

APSTIPRINĀTS
RISEBA Biznesa katedras sēdē
8.02.2023., Prot. Nr. 23/6-1/3

RISEBA Senātā
8.02.2023., Prot. Nr. 23/1.1-7/1

**Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA
Maģistra studiju programma
„Projekta vadība”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2021./2022.**

Programmas kods: 47375

Studiju programmas direktore:

doc.Inese Slūka, Mg.proj.mgmt.

Rīga
2022

SATURS

1. Studiju programmas raksturojošie elementi	3
2. Studiju saturs un īstenošana	9
3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums.....	17
4. Mācībspēki.....	20
PIELIKUMI	27

1. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJOŠIE ELEMENTI

1.1. Studiju programmas “Projekta vadība” parametri. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas, vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā

Maģistra studiju programmā “Projekta vadība” 2021./2022. studiju gadā veiktās izmaiņas ir šādas:

1. Programmas A daļā:

- studiju kursa “Projekta kvalitāte un izmaiņu vadība” docēšanai piesaistīts papildu mācībspēks Žanete Tauriņa.
- Studiju kursu “Pētījumu metodoloģija” docēšanai piesaistīts papildu mācībspēks Linards Zvaigzne.

2. Programmas B daļā:

- studiju kursu “Projektu vadība starptautiskā vidē” docē jauns mācībspēks Nellija Titova;
- Studiju kursam “Atvērtā inovācija un kreativitāte profesionālajā darbībā” mainīts uz studiju kursu “Radošums un dizaina domāšana”, kuru docē Elīna Miķelsone.

Kursus programmā vairs nedocē šādi mācībspēki: Iveta Cīrule, Tatjana Titareva.

Veiktās izmaiņas balstīts uz studentu vērtējumiem par kursu kvalitāti un mācībspēku interesi kursa docēšanā.

Studiju programmas parametri

Studiju programmas nosaukums	Projekta vadība	
Studiju programmas nosaukums angļu valodā	Project Management	
Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47375	
Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām)	<i>Nav attiecināms</i>	
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālā maģistra studiju programma	
Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI)	<i>7. līmenis</i>	
Profesijas kods profesiju klasifikatorā	2422 01 „Projekta vadītājs/direktors”	
Studiju programmas apjoms (KP, ECTS)	60 KP (90 ECTS) un 80 KP (120 ECTS)	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiešana	1,5 gadi/2 gadi	latviešu
pilna laika neklātiešana	-	-

pilna laika neklātiene (tālmācība)	-	-
nepilna laika klātiene	2 gadi/2,5 gadi	latviešu
nepilna laika neklātiene	-	-
nepilna laika neklātiene (tālmācība)	-	-
Īstenošanas vieta	<i>Rīga, Meža iela 3</i>	
Studiju programmas direktors/-e	Inese Slūka, Mg.sc.soc.	
Uzņemšanas prasības	<p>Iepriekšējā izglītība:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 KP programmā: studējošie ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura izglītību vadībzinības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā un ar iepriekš iegūtu attiecīgu 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju; • 80 KP programmā: studējošie ar iepriekš iegūtu akadēmisko profilējošo vai profesionālo bakalaura grādu neprofilējoša jomā, kas nav radniecīga studiju programmas nozarei/tematiskajai grupai, t.i., jebkura izglītība, izņemot, vadībzinības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā; <p>Uzņemšana notiek saskaņā ar UZŅEMŠANAS NOTEIKMIEM, kas katru gadu tiek apstiprināti Senātā.</p>	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds projektu vadībā un projektu vadītāja kvalifikācija	
Studiju programmas mērķis	Attīstīt studējošiem padziļinātas teorētiskās zināšanas projektu vadībā, vadībzinībās un, nodrošinot to praktisku pielietojumu, sagatavot kompetentus projektu vadītājus praktiskajam, jaunrades un pētnieciskajam darbam dažādu organizāciju projektos.	
Studiju programmas uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attīstīt analītisku un integrētu izpratni par vadībzinību disciplīnām un projektu vadību dažādās nozarēs un organizācijās. 2. Attīstīt profesionālās projekta vadītāja kompetences saskaņā ar Starptautiski projektu vadīšanas organizāciju vadlīniju prasībām. 3. Attīstīt zināšanas un prasmes pielietot dažādas projektu vadības metodoloģijas, rīkus, tehnoloģijas, jaunākos zinātniskos pētījumus, tādējādi sekmējot patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanu un publikāciju sagatavošanu. 4. Izkopt studējošo prasmes strādāt patstāvīgi un komandā, komunicēt un sadarboties, sistemātiski un radoši pielietot teorētiskās zināšanas un pieredzi, proaktīvi risināt kompleksas projekta īstenošanas problēmas un pieņemt pamatotus lēmumus. 5. Īstenot sadarbību ar citām augstskolām, institūcijām, organizācijām, darba devējiem, piesaistot 	

	<p>programmas īstenošanā pieredzējušus, profesionālus mācībspēkus un nozares vieslektorus.</p> <p>6. Veicināt studējošo profesionālo iemaņu attīstīšanu nodarbību un profesionālās prakses laikā.</p>
Sasniedzamie studiju rezultāti	<p><u>Zināšanas</u></p> <p>MPR-Z1: Spēj parādīt padziļinātas zināšanas projektu vadībā, atbilstoši projektu vadības nozares teorētiskajām un praktiskajām nostādnēm, kā arī jaunākajiem atklājumiem.</p> <p>MPR-Z2: Spēj parādīt zināšanas radošai problēmu risināšanai, pētniecībai un projektu vadības ieviešanai organizācijās sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, tajā skaitā darbojoties saskarē ar citām vadībinības jomām.</p> <p><u>Prasmes</u></p> <p>MPR-P3: Prot patstāvīgi pielietot projektu vadības teoriju, metodes, rīkus un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas projekta vadītāja profesionālās funkcijas.</p> <p>MPR-P4: Prot strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemoties par tiem atbildību, kā arī komunicēt un argumentēti diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem projektu vadības jomas aspektiem, prezentēt un izskaidrot profesionālās darbības jautājumus dažādām ieinteresētajām pusēm.</p> <p>MPR-P5: Prot veikt analīzi un pētniecību un jaunu pieeju radīšanu projektu vadībā, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpinot projektu vadības attīstību un projekta vadītāja profesionālo kompetenču pilnveidi.</p> <p><u>Kompetences</u></p> <p>MPR-K6: Spēj patstāvīgi veidot un vadīt projektu, kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvērtēt projekta alternatīvas un rezultātus, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus.</p> <p>MPR-K7: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un praktiskās iemaņas, dod ieguldījumu jaunu projektu vadības metožu, risinājumu un pieeju attīstībā, ievērojot projektu vadības ētiskos aspektus un ietekmi uz vidi un sabiedrību.</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	<i>Maģistra darbs</i>

Studiju programmas raksturojums pēc studiju ilguma un apjoma 60 KP programmai ir šāds:

Apjoms kredītpunktos	60KP
Studiju ilgums gados	1,5 gadi pilna laika/ 2 gadi nepilna laika
Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija
Uzņemšanas prasības	profesionālais bakalaura grāds vai tam pielīdzināta profesionālā augstākā izglītība vadībzinību, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā un iepriekš iegūta attiecīga 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija.

Studiju programmas raksturojums pēc studiju ilguma un apjoma 80 KP programmai ir šāds:

Apjoms kredītpunktos	80KP
Studiju ilgums gados	2 gadi pilna laika/ 2,5 gadi nepilna laika
Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija	profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija
Uzņemšanas prasības	akadēmiskais bakalaura grāds vadībzinību, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā vai akadēmiskais vai profesionālais grāds citās zinātņu nozarēs (ne sociālajās, vai citās radniecīgajās nozarēs).

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

Studējošo skaita dinamika, valoda un finansējuma avoti

Maģistra studiju programma „Projekta vadība” 2021./2022.studiju gadā ir tikusi īstenota latviešu valodā. Visi studē par privāto finansējumu un tikai pilna laika studijās.

2021./2022.gadā maģistra studiju programmā „Projekta vadība” studēja 28 studenti, kas ir par 3 studentiem mazāk nekā 2020./2021.studiju gadā (skat.1.1.attēlu. 1.pielikumā).

Kopumā studējošo skaits pēdējo sešu gadu laikā ir ar tendenci samazināties. Pēdējo 3 gadu laikā, tas skaidrojams ar Valsts izglītības attīstības aģentūras projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanu. Šo mācību ietvaros ļoti daudzas augstākās izglītības iestādes un mācību centri piedāvā apgūt dažādus projektu vadības kursus ar 10% studenta līdzfinansējumu. Tas viennozīmīgi samazina pieprasījumu maģistra studiju programmai, jo studējošais var iegūt profesionālās pilnveides apliecību salīdzinoši īsākā laikā un ar mazāku finansiālo ieguldījumu.

Arī izpratne par projekta vadītāja pienākumiem organizācijās ir neviennozīmīga, jo ļoti daudzi citu amatu pārstāvji tiek saukti par “projekta vadītājiem”, piemēram, “iepirkumu projektu vadītājs”, vai “pārdošanas projekta vadītājs”, bet pēc būtības veic savam amatam atbilstošos pienākumus kā iepirkuma speciālists vai pārdošanas vadītājs. Tādējādi tiek radīts iespaids, ka projekta vadītājs var būt jebkurš, veikt jebkādas amata pienākums. Darba devēji neprasa šādu amata pienākumu veikšanai augstāko izglītību projektu vadībā.

Studentu skaita saglabāšanai būtisks priekšnosacījums ir studiju programmas kvalitāte, tādēļ ik gadu tiek veikta studiju programmas kursu satura pilnveide atbilstoši studentu atsauksmēm un jaunākajām tendencēm projektu vadībā. Kā redzams, arī šajā studiju gadā maiņoties docētājiem ir veikta studiju kursu pilnveide.

Imatrikulēto studentu skaits

2021./2022.studiju gadā tika imatrikulēti 10 studenti pilna laika studijās (skat 1.2.att. 1.pielikumā), kas ir par 2 studentiem mazāk nekā iepriekšējā studiju gadā.

Imatrikulēto studentu skaits pēdējos 4 gados ir ar tendenci samazināties par 2 studentiem gadā. Imatrikulēto studentu skaits ir tieši saistīts ar iepriekš minētajiem apstākļiem, ka studiju kursu piedāvājums ar zemu līdzfinansējuma maksu ir noteicošais par labu studiju kursiem. Risinājums būtu plašāks skaidrojošais darbs par maģistra studiju vērtību.

Maģistra grādu ieguvušo studentu skaits

2021./2022.studiju gadā profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja profesionālā kvalifikācija tika piešķirta 4 studējošiem (skat. 1.3.att. 1.pielikumā). 60% no studējošiem dažādu personīgu apstākļu dēļ izvēlējās akadēmisko pārtraukumu un studijas plāno pabeigt nākamajos gados.

Studējošo atbirums

Studējošo atbirums 2021./2022.studiju gadā bija 12 studenti (skat. 1.4.att. 1.pielikumā). Atbirums ir par 60% lielāks un tas ir skaidrojams ar to, ka 3-4 gadus iepriekš studējošo skaits programmā bija par 40% lielāks. Vairāki studējošie maģistra darba izstrādes laikā devās akadēmiskajā pārtraukumā. Galvenais atbiruma iemesls ir neatgriešanās no studiju pārtraukuma. Tie ir studenti, kuri ir pilnībā apguvuši studiju programmu, bet nav pabeiguši valsts pārbaudījumu - maģistra darba izstrādi.

Apmaiņas programmās studējošie

Studējošajiem ir tiek piedāvāta iespēja piedalīties starptautiskās apmaiņas projektos ERASMUS programmas ietvaros, kā arī citās sadarbības aktivitātēs. 2021./2022.studiju gadā ERASMUS studējošo apmaiņas ietvaros uz "ISCTE Instituto Univesitario de Lisboa" Portugālē studēt vienu semestri.

1.3.Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas nosacījumu savstarpējo sasaisti.

RISEBA profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projekta vadība” izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, atbilstoši otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standartam un Latvijas Republikas Profesiju klasifikatoram.

Maģistra studiju programma “Projekta vadība” ir veidota atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, to attīstot Latvijas augstākās izglītības sistēmas ietvaros, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Latvijā, gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgi izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

Iegūstamais profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija ir nozīmīgi ne tikai vietējā līmenī, bet arī starptautiski. Programmas saturs ir veidots balstoties ne tikai uz Projekta vadītāja profesijas standartu Latvijā, bet arī ņemot vērā jaunākās projektu vadības aktualitātes pasaulē – t.i., starptautiskās projektu vadītāja kompetenču vadlīnijas (*ICB4 -Individual Competence Baseline for Project, Programm and Portofilo Management; PMBOK - A Guide to the Project Management Body of Knowledge; Prince2 - PProjects IN Controlled Environments*).

