aizstāvēšanās komisijās 2020. gadā veiktajā darba devēju aptaujā piedalījās 16 veselības jomas organizāciju pārstāvji, kuri kā svarīgas prasmes darba tirgū novērtēja transversālās, tādas kā prasmes komunikācijas prasmes, prasmes strādāt komandā, prasmes rīkoties ar klientiem, prasmes problēmu risināšanā, mācīšanās prasmes un plānošanas un organizācijas prasmes. Studiju programmā “Veselības Vadība” tika atjaunots studiju kurss “Efektīva vadītāja prasmju attīstība”.

Atbilstību jaunākajām zinātnes prasībām nodrošina docētāju piedalīšanās starptautiskās zinātniskās konferencēs un pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos, kā arī dalība zinātniskajās asociācijās (piemēram, Academy of Management, Human Resource Management division Health management division). Zinātnisko darbu veikšanā tiek iesaistīti arī programmas studenti. Lai nodrošinātu to, ka maģistra grādu piešķiršana ir balstīta vadības jomas un zinātnes nozares sasniegumos un atziņās ieteicamo maģistra darbu pētījumu tēmas tiek katru gadu atjaunotas atbilstoši programmas vadības, mācībspēku un sadarbības partneru sniegtai informācijai un pieredzei.

Apkopojot programmas ietvaros īstenotu sadarbību gan akadēmiskajā gan profesionālajā jomā iespējams nodrošināt to, ka programmas studiju kursu saturs ir aktuāls un atbilst nozares un darba

tirgus vajadzībām, un maģistra grāda piešķiršana ir balstīta vadībzinību un starptautiskā biznesa zinātnes jomas sasniegumos un atziņās.

Studiju programmas saturam atbilstošajā jomā ar programmas mācībspēku un studentu iesaisti RISEBA tika realizēti sekojoši starptautiski zinātniskie projekti:

1. Šobrīd ir noslēdzies projekts NAWA (Polish National Agency for Academic Exchange) projekts "IAP 4 GenZ – The International Academic Partnership for Generation Z", kura mērķis ir izpētīt Z paaudzes vajadzības darba tirgū un sagatavot motivācijas modeli. Projekts tiek realizēts sadarbībā ar Instituto Politecnico Do Porto (Portugāle), WSB University in Toruń un University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Polija) un Masaryk University (Čehija). Projekta realizācijai tiks piesaistīti programmas studenti, veicot pētījumus maģistra darba kontekstā. Ir sagatavota grāmata un parakstīts līgums tās publicēšanai ar Tylor & Francis Group, grāmatas nosaukums „Managing Generation Z: Motivation, Engagement and Loyalty”.
2. KA2 (Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances) projekts "Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills / ProCESS" grant agreement N° 621398-EPP-1-2020-1-FR-EPPKA2-KA. Projektā ir akadēmiskie un korporatīviem partneri ir no Francijas, Somijas un Rumānijas Projekta ietvaros studējošajiem ir iespēja piedalīties 'mīksto prasmju' treniņos un strādāt pie situācija analīzēm risinot kompleksas problēmas Latvijas, Somijas, Francijas vai Rumānijas uzņēmumos, kā arī piedalīties Ziemas skolā.
3. GLOBE 2020 (Globālās līderības un organizāciju uzvedības efektivitātes) pētījums, kurā programmas direktore ir Latvijas pārstāve, organizators Simon Fraser Universitāte, Kanāda. Projekta pētījuma instruments un dati tiek izmantoti studiju procesā.

Vairāk par programmas "Veselības vadība" mācībspēku zinātniskajām aktivitātēm skat. sadaļā "Mācībspēki".

2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītībasprincipi.

Visi studiju programmā paredzētie studiju kursi tiek īstenoti atbilstoši studiju kursu aprakstiem, kuros noteikta arī attiecīgā kursa vērtēšanas sistēma, ievērojot RISEBA vienoto vērtēšanas sistēmu. RISEBA izmantotā vērtēšanas sistēma ir veidota balstoties uz 2014.gada 26.augusta LR MK noteikumiem Nr.512 „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”, ievērojot šādus principus:

- vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem, ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai. Prasību kopums ir norādīts katrā studiju kursa aprakstā.
- vērtējuma obligātums - nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par katru studiju kursu un attiecīgi par visu programmas satura apguvi. Studējošais var aizstāvēt maģistra darbu tikai tad, kad ir apgūts viss programmas saturs .
- vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai. RISEBA Studiju nolikuma, kas tiek apstiprināts Senātā, 3.6.punktā ir noteikts – ja studējošais vēlas uzlabot savu gala atzīmi, viņam ir jāvienojas ar attiecīgo mācībspēku un programmas direktoru par laiku, jāsāņem no attiecīgās studiju programmas

administratores noteiktas formas norīkojums atbilstoši papildus maksas pakalpojumu cenrādim.

- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus. Katrs pasniedzējs savā studiju kursā regulāri pārbauda studentu zināšanas, izmantojot kursa programmās un aprakstā norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, mājasdarbi, referāti, testi, prezentācijas, patstāvīgie darbi, grupas darbi utt.). Prasības ir atkarīgas no studiju kursa specifikas un studiju procesa organizācijas tajā. Eksāmeni RISEBA tiek organizēti gan rakstiski, gan mutiski. Gala vērtējums pēc studiju kursa apguves ietver studenta darba novērtējumu visa studiju kursa apguves laikā, tajā skaitā, līdzdalību un darba kvalitāti nodarbībās, kontroldarbu un patstāvīgo darbu rezultātus, kā arī eksāmena vērtējumu. Kurša apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

RISEBA studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas un tiek konsekventi ievērotas.

Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam un Profesijas standartā noteiktām prasību un zināšanu prasībām.

Studiju rezultātus RISEBA vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļļu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu studentu izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 akadēmiskajām stundām.

Studiju programmā tiek izmantotas dažādas studiju metodes, t.sk. lekcijas, praktiskās nodarbības, semināri, diskusijas, meistarklases, prasmju attīstīšanas vingrinājumi, ekskursijas, pieredzējušo profesionāļu atklātas lekcijas, ārvalstu un vietējo speciālistu vieslekcijas un tml.

Studiju procesa īstenošana pamatojas uz **studentcentrētas izglītības principiem**. Kā piemēram:

- Studiju procesā tiek nodrošināta studentu vajadzību daudzveidība veidojot dažādus, katram piemērotus mācīšanās veidus un ceļus. Docētāji tiek mudināti regulāri novērtēt un uzlabot pasniegšanas veidus un metodes, viņi saņem augstskolas atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā.
- Studiju kursi tiek apgūti studentu un mācībspēku sadarbības procesā, kur atbilstoši situācijai tiek pielietotas dažādas mācīšanas metodes:
 - monoloģiskā - lekcijas un demonstrējumi;
 - dialogiskā - konstruktīvas sarunas, diskusijas, lomu spēles, radošās metodes (“Prāta vētra”, “Domāšanas cepures”, Līdera vara” u.c.);
 - pētnieciskās metodes – literatūras studijas, mācību ekskursijas, semināri, projekti, situāciju analīze, problēmuzdevumi, u.c. Veicot pētniecisko darbu, studenti izmanto kvalitatīvās, kvantitatīvās un datu matemātiskās apstrādes metodes.
- Tiek izmantotas dažādas darba formas – grupu darbs, individuālais darbs un patstāvīgais darbs.
- Mācībspēku un studentu savstarpējās attiecībās tiek veicināta studējošo un mācībspēku abpusēja cieņa, veidojot pozitīvu emocionālo fonu un radošu sadarbību. Augstskolā darbojas Ētikas komisija, kur nepieciešamības gadījumā tiek izskatītas ētiska rakstura sūdzības.

- Studijas balstās uz studējošā patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēja vadību un atbalstu – katra studiju krusa aprakstā ir norādīts studējošo patstāvīgā darba apjoms un saturs, kā arī tā vērtēšanas metodes.
- E-RISEBA vidē tiek publiskoti katra studiju kursa vērtēšanas prasības, kritēriji un metodes atzīmju izlikšanai katram studiju kursam, tie tiek pārrunāti pirmajā nodarbībā. Studiju kursu aprakstos ir iekļauts arī vērtējumu skaidrojums. Studenti saņem atgriezenisko saiti un skaidrojumu par vērtējumu, un, ja nepieciešams, padomus darba uzlabošanai.
- Tiek ņemta vērā studentu dažādību un atsevišķos gadījumos piemēroti studentiem atvieglojoši apstākļi, piem., iesniegšanas termiņa pagarināšana, konsultācijas.
- Vērtēšana tiek īstenota saskaņā ar apstiprinātām procedūrām, tā ir konsekventa, taisnīga un piemērojama visiem studentiem.
- Sasniegto studiju rezultātu vērtēšanu veic mācībspēks, pats students (pašizvērtēšana), citi studenti (savstarpējā vērtēšana). Ja studiju kursu docē vairāki mācībspēki, tad eksāmena darbu vērtē vairāki docētāji. Prakšu un maģistra darbu vērtēšanu veic vairāki eksaminētāji.
- Ja studējošais ir neapmierināts ar vērtējumu, darbojas RISEBA sistēma studentu apelāciju izskatīšanai. Sūdzību izskatīšanas procesu vada Kvalitātes daļas vadītāja, pieaicinot programmas direktoru un katedras vadītāju, nepieciešamības gadījumā – Studiju departamenta vadītāju vai studiju prorektoru.
- Regulāri tiek izvērtētas pedagoģiskās metodes, mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas veidi. Aktuālie jautājumi tiek apspriesti katedras sēdēs, Metodiskās padomes sapulcēs, kā arī mācībspēkiem tiek organizēti metodiskie semināri, ekskursijas un dažādas mācības.

2.3. *Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniežamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu (ja attiecināms).*

Programmā ir paredzētas viena vai divas prakses, atkarībā no iepriekšējās izglītības un darba pieredzes organizāciju vadībā:

- 80KP programmās studējošajiem ir paredzētas 2 prakses: prakse 6KP apjomā (6 nedēļas) un 20KP apjomā (20 nedēļas);
- 60KP programmās studējošajiem ir paredzēta tikai viena prakse – 6KP apjomā (6 nedēļas).

Prakses mērķi un uzdevumi ir noteikti prakses nolikumos, bet tiek saskaņoti ar programmas vadību individuāli un pielāgoti studējoša interesēm un prakses organizācijas vajadzībām. Ar prakšu mērķiem un uzdevumiem studenti tiek iepazīstināti uzsākot studijas un tie ir pieejami E-RISEBA un RSU portālā. Prakses uzdevumi ir saistīti ar studiju programmas sagaidāmajiem rezultātiem (skat. Programmas karti) un nodrošina to apguvi.

Atbilstoši nolikumam par prakses realizāciju tiek slēgti trīspusējie līgumi starp RSU vai RISEBA, studējošo un praksi norosinošo organizāciju. Prakses noslēgumā studējošie sagatavo prakses atskaiti, kurā iekļauj prakses dienasgrāmatu un kuru paraksta prakses vadītājs no organizācijas. Studējošie praksi aizstāv komisijas priekšā un to vērtē organizācijas pārstāvis un vismaz divi mācībspēki.

