

APSTIPRINĀTS
RISEBA Biznesa Katedras sēdē
8.02.2023., Prot. Nr. 23/6-1/3

RISEBA Senātā
8.02.2023., Prot. Nr. 23/1.1-7/1

**Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA
Maģistra studiju programma
„Projekta vadība”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2020./2021.**

Programmas kods: 47375

Studiju programmas direktore:

doc.Inese Slūka, Mg.proj.mgmt

Rīga
2022

SATURS

| | |
|---|----|
| 1. Studiju programmas raksturojošie elementi | 3 |
| 2. Studiju saturs un īstenošana | 9 |
| 3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums..... | 16 |
| 4. Mācībspēki..... | 19 |
| PIELIKUMI | 26 |

1. STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJOŠIE ELEMENTI

1.1. Studiju programmas “Projekta vadība” parametri. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas, vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā

Maģistra studiju programmā “Projekta vadība” 2020./2021. studiju gadā veiktās izmaiņas ir šādas:

1. Programmas **A daļā** veiktas šādas izmaiņas docētāju sarakstā:
 - Studiju kursu “Projekta pārvaldības procesi” docē mācībspēks Jeļena Mičule.
 - Studiju kursu “Projekta kvalitāte vadība” docē mācībspēks Liene Jeraševa
2. Programmas **B daļā** veiktas šādas izmaiņas docētāju sarakstā:
 - Studiju kursu “Atvērtā inovācija un kreativitāte profesionālajā darbībā” docē mācībspēki Iveta Cīrulle un Elīna Miķelsone.
 - Studiju kursu “Projekta komunikācijas vadība” docē Marija Maijere.
3. Programmas daļā studiju kurss “Projekta vadītāja personības izaugsme” mainīts uz studiju kursu “Personības attīstība un publiskā komunikācija”, kuru docē Dzintars Belogrudovs. Kursa fokuss mainīts vairāk uz publisko komunikāciju, kas saskaņā ar 2021.gadā Projektu vadības institūta izdotajām vadlīnijām (PMBOK), veido 90% no projekta vadītāja pienākumiem.

Kursus programmā vairs nedocē šādi mācībspēki: Agris Olmanis, Raina Vīra, Lūcija Rutka, Andrejs Čirjevskis.

Veiktās izmaiņas balstīts uz studentu vērtējumiem par kursu kvalitāti un mācībspēku interesi kursa docēšanā.

Studiju programmas parametri

| | |
|--|---|
| Studiju programmas nosaukums | Projekta vadība |
| Studiju programmas nosaukums angļu valodā | Project Management |
| Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju | 47375 |
| Studiju programmas zinātnes nozare (attiecināms uz doktora studiju programmām) | <i>Nav attiecināms</i> |
| Studiju programmas veids un līmenis | Profesionālā maģistra studiju programma |
| Iegūstamais kvalifikācijas līmenis (NKI/EKI) | <i>7. līmenis</i> |

| | | |
|---|---|-----------------|
| Profesijas kods profesiju klasifikatorā | 2422 01 „Projekta vadītājs/direktors” | |
| Studiju programmas apjoms (KP, ECTS) | 60 KP (90 ECTS) un 80 KP (120 ECTS) | |
| Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda | | |
| pilna laika klātiešana | 1,5 gadi/2 gadi | latviešu |
| pilna laika neklātiešana | - | - |
| pilna laika neklātiešana (tālmācība) | - | - |
| nepilna laika klātiešana | 2 gadi/2,5 gadi | latviešu |
| nepilna laika neklātiešana | - | - |
| nepilna laika neklātiešana (tālmācība) | - | - |
| Īstenošanas vieta | Rīga, Meža iela 3 | |
| Studiju programmas direktors/-e | Inese Slūka, Mg.sc.soc. | |
| Uzņemšanas prasības | <p>Iepriekšējā izglītība:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 KP programmā: studējošie ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura izglītību vadībzinības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā un ar iepriekš iegūtu attiecīgu 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju; • 80 KP programmā: studējošie ar iepriekš iegūtu akadēmisko profilējošo vai profesionālo bakalaura grādu neprofilējoša jomā, kas nav radniecīga studiju programmas nozarei/tematiskajai grupai, t.i., jebkura izglītība, izņemot, vadībzinības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā; <p>Uzņemšana notiek saskaņā ar UZŅEMŠANAS NOTEIKMIEM, kas katru gadu tiek apstiprināti Senātā.</p> | |
| Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija | Profesionālais maģistra grāds projektu vadībā un projektu vadītāja kvalifikācija | |
| Studiju programmas mērķis | Attīstīt studējošiem padziļinātas teorētiskās zināšanas projektu vadībā, vadībzinībās un, nodrošinot to praktisku pielietojumu, sagatavot kompetentus projektu vadītājus praktiskajam, jaunrades un pētnieciskajam darbam dažādu organizāciju projektos. | |
| Studiju programmas uzdevumi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Attīstīt analītisku un integrētu izpratni par vadībzinību disciplīnām un projektu vadību dažādās nozarēs un organizācijās. 2. Attīstīt profesionālās projekta vadītāja kompetences saskaņā ar Starptautiski projektu vadīšanas organizāciju vadlīniju prasībām. 3. Attīstīt zināšanas un prasmes pielietot dažādas projektu vadības metodoloģijas, rīkus, tehnoloģijas, jaunākos zinātniskos pētījumus, tādējādi sekmējot patstāvīgu zinātnisko pētījumu veikšanu un publikāciju sagatavošanu. | |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>4. Izkopt studējošo prasmes strādāt patstāvīgi un komandā, komunicēt un sadarboties, sistemātiski un radoši pielietot teorētiskās zināšanas un pieredzi, proaktīvi risināt kompleksas projekta īstenošanas problēmas un pieņemt pamatotus lēmumus.</p> <p>5. Īstenot sadarbību ar citām augstskolām, institūcijām, organizācijām, darba devējiem, piesaistot programmas īstenošanā pieredzējušus, profesionālus mācībspēkus un nozares vieslektoros.</p> <p>6. Veicināt studējošo profesionālo iemaņu attīstīšanu nodarbību un profesionālās prakses laikā.</p> |
| Sasniedzamie studiju rezultāti | <p><u>Zināšanas</u></p> <p>MPR-Z1: Spēj parādīt padziļinātas zināšanas projektu vadībā, atbilstoši projektu vadības nozares teorētiskajām un praktiskajām nostādnēm, kā arī jaunākajiem atklājumiem.</p> <p>MPR-Z2: Spēj parādīt zināšanas radošai problēmu risināšanai, pētniecībai un projektu vadības ieviešanai organizācijās sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, tajā skaitā darbojoties saskarē ar citām vadībinības jomām.</p> <p><u>Prasmes</u></p> <p>MPR-P3: Prot patstāvīgi pielietot projektu vadības teoriju, metodes, rīkus un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas projekta vadītāja profesionālās funkcijas.</p> <p>MPR-P4: Prot strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemties par tiem atbildību, kā arī komunicēt un argumentēti diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem projektu vadības jomas aspektiem, prezentēt un izskaidrot profesionālās darbības jautājumus dažādām ieinteresētajām pusēm.</p> <p>MPR-P5: Prot veikt analīzi un pētniecību un jaunu pieeju radīšanu projektu vadībā, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpinot projektu vadības attīstību un projekta vadītāja profesionālo kompetenču pilnveidi.</p> <p><u>Kompetences</u></p> <p>MPR-K6: Spēj patstāvīgi veidot un vadīt projektu, kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvērtēt projekta alternatīvas un rezultātus, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus.</p> <p>MPR-K7: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un praktiskās iemaņas, dod ieguldījumu jaunu projektu vadības</p> |

| | |
|---|---|
| | metožu, risinājumu un pieeju attīstībā, ievērojot projektu vadības ētiskos aspektus un ietekmi uz vidi un sabiedrību. |
| Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums | <i>Maģistra darbs</i> |

Studiju programmas raksturojums pēc studiju ilguma un apjoma 60 KP programmai ir šāds:

| | |
|--|---|
| Apjoms kredītpunktos | 60KP |
| Studiju ilgums gados | 1,5 gadi pilna laika/ 2 gadi nepilna laika |
| Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija | profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija |
| Uzņemšanas prasības | profesionālais bakalaura grāds vai tam pielīdzināta profesionālā augstākā izglītība vadībzinību, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā un iepriekš iegūta attiecīga 5.līmeņa profesionālā kvalifikācija. |

Studiju programmas raksturojums pēc studiju ilguma un apjoma 80 KP programmai ir šāds:

| | |
|--|--|
| Apjoms kredītpunktos | 80KP |
| Studiju ilgums gados | 2 gadi pilna laika/ 2,5 gadi nepilna laika |
| Iegūstamais grāds un/vai kvalifikācija | profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija |
| Uzņemšanas prasības | akadēmiskais bakalaura grāds vadībzinību, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā vai akadēmiskais vai profesionālais grāds citās zinātņu nozarēs (ne sociālajās, vai citās radniecīgajās nozarēs). |

1.2. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

STUDĒJOŠO SKAITA DINAMIKA, VALODA UN FINANSĒJUMA AVOTI

Maģistra studiju programma „Projekta vadība” 2020./2021.studiju gadā ir tikusi īstenota latviešu valodā. Visi studē par privāto finansējumu.

2020./2021.gadā studējošo skaits maģistra studiju programmā „Projekta vadība” bija 31 students, kas ir par 10 studentiem mazāk nekā 2019./2020.studiju gadā (skat.1.1.attēlu. 1.pielikumā).

Kopumā studējošo skaits pēdējo sešu gadu laikā ir ar tendenci samazināties, bet īpaši pēdējos divos gados tas skaidrojams ar Valsts izglītības attīstības aģentūras projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (www.macibaspieaugusajiem.lv) īstenošanu. Šo mācību ietvaros ļoti daudzas augstākās izglītības iestādes un mācību centri piedāvā apgūt dažādus projektu vadības kursus ar 10% studenta līdzfinansējumu. Tas viennozīmīgi samazina pieprasījumu maģistra studiju programmai, jo studējošais var iegūt profesionālās pilnveides apliecību salīdzinoši īsākā laikā un ar mazāku finansiālo ieguldījumu.

Arī izpratne par projekta vadītāja pienākumiem organizācijās ir neviennozīmīga, jo ļoti daudzi citu amatu pārstāvji tiek saukti par “projekta vadītājiem”, piemēram, “iepirkumu projektu vadītājs”, vai “pārdošanas projekta vadītājs”, bet pēc būtības veic savam amatam

atbilstošos pienākumus kā iepirkuma speciālists vai pārdošanas vadītājs. Tādējādi tiek radīts iespaids, ka projekta vadītājs var būt jebkurš, veikt jebkādas amata pienākums. Darba devēji neprasa šādu amata pienākumu veikšanai augstāko izglītību projektu vadībā.

Studentu skaita saglabāšanai būtisks priekšnosacījums ir studiju programmas kvalitāte, tādēļ ik gadu tiek veikta studiju programmas kursu satura pilnveide atbilstoši studentu atsauksmēm un jaunākajām tendencēm projektu vadībā. Kā redzams, arī šajā studiju gadā maiņoties docētājiem ir veikta studiju kursu pilnveidošana.

IMATRIKULĒTO STUDENTU SKAITS

2020./2021.studiju gadā tika imatrikulēti 14 studenti pilna laika studijās (skat 1.2.att. 1.pielikumā), kas ir par 2 studentiem mazāk nekā iepriekšējā studiju gadā.

Imatrikulēto studentu skaits pēdējos 3 gados ir aptuveni līdzīgs, lai gan ir tendence samazināties. Imatrikulēto studentu skaits ir tieši saistīts ar iepriekš minētajiem apstākļiem, ka studiju kursu piedāvājums ar zemu līdzfinansējuma maksu ir noteicošais, kādēļ izvēlēties tos, nevis maģistra studijas. Kā risinājums būtu veicams lielāks skaidrojošais darbs ar maģistra studiju vērtību, jo iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija ir augstāka līmeņa, nekā kursi.

MAGISTRA GRĀDU IEGUVUŠO STUDENTU SKAITS

2020./2021.studiju gadā profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un profesionālā kvalifikācija „Projekta vadītājs” tika piešķirta 19 studējošiem (skat. 1.3.att. 1.pielikumā). Maģistra grādu ieguvušo skaits pēdējos 3 gados ir palielinājies, jo vairāki studenti ir atjaunojušies pēc eksmatrikulācijas vai studiju pārtraukuma, izvēloties programmu absolvēt.

STUDĒJOŠO ATBIRUMS

Studējošo atbirums 2020./2021.studiju gadā bija 4 studenti, kas ir par 1 studentu vairāk nekā iepriekšējā studiju gadā (skat. 1.4.att. 1.pielikumā). Galvenais atbiruma iemesls ir neatgriešanās no studiju pārtraukuma. Tie ir studenti, kuri ir pilnībā apguvuši studiju programmu, bet nav pabeiguši valsts pārbaudījumu - maģistra darba izstrādi.

Kā redzams, atbirums būtiski samazinājies pēdējo 2 gadu laikā, kas ir saistīts ar papildu aktivitāšu ieviešanu maģistra darba izstrādes laikā. Studentiem tiek organizēti semināri, lai pārrunātu darba izstrādes gaitu, tādējādi motivējot maģistra darba izstrādei un izrunājot neskaidros jautājumus.

APMAIŅAS PROGRAMMĀS STUDĒJOŠIE

Studējošajiem ir nodrošināta iespēja piedalīties starptautiskās apmaiņas projektos ERASMUS programmas ietvaros, kā arī citās sadarbības aktivitātēs. Ņemot vērā Covid-19 ierobežojumus, 2020./2021.studiju gadā apmaiņas programmā nedevās neviens no studentiem.

