

Biznesa departamenta

Profesionālās maģistra studiju programmas

„Personāla vadība”

STUDIJU PROGRAMMAS RAKSTUROJUMS

par 2014./2015. studiju gadu

Programmas direktors

I.Ludviga

Departamenta vadītājs

G.Lapiņa

Rīgā

2015

Satura rādītājs

1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	3
2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	4
3. Uzņemšanas noteikumi	5
4. Studiju programmas plāns	6
5. Studiju programmas praktiskā īstenošana	9
5.1. Vērtēšanas sistēma	10
6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas	11
7. Studiju programmas SVID analīze	12
8. Pielikumi	13
8.1 Studiju kursu apraksti	13
8.2. Studiju programmas atbilstība normatīviem aktiem augstākajā izglītībā	14
8.3. Studiju programmas izmaksas	16
8.4. Studiju programmas salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un Eiropas Savienībā	17
8.5. Informācija par studējošajiem	19
8.6. Studējošo aptaujas un to analīze	20
8.7. Absolventu aptaujas un to analīze	21
8.8. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	21

1. Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

RISEBA maģistra studiju programma “Personāla vadība” ir veidota atbilstoši Boloņas deklarācijas principiem, un tās stratēģiskais mērķis ir dinamiski attīstīt RISEBA Latvijas augstākās izglītības sistēmas ietvaros, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgi izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

RISEBA profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Personāla vadība” **mērķis** ir sniegt studējošiem padziļinātas zināšanas tautsaimniecības un personāla vadības jautājumos, nodrošināt teorētisko atziņu praktisko pielietojumu, sagatavot izglītotos un kvalificētus speciālistus jaunrades un pētnieciskajam darbam valsts un privātajās uzņēmējdarbības struktūrās Latvijā, kā arī dot viņiem iespēju turpināt studijas doktorantūrā.

Lai sasniegtu studiju programmas „Personāla vadība” mērķi, tiek izvirzīti sekojoši maģistra studiju programmas **uzdevumi**:

1. Nodrošināt studiju vienotību personāla vadības teorētiskajā, zinātniski-pētnieciskajā, praktiskā darbībā un kvalitātē, saskaņā ar Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (qualifications frameworks) principiem.
2. Sekmēt personāla vadības speciālistu profesionalitāti, attīstot jaunas un padziļinot jau esošās prasmes un iemaņas, paaugstināt strādājošo personāla speciālistu kompetenci personāla vadības jomā.
3. Piedāvāt obligātos studiju kursus, kas padziļina zināšanas personāla vadības jomā, sniedz teorētiskas un metodoloģiskas atziņas un paredz tās pielietot praksē.
4. Nodrošināt speciālistiem, kas ir ieinteresēti un var paaugstināt personāla vērtību organizācijā, mūsdienīgu profesionalitāti un kompetenci personāla vadības jomā, pamatojoties uz jaunākajām personālresursu vadības sistēmām un metodoloģiskajām, pētnieciskajām un tehniskajām metodēm.
5. Orientēt prasmi pielietot studiju laikā iegūtās zināšanas praktiskajā darbā, to panākot ar praktiskām nodarbībām, maģistrantu patstāvīgo darbu ārpus auditorijas, biznesa plānu un projektu izstrādē, strādājot pēc speciāli izstrādātas prakses programmas personāla vadības jomā.
6. Attīstīt maģistrantos prasmi veikt patstāvīgus pētījumus personāla vadības jomā un rezultātus apkopot maģistra darbā.
7. Nodrošināt studijas ar mācību metodiskajiem materiāliem, bibliotēkas pakalpojumiem un mūsdienu prasībām atbilstošu materiāli tehnisko bāzi.
8. Nodrošināt maģistra grāda ieguvu, atbilstoši personāla vadītāja profesijas standartam, kas dotu tiesības turpināt studijas doktorantūrā.

RISEBA profesionālā augstākās izglītības maģistra studiju programma „Personāla vadība” izstrādāta saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likumu, atbilstoši Latvijas Republikas

Izglītības klasifikācijai (kods 4634519), otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības Valsts standartam un Latvijas Republikas Profesiju klasifikatoram.

Maģistra studiju programma „Personāla vadība” tika veidota sadarbībā ar Latvijas Personāla vadības asociāciju (LPVA), lai pārliecinātos, ka programma gūs pielietojumu reālā darba vidē, un veidosies nepieciešamie kontakti prakses vietu nodrošināšanai un vieslektoru piesaistei. Sadarbības līgums starp LPVA un RISEBA dod iespēju veidot aktuālus lietišķo pētījumu un maģistra darbu tematus, veikt dažādus pasākumus, lai pilnveidotu un attīstītu studiju programmu.