Studiju programmas prakses iekļautas RSU un lielāko ārstniecības iestāžu prakses nodrošināšanas sadarbības līgumos. Ir noslēgti atsevišķi sadarbības līgumi ar biedrību „Veselības ekonomikas asociācija” un biedrību „Starptautisko inovatīvo farmaceitisko firmu asociācija”, kas prakses nodrošināšanai piesaista savu biedru kompetenci un dod iespēju attīstīt prakses projektus ar darbību saistītajos uzņēmumos, par katru projektu atsevišķi noslēdzot vienošanos starp augstskolu un attiecīgo uzņēmumu.

Ņemot vērā programmas starptautisko virzienu, prakses vieta var būt arī uzņēmums ārvalstīs. Studējošie, kuri studē angļu valodā, arī praksi iziet angļu valodā. Vairums angļu valodā studējošo praksi veic savā mītnes zemē. Ja studējošie vēlas, viņi var praksi iziet angļu valodā arī Latvijā - starptautiskos uzņēmumos vai uzņēmumos, kur daba valoda ir arī angļu. Piemēram, Pasaules Veselības Organizācijas pārstāvniecībā Latvijā, SIA "Latvijas Amerikas acu centrs" u.c.

Augstskolas RISEBA mājas lapā ir atrodamas prakses un darba piedāvājumi, kuri tiek regulāri atjaunoti sadarbojoties ar darba devējiem (<https://www.riseba.lv/lv/karjera-un-darbs/darba-un-prakses-iespejas/darba-un-prakses-iespejas>).

Augstskolas RISEBA studējošajiem tiek arī nodrošināts atbalsts karjeras uzsākšanai un tālākai izaugsmei, nodarbinātības veicināšanai un karjeras plānošanas jautājumu risināšanai. Piemēram, pirms iepazīstieties ar darba sludinājumiem, studējošie tiek aicināti iziet apmācības kursu „Start Strong: kā uzsākt un attīstīt savu karjeru”. Kursu ir izveidojis, lai veicinātu jauniešu nodarbinātību, un, pateicoties ASV vēstniecības un augstskolas RISEBA atbalstam, ar 2015.gada 23. septembri tas ir pieejams arī internetā. Jebkurš interesents aicināts iziet šo apmācību bez maksas un bez reģistrācijas.

Studējošajiem tiek piedāvāti karjeras izvēles testi (<https://www.riseba.lv/lv/karjera-un-darbs/darba-un-prakses-iespejas/karjeras-izveles-testi>), padomi kā izveidot CV un motivācijas vēstuli

RISEBA studentu karjeras attīstības atbalstam radījusi ikgadēju pasākumu ciklu “**RISEBA Karjeras dienas**”. Karjeras dienu ietvaros tiek organizētas vieslekcijas, meistarklases, semināri un RISEBA Karjeras diena, nodrošinot studentiem darba un prakšu iespējas un aicinot uz ciešāku sadarbību uzņēmumu pārstāvjus, jomu profesionāļus un ekspertus.

Programmas “Veselības vadība” studentiem ir pieejamas arī starptautiskas prakses ERASMUS+ programmas ietvaros.

Pielikumā nr. 7 pievienots studējošo prakses organizācijas aprakstu (prakses nolikums)

2.4. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darbatirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju beigās ir jāizstrādā un jāaizstāv **maģistra darbs**. Otrā studiju gada 1.semestra sākumā studentiem (60 KP programma) vai 2.semestra sākumā (80 KP programma) ir jāizvēlas maģistra darba tēma. Maģistra darba tēmu saraksts tiek izveidots, vadoties no programmas sasniedzamajiem mērķiem un rezultātiem, kā arī mācībspēku kompetences profila un sadarbības partneru ieteikumu. Maģistra darba izstrādāšanu un noformēšanu reglamentē „Studiju darbu izstrādāšanas nolikums”.

Studenti gala pārbaudījumus drīkst kārtot, ja:

- pozitīvi ir novērtēta programmā paredzētā studiju kursa apguve;
- pozitīvi ir novērtētas prakses atskaites;
- izpildītas visas studiju līgumā noteiktās finansiālās saistības.

Atbilstoši programmas prasībām studējošo noslēguma darbu tēmām ir jābūt saistībā ar veselības sistēmas vai organizāciju vadību. Karu gadu valsts pārbaudījumu komisija vērtē tēmu atbilstību programmai un tēmas tiek novērtētas kā atbilstošas.

Par tēmu aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, liecina arī tas, ka studentu pētījumi tiek prezentēti profesionālajās un zinātniskajās konferencēs. 2021./2022. studiju gadā aizstāvēto maģistra darbu tēmu piemēri redzami 1. tabulā.

Tabula 1

2021./2022. studiju gada jūnijā aizstāvētās maģistra darbu tēmu piemēri

Nr.	Uzvārds, vārds	Maģistra darba tēma
1.	Iveta Behmane	Gripas vakcīnas aptveres palielināšana Francijā: SANOFI piemērs.
2.	Linda Celmiņa- Ķeze	Latvijas rehabilitācijas sistēmas snieguma novērtējums un ieteikumi tās pilnveidei.
3.	Liene Česle	Veselības aprūpes nodrošināšana pacientiem ar nedziedināmām slimībām : iespējas un izaicinājumi Latvijā.
4.	Ieva Damberga	Pacientu klasifikācijas sistēma – rīks cilvēkresursu pārvaldībai aprūpē
5.	Annija Dukāte	Veselības ministrijas resora iestāžu darbinieku mainības izpēte.
6.	Linda Federa	SIA "Kardioloģijas Privātprakse" ehokardiogrāfijas izmeklējuma pieejamības un kvalitātes novērtēšana
7.	Anastasija Feofilova	"Ambulatorā veselības centra «X» darbinieku profesionālās izdegšanas līmeņa un to ietekmējošo faktoru izpēte, un rekomendāciju izstrāde stresa menedžmentam darba vidē"
8.	Linda Frīdenberga	Operāciju bloka un anestezioloģijas cilvēkresursu plānošana un pārvaldība
9.	Ieva Griķe	Rezidentūras studiju pamatspecialitātes izvēli ietekmējošie faktori Latvijā.
10.	Igors Hotņanskis	Pacientu pieredzes novērtējums pēc kataraktas operācijas RAKUS stacionārā "Bīķernieki" un tā pielietojums tālākā iestādes stratēģijā.
11.	Madara Kalniņa	Pacientu pieredze pakalpojumu saņemšanā uzņēmuma "X" filiālē
12.	Raminta Kiseļova	Klientu novērtētās dzemdību palīdzības kvalitātes salīdzinājuma analīze Latgales reģionā.
13.	Simona Laura Kozlovska	Fizioterapijas pakalpojumu pieejamība un attīstības iespējas bērniem un jauniešiem Ventspils pašvaldībā
14.	Sandra Kuhaļska	Kvalitātes un pacientu drošības sistēmas uzlabošana VSIA "Rīgas psihiatrijas un narkoloģijas centrā
15.	Karlīna Lapiņa	NATO militārās apmācības metodikas adaptācija Latvijas Nacionālajos bruņotajos spēkos.
16.	Beāte Lucaua	Ziņošanas - mācīšanās sistēmas analīze un uzlabošana SIA "Jelgavas pilsētas slimnīca"
17.	Reinis Maļuhins	Zāļu farmakoekonomiskā novērtēšana – uz zāļu vērtību balstīta modeļa izstrāde un pielāgošana Latvijas situācijai
18.	Madara Paidere	Farmaceutiskās aprūpes loma un nozīme pacientvērstas veselības aprūpes īstenošanā
19.	Sanita Paudere- Logina	Pacientu ar psihiskās veselības traucējumiem integrētas veselības aprūpes iespējas Latvijā
20.	Poļina Popeiko	Bērnu tiesību ievērošana klīniskajā praksē daudzprofilu pediatrijas profila nodaļā pandēmijas laikā
21.	Laura Prelgauska	Veselības aprūpes pakalpojumu pieejamība un attīstības iespējas Kurzemē
22.	Daniela Puzko	Inovācijas aptieku darbība: izaicinājumi un ieguvumi
23.	Dīana Rao	Jaundibināta uzņēmuma veselības aprūpē biznesa modeļa izstrāde
24.	Elīna Skalberga	Uz pierādījumiem balstītas prakses un vadlīniju pielietošana profesionālajā darbībā un to saistība ar fizioterapeitu pašefektivitātes novērtējumu
25.	Linda Skulme	Darbinieku motivēšanas sistēmas izstrāde, vadoties pēc SIA "Veselības centrs 4" darbinieku motivācijas ietekmējošiem faktoriem.

26.	Ilona Slavinska	Pacientvērstas aprūpes ieviešanas iespēju izpēte jaundzimušo intensīvās terapijas nodaļā
27.	Solvita Stabiņa	Cilvēkresursu piesaisti ietekmējošo faktoru izvērtēšana reģionālajās slimnīcās
28.	Anna Remerte	Psihosociālās darba vides vērtējuma saistība ar darbinieku personības iezīmēm veselības aprūpes iestādēs
29.	Ļuba Tihomirova	Zaļā koridora onkoloģijā attīstības iespējas Latvijā
30.	Rita Kubuliņa	“Valsts apmaksāta kontracepcija sociālajam riskam pakļautām sievietēm Latvijā”
31.	Natālija Terentjeva	Cilvēkresursu mainības mazināšanas iespējas veselības centrā “X”
32.	Anda Bukša	Veselības aprūpes kvalitātes un pacientu drošības pilnveides iespējas zobārstniecības klīnikā X
33.	Iveta Liepa	DRG sistēmā apmaksāto ārstniecības gadījumu kodēšanas procesa atbilstība klīniskai situācijai un tā ietekme uz saņemtā finansējuma apjomu SIA "Daugavpils reģionālā slimnīca"

Programmas "Veselības vadība" studentu aizstāvēto maģistra darbu tēmu sadalījums pa pētījumu virzieniem redzams attēlā.