1.3.Analīze un novērtējums par studiju programmas nosaukuma, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas nosacījumu savstarpējo sasaisti.

RISEBA profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma „Projekta vadība” izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, atbilstoši otrā līmeņa

profesionālās augstākās izglītības Valsts standartam un Latvijas Republikas Profesiju klasifikatoram.

Maģistra studiju programma “Projekta vadība” ir veidota atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, to attīstot Latvijas augstākās izglītības sistēmas ietvaros, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Latvijā, gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgi izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

Iegūstamais profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija ir nozīmīgi ne tikai vietējā līmenī, bet arī starptautiski. Programmas saturs ir veidots balstoties ne tikai uz Projekta vadītāja profesijas standartu Latvijā, bet arī ņemot vērā jaunākās projektu vadības aktualitātes pasaulē – t.i., starptautiskās projektu vadītāja kompetenču vadlīnijas (*ICB4 - Individual Competence Baseline for Project, Programm and Portofilo Management; PMBOK - A Guide to the Project Management Body of Knowledge; Prince2 - PProjects IN Controlled Environments*).

Lai sasniegtu studiju programmas mērķi “attīstīt studējošiem padziļinātas teorētiskās zināšanas projektu vadībā, vadībzinībās un, nodrošinot to praktisku pielietojumu, sagatavot kompetentus projektu vadītājus praktiskajam, jaunrades un pētnieciskajam darbam dažādu organizāciju projektos”, studiju programmas kursi ir veidoti noteiktā secībā. Pārskata periodā, organizējot sanāksmes ar mācībspēkiem un regulāri apkopojot studentu sniegtās atsauksmes, ir izveidots labākais kursu secības plāns, lai zināšanas tiktu apgūtas, pakāpeniski palielinot sarežģītības līmeni.

Studiju programmas īstenošanas un attīstības laikā tiek ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) principi. Proti, profesionālā maģistra grāds projekta vadībā nodrošina zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas ļauj veikt augsti kvalificētas uzņēmējdarbības vadīšanas funkcijas un dod iespēju tālākām studijām doktorantūras studiju programmās. Visi studiju kursi sekmē trīs vai vairāk programmas rezultātu sasniegšanu.

Maģistra studiju programmā “Projekta vadība” var studēt studenti gan ar iepriekšēju profilējošo, gan neprofilējošo izglītību, kas ir atrunāts uzņemšanas noteikumos, tādējādi nodrošinot projektu vadības principu izmantošanu dažādās nozarēs. Lai studējošie ar atšķirīgu iepriekšējo izglītību sasniegtu visus studiju rezultātus un mērķi vienādā līmenī, programmā ir paredzēts dažāds prakšu apjoms. Profesionālās prakses tiek plānotas jau pēc 1.semestra, lai praktiskās iemaņas tiktu attīstītas pakāpeniski.

2. STUDIJU SATURS UN ĪSTENOŠANA

2.1. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums. Sniegt informāciju, vai, un kā studiju kursu/moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās.

Šajā studiju gadā studiju satura īstenošanu skāra Covid-19 pandēmija un tās ierobežojumi. Ja daudzas darbības jomas tika slēgtas, tad projektu vadības darbs kļuva intensīvāks un izaicinošāks. Kā norādīts projektu vadības institūta pētījumā, mūsdienu strauji mainīgajā pasaulē nepieciešamība pēc projektu vadības prasmēm arvien pieaug, turklāt projektu vadītājiem un projektu vadībai būs neizstājama loma pēcpandēmijas atveseļošanā¹.

Attālinātu studiju nodrošināšana projektu vadībā deva iespēju apgūt daudzus jaunus sadarbības rīkus, kā Miro, Instagantt, dažādi laika plānošanas rīki, projektu vadības metodoloģiju apguves simulatori.

Saskaņā ar Nodarbinātības Valsts Aģentūras ziņojumu “Pārskats par bezdarba situāciju valstī” 2020.gadā „projekta vadītājs” augstas kvalificēto profesiju vidū ir devītā darba devēju pieprasītākā profesija.² Tas norāda uz nemainīgu projekta vadītāja profesijas pieprasījumu un maģistra studiju programmas nepieciešamību. Projekta vadītājs ar atbilstošām profesionālām zināšanām un iemaņām ir nepieciešams dažādos uzņēmumos Latvijā un ārpus tās.

Starptautiskā mērogā absolventu nodarbinātības perspektīvas ir krietni plašākas. Projektu vadības institūta prognozes ir, ka periodā līdz 2020.gadam veidosies 15,7 miljoni jaunu darba vietu 7 nozarēs³, kas atstās ļoti nozīmīgu ietekmi uz profesijas attīstību. Šīs 7 nozares ir: būvniecība, informācijas tehnoloģijas, ražošana, finanses un apdrošināšana, biznesa pakalpojumi, nafta un gāze, komunālie pakalpojumi. Analizējot darba sludinājumus Latvijā, visvairāk piedāvājumi projektu vadībā ir būvniecības, informācijas tehnoloģiju un biznesa pakalpojumu nozarēs.

Studiju programmas saturs atbilst nozares prasībām arī starptautiskā līmenī. Ik gadu studiju kursi tiek aktualizēti atbilstoši starptautisko projektu vadības organizāciju (*Project Management Institute, International Project Management association, Axelos*) vadlīnijām. Šajā studiju gadā izmaiņas starptautisko organizāciju vadlīnijās nav veikts, bet ir izdoti dažādi informatīvie materiāli kā projektu vadītājam būt efektīvākam Covid-19 pandēmijas laikā.

RISEBA maģistra studiju programmas “Projekta vadība” studenti piedalās arī Starptautiskās projektu vadīšanas asociācijas (*International Project Management Association*) rīkotajos konkursos. 2020.gadā Global eCollaboration Competition (GeCCo), kas ir projektu vadības

¹ Project Management Institute & Project Business Foundation (2020). The Impact of the COVID-19 Crisis on Project Business: Cooperative Survey of Project Management Institute (PMI®) and the Project Business Foundation. PMI White Paper.

² Nodarbinātības valsts aģentūras ziņojums “Pārskats par bezdarba situāciju valstī”, 2020.gada janvāris

³ Project management institute (PMI), Talent Gap Report - Project management between 2010+2020, 2013

situācijas risināšana starptautiskā komandā ar dažādu kultūru dalībniekiem attālinātā vidē, komanda, kurā piedalījās arī RISEBA maģistru studiju programmas “Projekta vadības” studente, ieguva labākās sociālo tīklu komandas titulu, aktīvi daloties sociālajos tīkos ar projektu vadības teorētiskajiem aspektiem.

Praktiskās pieredzes iekļaušanu studiju saturā, kā arī atbilstību darba tirgus tendencēm nodrošina projektu vadības profesionāļu piesaistīšana studiju kursu docēšanai. Lielā mērā mācībspēku sastāvs ir palicis tāds pats kā iepriekš, taču komandai pievienojušies jauni profesionāli mācībspēki kā, piemēram, Marija Maijere, kura ir Agile Koučs un konsultē starptautiskus uzņēmumus, ir bijusi līdzautore projektu vadības kompetenču spēlei; Elīna Miķelsone, kura ir Ideju vadības institūta vadītāja, eksperte dizaina domāšanas pielietošanā ideju un risinājumu rašanai; Liene Jeraševa ar vairāk kā 10 gadu pieredzi projektu un programmu vadībā lielos uzņēmumos Latvijā kā Swedbank un Tele2; Jeļena Mičule, kura ir ar vairāk 10 gadu pieredzi IT projektu vadībā.

Absolvējot programmu tiek iegūts profesionālais maģistra grāds projektu vadībā un projektu vadītāja kvalifikācija, tādēļ būtisks nosacījums ir mācībspēku praktiskā pieredze un pieredze no darba vides. Tas tiek nodrošināts, jo 57% mācībspēku ir vieslektori no profesionālās vides. Turklāt gadu tiek slēgti arī vismaz 3-4 līgumi ar vieslektoriem, kas piedalās lekcijās ar praktiskām prezentācijām, piemēram, projektu finansēšanas iespējas ar Altum programām, projektu bankas platformas darbības principi, droša darba vide u.c., kas tika nodrošināts arī šajā studiju gadā.

Visiem studējošiem ir obligāta prakse un pēc prakses darba devēji sniedz atsauksmes par studējošiem novērtējot septiņus kritērijus: attieksme pret pienākumu izpildi, zināšanu līmenis, komunikācijas prasmes, iniciatīva, atbilstības sajūta, spēja pilnveidoties un kopējā sagatavotība darba tirgum. 97% darba devēju vidējais vērtējums kritērijiem ir “ļoti labi” un 3% novērtējuši kā “labi”, kas apliecina programmas rezultātu atbilstību darba tirgum.

Trīs programmas mācībspēki ir LZP eksperti. 32% mācībspēku ir RISEBA vēlēts akadēmiskais personāls, kas vairāk darbojas akadēmiskajā vidē, tādējādi nodrošinot zinātnisku tendenci iekļaušanu studiju programmasursos, kā arī 32% ir doktora zinātnisko grādu. Programmas potenciālā attīstība ir akadēmiskā personāla palielināšana, jo 23% mācībspēku studē doktorantūrā (skat ziņojuma IV daļu – Mācībspēki).

Studiju programmas atbilstību zinātnes prasībām nodrošina mācībspēku piedalīšanās starptautiskās zinātniskās un profesionālās konferencēs, kā arī pētījumu publicēšana zinātniskos izdevumos, tajā skaitā kopā ar studentiem (skat. ziņojuma IV daļu – Mācībspēki).

Studentu zinātniskos sasniegumus apliecina kopā ar mācībspēkiem sagatavotie zinātniskie raksti (skat. ziņojuma IV daļu – Mācībspēki) un studentu dalība zinātniskajās konferencēs. RISEBA Studentu zinātniskajā konferencē "Mainīgā pasaule – jaunu risinājumu meklējumos 2021", Edgars Zaikovskis ar prezentāciju “Projekta vadītājs kā projekta veiksmes faktors” ieguva 1.vietu.

Studiju programmai ir izveidota arī studiju programmas padome, kurā ir augstskolas, mācībspēku, studentu, absolventu un darba devēju pārstāvji. Studiju programmas padomes sēdēs tiek izskatīti studiju rezultāti un apstiprinātas ierosinātās izmaiņas studiju programmā.

Studiju programmas “Projekta vadība” atbilstību nozares un darba tirgus vajadzībām apstiprina arī absolventu karjeras gaitas, jo, saskaņā ar RISEBA veikto absolventu aptauju, visi programmas absolventi ir nodarbināti. Ņemot vērā, ka studiju programma ir profesionāla, absolventi labprātāk izvēlas turpināt profesionālo pilnveidi, kārtējot starptautisko projekta vadītāja sertifikātu vai papildinot zināšanas profesionālās pilnveides kursos. Šādus rezultātus veicina studiju programmā iegūstamais zināšanu, prasmju un kompetenču kopums.

2.2. Studiju kursos/moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamos rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes, studiju kursu/moduļu mērķu sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem.

Studiju programmas mērķi un sasniedzamie rezultāti nav mainījušies šajā pārskata periodā (skatīt pašnovērtējuma ziņojuma programmas parametru daļā).

Katrs studiju kurss nodrošina 2 līdz 4 programmas rezultātu sasniegšanu. Pārskatāmā veidā to var redzēt programmas kartējumā (skat.4.pielikumu). RISEBA ir izstrādāts “Studiju kartēšanas metodiskais materiāls”, kas nosaka programmas kartēšanas principus, modeļus, posmus un metodes. Metodiskajā materiālā ir norādīta katras programmas rezultātu sasaistes nepieciešamība ar Latvijas kvalifikācijas ietvara (LKI) un Eiropas augstākās izglītības kvalifikācijai (EKI) ietvara prasībām, kas arī ir norādīts studiju programmas “Projekta vadība” kartēšanas materiālos.

Šajā studiju gadā 4.pielikums aktualizēts, pievienojot uzlabotu studiju kursu “Personības attīstība un publiskā komunikācija”. Kursiem, kuriem mainīts programmas mācībspēks, kartējums nav mainījies.

Šajā studiju gadā tika atjaunoti studiju kursu apraksti, kas ir pieejami pie studiju programmas direktora.

Studiju kursi tiek plānoti noteiktā secībā (studiju plānu skatīt 5.pielikumā), lai nodrošinātu secīgu un konsekventu zināšanu apguvi. Sākotnēji programmā tiek plānoti studiju kursi vispārējo projektu vadības principu izpratnei, kā arī psiholoģijas, inovāciju un informācijas vadībai. Tālākie studiju kursi jau attīsta padziļinātas zināšanas projektu plānošanā, vadībā, uzraudzībā un kontrolē.

Maģistra studiju programma “Projekta vadība” atbilst Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” un tajos izvirzītajiem kritērijiem (skat.2.pielikumu).

Maģistra studiju programmas “Projekta vadība” absolventi iegūst profesionālo maģistra grādu projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikāciju. Programma un tās sagaidāmie rezultāti atbilst Projekta vadītāja profesijas standartam (skat.3.pielikumu), kā arī studiju programmu un rezultātu sasaisti var redzēt studiju programmas kartējumā, kas pievienots 4.pielikumā.

2.3. Studiju īstenošanas metožu (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tiek izvēlētas studiju kursos/moduļos izmantotās studiju īstenošanas (tajā skaitā vērtēšanas) metodes, kādas tās ir un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju

programmas mērķu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Šajā sadaļā nav veiktas izmaiņas, saturs ir atbilstoši Programmas akreditācijas ziņojumā norādītajam.

2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu. Norādīt, kā augstskola studiju programmas ietvaros atbalsta studējošos studiju prakses ietvaros izvirzīto uzdevumu sasniegšanai.

