

APSTIPRINĀTS
RISEBA Katedras sēdē
8.02.2023., Prot. Nr. 23/6-1/3

RISEBA Senātā
8.02.2023., Prot. Nr. 23/1.1-7/1

**Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA
Akadēmiskās bakalaura studiju programmas
„Biznesa psiholoģija”**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2020./2021.

Programmas kods: 43310

Studiju programmas direktore: Valērijs Dombrovskis, Mg.psych.

Rīga
2022

Satura rādītājs

I.	STUDIJU PROGRAMMAS “BIZNESA PSIHOLOĢIJA” RAKSTUROJUMS	3
3.1.	Studiju programmas raksturojošie rādītāji	3
3.2.	Studiju saturs un īstenošana	8
3.3.	Studiju programmas resursi un nodrošinājums	15
3.4.	Mācībspēki	20
II.	PIELIKUMI	22

I. STUDIJU PROGRAMMAS “BIZNESA PSIHOLOĢIJA” RAKSTUROJUMS

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros

3.1.tabula

Studiju programmas „Biznesa psiholoģija” parametri

Parametri	Akreditācijā norādītie parametri	
Īstenošanas forma, veids, ilgums (ja nepilni gadi, norādīt mēnešos) un īstenošanas valoda		
pilna laika klātiene	<i>3 gadi</i>	<i>Latviešu, krievu un angļu</i>
pilna laika neklātiene	-	-
pilna laika neklātiene (tālmācība)	-	-
nepilna laika klātiene	<i>3 gadi un 5 mēneši</i>	<i>Latviešu un krievu</i>
nepilna laika neklātiene	-	-
nepilna laika neklātiene (tālmācība)	<i>3 gadi un 5 mēneši</i>	<i>Latviešu, krievu un angļu</i>
Studiju programmas direktors/-e	<i>Anete Hofmane, Mg.psych., Mg.sc.administr.</i>	
Piešķiramais grāds, profesionālā kvalifikācija vai grāds un profesionālā kvalifikācija	<i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā</i>	

Saskaņā ar grozījumiem Augstskolu likumā, sākot ar 2019. gada 1. janvāri, vairs netiek piedāvāta iespēja uzņemt studējošos krievu valodas grupās.

3.1.2. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo saistību.

3.2.tabula

Parametri	Atbilstība norādītiem parametriem	Novērtējums
Piešķiramais grāds norādītais akreditācijā “ <i>Sociālo zinātņu bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā</i> ”	Programmas nosaukums, kods, iegūstamā grāds, programmas mērķis un uzdevumu, studiju rezultāti, kā arī uzņemšanas prasības.	Daļēji atbilst

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Bakalaura studiju programma „Biznesa psiholoģija” 2020./2021. tiek īstenota gan latviešu, gan krievu valodā pilna laika klātienē (dienas), nepilna laika klātienē (vakara) un nepilna laika neklātienē (tālmācības) formā. Sākot ar 2020./2021. Studiju gadu ir uzņemti studējošie arī angļu valodā nepilna laika neklātienē (tālmācības) studiju formā. Studijas notiek par privāto finansējumu, ir pieejamas divas bezmaksas studiju vietas pilna laika dienas studiju nodaļā, ir pieejamas arī sadarbības partneru, sasniegumu un radnieku atlaižu iespējas studiju maksai.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas „Biznesa psiholoģija” absolventi iegūst sociālo zinātņu bakalaura grādu uzņēmējdarbības vadībā. Studiju programmas apgūvē studējošie iegūst prasmes un kompetences, gan uzņēmējdarbības uzsākšanai, sava uzņēmuma veidošanai, gan darbam dažādās organizācijās, lai darbotos kā vidēja līmeņa vadītāji vai speciālisti personāla vadības jautājumos. Līdz ar to var apgalvot, ka studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas ir ļoti plašas. Daļa absolventu, kas nav nodarbināti turpina studijas RISEBA vai citā augstākās izglītības iestādē un nevar apvienot darbu un mācības. Studējošo nodarbinātības perspektīvas, lai uzsāktu uzņēmējdarbību, būtiski palielina RISEBA Radošais biznesa inkubators, kas sniedz iespēju, mentoru pārraudzībā, attīstīt studējošo biznesa idejas iegūstot praktiskas zināšanas un iemaņas ne tikai konkrētās biznesa idejas attīstīšanai, bet arī kopumā paaugstinot studējošo uzņēmējspēju.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

2020./2021. Akadēmiskajā studiju gadā studiju programmā studējošo skaits ir 696, no kuriem 106 (15,2%) studē pilna laika klātienē un 590 (84,8%) nepilna laika klātienē (vakara) un neklātienē (tālmācībā). Kopējais studējošo skaits ir audzis par 12% kopš pagājušā studiju gada.

Imatrikulēto (uzņemto) studējošo skaits 2020./2021. studiju gadā bija 208 studējošie, no tiem 45 (21,6%) ir pilna laika klātienē studējošie un 163 (78,4%) nepilna

laika klātienē (vakara) un neklātienē (tālmācībā). Kopš iepriekšējā studiju gada 2019./2020. studiju gadā uzņemto studējošo skaits ir relatīvi noturīgs.

2020./2021. studiju gadā tika eksmatrikulēti (atskaitīti) 108 studējošie, kas veido 15% no kopējā studējošo skaita, kas ir samazinājies par 1% salīdzinājumā ar 2019./2020. studiju gadu. Aplūkojot studējošo eksmatrikulācijas iemeslus, 2019./2020. studiju gadā, var secināt, ka studējošie galvenokārt tiek atskaitīti, jo neatjaunojas pēc studiju pārtraukuma vai finansiālo saistību neizpildes dēļ.

Aplūkojot absolventu skaitu, 2020./2021. studiju gadā studiju programmu absolvēja 88 studējošie, kas veido 12,6% attiecībā pret kopējo studējošo skaitu.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu (ja attiecināms).

Studiju programmas saturs atbilst MK noteikumiem Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu", kas izklāstīts 2.4. tabulā.

3.3. tabula

Studiju programmas atbilstība MK noteikumiem Nr.240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu" II daļas kritērijiem.

MK noteikumos minētās prasības		Studiju programmas "Biznesa psiholoģija rādītāji
Studiju programmas apjoms	120 līdz 160 KP	120 KP
KP apjoms obligātā daļā (A daļas kursi)	Ne mazāk kā 50 KP	69 KP (tostarp 4 KP ir veltīti studiju darbiem)
KP apjoms obligātās izvēles daļā (B daļas kursi)	Ne mazāk kā 20 KP	35 KP
KP apjoms izvēles daļā (C daļa)	Nav noteikts	6 KP
KP apjoms bakalaura darbam	Ne mazāk kā 10 KP	10 KP
Pilna laika studijas	Ne mazāk kā 40% veido kontaktstundas	1 KP ir paredzētas 40 akadēmiskās stundas no kurām 16 ir kontaktstundas, kas veido tieši 40%
Obligātajā daļā un ierobežotās izvēles daļā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principus, struktūru un metodoloģiju	Ne mazāk kā 25 KP	Kopā 30 KP: Vispārīgā psiholoģija (4 KP) Uzņēmējdarbība (2KP) Vadībzinības (3KP) Mikroekonomika (3KP) Makroekonomika (2KP) Ievads biznesa psiholoģijas pētniecībā (2KP) Biznesa ētika (1KP) Informācijpratība (2KP) Mārketinga (3KP) Personālvadība (2KP) Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums (4KP) Projektu vadīšanas pamati (2KP)
zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsturi un aktuālās	Ne mazāk kā 10 kredītpunktu	Kopā 26 KP: Vispārīgā psiholoģija (4 KP) Organizāciju psiholoģija (2KP)

problēmas (ne mazāk kā 10 kredītpunktu)		Sociālā psiholoģija (2KP) Vadībzinības (3KP) Ievads biznesa psiholoģijas pētniecībā (2KP) Uzņēmējdarbība (2KP) Stratēģiskā vadībzinība (3 KP) Politiskā psiholoģija (2 KP) Projektu vadīšanas pamati (2KP) Grāmatvedība (2KP) Inovāciju menedžments (2KP)
zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojumu un problēmas starpnozarū aspektā (ne mazāk kā 15 kredītpunktu)	Ne mazāk kā 15 kredītpunktu	Kopā 32 KP: Inovāciju menedžments (2KP) Ekonomikas uzvedība (2KP) Patopsiholoģija organizācijā I (2KP) Patopsiholoģija organizācijā II (2KP) Kreativitāte uzņēmējdarbībā (2KP) Konfliktu vadīšana un meditācija organizācijā (2KP) Koučings biznesā (2KP) Personības izpētes metodes organizācijā (2KP) Karjeras attīstības teorijas (2KP) Starpkultūru komunikācija un psiholoģija (2KP) Starptautiskais bizness (2KP) Starptautiskais māketings (2KP) Zinātniski pētnieciskās metodes I un II (4KP) Stratēģiskā vadībzinība (3 KP) Biznesa psiholoģija (2KP) Finanšu vadīšana (3KP) Vadības grāmatvedība (4KP)
Atbilstība Vides aizsardzības likuma un Civilās Aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likuma noteiktajām prasībām	KP apjoms nav noteikts	Civilā aizsardzība (1 KP), Sociālā un lietišķā ekoloģija (1 KP)
Piešķiramais grāds	Sociālo zinātņu bakalaurs atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajām izglītības tematiskajām grupām.	Sociālo zinātņu bakalaurs grāds uzņēmējdarbības vadībā
Studiju turpināšanas iespējas	Turpināt izglītību maģistra un profesionālā maģistra studiju programmā, otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra studiju programmā.	Turpināt izglītību maģistra un profesionālā maģistra studiju programmā, otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, izpildot uzņemšanas prasības attiecīgajā maģistra studiju programmā.

Aplūkojot studiju programmas “Biznesa psiholoģija” atbilstību MK noteikumiem, var secināt, ka studiju programma pilnībā atbilst izvirzītajiem noteikumiem. Studiju programmā ir paredzēti **divi kursa darbi**: Kursa darbs biznesa psiholoģijā I (1. studiju gads) un Kursa darbs biznesa psiholoģijā II (2. studiju gads). Studiju darbu izstrādāšanu un noformēšanu reglamentē „Studiju darbu izstrādāšanas nolikums” un „Kursa darbu izstrādāšanas nolikums Biznesa psiholoģijas programmas studējošajiem”. Darbu saturu un kvalitāti, kā arī studējošo prezentācijas prasmi, vērtē ar RISEBA rīkojumu nozīmēta komisija 10 ballu sistēmā.