1. attēls. Programmas "Veselības vadība" studentu 2021./2022. Studiju gadā aizstāvēto maģistra darbu tēmu sadalījums pa pētījumu virzieniem

Maģistra darbu izstrādāšanas process tiek organizēts sadarbojoties abām augstskolām - RSU un RISEBA. Tiek veidota kopīga maģistra darbu aizstāvēšanas komisija, kurā piedalās abu augstskolu pārstāvji. Maģistra darbu aizstāvēšana notiek pārmaiņus – vienu gadu RISEBA, otru gadu RSU. Maģistra darba novērtēšanā izmanto komplekso pieeju. Izstrādāta maģistra darba novērtēšana notiek Gala pārbaudījumu komisijā, pie kuras maģistrants aizstāv maģistra darbu. Maģistra darbu pirms aizstāvēšanas recenzē un novērtē ar atzīmi. Komisijas locekļi ņem vērā šādus kritērijus: 1) Darba mērķa un uzdevumu formulējums; 2) Literatūras analīzes apjoms un dziļums, prasme lietot atsauces; 3) Pētījuma izstrādes metodoloģija un kvalitāte; 4) Datu analīzes kvalitāte; 5) Konceptu, modeļu un teorijas pielietojums; 6) Secinājumi un rekomendācijas; 7) Darba noformējuma atbilstība metodiskajiem norādījumiem; 8) Darba oriģinalitāte. Kopējais maģistra darba vērtējums veidojas, apkopojot katra komisijas locekļa izliktās atzīmes, un par to balsojot. Komisijas priekšsēdētājam strīdus gadījumos ir noteicošā balss. Programmas "Veselības vadība" studējošo noslēguma darbu

vērtējumi parasti svārstās robežas no 7 (labi) līdz 9 (teicami).

Pēc maģistra darbu aizstāvēšanas notiek darbu apspriešana, kuras laikā komisijas locekļi novērtē tēmu atbilstību nozarei un aktualitāti darba tirgū, kā arī iesaka kā varētu uzlabot maģistra darbus. Valsts pārbaudījumu komisijas sastāvā tradicionāli ir pārstāvji no organizācijām (biznesa vides vai publiskā sektora) un arī lielākajam Latvijas veselības aprūpes iestādēm, kuri arī 2022. gadā atzīmēja maģistra darbu augsto kvalitāti un atbilstību nozares aktualitātēm.

3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju programmas „Veselības vadība” RISEBA docēto studiju kursu materiāli tiek nodrošināti caur E-RISEBA platformu, kur katra kursa docētājs ievieto studiju kursam nepieciešamos materiālus. E-RISEBA ir pieejami katra studiju kursa mācību metodiskie materiāli, prezentācijas, zinātniskās publikācijas, un citi studiju kurša nepieciešamie materiāli.

RISEBA bibliotēka nodrošina augstskolas studentus un darbiniekus ar studiju procesam nepieciešamo literatūru, pieeju informācijas meklēšanas sistēmām un datu bāzēm (<https://www.riseba.lv/lv/par-riseba/biblioteka/katalogi-un-datu-bazes>).

Papildus virziena ziņojuma sadaļās 3.1.-3.3. aprakstītajai studiju un zinātniskajai bāzei, studiju programmas “Veselības vadība” studenti tiek mudināti izmantot studiju procesā un maģistra darbu pētījumiem profesionālo organizāciju piedāvātos resursus, kā piemēram, (WHO) (<https://www.who.int/publications/en/>), LPVA (<https://www.lpva.lv/articles>), smartHR (<http://smarthr.lv/lasitava>), SHRM, (<https://www.shrm.org/ResourcesAndTools/hr-topics/organizational-and-employee-development/Pages/default.aspx>).

Angļu grupas studējošie izmanto Harvard Education elektroniskos materiālus un situāciju analīze, kā piemēram, ManageMentor kursus Presentation Skills un Time Managent; situāciju analīzes.

3.2. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studiju programmas „Veselības vadība” studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina RISEBA Senāts (skat. studiju maksas apmēru 2. tabulā).

Studiju maksas apmērs 2021./2022. Studiju gadā pēc studiju formām (eiro)

Studiju forma	Studiju maksas apmērs par programmu		
	Latviešu valodā	Angļu valodā	
	LR pilsoņiem un pastāvīgajiem iedzīvotājiem, ES pilsoņi	LR pilsoņiem un pastāvīgajiem iedzīvotājiem, ES pilsoņi	Ārzemniekiem, kas nav ES pilsoņi.
Pilna laika vakara nodaļa personām ar profesionālo pamatizglītību (1 gads 6 mēneši)	3750,00 EUR	4500,00 EUR	6150,00 EUR
Pilna laika vakara nodaļa personām ar akadēmisko pamatizglītību (2 gadi)	5000,00 EUR	6000,00 EUR	8200,00 EUR

RISEBA noteiktas šādas studiju maksas apmaksas iespējas:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no šāda finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerc kredīts;
- sponsoru finansējums.

Studiju programmas “Veselības vadība” izmaksu procentuālais sadalījums pa izdevumu pozīcijā ir attēlots tabulā 3.

Programmas “Veselības vadība” izdevumu sadalījums

Nr	Izdevumu pozīcija	MVV
1	Darba alga akadēmiskajam personālam (t.sk. nodokļi)	44.6%
2	Darba samaksa ārštata mācītbspēkiem	12.2%
3	Telpu noma (t.sk. remonts un apsaimniekošana)	3.5%
4	Komunālie maksājumi	6.0%
5	Komandējumi, kvalifikācijas paaugstināšana	5.0%
6	Pamatlīdzekļu un nemateriālo aktīvu nolietojums	10.8%
7	Mazvērtīgais un ātri nolietojamais inventārs	0.5%
8	Kopēšanas izdevumi studiju procesam	0.2%
9	Interneta pakalpojumi	0.7%
10	Dator tehnikas uzturēšana	0.2%
11	Studentu prakses izdevumi	1.2%
12	Zinātniskās darbības izdevumi	2.3%
13	Akreditācijas izdevumi	6.1%

14	Studiju procesa nodrošināšanas izdevumi	0.6%
15	Studentu pašpārvaldes izdevumi	3.6%
16	Remontu izdevumi	0.8%
17	Konferenču un semināru izdevumi	0.6%
18	Citi ar studiju procesu saistītie	1.3%

Kopumā ņemot, studējošajiem pieejamie materiāltehniskie, studiju un zinātniskie resursi atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un ļauj sasniegt studiju rezultātus.

4. Mācībspēki

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Programmas sadalījums pa studiju kursiem starp augstskolā ir sekojošs:

- RSU docētie kursi: 9 (19 KP vērtībā)
- RISEBA docētie kursi 9 (19 KP vērtībā)

Akadēmiskā personāla sastāvs – RISEBA docētos studiju kursus nodrošina 13 docētāji, no tiem ar doktora grādu – 7 (54%). Savukārt no biznesa vides ir 3 docētāji; no akadēmiskās vides – 3. RSU Veselības vadības docētāju grupa – 7- 8 docētāji, kuri mainās. Programmas studiju kursu docēšanā ir iesaistīti 8 docētāji, kam RISEBA ir pamata darba vieta, tai skaitā 3 profesori; 2 asociētie profesori.

Tādejādi programmas akadēmiskais personāls veido sabalansētu komandu, kurā ir pārstāvēta gan biznesa gan akadēmiskā vide, kas palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un nodrošināt gan akadēmiskas, gan praktiskas zināšanas. Prakšu un maģistra darbu vadīšanai tiek piesaistīti vēl papildus docētāji gan no RSU un RISEBA, gan no biznesa vides.

Programmas docētāji sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā, uzlabošanā savstarpējās sasaistes nodrošināšanā iesaistoties programmas padomes darbā vai individuāli. Mācībspēki, kuri pārstāv biznesa vidi uzņem pie sevis studentus praksēs, kā arī piedāvā tēmas maģistra darba pētījumiem.

Tabula 4.

2021./2022. gadā studiju programmā “Veselības vadība” lekciju docēšanai nodarbinātais akadēmiskais personāls

Nr. p.k.	Docētājs	Akadēmiskais grāds	Pamata darba vieta	Studiju kurss
1	Andrejs Cirjevskis	Dr.oec.	RISEBA, profesors	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā Uzņēmumu finanšu pārvaldība
2	Irina Senņikova	Dr.oec.	RISEBA, profesore	Līderība un pārmaiņu vadība

3	Iveta Ludviga	Dr.sc.administr.	RISEBA, profesore	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes
4	Solveiga Blumberga	Dr.psych.	RISEBA, asociētā profesore	Biznesa ētika un ilgtspēja
5	Valters Kaže	Dr.oec.	RISEBA, asociētais profesors; SIA "Ex Novo" valdes loceklis	Veselības komunikācija un marketings
6	Anita Gaile	Dr.sc.administr.	RISEBA, docente SIA „INTU” valdes locekle	Līderība un pārmaiņu vadība; Stratēģiskā cilvēkresursu vadība
7	Yannis Polychronakis	PhD	Salfordas Universitāte (UK)	Projektu vadība veselības aprūpes jomā
8	Inese Slūka	Mg.soc.	RISEBA, lektore	Projektu vadība veselības aprūpes jomā
9	Jūlija Žakemo	Mg.vad.	RISEBA, lektore	Biznesa ētika un ilgtspēja
10	Rasa Pēce	Mg.oec.	RISEBA, lektore	Uzņēmumu finanšu pārvaldība
11	Vita Savicka	Mg.pol.; Mg.soc.	SIA "Baltic Communication Partners" direktore	Veselības komunikācija un marketings
12	Agita Kalviņa	Mg.phil.	Valsts administrācijas skola; direktore	Efektīva vadītāja prasmju attīstīšana; Stratēģiskā cilvēkresursu vadība
13	Gundega Dambe	Mg.soc.	Latvijas sarkanais krusts, Personāla vadītāja	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība

Prakšu un maģistra darbu vadīšanai tiek piesaistīti vēl papildus docētāji gan no RISEBA, gan no citām augstskolām, gan no biznesa vides. Tādējādi studiju programmas "Veselības vadība" akadēmiskais personāls pilnībā atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām, jo studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos RISEBA augstskolā.

Tādējādi programmas "Veselības vadība" akadēmiskais personāls veido sabalansētu komandu, kurā ir pārstāvēta gan biznesa gan akadēmiskā vide, kas ļauj sasniegt studiju programmas izvirzītos mērķus un nodrošināt studējošajiem gan akadēmiskas, gan praktiskas zināšanas. Programmā iesaistītie docētāji veic zinātniskos pētījumus un to rezultātus pielieto studējošo izglītošanā. RISEBA nodrošina savu darbinieku profesionālo izaugsmi, un stimulē ar Latvijā konkurētspējīgu atalgojumu. Studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas prasībām.

Programmā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst MK 07.07.2008. noteikumiem Nr. 733 "Noteikumi par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai un valsts nodevu par valsts valodas prasmes pārbaudi" jo latviešu valoda visiem ir dzimtā.

Studiju programmas "Veselības vadība" akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskajā pētniecībā, ko pierāda viņu dalība zinātniskajās konferencēs un publikācijās, kā arī dalība starptautiskos projektos.