Maģistra studiju programmā „Projekta vadība” ir paredzēta viena vai četras prakses, atkarībā no studiju programmas ilguma un veida:

- **60KP programmā** studējošajiem ir paredzēta tikai viena prakse – 6KP apjomā „Projektu laboratorija”.
- **80KP programmā** studējošajiem ir paredzēta prakse 6KP apjomā “Projektu laboratorija”, 2KP apjomā prakse „Simulācija 1” un 2KP apjomā prakse „Simulācija 2” un 16KP apjomā prakse “Projektu vadības vide”.

Prakses nosacījumi, studiju programmā sasniedzamie rezultāti nav pārskata periodā mainījušies un spēkā esoša ir Programmas akreditācijas ziņojumā sniegtā informācija.

Prakse „Projektu Laboratorija” un „Projektu vadības vide” tiek īstenota saskaņā trīspusēji (augstskola, students, prakses organizācija) noslēgtu prakses līgumu par prakses vietas nodrošināšanu.

Studējošais patstāvīgi vai ar RISEBA atbalstu izvēlas prakses vietu, noslēdz trīspusējo sadarbības līgumu un veic prakses uzdevumus. RISEBA ir pieejams Studentu karjeras atbalsta speciālists, kas var palīdzēt atrast piemērotu prakses vietu, ja tāda nepieciešamība ir. Biežāk gadījumos prakses vietu palīdz atrast programmas direktors, jo tam ir sadarbība ar profesionālajām organizācijām un nozares profesionāļiem, kuri piedāvā prakses vietas.

2020./2021.studiju gadā praksi “Projektu vadības vide” 80 KP programmas studenti veikuši tādos uzņēmumos kā SIA VET MED, Lauku atbalsta dienests, Gjensedige Latvija.

Savukārt prakses “Projektu Laboratorija” ietvaros studējošie organizēja Projektu vadības čempionātu 2021., sagatavoja projekta pieteikumu finansējuma piesaistei “Projektu banka”, piedalījās projekta sagatavošanā Siguldas novada Kultūras centrā par informatīvās izstādes izveidi, Biedrības ”Attīstība Nākotnē” projekta izstrādē, kā arī starptautiskā projektu vadības konkursā GeCCo (*Global e-Colloboration Competition*).

Prakses novērtējuma iegūšanai studējošais nodod atskaiti, kura ietver prakses vadītāja (prakses devēja organizācijas pārstāvja) novērtējumu, prakses dienasgrāmatu, kā arī aizstāv praksi noteiktajā termiņā, saskaņā ar studiju grafiku. Prakses aizstāvēšanai tiek izveidota komisija divu mācībspēku sastāvā un tā vērtē praksi pēc kritērijiem, kas norādīti pie katras prakses apraksta.

Prakses “Simulācija 1” ietvaros tiek spēlēta simulācijas spēle „Power of Leadership” kā ietvaros tiek apgūti darbības principi komandā, lēmumu pieņemšana, savukārt prakses “Simulācija 2” ietvaros tiek spēlēta simulācijas spēle „Challenge of Egypt”, kā rezultātā tiek apgūti

praktiski projektu vadības principi. Praksi vērtē attiecīgās simulācijas spēles vadītājs. Prakses uzdevumus veica visi programmā studējošie.

2.5. Analīze un novērtējums par studējošo noslēgumu darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Studiju programmas noslēgumā ir jāizstrādā un jāaizstāv **maģistra darbs**. Maģistra izstrādi studējošie veic saskaņā ar RISEBA izstrādāto „Studiju darbu izstrādāšanas nolikumu”.

Maģistra darbu tēmu un vadītāju izvēles, apstiprināšanas process, nav mainījies un spēkā esoša ir akreditācijas ziņojumā sniegtā informācija.

Sekmīgai maģistra darbu izstrādei, 2020./2021.studiju gadā tika īstenotas šādas darbības:

- 1) Studiju kursā “Mūsdienu tendences projektu vadībā” studējošiem bija jāanalizē jaunākās novitātes profesionālajos un zinātniskajos rakstos, jāsagatavo ar potenciālo maģistra darba tēmu saistīta literatūras analīze.
- 2) Kursā “Pētījumu metodoloģija” studējošiem bija jāsagatavo maģistra darba pētījuma idejas pieteikums, izvēlēto pētniecības metožu pamatojums, kā arī jāveic aptaujas anketas pirmās versijas izstrāde, datu ieguve un analīze. Kurša mācībspēki sniedza atgriezeniskā saiti, lai pilnveidotu pētījuma koncepta izveides un datu analīzes prasmes.
- 3) Maģistra darba izstrādes vidū tika organizēts seminārs visiem studējošiem, kuri attiecīgajā posmā raksta maģistra darbu. Studentiem bija jāprezentē pētījuma mērķis, uzdevumi, konceptuālais modelis, pētījuma metodes un tālākais plāns. Tika pārrunāti šķēršļi maģistra darba izstrādes laikā.
- 4) Pirms maģistra darba iesniegšanas obligāta bija maģistra darba priekšizstāvēšana. Priekšizstāvēšanā piedalījās divi komisijas locekļi, kuri sniedza priekšlikumus maģistra darba pilnveidošanai. Visi studenti tika pielaisti maģistra darba aizstāvēšanai

2020./2021.studiju gadā maģistra darbus aizstāvēja 4 studenti par šādām tēmām:

- 1) Projekta vadītājs kā projekta veiksmes faktors;
- 2) Agile un ūdenskrituma pieejas projektu veiksmes faktori;
- 3) Kanban prakšu ieviešanas iespējas AS LVM IT projektu komandā;
- 4) Priekšlikumu izstrāde virtuālo mācību projekta “Apmācību programma e-vidē DVB mācību vadītājiem” īstenošanai organizācijā.

Kā redzams izvēlētās maģistra darba tēmas ir gan par novitātēm projektu vadībā, kā Agile pieeja, Kanban pielietošana, projekta vadītāja personības aspekti, gan praktiski vērtīgi pētījumi AS Latvijas Valsts meži un Latvijas Darba devēju konfederācijā.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumos saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), studentiem tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija. Maģistra darbus vērtē valsts pārbaudījumu komisija piecu locekļu sastāvā, kurā ir iekļauti augstskolas RISEBA, citas zinātniskās institūcijas un profesionālās vides pārstāvji.

Studentu maģistra darbu vērtējumi 2020./2021.studiju gadā bija 8 un 9 balles, kas norāda uz to, ka pētījumi izstrādāti teicamā kvalitātē. 25% maģistra darbu saņēma vērtējumu 8 (ļoti labi); 75% maģistra darbu saņēma vērtējumu 9 (teicami).

Valsts pārbaudījumu komisijai ir tiesības un iespēja izvirzīt atzinībai tos maģistra darbus, kas bijuši ļoti augstas kvalitātes. Šajā studiju gadā apbalvošanai tika izvirzīti divi maģistra darbi.

Valsts pārbaudījumu komisija pēc katras aizstāvēšanas sniedz arī kopējo novērtējumu par maģistra darbu tēmu aktualitāti un atbilstību studiju programmai, kā arī ieteikumus maģistra darbu uzlabošanai. Ņemot vērā teicamus studējošo rezultātus, šajā gadā ieteikums bija turpināt darbu tikpat un vēl augstākā kvalitātē.

2.6. Analīze un novērtējums par studējošiem, absolventiem, darba devēju aptauju rezultātiem, to izmantošanu studiju saturā un kvalitātes pilnveidē, sniedzot piemērus.

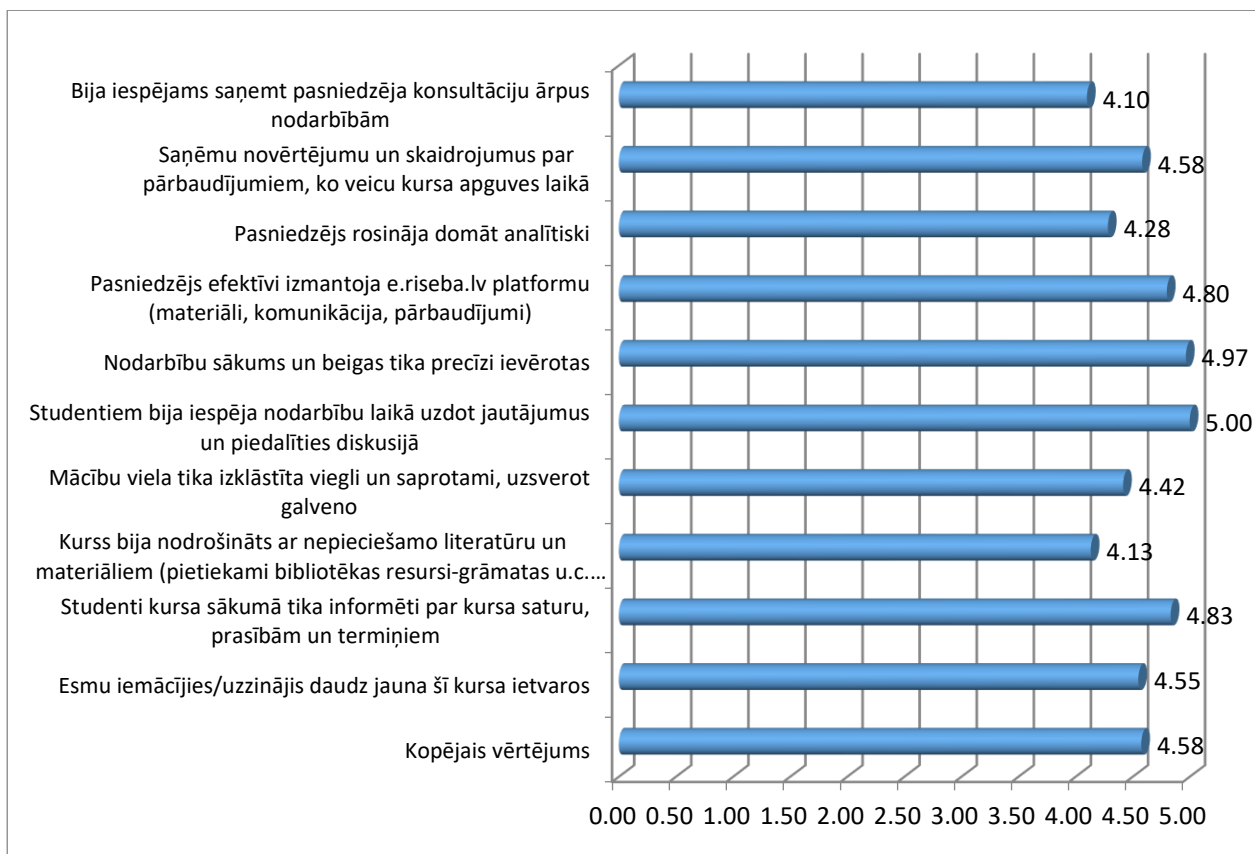
Katra studiju kursa noslēgumā tiek veikta studentu anketēšana, lai novērtētu studiju kursa saturu, kvalitāti un kursa īstenošanas kritērijus. Respondenti ir visi programmā studējošie studenti.

2020./2021.studiju gadā tika veikts novērtējums tikai par 6 studiju kursiem, jo kursu aptaujas, kurās atbildi sniedz tikai viens respondents, netiek ņemtas vērā. Visi studiju kursi tika vērtēti pēc 11 kritērijiem 5 ballu skalā, kur 5-pilnīgi piekrītu, 4-drīzāk piekrītu, 3-nevaru pateikt, 2-drīzāk nepiekrītu, 1-pilnīgi nepiekrītu.

Novērtēto studiju kursu vidējais vērtējums piecu ballu skalā ir 4,58 (skat. 2.1.att.), kas ir vērtējams, kā ļoti labs. Būtiski uzlabojama būtu kursu novērtējumu anketu aizpildīšanas aktivitāte.

Visaugstāk studenti vērtējuši iespēju uzdot jautājumus un piedalīties diskusijās, nodarbību sākuma un beigu laika ievērošanu, kā arī saņemto informāciju kursa sākumā par kursa saturu, pārbaudījumiem un termiņiem.

Zemākais vērtējums ir studiju kursa literatūra, kas pirmkārt ir saistīts ar to, ka literatūras avoti ir pieejami tikai angļu valodā. Literatūras avoti latviešu valodā ir ļoti novecojuši. Otrs iemesls ir Covid-19 pandēmijas ierobežojumi, kā dēļ bija slēgtas vai ierobežotā laikā darbojās bibliotēkas un lasītavas. RISEBA ir jārisina pieejas jautājums elektroniskajām grāmatām. Trešais zemāk novērtētais kritērijs ir, ka pasniedzējs nav rosinājis domāt analītiski, bet šis rādītājs ir skaidrojams ar novērtēto kursu specifiku, kas bija vairāk uz personības attīstību, psiholoģiju vērsti.



2.1.attēls. Studiju kursu novērtējums 2020./2021.st.gadā (6 studiju kursi)

Studiju kursu novērtējumu jāturpina veikt, lai nodrošinātu nepārtrauktu studiju kvalitātes uzlabošanu. Vērtējot studentu aptaujas organizēšanas procesu, nepieciešams atzīmēt, ka studiju gada 1.semestrī respondenti ir bijuši aktīvāki, savukārt 2.semestrī, ņemot vērā lielāku studiju slodzi, studenti nav aizpildījuši kursu novērtējumu anketas.

Absolventu aptauja tiek veikta reizi trijos gados. Iepriekšējā aptauja tika veikta 2018.gadā un tā kā uz ziņojuma sagatavošanas brīdi jaunā aptauja vēl nebija veikta, spēkā esoši ir akreditācijas ziņojumā aprakstītie aptaujas rezultāti.