Lai sasniegtu studiju programmas mērķi “attīstīt studējošiem padziļinātas teorētiskās zināšanas projektu vadībā, vadībzinībās un, nodrošinot to praktisku pielietojumu, sagatavot kompetentus projektu vadītājus praktiskajam, jaunrades un pētnieciskajam darbam dažādu organizāciju projektos”, studiju programmas kursi ir veidoti noteiktā secībā. Pārskata periodā, organizējot sanāksmes ar mācībspēkiem un regulāri apkopojot studentu sniegtās atsauksmes, ir

izveidots labākais kursu secības plāns, lai zināšanas tiktu apgūtas, pakāpeniski palielinot sarežģītības līmeni.

Studiju programmas īstenošanas un attīstības laikā tiek ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) principi. Proti, profesionālā maģistra grāds projekta vadībā nodrošina zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas ļauj veikt augsti kvalificētas uzņēmējdarbības vadīšanas funkcijas un dod iespēju tālākām studijām doktorantūras studiju programmās. Visi studiju kursi sekmē trīs vai vairāk programmas rezultātu sasniegšanu.

Maģistra studiju programmā “Projekta vadība” var studēt studenti gan ar iepriekšēju profilējošo, gan neprofilējošo izglītību, kas ir atrunāts uzņemšanas noteikumos, tādējādi nodrošinot projektu vadības principu izmantošanu dažādās nozarēs. Lai studējošie ar atšķirīgu iepriekšējo izglītību sasniegtu visus studiju rezultātus un mērķi vienādā līmenī, programmā ir paredzēts dažāds prakšu apjoms. Profesionālās prakses tiek plānotas jau pēc 1.semestra, lai praktiskās iemaņas tiktu attīstītas pakāpeniski.

2. STUDIJU SATURS UN ĪSTENOŠANA

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Šajā studiju gadā studijas pilnībā tika īstenotas attālināti Covid-19 ierobežojumu dēļ, izņemot prakses. Pandēmija veicinājusi intensīvāku darbu projektos, kas veicinājis dažādu jaunu projektu vadības rīku apguvi, kā Miro, Instagant, dažādi laika plānošanas rīki, projektu vadības metodoloģiju apguves simulatori. Projektu vadībai būs nozīme arī pēc-pandēmijas periodā.

Kā norādīts Projektu vadības institūta pētījumā (*Project Management Institute*), mūsdienu strauji mainīgajā pasaulē nepieciešamība pēc projektu vadības prasmēm arvien pieaug, turklāt projektu vadītājiem un projektu vadībai būs neaizstājama loma pēc-pandēmijas atveseļošanā¹.

Kā norāda Starptautiskā projektu vadīšanas asociācija (*International Project Management Association*) projektu ekonomikai transformējoties Covid-19 rezultātā, nepieciešamība pēc sertificētiem projektu vadītājiem turpina pieaugt un līdz 2030. gadam pasaulē būs nepieciešami aptuveni 25 miljoni jaunu projektu vadības profesionāļu.²

Latvijas Ekonomikas pārskatā 2021.gadam norādīts, ka “komersantu attīstībai, konkurētspējai, eksporta apjoma palielināšanai, nodrošinot finansējumu dzīvotspējīgu uzņēmējdarbības projektu īstenošanai, tiks radīta aizdevumu programma lieliem investīciju projektiem ar kapitāla atlaidi.³ Tāpat šajā pārskatā minēti vairāki citu nozaru projekti, kur būs nepieciešami kompetenti projektu vadītāji.

Studiju programmas saturs atbilst nozares prasībām arī starptautiskā līmenī. Ik gadu studiju kursi tiek aktualizēti atbilstoši starptautisko projektu vadības organizāciju (*Project Management Institute, International Project Management Association, Axelos*) vadlīnijām. Šajā studiju gadā nāca klajā Projektu vadības institūta PMBOK 7.redakcija, kas skaidro pavisam citu fokusu projektu vadībā, vairāk orientējoties uz Agile domāšanas veida principiem.

RISEBA maģistra studiju programmas “Projekta vadība” studenti piedalās arī Starptautiskās projektu vadīšanas asociācijas (*International Project Management Association*) rīkotajos konkursos. 2022.gadā Global eCollaboration Competition (GeCCo), kas ir projektu vadības situācijas risināšana starptautiskā komandā ar dažādu kultūru dalībniekiem attālinātā vidē, komanda, kurā piedalījās arī RISEBA maģistru studiju programmas “Projekta vadības” studente

¹ Project Management Institute & Project Business Foundation (2020). The Impact of the COVID-19 Crisis on Project Business: Cooperative Survey of Project Management Institute (PMI®) and the Project Business Foundation. PMI White Paper.

² <https://www.ipma.world/project-programme-portfolio-managers-a-scarce-resource-in-many-sectors/>

³ Latvijas Ekonomikas pārskats 2021. Ekonomikas ministrija

A.Melberga, ieguva ceturto vietu, komanda, kurā piedalījās N.Puciriusa, ieguva labākā pēcprojekta video nomināciju.

Praktiskās pieredzes iekļaušanu studiju saturā, kā arī atbilstību darba tirgus tendencēm nodrošina projektu vadības profesionāļu piesaistīšana studiju kursu docēšanai. Lielākoties mācībspēku sastāvs ir palicis nemainīgs, bet divu studiju kursu docēšanā iesaistīti papildu mācībspēki. Skatīt IV daļu “Mācībspēki”.

Absolvējot programmu tiek iegūts profesionālais maģistra grāds projektu vadībā un projektu vadītāja kvalifikācija, tādēļ būtisks nosacījums ir mācībspēku praktiskā pieredze un piemēri no darba vides. Tas tiek nodrošināts, jo 68% mācībspēku ir vieslektori no profesionālās vides. Turklāt gadu tiek slēgti arī vismaz 3-4 līgumi ar vieslektoriem, kas piedalās lekcijās ar praktiskām prezentācijām, piemēram, projektu finansēšanas iespējas ar Altum un Lauku atbalsta dienesta projektu programām, projektu bankas platformas darbības principi, droša darba vide u.c., kas tika nodrošināts arī šajā studiju gadā.

Visiem studējošiem ir obligāta prakse un pēc prakses darba devēji sniedz atsauksmes par studējošiem novērtējot septiņus kritērijus: attieksme pret pienākumu izpildi, zināšanu līmenis, komunikācijas prasmes, iniciatīva, atbilstības sajūta, spēja pilnveidoties un kopējā sagatavotība darba tirgum. 95% darba devēju vidējais vērtējums kritērijiem ir “ļoti labi” un 5% novērtējuši kā “labi”, kas apliecina programmas rezultātu atbilstību darba tirgum.

Trīs programmas mācībspēki ir LZP eksperti. 32% mācībspēku ir RISEBA vēlēts akadēmiskais personāls, kas vairāk darbojas akadēmiskajā vidē, tādējādi nodrošinot zinātnisku tendenci iekļaušanu studiju programmasursos, kā arī 32% ir doktora zinātnisko grādu. Programmas potenciālā attīstība ir akadēmiskā personāla palielināšana, jo 18% mācībspēku studē doktorantūrā (skat ziņojuma IV daļu – Mācībspēki).

Studiju programmas atbilstību zinātnes prasībām nodrošina mācībspēku piedalīšanās starptautiskās zinātniskās un profesionālās konferencēs, kā arī pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos, tajā skaitā kopā ar studentiem (skat. ziņojuma IV daļu – Mācībspēki).

Studentu zinātniskos sasniegumus apliecina kopā ar mācībspēkiem sagatavotie zinātniskie raksti (skat. ziņojuma IV daļu – Mācībspēki) un studentu dalība zinātniskajās konferencēs. RISEBA Studentu zinātniskajā konferencē "Mainīgā pasaule – jaunu risinājumu meklējumos 2022", Anete Baltā ar prezentāciju “Mārketinga projektu vadītāju profesionālie darba pienākumi Latvijā” ieguva 2.vietu.

Studiju programmai ir izveidota arī studiju programmas padome, kurā ir augstskolas, mācībspēku, studentu, absolventu un darba devēju pārstāvji. Studiju programmas padomes sēdēs tiek izskatīti studiju rezultāti un apstiprinātas ierosinātās izmaiņas studiju programmā.

Studiju programmas “Projekta vadība” atbilstību nozares un darba tirgus vajadzībām apstiprina arī absolventu karjeras gaitas, jo, saskaņā ar RISEBA veikto absolventu aptauju, visi programmas absolventi ir nodarbināti. Ņemot vērā, ka studiju programma ir profesionāla, absolventi labprātāk izvēlas turpināt profesionālo pilnveidi, kārtojot starptautisko projekta vadītāja sertifikātu vai papildinot zināšanas profesionālās pilnveidesursos. Šādus rezultātus veicina studiju programmā iegūstamais zināšanu, prasmju un kompetenču kopums.

2.2. Studiju kursos/moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamos rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmas mērķi un sasniedzamie rezultāti nav mainījušies šajā pārskata periodā (skatīt pašnovērtējuma ziņojuma programmas parametru daļā).

Katrs studiju kurss nodrošina 2 līdz 4 programmas rezultātu sasniegšanu. Pārskatāmā veidā to var redzēt programmas kartējumā (skat.4.pielikumu). RISEBA ir izstrādāts “Studiju kartēšanas metodiskais materiāls”, kas nosaka programmas kartēšanas principus, modeļus, posmus un metodes. Metodiskajā materiālā ir norādīta katras programmas rezultātu sasaistes nepieciešamība ar Latvijas kvalifikācijas ietvara (LKI) un Eiropas augstākās izglītības kvalifikācijai (EKI) ietvara prasībām, kas arī ir norādīts studiju programmas “Projekta vadība” kartēšanas materiālos.

Šajā studiju gadā 4.pielikums aktualizēts, precizējot viena studiju kursa nosaukumu. Šajā studiju gadā tika atjaunoti studiju kursu apraksti, kas ir pieejami pie studiju programmas direktora. Studiju kursi tiek plānoti noteiktā secībā (studiju plānu skatīt 5.pielikumā), lai nodrošinātu secīgu un konsekventu zināšanu apguvi. Sākotnēji programmā tiek plānoti studiju kursi vispārējo projektu vadības principu izpratnei, kā arī psiholoģijas, inovāciju un informācijas vadībai. Tālākie studiju kursi jau attīsta padziļinātas zināšanas projektu plānošanā, vadībā, uzraudzībā un kontrolē.

Maģistra studiju programma “Projekta vadība” atbilst Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un tajos izvirzītajiem kritērijiem (skat.2.pielikumu).

Maģistra studiju programmas “Projekta vadība” absolventi iegūst profesionālo maģistra grādu projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikāciju. Programma un tās sagaidāmie rezultāti atbilst Projekta vadītāja profesijas standartam (skat.3.pielikumu), kā arī studiju programmu un rezultātu sasaisti var redzēt studiju programmas kartējumā, kas pievienots 4.pielikumā.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Šajā sadaļā nav veiktas izmaiņas, saturs ir atbilstoši Programmas akreditācijas ziņojumā norādītajam.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Maģistra studiju programmā „Projekta vadība” ir paredzēta viena vai četras prakses, atkarībā no studiju programmas ilguma un veida:

- **60KP programmā** studējošajiem ir paredzēta tikai viena prakse – 6KP apjomā „Projektu laboratorija”.
- **80KP programmā** studējošajiem ir paredzēta prakse 6KP apjomā “Projektu laboratorija”, 2KP apjomā prakse „Simulācija 1” un 2KP apjomā prakse „Simulācija 2” un 16KP apjomā prakse “Projektu vadības vide”.

Prakses nosacījumi, studiju programmā sasniedzamie rezultāti nav pārskata periodā mainījušies un spēkā esoša ir Programmas akreditācijas ziņojumā sniegtā informācija.

Prakse „Projektu Laboratorija” un „Projektu vadības vide” tiek īstenota saskaņā trīspusēji (augstskola, students, prakses organizācija) noslēgtu prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu.

Studējošais patstāvīgi vai ar RISEBA atbalstu izvēlas prakses vietu, noslēdz trīspusējo sadarbības līgumu un veic prakses uzdevumus. RISEBA ir pieejams Studentu karjeras atbalsta speciālists, kas var palīdzēt atrast piemērotu prakses vietu, ja tāda nepieciešamība ir. Biežāk gadījumos prakses vietu palīdz atrast programmas direktors, jo tam ir sadarbība ar profesionālajām organizācijām un nozares profesionāļiem, kuri piedāvā prakses vietas.

