



Biznesa departamenta

Profesionālās maģistra studiju programmas
„Vadības psiholoģija un supervīzija”

STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

par 2015./2016. studiju gadu

Programmas direktors

I.Ludviga

Departamenta vadītājs

I.Kristovska

Rīgā

2016

Satura rādītājs

1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	3
2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	4
3. Uzņemšanas noteikumi	6
4. Studiju programmas plāns	7
5. Studiju programmas praktiskā īstenošana	9
5.1. Vērtēšanas sistēma	9
6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas	11
7. Studiju programmas SVID analīze	12
8. Pielikumi	15
8.1 Studiju kursu apraksti	15
8.2. Studiju programmas atbilstība normatīviem aktiem augstākajā izglītībā	16
8.3. Studiju programmas izmaksas	22
8.4. Studiju programmas salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un Eiropas Savienībā	23
8.5. Informācija par studējošajiem	30
8.6. Studējošo aptaujas un to analīze	30
8.7. Absolventu aptaujas un to analīze	31
8.8. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	31

1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

RISEBA maģistra studiju programma “Vadības psiholoģija un supervīzija” ir veidota atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, un tās stratēģiskais mērķis ir dinamiski attīstīt RISEBA Latvijas augstākās izglītības sistēmas ietvaros, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgi izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

Profesionālās maģistra studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” **mērķis** ir nodrošināt profesionālās studijas, kas ir atbilstošas ANSE (Association of National Organisations for Supervision in Europe) prasībām un profesijas standartam un sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgu Latvijā un ārpus tās speciālistus – supervizorus/konsultantus, kuriem pēc absolvēšanas būtu gan teorētiskas zināšanas, gan praktiskās iemaņas un kompetence, lai piedāvātu kvalificētu supervīzijas pakalpojumu/konsultētu dažādu profesiju pārstāvjus, kā arī, atbilstoši kompetencei, veiksmīgi darbotos gan privātā, gan publiskā sektora organizācijās un uzņēmumos, uzņemoties atbildību par savu darbu un sekmējot organizācijas un tās darbinieku attīstību / izaugsmi.

Pēc sekmīgas maģistra studiju programmas apguves studenti iegūst piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, un absolventiem ir iespēja turpināt izglītību doktorantūras programmā Latvijā vai ārvalstīs.

Profesionālās maģistra studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” **uzdevumi** ir:

- Dot iespēju studējošajiem iegūt padziļinātas teorētiskās zināšanas un profesionālās zināšanas, prasmes un kompetenci supervīzijā, sagatavojot speciālistus, kuri ir konkurētspējīgi, efektīvi un spējīgi sniegt kvalitatīvus pakalpojumus ar specializāciju supervīzijā.
- Palīdzēt attīstīt studējošo spēju sasaistīt teorētiskās zināšanas vadībzinātnē un vadības psiholoģijā un praktiskās iemaņas, lai tie varētu sistemātiski pilnveidot supervizora kvalifikāciju, profesionālo izaugsmi un kopumā supervizora profesijas attīstību;
- Nodrošināt padziļinātu zināšanu iegūšanu pētniecības metodoloģijā, padziļinot studējošo kompetenci pētnieciskajā darbā, attīstot viņu spēju izstrādāt un realizēt pētījuma projektus, tos prezentēt;
- Sekmēt programmas absolventu konkurētspēju, piedāvājot savus supervizora pakalpojumus esošajos sociālekonomiskajos apstākļos vietējā un starptautiskajā darba tirgū.
- nodrošināt maģistra grāda ieguvu, kas dotu tiesības turpināt studijas doktorantūrā.

RISEBA profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma „Vadības psiholoģija un supervīzija” izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, atbilstoši Latvijas Republikas Izglītības klasifikācijai (kods 4634519), otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standartam un Latvijas Republikas Profesiju klasifikatoram.

Maģistra studiju programma „Vadības psiholoģija un supervīzija” tika veidota sadarbībā ar Latvijas Supervīzoru apvienību (<http://www.supervizija.lv/lv/apvieniba/>), lai pārliecinātos, ka programma gūs pielietojumu reālā darba vidē, un veidosies nepieciešamie kontakti prakses vietu nodrošināšanai un vieslektoru piesaistei.

2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Programma atbilst supervizora/konsultanta pārrauga profesijas standartam kurš dod pamatu zināšanu, prasmju, iemaņu un kompetenču noteikšanai, kurām ir jābūt speciālistam veiksmīgai savu profesionālo funkciju izpildei. Profesionālā maģistra studiju programma „Vadības psiholoģija un supervīzija” paredz, ka tās sekmīgas absolvēšanas rezultātā absolvents ir sasniedzis šādus **studiju rezultātus**:

Zināšanas:

- Orientējās sociālekonomiskajos procesos valstī (demogrāfiskie procesi, nodarbinātība, uzņēmējdarbība, inflācija, dzīves kvalitātes rādītāji, izglītība, kultūra, veselības aprūpe, sociālās drošības sistēma u.c.), skaidrojot to saistību ar sociālekonomiskajām pārmaiņām Eiropā un pasaulē.
- Pārzina dažādas supervīzijas koncepcijas, veidus, formas un modeļus, un to pielietošanas iespējas privātā un publiskā sektora organizācijās un uzņēmumos.
- Raksturo un skaidro supervīzijas procesu un rezultātus individuāli, grupā, komandā un organizācijā.
- Pārvalda supervīzijas un atbalsta sniegšanas tehnikas individuāli un grupās.
- Pamato atbilstošās supervīzijas metodes un tehnikas darbam individuāli, grupā, komandā un organizācijā.
- Pārzina un orientējās vadības un līderības psiholoģijā, lai integrētu tās organizācijas vidē.
- Salīdzina un pārzina biznesa vadībā izmantotās teorijas, izprot to pielietojumu pētniecībā un praksē.
- Izvērtē un spēj salīdzināt vadības un pārmaiņu teorijas, saistot to ar personāla ilgtspēju un vadību organizācijā.
- Saprot organizāciju attīstības un biznesa modeļus organizācijā, organizācijas kultūras, inovāciju un stratēģiskās vadības attīstības tendences nepieciešamību mūsdienu biznesa kontekstā.

- Definē un kritiski izvērtē zinātniski pētnieciskā darba metodoloģijas teorētiskās nostādnes.
- Izprot savas kvalifikācijas attīstības nepieciešamību supervizora profesijas kontekstā.

Prasmes:

- Novērtē supervizējamā pasūtījumu un plāno supervīziju darbu atbilstoši supervizējamā vajadzībām un resursiem organizācijā, darbā individuāli, grupā, komandā vai organizācijā.
- Lieto personai, grupai, komandai vai organizācijai piemērotas konsultēšanas metodes supervīzijas procesā, integrējot supervīzijas procesā pieaugušo izglītības modeļus, ievērojot savā darbā profesionālos un vispārīgos ētikas pamatprincipu.
- Veido supervīzijas procesā radošu uz risinājumu vērstu, strukturētu vidi, attīstot supervizējamo pašnovērtējuma, analītiskās, pašrefleksijas un pašregulācijas iemaņas, kas palīdz patstāvīgi risināt profesionālās problēmas.
- Noformē dokumentāciju, kas saistīta ar supervīzijas procesu, rezultātu apkopojumu, izvērtējot supervīzijas procesa efektivitāti.
- Prot integrēt vadības psiholoģijā un vadības teorijās iegūtās zināšanas praksē, risinot konfliktus un konkrētas problēmas organizācijā.
- Spēj mērķtiecīgi veikt pētniecisko darbību, izvēlēties atbilstošas pētnieciskas pieejas, iegūt un analizēt datus, izpildot visus pētījuma posmus.

Kompetences:

- Organizē un vada supervīzijas procesu individuālajā, grupas, komandas un organizācijas līmenī, ievērojot profesionālās un vispārējās ētikas pamatprincipus.
- Supervīzijas procesā pielieto atbilstīgas problēmu risināšanas, konsultēšanas un pieaugušo izglītības metodes un tehnikas, izprotot profesionālās vides specifiku.
- Darbā ar supervizējamo nodrošina reflektīvu, konstruktīvu darbību un savstarpēju atbildību, noformējot saistīto dokumentāciju un ievērojot darba tiesiskās attiecības, fizisko personu datu aizsardzības un darba aizsardzības noteikumus.
- Darbojas uzņēmumu projektos un organizāciju vadībā, nepieciešamības gadījumā veidojot sadarbību ar citu nozaru profesionāļiem un integrējot dažādu jomu zināšanas pētnieciskās problēmas risināšanā.
- Veic pētniecisko darbību supervīzijas teoriju un prakses attīstībai, pielietojot vadības psiholoģijas un vadībzinību iegūtās zināšanas un izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas.

- Apgūst jaunas zināšanas un seko līdzi vadībzinības, vadības psiholoģijas un supervīzijas jomu attīstībai pēc studiju beigām, prot radoši tās pielietot pētniecībā un praksē, veicinot nozares attīstību.

Studiju rezultātu sasniegšanu nodrošina studiju programmā iekļautie studiju kursi, kuriem attiecīgi ir definēti izmērāmi rezultāti, kas tiek sasniegti, sekmīgi apgūstot konkrēto studiju priekšmetu.

3. Uzņemšanas noteikumi

RISEBA prasības, uzsākot mācības šīs studiju programmas ietvaros, ir noteiktas saskaņā ar Augstskolu likuma 46. un 47.pantu, kā arī LR MK 2006.gada 10.oktobra noteikumiem Nr.846 „Par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās”.