Kā piemēru var minēt sekojošas zinātniskās publikācijas, kuras ir publicētas 2019./2022.

akadēmiskajā gadā un saistītas ar studiju programmas tematiku:

1. Gaile, A., Baumanė-Vitolina, I., Sumilo, E., Skiltere, D. and Flores, R. (2019), Values and career behaviours of entrepreneurs and employees, *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJEER-06-2019-0369>
2. Ludviga I., (2019) Organisational Design, Internal Collaboration and Performance: an Empirical Assessment in Latvia, *Proceedings of the International Scientific Conference "SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION"*, Volume VI, May 24th -25th, 2019. 351-364
3. Veide M., Rutka L., Kreituss I. (2019) People's with special needs understanding of the quality of life and the meaning of learning.// *INTED2019 Proceedings*.- Valencia: IATED Academy, pp.4549-4556.
ISBN 9788409086191, ISSN 2340-1079. Indeksēts Web of Science, EBSCO datu bāzēs.
4. Blumberga, S. Mangule R. (2019) Workplace Stress Among Personnel of Publishing Company, Coping and Working Ability. (REEP). (Jelgava, Latvia). ISSN 1691-5887. (11. – 20.lpp.). Collection of conference articles. Iesniegts indeksēšanai - Web of Science.
5. Ludviga I. (2020) Workplace Expectations Versus Reality: Are Millennials So Different?. In: Bilgin M., Danis H., Demir E. (eds) *Eurasian Business Perspectives. Eurasian Studies in Business and Economics*, vol 14/2. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-52294-0_3
6. Hiršsons V., Ludviga I., (2020) What Affects the Implementation and realisation of Strategy in Organisations? *In Proceedings CBU International Conference On Innovations in Science and Education 2020 (Economics and Business)*, March 18-20, 2020, pp. 98-104. doi.org/10.12955/peb.v1.25
7. Buyens, D., Mayrhofer, W., Andresen, M., Arnulf, J.K., Homberg, F., Kalvina, A., Kieran, S., Ludviga, I., & A. Vandenbroucke (2020). New new, new old: Understanding individual and contextual influences on graduates' career choices. In: *Academy of Management Proceedings, 2020(1). 80th Academy of Management 2020 Annual Meeting*, "20/20: Broadening Our Sight", Vancouver/CAN, August 7 - 11, 2020. (available: <https://journals.aom.org/doi/10.5465/AMBPP.2020.19304symposium>)
8. Ludviga, I., Niezurawska, J., Duarte, N., Pereira, C., Sluka I., (2021) Work Values in 21st Century Europe: Impact of Age and Generation, *Academy of Management Proceedings 2021* (1), 15995
9. Sluka, I., Ludviga, I., (2022), Embodied Cognition and Management Learning: the Need for Sensorial, Emotional, and Spiritual Skills for Solving Complex Managerial Problems, *EDULEARN22 Proceedings*, pp.4698-4706 <https://library.iated.org/view/SLUKA2022EMB>
10. Ludviga, I., Kalvina, A., Vintisa, K., (2022), Assessment of an automated performance management system in public sector organisations, *International Journal of Public Sector Performance Management*, Vol. X, No. Y, xxxx (forthcoming, online first: <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijpspm>)
11. Leimane, S., Ludviga, I., Zakriževska-Belogrudova, M., (2022) The Gap between Theoretical and Practical Understanding of Gamification, In *Conference proceedings: 15th International Scientific Conference "Rural Environment. Education. Personality. (REEP)"*, May 2022. DOI: 10.22616/REEP.2022.15.025

Programmas mācībspēki ļoti aktīvi piedalās starptautiskās zinātniskajās konferencēs. Kā piemēru dalībai starptautiskās zinātniskās konferencēs var minēt sekojošās programmas mācībspēku zinātniskās prezentācijas, kuras ir prezentētas 2020./2022. akadēmiskajos gados:

1. "Understanding the contemporary workplace values: variety at work and presence of technologies matter", prezentācija *EURAM 2022 conference "Leading Digital Transformation"* 15-17. Jūnijs, Vintertūrā, Šveicē.

2. "The Gap between Theoretical and Practical Understanding of Gamification" prezentācija *15th International Scientific Conference "Rural Environment. Education. Personality. (REEP)"*, May 13th 2022, Jelgava, Latvija.
3. "Work Values in 21st Century Europe: Impact of Age and Generation" un , "Exploring craft entrepreneurship through the lens of value creation", presented in *81st Academy of Management 2021 Annual Meeting*, Virtual, July 29-August 4. 2021.
4. "Does employee perception of organisations` s strategic agility foster employee work engagement in public sector?" prezentācija *14th Annual Scientific Baltic Business Management Conference ASBBMC 2021*, 1-2 June 2021, Riga, Latvia5.
5. "Needs and Values of generation Z employees in Europe" presented in *80th Academy of Management 2020 Annual Meeting*, "20/20: Broadening Our Sight", in symposium "New new, new old: Understanding individual and contextual influences on graduates' career choices", Vancouver/Canada, August 7 - 11, 2020.
6. Piedalīšanās paneldiskusija *79th Academy of Management Annual Meeting* Bostonā, ASV, 9.-13. Augustā 2019., tēma: "European Human Resource Management Programme: Experience as the source of learning and development"

Studiju programmas docētāji regulāri paaugstina savu kvalifikāciju piedaloties starptautiskos semināros un mācībās un iegūtās zināšanas izmanto studiju kursu pilnveidošanai. Piemēram:

- 2020. gadā visi [rogrammas deocētāji piedalījās Profesionālās pilnveides seminārs "Mācību veidošana un vadīšana tiešsaistē", kuru organizēja GEDVILLO Consulting.
- 2021. un 2022. . gadā Agita Kalviņa piedalījās LUIS Biznesa Skolā (Itālijā) projekta „Master Programme in European Human Resource Management” pasākumu un mācību plāna izstrādē 2023. gadam, kas tiek realizēts sadarbībā ar partneraugstskolām. Projekts tiek realizēts katru gadu kā starptautiskā prakse "European Human Resource Management" (EHRM);
- 2020. gadā profesore i. ludviga piedalījāsursos openSAP "People Analytics and Evidence-Based Management" Mannheim Business School, Vācija.
- 2020. gadā profesore i. ludviga piedalījās 10TH EDAMBA-EIASM Consortium on Doctoral Supervision and the New Global Research Landscape.
- 2019. gadā Maija Zakriževska-Belogrudova piedalījās starptautiskajā ANSE rīkotajā vasaras universitātē „Bridging: Connecting Worlds through Supervision and Coaching”, Itālijā. Iegūtās zināšanas tiek izmantotas studiju kursa "Sociālā un saskarsmes psiholoģija" docēšanā;
- 2018. gadā Solveiga Blumberga piedalījās mācību seminārā „Emotional Intelligence: identify, harness & manage emotions” Barselonā, Spānijā. Iegūtās zināšanas tiek izmantotas studiju kursa "Vadības psiholoģija, ētika un sociālā atbildība" docēšanā;

Pamatojoties uz augstākminēto informāciju, var secināt, ka programmas "Veselības vadība" akadēmiskais personāls ir augsti kvalificēts un patstāvīgi pilnveido savas zināšanas un tās pielieto studiju procesā. Tādējādi, studiju kursu saturs tiek regulāri atjaunots un atbilst jaunākajām tendencēm personāla vadības jomā, kā arī ar to saistītajā zinātnē. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, nodrošina studiju programmas un atbilstošo studiju kursu mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu.

4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata periodā studiju programmā "Veselības vadība" nav notikušas izmaiņas mācībspēku sastāvā.

4.3. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Programmas “Veselības vadība” docētāji sadarbojas studiju kursu satura realizēšanā, uzlabošanā savstarpējās sasaistes nodrošināšanā iesaistoties programmas padomes darbā vai individuāli. Programmas mācībspēki sadarbojas studiju Programmas padomes ietvaros gan saistībā ar programmas attīstību, gan tās nodrošināšanu, piemēram, visi programmas mācībspēki tika iesaistīti programmas kartēšanā un sagaidāmo rezultātu formulējuma pilnveidošanā. Mācībspēki, kuri pārstāv biznesa vidi uzņem pie sevis studentus praksēs, kā arī piedāvā tēmas maģistra darba pētījumiem, kā arī iesaistās maģistra darbu recenzēšanā un piedalās maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās.

Programmas realizācijas procesā notiek cieša mācībspēku sadarbība, kas izpaužas arī šādās Biznesa departamenta aktivitātēs:

- Noslēguma darbu rezultātu un recenziju kvalitātes apspriešana katedras sēdēs divas reizes gadā, diskutējot par vērtēšanas kritērijiem un noslēguma darbu kvalitātes uzlabošanas iespējām.
- Nodarbību savstarpēja hospitācija, stipro un vājo pušu apspriešana pēc tām.
- Atskaites par komandējumiem ikmēneša katedru sēdēs, kur mācībspēki dalās ar iegūto jaunāko pieredzi pētniecībā, projektu darbā, profesionālajā jomā un psiholoģiski pedagoģisko pieeju pielietošanā darbā ar studentiem.
- Kopīgs metodisko semināru apmeklējums vienu reizi mēnesī vai 8 stundu mācības vienu dienu semestrī, kas notiek interaktīvā veidā, kur mācībspēki dalās pieredzē un apspriež jaunākās zinātniskās un profesionālās tendences, kā arī psiholoģiski pedagoģiskos paņēmienus un metodes studiju procesa uzlabošanai.
- Sadarbība projektos, kur mācībspēki gūto pieredzi izmanto studiju procesā. Piemēram, augstskolas RISEBA un Izglītības kvalitātes valsts dienesta projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (kopš 2018.g), kā ietvaros RISEBA mācībspēki gūto pieredzi par atbalstošas mācību vides veidošanu un pedagoga kompetences veicināšanu izmanto studiju procesā.
- Kopīgas mācību ekskursijas, kur mācībspēki kopā ar studentiem iepazīstas ar aktualitātēm nozarē, pielieto praktisko gadījumu analīzē nodarbībās auditorijā. Parasti šādās ekskursijā piedalās vairāki mācībspēki.
- Vismaz vienu reizi gadā mācībspēki piedalās kopīgā izglītojošā ekskursijā, kur notiek tuvāka savstarpēja iepazīšanās, tiek veicinātas pozitīvas emocijas un savstarpēja sadarbība. 2019. gada maijā notika ekskursija uz Gruziju, kur mācībspēki un augstskolas personāls apmeklēja Tbilisi universitāti un vēsturiskus objektus.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros 2021./2022. akadēmiskajā gadā brīdī ir 70/12 vai viens mācībspēks uz 5.8 studentiem. Tomēr jāatzīmē, ka RSU docētāju skaits ir aptuveni tāds pats, tātad realitātē programmā “Veselības vadība” ir 1 mācībspēks uz 3 studentiem.