2013. gadā tika noprecizēti sadarbības noteikumi ar Latvijas Personāla Vadības Asociāciju (LPVA) un jauns sadarbība slīgums parakstīts 2013. gada 5. jūlijā. Pamatojoties uz to, ka bija nelielas neskaidrības par LPVA sertifikāta iegūšanu RISEBA programmas absolventiem, sadarbības līgums tika vēlreiz papildināts 2015. gada 17. Augustā.

2. Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti

Studiju programmas īstenošanas un attīstības laikā maksimāli tiek ievēroti Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (qualifications frameworks) principi. Proti, profesionālā maģistra grāds personāla vadībā nodrošina zināšanu, prasmju un attieksmju kopumu, kas ļauj veikt augsti kvalificētas personāla vadības funkcijas un dod iespēju tālākām studijām doktorantūras studiju programmās. Profesionālais maģistrs personāla vadībā:

1) intelektuālās kompetences jomā spēj:

- komunicēt gan speciālistu, gan nespeciālistu vidē attiecībā uz sarežģītiem akadēmiskiem un profesionāliem jautājumiem;
- patstāvīgi un kritiski formulēt un analizēt sistemātiski sarežģītas praktiskas un inovācijas problēmas;
- patstāvīgi turpināt savu kompetenču pilnveidi un specializāciju.

2) profesionālā kompetences jomā ir ieguvis padziļinātas teorētiskās, praktiskās un pētniecības iemaņas, kuras spēj izmantot:

- patstāvīgai pētniecības darbībai;
- profesionālu problēmu risināšanai un risinājumu ceļu izvēlei;
- izprast sarežģītus jautājumus un kopsakarības;
- rast vispārējo konkrētajā un konkrēto vispārināt gan praktiskajā, gan pētnieciskajā kontekstā.

3) praktiskās kompetences jomā spēj:

- patstāvīgi pieņemt un pamatot lēmumus savā studiju jomā;
- skatīt perspektīvā un, balstoties uz zinātniskām, teorētiskām un/vai empīriskām

Pēc programmas apguves tiek piešķirta kvalifikācija „Personāla vadītājs” atbilstoši Latvijas Republikas Profesiju klasifikatora kodam 1232 01 un Profesiju standartam PS 0204.

Pēc sekmīgas studijas programmas pabeigšanas absolventiem pastāv iespēja realizēt savas tālākās studijas doktorantūrā.

3. Uzņemšanas noteikumi

Programmas mērķauditorija ir gan jau personāla jomā strādājoši cilvēki, gan tie, kas tikai vēlas šajā jomā strādāt, kā arī personas, kas, piemēram, ir uzņēmumu vadītāji vai tml., kuriem ir būtiski savā profesionālajā darbībā izprast personāla uzvedību un īpatnības.

Programma ir atbilstoša ne tikai Latvijas, bet arī starptautiskajam tirgum, jo tā tiek piedāvāta latviešu vai angļu valodā. Saturiski abās valodās programmām ir vienādi tendētām – uz starptautiskajām normatīvajām prasībām un tml, nevis vienas valsts robežās.

Studentu uzņemšana uz profesionāla maģistra studiju programmu „Personāla vadība” notiek saskaņā ar RISEBA Uzņemšanas noteikumiem, kas katru gadu tiek apstiprināti augstskolas Senātā. Imatrikulācijai programmā pilna laika studijām un nepilna laika studijām uzņem personas, kas atbilst šādiem nosacījumiem:

- iegūta profesionālai bakalaura grāds vai tam pielīdzināta profesionālā augstākā izglītība vadībinības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā
- iegūts akadēmiskais bakalaura grāds vadībinības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā

Studējošie ar iepriekš iegūtu profesionālo bakalaura izglītību vadībinības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu vai radniecīgā jomā un ar iepriekš iegūtu attiecīgu 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju apgūst programmu 60KP apjomā (t.sk. prakse 6 KP apjomā).

Studējošie ar iepriekš iegūtu akadēmisko bakalaura grādu vadībinības, uzņēmējdarbības, ekonomikas, finanšu jomā apgūst programmu 80 KP apjomā (t.sk. prakse 26 KP apjomā).

Uzņemšanai programmā ar apmācību valodu angļu ir noteiktas papildus prasības:

- 1) Angļu valodas zināšanas: IELTS vai TOEFL sertifikāts, vai kāds cits starptautiski atzīts sertifikāts, kurš pierāda angļu valodas zināšanas.
- 2) Ja nav attiecīga sertifikāta, jākārt RISEBA angļu valodas eksāmens.