Imatrikulācijai RISEBA profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” studijām uzņem personas, kas atbilst šādiem nosacījumiem:

- 1) ir iegūts bakalaura profesionālais grāds vadībzinību, ekonomikas, sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs vai 2. līmeņa augstākā profesionālā kvalifikācija vadībzinību, ekonomikas, sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs; vismaz četru gadu darba pieredzi;
- 2) ir iegūts bakalaura vai līdzvērtīgs akadēmiskais bakalaura grāds vadībzinību, ekonomikas sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs, pabeidzot studiju programmu, kuras ilgums ir vizmas 3 gadi; vismaz četru gadu darba pieredzi;
- 3) ir iegūts bakalaura vai maģistra grāds citās sociālo zinātņu nozarēs vai radniecīgo zinātņu nozarēs: veselības aprūpē, vai sociālā labklājībā, humanitārajās zinātnēs; pedagogu izglītībā un izglītības zinātnēs vai inženierzinātnē un vismaz četru gadu darba pieredzi.

Papildu nosacījumi: personām, kurām profesionālais bakalaura vai maģistra grāds ir iegūts citās zinātņu nozarēs (ne sociālajās vai citās radniecīgajās zinātnēs: veselības aprūpē, vai sociālā labklājībā, humanitārajās zinātnēs, pedagogu izglītībā un izglītības zinātnēs vai inženierzinātnē, pirms studiju uzsākšanas vai maģistra studiju programmas pirmā gada laikā ir papildus jāapgūst izlīdzinošo studiju kursu modulis (Ievadmodulis 11 kredītpunktu apjomā), vai tā daļa. Kā arī, ja studējošais Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības likumā noteiktās prasības nav apguvis zemāka līmeņa studiju programmā, viņš tās apgūst papildus maģistra programmai ievadmoduļa kontekstā, nokārtojot studiju kursu „Cilvēkdošība” (1 KP).

Par nepieciešamo papildus studiju kursu apjomu lemj RISEBA uzņemšanas komisija, individuāli izskatot katra pretendenta dokumentus, kas apliecina iepriekš iegūto izglītību, tai skaitā neformālo izglītību, un profesionālo darba pieredzi.

Ārvalstu pretendentu uzņemšana notiek Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā.

4. Studiju programmas plāns

Atbilstoši Augstskolu likuma 56. panta otrajai daļai, studiju programma ir strukturēta pēc studiju moduļu principa, kas nodrošina pārskatāmību un iespēju nākotnē programmu attīstīt, iekļaujot iespēju elastīgu studiju ceļu izveidei un studējošo profesionālajai orientācijai, nodrošinot tās plānojumu arī mūžizglītībai piemērotā veidā.

Studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” sastāv no 7 studiju moduļiem, kuriem ir izstrādāts moduļa apraksts, kas nosaka:

- 1) studiju moduļa apguves rezultātā sasniedzamos studiju rezultātus;
- 2) studiju darba laika plānojumu;
- 3) studiju kursus, kas iekļauti studiju modulī.

Īpaša nozīme tiek piešķirta studējošā personības attīstībai un supervizora prasmju un kompetenču pilnveidošanai. Studiju kursi ir Studiju programmas konceptuālais plāns ir apkopots 1.1.tabulā.

4.1.tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmu „Vadības psiholoģija un supervīzija” konceptuālais plāns pa studiju moduļiem

Studiju modulis	Latvijas KP	ECTC
<i>Profesionālā darbība un supervīzija teorijā</i>	5	7.5
<i>Profesionālā darbība un supervīzija praksē</i>	10	15
<i>Biznesa stratēģija un modeļi</i>	5	7.5
<i>Personāla informācijas un zināšanu vadīšana</i>	6	9
<i>Ilgspējīga attīstība un līderība</i>	4	6
<i>Izpētes metodes organizācijā</i>	4	6
<i>Prakse organizācijā</i>	26	39
<i>Maģistra darbs</i>	20	30
<i>Kopā kredītpunkti</i>	80	120

4.2.tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas "Vadības psiholoģija un supervīzija" studiju kursu saraksts studiju gadu un semestru griezumā

Moduļi	Studiju kurss	KP	ECTC	Semestris
1.Modulis:	Profesionālā darbība un supervīzija teorijā	5	7.5	1
	Supervizora profesionālā darbība un ētika	1	1.5	
	Mūsdienu supervīzijas teorijas	2	3	
	Pieaugušo mācīšanās mūsdienu metodes	2	3	
2.Modulis:	Profesionālā darbība un supervīzija praksē	10	15	2/3
	Intervīzija un kovīzija kā profesionālā izaugsme un kompetence	2	3	
	Individuālā supervīzija	2	3	
	Supervīzija grupā un komandā	2	3	

	Supervīzijas process	1	1.5	
	Supervīzijas metodes un tehnikas: teorija un prakse	2	3	
	Supervīzijas pakalpojumu pārdošana un realizēšana	1	1.5	
3.Modulis:	Biznesa stratēģija un modeļi	5	7.5	1
	Biznesa stratēģiskā vadīšana un konkurētspēja starptautiskā vidē	2	2.5	
	Biznesa modeļi	1	1.5	
	Mūsdienu pasaules attīstības tendences	1	1.5	
	Korporatīvā pārvaldība un biznesa ilgtspēja	1	1	
4.Modulis:	Personāla informācijas un zināšanu vadīšana	6	9	1
	Inovācijas un intelektuālā īpašuma aizsardzība	2	3	
	Personāla psiholoģija un pārmaiņu vadība	2	3	
	IT biznesa efektivitātes paaugstināšanai	2	3	
5.Modulis:	Ilgspējīga attīstība un līderība	4	6	1
	Mūsdienu organizāciju un vadības psiholoģija	2	3	
	Mākslā pamatotas pieejas organizācijas vadīšanai	1	1.5	
	Pārrunu vadīšanas psiholoģija	1	1.5	
	Līderības psiholoģija un organizāciju uzvedība		1.5	
	Dažādības vadība	1	1,5	
6.Modulis:	Izpētes metodes organizācijā	4	6	3
	Pētniecības loģika un metodoloģija	2	3	
	Izpēte organizācijā	2	3	
7.Modulis:	Prakse organizācijā	26	39	2/3
	Prakse I (individuālā supervīzija organizācijā)	4	6	
	Prakse II (grupas un komandas supervīzija organizācijā)	4	6	
	Prakse projektu vadībā (projektu laboratorija)	6	9	
	Prakse IV (kvalifikācijas prakse)	12	18	
8.Modulis:	Maģistra darbs	20	30	4
	Maģistra darbs	20	30	

Studiju programmas struktūra (pēc augstāk minēto tabulu datiem):

Obligātā daļa (A daļa)	30 KP	37.5 %
Obligātā un izvēles daļa (B;C)	4 KP	5 %
Prakse (A daļa)	26 KP	32.5 %
Maģistra darbs (A daļa)	20 KP	25 % no kopējas programmas apjoma.
Kopā	80 KP	100,0%

Studiju beigās ir jāizstrādā un jāaizstāv **maģistra darbs**. Lai sekmīgi izpildītu visu kursu apjomu un iegūtu profesionālo grādu un kvalifikāciju, studentiem maģistra darbā ir jādemonstrē gan studiju procesā iegūtās akadēmiskās zināšanas, gan, atbilstoši savai kvalifikācijai iegūtās, praktiskā darba iemaņas.

Otrā studiju gada 1.semestra laikā studentiem ir jāizvēlas sava maģistra darba tēma. Maģistra darba izstrādāšanu un noformēšanu reglamentē „Studiju darbu izstrādāšanas nolikums”.

Studenti gala pārbaudījumus drīkst kārtot, ja:

- pozitīvi ir novērtēta programmā paredzētā studiju kursa apguve;
- novērtētas prakses atskaites;
- izpildītas visas studiju līgumā noteiktās finansiālās saistības.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumos saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), studentiem tiek piešķirts profesionālais maģistra grāds vadībizinībās un kvalifikācija „Supervizors/konsultants” atbilstoši Latvijas Republikas Profesiju standartam 2423 17.

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu „Vadības psiholoģija un supervīzija” ir iespējams apgūt pilna laika studiju formā. Studiju programmas apguves laiks ir 2 gadi.

RISEBA esošā darba pieredze, veidojot profesionālo maģistra studiju programmu “Vadības psiholoģija un supervīzija”, un veiktās studējošo aptaujas rāda, ka gan studiju programma, gan studiju formas ir ļoti aktuālas un nozīmīgas, un ka tām ir pašas attīstības iespējas.

Studiju programmas saturs atbilst četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem, t.i. personības attīstīšana, nodrošinot attiecīgus studiju kursus; demokrātiskās sabiedrības attīstība, ievērojot demokrātijas principus studiju procesa organizēšanā; zinātnes attīstība, RISEBA personālam un studentiem aktīvi piedaloties zinātniski pētnieciskajos projektos; darba tirgus prasību ievērošana definējot studiju programmas studiju rezultātus un veidojot studiju kursu saturu.

Studiju programmas studējošajiem un personālam ir nodrošināta iespēja piedalīties starptautiskās apmaiņas projektos ERASMUS programmas ietvaros. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar 90 augstākās izglītības iestādēm 26 valstīs.

Studējošiem ir iespēja apgūt atsevišķus studiju kursus citās Latvijas un citu valstu augstskolās. Attiecīgie studiju kursi tiek pārskaitīti uz RISEBA programmu tikai tad, ja to saturs un apjoms ir līdzvērtīgs attiecīgiem RISEBA studiju kursiem. Turklāt, ja kursi apgūti kādā ārvalstu izglītības iestādē, tad nepieciešams arī izvērtēt minētas iestādes atzīšanu Latvijā.

Jebkuram interesentam, t.sk. citu izglītības iestāžu studējošiem, ir iespēja apgūt jebkuru programmas studiju kursu klausītāja statusā un saņemt par to attiecīgu augstskolas apliecinājumu.