PIELIKUMI

1. **Pielikums:** *Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likum prasībām*
2. **Pielikums:** *par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugu atbilstoši Ministrukabineta 16.04.2013. noteikumiem Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstākās izglītībasapliecinošus dokumentus”.*
3. **Pielikums:** *Statistikas dati par studējošajiem.*
4. **Pielikums:** *Tabula ar studiju programmas atbilstību valsts izglītības standartam.*
5. **Pielikums:** *Tabulu par studiju programmas iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam.*
6. **Pielikums:** *Studiju kursu kartējumu studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai.*
7. **Pielikums:** *Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai).*
8. **Pielikums:** *Prakses organizācijas aprakstu (prakses nolikums).*

1. Kopējās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām

Kritēriji no Augstskolu likuma 55. ¹ panta <i>Kopīgā studiju programma</i>	Studiju programmas atbilstība
Augstskola/ koledža kopā ar partnerinstitūciju /-ām ir noslēgusi rakstisku vienošanos par kopīgas studiju programmas īstenošanu	<i>Līgums par kopīgās studiju programmas “Veselības vadība” veidošanu un realizāciju starp RSU un RISEBA noslēgts 2012. gada 17. septembrī</i>
Studiju programmu veido augstskolas/ koledžas un partnerinstitūciju vienāda augstākās izglītības līmeņa studiju programmu daļas	<i>Maģistra studiju programma</i>
Studiju programmas īstenošanā iesaistītā augstskola/ koledža un partnerinstitūcijas katra īsteno vismaz vienu desmito daļu no visas attiecīgās studiju programmas	<i>Abas augstskolas īsteno 50% no studiju programmas</i>
Vienotas prasības attiecībā uz kopīgās studiju programmas īstenošanu, noslēguma pārbaudījumiem, studijās iegūstamo grādu un profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu Kopīgās studiju programmas daļas kopā veido saturiski vienotu un secīgu kopīgu studiju programmu	<i>Studiju programmas īstenošana, Maģistra darbs, iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija ir vienādas, karā augstskolā īstenotās daļas veido vienotu programmu.</i>
Augstskola/ koledža un partnerinstitūcijas ir kopīgi izveidojušas kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmu	<i>Ir izveidota kopīga studiju programmas kvalitātes padome</i>
Ir nodrošināta studējošo mobilitāte, kas ļauj apgūt kopīgās studiju programmas samērīgu un būtisku daļu arī vienā vai vairākās partnerinstitūcijās	<i>Abas augstskolas nodrošina studējošo mobilitāti un studējošajiem ir iespējas doties uz vairāk kā 100 partneraugstskolām atbilstoši RSU un RISEBA partneraugstskolu sarakstam</i>
Ir nodrošināta akadēmiskā personāla mobilitāte, lai tas varētu mācīt arī vismaz vienā partnerinstitūcijā	<i>Ir nodrošināta abu augstskolu akadēmiskā personāla mobilitāte</i>
Ir noteikts kopīgās studiju programmas apguves rezultātā piešķiramais grāds vai profesionālā kvalifikācija, kas atbilst Latvijas normatīvajos aktos noteiktajai studijās iegūstamo grādu vai profesionālās kvalifikācijas sistēmai	<i>Studiju programmas apguves rezultātā tiek piešķirts profesionālais maģistr grāds <i>Veselības vadībā</i>, kas atbilst Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”; un profesionāla kvalifikācija ‘Organizācijas vadītājs’ atbilstoši un profesijas satndartam</i>
Ir noteikts augstskolas/ koledžas un partnerinstitūciju kopīgi izsniedzamā diploma, kā arī diplomam pievienotā pielikuma saturs	<i>Diploma un tā pielikumi ir apstiprināti abās augstskolās un ir vienoti</i>
Apliecinājums, ka partnerinstitūcijas īsteno kopīgā studiju programma ir atzīta attiecīgajā ārvalstī noteiktajā kārtībā (<i>piemērojams, ja studiju programma tiek īstenota kopā ar ārvalstu institūciju</i>).	<i>Abas augstskolas ir Latvijas augstākās izglītības iestādes</i>

2. Diploma paraugs programmai "Veselības vadība"

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola
"RISEBA"



Rīgas Stradiņa Universitāte



Par kopīgās studiju programmas „Veselības vadība” īstenošanu,
2014.gada 3.aprīlī, Rīgā
For implementation of the joint study programme
„Health Management”, Riga, 3 April 2014

**PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA
PROFESSIONAL MASTER'S**

**DIPLOMS
DIPLOMA**

Sērija PD KE
Nr. 0000

Ar valsts pārbaudījumu komisijas
20__gada __.____. lēmumu Nr. __

Vārds Uzvārds

personas kods 123456-12345
ieguv. __

**PROFESIONĀLĀ MAĢISTRA GRĀDU
veselības vadībā un
PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU
„Organizācijas vadītājs”**

Rīgas Starptautiskās ekonomikas un biznesa
administrācijas augstskolas rektore

Irina Sennikova

Rīgas Stradiņa Universitātes rektors

Jānis Gardovskis

Rīgā

20__gada __.____.

Reģistrācijas Nr. _____

By the decision of State Examination Commission No. ____
from ____ 20 __.

Name Surname

personal code 123456-12345
has been awarded

**PROFESSIONAL MASTER'S DEGREE
of Health Management and
PROFESSIONAL QUALIFICATION
„Organisation Executive”**

Riga International School of Economics and
Business Administration Rector

Irina Sennikova

Riga Stradiņš University Rector

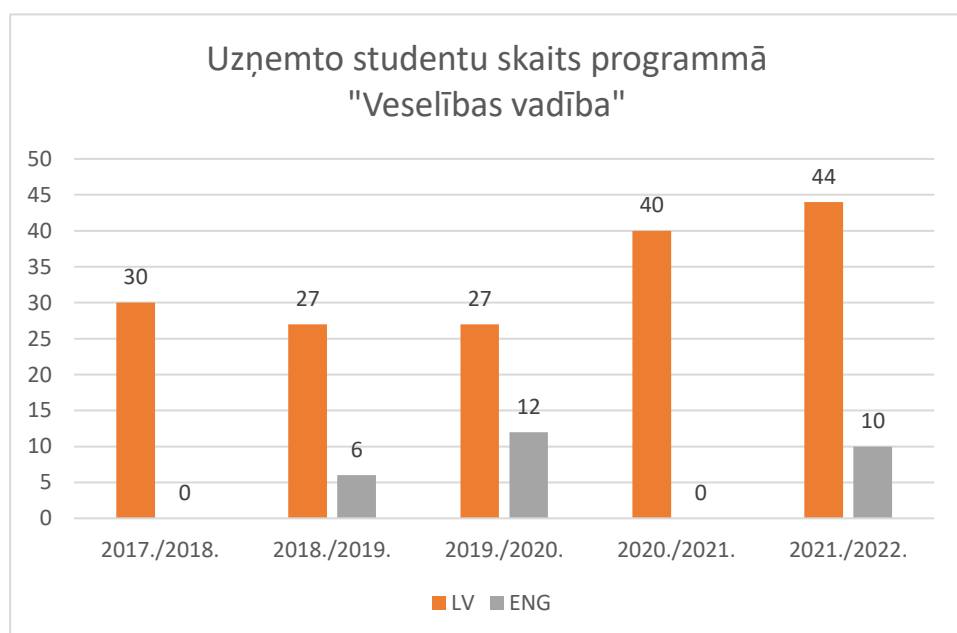
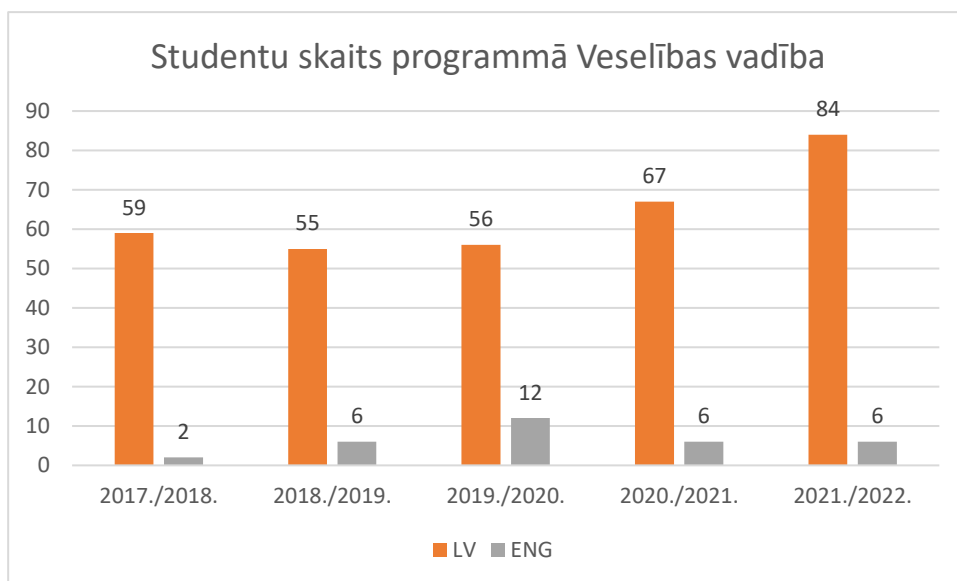
Jānis Gardovskis

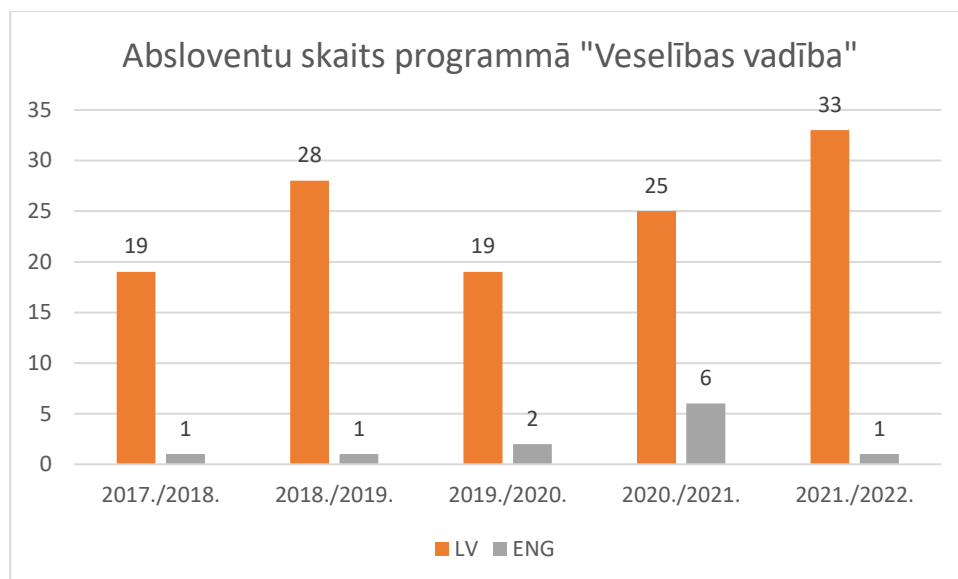
Rīga

____ 20 ____.

Registration No. _____

3. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā “Veselības vadība”





Studējošo atbirums

2021./2022. studiju gadā no programmas “Veselības vadība” tika eksmatriculēts 1 students, kuram bāzes augstskola bija RISEBA. Eksmatriculācijas iemesls bija studiju plāna nepildīšana.