Uzsākot studiju procesu pēc imatrikulēšanas, studentiem tiek piedāvātas ievadlekcijas, kurās studenti tiek iepazīstināti ar augstskolu, tās iekšējiem normatīviem, organizatorisko

sistēmu, materiāli tehnisko bāzi un studiju procesu. Šajās ievadlekcijās notiek iepazīšanās ar studentiem un viņu interešu loku, tiek veicināta arī savstarpējā sadarbība komandas darbā.

4. Studiju programmas plāns

4.1.tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas "Personāla vadība" studiju kursu saraksts studiju gadu un semestru griezumā (personām ar profesionālo pamatizglītību 60KP)

1. studiju gads					
1. semestris			2. semestris		
Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredītpunkti	Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredītpunkti
Ievadnedēļa			Kvalitātes vadīšana	B	2
Personāla vadības funkcijas I	A	1	Projektu vadīšana	B	2
Personāla vadības funkcijas II	A	3,5	Organizāciju psiholoģija	A	2
Sociālā un saskarsmes psiholoģija	A	2	Personāla stratēģiskā plānošana	A	4
Personāla lietvedība	A	2	Personāla informācijas sistēmas	B	2
Aroda veselība un drošība	A	2	Profesionālā prakse 10	A	6
Atvērtā inovācija un kreativitāte profesionālajā darbībā	A	1,5	Pētījumu metodes	A	2
Darba tiesības	A	2	Koučings, mentoring un supervīzija	B	1
Vadīšanas psiholoģija, ētika un sociālā atbildība	B	2			
Arodbiedrība un darba devējs	B	1			
Pārmaiņu vadīšana un līderība	B	2			
Kredītpunkti kopā:		19	Kredītpunkti kopā:		21
2. studiju gads					
1. semestris			2. semestris		
Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredītpunkti	Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredītpunkti
Maģistra darbs	A	20			
Kredītpunkti kopā:		20	Kredītpunkti kopā:		

**Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas "Personāla vadība"
studiju kursu saraksts studiju gadu un semestru griezumā (personām ar profesionālo
pamatizglītību 80KP)**

1. studiju gads					
1. semestris			2. semestris		
Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredītpunkti	Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredītpunkti
Ievadnedēļa			Kvalitātes vadīšana	B	2
Personāla vadības funkcijas I	A	1	Projektu vadīšana	B	2
Personāla vadības funkcijas II	A	3,5	Organizāciju psiholoģija	A	2
Sociālā un saskarsmes psiholoģija	A	2	Personāla stratēģiskā plānošana	A	4
Personāla lietvedība	A	2	Personāla informācijas sistēmas	B	2
Aroda veselība un drošība	A	2	Profesionālā prakse "Personāla Lietvedība"	A	10
Atvērtā inovācija un kreativitāte profesionālajā darbībā	A	1,5			
Darba tiesības	A	2			
Vadīšanas psiholoģija, ētika un sociālā atbildība	B	2			
Arodbiedrība un darba devējs	B	1			
Pārmaiņu vadīšana un līderība	B	2			
Kredītpunkti kopā:		19	Kredītpunkti kopā:		22
2. studiju gads					
1. semestris			2. semestris		
Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredītpunkti	Studiju kursa nosaukums	Daļa	Kredītpunkti
Pētījumu metodes	A	2	Maģistra darbs	A	20
Koučings, mentoring un supervīzija	B	1			
Profesionālā prakse "Personāla vadības funkcijas"	A	16			
Kredītpunkti kopā:		19	Kredītpunkti kopā:		20

Kopējais kredītpunktu skaits bāzes programmas pilnai apgūšanai noteikts 60 KP apmēr, pa 20 KP katrā mācību semestrī.

Maģistra studiju bāzes programmas pamatdaļas ir:

- studiju kursi 34 kredītpunkti jeb 56,67 % no apjoma,
- prakse 6 kredītpunkti jeb 10 % no apjoma,
- Valsts pārbaudījums 20 kredītpunkti jeb 33,33 % no apjoma.

Strukturāli RISEBA profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu „Personāla vadība” veido šādu kursu (priekšmetu) cikli:

- kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē 18 kredītpunkti jeb 30,0 %;
- pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi 10 kredītpunkti jeb 16,67 %;
- pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi 6 kredītpunkti jeb 10,0 %;
- profesionālā prakse 6 kredītpunkti jeb 10,0 %;
- Valsts pārbaudījums

Studējošiem bez profesionālās kvalifikācijas paredzēta prakse 26 KP.