2021./2022.studiju gadā praksi “Projektu vadības vide” 80 KP programmas studenti veikuši tādos uzņēmumos kā SIA “PN Management”, Lauku atbalsta dienests, AS “Airbaltic Corporation”, RISEBA Projektu nodaļa.

Savukārt prakses “Projektu Laboratorija” ietvaros studējošie piedalījās ERASMUS+ RISEBA projekta EDUDIG sagatavošanā, divu Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības projektu sagatavošanā, vairāki studenti piedalījās starptautiskā projektu vadības konkursā GeCCo (*Global e-Collaboration Competition*) un ieguva 2 godalgotas vietas.

Prakses novērtējuma iegūšanai studējošais nodod atskaiti, kura ietver prakses vadītāja (prakses devēja organizācijas pārstāvja) novērtējumu, prakses dienasgrāmatu, kā arī aizstāv praksi noteiktajā termiņā, saskaņā ar studiju grafiku. Prakses aizstāvēšanai tiek izveidota komisija divu mācītspēku sastāvā un tā vērtē praksi pēc kritērijiem, kas norādīti pie katras prakses apraksta.

Prakses “*Simulācija 1*” ietvaros tiek spēlēta simulācijas spēle „*Power of Leadership*” kā ietvaros tiek apgūti darbības principi komandā, lēmumu pieņemšana, savukārt prakses “*Simulācija 2*” ietvaros tiek spēlēta simulācijas spēle „*Challenge of Egypt*”, kā rezultātā tiek apgūti praktiski projektu vadības principi. Praksi vērtē attiecīgās simulācijas spēles vadītājs. Prakses uzdevumus veica visi programmā studējošie.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēgumu darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

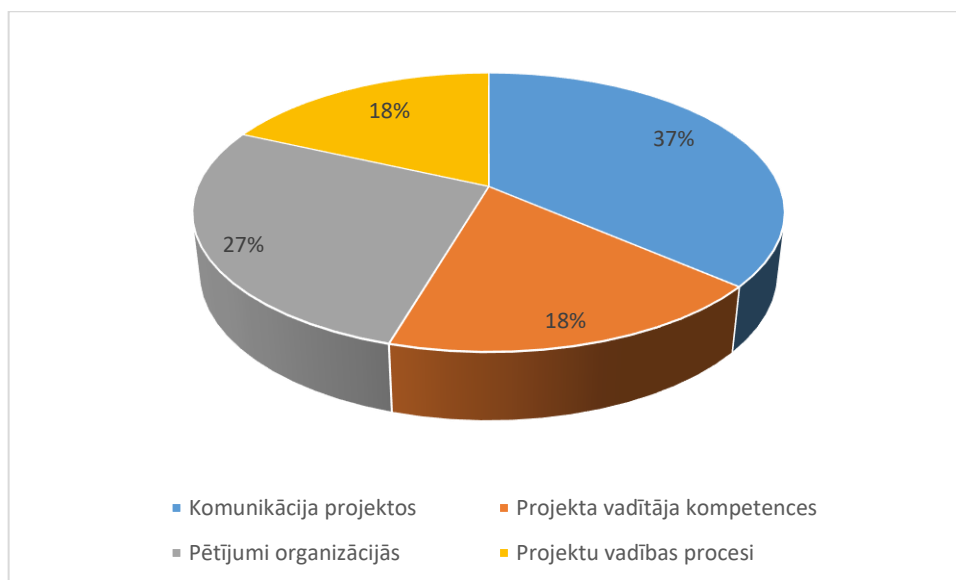
Studiju programmas noslēgumā ir jāizstrādā un jāaizstāv **maģistra darbs**. Maģistra izstrādi studējošie veic saskaņā ar RISEBA izstrādāto „Studiju darbu izstrādāšanas nolikumu”.

Maģistra darbu tēmu un vadītāju izvēles, apstiprināšanas process, nav mainījies un spēkā esoša ir akreditācijas ziņojumā sniegtā informācija.

Sekmīgai maģistra darbu izstrādei, 2021./22.studiju gadā tika īstenotas šādas darbības:

- 1) Studiju kursā “Mūsdienu tendences projektu vadībā” studējošiem bija jāanalizē jaunākās novitātes profesionālajos un zinātniskajos rakstos, jāsapatavo ar potenciālo maģistra darba tēmu saistīta literatūras analīze.
- 2) Kursā “Pētījumu metodoloģija” studējošiem bija jāsapatavo maģistra darba pētījuma idejas pieteikums, izvēlēto pētniecības metožu pamatojums, kā arī jāveic aptaujas anketas pirmās versijas izstrāde, datu ieguve un analīze. Kurša mācībspēki sniedza atgriezeniskā saiti, lai pilnveidotu pētījuma koncepta izveides un datu analīzes prasmes.
- 3) Maģistra darba izstrādes vidū tika organizēts seminārs visiem studējošiem, kuri attiecīgajā posmā raksta maģistra darbu. Studentiem bija jāprezentē pētījuma mērķis, uzdevumi, konceptuālais modelis, pētījuma metodes un tālākais plāns. Tika pārrunāti šķēršļi maģistra darba izstrādes laikā.
- 4) Pirms maģistra darba iesniegšanas obligāta bija maģistra darba priekšizstāvēšana. Priekšizstāvēšanā piedalījās divi komisijas locekļi, kuri sniedza priekšlikumus maģistra darba pilnveidošanai. Visi studenti tika pielaisti maģistra darba aizstāvēšanai

Analizējot 11 aizstāvēto maģistra darbu tēmas 2021./2022.studiju gadā (skat 2.1.att.), secināts, ka visvairāk maģistra darbu – 37% ir bijuši par komunikācijas tēmu projektu vadībā, gan komunikācija projektos, gan atgriezeniskās saites sniegšana, gan konfliktu risināšana, gan lēmumu pieņemšanas stils. Otra populārākā tēmu grupa (27%) ir bijuši pētījumi organizācijās kā AS “Airbaltic Corporation”, biedrība “Teodors”, Lauku atbalsta dienests. Kā trešā tēmu grupa (18%) ir bijusi par projektu vadītāja kompetencēm un projektu vadības procesiem. Kā aktuālākās tēmas bijušas attālinātas projektu vadības nodrošināšana un projektu vadības procesu īstenošana Covid-19 laikā.



2.1.attēls. Maģistra darbu tēmu virzieni 2021./2022.studiju gadā

Jāatzīmē, ka maģistra darbu tēmu izvēle katrā studiju gadā atšķiras, ko nosaka gan aktualitātes pasaulē un Latvijā, kā Covid-19, gan studējošo intereses, gan mācībspēku maģistra darba tēmu piedāvājums.

Šajā studiju gadā trīs maģistra darbu tēmas saņēmušas Valsts pārbaudījumu komisijas atzinību un izvirzītas apbalvošanai:

- 1) Brīvprātīgo iesaiste un iesaistīšanās labdarības projektu īstenošanā “Servisa suņu biedrībā “TEODORS””;
- 2) Mārketinga projektu vadītāja profesionālie darba pienākumi Latvijā;
- 3) Eiropas lauksaimniecības fonda lauku attīstībai 16. Pasākuma projektu vērtēšana un ieviešana.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumos saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), studentiem tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija. Maģistra darbus vērtē valsts pārbaudījumu komisija piecu locekļu sastāvā, kurā ir iekļauti augstskolas RISEBA, citas zinātniskās institūcijas un profesionālās vides pārstāvji.

Studentu maģistra darbu vērtējumu sadalījums 2021./2022.studiju gadā bija šāds: 7 (labi) – 9%, 8 (ļoti labi) – 27%, 9 (teicami) – 45% un 10 (izcili) – 18% maģistra darbu. Kā redzams, maģistra darbu pētījumos studējošie ir saņēmuši augstus vērtējumus, kas liecina par kvalitāti un darbu aktualitāti.

Valsts pārbaudījumu komisijai ir tiesības un iespēja izvirzīt atzinībai tos maģistra darbus, kas bijuši ļoti augstas kvalitātes. Šajā studiju gadā apbalvošanai tika izvirzīti divi maģistra darbi.

Valsts pārbaudījumu komisija pēc katras aizstāvēšanas sniedz arī kopējo novērtējumu par maģistra darbu tēmu aktualitāti un atbilstību studiju programmai, kā arī ieteikumus maģistra darbu uzlabošanai.

2.6. Analīze un novērtējums par studējoši, absolventu, darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju satura un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

Katra studiju kursa noslēgumā tiek veikta studentu anketēšana, lai novērtētu studiju kursa saturu, kvalitāti un kursa īstenošanas kritērijus. Respondenti ir visi programmā studējošie studenti.

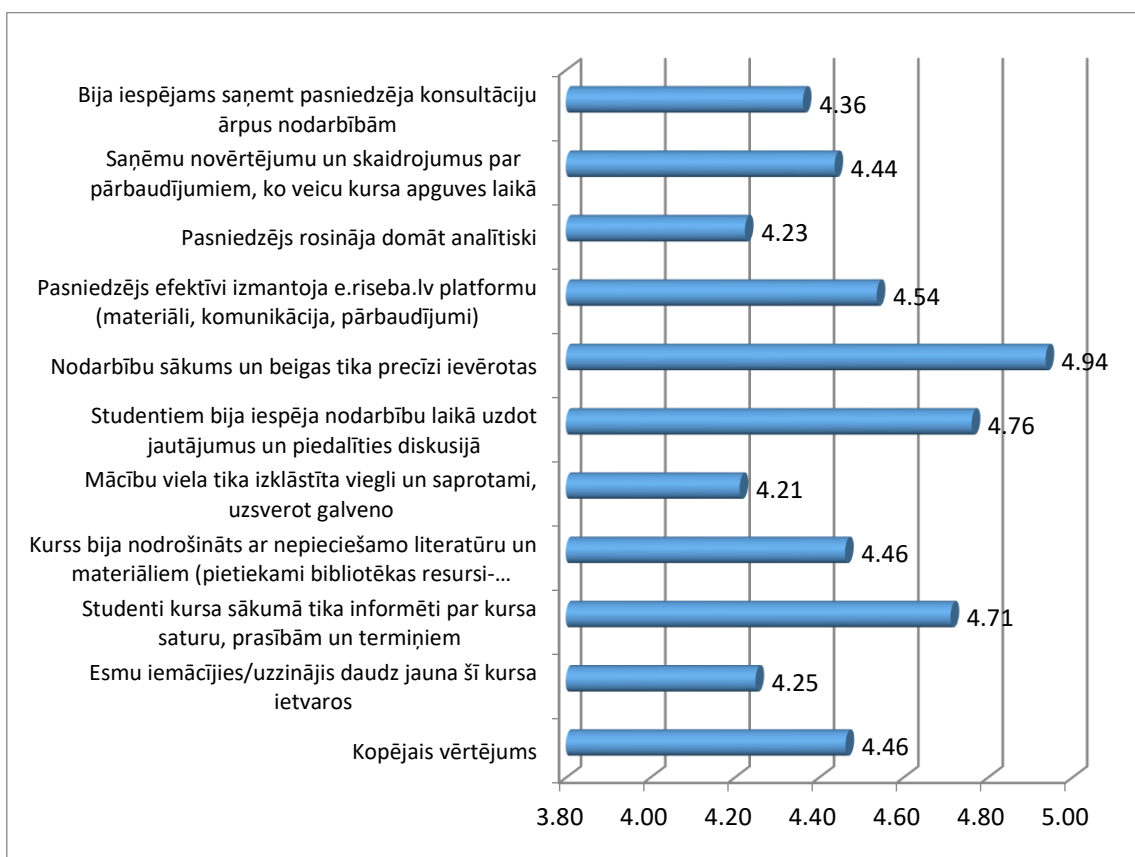
2021./2022.studiju gadā tika veikts novērtējums par 8 studiju kursiem, jo kursu aptaujas, kurās atbildi sniedz tikai viens respondents, netiek ņemtas vērā. Visi studiju kursi tika vērtēti pēc 11 kritērijiem 5 ballu skalā, kur 5-pilnīgi piekrītu, 4-drīzāk piekrītu, 3-nevaru pateikt, 2-drīzāk nepiekrītu, 1-pilnīgi nepiekrītu.

Novērtēto studiju kursu vidējais vērtējums piecu ballu skalā ir 4,46 (skat. 2.2.att.), kas ir vērtējams, kā ļoti labs. Būtiski uzlabojama būtu kursu novērtējumu anketu aizpildīšanas aktivitāte.

Visaugstāk studenti vērtējuši nodarbību sākuma un beigu laika ievērošanu, iespēju uzdot jautājumus un diskutēt, kā arī informāciju kursa sākumā par kursa saturu, pārbaudījumiem un termiņiem.