5.1. Vērtēšanas sistēma

Visi studiju programmā paredzētie studiju kursi tiek īstenoti atbilstoši studiju kursu aprakstiem, kuros noteikta arī attiecīgā kursa vērtēšanas sistēma, ievērojot RISEBA vienoto vērtēšanas sistēmu. RISEBA izmantotā vērtēšanas sistēma balstās uz sekojošiem principiem:

- vērtējuma obligātums - nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par katru studiju kursu;
- akumulēšana – studējošā iegūtās zināšanas tiek vērtētas, summējot visus studiju laikā iegūtos pozitīvos vērtējumus;
- prasību atklātība un skaidrība – uzsākot studijas, studējošais tiek informēts par studiju kursa saturu, prasībām un vērtējumu.

RISEBA studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas, un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam un Profesiju standartā noteiktām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju rezultātus RISEBA vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļļu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Studentu zināšanu kvalitāti RISEBA vērtē, pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu un atbilstoši augstskolā esošiem vērtēšanas kritērijiem.

Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu studentu izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 stundām.

Studiju programmā tiek izmantotas **dažādas studiju metodes**, t.sk. lekcijas, praktiskās nodarbības, semināri, diskusijas, meistarklases, treniņi, ekskursijas, pieredzējušo profesionāļu atklātas lekcijas, ārvalstu speciālistu vieslekcijas un tml.

Katrs pasniedzējs savā studiju kursā regulāri pārbauda studentu zināšanas, izmantojot kursa programmās un aprakstā norādītos **pārbaudes veidus** (kontroldarbi, mājasdarbi, referāti, prezentācijas, patstāvīgie darbi, grupas darbi utt.). Prasības ir atkarīgas no studiju kursa specifikas un studiju procesa organizācijas tajā. Regulārs darbs semestrī ietekmē studiju kursa noslīguma vērtējumu.

Pamatojoties uz nolikumu „Prasības RISEBA pasniedzējiem”, pārbaudes veidu nosaka pasniedzējs, ņemot vērā prasības kursa apguvei un katra vērtējuma īpatsvaru. Eksāmeni RISEBA tiek organizēti gan rakstiski, gan mutiski. Gala vērtējums pēc studiju kursa apguves ietver studenta darba novērtējumu visa studiju kursa apguves laikā, tajā skaitā, līdzdalību un darba kvalitāti nodarbībās, kontroldarbu un patstāvīgo darbu rezultātus, kā arī eksāmena vērtējumu. Kursa apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas

Vadības psiholoģija un supervīzija kā joma Latvijā vēl pašreiz ir attīstības stadijā, kas arī norāda uz to, ka profesionāli šajā jomā ir pieprasīti un būs tādi arī nākotnē. Sadarbībā ar Latvijas Supervīzoru apvienību studējošiem tiek norosinātas prakses vietas.

Jau tagad ir noteikta supervīziju nepieciešamība publiskajā sektorā dažādos likumos un likuma projektos, piemēram, Sociālās palīdzības un sociālo pakalpojumu likumā, MK 03. 06. 2003. noteikumos Nr. 291 “Prasības sociālo pakalpojumu sniedzējiem”, MK 06. 02. 2013. rīkojumā Nr.48 (prot.Nr.7) “Par Valsts pārvaldes cilvēkresursu attīstības koncepciju” (kur ir teikts, ka jānodrošina konsultatīvs supervīzoru pakalpojums valsts tiešajā pārvaldē), arī politikas plānošanas dokumentos, piemēram, Profesionālā sociālā darba attīstības pamatnostādnes 2014. - 2020. gadam. Arī biznesa vidē tiek regulāri izmantoti dažādu supervīzoru/konsultantu pakalpojumi, kas nav maģistra līmenī sagatavoti speciālisti - supervīzori, tāpēc konsultāciju kvalitātes uzlabošanai, būtiski ir piedāvāt izglītības iespējas šiem speciālistiem.

Programmas absolventi varēs strādāt ne tikai biznesa vidē, tie būs sagatavoti darbam jebkurā organizācijā.

Pašreizējā situācija Latvijā parāda to, ka daudzās organizācijās (SIA „Statoil”, SIA „Deloitte”, SIA „SMARTLINK”, dažādās bankās, u.c.) tiek pieaicināti supervīzori (arī kouči). No biznesa vides pieprasījums ir pēc šiem speciālistiem, bet Latvijā pagaidām neviena no programmām nesagatavo speciālistus – supervīzoros vadības zinātnē atbilstošus tieši biznesā videi. Esošā situācija pierāda to, ka nepieciešami profesionāli sagatavoti speciālisti tieši šajā jomā. Studiju programmas izstrādes laikā ņemts vērā profesionālās Latvijas Supervīzoru apvienības atzinums (skat. 4. pielikumu), darba devēju atzinumi (skat. 5.pielikumu) un studiju programmas neatkarīgā eksperta rezultāti. Sertificēts supervīzors ar 12 gadu darba pieredzi Mg. oec. Kārlis Viša ekspertīzē raksta, ka ir iepazinies ar RISEBA profesionālo maģistra programmu „Vadības psiholoģija un supervīzija” ar iegūstamo profesionālo maģistra grādu vadībzinībās un piešķiramo profesionālo kvalifikāciju: supervīzors/konsultants pārraugs. Viņš atzīst, ka programmai ir autentiska un unikāla, jo ne Rīgas Starptautiskajā ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolā, ne citur Latvijā līdzīga programma netiek īstenota. Programma ir mūsdienīga un starpdisciplināra, papildus vadībzinībām ir atzīstami vadības psiholoģijā piedāvātie studiju kursi, kuri paplašinās studējošo redzeslauku, turklāt lieliski papildina vadībzinību saturu, un kas ir būtisks kritērijs, izvēloties programmu mūsdienu modernās izglītības piedāvājumā. Studiju programmas moduļi ir veidoti tā, lai studējošie iegūtu visas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences supervīzijā un biznesa vadībā, strādājot dažāda veida organizācijās un uzņēmumos. Pēc programmas absolvēšanas speciālisti varētu piedāvāt kvalificētu supervīzijas/konsultāciju pakalpojumus dažādu profesiju pārstāvjiem

organizācijās, izprotot tieši vadības un biznesa procesus. Programmas pasniedzēji ir sertificēti profesionāli supervizori, kuriem ir atbilstoša izglītība un pieredze darbā dažādās organizācijās un uzņēmumos privātajā un publiskajā sektorā.

Eksperimentēšanas nolikuma profesionāls supervizors Kārlis Višus raksta: „Kopumā Rīgas Starptautiskās ekonomikas un biznesa administrācijas augstskolas profesionālā maģistra programma „Vadības psiholoģija un supervīzija” neapšaubāmi ir lietderīga un nozīmīga biznesa un supervīzijas pakalpojumu attīstībai, tā piedāvā kvalitatīvu mūsdienām atbilstošu izglītību supervizoru sagatavošanā” (skat. 6. pielikumu). Studiju programma izstrādāta, sadarbojoties ar nozares pārstāvjiem. Pirms studiju programmas veidošanas tika novadīta fokusgrupas diskusija ar mērķi noskaidrot nozares speciālistu, studentu un akadēmiskā personāla viedokli par jaunizveidotās programmas nosaukumu, formu, laiku, studiju maksu, akadēmisko personālu un saturu. Fokusgrupas diskusijā kā nozares pārstāvji tika pieaicināti: Daiga Vanaga no „Nordea Bank AB” Klientu apkalpošanas centra vadītāja, Rita Sakulova no biedrības „Biznesa psihologu asociācija” valdes locekle, Lolita Ļevčenko no SIA „Pakmarkas” struktūrvienības vadītāja un koučs, Eva Karabeško no MDO Training, CityReal Estate individuālais un komandas koučs, Ieva Liene Kraupša RISEBA Studējošo pašpārvaldes un akadēmiskā virziena pārstāve, programmas Biznesa psiholoģija un RISEBA vadības un akadēmiskā personāla pārstāvji u.c. Fokusgrupas diskusijas dalībnieki atzina profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” nepieciešamību un sniedza ieteikumus par tās izstrādi, kuri tika ņemti vērā, veidojot programmu (fokusgrupas diskusijas protokolu un rezultātus skat. 8. pielikumā). Programmas izstrādē tika piesaistīta arī Supervīzijas apvienība un tajā esošie supervizori.

Viss augstākminētais arī nosaka to, ka profesionālās maģistr programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” absolventiem ir labas perspektīvas darba tirgū Latvijā.

7. Studiju programmas SVID analīze

Izvērtējot studiju programmas struktūru un saturu, studējošos un absolventus, akadēmisko personālu un materiāli tehnisko nodrošinājumu, var noteikt programmas stiprās un vājās puses, kā arī draudus un iespējas, kas ir apkopoti SVID matricā (skat.7.1.attēls).

<u>Stiprās puses</u>	<u>Vājās puses</u>
1. Augsti kvalificēts un profesionāls personāls	1. Ārvalstu studējošo skaits
2. Studiju procesa kvalitāte	2. Ārvalstu akadēmiskā personāla skaits
3. Sadarbība ar supervīzoru profesionālajām organizācijām	3. Mārketinga aktivitātes
4. Programmas satura sabalansētība	4. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā
5. Programmas starpdisciplinārais raksturs	5. Nav studentu viesnīcas ārvalstu
6. Materiāli-tehniskais nodrošinājums	
7. Programma atbilst starptautiskajai supervīzoru	

sagatavošanas praksei	studentiem
Iespējas 1. Uzņēmēju ieinteresētība sadarbībā 2. Latvijā potenciāl studentu vēlme iegūt otro un pat trešo maģistra grādu; 3. Sadarbība ar vietējām un ārvalstu augstskolām. 4. ES un NVS valstu potenciālo studentu interese par studijām Latvijā 5. ES un NVS valstu akadēmiskā personāla interese par sadarbību 6. Jaunas tehnoloģijas	Draudi 1. Demogrāfiskā situācija Latvijā 2. Valsts politiskā situācija 3. Valsts ekonomiskā situācija 4. Potenciālo studentu emigrācija 5. Konkurentu piedāvājums

7.1.attēls. Studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” SVID matrica

Studiju programma ir starpdisciplināra aptverot gan vadībzinības, gan vadības psiholoģijas jomas un supervīzijas/konsultēšanas prakses. Tai ir sabalansēts saturs, un tā ir vērsta uz augsta līmeņa profesionāļu supervīzoru sagatavošanu, kam ir iegūtas plašas zināšanas vadības psiholoģijas, vadības, ekonomikas, organizāciju un uzņēmumu vadības un attīstības, kā arī cilvēku resursu vadības jautājumos. P programma atbilst starptautiskajai supervīzoru sagatavošanas praksei. Iegūto zināšanu un prasmju pielietošanas iespējas absolventiem būs gan vietējā, gan arī starptautiskajā tirgū.