Studiju programmā ir paredzēti studiju kursi studējošo personības attīstīšanai, piemēram, “Koučings, mentorings un supervīzija”, “Sociālā psiholoģija”, “Sociālā un saskarsmes psiholoģija”, “Projektu vadīšana” u.c. Kā arī vairāki programmas studiju kursi ietver sevī zināšanu un prasmju apgūšanu, kas veicina personīgo īpašību attīstīšanu.

Programmā ir paredzētas **viena vai divas prakses**, atkarībā no iepriekšējās izglītības un darba pieredzes personāla vadībā.:

- 80/90KP programmās studējošajiem ir paredzēta prakse 10KP apjomā “Personāla lietvedība” un 16KP apjomā “Personāla vadības funkcijas”
- 60KP programmās studējošajiem ir paredzēta tikai viena prakse – 6KP apjomā “Personāla vadības funkcijas”

2014./2015. Studiju gadā pirmo reizi studentiem bija iespēja piedalīties starptautiskā praksē „Master in European Human Resource Management”, kura tika organizēta sadarbībā ar Radbound University Nijmegen, Vlerick Leuven Gent Management School, Luiss Business School, E.M.LYON, University of Bramben. Programmā piedalījās 2. Kursa studente Lāsma Saimena un pirmā kursa studente Dana Aivare.

Studiju beigās ir jāizstrādā un jāaizstāv **maģistra darbs**. Lai sekmīgi izpildītu visu kursu apjomu un iegūtu profesionālo grādu un kvalifikāciju, studentiem maģistra darbā ir jādemonstrē gan studiju procesā iegūtās akadēmiskās zināšanas, gan, atbilstoši savai kvalifikācijai iegūtās, praktiskā darba iemaņas.

Otrā studiju gada 1.semestra sākumā studentiem ir jāizvēlas sava maģistra darba tēma. Maģistra darba izstrādāšanu un noformēšanu reglamentē „Studiju darbu izstrādāšanas nolikums”.

Studenti gala pārbaudījumus drīkst kārtot, ja:

- pozitīvi ir novērtēta programmā paredzētā studiju kursa apguve;
- novērtētas prakses atskaites;
- izpildītas visas studiju līgumā noteiktās finansiālās saistības.

Ja studiju programma ir sekmīgi apgūta un gala pārbaudījumos saņemts pozitīvs vērtējums (zemākais sekmīgais vērtējums 4 balles), studentiem tiek piešķirts profesionāla maģistra grāds personāla vadībā un kvalifikācija „Personāla vadītājs” atbilstoši Latvijas Republikas Profesiju klasifikatora kodam 1232 01 un Profesiju standartam PS 0204.

5. Studiju programmas praktiskā īstenošana

Profesionālo augstākās izglītības maģistra studiju programmu „Personāla vadība” ir iespējams apgūt gan pilna, gan nepilna laika studiju formā. Studiju programmas apguves laiks atkarīgs no iepriekš iegūtās izglītības: ja iegūta profesionālā bakalaura augstākā izglītība, studiju ilgums - 1.5 gadi, ja akadēmiskā augstākā izglītība - 2 gadi.

RISEBA esošā darba pieredze, veidojot profesionālo maģistra studiju programmu “Personāla vadība”, un veiktās studējošo aptaujas rāda, ka gan studiju programma, gan studiju formas ir ļoti aktuālas un nozīmīgas, un ka tām ir pašas attīstības iespējas.

Studiju programmas saturs atbilst četriem galvenajiem augstākās izglītības mērķiem, t.i. personības attīstīšana, nodrošinot attiecīgus studiju kursus; demokrātiskās sabiedrības attīstība, ievērojot demokrātijas principus studiju procesa organizēšanā; zinātnes attīstība, RISEBA personālam un studentiem aktīvi piedaloties zinātniski pētnieciskajos projektos; darba tirgus prasību ievērošana definējot studiju programmas studiju rezultātus un veidojot studiju kursu saturu.

Studiju programmas studējošajiem un personālam ir nodrošināta iespēja piedalīties starptautiskās apmaiņas projektos ERASMUS programmas ietvaros. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar 55 augstākās izglītības iestādēm 23 valstīs.

Studējošiem ir iespēja apgūt atsevišķus studiju kursus citās Latvijas un citu valstu augstskolās. Attiecīgie studiju kursi tiek pārskaitīti uz RISEBA programmu tikai tad, ja to saturs un apjoms ir līdzvērtīgs attiecīgiem RISEBA studiju kursiem. Turklāt, ja kursi apgūti kādā ārvalstu izglītības iestādē, tad nepieciešams arī izvērtēt minētas iestādes atzīšanu Latvijā.

Jebkuram interesentam, t.sk. citu izglītības iestāžu studējošiem, ir iespēja apgūt jebkuru programmas studiju kursu klausītāja statusā un saņemt par to attiecīgu augstskolas apliecinājumu.