Zemākais vērtējums ir vieglam un saprotamam mācību vielas izklāstam. Šāds vērtējums saistīts ar divu mācībspēku darba kvalitātes zemāku vērtējumu, kā rezultātā Studiju programmas padomē pieņemts lēmums par šo mācībspēku maiņu. Otrs zemāk novērtētais kritērijs ir, ka pasniedzējs nav rosinājis domāt analītiski, kas tiks ņemts vērā uzsākot nākamo studiju gadu un

vēršot mācībspēku uzmanību analītiskuma veicināšanai. Trešais zemāk vērtētais kritērijs ir studiju kursu vērtība, kas arī saistīta ar pirmo kritēriju un šis jautājums ir atrisināts.



2.2.attēls. Studiju kursu novērtējums 2021./2022.st.gadā (8 studiju kursi)

Studiju kursu novērtējumu jāturpina veikt, lai nodrošinātu nepārtrauktu studiju kvalitātes uzlabošanu. Vērtējot studentu aptaujas organizēšanas procesu, nepieciešams atzīmēt, ka studiju gada 1.semestrī respondenti ir bijuši aktīvāki, savukārt 2.semestrī, ņemot vērā lielāku studiju slodzi, studenti nav aizpildījuši kursu novērtējumu anketas. RISEBA strādā šobrīd pie studiju kursu aptauju elektronizēšanas sistēmā, kas dos iespēju uzlabot aptauju aizpildīšanas skaitu.

Absolventu aptauja tiek veikta reizi trijos gados. Iepriekšējā aptauja tika veikta 2018.gadā un tā kā uz ziņojuma sagatavošanas brīdi jaunā aptauja vēl nebija veikta, spēkā esoši ir akreditācijas ziņojumā aprakstītie aptaujas rezultāti.

Darba devēju aptauja arī tiek veikta reizi trijos gados. Iepriekšējā aptauja tika veikta 2018.gadā un tā kā uz ziņojuma sagatavošanas brīdi jaunā aptauja vēl nebija veikta, spēkā esoši ir akreditācijas ziņojumā aprakstītie aptaujas rezultāti.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studējošajiem ir nodrošināta iespēja piedalīties starptautiskās apmaiņas projektos ERASMUS programmas ietvaros, kā arī citās sadarbības aktivitātēs. Ienākošās mobilitātes pārskata periodā nav bijušas, jo maģistra studiju programma "Projekta vadība" tiek nodrošināta latviešu valodā.

Savukārt izejošo mobilitāti šajā studiju gadā izmantojis viens students, kurš ir devies uz ISCTE-IUL (University Institute of Lisbon) Portugālē. Šajā universitātē tiek nodrošinātas studijas projektu vadībā, tādējādi ir pieejami arī studiju kursi, kas atbilst RISEBA maģistra studiju programmas “Projekta vadība” kursu saturam, tādējādi nodrošinot tur apgūto studiju kursu atzīšanu. Studenti, dodoties uz sadarbības augstskolu, saskaņo studiju programmu ar RISEBA maģistra studiju programmas “Projekta vadība” direktori. Kursu satura atbilstība atzīšanai tiek izvērtēta atbilstoši sadarbības augstskolas iesniegtajiem studiju kursu aprakstiem un vērtējumu sistēmai

3. STUDIJU PROGRAMMAS RESURSI UN NODROŠINĀJUMS

3.1. Novērtēt resursus un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II.daļas 3. nodaļas 3.1.-3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas „Projekta vadība” studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina RISEBA Senāts (studiju maksas apmēru skat. 3.1.tabulā).

3.1.tabula

Studiju maksas apmērs 2021./2022.studiju gadā (eiro)

Studiju forma	Studiju maksas apmērs par programmu
Pilna laika vakara nodaļa personām ar profesionālo pamatizglītību (1,5 gadi)	3600 EUR
Pilna laika vakara nodaļa personām ar akadēmisko pamatizglītību (2 gadi)	4800 EUR

Studiju maksa ir finanšu nodrošinājums, kas tiek izmantots studiju procesa īstenošanai, pētniecībai un attīstībai. Papildu tiek piesaistīts finansējums ES līdzfinansētiem projektiem, t.i., ERASMUS+ studiju apmaiņas braucieniem, ko maģistra studiju programmas “Projekta vadība” studenti izmanto.

Maģistra studiju programmā “Projekta vadība” izdevumu procentuālais sadalījums uz vienu studējošo ir norādīts 3.2.tabulā.

3.2.tabula

Izdevumu procentuālais sadalījums maģistra studiju programmā “Projekta vadība”

Izdevumu pozīcija	%
Darba alga akadēmiskajam personālam (t.sk. nodokļi)	38,4%
Darba samaksa ārštata mācībspēkiem	10,5%
Telpu noma (t.sk. remonts un apsaimniekošana)	3,0%
Komunālie maksājumi	5,2%
Komandējumi, kvalifikācijas paaugstināšana	5,0%
Pamatlīdzekļu un nemateriālo aktīvu nolietojums	17,6%
Mazvērtīgais un ātri nolietojamais inventārs	0,8%
Kopēšanas izdevumi studiju procesam	0,3%
Interneta pakalpojumi	1,1%
Datortehnikas uzturēšana	0,3%
Studentu prakses izdevumi	2,0%
Zinātniskās darbības izdevumi	2,3%
Akreditācijas izdevumi	2,9%
Studiju procesa nodrošināšanas izdevumi	1,0%
Studentu pašpārvaldes izdevumi	6,0%
Remontu izdevumi	0,7%
Konferenču un semināru izdevumi	0,9%
Citi ar studiju procesu saistītie izdevumi	2,1%

Kā redzams 3.2.tabulā, lielākos izdevumus veido darba alga mācībspēku atalgojumam, kā arī pamatlīdzekļi un nemateriālo aktīvu nolietojums. Tabulā ir iekļautas tiešās un pieskaitāmās izmaksas, bet nav iekļautas administrācijas, mārketinga un ar saimniecisko darbību nesaistītās izmaksas un projektu izmaksas.

Katru gadu tiek plānoti līdzekļi mācībspēku komandējumiem, kas saistīti ar studiju procesu, zinātņi un pētniecību, kā arī kvalifikācijas paaugstināšanu. Par publikācijām augsta ranga konferenču rakstu krājumos (*conference proceedings*) un/vai zinātniskajos žurnālos, kas ir indeksēti Web of Science vai Scopus, vēlētais akadēmiskais personāls saņem atlīdzību.

Budžetā tiek plānots finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāzu un izdevumu abonēšanai, kas ir pieejamas gan mācībspēkiem, gan studentiem. Vairāk informācijas par bibliotēkas nodrošinājumu skatīt studiju virziena ziņojumā.

Maģistra studiju programmas “Projekta vadība” īstenošanai 2021./2022. studiju gadā iegādāti šādi literatūras avoti:

- 1) Project Management Institute, 2021. Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide) 7th ed
- 2) Buttrick R., 2020. Programme and Portfolio Workout: Directing Business-Led Programmes and Portfolios.
- 3) Ed. by Lock D., Wagner R., 2018. Handbook of Project Portfolio Management.
- 4) Crawford J.K., 2021. Project Management Maturity Model 4th edition.

RISEBA bibliotēka nodrošina studējošajiem pieeju dažāda veida informācijai – grāmatām, preses izdevumiem, datu bāzēm, labākajiem maģistra darbiem. Bibliotēka atrodas Meža ielā 3, tās darba laiks ir darbadienās no 10.00 līdz 18.00, sestdienās 10.00-15.00. Bibliotēkā ir pieejama lasītava un datortelpa.

Bibliotēka nodrošina pieeju zinātniskajām datu bāzēm (EBSCO, Web of Science, Emerald, Scopus), kā arī dažādiem maksas informācijas avotiem kā Leta.lv, Nozare.lv, kas ir pieejami arī attālinātai lietošanai ārpus augstskolas telpām. Studentiem noderīgs ir augstskolas mājas lapā ievietotais saraksts ar dažādiem brīvpieejas resursiem.

Mācībspēki izmanto arī RISEBA piedāvāto iespēju pasūtīt Situācijas analīzes no *Harward Business Publishing* datu bāzes.

Augstskola nodrošina arī vairākas datorklases, ko studējošie izmanto darbam, taču Covid-19 pandēmijas dēļ darbs šajā studiju gadā notika lielākoties attālināti. Lai process noritētu nevainojami, augstskola nodrošināja mācībspēkiem portatīvos datorus darbam mājās, organizēja ZOOM licenču iegādi un nodrošinājumu, atbalstīja dažādu tiešsaistē bāzētu rīku kā piemēram, Miro, iegādi. Ganta tabulas izveidei tika iegādāta licence Instagantt rīkam, datu analīzei tika izmantota Jamovi bezmaksas programmatūra.

Studiju procesā RISEBA studenti plaši izmantoja e-platformu Webropol aptaujas anketu izveidei, ieguvei un apstrādei. RISEBA ir noslēgts Līgums par Webropol lietošanu webveidā neierobežotam lietotāju skaitam. Vairāk informācijas par materiāltehnisko un informācijas tehnoloģiju aprīkojumu studiju nodrošināšanai skatīt studiju virziena ziņojumā

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

4. MĀCĪBSPĒKI

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Maģistra studiju programmas “Projekta vadība” studiju kursu docēšanu 2021./2022.studiju gadā nodrošināja 22 mācībspēki (skatīt 4.2.tabulu). Mācībspēku sastāvs salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu ir mainījies, palielinoties docentu skaitam programmā (skat 4.1.tab.).

4.1.tabula

Programmas “Projekta vadība” mācībspēku sastāva izmaiņas

	2021	2022	t.sk. ar doktora grādu 2022.gadā
Profesori	2	2	2
Asociētie profesori	1	1	1
Docenti	1	3	2
Lektori	2	1	-
Vieslektori	15	15	2
Kopā	21	22	7

Salīdzinājumā ar iepriekšējo programmas akreditācijas ziņojumu, izmaiņas ir šādas:

- 1) Programmas docēšanā piesaistīti šādi mācībspēki: Nellija Titova, Linards Zvaigzne.
- 2) Studiju kursus vairs nedocē šādi mācībspēki: Tatjana Titareva, Iveta Cīrulle.

Mācībspēku sastāvs ir mainīts, pilnveidojot studiju programmas kvalitāti. Visiem iesaistītajiem mācībspēkiem ir ilgstoša praktiska pieredze docējamā kursa tēmā. Studiju programmas docēšanā iesaistīto mācībspēku saraksts norādīts 4.2.tabulā.

4.2.tabula

Programmas “Projekta vadība” docēšanā iesaistītie mācībspēki

	Mācībspēks	Akadēmiskais grāds	Akadēmiskais amats	Pieredze	Studiju kurss un apjoms KP
1	Jeļena Mičule	Mg.proj.mgmt.	Vieslektore	Vairāk nekā 13 gadu pieredze IT projektu vadībā, kā arī iepriekšēja ilgstoša pieredze loģistikas projektu īstenošanā. Studē doktorantūrā.	Projekta pārvaldības procesi (4KP)
2	Gunta Špīse	Mg.hrm.	Vieslektore	Vairāk nekā 10 gadu pieredze cilvēkresursu un komandas vadībā, šobrīd strādājot par mācību un attīstības vadītāju SIA Kronus, kā arī iepriekš vadot personālu citos lielos uzņēmumos.	Projekta komandas vadība (2KP)
3	Rasa Pēce	Mg.oec.	RISEBA lektore	Praktiska pieredze grāmatvedības un finanšu jautājumos, vairāk nekā 10 gadu pieredze lekciju vadīšanā.	Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība (2KP)