Studiju beigās ir jāizstrādā un jāaizstāv **bakalaura darbs**. Lai sekmīgi izpildītu visu kursu apjomu un iegūtu zinātnisko grādu, studentiem bakalaura darbā ir jādemonstrē studiju procesā iegūtās akadēmiskās zināšanas.

Trešā studiju gada 1. semestra vidū studentiem ir jāizvēlas sava bakalaura darba tēma. Bakalaura darba izstrādāšanu un noformēšanu reglamentē „Studiju darbu izstrādāšanas nolikums”.

Studējošie gala pārbaudījumu (bakalaura darba aizstāvēšanu) drīkst kārtot, ja:

- pozitīvi ir novērtēta programmā paredzētā studiju kursu apguve;
- pozitīvi novērtēti studiju darbi;
- izpildītas visas studiju līgumā noteiktās finansiālās saistības.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumos saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), studentiem tiek piešķirts sociālo zinātņu bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze.

Pārskata sagatavošanas periodā, studiju programmas saturā nav būtisku izmaiņu salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu.

Studiju programma ir orientēta tieši uz maigo prasmju attīstīšanu gan individuālā, gan kopienas, gan sabiedrības līmenī, kā arī svarīgu lomu izglītībā ieņem studējošo sevis izpratnes padziļināšana un personības brieduma veicināšana. Studējošie attīsta spēju kritiski uztvert, analizēt informāciju, to vispārināt, grupēt, plānot un prognozēt tieši caur pētījumu iemaņu attīstīšanu, kas mūsdienās ar informāciju bagātajā tehnoloģiju vidē ir īpaši aktuāli. Kopumā var secināt, ka studiju programma attīsta nepieciešamās prasmes un kompetences, kuras darba devēji novērtē darba tirgū.

RISEBA esošā darba pieredze, īstenojot studiju programmu, un veiktās studējošo aptaujas rāda, ka gan studiju programma, gan studiju formas ir ļoti aktuālas un nozīmīgas, un ka tām ir plašas attīstības iespējas, lai izglītotu un sagatavotu kvalificētus speciālistus konkurētspējīgai darbībai valsts un privātajos uzņēmumos Latvijā un ārvalstīs. Studiju programmas akadēmiskais personāls sagatavo studējošos darbam globālajā pasaulē.

Studiju kursu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares darba prasībām katru gadu un studiju programmas satura aktualitāti darba tirgum un vispārējo kvalitāti nodrošina studiju programmas padome.

Studiju programmas padomes uzdevumi ir:

- 1) izvērtēt attiecīgo studiju programmu atbilstoši esošajai situācijai tirgū un nozarē, programmu padome apstiprina ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumus;
- 2) sniegt ieteikumus programmas pilnveidošanai vai izmaiņām programmā;
- 3) pārskatīt sadarbību ar biznesa vidi un ieteikt jaunus sadarbības projektus.

Biznesa psiholoģijas padomes sastāvā ir daudzveidīgi speciālisti – gan ievēlāti mācībspēki, gan ārštata mācībspēki, kuri docē studiju kursus dotajā programmā un, kuriem ir regulārs kontakts ar studējošajiem. Piedalās arī augstskolas prorektori un studiju procesa administratores un studiju grupu kuratores, lai sniegtu atgriezenisko saikni par darbu ar studentiem, studentcentrētas pieejas realizēšanu un augstskolas iespējām pilnveidot studiju procesu. Tiek iekļauti arī darba devēji un nozares speciālisti, kuri spēj reflektēt par aktuālajām tendencēm un darba tirgus prasībām. Tiek pieaicināti arī programmā studējošie, studējošo pašpārvalde un absolventi, kuri sniedz novērtējumu no savas pieredzes programmā. Studiju programmas padomē tiek apspriestas aktuālās darba tirgus tendences, jaunākās zinātnes un pētniecības tendences, augstskolas iespējas tās ieviest studiju programmā, studiju programmas saturs un lietotās mācību metodes studiju kursu un programmas rezultātu sasniegšanā. Programmas padomes rezultātā tiek sniegti radoši priekšlikumi studiju programmas satura un mācību metožu pilnveidošanai, zinātniskajai darbībai, studējošo apmierinātības veicināšanai, kā arī zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveidošanai atbilstoši aktuālajām prasībām un augstskolas iespējām.

RISEBA darbojas arī Karjeras attīstības speciāliste, kas iniciē dažādu pasākumu organizēšanu virziena/programmas ietvaros, iesaista studējošos dažāda veida aktivitātēs. Karjeras attīstības speciāliste palīdz studiju programmas “Biznesa psiholoģija” studējošajiem nodrošināt pētniecības vajadzības, nodrošinot kontaktus ar dažādām organizācijām un uzņēmumiem, to struktūrvienībām, biedrībām un asociācijām, tādējādi vairāki uzņēmumi iesaistīti arī studentu praktiskās pētniecības darbā, piedāvājot tiem pētniecības tematus un vietas. Aktīva sadarbība ar profesionālajām organizācijām notiek arī RISEBA Radošā biznesa inkubatora ietvaros, veidojot mentoru grupas, novērtējot studentu idejas un rīkojot biznesa plānu konkursus.

Kopš 2013.gada RISEBA darbojas Absolventu asociācija, kuras mērķis ir veidot un stiprināt absolventu kopienu, nodrošināt absolventu tālākizglītības iespējas un veicināt kontaktu uzturēšanu ar augstskolu, tās mācībspēkiem, studentiem un citiem absolventiem. Absolventu asociācija ir iespēja ne tikai apzināt absolventu turpmākās profesionālās gaitas, bet arī veidot saikni ar absolventu izveidotām, vadītām vai pārstāvētām profesionālajām organizācijām.

Studiju kursus iekļautā informācija izriet no studiju kursa mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kuri savukārt izriet no programmas mērķa un sasniedzamajiem rezultātiem. Sasaiste ir labi redzama no studiju programmas kartējumā (sk. pielikums Nr.3). Katrs studiju kurss ir nodrošina 3 līdz 4 programmas sasniedzamo rezultātu apguvi. Studiju programmas rezultāti ir vienmērīgi sadalīti gan obligātās, gan obligātās izvēles studiju daļā.

Pirms semestra sākuma katram mācībspēkam ir jāatjaunina studiju kursa apraksts, izvērtējot esošos studiju kursa mērķus un sagaidāmos studiju rezultātus, un jāpārskata piedāvātie mācību materiāli un literatūras avoti, pārliedzinoties, ka literatūra ir aktuāla un tiek prezentēti jaunākie pētījumi un zinātniskā literatūra šajā jomā. Pēc studiju programmas kartēšanas tika precīzāk definēti sasniedzamie studiju programmas mērķi, ar kuriem tika iepazīstināti programmā iesaistītie mācībspēki, atspoguļojot katru studiju programmas mērķi katrā studiju kursā, kā rezultātā mācībspēki varēja precizēt studiju kursa mērķi, sagaidāmos rezultātus un pats galvenais – novērtēšanas metodes. Studiju kursa mērķi, sasniedzamie rezultāti un novērtēšanas metodes ir atspoguļotas katrā studiju kursa aprakstā.

Lai atvieglotu sagaidāmo programmas rezultātu precizēšanu, tika organizēti vairāki semināri:

- iekšējie metodiskie semināri programmu direktoriem par programmu kartēšanu un programmas paredzēto mācību rezultātu noteikšanu,
- iekšējie metodiskie semināri gan štata, gan ārštata mācībspēkiem par sagaidāmo studiju rezultātu noteikšanu.

3.2.2. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu novērtējums.

Pārskata sagatavošanas periodā, vērtēšanas sistēmā nav būtisku izmaiņu salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu.

Visi studiju programmā paredzētie studiju kursi tiek īstenoti atbilstoši studiju kursu aprakstiem, kuros noteikta arī attiecīgā kursa vērtēšanas sistēma, ievērojot RISEBA vienoto vērtēšanas sistēmu. RISEBA izmantotā vērtēšanas sistēma ir veidota balstoties uz Ministru kabineta 2014. gada 13. maija noteikumos Nr. 240 "Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu":

- vērtēšanas atklātības princips – atbilstoši izvirzītajiem programmas mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts prasību kopums studiju rezultātu sasniegšanas vērtēšanai. Prasību kopums ir norādīts katrā studiju kursa aprakstā.
- vērtējuma obligātums - nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par katru studiju kursu, attiecīgi par visu programmas satura apguvi. Studējošais var aizstāvēt maģistra darbu tikai tad, kad ir apgūts viss programmas saturs.
- vērtējuma pārskatīšanas iespēju princips – augstskola nosaka kārtību iegūtā vērtējuma pārskatīšanai. RISEBA Studiju nolikuma, kas tiek apstiprināts Senātā, 3.6.punktā ir noteikts – ja studējošais vēlas uzlabot savu gala atzīmi, viņam ir jāvienojas ar attiecīgo mācītbspēku un programmas direktoru par laiku, jāsaņem no attiecīgās studiju programmas administratores noteiktas formas norīkojums atbilstoši papildus maksas pakalpojumu cenrādīm.
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus. Katrs pasniedzējs savā studiju kursā regulāri pārbauda studentu zināšanas, izmantojot kursa programmās un aprakstā norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, mājasdarbi, referāti, testi, prezentācijas, patstāvīgie darbi, grupas darbi utt.). Prasības ir atkarīgas no studiju kursa specifikas un studiju procesa organizācijas tajā. Eksāmeni RISEBA tiek organizēti gan rakstiski, gan mutiski. Gala vērtējums pēc studiju kursa apguves ietver studenta darba novērtējumu visa studiju kursa apguves laikā, tajā skaitā, līdzdalību un darba kvalitāti nodarbībās, kontroldarbu un patstāvīgo darbu rezultātus, kā arī eksāmena vērtējumu. Kurša apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

RISEBA studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam, zinātniskajiem un akadēmiskajiem principiem. Pasniedzēji atbilstoši studiju kursam, tēmām, materiāltehniskajam nodrošinājumam, izglītojamo sagatavošanas līmenim izvēlas daudzveidīgas mācību metodes: lekcijas, demonstrējumi, praktiskie darbi, prezentācijas, diskusijas, grupu darbs, patstāvīgais darbs, projektu darbs, gadījumu analīze, darbs interneta vidē, praktiskās nodarbības augstskolā un uzņēmumos, mācību ekskursijas. Studiju procesā arvien vairāk tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas, materiāli tehniskais aprīkojums pilnībā nodrošina pasniedzējiem un izglītojamajiem iespēju izmantot IT un interaktīvās studiju metodes.