5.1. Vērtēšanas sistēma

Visi studiju programmā paredzētie studiju kursi tiek īstenoti atbilstoši studiju kursu aprakstiem, kuros noteikta arī attiecīgā kursa vērtēšanas sistēma, ievērojot RISEBA vienoto vērtēšanas sistēmu. RISEBA izmantotā vērtēšanas sistēma balstās uz sekojošiem principiem:

- vērtējuma obligātums - nepieciešamība iegūt pozitīvu vērtējumu par katru studiju kursu;
- akumulēšana – studējošā iegūtās zināšanas tiek vērtētas, summējot visus studiju laikā iegūtos pozitīvos vērtējumus;
- prasību atklātība un skaidrība – uzsākot studijas, studējošais tiek informēts par studiju kursa saturu, prasībām un vērtējumu.

RISEBA studiju un zināšanu novērtēšanas metodes ir objektīvas, un tiek konsekventi ievērotas. Ikvienas pārbaudes apjoms atbilst attiecīgā studiju kursa programmas saturam un Profesiju standartā noteiktām prasmju un zināšanu prasībām.

Studiju rezultātus RISEBA vērtē pēc diviem rādītājiem:

- kvalitatīvais vērtējums - atzīme 10 baļļu sistēmā;
- kvantitatīvais vērtējums – kredītpunktu skaits atbilstoši studiju kursa apjomam un nozīmīgumam.

Studentu zināšanu kvalitāti RISEBA vērtē, pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu un atbilstoši augstskolā esošiem vērtēšanas kritērijiem.

Iegūstamo kredītpunktu summa ir norādīta studiju plānā. Lai novērtētu studentu izpildītā darba apjoma atbilstību plānam, katru semestri un studiju gadu tiek veikts tā kvantitatīvais vērtējums kredītpunktos - 1 kredītpunkts atbilst 40 stundām.

Studiju programmā tiek izmantotas **dažādas studiju metodes**, t.sk. lekcijas, praktiskās nodarbības, semināri, diskusijas, meistarklases, treniņi, ekskursijas, pieredzējušo profesionāļu atklātas lekcijas, ārvalstu speciālistu vieslekcijas un tml.

Katrs pasniedzējs savā studiju kursā regulāri pārbauda studentu zināšanas, izmantojot kursa programmās un aprakstā norādītos **pārbaudes veidus** (kontroldarbi, mājasdarbi, referāti, prezentācijas, patstāvīgie darbi, grupas darbi utt.). Prasības ir atkarīgas no studiju kursa specifikas un studiju procesa organizācijas tajā. Regulārs darbs semestrī ietekmē studiju kursa noslēguma vērtējumu.

Pamatojoties uz nolikumu „Prasības RISEBA pasniedzējiem”, pārbaudes veidu nosaka pasniedzējs, ņemot vērā prasības kursa apguvei un katra vērtējuma īpatsvaru. Eksāmeni RISEBA tiek organizēti gan rakstiski, gan mutiski. Gala vērtējums pēc studiju kursa apguves ietver

studenta darba novērtējumu visa studiju kursa apguves laikā, tajā skaitā, līdzdalību un darba kvalitāti nodarbībās, kontroldarbu un patstāvīgo darbu rezultātus, kā arī eksāmena vērtējumu. Kursa apguve ir sekmīga, ja programmā noteiktās prasības ir izpildītas līdz pārbaudījuma perioda beigām, izņemot gadījumus, kad saņemts pārbaudījuma kārtošanas termiņa pagarinājums.

6. Studiju programmas absolventu nodarbinātības perspektīvas

Personāla vadība kā joma Latvijā vēl pašreiz ir attīstības stadijā, kas arī norāda uz to, ka profesionāli šajā jomā ir pieprasīti un būs tādi arī nākotnē. Sadarbībā ar Latvijas Personāla vadības asociāciju (LPVA) studējošiem tiek norosinātas gan prakses vietas gan arī regulāri tiek piedāvātas vakances darbam uzņēmumos.