	Mācībspēks	Akadēmiskais grāds	Akadēmiskais amats	Pieredze	Studiju kurss un apjoms KP
4	Inese Slūka	Mg.proj.mgmt.	RISEBA programmu direktore, docente	Vairāk nekā 18 gadu pieredze vietējo un starptautisko projektu vadīšanā, žūrijas locekle s projektu starptautiskos konkursos. IPMA C starptautiskais PV sertifikāts. Studē doktorantūrā.	Projektu vadības metodoloģijas (1KP), Mūsdienų tendences projektu vadībā (1KP), prakse "Projektu laboratorija" (6KP)
5	Māris Krastiņš	Mg.sc.soc.	Vieslektors	Vairāk nekā 5 gadu praktiskā pieredze risku vadībā, zinātniskajā darbībā saistībā ar risku vadību. Studē doktorantūrā.	Projekta risku vadība (2KP)
6	Liene Jeraševa	Mg.oec.	Vieslektore	Vairāk kā 10 gadu pieredze projektu un programmu vadībā, šobrīd vada starpfunkcionālās (Agile) komandas Swedbank. IPMA C starptautiskais PV sertifikāts.	Projekta kvalitāte un izmaiņu vadība (2KP)
7	Žanete Tauriņa	Dr.sc.sadmin.	RISEBA Docente	Vairāk kā 10 gadu pieredze izglītības iestādes vadīšanā. Vairāk nekā 20 izglītības projektu vadīšanas pieredze.	
8	Viktors Turlais	Dr.paed.	RISEBA Docents	SIA "Antalis" sektora vadītājs, vairāk nekā 20 gadu pieredze stratēģijas plānošanā un vadīšanā	Stratēģiskā vadīšana (2KP)
9	Marija Maijere	Mg.oec.	Vieslektore	Agile koučs un treneris vismaz 3 gadus, vairāk kā 7 gadu pieredze komunikācijas treniņu vadīšanā. Projektu vadītāja kompetenču spēles līdzautore	Projekta komunikācijas vadība (2KP)
10	Ilviņa Boreiko	Mg.sc.soc.	Vieslektore	Vairāk nekā 15 gadu pieredze projektu vadībā, tajā skaitā virziena projektu vadībā, kas ietver projektu programmu un portfeļu pārvaldību, šobrīd attīsta inovatīvus projektus esot Vēja un saules parku attīstības direktore Latvenergo. IPMA B starptautiskais programmu vadītāja sertifikāts	Programmu un portfeļu vadība (2KP)
11	Arnis Leikarts	Dr.Phil. stratēģija, programmu un projektu vadība	Vieslektors	Vairāk kā 10 gadu pieredzi programmu un portfeļu vadībā dažādu organizāciju struktūrvienību vadītāja amatos, doktora grāds	Programmu un portfeļu vadība (2KP)
12	Iveta Ludviga	Dr.sc.administr.	RISEBA programmu direktore, profesore	Vairāk kā 5 gadu pieredze biznesa analītikas un pētījumu metožu kursu pasniegšanā, uzņēmējdarbības vadības un projektu vadības pieredze. Vairāk kā 30 zinātnisko publikāciju autore.	Pētījumu metodoloģija (2KP)

	Mācībspēks	Akadēmiskais grāds	Akadēmiskais amats	Pieredze	Studiju kurss un apjoms KP
13	Linars Zvaigzne	Mg.proj.mgmt.	Vieslektors	Vairāk kā 5 gadu pieredze LDDK projektu koordinēšanā, kā arī nozares analītisko ziņojumu sagatavošanā.	
14	Elīna Miķelsone	Dr.sc.administr.	Asociētā viesprofesore	Pētniece Banku augstskolā un Ideju Inovāciju institūta vadītāja. Pēdējo 10 gadu laikā konsultējusi vairāk kā 400 uzņēmumus ideju inovāciju jautājumos.	Radošums un dizaina domāšana (2KP)
15	Barba Girgensone	Mg.sc.soc.	Vieslektore	Vairāk nekā 15 gadu pieredze projektu vadībā. Jurista pieredze darba aizsardzības un datu drošības jautājumos.	Projekta dokumentācija un informācijas vide (1KP)
16	Nellijs Titova	Mg.oec.	Vieslektore, RISEBA Attīstības prorektore	Darba pieredze bijusi vairāk kā 23 valstīs. Piedalījies vairāk 300 projektos dažādās fāzēs, vadījis dažāda apjoma projektus. Darbojies investīciju padomēs. Studē doktorantūrā.	Projektu vadība starptautiskā vidē (2KP)
17	Solveiga Blumberga	Dr.psych	RISEBA asociētā profesore	Vairāk kā 15 gadu pieredzi organizāciju psiholoģijas un vadības psiholoģijas studiju kursu vadīšanā, vairāk kā 30 zinātnisko publikāciju autore.	Vadības psiholoģija un sociālā atbildība (2KP)
18	Vladimirs Ivanovs	Mg.sc.soc.	Vieslektors	Agile koučs, vairāk kā 20 gadu pieredze IT projektu vadībā, dažādu projektu vadības rīku izmantošanā un pielietošanā, tajā skaitā starptautiskā vidē.	Projektu vadības rīki (2KP)
19	Līga Neilande	Mg.iur.	Vieslektore	Vairāk nekā 10 gadu pieredze jurista pienākumu veikšanā kontekstā ar iepirkumiem projektos.	Projekta iepirkumu un līgumu vadība (2KP)
20	Mareks Zeltiņš	Mg.oec.	Vieslektors	Vairāk nekā 10 gadu pieredze ES struktūrfondu pārvaldībā, dažādu projektu vadības un biznesa spēļu ieviešanas un vadīšanas pieredze Latvijā.	Prakse "Simulācija 2" (2KP)
21	Maija Zakriževska-Belogrudova	Dr.psych	RISEBA profesore	Vairāk kā 15 gadu pieredze psiholoģijā, tajā skaitā arī supervīzijā un konsultēšanā. Pieredze dažādu nodarbību vadīšanā, pētījumu veikšanā, kā rezultātā sagatavotas vairāk kā 20 zinātniskās publikācijas.	Prakse "Simulācija 1" (2KP)
22	Dzintars Belogradovs	Mg.sc.soc.	Vieslektors	Publiskās runas un komunikācijas treneris ar vairāk kā 20 gadu pieredzi, turklāt ar 12 gadu pieredzi uzņēmējdarbībā.	Personības attīstība un publiskā komunikācija (1KP)

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas kursu docēšanā no 22 mācībspēkiem 7 ir ar doktora grādu. Kā redzams 4.1.tabulā, 2 ir profesori, 1 asociētais profesors, 3 docenti, 1 lektors un 15 vieslektori, tajā skaitā viens asociētais viesprofesors.

Prioritāte mācībspēka izvēlei programmā ir profesionālās zināšanas un akadēmiskā vai praktiskā pieredze nozarē. Svarīgs ir arī zinātniskais grāds, taču projektu vadībā ierobežojums ir profesionāli ar doktora zinātnisko grādu. Jāpiebilst, ka 4 mācībspēki, kuri docē studiju kursus šobrīd programmā - studē doktorantūrā, kas potenciāli nākotnē ļaus palielināt mācībspēku skaitu ar doktora grādu.

Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki un to pieredze ir norādīta 4.2.tabulā. Kā redzams tabulā, visiem mācībspēkiem ir praktiskā pieredze kursa docēšanas tēmā, kas sekmē profesionāla programmas satura nodrošināšanu. Programmā 3 mācībspēkiem ir starptautisks projekta vadītāja sertifikāts. Šajā studiju gadā "Pētījumu metodoloģija" kursa docēšanai pie-saistīts mācībspēks Linards Zvaigzne, kuram ir pieredze gan projektu vadīšanā, gan analītikā.

Kā redzams ziņojuma 2.daļā, studējošie mācībspēkus 2021./2022.studiju gadā ir novērtējuši ar 4,46 punktiem skalā no 1-5, kas ir ļoti augsts vērtējums. Kopumā programmas mācībspēku vērtējums pēdējos sešos gados nav bijis zemāks par 4. Papildu kursa skaitliskajam novērtējumam, studējošie sniedz arī komentārus kursa pilnveidošanai.

Izvēloties mācībspēku, primāri tiek izvērtēta tā kvalifikācija un pēc tam izrunāts un saskaņots kursa saturs. Mācībspēkam ir jā sagatavo studiju kursa apraksts, norādot tēmas, sagaidāmos rezultātus, pārbaudījumus, atbilstoši programmas sagaidāmajiem rezultātiem un profesijas standartam. Kad kursa aprakstu ir saskaņojis programmas direktors, to saskaņo arī katedras vadītājs. Kurasa apraksti ir pieejami e.riseba platformā, tādējādi nodrošinot to pieejamību arī citiem mācībspēkiem.

RISEBA akadēmiskā personāla kvalifikācija tiek pārraudzīta, balstoties uz augstskolā izstrādāto Akadēmiskā personāla politiku.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzē Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās mākslas zinātnēs var papildus skatīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/apakšprojektu vadītājiem/vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

RISEBA vēlētajam akadēmiskajam personālam nodrošina finansiālu atbalstu zinātnisko konferenču apmeklēšanai, kā arī zinātnisko rakstu publicēšanai.

Zemāk ir uzskaitītas būtiskākās publikācijas 2020./2021. studiju gadā akadēmiskajam personālam un vieslektoriem, kas ir indeksētas WOS, SCOPUS datu bāzēs un tiek izmantotas studiju kursu docēšanā:

- **Zakriževska-Belogrudova M.**, Dreifelde I., 2021. Professional development and Wellbeing for Employees in the Labor Market Self-Efficacy. International Scientific Conference. SOCIETY. Integration. Education. Rēzekne. (Indeksēts: WOS)
- Leimane. S. Ludviga I., Zakriževska – Belogradova M. (2022). The Gap between Theoretical and Practical Understanding of Gamification. RURAL ENVIRONMENT. EDUCATION. PERSONALITY. Jelgava. (Indeksēts: WOS)
- Smagina, A., **Ludviga, I.**, 2021. What is Crafts Entrepreneurship? The Development of its Definition through Entrepreneurs' and Customers' Perceptions. In Conference proceedings: 14th International Scientific Conference "Rural Environment. Education. Personality 2021. (REEP)", May 2021. (Indeksēts: WOS)
- Smagina. A., **Ludviga, I.**, 2021. Craft Entrepreneurship: Towards a New typology. The International Journal of Organisational Diversity, 21(1), pp. 31-49 (Indeksēts: SCOPUS)
- Spilbergs, A., Fomins, A., **Krastiņš M.**, 2021. Impact of macroeconomic factors on the MTPL insurance in Latvia, Littera Scripta, Volume 14, Issue 1 (Indeksēts: SCOPUS).
- **Titova, N.**, 2021. Impact of intellectual capital efficiency on growth rate and profitability of a company: Nasdaq Baltic case, Economic and Business Review” (Indeksēts: SCOPUS).

Minētās publikācijas tiek izmantotas studiju kursu docēšanā kā piemēri teorijas skaidrošanai, piemēri zinātniskam pētījumam un rezultātu interpretācijai, kas norāda uz augstu kvalitāti studiju kursu satura nodrošināšanā.

Studiju programmas mācībspēki regulāri piedalās arī zinātniskās konferencēs, kā arī paugstina kvalifikāciju dažādos vietējos un starptautiskos semināros, lai pilnveidotu studiju kursus pilnveidošanai. Piemēram:

- **S.Blumberga** 2021.gada jūlijā piedalījies Starptautiskajā konferencē – EDU-LEARN21 International Conference of Education and New Learning Technologies. Prezentācijas tēma: Possibilities of Educational supervision use in the career development of National Armed Forces professional service soldiers
- **I.Ludviga** 2021.gadā piedalījies 81st Academy of Management 2021 Annual Meeting un prezentējusi divus pētījumus “Work Values in 21st Century Europe: Impact of Age and Generation” un “Exploring craft entrepreneurship through the lens of value creation”.
- **I.Slūka**, Ludviga I. 2022.gadā piedalījies 14th International Conference on Education and New Learning Technologies Spānijā, Palma de Maljorka, prezentējot pētījumu

“Embodied cognition and management learning: the need for sensorial, emotional and spiritual skills for solving complex management problems.

- **Krastiņš, M.**, Fomins, A., Spilbergs, A. 2021.gada aprīlī piedalījies III International Scientific and Practical Conference FINANCIAL INSTRUMENTS FOR SUSTAINABLE ECONOMIC DEVELOPMENT Černivitsi, prezentējot pētījumu “Development of Latvian insurance market (MTPL insurance) under current macroeconomic conditions”.

Maģistra studiju programmas “Projekta vadība” studentu pētījumu rezultāti ir tikuši publicēti arī sadarbībā ar mācībspēkiem, kā, piemēram:

- 1) M. Zakriževska., **L.Antonova** 2021. IEKŠĒJĀS KOMUNIKĀCIJAS SAISTĪBA AR EMOCIONĀLO INTELEKTU PROJEKTU KOMANDĀS ORGANIZĀCIJĀ “X. International Scientific Conference SOCIETY.Integartion. Education. Rēzekne.