Darba devēju aptauja arī tiek veikta reizi trijos gados. Iepriekšējā aptauja tika veikta 2018.gadā un tā kā uz ziņojuma sagatavošanas brīdi jaunā aptauja vēl nebija veikta, spēkā esoši ir akreditācijas ziņojumā aprakstītie aptaujas rezultāti.

2.7. Sniegt novērtējumu par studējošo ienākošās un izejošās mobilitātes iespējām, izmantoto iespēju skaita dinamiku un mobilitātes laikā apgūto studiju kursu atzišanu.

Studējošajiem ir nodrošināta iespēja piedalīties starptautiskās apmaiņas projektos ERASMUS programmas ietvaros, kā arī citās sadarbības aktivitātēs. Ienākošās mobilitātes pārskata periodā nav bijušas, jo maģistra studiju programma “Projekta vadība” tiek nodrošināta latviešu valodā.

Savukārt izejošās mobilitātes Covid-19 ierobežojumu dēļ, šajā studiju gadā netika īstenotas.

3. STUDIJU PROGRAMMAS RESURSI UN NODROŠINĀJUMS

3.1. Novērtēt resursus un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes un finansiālās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus. Veicot novērtējumu iespējams norādīt atsauci uz II.daļas 3. nodaļas 3.1.-3.3. kritērijos sniegto informāciju.

Studiju programmas „Projekta vadība” studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina RISEBA Senāts (studiju maksas apmēru skat. 3.1.tabulā).

3.1.tabula

Studiju maksas apmērs 2020./2021.studiju gadā (eiro)

| Studiju forma | Studiju maksas apmērs par programmu |
|--|--|
| Pilna laika vakara nodaļa personām ar profesionālo pamatizglītību (1,5 gadi) | 3600 EUR |
| Pilna laika vakara nodaļa personām ar akadēmisko pamatizglītību (2 gadi) | 4800 EUR |

Studiju maksa ir finanšu nodrošinājums, kas tiek izmantots studiju procesa īstenošanai, pētniecībai un attīstībai. Papildu tiek piesaistīts finansējums ES līdzfinansētiem projektiem, t.i., ERASMUS+ studiju apmaiņas braucieniem, ko maģistra studiju programmas “Projekta vadība” studenti izmanto.

Maģistra studiju programmā “Projekta vadība” izdevumu procentuālais sadalījums uz vienu studējošo ir norādīts 3.2.tabulā.

**Izdevumu procentuālais sadalījums
maģistra studiju programmā “Projekta vadība”**

| Izdevumu pozīcija | % |
|---|----------|
| Darba alga akadēmiskajam personālam (t.sk. nodokļi) | 38,4% |
| Darba samaksa ārštata mācībspēkiem | 10,5% |
| Telpu noma (t.sk. remonts un apsaimniekošana) | 3,0% |
| Komunālie maksājumi | 5,2% |
| Komandējumi, kvalifikācijas paaugstināšana | 5,0% |
| Pamatlīdzekļu un nemateriālo aktīvu nolietojums | 17,6% |
| Mazvērtīgais un ātri nolietojamais inventārs | 0,8% |
| Kopēšanas izdevumi studiju procesam | 0,3% |
| Interneta pakalpojumi | 1,1% |
| Datortehnikas uzturēšana | 0,3% |
| Studentu prakses izdevumi | 2,0% |
| Zinātniskās darbības izdevumi | 2,3% |
| Akreditācijas izdevumi | 2,9% |
| Studiju procesa nodrošināšanas izdevumi | 1,0% |
| Studentu pašpārvaldes izdevumi | 6,0% |
| Remontu izdevumi | 0,7% |
| Konferenču un semināru izdevumi | 0,9% |
| Citi ar studiju procesu saistītie izdevumi | 2,1% |

Kā redzams 3.2.tabulā, lielākos izdevumus veido darba alga mācībspēku atalgojumam, kā arī pamatlīdzekļi un nemateriālo aktīvu nolietojums. Tabulā ir iekļautas tiešās un pieskaitāmās izmaksas, bet nav iekļautas administrācijas, mārketinga un ar saimniecisko darbību nesaistītās izmaksas un projektu izmaksas.

Katru gadu tiek plānoti līdzekļi mācībspēku komandējumiem, kas saistīti ar studiju procesu, zinātņi un pētniecību, kā arī kvalifikācijas paaugstināšanu. Par publikācijām augsta ranga konferenču rakstu krājumos (*conference proceedings*) un/vai zinātniskajos žurnālos, kas ir indeksēti Web of Science vai Scopus, vēlētais akadēmiskais personāls saņem atlīdzību.

Budžetā tiek plānots finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāzu un izdevumu abonēšanai, kas ir pieejamas gan mācībspēkiem, gan studentiem. Vairāk informācijas par bibliotēkas nodrošinājumu skatīt studiju virziena ziņojumā.

Maģistra studiju programmas “Projekta vadība” īstenošanai 2020./2021. studiju gadā iegādāti vairāki literatūras avoti, kā būtiskākie no tiem ir šādi:

- 1) Axelos. Managing Successful Projects with PRINCE2 2017 6th Edition;
- 2) Robert K. Wysocki, 2019. Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Hybrid 8th Edition.

RISEBA bibliotēka nodrošina studējošajiem pieeju dažāda veida informācijai – grāmatām, preses izdevumiem, datu bāzēm, labākajiem maģistra darbiem. Bibliotēka atrodas Meža ielā 3, tās darba laiks ir darbadienās no 10.00 līdz 18.00, sestdienās 10.00-15.00. Bibliotēkā ir pieejama lasītava un datortelpa.

Bibliotēka nodrošina pieeju zinātniskajām datu bāzēm (EBSCO, Web of Science, Emerald, Scopus), kā arī dažādiem maksas informācijas avotiem kā Leta.lv, Nozare.lv, kas ir pieejami arī attālinātai lietošanai ārpus augstskolas telpām. Studentiem noderīgs ir augstskolas mājas lapā ievietotais saraksts ar dažādiem brīvpieejas resursiem.

Mācībspēki izmanto arī RISEBA piedāvāto iespēju pasūtīt Situācijas analīzes no *Harward Business Publishing* datu bāzes.

Augstskola nodrošina arī vairākas datorklases, ko studējošie izmanto darbam, taču Covid-19 pandēmijas dēļ darbs šajā studiju gadā notika lielākoties attālināti. Lai process noritētu nevainojami, augstskola nodrošināja mācībspēkiem portatīvos datorus darbam mājās, organizēja ZOOM licenču iegādi un nodrošinājumu, atbalstīja dažādu tiešsaistē bāzētu rīku kā piemēram, Miro, iegādi. Ganta tabulas izveidei tika iegādāta licence Instagantt rīkam, datu analīzei tika izmantota Jamovi bezmaksas programmatūra.

Studiju procesā RISEBA studenti plaši izmantoja e-platformu Webropol aptaujas anketu izveidei, ieguvei un apstrādei. RISEBA ir noslēgts Līgums par Webropol lietošanu webveidā neierobežotam lietotāju skaitam. Vairāk informācijas par materiāltehnisko un informācijas tehnoloģiju aprīkojumu studiju nodrošināšanai skatīt studiju virziena ziņojumā

3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

Nav attiecināms

4. MĀCĪBSPĒKI

4.1. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Maģistra studiju programmas "Projekta vadība" studiju kursu docēšanu 2020./2021. studiju gadā nodrošināja 21 mācībspēks (skatīt 4.2.tabulu). Situācija mācībspēku sastāvā mainās ik gadu. Salīdzinot ar situāciju pirms diviem gadiem, ir palielinājies vieslektoru skaits un par diviem mācībspēkiem un samazinājies profesoru skaits. Izmaiņas saistītas ar programmai specifisko kursu mācībspēku maiņu (skat 4.1.tab.).

4.1.tabula

Programmas "Projekta vadība" mācībspēku sastāva izmaiņas

| | 2019 | 2021 | t.sk. ar doktora grādu 2021.gadā |
|---------------------|-----------|-----------|----------------------------------|
| Profesori | 4 | 2 | 2 |
| Asociētie profesori | 1 | 1 | 1 |
| Docenti | 2 | 1 | 1 |
| Lektori | 2 | 2 | - |
| Vieslektori | 12 | 15 | 3 |
| Kopā | 21 | 21 | |

Salīdzinājumā ar iepriekšējo programmas akreditācijas ziņojumu, izmaiņas ir šādas:

- 1) Programmas docēšanā piesaistīti šādi mācībspēki: Jeļena Mičule, Liene Jeraševa, Iveta Cīrule, Elīna Miķelsone, Marija Maijere.
- 2) Studiju kursus vairs nedocē šādi mācībspēki: Agris Olmanis, Raina Vīra, Lūcija Rutka, Andrejs Čirjevskis.

Mācībspēku sastāvs ir mainīts, būtiski uzlabojot studiju programmas kvalitāti. Visiem iesaistītajiem mācībspēkiem ir ilgstoša praktiska pieredze docējamā kursa tēmā.

Studiju programmas docēšanā iesaistīto mācībspēku saraksts norādīts 4.2.tabulā.

4.2.tabula

Programmas "Projekta vadība" docēšanā iesaistītie mācībspēki

| | Mācībspēks | Akadēmiskais grāds | Akadēmiskais amats | Pieredze | Studiju kurss un apjoms KP |
|---|---------------|--------------------|--------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Jeļena Mičule | Mg.proj.mgmt. | Vieslektore | Vairāk nekā 13 gadu pieredze IT projektu vadībā, kā arī iepriekšēja ilgstoša pieredze loģistikas projektu īstenošanā. Studē doktorantūrā. | Projekta pārvaldības procesi (4KP) |
| 2 | Gunta Špise | Mg.hrm. | Vieslektore | Vairāk nekā 10 gadu pieredze cilvēkresursu un komandas vadībā, šobrīd strādājot par mācību un attīstības vadītāju SIA Kronus, kā arī iepriekš vadot personālu citos lielos uzņēmumos. | Projekta komandas vadība (2KP) |

| | Mācībspēks | Akadēmiskais grāds | Akadēmiskais amats | Pieredze | Studiju kurss un apjoms KP |
|----|-------------------|---|---|--|--|
| 3 | Rasa Pēce | Mg.oec. | RISEBA lektore | Praktiska pieredze grāmatvedības un finanšu jautājumos, vairāk nekā 10 gadu pieredze lekciju vadīšanā. | Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība (2KP) |
| 4 | Inese Slūka | Mg.proj.mgmt. | RISEBA programmu direktore, lektore | Vairāk nekā 18 gadu pieredze vietējo un starptautisko projektu vadīšanā, žūrijas locekle starpkultūru projektu starptautiskos konkursos. IPMA C starptautiskais PV sertifikāts. Studē doktorantūrā. | Projektu vadības metodoloģijas (1KP), Mūsdienu tendences projektu vadībā (1KP), prakse "Projektu laboratorija" (6KP) |
| 5 | Māris Krastiņš | Mg.sc.soc. | Vieslektors | Vairāk nekā 5 gadu praktiskā pieredze risku vadībā, zinātniskajā darbībā saistībā ar risku vadību. Studē doktorantūrā. | Projekta risku vadība (2KP) |
| 6 | Liene Jeraševa | Mg.oec. | Vieslektore | Vairāk kā 10 gadu pieredze projektu un programmu vadībā, šobrīd vada starpfunkcionālās (Agile) komandas Swedbank. IPMA C starptautiskais PV sertifikāts. | Projekta kvalitāte un izmaiņu vadība (2KP) |
| 7 | Viktors Turlais | Dr.paed. | RISEBA Docents | SIA "Antalis" sektora vadītājs, vairāk nekā 20 gadu pieredze stratēģijas plānošanā un vadīšanā | Stratēģiskā vadīšana (2KP) |
| 8 | Marija Maijere | Mg.oec. | Vieslektore | Agile koučs un treneris vismaz 3 gadus, vairāk kā 7 gadu pieredze komunikācijas treniņu vadīšanā. Projektu vadītāja kompetenču spēles līdzautore | Projekta komunikācijas vadība (2KP) |
| 9 | Ilvija Boreiko | Mg.sc.soc. | Vieslektore | Vairāk nekā 15 gadu pieredze projektu vadībā, tajā skaitā virziena projektu vadībā, kas ietver projektu programmu un portfeļu pārvaldību, šobrīd attīsta inovatīvus projektus esot Vēja un saules parku attīstības direktore Latvenergo. IPMA B starptautiskais programmu vadītāja sertifikāts | Programmu un portfeļu vadība (2KP) |
| 10 | Arnis Leikarts | Dr.Phil. stratēģija, programmu un projektu vadība | Vieslektors | Vairāk kā 10 gadu pieredzi programmu un portfeļu vadībā dažādu organizāciju struktūrvienību vadītāja amatos, doktora grāds | Programmu un portfeļu vadība (2KP) |
| 11 | Iveta Ludviga | Dr.sc.administr. | RISEBA programmu direktore, profesore | Vairāk kā 5 gadu pieredze biznesa analītikas un pētījumu metožu kursu pasniegšanā, uzņēmējdarbības vadības un projektu vadības pieredze. Vairāk kā 30 zinātnisko publikāciju autore. | Pētījumu metodoloģija (2KP) |