Studiju mērķu sasniegšanai studiju procesa laikā var būt paredzētas dažādas zināšanu un prasmju pārbaudes un novērtēšanas metodes. Zināšanu un prasmju demonstrācijai var būt izmantotas tradicionālās novērtēšanas metodes, tādas kā: praktiskais darbs un mājas darbs, atbildes uz jautājumiem, kuras ir piedāvātas teksta veidā, vai elektroniskā veidā, kontroldarbs, eksāmens, tests; referāta vai īsas esejas uzrakstīšana.

Analītisko prasmju novērtēšana ir zināšanu un prasmju pārbaude pēc parametriem: praktisko situāciju risināšana, kas paredz atbilstošās analītiskās metodes izvēli, rezultātu prezentēšana. Sintēzes prasmju demonstrācijā studentam ir jābūt spējīgam apkopot, kombinēt, izdalīt galveno, atrast iemeslu-seku sakarības, izstrādāt alternatīvos variantus uzņēmumu vai organizācijas vadības problēmas risināšanai un izvēlēties optimālo risinājumu. Tam ir jāsaprot jaunu lēmumu, jaunu biznesa problēmas risināšanas veidu. Atbilstoši zināšanu un prasmju novērtēšanas iespējas var būt: praktiskās situācijas analīze, darbs grupā, scenāriju un prognožu izstrādāšana, pašu pētījuma organizācijas prakses laikā, tēžu uzrakstīšana zinātniskajam rakstam.

Uz katru 2 KP studiju kursu ir vismaz viens starppārbaudījums (3 KP – 2 starppārbaudījumi, 4 KP – 3 starppārbaudījumi, utt). Gadījumā, ja studējošais nav sekmīgi nokārtojis starppārbaudījumu, viņš/a nevar iegūt sekmīgu atzīmi gala novērtējumā. Nereti studējošiem nepieciešams pierādīt savas iepriekšējos studiju kursus iegūtās zināšanas, iepriekš nokārtojot testu vai cita veida pārbaudes darbu.

Spēja iegūt vērtību no studiju materiāla savam noteiktam profesionālam mērķim raksturo augstāko apgūstāmās studiju programmas domāšanas līmeni - izvērtēšanu. Iespējamie zināšanu un prasmju kontroles un novērtējuma veidi: praktiskās situācijas analīze un tās prezentācija grupas interesēs, eksperta slēdziena uzrakstīšana, spēja dot padomu un izstrādāt priekšlikumus, projekta izstrādāšana uz hipotēzes pamata, bakalaura (kvalifikācijas) darbs, zinātniskā raksta sagatavošana (sadarbība ar RISEBA mācītājiem).

Būtisku lomu studiju programmā ieņem pētniecības zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšana, tādēļ vairākos studijuursos studējošajiem ir jāatrod, jāanalizē un kritiski jāizvērtē zinātniskie pētījumi, kas publicēti zinātniskajās datubāzēs par doto studiju kursu, atbilstoši tā mērķiem.

Bakalaura studentu zināšanu, prasmju un kompetenču kvalitāte tiek vērtēta, pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu un atbilstoši augstskolā esošiem vērtēšanas kritērijiem.

Studiju rezultātus RISEBA vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļļu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Eksāmenu, kontroldarbu, kursa darbu, prakšu un ieskaīšu rezultātus vērtē ar atzīmi 10 baļļu sistēmā. Vērtējumi tiek izlikti 100% sistēmā, piemērojot Salfordas sistēmu, respektīvi vērtējumi tiek apaļoti uz zemāko atzīmi, izņemot gadījumus, kad students ir saņēmis 96% vai vairāk. Vairāk detalizēta informācija atspoguļota “RISEBA studiju darbu vērtēšana” (sk. pielikums Nr.4).

Kursa apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

Studiju procesa īstenošana pamatojas uz studentcentrētas izglītības principiem (sk. pielikums Nr.5). Studijas balstās uz studējošā patstāvību, vienlaicīgi nodrošinot pasniedzēja vadību un atbalstu – katra studiju krusa aprakstā ir norādīts studējošo patstāvīgā darba apjoms un saturs, kā arī tā vērtēšanas metodes. E-RISEBA vidē tiek publiskoti katra studiju kursa vērtēšanas prasības, kritēriji un metodes atzīmju izlikšanai katram studiju kursam, kā arī vērtējumu skaidrojums. Studenti saņem skaidrojumu par vērtējumu, un, ja nepieciešams, padomus darba uzlabošanai. Prakšu un bakalaura darbu vērtēšanu veic vairāki eksaminētāji; vērtēšana notiek ar apstiprinātām procedūrām, tiek taisnīgi pielietota visiem studentiem un ir konsekventa. Ja studējošais ir neapmierināts ar vērtējumu, darbojas RISEBA sistēma studentu apelāciju izskatīšanai.

Studiju īstenošanas metodes tiek pārrunātas arī programmas padomē, kurā ir ievēlēti studējošo pārstāvji. Padomes sanāsmēs tiek uzklauts studentu viedoklis. Studentu pārstāvji piedalās arī programmu padomes lēmumu pieņemšanā attiecībā pret izmaiņām studiju programmā.

Dienas un vakara nodaļā, kur ir paredzētas kontaktstundas, tiek lietotas dažādas studiju metodes, lai sasniegtu studiju programmas rezultātus, tostarp lekcijas, praktiskās nodarbības, semināri, diskusijas, meistarklases, treniņi, ekskursijas, pieredzējušo profesionāļu atklātas lekcijas, ārvalstu speciālistu vieslekcijas un tml. Tā studiju programma “Biznesa psiholoģija” ir akadēmiskā bakalaura studiju programma un neietver atsevišķus kredītpunktus praksei, tad studiju kursu ietvaros docētāji īpašu akcentu liek uz praktisku darbošanos, piemēram, konkrētu gadījuma analīzi, vai reālu dalību darba intervijā. Tas atbilst gan kompetenču pieejai, gan studentcentrētas izglītības principiem. Ar studējošajiem notiek nepārtraukta sadarbība, tūlītēja reaģēšana un programmas pilnveidošana gan saistībā ar studiju satura pilnveidošanu, gan mācībspēku iesaiti, pieaicinot profesionālas vides speciālistus un nozares ekspertus. Studējošie tiek iedrošināti aktīvi sniegt atgriezenisko saiti par studiju kursiem un piedalās arī ikgadējā studiju programmas padomē. Arī mācībspēkiem ir izstrādāta „Viesdocētāja rokasgrāmata”, kurā sniegts skaidrojums par nodarbību plānošanu, gatavošanos tām, norisi un vērtēšanu.

Tālmācībā studiju programma tiek īstenota tāpat kā citās studiju formās. Būtiskākā atšķirība ir komunikācijā starp studējošo un pasniedzēju, kas notiek, izmantojot IT resursus – galvenokārt, e.riseba, *Zoom*, un e-pastu. Tālmācībā tiek ieviestas arvien vairāk videolekcijas, pakāpeniski studiju programma tiecas ieviest videolekcijas visos studijuursos ir pie katras tēmas. Lai motivētu studentus un pārliecinātos par studiju rezultātu sasniegšanu, tālmācībā ir lielāks skaits pārbaudes darbu, taču arī to dažādība ir gana liela, pateicoties mūsdienu tehnoloģijām. Tālmācības studiju materiāli sastāv no attiecīgā studiju kursa apraksta - studijveža - metodiskajiem norādījumiem attiecīgā studiju kursa apguvei, video lekcijām, prezentācijām ar audio ierakstu, konspektiem un tml. Metodiskie norādījumi paredz vienotu tālmācības materiālu metodiku un formu visos RISEBA tālmācībasursos.

Tālmācības studiju darba organizācija, tāpat kā klātienē studijās, notiek pēc studiju plāna. Katra studentu grupa semestra sākumā saņem studiju plānu, kurā norādīti semestra laikā apgūstamie studiju kursi un apguves grafiks, kursa apguves plānotais ilgums un plānotie ieskaīšu/eksāmenu datumi. Katra studiju kursa ietvaros studenti saņem informāciju par attiecīgo kursu prasībām, to izpildi un vērtēšanu.

Tālmācības studentiem ir iespēja apmeklēt arī klātienē nodarbības ierobežotā apjomā (ierobežojums: līdz 50% no nodarbībām) bez papildus samaksas, par to vienojoties

ar studiju programmas direktoru un informējot tālmācības studiju administratori. Neskatoties uz klātienes nodarbību apmeklējumu, pārbaudījumi jākārto pie tālmācības mācībspēka, atbilstoši tālmācības prasībām.

3.2.3. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darbatirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Bakalaura darba tēmas izvēli studējošie veic saskaņā ar RISEBA izstrādāto „Studiju darbu izstrādāšanas nolikumu”. Studējošam tiek piedāvāts izvēlēties bakalaura darba tēmu no fakultātē apstiprinātā tēmu saraksta. Studējošam ir iespēja piedāvāt arī savu bakalaura darba tēmu, pamatojoties uz savām zināšanām un profesionālajām iemaņām un/vai konkrētas organizācijas interesēm. Nepieciešamības gadījumā studējošais var konsultēties ar programmas direktoru vai attiecīgās jomas mācībspēkiem par bakalaura darba tēmas aktualitāti vai atbilstību studiju programmas prasībām un zinātniskā vadītāja izvēli. Pēc RISEBA prasībām visiem bakalaura darbiem ir jābūt lietišķiem un praktiski lietojamiem pētāmajās vidēs un organizācijās.

2020./2021. gadā tika aizstāvēti 88 bakalaura darbi. Apkopojot Valsts pārbaudes komisiju var secināt, ka nobeiguma darbu kvalitāti var raksturot kā labu un ļoti labu. Vidējais vērtējums dienas studiju absolventiem bija 8,3 balles (amplitūdā 6 – 10), vakara studiju absolventu vidējais vērtējums bija 7,9 balles (amplitūdā no 5 – 10) un tālmācības studiju absolventu vidējais vērtējums bija 7,9 (amplitūdā no 6-10). Kopējā darba tēmu atbilstība studiju programmai tika novērtēta kā pilnībā atbilstoša. Tomēr valsts pārbaudījumu komisija uzskaitīja raksturīgās kļūdas nobeiguma darbos, kas bija:

- Pievērst uzmanību vispārējam darba noformējumam;
- Izmantot jaunākas zinātniskās publikācijas un literatūru;
- Pilnveidot priekšlikumu mērķtiecīgumu, kas nozīmē, ka ir nepieciešams tos konkretizēt un padarīt ciešāk sasaistītus ar pētījumā iegūtajiem secinājumiem un rezultātiem;
- Likst lielāku uzsvāru uz iegūto datu interpretāciju, kas nozīmē, ka ir nepieciešams ne tikai datus aprēķināt un skaidrot, bet arī sasaistīt tos ar teorētiskajā daļā minēto.