Kā atzīmē Nozare LV, Jau tagad uzņēmējdarbības vidē jūtams pieprasījums pēc profesionāliem personāla vadības speciālistiem, un izmaiņas darba tirgū liecina, ka šī specialitāte kļūs tikai vajadzīgāka, jo prasmīgus darbiniekus atrast un piesaistīt kļūst arvien grūtāk. Lai arī pašreiz Latvijā bezdarba līmenis joprojām ir visai augsts, tomēr uzņēmēji nereti sūdzas, ka atrast piemērotu, prasmīgu, profesionālu un lojālu darbinieku kļūst arvien grūtāk. Tādēļ arī pieprasījums pēc prasmīgiem personāla vadības speciālistiem kļūst arvien lielāks. Uzņēmumos ir nepieciešams cilvēks, kas varētu nodarboties ar personāla atlasi, veicot to profesionāli un nodrošinot efektīvu darba ritmu. Pretējā gadījumā uzņēmums var ciest zaudējumus tieši neprofesionālas komandas atlases dēļ. <http://www.nozare.info/pieaug-pieprasijums-pec-personala-vadibas-specialistiem/>

Savukārt Uldis Pāvuls raksta, ka pēc ilgāka pārtraukuma ir daudz vakanču sludinājumi personāla vadītāju un speciālistu amatiem. Uzņēmumi ir sapratuši, ka personāla vadība kā joma, ar pasaulē uzkrāto pieredzi un instrumentiem, var sniegt būtisku ieguldījumu katra uzņēmuma attīstībā, neatkarīgi no vēlamās lomas un konkrētām prioritātēm. Tieši tāpēc tiek meklēti personāla vadītāji un speciālisti. <http://uldispavuls.typepad.com/up/2010/09/hr-role.html>

Kompānija CVO Recruitment norāda, ka pēdējo 2 gadu laikā vērojams izteikts pieprasījuma pieaugums pēc personālvadības profesionāļiem. Šobrīd vēl Latvijā nereti lielās korporācijās tiek veikti personāla procesi, kas netiek savstarpēji integrēti (t.s. 360 grādu novērtēšana, darba mērķu un novērtēšanas indikatoru (KPI) izvirzīšana, apmācības, jauno darba vietu plānošana un darbinieku piesaiste), bet veikti katrs kā atsevišķs, nesaistīts uzdevums. Personāla profesionālim jāspēj sajūgt šos procesus vienā veselumā. <http://www.cvor.lv/jaunumi/personala-atlase-pieprasitakie-specialisti/>

Viss augstākminētais arī nosaka to, ka profesionālās maģistr programmas „Personāla vadība” absolventiem ir labas perspektīvas darba tirgū Latvijā.

7. Studiju programmas SVID analīze

Izvērtējot studiju programmas struktūru un saturu, studējošos un absolventus, akadēmisko personālu un materiāli tehnisko nodrošinājumu, var noteikt programmas stiprās un vājās puses, kā arī draudus un iespējas, kas ir apkopoti SVID matricā (skat.6.1.attēls).

<u>Stiprās puses</u> 1. Augsti kvalificēts un profesionāls personāls 2. Studiju procesa kvalitāte 3. Sadarbība ar LPVA u.c. profesionālajām organizācijām 4. Programmas saturs 5. Starptautiskās aktivitātes, piemēram “European HR internship” 6. Studiju valodas 7. Materiāli-tehniskais nodrošinājums	<u>Vājās puses</u> 1. Ārvalstu studējošo skaits 2. Ārvalstu akadēmiskā personāla skaits 3. Mārketinga aktivitātes 4. Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā 5. Nav studentu viesnīcas ārvalstu studentiem
<u>Iespējas</u> 1. Uzņēmēju ieinteresētība sadarbībā (t.sk. Projektu laboratorijas pasūtījumi) 2. Latvijā potenciāl studentu vēlme iegūt otro un pat trešo maģistra grādu; 3. Sadarbība ar vietējām un ārvalstu augstskolām. 4. ES un NVS valstu potenciālo studentu interese par studijām Latvijā 5. ES un NVS valstu akadēmiskā personāla interese par sadarbību 6. Jaunas tehnoloģijas	<u>Draudi</u> 1. Demogrāfiskā situācija Latvijā 2. Valsts politiskā situācija 3. Valsts ekonomiskā situācija 4. Potenciālo studentu emigrācija 5. Konkurentu piedāvājums

15.1.attēls. Studiju programmas „Personāla vadība” SVID matrica

Kā var redzēt studiju programmai pastāv vairāki ārējās vides draudi, kas negatīvi ietekmē tās konkurētspēju, piemēram, valsts demogrāfiskā un ekonomiskā situācija, liels konkurentu piedāvājums un citi. Bet ņemot vērā ārējās vides iespējas un studiju programmas stiprās puses, programmai ir vairākas iespējas, kā paaugstināt savu konkurētspēju starptautiskajā līmenī un veicināt ilgtspējīgo attīstību.

Latvijā potenciālo studentu vēlme iegūt otro un pat trešo maģistra grādu paver iespējas specializētajām maģistra studiju programmā, kāda arī ir RISEBA programma “Personāla vadība”. Lai programma turpinātu būt interesanta šai mērķauditorijai, jāseko, lai studiju kursi saglabātu savu specializāciju tieši personāla vadības jomā un būtu unikāli, proti, tādi, kādu nav citās nespecializētajās maģistra studiju programmās.