| | Mācībspēks | Akadēmiskais grāds | Akadēmiskais amats | Pieredze | Studiju kurss un apjoms KP |
|----|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---|--|
| 12 | Iveta Cīrule | Dr.sc.administr. | Vieslektore | Sociālās uzņēmējdarbības un start-up uzņēmumu eksperte, SIA Biorganik vadītāja, vairāk kā 5 gadu pieredze biznesa inkubatora vadīšanā | Atvērtā inovācija un kreativitāte profesionālajā darbībā (2KP) |
| 13 | Elīna Miķelsone | Dr.sc.administr. | Vieslektore | Pētniece Banku augstskolā un Ideju Inovāciju institūta vadītāja. Pēdējo 10 gadu laikā konsultējusi vairāk kā 400 uzņēmumus ideju inovāciju jautājumos. | |
| 14 | Barba Girgensone | Mg.sc.soc. | Vieslektore | Vairāk nekā 15 gadu pieredze projektu vadībā. Jurista pieredze darba aizsardzības un datu drošības jautājumos. | Projekta dokumentācija un informācijas vide (1KP) |
| 15 | Tatjana Titareva | Mg.sc.soc. | Vieslektore | Vairāk nekā 12 gadu pieredze starptautiskos projektos, 10 gadu pieredze starpkultūru komunikācijas treniņu vadībā | Projektu vadība starptautiskā vidē (2KP) |
| 16 | Solveiga Blumberga | Dr.psych | RISEBA asociētā profesore | Vairāk kā 15 gadu pieredzi organizāciju psiholoģijas un vadības psiholoģijas studiju kursu vadīšanā, vairāk kā 30 zinātnisko publikāciju autore. | Vadības psiholoģija un sociālā atbildība (2KP) |
| 17 | Vladimirs Ivanovs | Mg.sc.soc. | Vieslektors | Agile koučs, vairāk kā 20 gadu pieredze IT projektu vadībā, dažādu projektu vadības rīku izmantošanā un pielietošanā, tajā skaitā starptautiskā vidē. | Projektu vadības rīki (2KP) |
| 18 | Līga Neilande | Mg.iur. | Vieslektore | Vairāk nekā 10 gadu pieredze jurista pienākumu veikšanā kontekstā ar iepirkumiem projektos. | Projekta iepirkumu un līgumu vadība (2KP) |
| 19 | Mareks Zeltiņš | Mg.oec. | Vieslektors | Vairāk nekā 10 gadu pieredze ES struktūrfondu pārvaldībā, dažādu projektu vadības un biznesa spēļu ieviešanas un vadīšanas pieredze Latvijā. | Prakse "Simulācija 2" (2KP) |
| 20 | Maija Zakriževska-Belogrudova | Dr.psych | RISEBA profesore | Vairāk kā 15 gadu pieredze psiholoģijā, tajā skaitā arī supervīzijā un konsultēšanā. Pieredze dažādu nodarbību vadīšanā, pētījumu veikšanā, kā rezultātā sagatavotas vairāk kā 20 zinātniskās publikācijas. | Prakse "Simulācija 1"(2KP) |
| 21 | Dzintars Belogradovs | Mg.sc.soc. | Vieslektors | Publiskās runas un komunikācijas treneris ar vairāk kā 20 gadu pieredzi, turklāt ar 12 gadu pieredzi uzņēmējdarbībā. | Personības attīstība un publiskā komunikācija (1KP) |

4.2. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Studiju programmas kursu docēšanā no 21 mācībspēka 7 ir ar doktora grādu. Kā redzams 4.1.tabulā, 2 ir profesori, 1 asociētais profesors, 1 docents un 15 vieslektori.

Prioritāte mācībspēka izvēlei programmā ir profesionālās zināšanas un akadēmiskā vai praktiskā pieredze nozarē. Svarīgs ir arī zinātniskais grāds, taču projektu vadībā ierobežojums ir profesionāli ar doktora zinātnisko grādu. Jāpiebilst, ka 3 mācībspēki, kas docē studiju kursus šobrīd programmā - studē doktorantūrā, kas potenciāli nākotnē ļaus palielināt mācībspēku skaitu ar doktora grādu.

Programmas īstenošanā iesaistītie mācībspēki un to pieredze ir norādīta 4.2.tabulā. Kā redzams tabulā, visiem mācībspēkiem ir praktiskā pieredze kursa docēšanas tēmā, kas veicina profesionāla programmas satura nodrošināšanu. Kā, piemēram, šajā pārskata periodā kursu docēšanā iesaistītie mācībspēki kā Jeļena Mičule ir ar vairāk kā 13 gadu pieredzi IT projektu vadīšanā, Marija Maijere ar vairāk kā 7 gadu starptautisku pieredzi komunikācijas treniņu vadīšanā Agile komandās, Liene Jeraševa ar vairāk kā 10 gadu pieredze projektu un programmu vadībā, kā arī ir sertificēta IPMA C līmeņa projektu vadītāja. Kopumā programmā 3 mācībspēkiem ir starptautisks projekta vadītāja sertifikāts.

Kā redzams ziņojuma 2.daļā, studējošie mācībspēkus 2020./2021.studiju gadā ir novērtējuši ar 4,58 punktiem skalā no 1-5, kas ir ļoti augsts vērtējums. Kopumā programmas mācībspēku vērtējums pēdējos sešos gados nav bijis zemāks par 4. Papildu kursa skaitliskajam novērtējumam, studējošie sniedz arī komentārus kursa pilnveidošanai. Ja kurss ir ar zemu novērtējumu, tad tiek pārrunāti šāda kvalitātes novērtējuma iemesli, kā arī potenciālie uzlabojumi studiju kursā.

Izvēloties mācībspēku, primāri tiek izvērtēta tā kvalifikācija un pēc tam izrunāts un saskaņots kursa saturs. Mācībspēkam ir jā sagatavo studiju kursa apraksts, norādot tēmas, sagaidāmos rezultātus, pārbaudījumus, atbilstoši programmas sagaidāmajiem rezultātiem un profesijas standartam. Kad kursa aprakstu ir saskaņojis programmas direktors, to saskaņo arī katedras vadītājs. Kurasa apraksti ir pieejami e.riseba platformā, tādējādi nodrošinot to pieejamību arī citiem mācībspēkiem.

RISEBA akadēmiskā personāla kvalifikācija tiek pārraudzīta, balstoties uz augstskolā izstrādāto Akadēmiskā personāla politiku.

4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzē Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās mākslas zinātnēs var papildus skatīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ (ja piemērojams).

Nav attiecināms.

4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem

izpildītājiem/apakšprojektu vadītājiem/vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu (ja attiecināms).

Nav attiecināms.

4.5. Sniegt piemērus akadēmiskā personāla iesaistei zinātniskajā pētniecībā un/vai mākslinieciskajā jaunradē gan nacionālā gan starptautiskā līmenī (studiju programmas saturam atbilstošajās jomās) un iegūtās informācijas pielietojumam studiju procesā.

RISEBA vēlētajam akadēmiskajam personālam nodrošina finansiālu atbalstu zinātnisko konferenču apmeklēšanai, kā arī zinātnisko rakstu publicēšanai.

Zemāk ir uzskaitītas būtiskākās publikācijas 2020./2021. studiju gadā akadēmiskajam personālam, kas ir indeksētas WOS, SCOPUS datu bāzēs un tiek izmantotas studiju kursu docēšanā:

- **Ludviga I., Sluka I.**, 2018. Cultural Diversity in Project Management: How Project Success Is Perceived in Different Cultures. International Journal of Diversity in Organizations, Communities and Nations (Indeksēts: Scopus).
- **Sluka I.**, Brence S.K., 2020. The impact factors on project management success in global teams: the case of company "X" projects (publicēts, DOI: <https://doi.org/10.12955/peb.v1.29>), (Indeksēts: WOS).
- **Blumberga S.**, Akmene D., 2020. Personnel work life quality and engagement: example of NORDIC Business Information Technology Company. Konferenču rakstu krājums. – Rēzeknes Tehnoloģiju augstskola, ISSN – 1691 – 5887. (Indeksēts: WOS)
- **Zakriževska-Belogradova M.**, Dreifelde I., 2021. Professional development and Wellbeing for Employees in the Labor Market Self-Efficacy. International Scientific Conference. SOCIETY.Integration. Education. Rēzekne. (Indeksēts: WOS)
- Smagina, A., **Ludviga, I.**, 2021. What is Crafts Entrepreneurship? The Development of its Definition through Entrepreneurs' and Customers' Perceptions. In Conference proceedings: 14th International Scientific Conference "Rural Environment. Education. Personality 2021. (REEP)", May 2021. (Indeksēts: WOS)
- Smagina, A., **Ludviga, I.**, 2021. Craft Entrepreneurship: Towards a New typology. The International Journal of Organisational Diversity, 21(1), pp. 31-49 (Indeksēts: SCOPUS)
- Smagina A., **Ludviga I.**, 2021. The Development of a Reliable and Valid Scale to Measure Customer Perceived Value in the Craft Sector. pp 725-736. In: Kabashkin I., Yatskiv I., Prentkovskis O. (eds) Reliability and Statistics in Transportation and Communication. RelStat 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 195. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68476-1_67. (Indeksēts: SCOPUS)

Minētās publikācijas tiek izmantotas studiju kursu docēšanā kā piemēri teorijas skaidrošanai, piemēri zinātniskam pētījumam un rezultātu interpretācijai, kas norāda uz augstu kvalitāti studiju kursa satura nodrošināšanā.

Studiju programmas mācībspēki regulāri piedalās arī zinātniskās konferencēs, kā arī paugstina kvalifikāciju dažādos vietējos un starptautiskos semināros, lai pilnveidotu studiju kursu pilnveidošanai. Piemēram:

- **S.Blumberga** 2021.gada jūlijā piedalījies Starptautiskajā konferencē – EDU-LEARN21 International Conference of Education and New Learning Technologies.

Prezentācijas tēma: Possibilities of Educational supervision use in the career development of National Armed Forces professional service soldiers

- **S.Blumberga** 2021.gada jūnijā piedalījies Starptautiskajā konferencē ASBBMC 2021.- Annual Scientific Baltic Business Management Conference, RISEBA. Prezentācijas tēma - Opportunities for Enhancing Workplace Engagement to increase the Interaction of Leaders and Employees in the Organization.
- **V.Turlais** 2020.gadā piedalījies Starptautiskajā konferencē ASBBMC 2020.- Annual Scientific Baltic Business Management Conference, RISEBA. Prezentācijas tēma: The impact of transformational leadership on building a climate for creativity in the PC gaming industry.
- **I.Ludviga** 2020.gadā piedalījies 80th Academy of Management 2020 Annual Meeting un prezentējusi pētījumu “Needs and Values of generation Z employees in Europe”.
- **I.Ludviga** 2021.gadā piedalījies 81st Academy of Management 2021 Annual Meeting un prezentējusi divus pētījumus “Work Values in 21st Century Europe: Impact of Age and Generation” un “Exploring craft entrepreneurship through the lens of value creation”.
- **I.Slūka** atkārtoti ieguvusi Starptautisku IPMA C līmeņa projekta vadītāja sertifikātu.
- **M.Zakriževska-Belogradova** 2021.gadā ieguvusi Latvijas Kognitīvi biheiviorālās terapijas asociācija. Kognitīvi biheiviorālās terapijas psihoterapeita kvalifikāciju.
- **Ludviga** 2020.gada aprīlī piedalījies mācību seminarā open SAP “People Analytics and Evidence-Based Management” Mannheim Business School, Vācija.
- **I.Ludviga** 2020.gada septembrī piedalījies Vasaras skola “Economic Modelling in Health Care: An Application- Oriented Approach”, RSU Institute of Public Health.

Inese Slūka 2020.gadā ieguvusi CEEMAN Award “Teacher of the year 2020” (skatīt: <http://www.ceeman.org/competitions-awards/ceeman-champion-awards/champions-2020>)

Maģistra studiju programmas “Projekta vadība” studentu pētījumu rezultāti ir tikuši publicēti arī sadarbībā ar mācībspēkiem, kā, piemēram:

- 1) Sluka I., **Brence S.K.**, 2020. The impact factors on project management success in global teams: the case of company “X” projects (publicēts, DOI: <https://doi.org/10.12955/peb.v1.29>), (Indeksēts: WOS)

Mācībspēki iesaistās arī zinātniskas un praktiskas ievirzes projektu īstenošanā, kā rezultāti ir tiek izmantoti studiju procesā, kā arī tajos tiek iesaistīti studenti. Kā būtiskākie no tiem būtu minami:

- Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) projekts “IAP 4 GenZ – The International Academic Partnership for Generation Z” no 2019.gada janvāra, kur **I.Ludviga** veic projekta vadītājas, ekspertes pienākumus, savukārt **I.Slūka**, projekta koordinatores un ekspertes pienākumus.
- KA2 (Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances) projekts “Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills / ProCESS” kurā **I.Ludviga** veic projekta vadītājas pienākumus, savukārt **I.Slūka** akadēmiskā kouča pienākumus.

Trīs programmas mācībspēki: Maija Zakriževska-Belogrudova līdz 07.12.2025. (Sociālās zinātnes-Psihologija), Iveta Ludviga līdz 06.01.2024. (Sociālās zinātnes – Ekonomika un uzņēmējdarbība) un Elīna Miķelsone līdz 05.05.2024. (Sociālās zinātnes – Ekonomika un uzņēmējdarbība) ir Latvijas zinātņu padomes eksperti minētajās nozarēs.

Vairāk informācija par mācībspēku zinātnisko, pedagoģisko un praktisko pieredzi ir pieejama CV, kuri pieejami RISEBA Personāla nodaļā.

4.6. Mācībspēku sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai, studiju kursu/moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Studiju programmu realizācijā notiek cieša mācībspēku sadarbība, kas plašāk ir aprakstīta Biznesa virziena ziņojuma 4.6. punktā. Papildu šiem mācībspēku sadarbības aspektiem, maģistra studiju programmā “Projekta vadība” pēc nepieciešamības tiek organizētas sanāksmes mācībspēkiem, kur tiek izrunāta studiju kursu secība, savstarpējā saistība u.tml.

Lai sasniegtu programmas rezultātus, mācībspēki iesaistās studiju kursu rezultātu formulēšanā, saistot tos programmas rezultātiem. Programmas direktors, balstoties uz studiju kursu rezultātiem, veic programmas kartēšanu un saskaņo to ar visiem mācībspēkiem, tā nodrošinot studiju kursu un programmas rezultātu savstarpējo sasaisti.