Visus 2020./2021. gada noslēguma tematus var iedalīt 5 virzienos, kuri aprakstīti zemāk un minēti darba tēmu piemēri:

- I. Darba vides pilnveidošanas iespējas, piemēram:
 1. Konflikta risināšanas stratēģiju un psiholoģiskā klimata pilnveidošana organizācijā "Shark Security»
 2. Klimata uzlabošana, ētikas kodeksa ieviešana organizācijas X ietvaros
 3. Kapteiņu un otro pilotu darba dzīves kvalitātes paaugstināšana aviokompānijā "X" Covid-19 pandēmijas laikā
 4. Personāla darba dzīves kvalitāte un psiholoģiskās labklājības paaugstināšana Organizācijā "X"
- II. Personāla un patērētāju apmierinātības, motivācijas un lojalitātes paaugstināšanas iespējas, piemēram:
 1. Darbinieku pašefektivitāte un apzinātība attālinātajā darbā Covid-19 pandēmijas laikā organizācijā X

2. Personāla psiholoģiskā labbūtība un optimisms reklāmas aģentūrā "X" pandēmijas Covid-19 laikā
 3. Patērētāju apmierinātība, lojalitāte un priekšlikumi tās veicināšanai uzņēmumā Jātņieku klubs „Erceni"
 4. Darbinieku apmierinātība ar attālinātu darbu un pārmaiņām uzņēmumā "ESCADA" COVID-19 pandēmijas laikā."
- III. Emocionālā intelekta paaugstināšanas iespējas personāla attīstībā, piemēram:
1. Emocionālā intelekta un pašefektivitātes saistība pandēmijas laikā mākslas profesijas pārstāvjiem
 2. Savstarpēja sakarība starp emocionālo intelektu un emocionālo izdegšanu korporatīvo finanšu jomas speciālistiem
 3. Emociju apspiešana un emocionāla intelekta faktori operatoriem organizācijā „X" Covid-19 periodā
 4. Emocionālais intelekts un stresa vadība AS "Swedbank Atklātais Pensiju Fonds" personālam
- IV. Pārmērīga darba un profesionālā stresa, izdegšanas un trauksmainības mazināšanas iespējas un adaptācijas iespējas, piemēram:
1. Ārstniecības personāla darba stress un tā pārvarēšana Organizācijā "X" Covid-19 pandēmijas laikā
 2. Profesionālais stress un darba vide COVID-19 laikā "X" un "Y" tiešsaistes kazino uzņēmumos
 3. Stresa pārvarēšana un emociju vadīšana uzņēmuma "BPO Liepāja" klientu centra darbiniekiem attālinātajā darbā
 4. Personāla psiholoģiskā labklājība un profesionālais stress SIA Loks COVID-19 laikā
- V. Patērētāju piesaiste un noturēšana, patērētāju attieksme un lēmuma pieņemšana, piemēram
1. "LJA" un "RISEBA" studentu motivācija un apmierinātība attālinātajās mācībās ārkārtas situācijas laikā
 2. Patērētāju lēmuma pieņemšana par elektronisko cigarešu iegādi un attieksme pret tabakas izstrādājumu aizvietotājiem
 3. Lēmuma pieņemšana par pirkumu un patērētāju piesaiste digitālā vidē organizācijā Kāzu salons Jūlija
 4. Patērētāju uzvedība un paradumi, iepērkoties tiešsaistē ārkārtas situācijā" Covid-19

Jāpiemin, ka noslēguma darba pētījumi tiek veikti konkrētās organizācijās, apzinot viņu vajadzības un iekļaujoties biznesa psiholoģijas pētījumu lokā. Dienas un vakara studiju nodaļā studējošie datus apstrādā SPSS programmā, tālmācībā studējošiem šī prasība nav obligāta, taču bija darbi, kuros studējošie bija lietojuši multivariatīvās datu apstrādes metodes. Pēc valsts pārbaudījuma komisijas ieteikumiem 2020./2021. studiju gadā pakāpeniski tiek dažādotas bakalaura darbu tēmas un sasaistīts ar aktuālo situāciju valstī - Covid-19 pandēmija.

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Resursu un nodrošinājuma novērtējums

Kopš augstskolas dibināšanas RISEBA būtiski paplašinājusi telpas studiju procesa nodrošināšanai. 2017.gadā oktobrī telpu kopplatība bija 11350.61 m². Studiju process RISEBA tiek īstenots trīs ēkās Rīgā - Meža iela 3, Meža ielā 1/6 un Durbes ielā 4 (H2O6 RISEBA Arhitektūras un mediju centrs, Rīgas radošo kvartālu daļa). Ēka Durbes ielā 4 ir pielāgota cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Studiju process programmā "Biznesa psiholoģija" lielākoties norisinās Meža ielā 3 vai Meža ielā 1/6, tomēr nereti arī Durbes ielā 4 programmā studējošiem tiek piedāvātas vieslekcijas vai augstskolas organizēti pasākumi (dažādi kursi, semināri un vieslekcijas, Ziemassvētku balle, RISEBA Karjeras dienas, Supervīzijas dienas u.c.).

Visas auditorijas ir aprīkotas ar vizuālās demonstrēšanas iekārtām. Auditorijās ir uzstādīti jaudīgi stacionāri video projektori un lielākajās auditorijās ir papildus uzstādīti monitori, labākas redzamības nodrošināšanai no tālākajām rindām.

Kopumā RISEBA studiju procesu auditorijās, datorklasēs un montāžas telpās nodrošina 344 datori ar instalēto Windows operētājsistēmu, tai skaitā 75 portatīvie datori un 92 „Apple” datori. Studiju procesa vajadzībām ir aprīkotas 309 datorizētas darba vietas, no kurām 268 ir pieejamas tieši studējošajiem. Datori ir bāzēti uz Intel Core procesoriem ar instalētām MS Windows un MS Office programmatūru vai Apple MacOS X programmatūru. Portatīvie datori un lielaudas WIFI iekārtas nodrošina auditoriju transformācijas iespējas par datorklasēm pietiekami īsā periodā, kas ļauj dinamiski plānot studiju procesus. Viena datorklase Meža ielā 3 un visas datorklases Durbes ielā 4 ir aprīkotas ar paaugstinātas veiktspējas datoriem, kuri spēj nodrošināt audiovizuālo materiālu ātru apstrādi un apmācību. Datortehnika tiek regulāri apsekota un pakāpeniski atjaunināta. Bakalaura studiju programmā "Biznesa psiholoģija" datorklasēs tiek īstenoti tādi studiju kursi, kā "Informācijpratība", "Zinātniski pētnieciskās un datu apstrādes metodes 1", "Zinātniski pētnieciskās un datu apstrādes metodes 2", kā arī citi studiju kursi, kuru īstenošanu, izmantojot datortehniku, pieprasa docētāji.

Visi RISEBA datori ir pieslēgti lokālam augstskolas datortīklam un Internetam. Augstskolas telpās ir nodrošināts bezvada Interneta pieslēgums (WiFi). Interneta pieslēguma ātrums ir 200 Mbps (Meža iela 3 un Meža iela 1/6), 200 Mbps (Durbes iela 4) un 50 Mbps (Mihoelsa iela 47).

Multimediju prezentāciju un studiju materiālu sagatavošanai un demonstrēšanai, kā arī datu vizualizēšanai tiek izmantotas dažādas multivides tehniskās iespējas: konferenču auditorijas ar LCD un lāzer projektoriem, ekrāniem un skaņas ierīcēm; 5 pārnēsājami projektori; 5 portatīvie datori, kas varētu būt izmantojami kopā ar pārnēsājamiem projektoriem bez papildus stacionārām iekārtām.

Lekciju ierakstīšanas iespējas augstskolā ir nodrošinātas stacionāri 4 auditorijās – 3 auditorijās Meža ielā 3 un Meža ielā 1 k6, kur lekciju ierakstīšanas iespēja bāzēta uz, RISEBA abonētās, Panopto video ierakstīšanas, pārvaldības un translācijas sistēmas un 1 auditorijā Arhitektūras un mediju centrā H2O6 (Durbes ielā 4), kur lekciju ierakstīšanas iespēja bāzēta uz Blackmagicdesign un video translācijas sistēmas Thomson Video

Networks VS7000. Papildus augstskolā ir iespēja nodrošināt lekciju video ierakstu ar pārvietojamu daudzkameru aprīkojumu sistēmu (Live GV Director Nonlinear Live Production System), kura nodrošina ierakstu un translāciju ar 8 kamerām (Sony FS700 sērijas kameras ar īpašas ar SLOW MOTION funkciju un 4K video formātu).

2011. gadā RISEBA ieviesa ERP sistēmu HansaWorld Enterprise (HW), kura tiek plaši izmantota uzņēmumu finanšu resursu vadībai. RISEBA ir noslēgts līgums ar HW piegādātāju par sistēmas pielāgošanu augstskolas biznesa un studiju procesa prasībām un atbalstu sistēmas uzturēšanā. 2013. gada aprīlī RISEBA ieviesa Web-bāzēto portālu studentu atzīmju atspoguļošanai. HW ir integrēts ar e-apmācības platformu MOODLE, rezultātā starp abām sistēmām tiek regulāri sinhronizēti personīgie studentu dati, dati par studiju programmām un studiju kursiem. 2019. gadā ir parakstīti līgumi un uzsākta jaunas grāmatvedības sistēmas Horizon un studiju procesa pārvaldes sistēmas Unimetus ieviešana. Vienlaicīgi tiek plānota pāreja uz MOODLE platformas jaunāko versiju. Jauno sistēmu pilna funkcionalitāte tiks nodrošināta ar 2020./2021. studiju gada sākumu, tomēr daži procesi darbosies jau ātrāk, kā piemēram jauno studentu uzņemšana. Jaunās sistēmas pilnveidos RISEBA uzskaiti, gan finanšu uzskaites, gan studiju procesu ziņā, kā arī nodrošinās labāku servisu studentu virzienā. No 2016.gada RISEBA sadarbība ar SIA Tilde uzsāka grāmatvedības sistēmu Tildes Jumis programmatūras izmantošanu studiju procesā. Studentiem ir pieejamas 25 darbavietas 1 datorklasē. Sagatavošanā ir līgums par grāmatvedības uzskaites sistēmas Horizon izmantošanu studiju procesā. No 2018.gada RISEBA ir noslēgusi līgumu par lietvedības programmas EDUS izmantošanu studiju procesā.