4. Studiju programmas “Veselības vadība” atbilstība izglītības standartam

Studiju programma “Veselības vadība” atbilst:

Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumi Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” <https://likumi.lv/doc.php?id=268761>

Prasības*	Standartā noteiktais	Studiju programmas rādītāji
Studiju programmas mērķis		sagatavot augsti kvalificētus speciālistus profesionālam vadītāja darbam veselības nozarē ar fundamentālām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un iemaņām veselības vadībā un veselības ekonomikā, cilvēku resursu stratēģiskajā vadībā un organizācijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām veselības vadības zinātniskās pētniecības jomā.
Studiju programmas sasniedzamie rezultāti		<p>MVV-Z1: Ir apguvis veselības vadībā izmantotās teorijas un nozares jaunākos atklājumus un izprot to pielietojumu pētniecībā un praksē veselības aprūpes nozares un iestāžu vadībā.</p> <p>MVV-P2: Spēj patstāvīgi izvēlēties un pielietot praksē piemērotāko metodoloģiju un risinājumu veidu kompleksu veselības vadības problēmu novēršanai; spēj praksē pielietot mūsdienās aktuālas līderības un pārmaiņu vadības prasmes.</p> <p>MVV-P3: Spēj pamatot, argumentēt un aizstāvēt savu viedokli, iesaistīties debatēs, spēj darboties vietējos un starptautiskos zinātniskos projektos veselības vadībā, nepieciešamības gadījumā veidojot sadarbību ar citu nozaru profesionāļiem un integrējot dažādu jomu zināšanas problēmas risināšanā.</p> <p>MVV-P4: Spēj apgūt jaunas zināšanas un sekot līdzi veselības vadības attīstībai arī pēc studiju beigām un radoši tās pielietot pētniecībā un praksē, veicinot nozares attīstību; kā arī strādāt grupā kolektīva risinājuma izstrādāšanā.</p> <p>MVV-K5: Spēj pieņemt uz pierādījumiem balstītus lēmumus veselības vadības</p>

		zinātnē un praksē, kā arī izprot to nepieciešamību, izvērtē perspektīvo ietekmi uz veselības vadības jomu, nosaka tālākās rīcības mērķus, pamato priekšlikumu formulēšanu likumdošanai, strukturālām un organizatoriska rakstura izmaiņām MVV-K6: Spēj identificēt un pamatot izpētei nepieciešamos veselības vadības aspektus, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus. Spēj veikt patstāvīgu pētniecisko darbību, izpildot visus pētījuma posmus, ievērojot profesionālās darbības ētiskos aspektus
Studiju programmas apjoms(KP)	Vismaz 40 KP	60 KP vai 80 KP
Studiju programmas īstenošanas ilgums	viens līdz divi gadi ar noteikumu, ka kopējais bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par pieciem gadiem	1,5 gadi vai 2 gadi ar noteikumu, ka kopējais bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par pieciem gadiem
Programmu daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.s. noslēguma darba apjoms, norādot konkrētu studiju kursu nosaukumus un KP apjomu	Obligātā daļa Ierobežotas izvēles daļa Izvēles daļa – nav obligāta Noslēguma darbs – 20KP	Obligātā A daļa – 27 KP Ierobežotas izvēles B daļa – 3 KP Izvēles daļa –3 KP Noslēguma darbs – 20KP
Kontaktstundu apjoms (%)	ne mazāk kā 30 %	30%
Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām, norādot konkrētu studiju kursu nosaukumus un KP apjomu	Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē – ne mazāk kā 5 KP	22 KP
	Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi - ne mazāk kā 3 KP	9 KP
	Prakse - ne mazāk kā 6 KP vai 26 KP	6 KP vai 26 KP
	Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi - ne mazāk kā 2 KP	2 KP
	Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darbs - ne mazāk kā 20 KP	20 KP
Modulis uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai (ja attiecināms)	Nav attiecināms	Nav attiecināms

Atbilstība Vides aizsardzībaslikuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām	Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš tās apgūst papildus maģistra programmai.	Civilās aizsardzības studiju kurss tiek piedāvāts tālmācības formā. Tas ir obligāts tiek, kuri nav apguvuši civilo aizsardzību iepriekšējo studiju ietvaros.
Piešķiramais grāds un/vai iegūstamā kvalifikācija	profesionālais maģistra grāds nozarē (profesionālās darbības jomā), kā arī piektā līmeņa profesionālo kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds veselības vadībā; profesionālā kvalifikācija: Organizāciju vadītājs
Studiju turpināšanas iespējas	doktora studiju programmā	doktora studiju programmā
Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatprincipi un kārtība	vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai; vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas saturu apguvi; vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai; vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto gan grupu gan individuālo varējumu. Vērtēšanas kritēriji ir norādīti studiju kursu aprakstos.	vērtēšanas atklātības princips – katra studiju kursa aprakstā ir noteikti kursa sagaidāmie rezultāti; vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt sekmīgu vērtējumu par visu programmas saturu apguvi; vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai; vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto gan grupu gan individuālo varējumu. Vērtēšanas kritēriji ir norādīti studiju kursu aprakstos.

*Atbilstoši piemērojamajam valsts izglītības standartam

Analizējot atbilstību standartam, var izdarīt šādus secinājumus:

- Studiju programmas apjoms un ilgums atbilst standartā noteiktajam apjomam (60-80 KP) un ilgumam (1,5 - 2 gadi atkarībā no iepriekš iegūtās izglītības). Programmas apjoms un tā strukturālais sadalījums ir atbilstoši valsts izglītības standartā noteiktajam. Programmas un studiju kursu apjoms ir izteikts kredītpunktos.
- Programmas saturs – programmas saturs ir atbilstošs valsts izglītības standartā noteiktajam.
- Programmas pamatdaļas ir: studiju kursi; studiju prakse ārpus izglītības iestādes; valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana. Studiju kursu obligāto saturu veido studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē; pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību kursi, prakse; valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana.
- Vērtēšanas pamatprincipi –programmas vērtēšanas principi ir atbilstoši valsts izglītības standartā noteiktajam, ir ievērots vērtēšanas atklātības princips; vērtējuma obligātuma princips; vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips un vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips;
- Studiju prakses raksturojums – programmas studiju prakses organizēšana un vērtēšana atbilst noteiktajām valsts izglītības standarta prasībām.

5. Studiju programmas “Veselības vadība” atbilstība organizācijas vadītāja profesijas standartam

Pamatojoties uz ārējo normatīvo aktu izmaiņām – apstiprināto Uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas (vairumtirdzniecības un mazumtirdzniecības, komerczinību) nozares profesiju karti (https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/nozkval/NKSK_uznemejdarbiba.pdf) profesionālā maģistra studiju programmā “Veselības vadība” tiek piešķirta organizācijas vadītāja kvalifikācija (7.LKI) atbilstoši Organizācijas vadītāja profesijas standartam (Profesijas kods – 1120) <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-114.pdf>. RISEBA un RSU realizētās profesionālās maģistra studiju programmas “Veselības vadība” atbilstība organizācijas vadītāja profesijas standartam atspoguļota tabulā.

Studiju programmas “Veselības vadība” atbilstība organizācijas vadītāja profesijas standartam

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Veselības vadība”	Studiju kursa apjoms KP
1.1. Organizācijas attīstības virzienu un mērķu noteikšana		
1.1.1. Formulēt vērtības balstītu organizācijas misiju un vīziju		
Izpratnes līmenis		
Korporatīvā pārvaldes teorija	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Lietošanas līmenis		
Misijas, vīzijas un vērtību veidošanas principi	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	3
Mērķu formulēšanas metodes	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Stratēģiskā vadīšana	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	3
Kritiskā domāšana	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	2
1.1.2. Izstrādāt organizācijas attīstības stratēģiju atbilstoši iekšējās un ārējās vides analīzei un veidot organizācijas darbības specifikai atbilstošās politikas, ieviest inovatīvus risinājumus		
Izpratnes līmenis		
Stratēģiskā vadīšanā eksistējošā problemātika	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	2
Inovāciju tehnoloģijas	Veselības tehnoloģiju novērtēšana	2
Lietošanas līmenis		
Organizācijas stratēģijas un stratēģiskā vadīšana	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	3
Uzņēmējdarbības modeļa veidošana		
Ārējās un iekšējās vides analīzes metodes	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	3
Korporatīvās pārvaldības principu ieviešana organizācijā	Līderība un pārmaiņu vadība	2

Inovāciju vadīšana		
1.1.3. Veidot organizācijas stratēģijai atbilstošu organizācijas kultūru		
Izpratnes līmenis		
Korporatīvā pārvaldības teorija	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Organizācijas kultūra un tās elementi	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	2
Līderības teorija		
Lietošanas līmenis		
Līderības stratēģijas un efektīva vadība	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Iekšējā un ārējā komunikācijas metodes	Veselības komunikācija un marketinga	2
Starp kultūru komunikācijas metodes		
Personāla attīstības metodes	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	2
Komandas veidošana un vadīšana		
1.2. Organizācijas efektīvas darbības plānošana un vadīšana		
1.2.1. Plānot, vadīt un koordinēt organizācijas funkcionēšanu kopumā		
Izpratnes līmenis		
Organizāciju teorija	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Lietošanas līmenis		
Organizācijas vadīšana	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	2
Organizācijas darbības politikas veidošana	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	3
1.2.2. Attīstīt un vadīt personālu atbilstoši personāla politikai		
Izpratnes līmenis		
Personāla attīstības un vadības teorijas	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Personāla politika un personāla stratēģija	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	2
Lietošanas līmenis		
Personāla attīstības metodes, to izmantošana organizācijas mērķu sasniegšanā	Līderība un pārmaiņu vadība	2
	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	2
1.2.3. Novērtēt organizācijas ekonomiskos rādītājus		
Izpratnes līmenis		
Finanšu analīzes pamatprincipi	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	3
Lietošanas līmenis		
Finanšu pārskatu analīzes metodes	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	3
Saimnieciskās darbības radītāju analīze		
1.2.4. Pārzināt un kontrolēt organizācijas darbības plānus mērķu īstenošanai		
Izpratnes līmenis		
Iekšējās kontroles pamatprincipi	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	2

Lietošanas līmenis		
Efektivitātes novērtēšanas metodes	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	2
Procesu analīzes metodes		
Indikatoru noteikšana mērķu sasniegšanas kontrolei	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	3
1.2.5. Pieņemt lēmumus un korekcijas operatīvās stratēģijas darbības optimizēšanai		
Izpratnes līmenis		
Stratēģiskās plānošanas principi	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	3
Finanšu darbības efektivitātes paaugstināšanas metodes	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	2
Lietošanas līmenis		
Organizācijas vadības lēmumu pieņemšana	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Organizācijas darbības efektivitātes paaugstināšanas metodes	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	2
1.2.6. Vadīt krīzes situācijas un pārmaiņas organizācijā		
Izpratnes līmenis		
Pārmaiņu vadīšanas teorija	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Krīzes vadīšanas teorija		
Lietošanas līmenis		
Pārmaiņu un krīžu vadīšanas pieejas	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Pārmaiņu vadīšanas procesi un principi		
Krīzes komunikācija	Veselības komunikācija un marketings	2
1.3. Organizācijas racionālas darbības nodrošināšana		
4.3.2. organizēt struktūrvienību racionālu un saskaņotu darbību		
Izpratnes līmenis		
Projektu vadība	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	2
Komandas vadība	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	
Lietošanas līmenis		
Vadībzinības	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	2
Personāla attīstība un vadība		
Efektīvu vadītāju paradumi	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Organizācijas darbības plānošana	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	2
Procesu vadība		
4.3.2. pārzināt un kontrolēt organizācijas darbības funkcionālajās jomās		
Izpratnes līmenis		
Tirgvedības/marketinga vadība	Veselības komunikācija un marketings	2
Finanšu vadība	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	2
Personāla vadība	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	2