Plānotas aktivitātes saistībā ar studiju programmu:

- Turpināt un padziļināt sadarbību ar LPVA:
 - iesaistot tās biedrus Maģistra darbu aizstāvēšanas komisijās un kā maģistra darbu vadītājus un recenzentus;
 - piedāvājot studentiem profesionālās sertifikācijas iespējas;
 - prakšu un pētījumu jomā;
- Iesaistīties ERASMUS apmaiņas programmā un nodrošināt ārvalstu studentu klātbūtni angļu valodas programmā;
- Programmas realizācijai angļu valodā piesaistīt vieslektorus īso kursu un semināru vadīšanai caur ERASMUS apmaiņas programmu;
- Meklēt sadarbības partnerus Dubultdiploma jomā;
- Turpināt darbu pie starptautiskas prakses (European Human Resource Management) izveides sadarbībā ar 7 Eiropas universitātēm (Radboud University Nijmegen, Vlerick Leuven Gent Management School, Luiss Business School, E.M.LYON, Helmut Schmidt University, University of Bramben) un 2015./2016. Studiju gadā uzņemties šīs prakses organizēšanu konsorcijs ietvaros;
- Mudināt studentus piedalīties nozares zinātniskās konferencēs;
- Sakarā ar to, ka latviešu valodā trūkst jaunāko atziņu publikāciju un literatūras, sadarbībā ar LPVA strādāt pie monogrāfijas par personāla vadības jomas attīstības tendencēm pasaulē un Latvijā, kuru plānots izdot 2016./2017. gadā;
- Meklēt iespējas prakšu dažādošanai, īpaši 80 KP programmās. Piedāvāt studentiem iespēju iziet praksi RISEBA „Projektu laboratorijā”;
- Nodrošināt grāmatu angļu valodā plašāku pieejamību RISEBA bibliotēka par jaunākajām personāla vadības tendencēm;
- Pārdomāt izejamo dienu studiju formas realizēšanas lietderību;
- Tālākā nākotnē strādāt pie CIPD akreditācijas programmai.

8. Pielikumi

8.1 Studiju kursu apraksti

8.2. Studiju programmas atbilstība normatīviem aktiem augstākajā izglītībā

RISEBA profesionālā maģistra studiju programma „Personāla vadība” profesionālā maģistra grāda personāla vadībā un uzņēmējdarbības personāla vadītāja kvalifikācijas iegūšanai atbilst 2014.gada 26.augusta LR MK noteikumiem Nr.512 – „Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (skat.8.1.tabulu).

8.1.tabula

Profesionālās augstākās izglītības maģistra studiju programmas „Personāla vadība” atbilstība augstākās izglītības Valsts standartam

Izglītības standartā izvirzītās prasības pēc programmas satura	Standarta prasības	Maģistra studiju programma „Personāla vadība”
Maģistra studiju programmas apjoms	ne mazāk kā 40 KP	60/80 KP
Studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu apguvi nozares teorijā un praksē	ne mazāk kā 5 KP	14 KP
Pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi	ne mazāk kā 3 KP	16 KP
Prakse	ne mazāk kā 6 KP	6/ 26 KP
Pedagoģijas un psiholoģijas studiju kursi	ne mazāk kā 2 KP	4 KP
Valsts pārbaudījums, kura sastāvdaļa ir maģistra darbs	ne mazāk kā 20 KP	20 KP

Pēc maģistra studiju programmas apguves piešķir *profesionālo maģistra grādu Personāla vadībā* un 5. līmeņa profesionālo kvalifikāciju: „Personāla vadītājs”. Pēc programmas apguves absolventam ir tiesības turpināt studijas doktorantūrā.

Analizējot studiju programmas „Personāla vadība” satura atbilstību Valsts standarta prasībām, var secināt, ka RISEBA studiju programma pilnībā atbilst prasībām.

Lai noteiktu RISEBA profesionālā maģistra studiju programmas „Personāla vadība” atbilstību 5. kvalifikācijas līmeņa personāla vadītāja profesijas standartam, ir veikts studiju programmā piedāvāto studiju kursu salīdzinājums ar Profesijas standartā noteikto nepieciešamo zināšanu apguvi (8.2.tabula).