RISEBA ir noslēgusi līgumu par MS Office educational izmantošanu studiju procesā, administratīvajā darbā un studentu un pasniedzēju privātai lietošanai. Vairākus gadus RISEBA izmanto programmatūras paketi IBM SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) statistisko datu analīzei. IBM SPSS ir instalēta datorklasēs, kopā instalētas 38 lietotāju licences pasniedzēju un studentu darbības nodrošināšanai. Datorprogrammu SPSS studiju procesā un noslēguma darbu izstrādē izmanto programmas “Biznesa psiholoģija” studenti. Tā tiek izmantota studijuursos Zinātniski pētnieciskās un datu apstrādes metodes 1”, “Zinātniski pētnieciskās un datu apstrādes metodes 2”. Studentiem un mācībspēkiem zinātnisko pētījumu veikšanai ir pieejamas 1 Smart PLS un 5 NVIVO licences.

Studiju procesā RISEBA studenti plaši izmanto, RISEBA abonēto, e-platformu Webropol. RISEBA ir noslēgts Līgums par Webropol lietošanu web veidā neierobežotam lietotāju skaitam.

2013.gadā RISEBA kopā ar četrām Latvijas augstskolām parakstīja Līgumu par kopējās pret – plaģiāta platformas izveidošanu un izmantošanu un no 2014.gadā uzsāka to izmantošanu. Pašlaik kopējā anti-plaģiāta platformā piedalās 25 Latvijas augstskolas.

2013.gadā RISEBA ieviesa jaunu e-platformu DreamApply, kuru izmanto ārzemju un vietējo reflektantu datu saņemšanai, glabāšanai un apstrādei. Līdz ar jaunās studiju pārvaldības sistēmas Unimetus ieviešanu, šo procesu nodrošinās jaunā sistēma.

Reizi gadā materiālo resursiem tiek veikts audits un noteikta to atjaunošanas un papildināšanas nepieciešamība tuvākajam gadam un tiek atjaunoti plāni nākamo gadu IT infrastruktūras attīstībai. Regulāri tiek veiktas apkopes un atjaunotas programmatūras versijas, datortīkla antivīrusu programmatūra un ugunsdrošības nodrošinājums.

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas „RISEBA” telpās studējošajiem ir pieejama arī bibliotēka, kas iekļauta Kultūras ministrijas Bibliotēku reģistrā (BLB0528), 2010. gadā RISEBA pievienojās Latvijas Nacionālās nozīmes bibliotēku elektroniskās savienības katalogam un 2016. gada 17. jūnijā saņēmusi Bibliotēkas akreditācijas apliecību un tai piešķirts vietējas nozīmes bibliotēkas statuss uz pieciem gadiem. Bibliotēka nodrošina Akadēmiskās bakalaura studiju programmas “Biznesa psiholoģija” studiju procesu un pētniecību ar informācijas resursiem un pakalpojumiem, kā arī sniedz studējošiem un akadēmiskajam personālam nepieciešamo informatīvo atbalstu zinātniskās darbības īstenošanai.

Bibliotēkas telpu kopējā platība ir 453 m², ieskaitot lasītavu, ar 32 sēdvietām lasītājiem un datoriem ar piekļuvi internetam datorzālē. RISEBA ir divas saistītās apvienības - viena RISEBA Arhitektūras un mediju centrā H2O 6 Rīgā (Durbes ielā 4) un otra RISEBA filiālē Daugavpilī (Mihoelsa iela 47).

Bibliotēkas darbības pamatā ir tās pakalpojumu pieejamība ikvienam lietotājam, nodrošinot vienādu pakalpojumu klāstu un kvalitāti visām studiju programmām, departamentiem un struktūrvienībām. Piedāvātie pakalpojumi, bibliotēkas telpu plānojums un tās darba laiki ir cieši saistīti ar lietotāju informācijas un informatīvo vajadzību nodrošināšanu.

Bibliotēkas darba laiks ir pielāgots studentu ērtībām. Bibliotēkas klientiem darba dienās darba laiks ir nodrošināts no 10.00 līdz 18.00 un sestdienās no 10.00 līdz 15.00. Ārpus bibliotēkas darba laika grāmatas iespējams atstāt RISEBA Informācijas centrā, 1. stāvā, norādot vārdu, uzvārdu un studiju programmu.

Bibliotēkas telpas, kurā izvietots 22228 vienību liels krājums, ir atvērtas 6 (48 stundas) dienas nedēļā. Lietotājiem ir pieejams brīvpieejas krājums, kurā var izvēlēties sev nepieciešamos izdevumus. Bibliotēka izvietota 3 telpās, kuru kopējā platība ir 453 m².

Bibliotēkas lietotājiem ir pieejamas 46 darba vietas, t.sk. 14 darba vietas darbam ar datoru.

Bibliotēkā tiek nodrošināti pakalpojumi, kas veicina studējošo patstāvīgas studijas un pētniecību. Pakalpojumus var izmantot RISEBA studenti, mācībspēki, personāls, citas bibliotēkas, citu augstskolu studenti, kā arī ikviens iedzīvotājs.

Bibliotēkā ir literatūra angļu valodā (60%), latviešu valodā (15%), krievu un citās valodās (25%). Bibliotēkas krājums, tajā skaitā attiecībā uz programmai “Biznesa psiholoģija” nepieciešamajiem resursiem tiek regulāri papildināts. RISEBA Bibliotēka krājumu veido atbilstoši augstskolas studiju un zinātniskā darba virzieniem, studiju programmu prasībām, tādējādi nodrošinot ar informāciju visus RISEBA studiju līmeņus – bakalaura, maģistra, doktora, kā arī zinātniskās pētniecības jomas.

Krājuma komplektēšana tiek veikta saskaņā ar Bibliotēkas budžetu, kuru katru gadu apstiprina RISEBA rektore. Piešķirtais finansējums tiek izmantots nepieciešamo avotu iegādei, abonēto datubāzu apmaksai un periodisko izdevumu abonēšanai.

Katru gadu studiju procesa kvalitatīvai īstenošanai bakalaura studiju programmas “Biznesa psiholoģija” mācībspēkam tiek piedāvāts pasūtīt grāmatas un citus informācijas resursus. Informācijas resursu iegādei tiek noteikts budžets. Resursu iegādes nodrošināšanai mācībspēki raksta iesniegumu programmas direktoram. Bibliotēkas

vadītājs iepērk informācijas resursus, atbilstoši studiju programmas direktora parakstītam iegādes pieteikumam. Bibliotēkas krājumu papildina arī privātpersonu un institūciju dāvinājumi. Bibliotēka veic augstskolas studentu izstrādāto nobeiguma darbu un mācībspēku lekciju materiālu arhīva funkcijas, tādejādi, papildinot bibliotēkas krājumu un informācijas nodrošinājumu.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums.

Ik gadu kvalitatīva studiju procesa atbalstam tiek abonētas un izmantotas datubāzes EBSCO Academic Search Complete (pilnteksta publikācijas humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Web of Science (pilnteksta publikācijas dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs, mākslā u.c.), Emerald (biznesa vadības informācija, lejupielādētas 4116 pilnteksta zinātniskās publikācijas), Greenleaf Publishing PRMEC (e-grāmatas, kas aptver dažādas tēmas: korporatīvā atbildība, biznesa ētika, vides politika un pārvaldība), Leta.lv, Nozare.lv, kas ir pieejamas arī attālināti, lietošanai ārpus augstskolas telpām. Studenti un mācībspēks ir informēti par studijās noderīgiem brīvpieejas resursiem – datu bāzēm, e-žurnāliem, e-grāmatām, kā arī e-bibliotēkām un ārvalstu pilnteksta izmēģinājuma datu bāzēm, kas pieejamas uz noteiktu laika periodu. Izmēģinājuma datu bāzu pieeja tiek nodrošināta ar Kultūras informācijas sistēmu centra starpniecību.

Studenti un mācībspēks ir informēti par studijās noderīgiem brīvpieejas resursiem – datu bāzēm, e-žurnāliem, e-grāmatām, kā arī e-bibliotēkām un ārvalstu pilnteksta izmēģinājuma datu bāzēm, kas pieejamas uz noteiktu laika periodu. Izmēģinājuma datu bāzu pieeja tiek nodrošināta ar Kultūras informācijas sistēmu centra starpniecību. Pārskata periodā tika nodrošināti bezmaksas Britannica Academic un ImageQuest, **Taylor&Francis Group eBooks**, PressReader, Russian Library Online LAN u.c. izmēģinājumi.

Augstskolas mājas lapā ir izveidota tiešā pieeja gan abonētajām datu bāzēm, gan brīvpieejas resursiem un izmēģinājuma datu bāzēm. Mūsu studējošiem ir iespējas izmantot arī citu augstskolu (LU, RTU, RSU, EKA u.c.) bibliotēku piedāvātās datu bāzes. Augstskolai ir noslēgts sadarbības līgums ar Harvard Business Publishing. Docētājiem ir iespēja pasūtīt un lietot, kā arī pavairot studiju programmas apguvei nepieciešamos informācijas resursus (cases, online courses, simulations, video u.c.).

Studentu un docētāju vajadzībām bibliotēka abonē preses izdevumus - Dienas business, Kapitāls, Ir nauda, Harvard Business Review, Blumberg Business Week, The Economist, Frame, DETAIL, A10 u.c. Bibliotēkā pieejami vairāk kā 23 000 informācijas avotu – zinātniskā un uzziņu literatūra, preses izdevumi, e-resursi latviešu valodā un svešvalodās.

Bibliotēka lieto integrēto bibliotēku informācijas sistēmu ALEPH 500 un piedalās valsts nozīmes bibliotēku kopkataloga veidošanā un ir pilnībā automatizēta. Bibliotēkas krājums atspoguļots ALEPH 500 sistēmas elektroniskajā kopkatalogā.

Datu bāzu izmantošana ir ļoti būtiska programmas “Biznesa psiholoģija” studiju procesā, jo studenti tiek rosināti patstāvīgi iepazīties ar jaunākajām pētījumu atziņām.