Kvalitātes vadība	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	2
Risku vadība	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	2
Lietošanas līmenis		
Organizācijas vērtības saglabāšana un paaugstināšana	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	2
Procesu vadība	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	2
4.3.3. pārraudzīt un kontrolēt organizācijas stratēģijas un darbības plānu izpildi		
Izpratnes līmenis		
Iekšējas kontroles pamatprincipi	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	2
Kvalitātes vadība		
Lietošanas līmenis		
Stratēģiskā vadīšana	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	2
Efektivitātes novērtēšanas metodes	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	2
Kontroles metodes		
Finanšu analīzes metodes	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	3
Projektu vadības metodes	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	2
4.3.4. novērtēt organizācijas darbību un sasniegtos rezultātus, nodrošināt efektīvu resursu izmantošanu		
Izpratnes līmenis		
Resursu analīze un novērtējums	Veselības ekonomika	2
Organizācijas vērtības noteikšana	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	3
Lietošanas līmenis		
Procesu vadības metodes	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	2
Finanšu analīzes metodes	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	3
Saimnieciskās darbības rādītāji		
Organizācijas vērtības noteikšanas metodes		
4.3.5. nodrošināt organizācijas attīstības plānu īstenošanu		
Izpratnes līmenis		
Organizācijas attīstības iespējas	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Lietošanas līmenis		
Organizācijas attīstības stratēģijas	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	3
Organizācijas darbības plānošana		
4.3.6. pārvaldīt ar organizācijas darbību saistītos riskus		
Izpratnes līmenis		

Iekšējas un ārējas vides risku rašanās avoti	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	3
Lietošanas līmenis		
Risku vadība	Līderība un pārmaiņu vadība	2
	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	2
2. Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas VISPĀRĒJAS zināšanas un kompetences		
2.1. Ievērot jomai saistošos normatīvo aktu standartu un pielietošanu un analizēt plānus atbilstoši darba vides un normatīvo aktu izmaiņām		
Izpratnes līmenis		
Jomu regulējošie normatīvie akti un standarti	Veselības vadības juridiskie aspekti	2
	Farmācijas politika un vadība	2
Darba aizsardzības sistēmas organizācija	Civilā aizsardzība	1
Lietošanas līmenis		
Jomu regulējošo normatīvo aktu standartu prasības	Veselības vadības juridiskie aspekti	2
	Farmācijas politika un vadība	2
2.2. Ievērot civilās aizsardzības un vides aizsardzības prasības		
Izpratnes līmenis		
Aprites ekonomikas pamatprincipi	Biznesa ētika un ilgtspēja	1
Ilgspējīgas attīstības principi		
Lietošanas līmenis		
Civilās un vides aizsardzības regulējošo normatīvo aktu prasības	Civilā aizsardzība	2
Sabiedrības ilgtspējīgas attīstības veicināšanas principi	Biznesa ētika un ilgtspēja	1
2.3. Īstenot sociālās un pilsoniskās prasmes sociālā dialoga veidošanai sabiedrībā un piedalīties organizācijas reputācijas veidošanā		
Izpratnes līmenis		
Sabiedrības sociālā un politiskā struktūra	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	2
Sociālā daudzveidība un vienlīdzības princips	Biznesa ētika un ilgtspēja	2
Starp kultūru saskarsme	Veselības komunikācija un marketings	2
Lietošanas līmenis		
Laika plānošana	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	2
Lietišķā komunikācija	Veselības komunikācija un marketings	2
Vispārējā profesionālā ētika	Biznesa ētika un ilgtspēja	2
2.4. Pārstāvēt organizāciju profesionālā vidē, lietot profesionālo terminoloģiju		
Izpratnes līmenis		

-		
Lietošanas līmenis		
Plašs un atbilstošs vārdu krājums	Efektīva vadītāja prasmju attīstība	2
Funkcionālā gramatika	Visi	
Profesionālā terminoloģija	Visi	
Starpkultūru komunikāciju pamati	Veselības komunikācija un marketings	2
Darījumu sarunu vadīšana	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	2
Publiskās komunikācijas metodes	Veselības komunikācija un marketings	2
5.5 pilnveidot savas zināšanas par novitātēm nozarē un profesionālās darbības jomā		
Izpratnes līmenis		
Plānošana un lēmumu pieņemšana	Efektīva vadītāja prasmju attīstība	2
Lietošanas līmenis		
Pašnovērtējuma mehānismi		
Mācību, karjeras un darba gaitas plānošana	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	2
Laika plānošana	Līderība un pārmaiņu vadība	2
Pašizaugsmes metodes un mūžizglītības plānošana	Efektīva vadītāja prasmju attīstība	2
5.6.integrēt dažādu jomu zināšanas, dodot ieguldījumu jaunu zināšanu radīšanā, pētniecības vai profesionālās darbības metožu attīstībā		
Izpratnes līmenis		
Informācijas tehnoloģiju iespējas un potenciālie riski	Informācijas vadība veselības sistēmās	2
Elektroniskās informācijas drošība		
Zināšanu vadība	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	2
Inovāciju tehnoloģijas un veidi		
Lietošanas līmenis		
Informācijas tehnoloģijas datu apstrādei, analīzei un vadībai	Informācijas vadība veselības sistēmās	2
Inovāciju vadība		2
5.7.īstenot pētījumus un koncepciju izstrādi atbilstošajā nozarē un profesionālās darbības jomā argumentēt, izskaidrot un diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem attiecīgās nozares vai profesionālās jomas aspektiem		
Izpratnes līmenis		
Publiskās komunikācijas teorija		
Starpkultūru komunikācija multikulturālā sabiedrībā	Veselības komunikācija un marketings	2
Lietošanas līmenis		
Pētnieciskās metodes vadībzinātnē	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	2
Publiskās komunikācijas metodes	Veselības komunikācija un marketings	2

6. Studiju programmas "Veselības vadība" studiju kursu kartējums

Programmas „Veselības vadība” mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus speciālistus profesionālam vadītāja darbam veselības nozarē ar fundamentālām teorētiskajām un praktiskajām zināšanām un iemaņām veselības vadībā un veselības ekonomikā, cilvēku resursu stratēģiskajā vadībā un organizācijas ilgtspējīgas attīstības nodrošināšanā, kā arī teorētiskajām zināšanām un praktiskām iemaņām veselības vadības zinātniskās pētniecības jomā.											
Studiju programmas apguves rezultātā studējošie būs spējīgi pielietot iegūtās zināšanas veselības nozares politikas izstrādē un analizē, valsts un privāto iestāžu vadībā, finanšu un cilvēkresursu plānošanā, veselības ekonomikas metožu pielietošanā, veselības sistēmas procesus veidošanā.					Zināšanas	Prasmes				Kompetences	
					MVV-Z1	MVV-P002	MVV-P003	MVV-P004	MVV-K005	MVV-K006	
Daļa	KP	Studiju kursa nosaukums	Modulis	Semestris	Ir apguvis veselības vadībā izmantotās teorijas un nozares jaunākās atklājumus un izprot to pielietojumu pētniecībā un praksē veselības aprūpes nozares un iestāžu vadībā.	Spēj patstāvīgi izvēlēties un pielietot praksē piemērotāko metodoloģiju un risinājumu veidu kompleksu veselības vadības problēmu novēršanai; spēj praksē pielietot mūsdienās aktuālas līderības un pārmaiņu vadības prasmes.	Spēj pamatot, argumentēt un aizstāvēt savu viedokli, iesaistīties debatēs, spēj darboties vietējos un starptautiskos zinātniskos projektos veselības vadībā, nepieciešamības gadījumā veidojot sadarbību ar citu nozaru profesionāļiem un integrējot dažādu jomu zināšanas problēmas risināšanā.	Spēj apgūt jaunas zināšanas un sekot līdzi veselības vadības attīstībai arī pēc studiju beigām un radoši tās pielietot pētniecībā un praksē, veicinot nozares attīstību; kā arī strādāt grupā kolektīva risinājuma izstrādāšanā.	Spēj pieņemt uz pierādījumiem balstītus lēmumus veselības vadības praksē, kā arī izprot to nepieciešamību, izvērtēt perspektīvo ietekmi uz veselības vadības jomu, nosaka tālākās rīcības mērķus, pamato priekšlikumu formulēšanu likumdošanai, strukturālām un organizatoriskā rakstura izmaiņām	Spēj identificēt un pamatot izpēti nepieciešamos veselības vadības aspektus, izvēlēties atbilstošās pētnieciskās pieejas, iegūt un analizēt datus. Spēj veikt patstāvīgu pētniecisko darbību, izpildot visus pētījuma posmus, ievērojot profesionālās darbības ētiskos aspektus	
A	2	Veselības sistēmu uzbūve	1: Sabiedrības veselība un veselības politika	1	x	x	x		x	x	
A	2	Sabiedrības veselība un epidemioloģija	1: Sabiedrības veselība un veselības politika	1	x	x	x	x	x	x	
A	3	Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	2: Vadībizinības veselības aprūpē	1	x	x		x	x		
A	2	Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	2: Vadībizinības veselības aprūpē	1	x	x		x	x		
A	2	Veselības vadības juridiskie aspekti	3: Veselības ekonomika un tiesības	1	x		x		x		
A	3	Veselības ekonomika	3: Veselības ekonomika un tiesības	1	x	x		x		x	
A	2	Līderība un pārmaiņu vadība	4: Finanšu vadība un līderība	1	x	x			x		
A	3	Uzņēmumu finanšu pārvaldība	4: Finanšu vadība un līderība	2	x	x			x		
A	2	Veselības tehnoloģiju novērtēšana		2	x	x	x		x	x	
A	2	Informācijas vadība veselības sistēmās	5: Veselības sistēmu vadība	2	x	x	x	x			
A	2	Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	5: Veselības sistēmu vadība	2			x	x	x		
B	2	Veselības komunikācija un marketinga	6: Komunikāciju	1	x	x	x		x		

B	2	Projektu vadība veselības aprūpes jomā	un projektu vadība veselības aprūpē	1	x		x		x	
A	2	Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	7: Multi-disciplinārs	2	x		x	x		x
C	1	<i>Biznesa ētika un ilgtspēja</i>		2	x	x			x	x
C	2	<i>Civilā aizsardzība</i>		2			x	x		
C	2	<i>Farmācijas politika un vadība</i>		2	x		x		x	
c	2	<i>Efektīva vadītāja prasmju attīstīšana</i>		2		x		x		x
A	6	Profesionālā prakse I	8: Prakse	2		x	x	x	x	x
A	20	Profesionālā prakse II		3		x	x	x	x	x
A	20	Maģistra darbs		3;4	x	x	x	x	x	x