Reizi gadā tiek organizētas programmas padomes sēdes, kurās piedalās programmas vadošie mācībspēki, kā arī tiek aicināti studējošie un nozares pārstāvji. Programmas padome konsultē kursu aktualizēšanas u.c. jautājumos.

Studiju programmas direktors ir galvenā kontaktpersona sadarbībai ar studējošajiem un mācībspēkiem, lai risinātu problēmsituācijas vai arī kopīgi strādātu pie studiju programmas attīstības, iespēju robežās atbalstot katru lietderīgu iniciatīvu. Atbalstu mācībspēkiem sniedz arī studiju administratori, īpaši šajā studiju gadā palīdzot risināt jautājumus ar attālinātu studiju nodrošināšanu.

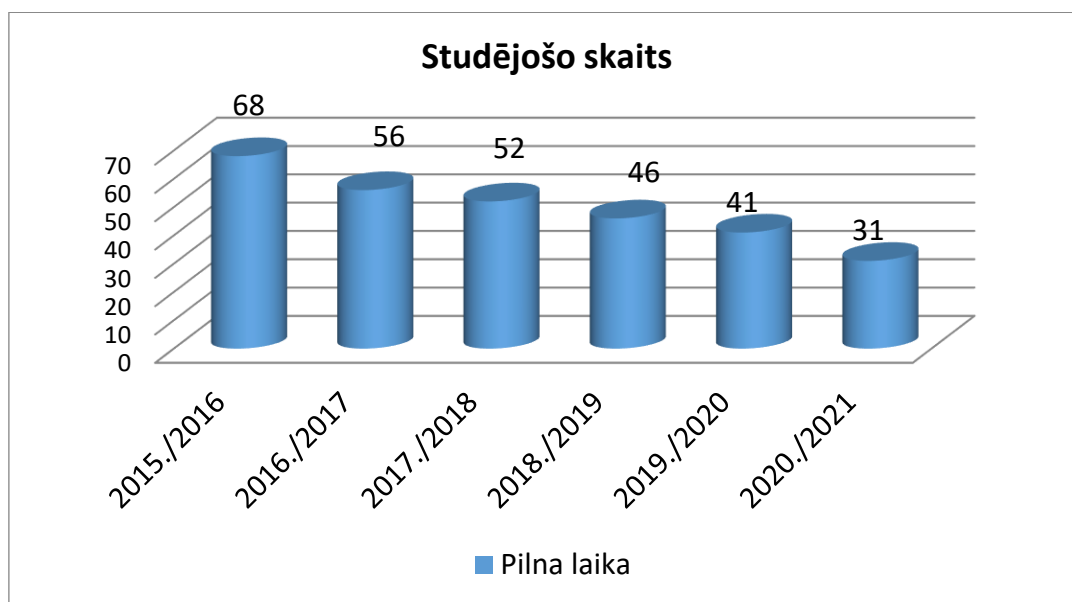
Studējošo un mācībspēku skaita attiecība 2020./2021. studiju gadā ir 1,48 (31 students/21 mācībspēks).

PIELIKUMI

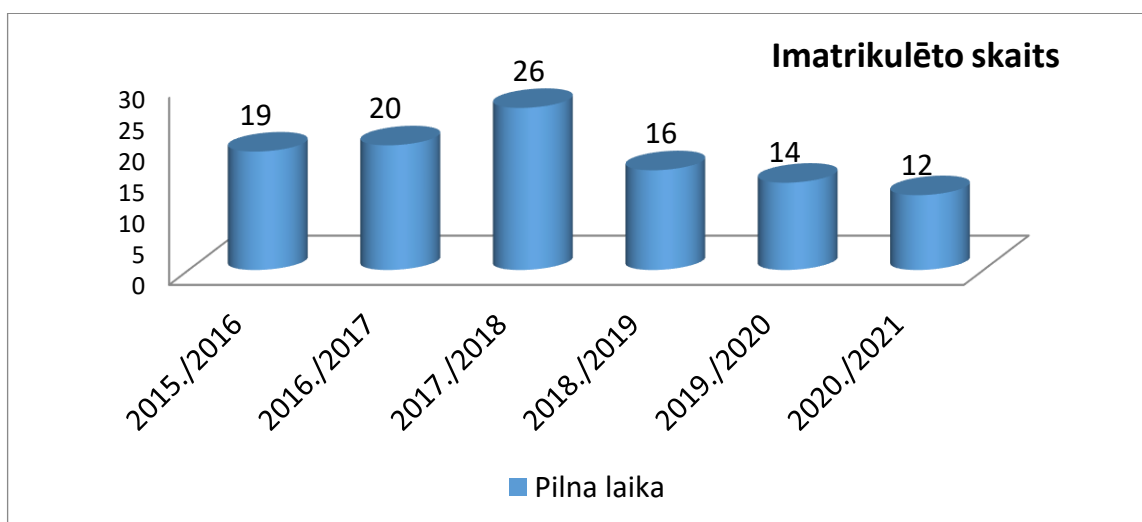
Pašnovērtējuma ziņojuma saturs rādītājā iekļaut un numurēt arī pielikumus.

| | |
|--|-------------|
| III. Studiju programmas raksturojums | |
| 1. Studiju programmas raksturojošie parametri | |
| Statistika par studējošajiem pārskata periodā | 1.pielikums |

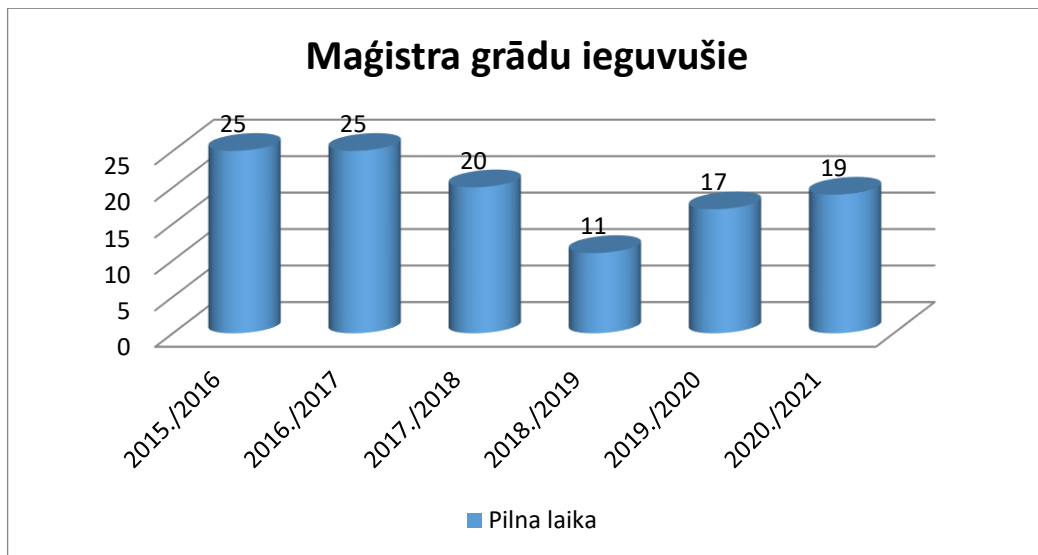
| | |
|---|-------------|
| 2. Studiju saturs un īstenošana | |
| Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam | 2.pielikums |
| Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstība profesiju standartam | 3.pielikums |
| Studiju kursu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai | 4.pielikums |
| Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai) | 5.pielikums |

Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā “Projekta vadība”

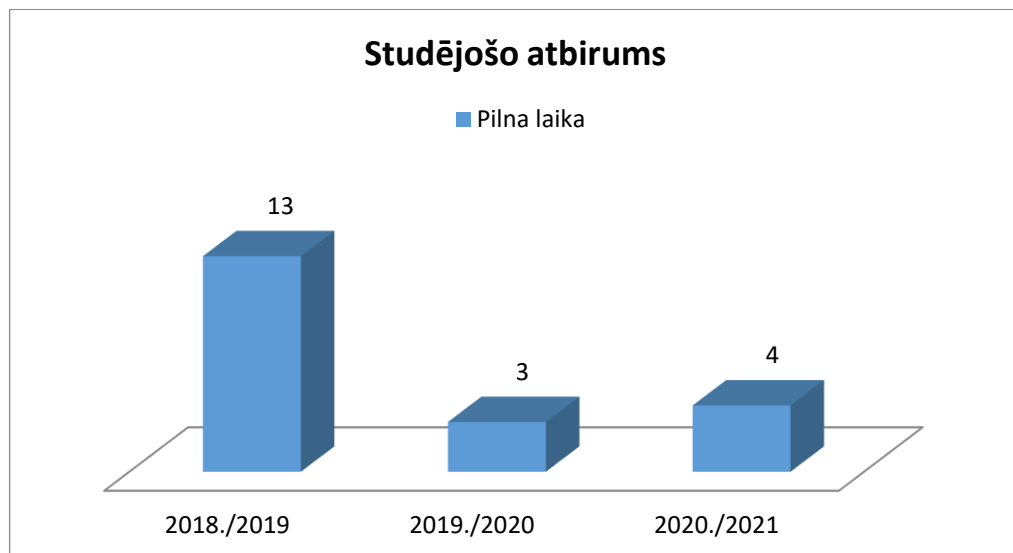
1.1.attēls. Studējošo skaits studiju programmā „Projekta vadība” (RISEBA iesniegtie dati CSP)



1.2.attēls. Imatrikulēto studentu skaits studiju programmā „Projekta vadība” (RISEBA iesniegtie dati CSP)



1.3.attēls. Maģistra grādu ieguvušo studentu skaits programmā „Projekta vadība” (RISEBA iesniegtie dati CSP)



1.4.attēls. Studējošo atbirums programmā „Projekta vadība” (RISEBA iesniegtie dati CSP)

Studiju programmas “Projekta vadība” atbilstība valsts izglītības standartam

Studiju programma atbilst Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumiem Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Standartā norādītie kritēriji norādīti zemāk esošajā tabulā.

| Prasības | Standartā noteiktais | Programmas rādītāji |
|--|--|---|
| Studiju programmas apjoms (KP) | vismaz 40 KP | 60/80 KP |
| Studiju programmas īstenošanas ilgums | 1 – 2 gadi ar noteikumu, ka kopējais bakalaura un maģistra studiju ilgums nav mazāks par 5 gadiem | 1,5 vai 2 gadi vadoties no iepriekš iegūtās izglītības |
| Programmu daļas un to apjoms (obligātā, ierobežotās izvēles, izvēles), t.s. noslēguma darba apjoms | Zināšanu, prasmju un kompetences apguve, kas nepieciešama profesionālās darbības veikšanai atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei | Zināšanu, prasmju un kompetences apguve, kas nepieciešama profesionālās darbības veikšanai atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām ietvarstruktūras 7. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei (<i>skatīt kartēšanas tabulu</i>) |
| Kontaktstundu apjoms (%) | No maģistra programmas apjoma (izņemot to apjomu, kas paredzēts praksei un maģistra darba izstrādei) pilna laika studijās ne mazāk kā 30% veido kontaktstundas. | 30% veido kontaktstundas + trīs stundas paredzētas eksāmenam |
| Obligātais saturs atbilstoši standarta prasībām | studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares (profesionālās darbības jomas) teorijā un praksē vismaz 5 KP apjomā; | Kopā 16 KP: Projekta komandas vadība – 2KP Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība - 2KP Projekta risku vadība – 2KP Projekta iepirkumu un līgumu vadība - 2 KP Projekta kvalitāte un izmaiņu vadība – 1KP Programmu un portfeļu vadība – 2KP Projektu vadības rīki – 2KP Projekta komunikācijas vadība – 2KP Mūsdienu tendences projektu vadībā – 1 KP |
| | pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībinību studiju kursi vismaz 3 KP apjomā; | Kopā 10KP: Projekta pārvaldības procesi – 4KP Pētījumu metodoloģija - 2 KP Atvērtā inovācijas un kreativitāte profesionālajā darbībā - 2 KP Stratēģiskā vadība - 2 KP |
| | prakse vismaz 26 KP apjomā, ja tā ir paredzēta akadēmiskās bakalaura studiju programmas beidzējiem, vai vismaz 6 KP apjomā, ja tā ir paredzēta bakalaura programmas beidzējiem. | Prakse 6 KP apjomā 60KP programmā studējošiem Prakse 26KP apjomā 80KP programmā studējošiem |
| | valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darba izstrādāšana un aizstāvēšana, vismaz 20 kredītpunktu apjomā. | Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana - 20 KP |

| | | |
|---|--|--|
| Studiju kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā | Studiju kursi, kuri nodrošina profesionālās kompetences sasniegšanu uzņēmējdarbībā (inovācijas, uzņēmumu organizācija un dibināšana, vadīšanas metodes, projektu izstrādes un vadīšanas pamati, lietvedības un finanšu uzskaites sistēma, zināšanas par darba tiesisko attiecību regulējumu, tai skaitā par sociālā dialoga veidošanu sabiedrībā, kā arī zināšanas par citām novitātēm uzņēmējdarbības vai iestādes vadīšanā). | Ievadmoduļa kursi 6 KP apjomā: - Grāmatvedība un finanses (2 KP) - Ekonomikas teorētiskie aspekti (2 KP) - Analīze un statistika uzņēmējdarbībā (2KP) |
| Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām | Ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš tās apgūst <u>papildus</u> maģistra programmai. | Studenti, kuriem iepriekšējā izglītībā nav apgūti šie studiju kursi, šo kursu var apgūt tālmācībā, slēdzot atsevišķu līgumu par šāda kursa apguvi. Kursā iekļautas Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības |
| Uzņemšanas prasības | Maģistra programmā var imatrikulēt studējošos ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura grādu vai akadēmisko bakalaura grādu, vai profesionālo kvalifikāciju, kura iegūta, pilna laika studijās pabeidzot vismaz četrus gadus ilgu studiju programmu. | Maģistra studiju programmā tiek imatrikulēti studējošie ar profilējošu vai neprofilējošu akadēmisko vai profesionālo bakalaura grādu (skatīt programmas ziņojuma 1.nodaļu) |
| Piešķiramais grāds | Pēc maģistra programmas apguves piešķir profesionālo maģistra grādu nozarē (profesionālās darbības jomā), kā arī piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju | Profesionālais maģistra grāds projekta vadībā un projekta vadītāja kvalifikācija (piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis) |
| Studiju turpināšanas iespējas | Turpināt izglītību doktora studiju programmā, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā doktora studiju programmā | Tiesības turpināt izglītību doktora studiju programmā, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā doktora studiju programmā |