Tāpat kursa darbu un bakalaura darba sekmīgai aizstāvēšanai izmantotās literatūras un avotu sarakstā obligāti jāiekļauj avotus un zinātniskos rakstus svešvalodās.

Bibliotēka nodrošina virkni bezmaksas pakalpojumus studējošajiem un personālam:

- Informācijas resursu elektroniskā pasūtīšana/rezervēšana/izmantošanas termiņu pagarināšana Valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogā un informācijas resursu saņemšana izmantošanai uz vietas bibliotēkā vai līdzņemšanai uz mājām. Pakalpojums pieejams RISEBA Bibliotēkā reģistrētajiem lietotājiem.
- Brīvpieejas lasītavas, datorlasītavas un interneta izmantošana. Lasītavā iespējams izmantot uzziņu avotu un periodisko izdevumu krājumu, stacionāros un portatīvos datorus (lietotāju personīgos), interneta pieslēgumu, to starp WI-FI, kas darbojas visā RISEBA ēkā. Bibliotēka studentiem ir ne tikai studiju un pētniecības, bet arī tikšanās un brīvā laika pavadīšanas vieta.
- Informācijas resursu izmantošana vasarā. Vasaras periodā bibliotēka 2 mēnešus (jūlijā, augustā) ir slēgta. Pavasara semestra beigās, studenti tiek informēti par iespēju saņemt materiālus lietošanai ārpus bibliotēkas uz periodu, kad bibliotēka ir slēgta.
- Uzziņas un konsultācijas. Tā kā viena no galvenajām bibliotēkas darba jomām ir atbalsts pētniecībai, tad bibliotēkā tiek īstenota lietotāju konsultēšana, uzziņu sniegšana, lietotāju apmācība informācijas prasmēm un mācību ekskursijas. Lietotājiem ir iespējams saņemt arī individuālās konsultācijas un uzziņas bibliotēkā, kā arī pa e-pastu: bibl@riseba.lv. Bibliotēkas personāls sniedz bibliogrāfiskās, tematiskās, faktogrāfiskās, precizējošās u.c. uzziņas un konsultācijas RISEBA studentiem, akadēmiskajam, administratīvajam un vispārīgajam personālam.
- Lietotāju mācības. Tā kā studiju līmeņa paaugstināšanā būtiskas ir studējošā zināšanas un prasmes strādāt patstāvīgi, atrast, kritiski novērtēt un izmantot kvalitatīvus informācijas resursus un e-vides rīkus, tad lietotāju prasmju un iemaņu pilnveidei Bibliotēka aktīvi strādā ar mērķauditorijām – visu studiju līmeņu studējošajiem, akadēmisko, administratīvo un vispārējo personālu, lai veicinātu ne tikai informācijas prasmes, bet sniegtu arī padziļinātas zināšanas darbam ar elektroniskajiem resursiem. Bibliotēka organizē un vada nodarbības bibliotēkas datorlasītavā, rīko praktiskas mācību ekskursijas Bibliotēkā, lai lietotāji gūtu prasmes strādāt ar brīvpieejas krājumu, datu bāzēm, tādejādi, pilnveidojot patstāvīgas mācīšanās kompetenci un attīstot pētniecības iespējas.
- SBA, SSBA pakalpojums. Izmantojot Starpbibliotēku abonementu, materiālus, kuru nav RISEBA bibliotēkā var pasūtīt no citām bibliotēkām Latvijā, bet izmantojot Starptautisko starpbibliotēku abonementa pakalpojumu – no ārvalstu bibliotēkām.

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums.

Pašnovērtējuma iesniegšanas laikā kopumā 2020./2021. mācību gada sākumā studiju programmā “Biznesa psiholoģija” ir 713 studējošie un iesaistīti 38 docētāji, kas norāda uz pietiekamu docētāju skaitu attiecībā pret studējošo skaitu. Visu iesaistīto mācībspēku apkopojums ir redzams 3.4. tabulā.

3.4. tabula

RISEBA ievēlēto un pieaicināto docētāju sadalījums studiju programmā „Biznesa psiholoģija”

Docētāji, kuri iesaistīti studiju programmas „Biznesa psiholoģija” realizēšanā	Akadēmiskā personāla pamata ievēlēšanas darba vieta		
	RISEBA	Nav RISEBA docētāji	Kopā
Docētāji ar doktora grādu	23	5	28
Docētāji ar maģistra grādu	11	6	17
Profesori un asociētie profesori	9		9
Akadēmiskais personāls, kopā	43 (79,6%)	11 (20,4%)	54

3.4. tabulā attēlotais sadalījums norāda, ka no kopējā akadēmiskā mācībspēku skaita, 79,6% ir RISEBA docētāji un pārējie ir pieaicināti. Studiju programmā ir iesaistīti arī mācībspēki, kuri ievēlēti citās augstākās izglītības iestādēs.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Pārskata sagatavošanas periodā, mācībspēku sastāvā nav būtisku izmaiņu salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu.

PIELIKUMI

**Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola
„RISEBA”**



**BAKALaura
DIPLOMS**

**Sērija BD E
Nr. 0000**

Ar valsts pārbaudījumu komisijas
20__ .gada __. _____ lēmumu
Nr. __

Vārds Uzvārds
personas kods 123456-12345

ieguv _____

**SOCIĀLO ZINĀTŅU
BAKALaura GRĀDU
uzņēmējdarbības vadībā**

Z.v.

Rektore

Tatjana Vasiljeva

Valsts pārbaudījumu
komisijas priekšsēdētājs

Vārds Uzvārds

Rīgā
20__ .gada __. _____

Reģistrācijas Nr. ____.

DIPLOMA PIELIKUMS

Diploma sērija **DB E Nr. 0000**

Diploma pielikums atbilst Eiropas Komisijas, Eiropas Padomes un Apvienoto Nāciju Izglītības, zinātnes un kultūras organizācijas (UNESCO/CEPES) izveidotajam paraugam. Diploma pielikums ir sagatavots, lai sniegtu objektīvu informāciju un nodrošinātu kvalifikāciju apliecinošu dokumentu (piemēram, diplomu, sertifikātu) akadēmisku un profesionālu atzīšanu.

Diploma pielikumā ir iekļautas ziņas par diplomā minētās personas sekmīgi pabeigto studiju būtību, līmeni, kontekstu, saturu un statusu. Tajā neiekļauj norādes par kvalifikācijas novērtējumu un līdzvērtību, kā arī ieteikumus tās atzīšanai. Informāciju sniedz visās astoņās sadaļās. Ja kādā sadaļā informāciju nesniedz, norāda iemeslu.

1. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS IEGUVĒJU:

- 1.1. Vārds: *Vārds*
- 1.2. Uzvārds: *Uzvārds*
- 1.3. Dzimšanas datums (*diena/mēnesis/gads*): **00.00.0000**.
- 1.4. Studenta personas kods: **000000-00000**

2. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

- 2.1. Kvalifikācijas nosaukums (*latviešu valodā*):
Sociālo zinātņu bakalaura grāds uzņēmējdarbības vadībā
- 2.2. Galvenās studiju jomas kvalifikācijas iegūšanai:
Sociālās zinātnes, vadības zinātne, biznesa psiholoģija, uzņēmējdarbība
- 2.3. Kvalifikācijas piešķirējas institūcijas nosaukums latviešu valodā un statuss:
***Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA",
juridiskas personas dibināta augstskola, akreditēta 2000. gada 28. aprīlī***
- 2.4. Studijas administrējošās iestādes nosaukums latviešu valodā un statuss:
tā pati, kas 2.3.punktā
- 2.5. Mācību valoda un eksaminācijas valoda: ***latviešu, angļu***

3. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJAS LĪMENI:

- 3.1. Kvalifikācijas līmenis:
Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI)/Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) 6.līmenis
- 3.2. Oficiālais programmas ilgums, programmas apguves sākuma un beigu datums:
***3 gadu pilna laika studijas no 2017. gada 1. septembra līdz 2020.gada 30. jūnijam,
120 Latvijas kredītpunkti, 180 ECTS kredītpunkti***
- 3.3. Uzņemšanas prasības:
Vispārējā vidējā izglītība vai vidējā profesionālā izglītība

4. ZIŅAS PAR STUDIJU SATURU UN REZULTĀTIEM:

- 4.1. Studiju veids: ***Pilna laika studijas***
- 4.2. Programmas prasības (*programmas mērķis un plānotie studiju rezultāti*):

Programmas mērķis: *Nodrošināt Latvijas un Eiropas augstākās izglītības prasībām atbilstošas akadēmiskās studijas, sasniegt studiju rezultātus uzņēmējdarbības, ekonomikas, vadības un psiholoģijas nozarē, attiecīgi sagatavojot speciālistus biznesa psiholoģijā gan privātā, gan publiskā sektora organizācijās un uzņēmumos darbam ar personālu, pētniecību, vadībā, izglītošanā un attīstībā.*

Plānotie studiju rezultāti – *studiju programmas absolventi:*

- *Pārzina psiholoģijas principus atbilstoši darba tirgus tendencēm: organizāciju, vadības un biznesa psiholoģijas mūsdienu attīstības tendences.*
- *Izprot vadības, uzņēmējdarbības, ekonomikas un sociālās atbildības savstarpējās likumsakarības, tiesisko, ētikas pamatojumu, uzņēmumu veidošanu, finanšu analīzi, cilvēkresursu vadību, kā arī to savstarpējo ietekmi uz biznesa ilgtspēju.*
- *Spēj risināt problēmas saistītas ar personālu, izmantojot uzņēmējdarbības, vadības, ekonomikas un psiholoģijas teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā, sadarbojoties ar dažādu līmeņu darbiniekiem un vadītājiem.*
- *Spēj parādīt zinātnisku pieeju aktuālo psiholoģijā, uzņēmējdarbībā, vadībā un ekonomikā praktisku jautājumu risināšanā, patstāvīgi apgūstot jaunas zināšanas un nodrošinot organizācijas efektīvu darbību mainīgos sociālekonomiskos apstākļos.*
- *Spēj rīkoties ētiski un uzņemties atbildību attiecībā uz apkārtējo vidi un ekosistēmu kopumā, organizēt komandas darbu ar personālu atbilstoši noteiktiem mērķiem īpašnieku, darbinieku un sabiedrības interesēs multikulturālā vidē, nodrošinot biznesa ilgtspēju.*
- *Spēj lietot informācijas tehnoloģijas zinātniskās darbības veikšanai un kritiskai informācijas izvērtēšanai, patstāvīgi pieņemot lēmumus un risinot aktuālos ekonomikas, uzņēmējdarbības, vadības un psiholoģijas jautājumus, uzņemoties atbildību par lēmumu pieņemšanu, tādejādi sniedzot ilgtermiņa ieguldījumu sociālajās zinātnēs.*
- *Ievēro ētiku, sociālo atbildību, plāno izaugsmi un vada uz attīstību vērstus procesus gan individuāli, gan grupā, sadarbojoties ar nozares speciālistiem organizācijas ilgtspējai un konkurētspējai.*