7. Studiju programmas “Veselības vadība” plāns

1. Variants: Studiju programmas plāns 60KP grupā 2021./2022.ak.gadam

Kursa/ moduļa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums		
			1.kurss		2. kurss
			Semestris		
			1	2	3
A daļa		27.0			
Veselības sistēmu uzbūve	RSU	2.0	2.0		
Sabiedrības veselība un epidemioloģija	RSU	2.0	2.0		
Veselības vadības juridiskie aspekti	RSU	2.0	2.0		
Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	Andrejs Cirjevskis	3.0	3.0		
Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	Gundega Dambe; Anita Gaile	2.0	2.0		
Veselības ekonomika	RSU	3.0	3.0		
Līderība un pārmaiņu vadība	Irina Sennikova; Agita Kalviņa	2.0	2.0		
Uzņēmumu finanšu pārvaldība	Rasa Pēce Andrejs Cirjevskis	3.0		3.0	
Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	Iveta Ludviga	2.0		2.0	
Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	RSU	2.0		2.0	
Veselības tehnoloģiju novērtēšana	RSU	2.0		2.0	
Informācijas vadība veselības sistēmās	RSU	2.0		2.0	
B daļa		4.0			
Veselības komunikācija un marketings	Vita Savicka Valters Kaže	2.0	2.0		
Projektu vadība veselības aprūpes jomā	Inese Slūka Yannis Polychronakis	2.0	2.0		
C daļa		3.0			
Biznesa ētika un ilgtspēja	Solveiga Blumberga Jūlija Žakemo	1.0		1.0	
Civilā aizsardzība	RSU	2.0		2.0	
Farmācijas politika un vadība	RSU	2.0		2.0	
Efektīva vadītāja prasmju attīstība	Agita Kalviņa	1.0		1.0	
Latviešu valoda	Irina Kozlova	2.0	2.0	2.0	
Profesionālā prakse	Docētāju grupa	6.0		6.0	
Maģistra darbs	Docētāju grupa	20.0			20.0
	Kopā:	60.0	20.0	20.0	20.0

*kurss ir obligāts tiem, kas nav to apguvusi iepriekš

2. Variants: Studiju programmas plāns 80KP grupā 2021./2022.ak.gadam

Kursa/ moduļa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums			
			1.kurss		2. kurss	
			Semestris			
			1	2	3	4
A daļa		27.0				
Veselības sistēmu uzbūve	RSU	2.0	2.0			
Sabiedrības veselība un epidemioloģija	RSU	2.0	2.0			
Veselības vadības juridiskie aspekti	RSU	2.0	2.0			
Biznesa stratēģija un vadība veselības aprūpes uzņēmumā	Andrejs Cirjevskis	3.0	3.0			
Stratēģiskā cilvēkresursu vadība	Gundega Dambe; Anita Gaile	2.0	2.0			
Veselības ekonomika	RSU	3.0	3.0			
Līderība un pārmaiņu vadība	Irina Senņikova; Agita Kalviņa	2.0	2.0			
Uzņēmumu finanšu pārvaldība	Rasa Pēce Andrejs Cirjevskis	3.0		3.0		
Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījumu metodes	Iveta Ludviga	2.0		2.0		
Organizāciju darbības efektivitātes un kvalitātes vadīšana	RSU	2.0		2.0		
Veselības tehnoloģiju novērtēšana	RSU	2.0		2.0		
Informācijas vadība veselības sistēmās	RSU	2.0		2.0		
B daļa		4.0				
Veselības komunikācija un marketing	Vita Savicka Valters Kaže	2.0	2.0			
Projektu vadība veselības aprūpes jomā	Inese Slūka Yannis Polychronakis	2.0	2.0			
C daļa		3.0				
Biznesa ētika un ilgtspēja	Solveiga Blumberga Jūlija Žakemo	1.0		1.0		
Civilā aizsardzība	RSU	2.0		2.0		
Farmācijas politika un vadība	RSU	2.0		2.0		
Efektīva vadītāja prasmju attīstība	Agita Kalviņa	1.0		1.0		
Latviešu valoda	Irina Kozlova	2.0	2.0	2.0		
Profesionālā prakse I	Docētāju grupa	6.0		6.0		
Profesionālā prakse II	Docētāju grupa	20.0			20.0	
Maģistra darbs	Docētāju grupa	20.0				20.0
Kopā:		60.0	20.0	20.0	20.0	20.0

*kurss ir obligāts tiem, kas nav to apguvusi iepriekš

8. Profesionālā darba prakses prasības maģistra studiju programmā „Veselības vadība”

Prakses nolikums profesionālās Maģistra studijas “Veselības vadība” studentiem

1. Vispārējie noteikumi

1.1. Studiju programmas mērķis un specifika:

- apvienot uz biznesu orientētas mācības ar jaunākajām tendencēm veselības aprūpes jomā, lai nodrošinātu studentus ar zināšanām un vadības prasmēm, lai uzlabotu studentu profesionālo darbu veselības aprūpes organizācijās un uzņēmumos;
- nodrošināt profesionālās kvalifikācijas iegūšanu – organizācijas vadītājs.

1.2. Studiju programma 2021./2022. uzņemšanas gadam ietver 3 veidu prakses:

1.2.1. **Veselības aprūpes organizāciju stratēģiskā analizē** – 6 KP (visas grupas; 2022.g. jūnijs-augusts).

1.2.2. 80KP grupai tiek piedāvātas iespējas (jāizvēlas vismaz 2)

- **Vasaras skola** (RSU ekonomiskā modelēšana)
- **Harvad Business online simulācijā**
- **ProCESS projeksts**
- **Veselības sistēmu vadība** (prakse organizācijā)

1.3. Profesionālā prakse attiecas uz studentiem, kuri pēc 1. studiju gada ir kompetenti to realizēt uzņēmumos vai organizācijās, kas darbojas Latvijā vai ārvalstīs veselības aprūpes nozarē. Prakses mērķis prakses veikšanas vietā ir sasaistīt zināšanas un prasmes, kas iegūtas studiju programmas kursu ietvaros ar reālo situāciju uzņēmumos un organizācijās. Pilnveidot profesionālās, saskarsmes un sociālās prasmes, lai turpmākā profesionālā attīstība ritētu sekmīgi vietējos un ārvalstu uzņēmumos vai organizācijās.

2. Profesionālā prakse “Veselības aprūpes organizāciju stratēģiskā analizē”

2.1. Prakses uzdevumi:

- Iepazīties ar veselības aprūpes uzņēmuma struktūru, vadības procesu organizāciju un darbību; Iepazīties ar organizācija stratēģiju, misiju, vīziju, mērķiem, u.c.
- Apgūt stratēģiskas analīzes instrumentus (pielietot izvēlētas organizācijas stratēģiskajā analizē);
- izdarīt secinājumus un sagatavot priekšlikumus stratēģijas attīstībai un/ vai uzlabošanai.

2.2. Prakses laikā students:

1) piedalās ievadlekcijās par stratēģiskās analīzes pieejām un instrumentiem (skaits pēc nepieciešamības; 2+) Prakse ietver sekojošus instrumentus kas izmantojami stratēģiskā vadīšanā (stratēģija kā ‘Design-plus’ process):

- Ārējo faktoru novērtēšanas matrica (Portera 5 spēku modelis; PESTEL)
- Iekšējo faktoru novērtēšanas matrica (VRIO modelis)
- Konkurentu profila matrica
- SVID matrica (izvērtā)
- SPACE matrica
- Ansofa produkta / tirgus matrica – biznesa augšanas iespējas
- Bostonas matrica - stratēģiskās biznesa vienības
- Lielā stratēģijas matrica
- Zilo okeānu stratēģijas rīki (stratēģijas audekls; režģis N-S-P-R; (ne)klientu grupas; vērtību inovācija)

Students var izvēlēties stratēģiskās analīzes instrumentu kopumu atbilstoši savai izvēlētajai organizācijai. Izvēlēto rīku apjumam ir jābūt pietiekamam lai varētu novērtēt organizācijas stratēģisko pozīciju

2) vāc datu par prakse uzņēmumu kas nepieciešami stratēģisko analīzes instrumentu pielietošanai

3) veic analīzi un izdara secinājumus.

2.3. Prakses laiks – 6 nedēļas (6 KP)

4. Studenta pienākumi

4.1. RISEBA un RSU kopā ar studentu apņemas identificēt:

- Prakses norises vietu (organizāciju, uzņēmumu, institūciju);
- Parakstīt prakses līgumu;

-

Studenti var izvēlēties prakses vietu pēc saviem ieskatiem, bet tas ir jāapstiprina ar programmas vadību. Specifiskas jomas analīze vai pētījums ir jāapstiprina ar programmas vadību pirms prakses sākuma.

4.2. Pabeidzot praksi studentiem ir:

4.2.1. Jāiesniedz rakstisks ziņojums (15-25 lappuses, 12 pt fonta izmērs, 1.5 rindstarpas), tai skaitā:

- Detalizēta analīze par uzņēmuma profilu, struktūru un darbību;
- Stratēģiskas analīzes rīku pielietojums;
- Secinājumi un priekšlikumi.

- Prakses dienasgrāmata (2.pielikums);

- Prakses vadītāja novērtējums (atzīmēts prakses dienasgrāmatā) vai Atsauces vēstule no uzņēmuma (parakstīta);

- Ziņojums var ietvert pielikumus (tabulas, grafikus, paraugus u.c.).

Prakses ziņojuma titullapas forma ir iekļauta 1.pielikumā.

4.2.2. Sagatavot prezentāciju ar PowerPoint slaidiem (5 minūtes) un prezentēt to RISEBA un RSU komisijas locekļiem. Prezentācijas slaidi tiek iesniegti un vērtēti kā daļa no ziņojuma.

5. Prakses novērtēšana

5.1. Studentu prakse tiek vērtēta¹ pēc:

- Prakses vietas atsauksmes;
- RISEBA un RSU komisijas.

5.2. RISEBA un RSU komisija vērtē studenta prezentāciju, kas balstīta uz prakses pārskatu (ziņojumu) un visiem pievienotajiem dokumentiem, kas iesniegti saskaņā ar iepriekš noteiktajām prasībām, uzņēmuma atsauci un studenta prezentācijas prasmes.

5.3. Galīgais vērtējums tiks balstīts uz:

- Prezentāciju (uzstāšanās) (40%)
- Ziņojums (50%)
- Uzņēmuma vai organizācijas novērtējums (10%)

5.4. Termiņš ziņojuma iesniegšanai: *saskaņā ar programmu tiek apstiprināts katru gadu.*

¹ Studenti saņem atzīmi un īsteno kredītpunktus.