Tomēr studiju programmai pastāv vairāki ārējās vides draudi, kas negatīvi ietekmē tās konkurētspēju, piemēram, valsts demogrāfiskā un ekonomiskā situācija, liels konkurentu piedāvājums un citi. Bet ņemot vērā ārējās vides iespējas un studiju programmas stiprās puses, programmai ir vairākas iespējas, kā paaugstināt savu konkurētspēju starptautiskajā līmenī un veicināt ilgtspējīgo attīstību.

Latvijā potenciālo studentu vēlme iegūt otro un pat trešo maģistra grādu paver iespējas specializētajām maģistra studiju programmā, kāda arī ir RISEBA programma “Vadības psiholoģija un supervīzija”. Lai programma turpinātu būt interesanta šai mērķauditorijai, jāseko, lai studiju kursi saglabātu savu specializāciju tieši Vadības psiholoģija un supervīzijas jomā un būtu unikāli, proti, tādi, kādu nav citās nespecializētajās maģistra studiju programmās.

Plānotas aktivitātes saistībā ar studiju programmu:

- Turpināt un padziļināt sadarbību ar profesionālajām asociācijām:
 - iesaistot tās biedrus Maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās un kā maģistra darbu vadītājus un recenzentus;
 - piedāvājot studentiem profesionālās sertifikācijas iespējas;
 - praksi un pētījumu jomā;
- Iesaistīties ERASMUS apmaiņas programmā;
- Mudināt studentus piedalīties nozares zinātniskās konferencēs;

- Nodrošināt grāmatu plašāku pieejamību RISEBA bibliotēka par jaunākajām Vadības psiholoģija un supervīzijas tendencēm;
- Pārdomāt izejamo dienu studiju formas realizēšanas lietderību;

8. Pielikumi

8.1 Studiju kursu apraksti

8.2. Studiju programmas atbilstība normatīviem aktiem augstākajā izglītībā

Tabulā 8.1. ir dota studiju programmas struktūra, kurā studiju kursu klasifikācija ir dota saskaņā ar prasībām otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standarta (LR MK noteikumi Nr.481 IV. daļa. Maģistra programmas obligātais saturs) prasībām.

8.1.tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” atbilstība augstākās izglītības Valsts standartam

Izglītības standartā izvirzītās prasības pēc programmas satura	Standarta prasības	Maģistra studiju programma „Vadības psiholoģija un supervīzija”
Maģistra studiju programmas apjoms	ne mazāk kā 40 KP	80 KP
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē	ne mazāk kā 7 KP	20 KP
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	ne mazāk kā 5KP	9 KP
Prakse	ne mazāk kā 6KP	26 KP
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi	ne mazāk kā 2KP	10 KP
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darbs	ne mazāk kā 20 KP	20 KP

Pēc maģistra studiju programmas apguves piešķir *profesionālo maģistra grādu* profesionālais maģistra grāds vadībzinībās un 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju: „supervizors/konsultants”.

Pēc programmas apguves absolventam ir tiesības turpināt studijas doktorantūrā.

Analizējot studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” satura atbilstību Valsts standarta prasībām, var secināt, ka RISEBA studiju programma pilnībā atbilst prasībām.

Lai noteiktu RISEBA profesionālā maģistra studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” atbilstību 5. kvalifikācijas līmeņa personāla vadītāja profesijas standartam, ir veikts studiju programmā piedāvāto studiju kursu salīdzinājums ar Profesijas standartā noteikto nepieciešamo zināšanu apguvi (8.2.tabula).

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” atbilstība augstākās izglītības Valsts standartam un daļas

Izglītības standartā izvirzītās prasības pēc programmas satura	Maģistra studiju programma „Vadības psiholoģija un supervīzija”	KP	KP kopā
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē	Konsultēšanas un supervīzijas teorijas	2	20
	Intervīzija kā profesionālā izaugsme un kompetence	1	
	Individuālā supervīzija	2	
	Supervīzija grupā un komandā	2	
	Supervīzijas metodes un tehnikas: teorija un prakse	2	
	Konsultāciju pakalpojumu pārdošana un realizēšana	2	
	Koučings biznesā	2	
	Supervīzijas process	1	
	Biznesa modeļi	1	
	Mūsdienu pasaules attīstības tendences	1	
	Inovācija un intelektuālā īpašuma aizsardzība	2	
	IT biznesa efektivitātes paaugstināšanai	2	
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	Pētniecības loģika un metodoloģija	2	9
	Izpēte organizācijā	2	
	Biznesa stratēģiskā vadīšana un konkurētspēja starptautiskā vidē	2	
	Korporatīvā pārvaldība un biznesa ilgtspēja	2	
	Mākslā pamatotas pieejas organizācijas vadīšanai	1	
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi	Pieaugušo mācīšanās mūsdienu metodes (koučings, mentoring, fasilitācija)	2	10
	Pārrunu vadīšanas psiholoģija	1	
	Personāla psiholoģija un pārmaiņu vadība	2	
	Līderības psiholoģija un organizāciju uzvedība	2	
	Dažādības vadība un psiholoģija	1	
	Mūsdienu vadības un organizāciju psiholoģija	2	
Prakse	Prakse I (individuālā supervīzija)	4	26
	Prakse II (grupas un komandas supervīzija)	4	
	Prakse projektu vadībā (projektu laboratorija)	6	
	Prakse IV (kvalifikācijas prakse)	12	
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darbs	Maģistra darbs	20	20
Kopā		80	(no 86)

**Profesionālās maģistra studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija”
atbilstība Supervizors/konsultants pārraugs profesijas standartam (2423 17)**

Nr.	Studiju kurss	Profesijas standarta prasību rādītāji	Legūstamās zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši profesijas standartam
1	Supervizora profesionālā darbība un ētika	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Supervīzijas specifika dažādās profesijās Profesionālie un vispārīgie ētikas pamatprincipi, t.sk. konfidencialitāte Supervizora /konsultanta pārrauga profesijas raksturojums
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Attīstīt supervīzējamo pašnovērtējuma, analītiskās, pašrefleksijas un pašregulācijas iemaņas, kas attīsta paškontroli un palīdz patstāvīgi risināt profesionālās problēmas. Mērķtiecīgi pilnveidot savu kvalifikāciju un rūpēties par profesionālo izaugsmi Ievērot savā darbā profesionālos un vispārīgos ētikas pamatprincipus Ievērot darba tiesisko attiecību normas, personu un organizāciju datu aizsardzības, darba aizsardzības un ugunsdrošības normatīvo aktu prasības.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja sadarboties ar supervīzējamo, ievērojot profesionālās un vispārējās ētikas pamatprincipus. Spēja izprast profesionālās vides specifiku. Spēja ievērot darba aizsardzības un vides aizsardzības normatīvo aktu prasības.
2	Konsultēšanas un supervīzijas teorijas	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Supervīzijas veidi, formas un modeļi Supervīzijas struktūra un organizācija Supervīzijas attīstība Supervīzijas teorētiskās koncepcijas un funkcijas; Psihodinamiskie koncepti (t.sk. pārnese un pretpārnese) supervīzijas procesā un personības funkcionēšanas līmeņi Krīzes intervence
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Lietot personai vai grupai piemērotas konsultēšanas metodes supervīzijas procesā. Veidot supervīzijas procesā radošu, uz risinājumu vērstu, strukturētu vidi.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja izprast profesionālās vides specifiku.
3	Pieaugušo mācīšanās mūsdienu metodes (koučings, mentorings, fasilitācija)	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Supervīzijas, koučinga un mentoringa kopīgie un specifiskie raksturojumi Pieaugušo izglītības teorijas un modeļi Pieaugušo izglītības metodes
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Integrēt supervīzijas procesā pieaugušo izglītības modeļus.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja supervīzijas procesā pielietot atbilstīgas problēmu risināšanas, konsultēšanas un pieaugušo izglītības metodes un tehnikas. Spēja izvērtēt savu profesionālo darbību un pilnveidot profesionālo kompetenci visas darba dzīves garumā.
4	Individuālā supervīzija	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai	Individuālā supervīzija (līgums, process, intervence, novērtējums)