4.3. Programmas sastāvdaļas un personas iegūtais novērtējums/atzīmes/kredītpunkti:

A DAĻA (OBLIGĀTA)				
Kursa nosaukums	Latvijas kredītpunkti	ECTS kredītpunkti	Novērtējums	Balles
Biznesa ētika	1	1,5		
Biznesa komunikācijas angļu valodā I	3	4,5		
Biznesa komunikācijas angļu valodā II	3	4,5		
Biznesa komunikācijas angļu valodā III	3	4,5		
Biznesa komunikācijas angļu valodā IV	2	3		
Biznesa psiholoģija	2	3		
Civilā aizsardzība	1	1,5		
Finanšu vadīšana	3	4,5		
Grāmatvedība	2	3		
Ievads biznesa psiholoģijas pētniecībā	2	3		
Informācijpratība	2	3		
Karjeras attīstības teorijas	2	3		
Kursa darbs biznesa psiholoģijā 1	2	3		

Kursa darbs biznesa psiholoģijā 2	2	3		
Makroekonomika	2	3		
Mārketings	3	4,5		
Mikroekonomika	3	4,5		
Personālvadība	2	3		
Sociālā psiholoģija	2	3		
Sociālā un lietišķā ekoloģija	1	1,5		
Stratēģiskā vadībzinība	3	4,5		
Uzņēmējdarbība	2	3		
Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums	4	6		
Vadības grāmatvedība	4	6		
Vadības psiholoģija	2	3		
Vadībzinības	3	4,5		
Vispārīgā psiholoģija	4	6		
Zinātniski pētnieciskās un datu apstrādes metodes 1	2	3		
Zinātniski pētnieciskās un datu apstrādes metodes 2	2	3		
B DAĻA (IEROBEŽOTA IZVĒLE)				
Ekonomikas uzvedība	2	3		
Grupas vadīšanas psiholoģiskie aspekti	2	3		
Inovāciju menedžments	2	3		
Konfliktu vadīšana un mediācija organizācijā	2	3		
Koučings biznesā	2	3		
Kreativitāte uzņēmējdarbībā	2	3		
Organizāciju psiholoģija	2	3		
Patopsiholoģija organizācijā 1	2	3		
Patopsiholoģija organizācijā 2	2	3		
Personības izaugsme un komandas veidošana	2	3		
Personības izpētes metodes organizācijā	2	3		
Politiskā psiholoģija	2	3		
Prezentācijas prasmes	1	3		
Projektu vadīšanas pamati	2	3		
Starpkultūru komunikācija un psiholoģija	2	3		
Starptautiskais bizness	2	3		
Starptautiskas mārketings	2	2		
Stresa un izdegšanas menedžments	2	3		
GALA PĀRBAUDĪJUMI				
Korporatīvā sociālā atbildība	2	3		
Laika pārvaldība	2	3		
Pozitīvā psiholoģija	2	3		
Bakalaura darba izstrāde un aizstāvēšana	10	15		

Bakalaura darba nosaukums:

4.4. Atzīmju sistēma un norādījumi par atzīmju statistisko sadalījumu:

Apguves līmenis	Atzīme	Skaidrojums	Atzīmes īpatsvars šīs programmas studentu vidū
ļoti augsts	10	<i>Izcili</i>	10.66%
	9	<i>Teicami</i>	22.34%
augsts	8	<i>Ļoti labi</i>	29.92%
	7	<i>Labi</i>	15.98%
vidējs	6	<i>Gandrīz labi</i>	11.07%
	5	<i>Viduvēji</i>	6.56%
	4	<i>Gandrīz viduvēji</i>	3.48%
zems	3-1	<i>Negatīvs vērtējums</i>	0%

Kvalifikācijas ieguvēja svērtā vidējā atzīme:

4.5. Kvalifikācijas klase: „**Standarta**”

kvalifikācijas klases „Standarta” piešķiršanas kritērijus skat. 6.1.punktā.

5. ZIŅAS PAR KVALIFIKĀCIJU:

5.1. Turpmākās studiju iespējas:

Tiesības studēt maģistrantūrā un programmās, kuras paredzētas studijām pēc akadēmiskā bakalaura grāda ieguves

5.2. Profesionālais statuss (*ja ir piešķirts*): ***Nav paredzēts piešķirt***

6. PAPILDINFORMĀCIJA UN TĀS AVOTI:

6.1. Sīkāka informācija:

Dotais diploms ir derīgs tikai kopā ar diplomu DB E Nr.0000.

Diploma pielikumu latviešu un angļu valodā bez maksas izsniedz Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola "RISEBA".

RISEBA akadēmiskā bakalaura studiju programma „Biznesa psiholoģija” ir akreditēta Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” studiju programma. Studiju virziena akreditācijas lapa Nr. 90. Saskaņā ar grozījumiem Augstskolu likumā, studiju programma „Biznesa psiholoģija” ir akreditēta līdz 2021. gada 30. decembri

Pielikums Nr.3 STUDIJU PROGRAMMAS "BIZNESA PSIHOLOĢIJA" STUDIJU KURSU KARTĒJUMS

	Zināšanas		Prasmes			Kompetences	
	Pārziņa psiholoģijas principus atbilstoši darba tirgus tendencēm: organizāciju, vadības un biznesa psiholoģijas mūsdienu attīstības tendences.	Izprot vadības, uzņēmējdarbības un ekonomikas savstarpējās likumsakarības, tiesisko pamatojumu, uzņēmumu veidošanu, finanšu uzskaiti un analīzi un cilvēkresursu vadību.	Spēj risināt problēmas saistītas ar personālu, izmantojot uzņēmējdarbības, vadības, ekonomikas un psiholoģijas teorētiskās un praktiskās zināšanas un prasmes uzņēmuma un tā struktūrvienību efektīvā vadīšanā, sadarbojoties ar dažādu līmeņu darbiniekiem un vadītājiem.	Spēj parādīt zinātnisku pieeju aktuālo psiholoģijā, uzņēmējdarbībā, vadībā un ekonomikā praktisku jautājumu risināšanā, patstāvīgi apgūstot jaunas zināšanas un nodrošinot organizācijas efektīvu darbību mainīgos sociālekonomiskos apstākļos.	Spēj uzņemties atbildību un organizēt komandas darbu multikulturālā vidē, organizējot darbu ar personālu atbilstoši noteiktiem mērķiem īpašnieku, darbinieku un sabiedrības interesēs.	Spēj lietot informācijas tehnoloģijas zinātniskās darbības veikšanai un kritiskai informācijas izvērtēšanai, patstāvīgi pieņemt lēmumus un risinot aktuālos ekonomikas, uzņēmējdarbības, vadības un psiholoģijas jautājumus, uzņemoties atbildību par lēmumu pieņemšanu, tādejādi sniedzot ilgtermiņa ieguldījumu sociālajās zinātnēs.	Spēj plānot izaugsmi un vadīt uz attīstību vērstus procesus gan individuāli, gan grupā, sadarbojoties ar nozares speciālistiem organizācijas attīstībai un konkurētspējai.
A daļa							
Vadībzinības		X	X		X	X	
Informācijpratība		X		X		X	
Mārketing		X	X				X
Vispārīgā psiholoģija	X			X	X	X	
Civīlā aizsardzība		X			X		
Biznesa komunikācijas angļu valodā I		X		X	X	X	
Biznesa komunikācijas angļu valodā II		X		X	X	X	
Biznesa komunikācijas angļu valodā III		X		X	X		X
Biznesa komunikācijas angļu valodā IV					X		X
Biznesa ētika		X	X		X		
Sociālā psiholoģija	X				X		X
Ievads biznesa psiholoģijas pētniecībā	X			X		X	
Sociālā un lietišķā ekoloģija	X		X			X	
Personālvadība		X	X			X	
Kursa darbs biznesa psiholoģijā 1	X			X		X	
Kursa darbs biznesa psiholoģijā 2	X		X	X		X	
Mikroekonomika		X	X			X	

Uzņēmējdarbības tiesiskais regulējums		X	X	X		X	
Uzņēmējdarbība		X	X			X	
Vadības psiholoģija	X			X	X		X
Karjeras attīstības teorijas	X		X				X
Makroekonomika		X	X			X	
Grāmatvedība		X	X			X	
Zinātniski pētnieciskās un datu apstrādes metodes 1		X		X		X	
Zinātniski pētnieciskās un datu apstrādes metodes 2	X			X		X	X
Finanšu vadīšana		X	X			X	
Vadības grāmatvedība		X	X	X		X	
Stratēģiskā vadībzinība		X	X			X	
Biznesa psiholoģija	X	X		X	X	X	X
Bakalaura darbs	X	X	X	X	X	X	X
B daļa							
Personības izaugsme un komandas veidošana	X				X		X
Prezentācijas prasmes	X				X		X
Starpkultūru komunikācija un psiholoģija	X		X		X		
Organizāciju psiholoģija	X			X		X	
Koučings Biznesā	X		X		X		X
Patopsiholoģija organizācijā 1	X		X			X	
Patopsiholoģija organizācijā 2	X			X		X	
Konfliktu vadīšana un mediācija organizācijā	X	X	X				X
Ekonomikas uzvedība	X		X	X		X	
Kreativitāte uzņēmējdarbībā			X				X
Personības izpētes metodes organizācijā	X			X		X	X
Stresa un izdegšanas menedžments	X			X			X
Politiskā psiholoģija	X	X	X	X		X	
Inovāciju menedžments		X			X	X	X
Starptautiskais bizness		X			X	X	

Grupas vadīšanas psiholoģiskie aspekti	x		x		X		X
Starptautiskas mārketinga		X	X		X		X
Projektu vadīšanas pamati		X	X		X		X
C daļa							
Korporatīvā sociālā atbildība	x				X		X
Laika pārvaldība	x		x				X
Pieaugušo mācību metodes	x		x				X