Studiju programmas “Projekta vadība” atbilstība profesijas standartam

Atbilstība noteikta pamatojoties uz Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019. gada 11. decembra sēdē apstiprināto profesijas standartu “Projekta vadītājs”: <https://visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-129.pdf>

| Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas | Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība” | Studiju kursa apjoms KP |
|--|--|--------------------------------|
| 1. Projekta organizācijas, vides un tehnoloģiju pārvaldība | | |
| 1.1. Izprast organizācijas darbības vides vajadzības | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Organizācijas misija un vīzija Atšķirība starp taktiku un stratēģiju Diagnostikas un interaktīvās kontroles sistēmas Vadības kontroles sistēmas | Stratēģiskā vadīšana | 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Kritiskie veiksmes faktori Galvenie darbības rādītāji Novērtēšanas metodes un rīki | Stratēģiskā vadīšana | 2 |
| 1.2. Piedalīties projekta problēmas un sasniedzamos mērķu definēšanā, alternatīvu noteikšanā | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Inovācijas un kreativitātes pamatprincipu pielietošana | Atvērtā inovācija un kreativitāte profesionālajā darbībā | 2 |
| Koncepcijas, instrumenti un analīzes metodes stratēģijas formulēšanā Alternatīvu analīzes metožu veidi un pielietošana | Projekta pārvaldības procesi | 4 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Projekta dzīves cikls, projekta fāzes Projekta problēmas, mērķa un alternatīvu noteikšana | Projekta pārvaldības procesi | 4 |
| 1.3. Izvēlēties atbilstošas projektu vadības metodes, pieejas un rīkus | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Programmu un portfeļu vadība | Programmu un portfeļu vadība | 2 |
| Projekta vadība starptautiskā vidē | Projekta vadība starptautiskā vidē | 2 |
| Stratēģiskā vadīšana | Stratēģiskā vadīšana | 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Projekta vadības nozīme organizācijā | Programmu un portfeļu vadība | 2 |
| Projekta pārvaldības procesi | Projekta pārvaldības procesi Programmu un portfeļu vadība | 4 2 |

| Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas | Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība” | Studiju kursa apjoms KP |
|---|---|--------------------------------|
| Mūsdienu tendences projektu vadībā | Mūsdienu tendences projektu vadībā Projektu vadības rīki | 1 2 |
| 2. Projekta dzīves cikla vadība | | |
| 2.1. Definēt projekta fāzes un projekta mērķus (projekta uzsākšanas fāze) | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Teorētisko un praktisko zināšanu saistība sekmīgai projektu cilvēkresursu vadībai Darba tiesiskie aspekti un normatīvais regulējums | Projekta komandas vadība | 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Komandas veidošanas pamatprincipi Projekta terminoloģija – mērķis, darbība, rezultāts Vadības un saskarsmes rīki, metodes un psiholoģiskie aspekti | Projekta pārvaldības procesi Projekta komandas vadība Vadības psiholoģija un sociālā atbildība | 4 2 2 |
| 2.2. Izstrādāt projekta plānus, saskaņā ar kuriem var vadīt projektu, kā arī izmērīt un kontrolēt projekta izpildi (projekta plānošanas fāze) | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Projekta plānošanas metodes, tehnikas un informācijas tehnoloģijas rīki | Projekta pārvaldības procesi Projektu vadības rīki | 4 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Projekta plānošanas dokumentācijas sagatavošana Komandas darba plānošana | Projekta pārvaldības procesi Projekta komandas vadība Projekta dokumentācija un informācijas vide | 4 2 1 |
| 2.3. Izpildīt projekta vadības aktivitātes un nodrošināt projekta nepieciešamo nodevumu sagatavošanu atbilstoši projekta plānam (projekta īstenošanas fāze) | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Pārmaiņu vadības procesa vadība Statistiskās datu apstrādes metodes | Projekta pārvaldības procesi Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība | 4 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Projekta dzīves cikla vadība Projekta izpildes procesa uzraudzība un kontrole Projekta dokumentācijas vadīšana | Projekta pārvaldības procesi Projektu vadības metodoloģijas Projekta dokumentācija un informācijas vide | 4 1 1 |
| 2.4. Uzraudzīt, mērīt un kontrolēt projekta izpildes atbilstību projekta plānam, veikt preventīvās un korektīvās darbības, sagatavot izmaiņu pieprasījumus (projekta kontroles fāze) | | |
| Izpratnes līmenis | | |

| Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas | Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība” | Studiju kursa apjoms KP |
|--|--|--------------------------------|
| Pārmaiņu vadības procesa vadība | Projekta pārvaldības procesi | 4 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Projekta izpildes procesa uzraudzība un kontrole | Projekta pārvaldības procesi | 4 |
| 2.5. Pamatot projekta fāzes un projekta pabeigšanu, apkopot gūto pieredzi turpmākai analīzei un izmantošanai (projekta slēgšanas fāze) | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Sociālo pētījumu un statistiskās datu apstrādes metodes | Projekta pārvaldības procesi Pētījumu metodoloģija | 4 2 |
| Projektu dokumentācijas arhivēšana un glabāšana | Projekta dokumentācija un informācijas vide | 1 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Projektu rezultātu prezentēšanas metodes, rīki atbilstoši mērķa grupai un pielietojumam | Projekta pārvaldības procesi | 4 |
| 3. Projekta procesu vadība: | | |
| 3.1. Identificēt un vadīt attiecības ar projekta sponsoru, klientiem un citām ieinteresētām pusēm (ieinteresēto pušu vadība) | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Sociālās vides veidošanas pamatprincipi Emocionālā inteliģence | Projekta komunikācijas vadība | 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Zināšanas par sadarbības taktikām un stratēģijām Konfliktu risināšanas stratēģijas un problēmu risināšanas metodes Projekta ieinteresēto pušu reģistra veidošana | Projekta komunikācijas vadība | 2 |
| 3.2. Identificēt un noteikt vajadzīgos darbus un nodevumus (tvēruma/ darba apjoma vadība) | | |
| Lietošanas līmenis | | |
| Tvēruma apkopošanas metodoloģijas Nodevumu plānošanas un kontroles metodes Projekta aktivitāšu kopuma (t.sk. struktūrplāna) plānošanas un uzraudzības metodes | Projekta pārvaldības procesi | 4 |
| 3.3. Noteikt projekta organizatorisko struktūru, vadīt un attīstīt projekta komandu (cilvēkresursu vadība) | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Personāla novērtēšanas pamatprincipi | Projekta komandas vadība | 2 |
| Teorētisko un praktisko zināšanu saistība sekmīgai projektu cilvēkresursu vadībai | Vadības psiholoģija un sociālā atbildība | 2 |

| Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas | Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība” | Studiju kursa apjoms KP |
|---|--|--------------------------------|
| Darba tiesiskie aspekti un normatīvais regulējums | | |
| Lietošanas līmenis | | |
| Komandas veidošanas, saliedēšanas un atbilstības cikli Vadības un saskarsmes rīki, metodes un psiholoģiskie aspekti Cilvēkresursu vadības metodes un rīki | Projekta komandas vadība Vadības psiholoģija un sociālā atbildība | 2 2 |
| 3.4. Izstrādāt projekta aktivitāšu plānu, uzraudzīt izpildi un kontrolēt laika grafika ievērošanu (laika grafika vadība) | | |
| Lietošanas līmenis | | |
| Plānošanas un novērtēšanas metodes Kritiskā ceļa noteikšanas pamatprincipi Tīkla analīzes un bāzes līnijas aspekti Projekta fāžu un atskaites punktu noteikšanas pamatprincipi | Projekta pārvaldības procesi | 4 |
| 3.5. Izstrādāt projekta budžetu, uzraudzīt projekta izpildi un kontrolēt izmaksas (izmaksu/ finanšu vadība) | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Projekta budžeta izstrādes pamatprincipi | Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība | 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Projekta izmaksu plānošanas, uzraudzības un kontroles metodes un tehnikas Projekta izmaksu noteikšanas elementi, līmeņi un principi | Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība | 2 |
| 3.6. Identificēt un vadīt projekta riskus un iespējas (risku vadība) | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Risku identificēšanas, vadības stratēģijas | Projekta risku vadība | 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Riska/iespējas jēdziens, risku veidi, riska vadības process Riska identificēšanas un novērtēšanas metodes Risku reģistra izveide un uzturēšana | Projekta risku vadība | 2 |
| 3.7. Noteikt projekta un projekta rezultātu kvalitātes prasības, nodrošināt projekta kvalitātes atbilstību izvirzītajām prasībām (kvalitātes vadība) | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Projekta kvalitātes vadības procesa kopums | Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība | 2 |

| Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas | Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība” | Studiju kursa apjoms KP |
|--|--|--------------------------------|
| Projekta kvalitātes mijiedarbība ar iestādē vadības sistēmu | | |
| Lietošanas līmenis | | |
| Projekta kvalitātes vadības principi Vadības sistēmas un efektivitātes rīki | Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība | 2 |
| 3.8. Plānot un iegūt produktus, pakalpojumus vai rezultātus, vadīt attiecības ar piegādātājiem (sagādes/ iepirkumu/ līgumu vadība) | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Iepirkuma veidi un normatīvais regulējums Iepirkuma procesa norise Iepirkuma līguma veidi, satura atšķirības | Projekta iepirkumu un līgumu vadība | 2 |
| 3.9. Plānot, vadīt un izplatīt ar projektu saistīto informāciju (komunikācijas vadība) | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Saziņas veidi, žesti un ķermeņa valoda Mediju veidi, izmantošanas priekšrocības komunikācijas veidošanā Komunikācijas rīki, kanāli, attīstības tendences Starpkultūru projektu vadība un komunikācijas atšķirības | Projekta komunikācijas vadība Projektu vadība starptautiskā vidē | 2 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Komunikācijas pamatprincipi un to praktiskā pielietošana Lietišķā komunikācija | Projekta komunikācijas vadība | 2 |
| 4. Profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu izpilde nepieciešamās prasmes un attieksmes, VISPĀRĒJĀS zināšanas un kompetences | | |
| 4.1. Ievērot darba tiesiskās attiecības | | |
| Priekšstata līmenis | | |
| Darba tiesisko attiecību reglamentējošie normatīvie akti | Projekta komandas vadība | 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Darbinieka un darba devēja tiesības, pienākumi un atbildība Darba līguma normas un amata pienākuma apraksta normas | Projekta komandas vadība | 2 |
| 4.2. Ievērot darba aizsardzības prasības | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Ergonomika | Projekta komandas vadība | 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Darba aizsardzības noteikumu prasības | Projekta komandas vadība | 2 |

| Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas | Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība” | Studiju kursa apjoms KP |
|--|--|--------------------------------|
| Individuālie aizsardzības līdzekļi | | |
| 4.3. Ievērot vides aizsardzības prasības | | |
| Priekšstata līmenis | | |
| Ilgspējīgas attīstības būtība | Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība | 2 |
| Izpratnes līmenis | | |
| Vides un dabas resursu racionāla apsaimniekošana | Projekta risku vadība | 2 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Vides aizsardzības noteikumu prasības | Projekta risku vadība | 2 |
| 4.4. Ievērot profesionālos darbības pamatprincipus | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Projektu vadības principi, metodes, rīki | Projektu vadības metodoloģijas | 2 |
| | Projektu vadības rīki | 2 |
| | Projekta pārvaldības procesi | 4 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Profesionālās ētikas principi un normas Laika plānošanas principi | Projektu vadības metodoloģijas | 2 |
| 4.5. Ievērot attiecīgās nozares normatīvo aktu prasības | | |
| Lietošanas līmenis | | |
| Attiecīgās nozares normatīvie akti | Projekta iepirkumu un līgumu vadība Visi studiju kursi | 2 |
| 4.6. Pilnveidot profesionālo kvalifikāciju | | |
| Izpratnes līmenis | | |
| Profesionālās karjeras izaugsme un tās nozīme | Personības attīstība un publiskā komunikācija | 1 |
| Lietošanas līmenis | | |
| Mācīšanās stratēģijas Pašvērtējuma principi | Personības attīstība un publiskā komunikācija | 1 |
| 4.7. Lietot informācijas un komunikācijas tehnoloģijas | | |
| Lietošanas līmenis | | |
| Specializētās lietojumprogrammas atbilstoši darba uzdevumam Projekta vadības datorprogrammas Biroja tehnika un tās darbības principi Informācijas sistēmu un datu drošība | Projekta pārvaldības procesi | 4 |
| | Projektu vadības rīki | 2 |
| | Mūsdienu tendences projektu vadībā | 1 |
| | | |
| 4.8. Lietot valsts valodu | | |

| Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas | Atbilstošie studiju kursi studiju programmā “Projekta vadība” | Studiju kursa apjoms KP |
|---|--|--------------------------------|
| Izpratnes līmenis | | |
| Gramatikas un valodas funkcijas Valodas stili un intonācijas iezīmes Valodas un komunikācijas daudzveidība dažādos kontekstos | Projekta komunikācijas vadība Visi studiju kursi | 2 |
| 4.9. Lietot vismaz vienu svešvalodu | | |
| Lietošanas līmenis | | |
| Svešvalodas vārdu krājums un lietojums Profesionālā terminoloģija svešvalodā Starpkultūru mijiedarbība | Visi studiju kursi | |