		nepieciešamās zināšanas	Supervīzijas dokumentu pārvaldība
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Noslēgt supervīzijas līgumu. Noformēt dokumentāciju, kas saistīta ar supervīzijas procesu, rezultātu apkopojumu un izvērtējumu. Novērtēt supervīzējamā profesionālās problēmas un vajadzības. Vadīt individuālo, grupas, komandas un organizācijas supervīziju. Novērtēt supervīzējamā personisko jautājumu ietekmi uz profesionālajām problēmām un piedāvāt atbilstošu risinājumu. Pastāvīgi īstenot un attīstīt savu profesionālo praksi.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja organizēt un vadīt supervīzijas procesu individuālā, grupu, komandu un organizāciju līmenī. Spēja darbā ar supervīzējamo nodrošināt reflektīvu, konstruktīvu darbību un savstarpēju atbildību.
5	Supervīzija grupā un komandā	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Supervīzija grupā (līgums, process, interence, grupu dinamikas vadīšana, komunikācija grupā, novērtējums) Komandas supervīzija Organizācijas supervīzija Supervīzijas dokumentu pārvaldība Sistēmiskā pieeja starppersonu komunikācijā
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Noslēgt supervīzijas līgumu. Noformēt dokumentāciju, kas saistīta ar supervīzijas procesu, rezultātu apkopojumu un izvērtējumu. Novērtēt supervīzējamā profesionālās problēmas un vajadzības. Vadīt individuālo, grupas, komandas un organizācijas supervīziju. Novērtēt supervīzējamā personisko jautājumu ietekmi uz profesionālajām problēmām un piedāvāt atbilstošu risinājumu. Pastāvīgi īstenot un attīstīt savu profesionālo praksi.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja organizēt un vadīt supervīzijas procesu individuālā, grupu, komandu un organizāciju līmenī. Spēja darbā ar supervīzējamo nodrošināt reflektīvu, konstruktīvu darbību un savstarpēju atbildību.
6	Intervīzija profesionālā izaugsme kā un kompetence	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Supervizora /konsultanta pārrauga profesionālais pašnovērtējums Supervīzējamā personisko jautājumu ietekme uz profesionālajām problēmām Koleģiālā supervīzija
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Attīstīt supervīzējamo pašnovērtējuma, analītiskās, pašrefleksijas un pašregulācijas iemaņas, kas attīsta paškontroli un palīdz patstāvīgi risināt profesionālās problēmas. Analizēt un novērtēt supervīzējamā profesionālās izaugsmes dinamiku un supervīzijas procesa attīstību. Mērķtiecīgi pilnveidot savu kvalifikāciju un rūpēties par profesionālo izaugsmi
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās	Spēja izvērtēt savu profesionālo darbību un pilnveidot profesionālo kompetenci visas darba

		profesionālās kompetences	dzīves garumā. Spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās, no kurām vismaz viena tiek izmantota kā saziņas un pētniecības valoda starptautiskā vidē.
7	Supervīzijas metodes un tehnikas: teorija un prakse	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas:	Konsultēšanas un intervences metodes supervīzijā Supervīzējamā personisko jautājumu ietekme uz profesionālajām problēmām Supervīzijas dokumentu pārvaldība
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Noformēt dokumentāciju, kas saistīta ar supervīzijas procesu, rezultātu apkopojumu un izvērtējumu. Novērtēt supervīzējamā profesionālās problēmas un vajadzības. Novērtēt supervīzējamā personisko jautājumu ietekmi uz profesionālajām problēmām un piedāvāt atbilstošu risinājumu. Pastāvīgi īstenot un attīstīt savu profesionālo praksi.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja organizēt un vadīt supervīzijas procesu individuālā, grupu, komandu un organizāciju līmenī. Spēja darbā ar supervīzējamā nodrošināt reflektīvu, konstruktīvu darbību un savstarpēju atbildību. Spēja noformēt ar supervīziju saistīto dokumentāciju.
8	Konsultāciju pakalpojumu pārdošana un realizēšana	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Supervīzijas specifika dažādās profesijās.
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Analizēt un izvērtēt supervīzējamā pārstāvētās profesionālās nozares un institūcijas specifiku, to vajadzības un resursus. Attīstīt supervīzējamā pašnovērtējuma, analītiskās, pašrefleksijas un pašregulācijas iemaņas, kas attīsta paškontroli un palīdz patstāvīgi risināt profesionālās problēmas. Mērķtiecīgi pilnveidot savu kvalifikāciju un rūpēties par profesionālo izaugsmi
9	Koučings biznesā	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Pieaugušo izglītības metodes
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Analizēt un izvērtēt supervīzējamā pārstāvētās profesionālās nozares un institūcijas specifiku, to vajadzības un resursus. Veidot radošu, uz risinājumu vērstu, strukturētu vidi.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja supervīzijas procesā pielietot atbilstīgas problēmu risināšanas, konsultēšanas un pieaugušo izglītības metodes un tehnikas.
10	Supervīzijas process	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Supervīzijas dokumentu pārvaldība
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Noslēgt supervīzijas līgumu. Noformēt dokumentāciju, kas saistīta ar supervīzijas procesu, rezultātu apkopojumu un izvērtējumu. Novērtēt supervīzējamā profesionālās problēmas un vajadzības.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās	Spēja organizēt un vadīt supervīzijas procesu individuālā, grupu, komandu un organizāciju

		profesionālās kompetences	līmenī.
11	Biznesa stratēģiskā vadīšana un konkurētspēja starptautiskā vidē	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Vadība (vadības instrumenti, sociālo sistēmu vadība, vadības procesa konflikti) Organizāciju attīstības modeļi Sociālekonomiskās pārmaiņas Eiropā un pasaulē
12	Biznesa modeļi	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas:	Vadība (vadības instrumenti, sociālo sistēmu vadība, vadības procesa konflikti) Organizāciju attīstības modeļi
13	Mūsdienu pasaules attīstības tendences	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas:	Sociālekonomiskie procesi valstī (demogrāfiskie procesi, nodarbinātība, inflācija, dzīves kvalitātes rādītāji, izglītība, kultūra, veselības aprūpe, sociālās drošības sistēma u.c.) Sociālekonomiskās pārmaiņas Eiropā un pasaulē;
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja izvērtēt savu profesionālo darbību un pilnveidot profesionālo kompetenci visas darba dzīves garumā.
14	Korporatīvā pārvaldība un biznesa ilgtspēja	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas:	Sociālekonomiskās pārmaiņas Eiropā un pasaulē; Sociālo, kultūras un vides faktoru ietekme uz cilvēku
15	Inovācija un intelektuālā īpašuma aizsardzība	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Informācijas tehnoloģijas profesionālās darbības veikšanai
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Veidot supervīzijas procesā radošu, uz risinājumu vērstu, strukturētu vidi. Lietot informācijas tehnoloģijas savas profesionālās darbības veikšanai.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja izmantot informācijas tehnoloģijas savas profesionālās darbības veikšanai.
16	Personāla psiholoģija un pārmaiņu vadība	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas:	Pārmaiņu vadība Konfliktu veidi un risināšanas stratēģijas
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Integrēt supervīzijas procesā pieaugušo izglītības modeļus.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja izvērtēt savu profesionālo darbību un pilnveidot profesionālo kompetenci visas darba dzīves garumā.
17	IT biznesa efektivitātes paaugstināšanai	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas:	Informācijas tehnoloģijas profesionālās darbības veikšanai
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Lietot informācijas tehnoloģijas savas profesionālās darbības veikšanai.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja izmantot informācijas tehnoloģijas savas profesionālās darbības veikšanai.
18	Mūsdienu vadības un organizāciju psiholoģija	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Ārvalstu pieredze un aktualitātes supervīzijā Vadības teorijas Organizācijas kultūra un attīstība Konfliktu veidi un risināšanas stratēģijas
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja izprast profesionālās vides specifiku.
19	Mākslā pamatotas pieejas organizācijas	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Konfliktu vadība supervīzijā un mediācija Stresa vadība un psihohigiēna

	vadišanai		
20	Pārrunu vadišanas psiholoģija	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas:	Starppersonu komunikācijas prasmes Starpkultūru komunikācijas pamati (kultūru atšķirības un saskarsme dažādību iekļaujošā vidē) Profesionālie termini valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Pārvaldīt valsts valodu. Pārvaldīt vismaz divas svešvalodas saziņas līmenī, no kurām vismaz viena tiek izmantota kā saziņas un pētniecības valoda starptautiskā vidē. Lietot profesionālo terminoloģiju valsts valodā un vismaz divās svešvalodās.
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās, no kurām vismaz viena tiek izmantota kā saziņas un pētniecības valoda starptautiskā vidē.
21	Līderības psiholoģija un organizāciju uzvedība	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Vadības teorijas Organizācijas kultūra un attīstība Konfliktu veidi un risināšanas stratēģijas
22	Dažādības vadība un psiholoģija	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Starpkultūru komunikācijas pamati (kultūru atšķirības un saskarsme dažādību iekļaujošā vidē) Organizācijas kultūra un attīstība
		Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās prasmes	Konfliktu veidi un risināšanas stratēģijas
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja izprast profesionālās vides specifiku.
23	Pētniecības loģika un metodoloģija	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Pētniecības metodoloģija supervīzijā
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja veikt pētniecisko darbību supervīzijas teorijas un metožu attīstībai.
24	Izpēte organizācijā	Profesionālās darbības pamatuzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas	Pētniecības metodoloģija supervīzijā
		Profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences	Spēja veikt pētniecisko darbību supervīzijas teorijas un metožu attīstībai. Spēja izmantot informācijas tehnoloģijas savas profesionālās darbības veikšanai.

Profesiju standartā paredzētās spējas, prasmes un zināšanas tiek apgūtas atbilstošo studiju programmas studiju kursu apguves laikā, izstrādājot studiju patstāvīgos darbus un kontroldarbus, kā arī profesionālo prakšu laikā.

8.4. Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina RISEBA Senāts (skat. studiju maksas apmēru 8.4.tabulā).

Studiju maksas apmērs pēc studiju formām (eiro gadā)

Studiju forma	Studiju maksas apmērs par programmu
Pilna laika IDS nodaļa personām ar akadēmisko pamatizglītību (2 gadi)	4100 EUR

RISEBA noteiktas sekojošas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;
- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerc kredīts;
- sponsoru finansējums.

8.4. Studiju programmas salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un Eiropas Savienībā

2015./2016.studiju gadā 2 Latvijas augstākās izglītības iestādes piedāvāja supervīzijas studijas profesionālas Maģistra līmeņa programmās.