Mācībspēki iesaistās arī zinātniskas un praktiskas ievirzes projektu īstenošanā, kā rezultāti ir tiek izmantoti studiju procesā, kā arī tajos tiek iesaistīti studenti. Kā būtiskākie no tiem būtu minami:

- Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) projekts “IAP 4 GenZ – The International Academic Partnership for Generation Z” no 2019.gada janvāra līdz 2022.gada 30.septembrim, kur **I.Ludviga** veic projekta vadītājas, ekspertes pienākumus, savukārt **I.Slūka**, projekta koordinatores un ekspertes pienākumus.
- KA2 (Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances) projekts no 2021.gada 1.februāra līdz 2024.gada 31.janvārim “Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills/ ProCESS” kurā **I.Ludviga** veic projekta vadītājas pienākumus, savukārt **I.Slūka** akadēmiskā kouča pienākumus.
- KA2 (Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances) projekts “Naturally sustainable: integration of sustainability impacts into teaching, learning and student and personnel engagement systems in vocational education and training institutions”, kurā **N.Titova** veic Latvijas komandas vadītājas pienākumus.
- KA2 (Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances) projekts “INTERGEN: European Inter-Generational Support Career Development Initiative”, kurā **N.Titova** veic projekta koordinatores pienākumus.
- Nordplus Horizontal 2020 projekts “Teaching and Learning in Multicultural Classroom”, kurā **N.Titova** veic projekta koordinatores pienākumus.

Trīs programmas mācībspēki: Maija Zakriževska-Belogrudova līdz 07.12.2025. (Sociālās zinātnes-Psiholoģija), Iveta Ludviga līdz 06.01.2024. (Sociālās zinātnes – Ekonomika un uzņēmējdarbība) un Elīna Miķelsone līdz 05.05.2024. (Sociālās zinātnes – Ekonomika un uzņēmējdarbība) ir Latvijas zinātņu padomes eksperti minētajās nozarēs.

Vairāk informācija par mācībspēku zinātnisko, pedagoģisko un praktisko pieredzi ir pieejama CV, kuri pieejami RISEBA Personāla nodaļā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmu realizācijā notiek cieša mācībspēku sadarbība, kas plašāk ir aprakstīta Biznesa virziena ziņojuma 4.6. punktā. Papildu šiem mācībspēku sadarbības aspektiem, maģistra studiju programmā “Projekta vadība” pēc nepieciešamības tiek organizētas sanāksmes mācībspēkiem, kur tiek izrunāta studiju kursu secība, savstarpējā saistība u.tml.

Lai sasniegtu programmas rezultātus, mācībspēki iesaistās studiju kursu rezultātu formulēšanā, saistot tos programmas rezultātiem. Programmas direktors, balstoties uz studiju kursu rezultātiem, veic programmas kartēšanu un saskaņo to ar visiem mācībspēkiem, tā nodrošinot studiju kursu un programmas rezultātu savstarpējo sasaisti.

Reizi gadā tiek organizētas programmas padomes sēdes, kurās piedalās programmas vadošie mācībspēki, kā arī tiek aicināti studējošie un nozares pārstāvji. Programmas padome konsultē kursu aktualizēšanas u.c. jautājumos.

Studiju programmas direktors ir galvenā kontaktpersona sadarbībai ar studējošajiem un mācībspēkiem, lai risinātu problēmsituācijas vai arī kopīgi strādātu pie studiju programmas attīstības, iespēju robežās atbalstot katru lietderīgu iniciatīvu. Atbalstu mācībspēkiem sniedz arī studiju administratori, īpaši šajā studiju gadā palīdzot risināt jautājumus ar attālinātu studiju nodrošināšanu.

Studējošo un mācībspēku skaita attiecība 2021./2022. studiju gadā ir 1,27 (28 studenti/22 mācībspēki).

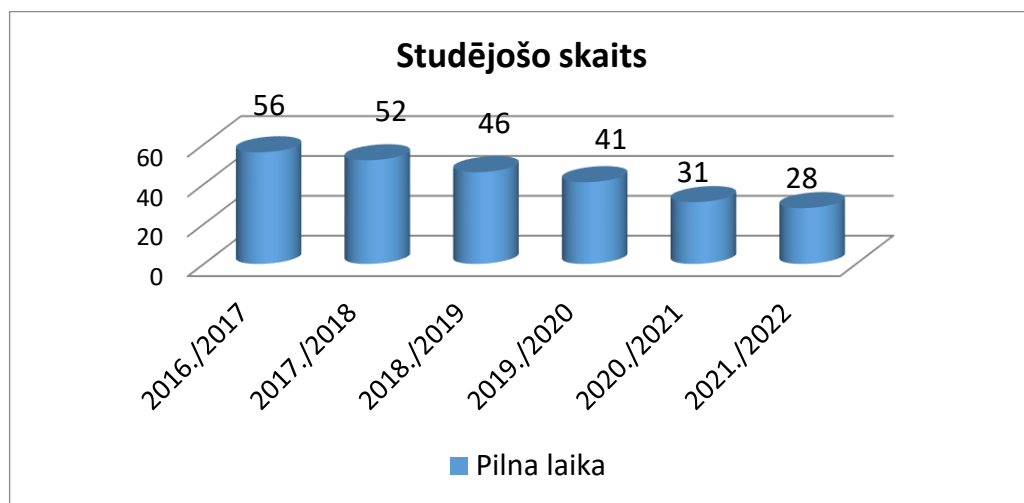
PIELIKUMI

Pašnovērtējuma ziņojuma satura rādītājā iekļaut un numurēt arī pielikumus.

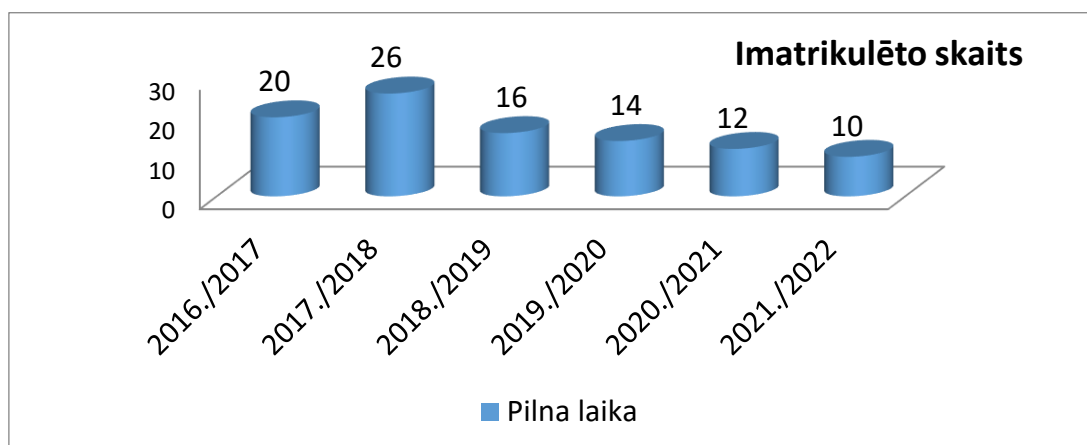
III. Studiju programmas raksturojums	
1. Studiju programmas raksturojošie parametri	
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	1.pielikums

2. Studiju saturs un īstenošana	
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	2.pielikums
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstība profesiju standartam	3.pielikums
Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	4.pielikums
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	5.pielikums

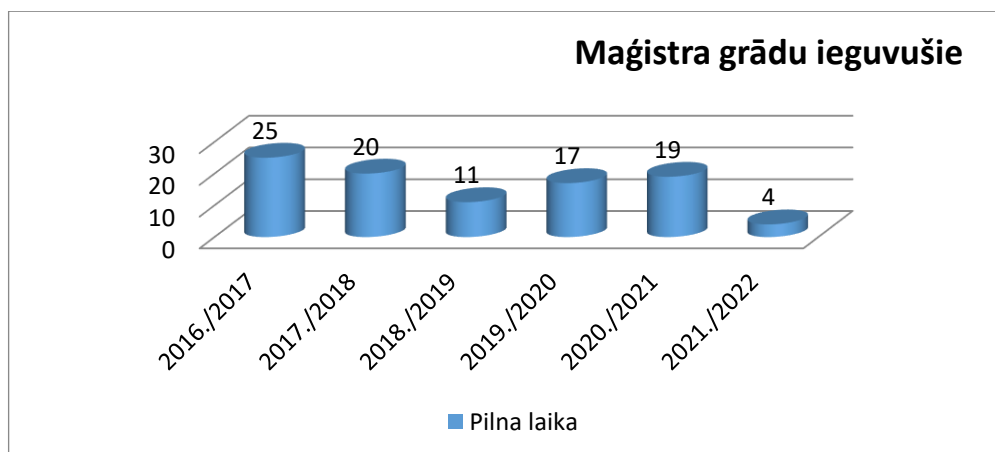
Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā “Projekta vadība”



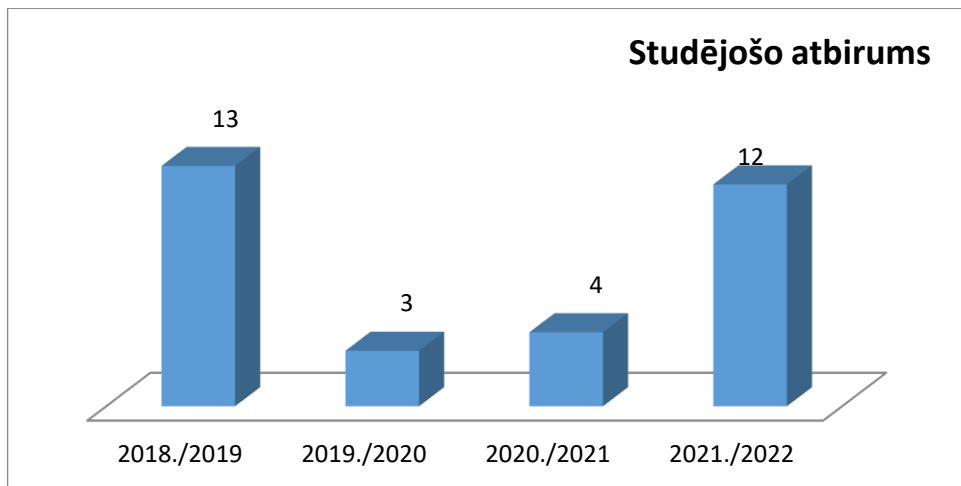
1.1.attēls. Studējošo skaits studiju programmā „Projekta vadība” (RISEBA iesniegtie dati CSP)



1.2.attēls. Imatrikulēto studentu skaits studiju programmā „Projekta vadība” (RISEBA iesniegtie dati CSP)



1.3.attēls. Maģistra grādu ieguvušo studentu skaits programmā „Projekta vadība” (RISEBA iesniegtie dati CSP)



1.4.attēls. Studējošo atbirums programmā „Projekta vadība” (RISEBA iesniegtie dati CSP)

Studiju programmas “Projekta vadība” atbilstība valsts izglītības standartam

Studiju programma atbilst Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Standartā norādītie kritēriji norādīti zemāk esošajā tabulā.

Prasības	Standartā noteiktais	Programmas rādītāji
Studiju programmas apjoms (KP)	vismaz 40 KP	60/80 KP
Studiju programmas īstenošanas ilgums	1 – 2 gadi ar noteikumu, ka kopējais bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem	1,5 vai 2 gadi vadoties no iepriekš iegūtās izglītības
Programmu daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.s. noslēguma darba apjoms	Zināšanu, prasmju un kompetences apguve, kas nepieciešama profesionālās darbības veikšanai atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei	Zināšanu, prasmju un kompetences apguve, kas nepieciešama profesionālās darbības veikšanai atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei (<i>skatīt kartēšanas tabulu</i>)
Kontaktstundu apjoms (%)	No maģistra programmas apjoma (izņemot to apjomu, kas paredzēts praksei un maģistra darba izstrādei) pilna laika studijās ne mazāk kā 30% veido kontaktstundas.	30% veido kontaktstundas + trīs stundas paredzētas eksāmenam
Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām	studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē vismaz 5 KP apjomā;	Kopā 16 KP: Projekta komandas vadība – 2KP Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība - 2KP Projekta risku vadība – 2KP Projekta iepirkumu un līgumu vadība - 2 KP Projekta kvalitāte un izmaiņu vadība – 1KP Programmu un portfeļu vadība – 2KP Projektu vadības rīki – 2KP Projekta komunikācijas vadība – 2KP Mūsdienu tendences projektu vadībā – 1 KP
	pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi vismaz 3 KP apjomā;	Kopā 10KP: Projekta pārvaldības procesi – 4KP Pētījumu metodoloģija - 2 KP Radošums un dizaina domāšana - 2 KP Stratēģiskā vadīšana - 2 KP
	prakse vismaz 26 KP apjomā, ja tā ir paredzēta akadēmiskās bakalaura studiju programmas beidzējiem, vai vismaz 6 KP apjomā, ja tā ir paredzēta bakalaura programmas beidzējiem.	Prakse 6 KP apjomā 60KP programmā studējošiem Prakse 26KP apjomā 80KP programmā studējošiem
	valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana, vismaz 20 kredītpunktu apjomā.	Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana - 20 KP