Studiju programmas "Projekta vadība" studiju kursu kartējums atbilstoši LKI un EKI kritērijiem

| | | | Studiju programmas „Projekta vadība” sagaidāmie rezultāti | | | | | | |
|------|----|--|---|---|---|--|--|--|---|
| Daļa | KP | Studiju kursa nosaukums | MPR-Z1: Spēj parādīt padziļinātas zināšanas projektu vadībā, atbilstoši projekta vadības nozares teorētiskajām un praktiskajām nostādnēm, kā arī jaunākajiem atklājumiem; | MPR-Z2: Spēj parādīt zināšanas radošai problēmu risināšanai, pētniecībai un projektu vadības ieviešanai organizācijās sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, tajā skaitā darbojoties saskarē ar citām vadībizinības jomām | MPR-P3: Prot patstāvīgi pielietot projektu vadības teoriju, metodes, rīkus un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas projekta vadītāja profesionālās funkcijas. | MPR-P4: Prot strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemoties par tiem atbildību, kā arī komunicēt un argumentēti diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem projektu vadības jomas aspektiem, prezentēt un izskaidrot profesionālās darbības jautājumus dažādām ieinteresētām pusēm. | MPR-P5: Prot veikt analīzi un pētniecību un jaunu pieeju radīšanu projektu vadībā, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpinot projektu vadības attīstību un projekta vadītāja profesionālo kompetenču pilnveidi. | MPR-K6: Spēj patstāvīgi veidot un vadīt projektu, kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvērtēt projekta alternatīvas un rezultātus, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus | MPR-K7: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un praktiskās iemaņas, dod ieguldījumu jaunu projektu vadības metožu, risinājumu un pieeju attīstībā, ievērojot projektu vadības ētiskos aspektus un ietekmi uz vidi un sabiedrību. |
| A | 4 | Projekta pārvaldības procesi | X | | X | X | | X | |
| B | 1 | Projekta dokumentācija un informācijas vide | | X | X | | | | X |
| B | 2 | Atvērtā inovācija un kreativitāte profesionālajā darbībā | | X | | X | | | X |
| B | 2 | Vadības psiholoģija un sociālā atbildība | X | | | X | | | X |
| B | 2 | Projektu vadības rīki | X | | X | | | X | |
| A | 2 | Projekta iepirkumu un līgumu vadība | | X | | | X | X | |
| A | 2 | Projekta komandas vadība | | X | | X | | | X |
| A | 2 | Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība | | X | X | | | X | |
| A | 2 | Projekta risku vadība | X | | X | | | X | |

| | | | Studiju programmas „Projekta vadība” sagaidāmie rezultāti | | | | | | |
|------|----|---|---|---|---|--|--|--|---|
| Daļa | KP | Studiju kursa nosaukums | MPR-Z1: Spēj parādīt padziļinātas zināšanas projektu vadībā, atbilstoši projektu vadības nozares teorētiskajām un praktiskajām nostādnēm, kā arī jaunākajiem atklājumiem; | MPR-Z2: Spēj parādīt zināšanas radošai problēmu risināšanai, pētniecībai un projektu vadības ieviešanai organizācijās sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, tajā skaitā darbojoties saskarē ar citām vadībinības jomām | MPR-P3: Prot patstāvīgi pielietot projektu vadības teoriju, metodes, rīkus un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas projekta vadītāja profesionālās funkcijas. | MPR-P4: Prot strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemoties par tiem atbildību, kā arī komunicēt un argumentēti diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem projektu vadības jomas aspektiem, prezentēt un izskaidrot profesionālās darbības jautājumus dažādām ieinteresētām pusēm. | MPR-P5: Prot veikt analīzi un pētniecību un jaunu pieeju radīšanu projektu vadībā, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpinot projektu vadības attīstību un projekta vadītāja profesionālo kompetenču pilnveidi. | MPR-K6: Spēj patstāvīgi veidot un vadīt projektu, kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvērtēt projekta alternatīvas un rezultātus, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus | MPR-K7: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un praktiskās iemaņas, dod ieguldījumu jaunu projektu vadības metožu, risinājumu un pieeju attīstībā, ievērojot projektu vadības ētiskos aspektus un ietekmi uz vidi un sabiedrību. |
| B | 2 | Projekta komunikācijas vadība | X | | X | | | | X |
| A | 2 | Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība | | X | | X | | | X |
| C | 1 | Personības attīstība un publiskā komunikācija | | X | | | X | | X |
| B | 2 | Projektu vadība starptautiskā vidē | X | | | X | | | X |
| C | 1 | Mūsdienu tendences projektu vadībā | X | | | X | | | X |
| A | 1 | Projektu vadības metodoloģijas | | X | X | | | X | |
| A | 2 | Stratēģiskā vadīšana | | X | | X | | | X |
| A | 2 | Programmu un portfeļu vadība | X | | X | | | | X |
| A | 2 | Pētījumu metodoloģija | | X | | | X | | X |
| A | 6 | Prakse “Projektu Laboratorija” | X | | | | X | X | |
| A | 2 | Prakse “Simulācija 1” | | X | | X | | | X |
| A | 2 | Prakse “Simulācija 2” | | X | | | X | X | |

| Studiju programmas „Projekta vadība” sagaidāmie rezultāti | | | | | | | | | |
|---|----|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|
| Daļa | KP | Studiju kursa nosaukums | MPR-Z1: Spēj parādīt padziļinātas zināšanas projektu vadībā, atbilstoši projektu vadības nozares teorētiskajām un praktiskajām nostādņēm, kā arī jaunākajiem atklājumiem; | MPR-Z2: Spēj parādīt zināšanas radošai problēmu risināšanai, pētniecībai un projektu vadības ieviešanai organizācijās sarežģītos un neprognozējamos apstākļos, tajā skaitā darbojoties saskarē ar citām vadībizinības jomām | MPR-P3: Prot patstāvīgi pielietot projektu vadības teoriju, metodes, rīkus un problēmu risināšanas prasmes, lai veiktu augsti kvalificētas projekta vadītāja profesionālās funkcijas. | MPR-P4: Prot strādāt komandā, apkopot un analizēt kopējā darba rezultātus, uzņemoties par tiem atbildību, kā arī komunicēt un argumentēti diskutēt par sarežģītiem vai sistēmiskiem projektu vadības jomas aspektiem, prezentēt un izskaidrot profesionālās darbības jautājumus dažādām ieinteresētajām pusēm. | MPR-P5: Prot veikt analīzi un pētniecību un jaunu pieeju radīšanu projektu vadībā, patstāvīgi un mērķtiecīgi turpinot projektu vadības attīstību un projekta vadītāja profesionālo kompetenču pilnveidi. | MPR-K6: Spēj patstāvīgi veidot un vadīt projektu, kritiski analizēt sarežģītas profesionālas problēmas un izvērtēt projekta alternatīvas un rezultātus, patstāvīgi pieņemt pamatotus lēmumus | MPR-K7: Spēj integrēt dažādu jomu zināšanas un praktiskās iemaņas, dod ieguldījumu jaunu projektu vadības metožu, risinājumu un pieeju attīstībā, ievērojot projektu vadības ētiskos aspektus un ietekmi uz vidi un sabiedrību. |
| A | 16 | Prakse “Projektu vadības vide” | | X | X | X | X | X | |
| A | 20 | Maģistra darbs | X | X | X | X | X | X | X |
| C | 1 | Civilā aizsardzība | | X | X | | | | X |

Studiju programmas "Projekta vadība" plāns

1. variants: Studiju programmas plāns 60KP grupā (pilna laika)

| Kursa nosaukums | Atbildīgā mācībspēka vārds, uzvārds | KP | Plānojums | | |
|--|---|-------------|-------------|-----------|-----------|
| | | | 1.kurss | | 2.kurss |
| | | | Semestris | | |
| | | | 1 | 2 | 3 |
| A daļa | | | | | |
| Projekta pārvaldības procesi | <i>Jeļena Mičule</i> | 4 | 4 | | |
| Projekta komandas vadība | <i>Gunta Špīse</i> | 2 | 2 | | |
| Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība | <i>Rasa Pēce</i> | 2 | 2 | | |
| Projektu vadības metodoloģijas | <i>Inese Slūka</i> | 1 | 1 | | |
| Projekta iepirkumu un līgumu vadība | <i>Līga Neilande</i> | 2 | 2 | | |
| Projekta risku vadība | <i>Māris Krastiņš</i> | 2 | | 2 | |
| Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība | <i>Liene Jeraševa</i> | 2 | | 2 | |
| Programmu un portfeļu vadība | <i>Iļvija Boreiko, Arnis Leikarts</i> | 2 | | 2 | |
| Stratēģiskā vadīšana | <i>Viktors Turlais</i> | 2 | | 2 | |
| Prakse „Projektu laboratorija” | <i>Inese Slūka</i> | 6 | | 6 | |
| Pētījumu metodoloģija | <i>Iveta Ludviga</i> | 2 | | 2 | |
| Maģistra darbs | - | 20 | | | 20 |
| B daļa | | | | | |
| Projekta dokumentācija un informācijas vide | <i>Barba Girgensone</i> | 1 | 1 | | |
| Projektu vadība starptautiskā vidē | <i>Tatjana Titareva</i> | 2 | 2 | | |
| Vadības psiholoģija un sociālā atbildība | <i>Solveiga Blumberga</i> | 2 | 2 | | |
| Atvērtā inovācija un kreativitāte profesionālajā darbībā | <i>Iveta Cīrule Elīna Miķelsone</i> | 2 | 2 | | |
| Projektu vadības rīki | <i>Vladimirs Ivanovs</i> | 2 | 2 | | |
| Projekta komunikācijas vadība | <i>Marija Maijere</i> | 2 | | 2 | |
| C daļa | | | | | |
| Mūsdienu tendences projektu vadībā | <i>Inese Slūka</i> | 1 | | 1 | |
| Personības attīstība un publiskā komunikācija | <i>Dzintars Belogradovs</i> | 1 | | 1 | |
| Civilā aizsardzība** | <i>Valērijs Dombrovskis</i> | 1 | 1 | | |
| | Kopā | 60+1 | 20+1 | 20 | 20 |

** Studiju kurss tālmācībā tiek plānots papildu tikai tiem studējošiem, kam iepriekšējā izglītībā tas nav bijis nodrošināts

2.variants: Studiju programmas plāns 80KP grupā (pilna laika)

| Kursa nosaukums | Atbildīgā mācīb- spēka vārds, uz- vārds | KP | Plānojums | | | |
|--|---|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1.kurss | | 2.kurss | |
| | | | Semestris | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A daļa | | | | | | |
| Projekta pārvaldības procesi | <i>Jeļena Mičule</i> | 4 | 4 | | | |
| Projekta komandas vadība | <i>Gunta Špīse</i> | 2 | 2 | | | |
| Finanšu menedžments un projektu izmaksu vadība | <i>Rasa Pēce</i> | 2 | 2 | | | |
| Projektu vadības metodoloģijas | <i>Inese Slūka</i> | 1 | 1 | | | |
| Projekta iepirkumu un līgumu vadība | <i>Līga Neilande</i> | 2 | 2 | | | |
| Projekta risku vadība | <i>Māris Krastiņš</i> | 2 | | 2 | | |
| Projekta kvalitātes un izmaiņu vadība | <i>Liene Jeraševa</i> | 2 | | 2 | | |
| Programmu un portfeļu vadība | <i>Ilvija Boreiko, Arnis Leikarts</i> | 2 | | 2 | | |
| Stratēģiskā vadīšana | <i>Viktors Turlais</i> | 2 | | 2 | | |
| Prakse „Projektu laboratorija” | <i>Inese Slūka</i> | 6 | | 6 | | |
| Pētījumu metodoloģija | <i>Iveta Ludviga</i> | 2 | | 2 | | |
| Prakse „Simulācija 1” | <i>Maija Zakriževska Belogradova</i> | 2 | | | 2 | |
| Prakse „Simulācija 2” | <i>Mareks Zeltniņš</i> | 2 | | | 2 | |
| Prakse „Projektu vadības vide” | <i>Inese Slūka</i> | 16 | | | 16 | |
| Maģistra darbs | - | 20 | | | | 20 |
| B daļa | | | | | | |
| Projekta dokumentācija un informācijas vide | <i>Barba Girgensone</i> | 1 | 1 | | | |
| Projektu vadība starptautiskā vidē | <i>Tatjana Titareva</i> | 2 | 2 | | | |
| Vadības psiholoģija un sociālā atbildība | <i>Solveiga Blumberga</i> | 2 | 2 | | | |
| Atvērtā inovācija un kreativitāte profesionālajā darbībā | <i>Iveta Cīrule Elīna Miķelsone</i> | 2 | 2 | | | |
| Projektu vadības rīki | <i>Vladimirs Ivanovs</i> | 2 | 2 | | | |
| Projekta komunikācijas vadība | <i>Marija Maijere</i> | 2 | | 2 | | |
| C daļa | | | | | | |
| Mūsdienu tendences projektu vadībā | <i>Inese Slūka</i> | 1 | | 1 | | |
| Personības attīstība un publiskā komunikācija | <i>Dzintars Belogradovs</i> | 1 | | 1 | | |
| Civilā aizsardzība | <i>Valērijs Dombrovskis</i> | 1 | 1 | | | |
| | Kopā | 80+1 | 20+1 | 20 | 20 | 20 |

** Studiju kurss tālmācībā tiek plānots papildu tikai tiem studējošiem, kam iepriekšējā izglītībā tas nav bijis nodrošināts