RISEBA un RSU programmu salīdzinājums

Salīdzināšanas kritērijs	RISEBA	RSU
Programmas nosaukums	Vadības psiholoģija un supervīzija	Supervīzija
Iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija	Maģistra grāds vadībinībās un supervizora/konsultanta profesionālā kvalifikācija	Profesionālais maģistra grāds pedagogijā un supervizora profesionālā kvalifikācija
Studiju mērķis	RISEBA programma sagatavos augsti kvalificētus un Latvijā un ārpus tās konkurētspējīgus speciālistus supervizorus/konsultantus, kuriem pēc absolvēšanas būtu gan teorētiskas zināšanas, gan praktiskās iemaņas un kompetence, lai piedāvātu kvalificētu supervīzijas pakalpojumu / konsultētu dažādu profesiju pārstāvjus, kā arī, atbilstoši kompetencei, veiksmīgi darboties gan	RSU programmas mērķis - nodrošināt teorētiski pamatotas un praksē piemērojamas profesionālās studijas, lai atbilstoši profesionālās augstākās izglītības standartam, Eiropas Nacionālo supervīzijas organizāciju asociācijas ANSE (Association of National Organisations for Supervision in Europe; ANSE) vadlīnijām un profesijas

	privātā, gan publiskā sektora organizācijās un uzņēmumos, ņemoties atbildību par savu darbu un sekmējot organizācijas un tās darbinieku attīstību / izaugsmi.	standartam sagatavotu augsti kvalificētus un mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus supervizorus.
Studiju saturs	Studiju programma sniedz studējošiem padziļinātas zināšanas <i>vadības psiholoģijā un vadībzinībās</i> , nodrošina teorētisko atziņu praktisko pielietojumu, sagatavo izglītotos un kvalificētus speciālistus jaunrades un pētnieciskajam darbam valsts un privātajās <i>uzņēmējdarbības struktūrās</i> Latvijā.	Pēc studiju programmas apguves studējošie būs apguvuši vispusīgas un specializētas zināšanas un izpratni dažādas supervīzijas koncepcijās, veidos, formās un modeļos, un to attīstības tendences mūsdienās; <i>pieaugušo izglītības teorijās, modeļos un metodēs supervīzijas kontekstā</i> ; programma sagatavo izglītotos un kvalificētus speciālistus praktiskajām un pētnieciskajām darbam valsts un privātajās struktūrās Latvijā <i>dažādās profesionālajā jomās</i> , kur ir nepieciešams supervizoru profesionālais atbalsts.
Studiju rezultāti	Nākotnē absolvents var strādāt kā supervizors jeb konsultants/koučs ar or <i>organizāciju vadītājiem un personālu</i> .	Nākotnē absolvents var strādāt kā <i>dažādu profesiju pārstāvju supervizors</i> .
Apjoms	80 KP (120 ECTS)	80 KP (120 ECTS)
Uzņemšanas nosacījumi	Augstākā izglītība + darba pieredze	Studiju programmā uzņem personas ar pilnu augstāko izglītību valsts akreditētā studiju programmā sociālās un cilvēkrīcības zinātnēs vai veselības aprūpē, vai sociālā labklājībā, vai pedagogu izglītībā un izglītības zinātnēs, vai humanitārajās zinātnēs; vismaz četru gadu darba pieredzi darbā profesijā; vēlams vismaz 30 stundu supervīziju pieredze; vēlams vismaz 30 stundu profesionālās pilnveides pieredze. Iestājpārbaudījumus RSU organizē saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem maģistra studiju programmās. Iestājpārbaudījuma saturu studiju programmā veido esēja (motivācija studijām, pētnieciskās intereses) un pārrunas par esēju
Studiju kursi/ moduļi (KP)	1. Modulis Supervīzora profesionālā darbība un ētika (1KP) Konsultēšanas un supervīzijas teorijas (2KP) Pieaugušo mācīšanās mūsdienu metodes (koučings, mentorings, fasilitācija) (2KP)	Supervīzora profesionālā darbība (2KP) Supervīzijas vēsture un teorijas (2KP) Pieaugušo pedagoģijas teorijas un metodes (2kp) Mūsdienu tehnoloģijas pieaugušo pedagoģijā (2KP)
	2. Modulis Intervīzija (kovīzija) kā profesionālā izaugsme un kompetence (2KP) Individuālā supervīzija (2KP) Supervīzija grupā un komandā (2KP) Supervīzijas process (?KP – 2015./2016.māc.plānā studiju kurss nav atspoguļots) Supervīzijas metodes un tehnikas: teorija un prakse (2KP) Konsultāciju pakalpojumu pārdošana un realizēšana (?KP – 2015./2016.māc.plānā studiju kurss nav atspoguļots) Koučings biznesā (2KP)	Intervīzijas grupa (4KP) Supervīzora profesionālās kvalitātes (2 KP) Individuālā supervīzija (4KP) Supervīzija grupā (2KP) Komandas un organizācijas supervīzija (2KP) Konsultēšanas un problēmu risināšanas metodes supervīzijā (2KP) Psihodinamiskie koncepti supervīzijā (2KP)

	3. Modulis Biznesa stratēģiskā vadīšana un konkurētspēja starptautiskā vidē (2KP) Biznesa modeļi (1KP) Mūsdienu pasaules attīstības tendences (1KP) Korporatīvā pārvaldība un biznesa ilgtspēja (1KP)	Uzņēmējdarbība (2KP)
	4. Modulis Inovācijas un intelektuālā īpašuma aizsardzība (2KP) Personāla psiholoģija un pārmaiņu vadība (2KP) IT biznesa efektivitātes paaugstināšanai (?KP – 2015./2016.māc.plānā studiju kurss nav atspoguļots)	Darba aizsardzības pamati un civila aizsardzība (2 KP)
	5. Modulis Mūsdienu vadības un organizāciju psiholoģija (2KP) Mākslā pamatotas pieejas organizācijas vadīšanai (1KP) Pārrunu vadīšanas psiholoģija (1KP) Līderības psiholoģija un organizāciju uzvedība (1KP) Dažādības vadība un psiholoģija (1KP)	Kreativitāte konsultēšana (2KP)
	6. Modulis Pētniecības loģika un metodoloģija (2KP) Izpēti organizācijā (?KP – 2015./2016.māc.plānā studiju kurss nav atspoguļots)	Pētījuma metodoloģija (4KP) Pētījumu datu apstrāde un analīze (2KP)
	7. Modulis Prakse I (individuālā supervīzija) (4KP) Prakse II (grupas un komandas supervīzija) (4KP+1KP) Prakse projektu vadībā (projektu laboratorija) (8KP) Prakse IV (kvalifikācijas prakse) (12KP)	Prakse I (novērošanas prakse) Prakse II (individuālā un grupu supervīzija) (4KP) Prakse III (supervīzija organizācijā) (4KP) Projektu radīšana un vadīšana (2KP) Prakse IV (kvalifikācijas prakse) (16KP)
	Personības teorijas (2KP)	Personība un veselība (2KP)
	Valsts pārbaudījums Maģistra darbs (20 KP)	Valsts pārbaudījums Maģistra darbs I (2 KP) Maģistra darbs II (16 KP) Valsts kvalifikācijas eksāmens (2KP)

Salīdzinot RISEBA studiju programmu ar RSU programmu, konstatētas šādas kopsakarības un atšķirības (skat. 8.6. tabulu):

8.6.tabula

RISEBA studiju programmas “Vadības psiholoģija un supervīzija” un RSU programmas “Supervīzija” salīdzinājums

KOPSAKARĪBAS	ATŠKIRĪBAS
– abas minētās studiju programmas sagatavo speciālistus Vadības psiholoģija un supervīzijas jomā, kas arī dod iespēju turpināt studijas doktorantūrā; – studiju programmu apjoms KP un ilgums – daļēji atbilst piešķiramā profesionālā kvalifikācija – studiju mērķis un studiju rezultāti gandrīz atbilst – uzņemšanas nosacījumi gandrīz atbilst.	– Atšķiras studiju virzieni – piešķiramais maģistra grāds, daļēji atbilst profesionālā kvalifikācija (RSU profesionālais maģistra grāds pedagoģijā) – programmu cena – RISEBA programma ir dārgāka – RISEBA ir paredzēti studiju kursi, kas attīsta studentu spējas darboties biznesa vidē;

– Studiju moduļi un studiju kursi atbilst gandrīz vai daļēji – abās studiju programmās tiek izmantotas analogas studiju metodes – studiju darbi, referāti, prezentācijas, eksāmeni; – paredzēti studiju kursi, kas nodrošina iespēju apgūt pētnieciskās un analītiskās prasmes;	– RISEBA programmā ir kvalifikācijas prakse, bet RSU to aizstāj kvalifikācijas eksāmens
---	---

RISEBA profesionālās maģistra studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” ir salīdzināta ar līdzīgām studiju programmām ārzemēs. Salīdzinājumam izvēlētas programmas un salīdzinājuma rezultāti ir apkopoti 8.7., 8.8., 8.9. un 8.10. tabulās.

8.7. tabula

Studiju programmas apjoma, mērķu un sagaidāmo rezultātu salīdzinājums ar līdzīgām programmām ārvalstīs

Augstākās izglītības iestāde, interneta adrese	Studiju programmas nosaukums	Grāds un kvalifikācija	Studiju periods un apjoms, gadi	Studiju programmas mērķi un sagaidāmie rezultāti
Hochschule Kempten - University of Applied Sciences Vācija http://www.hochschule-kempten.de/professional-school/master-supervision-organizational-coaching-and-coaching/concept.html?L=1	Supervīzija, organizāciju konsultēšana un koučings	MSc	2 gadi	Sagatavot profesionālus darbam biznesa/ sociālajām/ izglītības/ kultūras nozarēm / personāla vadībā, attīstīt supervīzijas un koučinga kompetenci, akcentējot organizatorisko līmeni.
Oxford Brookes University Lielbritānija https://www.brookes.ac.uk/studying-at-brookes/courses/postgraduate/2015/coaching-and-mentoring-practice/	Koučings un mentoring	MSc	2 gadi	Programma veidota ar mērķi paplašināt zināšanas un izpratni par konsultēšanu organizācijā, attīstīt pētniecības prasmes, kuras var integrēt praksē. Programma ir praktiska un sagatavo konsultantus/supervizorus, koučus, mentorus, koučinga psihologus, t.i. profesionālus, kas strādā ar personālu, vadītājiem un līderiem dažādās organizācijās vai sniedz savus pakalpojumus tām.
UCD Michael Smurfit Graduate Business School Īrija http://www.smurfit-school.ie/ourcourses/masters/management/mscinmanagementconsultancy/	Vadības konsultēšana	MSc	2 gadi	Programmas mērķi ir dot iespēju studējošajiem attīstīt spēcīgu teorētisku un konceptuālu izpratni par biznesa vadību, tās problēmām un iespējām, sagatavojot konkurētspējīgus konsultantus darbam biznesā un ekonomikā globālās vadības konsultāciju nozarē.