Pielikums Nr.4 RISEBA STUDIJU DARBU VĒRTĒŠANA

Apguves līmenis	Vērtējums %	Atzīme	Skaidrojums	Aptuvenā ECTS atzīme	Vērtēšanas kritēriji: zināšanas, prasmes un iemaņas
ļoti augsts	96-100	10	Izcili With distinction	A	Zināšanas, kas pārsniedz studiju programmas prasības, liecina par patstāvīgiem pētījumiem, par problēmu dziļu izpratni.
	90-95	9	Teicami Excellent	A	Pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas.
Augsts	80-89	8	Ļoti labi Very good	B	Pilnā mērā apgūtas studiju programmas prasības, taču reizēm trūkst dziļākas izpratnes un spējas zināšanas patstāvīgi piemērot sarežģītākajiem jautājumiem.
	70-79	7	Labi Good	C	Apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējami arī atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi zināšanu apgūvē.
	60-69	6	Gandrīz labi Almost good	D	Apgūtas studiju programmas prasības, taču vienlaikus konstatējamas atsevišķu lielāku problēmu nepietiekoši dziļa izpratne.
Vidējs	50-59	5	Viduvēji Satisfactory	E	Visumā apgūtas studiju programmas prasības, kaut arī konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekami dziļa izpratne.
	40-49	4	Gandrīz viduvēji Almost satisfactory	E/FX	Visumā apgūtas studiju programmas prasības, konstatējamas vairāku svarīgu problēmu nepietiekama izpratne un grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā.
	26-39	3	Vāji Bad	Fail	Apgūtas virspusējas zināšanas par studiju kursa svarīgākajām problēmām, taču nav spēju tās praktiski izmantot.
Zems	10-25	2	Ļoti vāji Very bad	Fail	Apgūtas virspusējas zināšanas par studiju kursa svarīgākajām problēmām, taču citās svarīgākās problēmās pilnīgi trūkst orientācijas.
	1-9	1	Ļoti ļoti vāji Very, very bad	Fail	Nav izpratnes par studiju kursa pamatproblemātiku.

Pielikums Nr.5 STUDENTCENTRĒTAS IZGLĪTĪBAS PRINCIPI UN REALIZĀCIJA STUDIJU PROGRAMMĀ „BIZNESA PSIHOLĒGIJA”

Studentcentrētas pieejas princips	Realizācija studiju programmā „Biznesa psiholoģija”
<p>Studiju kursu docētāji ņem vērā un respektē studentu dažādību un viņu vajadzību daudzveidību, izmantojot dažādus programmas īstenošanas veidus, atbilstoši studentu iespējām. Studentiem ir iespēja studēt dažādās studiju formās - pilna laika, nepilna laika, tālmācībā, kā arī pāriet no vienas studiju formas uz citu, vai no vienas studiju programmas uz citu.</p>	<p>Studiju procesā tiek nodrošināta studentu vajadzību daudzveidība veidojot dažādus, katram piemērotus mācīšanās veidus un ceļus. Docētāji tiek mudināti regulāri novērtēt un uzlabot pasniegšanas veidus un metodes, viņi saņem augstskolas atbalstu savu prasmju pilnveidošanai šajā jomā. Kā arī docētāji vadās pēc RISEBA akadēmiskā godīguma kodeksa (apstiprināts RISEBA Senātā sēdē 10.10.2018. prot. Nr.18/1.1-07/07) un nolikumu par plaģiātismu (apstiprināts RISEBA Senāta sēdē 02.03.2011., prot. Nr.1.1-07/02). Studējošie var izmantot un izmanto iespēju mainīt studiju formu, bez papildus maksas, saglabājot iegūtos novērtējumus. Visvairāk studējošo pāriet no vakara uz tālmācības studiju formu, tādejādi programma atbalsta studentus, kuri darba dēļ izceļo no valsts, vai kuri ģimenes pieauguma dēļ vēlas studēt attālināti.</p>
<p>Studiju kursi tiek apgūti studentu un mācībspēku sadarbības procesā, kur atbilstoši situācijai tiek pielietotas dažādas mācīšanas metodes: monoloģiskā - lekcijas un demonstrējumi; dialogiskā - konstruktīvas sarunas, diskusijas, lomu spēles, radošās metodes (“Prāta vētra”, “Domāšanas cepures”, u.c.); pētnieciskās metodes – literatūras studijas, mācību ekskursijas, semināri, projekti, situāciju analīze, problēmuzdevumi, u.c. Veicot pētniecisko darbu, studenti izmanto kvalitatīvās, kvantitatīvās un datu matemātiskās apstrādes metodes. Tiek izmantotas dažādas darba formas – grupu darbs, individuālais darbs, patstāvīgais darbs.</p>	<p>Studijuursos novērtēšanas metodes ir dažādas - docētāji atbilstoši studiju kursam, tēmām, materiāltehniskajam nodrošinājumam, izglītojamo sagatavošanas līmenim izvēlas daudzveidīgas mācību metodes: lekcijas, demonstrējumi, praktiskie darbi, prezentācijas, diskusijas, grupu darbs, patstāvīgais darbs, projektu darbs, gadījumu analīze, darbs interneta vidē, praktiskās nodarbības augstskolā un uzņēmumos, mācību ekskursijas. Studiju procesā arvien vairāk tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas, materiāli tehniskais aprīkojums pilnībā nodrošina pasniedzējiem un izglītojamajiem iespēju izmantot IT un interaktīvās studiju metodes. Būtisku lomu studiju programmā ieņem pētniecības zināšanu, prasmju un kompetenču attīstīšana, tādēļ vairākos studijuursos studējošajiem ir jāatrod, jāanalizē un kritiski jāizvērtē zinātniskie pētījumi, kas publicēti zinātniskajās datubāzēs par doto studiju kursu, atbilstoši tā mērķiem.</p>
<p>Tiek veicināta studējošo patstāvība, piedāvājot studentiem mācību metodes, kur viņi var individuāli vai grupā sagatavot un demonstrēt savas zināšanas, prasmes un attieksmi. Tajā pašā laikā tiek nodrošināta mācībspēka vadība un atbalsts, iedvesmojot, motivējot un sniedzot mutisku vai rakstisku atgriezenisko saiti.</p>	<p>Lai novērtētu studenta izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 akadēmiskajām stundām (pilna laika klātienē studijās – 16 kontakstundas uz kredītpunktu, kā arī trīs stundas eksāmenam, nepilna laika klātienē studijās – 10 kontakstundas uz kredītpunktu, kā arī trīs stundas eksāmenam). Studiju kursa laikā notiek regulāra studentu darba vērtēšana lekcijās un patstāvīgajās studijās. Katrs pasniedzējs savā studiju kursā regulāri pārbauda studentu zināšanas, izmantojot kursa programmās un aprakstā norādītos pārbaudes veidus (kontroldarbi, mājasdarbi, referāti, prezentācijas, patstāvīgie darbi utt.).</p>
<p>Mācībspēku un studentu savstarpējās attiecībās tiek veicināta studējošo un mācībspēku abpusēja cieņa, veidojot pozitīvu emocionālo fonu un radošu sadarbību. Augstskolā darbojas Ētikas komisija, kur nepieciešamības gadījumā tiek izskatītas ētiska rakstura sūdzības.</p>	<p>Mācībspēki demonstrē savu pedagoģisko un profesionālo kompetenci veidojot draudzīgas, taču vienlaikus lietišķas attiecības ar studējošajiem. Veicot dažādus studējošo aptauju izpēti ir noskaidrots, ka studējošajiem būtisks priekšnosacījums pozitīvu attiecību izveidē ar mācībspēkiem ir skaidri noteiktas studiju kursa prasības, vērtēšanas kritēriji, datumi, atgriezeniskās saites saņemšana, iespēja saņemt</p>

	atbildes uz jautājumiem un atbalstu, ko nodrošina gan docētāji, gan kuratori, gan administratīvais personāls. Šis pozitīvais novērtējums parādās arī studējošo atsauksmju aptaujās.
Augstskolā eksistē atbilstošas procedūras studentu sūdzību risināšanai. Sūdzību izskatīšanas procesu vada Kvalitātes daļas vadītājs, pieaicinot programmas direktoru un katedras vadītāju, nepieciešamības gadījumā – Studiju departamenta vadītāju vai studiju prorektoru.	Studiju programmas saturs ir virzīts uz studējošo komunikācijas prasmi un kompetenču attīstīšanu, tādēļ studējošie iesniedz sūdzību tikai tad, ja viņi neredz citu iespēju risināt sev aktuālo jautājumu. Šādi gadījumi notiek ļoti reti (2020./2021. Studiju gadā tika risināta 1 sūdzība no visiem 713 studiju programmā studējošajiem)
Regulāri tiek izvērtētas pedagoģiskās metodes, mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas veidi. Aktuālie jautājumi tiek apspriesti katedras sēdēs, Metodiskās padomes sapulcēs, kā arī mācībspēkiem tiek organizēti metodiskie semināri, ekskursijas un dažādas mācības.	RISEBA tiek organizēti metodiskie semināri, piemēram, 2019.gadā norisinājās metodiskie semināri par tēmām “MOODLE vides interaktīva izmantošana – praktiski piemēri”, “Starpkultūru komunikācija un dažādas kultūru atšķirības” un citi. Papildus studiju kursa “Augstskolu didaktika: mūsdienu teorija un prakse” apguvei mācībspēkiem regulāri tiek piedāvāta iespēja padziļināt zināšanas CEEMAN organizētosursos un semināros. Piemēram, CEEMAN Starptautiskajā izglītības vasaras skolā (2 nedēļas) zināšanas pārskata periodā papildinājuši programmas mācībspēki Ieva Brence, Andrejs Čirjevskis, Solveiga Blumberga un citi. Tatjana Vasiļeva apmeklējusi vairāku dienu semināru Horvātijā par gadījuma analīzi sagatavošanu. Arī programmas direktore pilnveido savas kompetences un 2 nedēļas pavadīja CEEMAN rīkotajā „Starptautiskajā vadītāju profesionālajā pilnveidē”, kur tika apgūtas prasmes mācīt lietojot gadījuma analīzes. Savstarpējai labas prakses pārņemšanai mācībspēki regulāri hospitē kolēģu nodarbības. Saskaņā ar akadēmiskā personāla vērtēšanas kritērijiem gadā nepieciešams hospitēt vismaz četru kolēģu nodarbības, turklāt mācībspēks, kura nodarbība tiek hospitēta, iepriekš nav jāinformē, līdz ar to procedūra kalpo kā zināma veida garants kvalitatīvai nodarbību norisei.