Studiju kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā	Studiju kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī zināšanas par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā).	Ievadmoduļa kursi 6 KP apjomā: - Grāmatvedība un finanses (2 KP) - Ekonomikas teorētiskie aspekti (2 KP) - Analīze un statistika uzņēmējdarbībā (2KP)
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām	Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš tās apgūst <u>papildus</u> maģistra programmai.	Studenti, kuriem iepriekšējā izglītībā nav apgūti šie studiju kursi, šo kursu var apgūt tālmācībā, slēdzot atsevišķu līgumu par šāda kursa apguvi. Kursā iekļautas Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības
Uzņemšanas prasības	Maģistra programmā var imatrikulēt studējošos ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai akadēmisko bakalaura grādu, vai profesionālo kvalifikāciju, kura iegūta, pilna laika studijās pabeidzot vismaz četrus gadus ilgu studiju programmu.	Maģistra studiju programmā tiek imatrikulēti studējošie ar profilējošu vai neprofilējošu akadēmisko vai profesionālo bakalaura grādu (skatīt programmas ziņojuma 1.nodaļu)
Piešķiramais grāds	Pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē (profesionālās darbības jomā), kā arī piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju	Profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija (piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis)
Studiju turpināšanas iespējas	Turpināt izglītību doktora studiju programmā, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā doktora studiju programmā	Tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmā, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā doktora studiju programmā

Studiju programmas “Projekta vadība” atbilstība profesijas standartam

Atbilstība noteikta pamatojoties uz Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019. gada 11.decembra sēdē apstiprināto profesijas standartu “Projekta vadītājs”: <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-129.pdf>

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”	Studiju kursa apjoms KP
1. Projekta organizācijas, vides un tehnoloģiju pārvaldība		
1.1. Izprast organizācijas darbības vides vajadzības		
Izpratnes līmenis		
Organizācijas misija un vīzija Atšķirība starp taktiku un stratēģiju Diagnostikas un interaktīvās kontroles sistēmas Vadības kontroles sistēmas	Stratēģiskā vadīšana	2
Lietošanas līmenis		
Kritiskie veiksmes faktori Galvenie darbības rādītāji Novērtēšanas metodes un rīki	Stratēģiskā vadīšana	2
1.2. Piedalīties projekta problēmas un sasniedzamos mērķu definēšanā, alternatīvu noteikšanā		
Izpratnes līmenis		
Inovācijas un kreativitātes pamatprincipu pielietošana	Radošums un dizaina domāšana	2
Koncepcijas, instrumenti un analīzes metodes stratēģijas formulēšanā Alternatīvu analīzes metožu veidi un pielietošana	Projekta pārvaldības procesi	4
Lietošanas līmenis		
Projekta dzīves cikls, projekta fāzes Projekta problēmas, mērķa un alternatīvu noteikšana	Projekta pārvaldības procesi	4
1.3. Izvēlēties atbilstošas projektu vadības metodes, pieejas un rīkus		
Izpratnes līmenis		
Programmu un portfeļu vadība	Programmu un portfeļu vadība	2
Projekta vadība starptautiskā vidē	Projekta vadība starptautiskā vidē	2
Stratēģiskā vadīšana	Stratēģiskā vadīšana	2
Lietošanas līmenis		
Projekta vadības nozīme organizācijā	Programmu un portfeļu vadība	2
Projekta pārvaldības procesi	Projekta pārvaldības procesi Programmu un portfeļu vadība	4 2

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”	Studiju kursa apjoms KP
Mūsdienu tendences projektu vadībā	Mūsdienu tendences projektu vadībā Projektu vadības rīki	1 2
2. Projekta dzīves cikla vadība		
2.1. Definēt projekta fāzes un projekta mērķus (projekta uzsākšanas fāze)		
Izpratnes līmenis		
Teorētisko un praktisko zināšanu saistība sekmīgai projektu cilvēkresursu vadībai Darba tiesiskie aspekti un normatīvais regulējums	Projekta komandas vadība	2
Lietošanas līmenis		
Komandas veidošanas pamatprincipi Projekta terminoloģija – mērķis, darbība, rezultāts Vadības un saskarsmes rīki, metodes un psiholoģiskie aspekti	Projekta pārvaldības procesi Projekta komandas vadība Vadības psiholoģija un sociālā atbildība	4 2 2
2.2. Izstrādāt projekta plānus, saskaņā ar kuriem var vadīt projektu, kā arī izmērīt un kontrolēt projekta izpildi (projekta plānošanas fāze)		
Izpratnes līmenis		
Projekta plānošanas metodes, tehnikas un informācijas tehnoloģijas rīki	Projekta pārvaldības procesi Projektu vadības rīki	4 2
Lietošanas līmenis		
Projekta plānošanas dokumentācijas sagatavošana Komandas darba plānošana	Projekta pārvaldības procesi Projekta komandas vadība Projekta dokumentācija un informācijas vide	4 2 1
2.3. Izpildīt projekta vadības aktivitātes un nodrošināt projekta nepieciešamo nodevumu sagatavošanu atbilstoši projekta plānam (projekta īstenošanas fāze)		
Izpratnes līmenis		
Pārmaiņu vadības procesa vadība Statistiskās datu apstrādes metodes	Projekta pārvaldības procesi Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība	4 2
Lietošanas līmenis		
Projekta dzīves cikla vadība Projekta izpildes procesa uzraudzība un kontrole Projekta dokumentācijas vadīšana	Projekta pārvaldības procesi Projektu vadības metodoloģijas Projekta dokumentācija un informācijas vide	4 1 1
2.4. Uzraudzīt, mērīt un kontrolēt projekta izpildes atbilstību projekta plānam, veikt preventīvās un korektīvās darbības, sagatavot izmaiņu pieprasījumus (projekta kontroles fāze)		
Izpratnes līmenis		

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”	Studiju kursa apjoms KP
Pārmaiņu vadības procesa vadība	Projekta pārvaldības procesi	4
Lietošanas līmenis		
Projekta izpildes procesa uzraudzība un kontrole	Projekta pārvaldības procesi	4
2.5. Pamatot projekta fāzes un projekta pabeigšanu, apkopot gūto pieredzi turpmākai analīzei un izmantošanai (projekta slēgšanas fāze)		
Izpratnes līmenis		
Sociālo pētījumu un statistiskās datu apstrādes metodes	Projekta pārvaldības procesi	4
Projektu dokumentācijas arhivēšana un glabāšana	Pētījumu metodoloģija	2
	Projekta dokumentācija un informācijas vide	1
Lietošanas līmenis		
Projektu rezultātu prezentēšanas metodes, rīki atbilstoši mērķa grupai un pielietojumam	Projekta pārvaldības procesi	4
3. Projekta procesu vadība:		
3.1. Identificēt un vadīt attiecības ar projekta sponsoru, klientiem un citām ieinteresētām pusēm (ieinteresēto pušu vadība)		
Izpratnes līmenis		
Sociālās vides veidošanas pamatprincipi Emocionālā inteliģence	Projekta komunikācijas vadība	2
Lietošanas līmenis		
Zināšanas par sadarbības taktikām un stratēģijām Konfliktu risināšanas stratēģijas un problēmu risināšanas metodes Projekta ieinteresēto pušu reģistra veidošana	Projekta komunikācijas vadība	2
3.2. Identificēt un noteikt vajadzīgos darbus un nodevumus (tvēruma/ darba apjoma vadība)		
Lietošanas līmenis		
Tvēruma apkopošanas metodoloģijas Nodevumu plānošanas un kontroles metodes Projekta aktivitāšu kopuma (t.sk. struktūrplāna) plānošanas un uzraudzības metodes	Projekta pārvaldības procesi	4
3.3. Noteikt projekta organizatorisko struktūru, vadīt un attīstīt projekta komandu (cilvēkresursu vadība)		
Izpratnes līmenis		
Personāla novērtēšanas pamatprincipi	Projekta komandas vadība	2
Teorētisko un praktisko zināšanu saistība sekmīgai projektu cilvēkresursu vadībai	Vadības psiholoģija un sociālā atbildība	2

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”	Studiju kursa apjoms KP
Darba tiesiskie aspekti un normatīvais regulējums		
Lietošanas līmenis		
Komandas veidošanas, saliedēšanas un atbilstības cikli Vadības un saskarsmes rīki, metodes un psiholoģiskie aspekti Cilvēkresursu vadības metodes un rīki	Projekta komandas vadība Vadības psiholoģija un sociālā atbildība	2 2
3.4. Izstrādāt projekta aktivitāšu plānu, uzraudzīt izpildi un kontrolēt laika grafika ievērošanu (laika grafika vadība)		
Lietošanas līmenis		
Plānošanas un novērtēšanas metodes Kritiskā ceļa noteikšanas pamatprincipi Tīkla analīzes un bāzes līnijas aspekti Projekta fāžu un atskaites punktu noteikšanas pamatprincipi	Projekta pārvaldības procesi	4
3.5. Izstrādāt projekta budžetu, uzraudzīt projekta izpildi un kontrolēt izmaksas (izmaksu/ finanšu vadība)		
Izpratnes līmenis		
Projekta budžeta izstrādes pamatprincipi	Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība	2
Lietošanas līmenis		
Projekta izmaksu plānošanas, uzraudzības un kontroles metodes un tehnikas Projekta izmaksu noteikšanas elementi, līmeņi un principi	Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība	2
3.6. Identificēt un vadīt projekta riskus un iespējas (risku vadība)		
Izpratnes līmenis		
Risku identificēšanas, vadības stratēģijas	Projekta risku vadība	2
Lietošanas līmenis		
Riska/iespējas jēdziens, risku veidi, riska vadības process Riska identificēšanas un novērtēšanas metodes Risku reģistra izveide un uzturēšana	Projekta risku vadība	2
3.7. Noteikt projekta un projekta rezultātu kvalitātes prasības, nodrošināt projekta kvalitātes atbilstību izvirzītajām prasībām (kvalitātes vadība)		
Izpratnes līmenis		
Projekta kvalitātes vadības procesa kopums	Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība	2

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”	Studiju kursa apjoms KP
Projekta kvalitātes mijiedarbība ar iestādē vadības sistēmu		
Lietošanas līmenis		
Projekta kvalitātes vadības principi Vadības sistēmas un efektivitātes rīki	Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība	2
3.8. Plānot un iegūt produktus, pakalpojumus vai rezultātus, vadīt attiecības ar piegādātājiem (sagādes/ iepirkumu/ līgumu vadība)		
Izpratnes līmenis		
Iepirkuma veidi un normatīvais regulējums Iepirkuma procesa norise Iepirkuma līguma veidi, satura atšķirības	Projekta iepirkumu un līgumu vadība	2
3.9. Plānot, vadīt un izplatīt ar projektu saistīto informāciju (komunikācijas vadība)		
Izpratnes līmenis		
Saziņas veidi, žesti un ķermeņa valoda Mediju veidi, izmantošanas priekšrocības komunikācijas veidošanā Komunikācijas rīki, kanāli, attīstības tendences Starpkultūru projektu vadība un komunikācijas atšķirības	Projekta komunikācijas vadība Projektu vadība starptautiskā vidē	2 2
Lietošanas līmenis		
Komunikācijas pamatprincipi un to praktiskā pielietošana Lietišķā komunikācija	Projekta komunikācijas vadība	2
4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpilde nepieciešamās prasmes un attieksmes, VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences		
4.1. Ievērot darba tiesiskās attiecības		
Priekšstata līmenis		
Darba tiesisko attiecību reglamentējošie normatīvie akti	Projekta komandas vadība	2
Lietošanas līmenis		
Darbinieka un darba devēja tiesības, pienākumi un atbildība Darba līguma normas un amata pienākuma apraksta normas	Projekta komandas vadība	2
4.2. Ievērot darba aizsardzības prasības		
Izpratnes līmenis		
Ergonomika	Projekta komandas vadība	2
Lietošanas līmenis		
Darba aizsardzības noteikumu prasības	Projekta komandas vadība	2