Hochschule Kempten - University of Applied Sciences programma “ Supervīzija, organizāciju konsultēšana un koučings” salīdzinājumā ar RISEBA profesionālo maģistra studiju programmu „Vadības psiholoģija un supervīzija”

	Hochschule Kempten - University of Applied Sciences	RISEBA “Vadības psiholoģija un supervīzija”
Studiju mērķis	Sagatavot profesionālus darbam biznesa/ sociālajām/ izglītības/ kultūras nozarēm / personāla vadības attīstīt supervīzijas un koučinga kompetenci, akcentējot organizatorisko līmeni	Sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgu Latvijā un ārpus tās speciālistus – supervīzorus/ konsultantus, kuriem pēc absolvēšanas būtu gan teorētiskas zināšanas, gan praktiskās iemaņas un kompetence, lai piedāvātu kvalificētu supervīzijas pakalpojumu / konsultētu dažādu profesiju pārstāvjus, kā arī atbilstoši kompetencei veiksmīgi darboties gan privāta, gan publiskā sektora organizācijās un uzņēmumos, uzņemoties atbildību par savu darbu un sekmējot organizācijas un tās darbinieku attīstību / izaugsmi.
Studiju saturs Moduļi	Līderība un koučings; Komandas attīstība; Lomas un misija supervīzijā; Sociālais bizness un uzņēmējdarbība; Organizācijas analīze; Organizācijas kultūra; Pārmaiņu vadība; Prakse psihosociālajā profilaksē; Stresa un pārpūles profilakse; Veselības vadība; Dzimums un dažādība; Projektu vadība; Koučings un supervīzija; Līderība un uzņēmējdarbība. Maģistra darbs.	Profesionālā darbība un supervīzija teorijā: Supervīzora profesionālā darbība un ētika; Konsultēšanas un supervīzijas teorijas; Pieaugušo mācīšanās mūsdienu metodes (koučings, mentorings, fasilitācija). Profesionālā darbība un supervīzija praksē: Intervīzija kā profesionālā izaugsme un kompetence; Individuālā, grupas, komandas supervīzija; Supervīzijas metodes un tehnikas; Koučings biznesā u.c. Biznesa stratēģija un modeļi: Personāla informācijas un zināšanu vadīšana: Mūsdienu pasaules attīstības tendences; Korporatīvā pārvaldība un biznesa ilgtspēja u.c. Ilgtspējīga attīstība un līderība: Līderības psiholoģija un organizāciju uzvedība; Mūsdienu vadības un organizāciju psiholoģija; Mākslā pamatotas pieejas organizācijas vadīšanai; Dažādības vadība un psiholoģija u.c. Izpētes metodes organizācijā: Pētniecības loģika un metodoloģija; Izpēte organizācijā Prakse organizācijā. Maģistra darbs.
Studiju rezultāti	Sagatavoti konsultanti darbam organizācijās, kuri spēj sniegt pakalpojumus dažādās organizācijās/jomās.	Profesionālā maģistra studiju programma ir izstrādāta tā, lai pēc tās absolvēšanas studentiem būtu gan teorētiskas zināšanas, gan praktiskās iemaņas un kompetence, lai piedāvātu kvalificētu supervīzijas/konsultanta pārrauga pakalpojumus dažādu profesiju pārstāvjiem organizācijās, izprotot vadības un biznesa procesus, atbalstītu un konsultētu personālu, rezultātā paaugstinātu organizācijas un tās darbinieku efektivitāti, sekmējot tās attīstību.
Fakultāte, kura realizē programmu	Biznesa administrācijas fakultāte	Biznesa departaments
Nobeiguma darbs	Maģistra darbs	Maģistra darbs

Oxford Brookes University programma „Koučings un mentorings” salīdzinājumā ar RISEBA profesionālo maģistra studiju programmu „Vadības psiholoģija un supervīzija”

	Oxford Brookes University	RISEBA “Vadības psiholoģija un supervīzija”
Studiju mērķis	Programma veidota ar mērķi paplašināt zināšanas un izpratni	Sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgu Latvijā un ārpus tās speciālistus – supervīzorus/ konsultantus, kuriem

	par konsultēšanu organizācijā, attīstīt pētniecības prasmes, kuras var integrēt praksē. Programma ir praktiska un sagatavo konsultantus/supervizorus, koučus, mentorus, koučinga psihologus, t.i. profesionāļus, kas strādā ar personālu, vadītājiem un līderiem dažādās organizācijās vai sniedz savus pakalpojumus tām.	pēc absolūšanas būtu gan teorētiskas zināšanas, gan praktiskās iemaņas un kompetence, lai piedāvātu kvalificētu supervīzijas pakalpojumu / konsultētu dažādu profesiju pārstāvjiem, kā arī atbilstoši kompetencei veiksmīgi darboties gan privāta, gan publiskā sektora organizācijās un uzņēmumos, uzņemoties atbildību par savu darbu un sekmējot organizācijas un tās darbinieku attīstību / izaugsmi.
Studiju saturs Studiju moduļi/ kursi	Mācīšanās metodes; Pieaugušo attīstība; Koučinga un mentoringa prakse; Psiholoģiskās perspektīvas; Koučings un mentoringa organizācijās; Vadīzinību teorijas; Pozitīvā psiholoģija; Prakse supervīzora uzraudzībā; Pētījumu metodes; Pētījums koučingā un mentoringā. Maģistra darbs.	Profesionālā darbība un supervīzija teorijā: Supervīzora profesionālā darbība un ētika; Konsultēšanas un supervīzijas teorijas; Pieaugušo mācīšanās mūsdienu metodes (koučings, mentoringa, fasilitācija). Profesionālā darbība un supervīzija praksē: Intervīzija kā profesionālā izaugsme un kompetence; Individuālā, grupas, komandas supervīzija; Supervīzijas metodes un tehnikas; Koučings biznesā u.c. Biznesa stratēģija un modeļi: Personāla informācijas un zināšanu vadīšana: Mūsdienu pasaules attīstības tendences; Korporatīvā pārvaldība un biznesa ilgtspēja u.c. Ilgtspējīga attīstība un līderība: Līderības psiholoģija un organizāciju uzvedība; Mūsdienu vadības un organizāciju psiholoģija; Mākslā pamatotas pieejas organizācijas vadīšanai; Dažādības vadība un psiholoģija u.c. Izpētes metodes organizācijā: Pētniecības loģika un metodoloģija; Izpēte organizācijā Prakse organizācijā. Maģistra darbs.
Studiju rezultāti	Programma ir praktiska, tiek sagatavo konsultanti/supervīzori, kouči, mentori, koučinga psihologi, t.i. profesionāļus, kas strādā ar personālu, vadītājiem un līderiem privātā sektorā vai valsts organizācijās, sniedzot savus pakalpojumus tām.	Profesionālā maģistra studiju programma ir izstrādāta tā, lai pēc tās absolūšanas studentiem būtu gan teorētiskas zināšanas, gan praktiskās iemaņas un kompetence, lai piedāvātu kvalificētu supervīzijas/konsultanta pārrauga pakalpojumus dažādu profesiju pārstāvjiem organizācijās, izprotot vadības un biznesa procesus, atbalstītu un konsultētu personālu, rezultātā paaugstinātu organizācijas un tās darbinieku efektivitāti, sekmējot tās attīstību.
Fakultāte, kura realizē programmu	Biznesa skola	Biznesa departaments
Nobeiguma darbs	Maģistra darbs	Maģistra darbs

8.10. tabula

**UCD Michael Smurfit Graduate Business School programma „Vadības konsultēšana”
salīdzinājumā ar RISEBA profesionālo maģistra studiju programmu „Vadības psiholoģija
un supervīzija”**

	UCD Michael Smurfit Graduate Business School programma	RISEBA “Vadības psiholoģija un supervīzija”
Studiju mērķis	Programmas mērķi ir dot iespēju studējošajiem attīstīt spēcīgu teorētisku un konceptuāli izpratni par biznesa vadību, tās problēmām un iespējām,	Sagatavot augsti kvalificētus un konkurētspējīgu Latvijā un ārpus tās speciālistus – supervīzorus/ konsultantus, kuriem pēc absolūšanas būtu gan teorētiskas zināšanas, gan praktiskās iemaņas un kompetence, lai piedāvātu kvalificētu supervīzijas pakalpojumu / konsultētu dažādu profesiju

	sagatavojot konkurētspējīgus konsultantus darbam biznesā un ekonomikā globālās vadības konsultāciju nozarē.	pārstāvjiem, kā arī atbilstoši kompetencei veiksmīgi darboties gan privāta, gan publiskā sektora organizācijās un uzņēmumos, uzņemoties atbildību par savu darbu un sekmējot organizācijas un tās darbinieku attīstību / izaugsmi.
Studiju saturs Moduļi/kur si	Moduļi: Diagnostikas metodes konsultēšanā; Stratēģijas vadībzinība; Individuālā konsultēšana; Organizāciju uzvedība; Personāla un pārmaiņu vadība; Projektu vadība. Vienošanās procesa vadība; Dzimums, vienlīdzība un atšķirības; Darba likums; Sociālā uzņēmējdarbība; Starpkultūru vadība u.c. Maģistra darbs	Profesionālā darbība un supervīzija teorijā: Supervizora profesionālā darbība un ētika; Konsultēšanas un supervīzijas teorijas; Pieaugušo mācīšanās mūsdienu metodes (koučings, mentorings, fasilitācija). Profesionālā darbība un supervīzija praksē: Intervīzija kā profesionālā izaugsme un kompetence; Individuālā, grupas, komadas supervīzija; Supervīzijas metodes un tehnikas; Koučings biznesā u.c. Biznesa stratēģija un modeļi: Personāla informācijas un zināšanu vadīšana: Mūsdienu pasaules attīstības tendences; Korporatīvā pārvaldība un biznesa ilgtspēja u.c. Ilgtspējīga attīstība un līderība: Līderības psiholoģija un organizāciju uzvedība; Mūsdienu vadības un organizāciju psiholoģija; Mākslā pamatotas pieejas organizācijas vadīšanai; Dažādības vadība un psiholoģija u.c. Izpētes metodes organizācijā: Pētniecības loģika un metodoloģija; Izpēte organizācijā. Prakse organizācijā. Maģistra darbs.
Studiju rezultāti	Sagatavoti konsultanti darbam organizācijās ar orientēšanos uz biznesa vidi, kuri izprot biznesa procesus un stratēģijas, organizācijas uzvedību un pārmaiņas, spēj sniegt problēmu risinājumus tajā.	Profesionālā maģistra studiju programma ir izstrādāta tā, lai pēc tās absolvēšanas studentiem būtu gan teorētiskas zināšanas, gan praktiskās iemaņas un kompetence, lai piedāvātu kvalificētu supervīzijas/konsultanta pārbauda pakalpojumus dažādu profesiju pārstāvjiem organizācijās, izprotot vadības un biznesa procesus, atbalstītu un konsultētu personālu, rezultātā paaugstinātu organizācijas un tās darbinieku efektivitāti, sekmējot tās attīstību.
Fakultāte, kura realizē programmu	Biznesa skola	Biznesa departaments
Nobeiguma darbs	Maģistra darbs	Maģistra darbs

Secinājumi:

Augstāk minētais ļauj izdarīt secinājumus par jaunās studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” stiprajām pusēm, un tieši:

- studiju programma ir starpdisciplināra tāpat kā citas salīdzinātās programmas, aptverot gan vadībzinības, gan vadības psiholoģijas jomas un supervīzijas/konsultēšanas prakses.
- studiju programmai ir sabalansēts saturs, un tā ir vērsta uz augsta līmeņa profesionāļu supervīzoru sagatavošanu, kam ir iegūtas plašas zināšanas vadības psiholoģijas, vadības, ekonomikas, organizāciju un uzņēmumu vadības un attīstības, kā arī cilvēku resursu vadības jautājumos.
- studiju programma atbilst starptautiskajai supervīzoru sagatavošanas praksei, to var salīdzināt ar augstu konkurētspējas un ilgtspējas potenciālu.

- studiju programma izstrādāta tā, lai teorija būtu sabalansēta ar praksi, liekot uzsvaru uz praksi un refleksiju, ļaujot apgūt plašu supervīzijas, metožu un prakses spektru prakses vadītāja/supervizora uzraudzībā līdzīgi kā visās salīdzinātajās augstskolās.
- iegūto zināšanu un prasmju pielietošanas iespējas absolventiem būs gan vietējā, gan arī starptautiskajā tirgū.
- RISEBA studiju programma pilnībā nodrošina un atbilst citu ES valstu universitāšu studiju programmas saturam.
-

8.5. Informācija par studējošajiem

8.5.1. Studējošo skaits

2015./2016. studiju gadā programma tika realizēta pirmo gadu un kopējais studējošo skaits programmā „Vadības psiholoģija un supervīzija” bija 18 studenti.

8.5.2. Uzņemto studentu skaits programmā

2015./2016.studiju gadā tika uzņemti 18 studenti.

8.5.3. Absolventu skaits

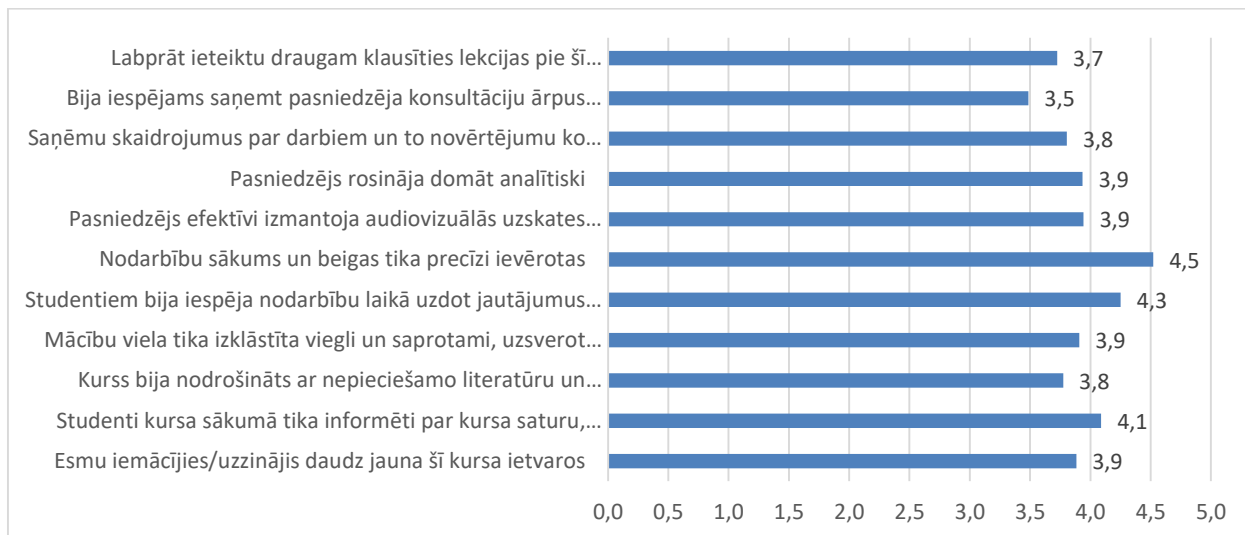
Absolventu studiju programmā vēl nav

8.6. Studējošo aptaujas un to analīze

Studiju procesa gaitā regulāri tiek veikta studentu anketēšana gan par studiju saturu, gan mācībspēkiem. Anketēšana tiek veikta katra studiju kursa noslēgumā. Respondenti ir visi programmā studējošie studenti.

2015./2016.studiju gadā tika novērtēti 16 studiju kursi IDS studentu grupās pēc 11 kritērijiem 5 baļļu skalā, kur 1 ir pilnīgi nepiekritu, 5 pilnīgi piekritu. Kopumā vērtējumu var atzīt par pozitīvu gan studiju satura, gan īpaši mācībspēka vērtējuma ziņā (skat.8.2.att.).

Kā var redzēt attēlā studiju kursi ir novērtēti diezgan augsti. Īpaši studenti ir novērtējuši to, ka nodarbību laikā viņi var brīvi uzdot jautājumus un piedalīties diskusijās. Lekcijas parasti sākas un beidzas laicīgi, pie tam studenti vienmēr tiek informēti par kursa saturu, prasībām un vērtēšanas kritērijiem.



8.2. attēls. *Studiju programmas „Vadības psiholoģija un supervīzija” studiju kursu novērtējums 2015./2016.st.gadā*

Vērtējot studentu aptaujas organizēšanas procesu, nepieciešams atzīmēt, ka šogad respondentu skaits salīdzinot ar iepriekšējo gadu ir 23% no kopējā respondentu skaita. Tas nozīmē, ka studenti ir vāji motivēti to darīt, pie kā vajadzētu piestrādāt, lai pilnveidotu šo procesu.

8.7. Absolventu aptaujas un to analīze

Absolventu studiju programmā vēl nav

8.8. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Profesionālā maģistra studiju programmas “Vadības psiholoģija un supervīzija” studiju procesa gaitā pastāvīgi tiek kontrolēta studiju kvalitāte. Liela nozīme šīs kvalitātes uzlabošanā ir pašiem studentiem un viņu aktivitātei.

Vienlaicīgi ar studentu aptaujām, kurās iezīmējas kā pozitīvās tā negatīvās tendences studiju gaitā, regulāri tiek organizētas arī neformālas studentu grupu sanāksmes, kuras vada studiju programmas direktors. Tajās studenti tiek iepazīstināti ar studiju procesa turpmāko attīstību, jauniem studiju kursiem un akadēmisko personālu. Sanāksmēs studenti tiek iztaujāti par tā brīža studiju procesa kvalitāti un studiju organizatoriskajām problēmām. Šajās sanāksmēs piedalās arī attiecīgas nodaļas administratores un grupu kuratori. Dažreiz tiek uzaicināti arī mācībspēku pārstāvji. Sapulcēs iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta.

Katrai studentu grupai tiek nozīmēts kurators, kas palīdz nodrošināt efektīvāku komunikāciju starp augstskolas studējošajiem un darbiniekiem. Kurators ir augstskolas

akadēmiskais mācībspēks, administratīvais personāls vai studējošo pašpārvaldes loceklis, kas uzņemas atbildību /aizbildniecību kādai no studentu grupām, radot studijām labvēlīgu vidi un stiprinot kolektīvu. Kurators ir tas cilvēks, kuram studenti neformāli var izteikt savus viedokļus un/vai ierosinājumus par studiju procesa pilnveidošanas iespējām.

Pamatojoties uz anketēšanas un studentu grupu sanāksmju materiāliem, tiek veiktas operatīvas korekcijas gan studiju saturā, gan pasniegšanas formā.

Arī Programmu Padomē ir ievēlēti studējošo pārstāvji. Padomes sanāksmēs tiek uzklausīts studentu viedoklis par aktuāliem jautājumiem. Studentu pārstāvji piedalās arī Programmu Padomes lēmumu pieņemšanā attiecībā pret izmaiņām studiju programmā.