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”	Studiju kursa apjoms KP
Individuālie aizsardzības līdzekļi		
4.3. Ievērot vides aizsardzības prasības		
Priekšstata līmenis		
Ilgspējīgas attīstības būtība	Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība	2
Izpratnes līmenis		
Vides un dabas resursu racionāla apsaimniekošana	Projekta risku vadība	2
Lietošanas līmenis		
Vides aizsardzības noteikumu prasības	Projekta risku vadība	2
4.4. Ievērot profesionālos darbības pamatprincipus		
Izpratnes līmenis		
Projektu vadības principi, metodes, rīki	Projektu vadības metodoloģijas	2
	Projektu vadības rīki	2
	Projekta pārvaldības procesi	4
Lietošanas līmenis		
Profesionālās ētikas principi un normas Laika plānošanas principi	Projektu vadības metodoloģijas	2
4.5. Ievērot attiecīgās nozares normatīvo aktu prasības		
Lietošanas līmenis		
Attiecīgās nozares normatīvie akti	Projekta iepirkumu un līgumu vadība Visi studiju kursi	2
4.6. Pilnveidot profesionālo kvalifikāciju		
Izpratnes līmenis		
Profesionālās karjeras izaugsme un tās nozīme	Personības attīstība un publiskā komunikācija	1
Lietošanas līmenis		
Mācīšanās stratēģijas Pašvērtējuma principi	Personības attīstība un publiskā komunikācija	1
4.7. Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas		
Lietošanas līmenis		
Specializētās lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam Projekta vadības datorprogrammas Biroja tehnika un tās darbības principi Informācijas sistēmu un datu drošība	Projekta pārvaldības procesi	4
	Projektu vadības rīki	2
	Mūsdienu tendences projektu vadībā	1
4.8. Lietot valsts valodu		

Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība”	Studiju kursa apjoms KP
Izpratnes līmenis		
Gramatikas un valodas funkcijas Valodas stili un intonācijas iezīmes Valodas un komunikācijas daudzveidība dažādos kontekstos	Projekta komunikācijas vadība Visi studiju kursi	2
4.9. Lietot vismaz vienu svešvalodu		
Lietošanas līmenis		
Svešvalodas vārdu krājums un lietojums Profesionālā terminoloģija svešvalodā Starpkultūru mijiedarbība	Visi studiju kursi	

Studiju programmas "Projekta vadība" studiju kursu kartējums atbilstoši LKI un EKI kritērijiem

			Studiju programmas „Projekta vadība” sagaidāmie rezultāti						
Daļa	KP	Studiju kursa nosaukums	MPR-Z1: Spēj parādīt padziļinātas zināšanas projektu vadībā, atbilstoši projekta vadības nozares teorētiskajām un praktiskajām nostādnēm, kā arī jaunākajiem atklājumiem;	MPR-Z2: Spēj parādīt zināšanas radošai problēmu risināšanai, pētniecībai un projektu vadības ieviešanai organizācijās sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, tajā skaitā darbojoties saskarē ar citām vadībizinības jomām	MPR-P3: Prot patstāvīgi pielietot projektu vadības teoriju, metodes, rīkus un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas projekta vadītāja profesionālās funkcijas.	MPR-P4: Prot strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemoties par tiem atbildību, kā arī komunicēt un argumentēti diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem projektu vadības jomas aspektiem, prezentēt un izskaidrot profesionālās darbības jautājumus dažādām ieinteresētām pusēm.	MPR-P5: Prot veikt analīzi un pētniecību un jaunu pieeju radīšanu projektu vadībā, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpinot projektu vadības attīstību un projekta vadītāja profesionālo kompetenču pilnveidi.	MPR-K6: Spēj patstāvīgi veidot un vadīt projektu, kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvērtēt projekta alternatīvas un rezultātus, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus	MPR-K7: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un praktiskās iemaņas, dod ieguldījumu jaunu projektu vadības metožu, risinājumu un pieeju attīstībā, ievērojot projektu vadības ētiskos aspektus un ietekmi uz vidi un sabiedrību.
A	4	Projekta pārvaldības procesi	X		X	X		X	
B	1	Projekta dokumentācija un informācijas vide		X	X				X
B	2	Radošums un dizaina domāšana		X		X			X
B	2	Vadības psiholoģija un sociālā atbildība	X			X			X
B	2	Projektu vadības rīki	X		X			X	
A	2	Projekta iepirkumu un līgumu vadība		X			X	X	
A	2	Projekta komandas vadība		X		X			X
A	2	Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība		X	X			X	
A	2	Projekta risku vadība	X		X			X	
B	2	Projekta komunikācijas vadība	X		X				X

Studiju programmas „Projekta vadība” sagaidāmie rezultāti									
Daļa	KP	Studiju kursa nosaukums	MPR-Z1: Spēj parādīt padziļinātas zināšanas projektu vadībā, atbilstoši projektu vadības nozares teorētiskajām un praktiskajām nostādnēm, kā arī jaunākajiem atklājumiem;	MPR-Z2: Spēj parādīt zināšanas radošai problēmu risināšanai, pētniecībai un projektu vadības ieviešanai organizācijās sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, tajā skaitā darbojoties saskarē ar citām vadībizinības jomām	MPR-P3: Prot patstāvīgi pielietot projektu vadības teoriju, metodes, rīkus un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas projekta vadītāja profesionālās funkcijas.	MPR-P4: Prot strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemoties par tiem atbildību, kā arī komunicēt un argumentēti diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem projektu vadības jomas aspektiem, prezentēt un izskaidrot profesionālās darbības jautājumus dažādām ieinteresētām pusēm.	MPR-P5: Prot veikt analīzi un pētniecību un jaunu pieeju radīšanu projektu vadībā, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpinot projektu vadības attīstību un projekta vadītāja profesionālo kompetenču pilnveidi.	MPR-K6: Spēj patstāvīgi veidot un vadīt projektu, kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvērtēt projekta alternatīvas un rezultātus, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus	MPR-K7: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un praktiskās iemaņas, dod ieguldījumu jaunu projektu vadības metožu, risinājumu un pieeju attīstībā, ievērojot projektu vadības ētiskos aspektus un ietekmi uz vidi un sabiedrību.
A	2	Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība		X		X			X
C	1	Personības attīstība un publiskā komunikācija		X			X		X
B	2	Projektu vadība starptautiskā vidē	X			X			X
C	1	Mūsdienu tendences projektu vadībā	X			X			X
A	1	Projektu vadības metodoloģijas		X	X			X	
A	2	Stratēģiskā vadīšana		X		X			X
A	2	Programmu un portfeļu vadība	X		X				X
A	2	Pētījumu metodoloģija		X			X		X
A	6	Prakse “Projektu Laboratorija”	X				X	X	
A	2	Prakse “Simulācija 1”		X		X			X
A	2	Prakse “Simulācija 2”		X			X	X	
A	16	Prakse “Projektu vadības vide”		X	X	X	X	X	

Studiju programmas „Projekta vadība” sagaidāmie rezultāti									
Daļa	KP	Studiju kursa nosaukums	MPR-Z1: Spēj parādīt padziļinātas zināšanas projektu vadībā, atbilstoši projektu vadības nozares teorētiskajām un praktiskajām nostādnēm, kā arī jaunākajiem atklājumiem;	MPR-Z2: Spēj parādīt zināšanas radošai problēmu risināšanai, pētniecībai un projektu vadības ieviešanai organizācijās sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, tajā skaitā darbojoties saskarē ar citām vadzīnības jomām	MPR-P3: Prot patstāvīgi pielietot projektu vadības teoriju, metodes, rīkus un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas projekta vadītāja profesionālās funkcijas.	MPR-P4: Prot strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemoties par tiem atbildību, kā arī komunicēt un argumentēti diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem projektu vadības jomas aspektiem, prezentēt un izskaidrot profesionālās darbības jautājumus dažādām ieinteresētajām pusēm.	MPR-P5: Prot veikt analīzi un pētniecību un jaunu pieeju radīšanu projektu vadībā, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpinot projektu vadības attīstību un projekta vadītāja profesionālo kompetenču pilnveidi.	MPR-K6: Spēj patstāvīgi veidot un vadīt projektu, kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvērtēt projekta alternatīvas un rezultātus, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus	MPR-K7: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un praktiskās iemaņas, dod ieguldījumu jaunu projektu vadības metožu, risinājumu un pieeju attīstībā, ievērojot projektu vadības ētiskos aspektus un ietekmi uz vidi un sabiedrību.
A	20	Maģistra darbs	X	X	X	X	X	X	X
C	1	Civilā aizsardzība		X	X				X

Studiju programmas “Projekta vadība” plāns

1. variants: Studiju programmas plāns 60KP grupā (pilna laika)

Kursa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums		
			1.kurss		2.kurss
			Semestris		
			1	2	3
A daļa					
Projekta pārvaldības procesi	<i>Jeļena Mičule</i>	4	4		
Projekta komandas vadība	<i>Gunta Špīse</i>	2	2		
Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība	<i>Rasa Pēce</i>	2	2		
Projektu vadības metodoloģijas	<i>Inese Slūka</i>	1	1		
Projekta iepirkumu un līgumu vadība	<i>Līga Neilande</i>	2	2		
Projekta risku vadība	<i>Māris Krastiņš</i>	2		2	
Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība	<i>Liene Jeraševa Žanete Tauriņa</i>	2		2	
Programmu un portfeļu vadība	<i>Ilvija Boreiko</i>	2		2	
Stratēģiskā vadīšana	<i>Viktors Turlais</i>	2		2	
Prakse „Projektu laboratorija”	<i>Inese Slūka</i>	6		6	
Pētījumu metodoloģija	<i>Iveta Ludviga Linards Zvaigzne</i>	2		2	
Maģistra darbs	-	20			20
B daļa					
Projekta dokumentācija un informācijas vide	<i>Barba Girgensone</i>	1	1		
Projektu vadība starptautiskā vidē	<i>Nelliņa Titova</i>	2	2		
Vadības psiholoģija un sociālā atbildība	<i>Solveiga Blumberga</i>	2	2		
Radošums un dizaina domāšana	<i>Elīna Miķelsone</i>	2	2		
Projektu vadības rīki	<i>Vladimirs Ivanovs</i>	2	2		
Projekta komunikācijas vadība	<i>Marija Maijere</i>	2		2	
C daļa					
Mūsdienu tendences projektu vadībā	<i>Inese Slūka</i>	1		1	
Personības attīstība un publiskā komunikācija	<i>Dzintars Belogradovs</i>	1		1	
Civilā aizsardzība**	<i>Valērijs Dombrovskis</i>	1	1		
	Kopā	60+1	20+1	20	20

** Studiju kurss tālmācībā tiek plānots papildu tikai tiem studējošiem, kam iepriekšējā izglītībā tas nav bijis nodrošināts

2.variants: Studiju programmas plāns 80KP grupā (pilna laika)

Kursa nosaukums	Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds	KP	Plānojums			
			1.kurss		2.kurss	
			Semestris			
			1	2	3	4
A daļa						
Projekta pārvaldības procesi	<i>Jeļena Mičule</i>	4	4			
Projekta komandas vadība	<i>Gunta Špīse</i>	2	2			
Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība	<i>Rasa Pēce</i>	2	2			
Projektu vadības metodoloģijas	<i>Inese Slūka</i>	1	1			
Projekta iepirkumu un līgumu vadība	<i>Līga Neilande</i>	2	2			
Projekta risku vadība	<i>Māris Krastiņš</i>	2		2		
Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība	<i>Liene Jeraševa Žanete Tauriņa</i>	2		2		
Programmu un portfeļu vadība	<i>Ilviņa Boreiko</i>	2		2		
Stratēģiskā vadīšana	<i>Viktors Turlais</i>	2		2		
Prakse „Projektu laboratorija”	<i>Inese Slūka</i>	6		6		
Pētījumu metodoloģija	<i>Iveta Ludviga Linards Zvaigzne</i>	2		2		
Prakse „Simulācija 1”	<i>Maija Zakriževska Belogradova</i>	2			2	
Prakse „Simulācija 2”	<i>Mareks Zeltiņš</i>	2			2	
Prakse „Projektu vadības vide”	<i>Inese Slūka</i>	16			16	
Maģistra darbs	-	20				20
B daļa						
Projekta dokumentācija un informācijas vide	<i>Barba Girgensone</i>	1	1			
Projektu vadība starptautiskā vidē	<i>Nellija Titova</i>	2	2			
Vadības psiholoģija un sociālā atbildība	<i>Solveiga Blumberga</i>	2	2			
Radošums un dizaina domāšana	<i>Elīna Miķelsone</i>	2	2			
Projektu vadības rīki	<i>Vladimirs Ivanovs</i>	2	2			
Projekta komunikācijas vadība	<i>Marija Maijere</i>	2		2		
C daļa						
Mūsdienu tendences projektu vadībā	<i>Inese Slūka</i>	1		1		
Personības attīstība un publiskā komunikācija	<i>Dzintars Belogradovs</i>	1		1		
Civilā aizsardzība	<i>Valērijs Dombrovskis</i>	1	1			
Kopā		80+1	20+1	20	20	20

** Studiju kurss tālmācībā tiek plānots papildu tikai tiem studējošiem, kam iepriekšējā izglītībā tas nav bijis nodrošināts