**RISEBA profesionālās maģistra studiju programmas „Personāla vadība”
atbilstība personāla vadītāja profesijas standartam (Profesijas kods – 2423 03)**

Nr. P.k.	Rādītāji	Profesijas standarta prasības	RISEBA/RSU profesionālās maģistra studiju programma „Veselības vadība”
1.	Pienākumi un uzdevumi	Priekšstatu līmenī	<i>Izvērtējot profesijas standarta pienākumu un uzdevumu līmeni, programma ir veidota atbilstoši standarta prasībām.</i>
2.	Spējas		<i>Studiju programma nodrošina profesijas standartam atbilstošas spējas, kas nepieciešamas profesionālas darbības uzsākšanai.</i>
3.	Prasmes		<i>Veidojot programmu tiek pievērsta liela uzmanība specifisko prasmju apgūšanai atbilstoši standarta prasībām.</i>
4.	Zināšanas		<i>Programma orientēta uz personāla vadītāja darbam nepieciešamo zināšanu apguvi</i>
Profesionālās darbības pamatzdevumu veikšanai nepieciešamās zināšanas			
5.	Zināšanas priekšstata līmenī	1.1.kvalitātes vadības sistēmas;	<i>Kvalitātes vadīšana</i>
		1.2. finanšu grāmatvedība;	<i>Grāmatvedība un finanses</i>
		1.3. tirgzinības;	<i>Vadībzinību un tirgzinību pamati</i>
		1.4. vides aizsardzība.	<i>Aroda veselība un drošība</i>
	Zināšanas izpratnes līmenī	2.1.lietvedība	<i>Personāla lietvedība</i>
		2.2.personāla lietvedība	<i>Personāla lietvedība; Personāla vadības funkcijas</i>
		2.3. statistika	<i>Skaitliskās metodes; Pētījumu metodes</i>
		2.4. socioloģija	<i>Sociālā un saskarsmes psiholoģija</i>
		2.5. komercdarbības tiesiskie pamati;	<i>Darba tiesības</i>
		2.6.ekonomika	<i>Ekonomikas teorētiskie aspekti</i>
		2.7.iekšējā un ārējā komunikācija	<i>Koučings, mentorings un supervīzija; Pārmaiņu vadīšana un līderība; Atvērtā inovācija un kreativitāte profesionālajā darbībā</i>
		2.8.informāciju tehnoloģijas	<i>Personāla informācijas sistēmas</i>
		2.9.vadības grāmatvedība	<i>Grāmatvedība un finanses</i>
		2.10.profesionālie termini valsts valodā un divās svešvalodās	<i>Personāla vadības funkcijas; un visos priekšmetos</i>
	Zināšanas lietošanas līmenī	3.1.personāla vadība	<i>Personāla vadības funkcijas Personāla stratēģiskā plānošana</i>
		3.2. projektu vadība	<i>Projektu vadīšana</i>
		3.3.profesionālā ētika	<i>Vadīšanas psiholoģija, ētika un sociālā atbildība</i>
		3.4.organizāciju psiholoģija	<i>Organizāciju psiholoģija</i>
		3.5.personības psiholoģija	<i>Sociālā un saskarsmes psiholoģija</i>

	3.6.darba tiesiskās attiecības un sociālās tiesības	<i>Darba tiesības; Arodbiedrība un darba devējs</i>
	3.7. darba aizsardzība	<i>Aroda veselība un drošība</i>
	3.8.lietišākā saskarsme	<i>Sociālā un saskarsmes psiholoģija</i>
	3.9. vadības zinības	<i>Vadībzinību un tirgzinību pamati; Stratēģisko vadībzinību pamati</i>
	3.10.korporatīvā sociālā atbildība	<i>Vadīšanas psiholoģija, ētika un sociālā atbildība</i>
	3.11.valsts valodas zināšanas augstākajā līmenī	<i>Programmas studiju valoda ir latviešu</i>

Profesiju standartā paredzētās spējas, prasmes un zināšanas tiek apgūtas atbilstošo studiju programmas studiju kursu apguves laikā, izstrādājot studiju patstāvīgos darbus un kontroldarbus, kā arī profesionālo prakšu laikā.

8.3. Studiju programmas izmaksas

Studiju programmas „Personāla vadība” studiju procesa nodrošināšanai galvenais finansējuma avots ir studiju maksa. Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina RISEBA Senāts (skat. studiju maksas apmēru 8.3.tabulā).

8.3.tabula

Studiju maksas apmērs pēc studiju formām (eiro gadā)

Studiju forma	Studiju maksas apmērs par programmu	
	Latviešu valodā	Angļu valodā
Pilna laika vakara nodaļa personām ar profesionālo pamatizglītību (1,5 gadi)	3390 EUR	5130 EUR
Pilna laika vakara nodaļa personām ar akadēmisko pamatizglītību (2 gadi)	3760 EUR	6840 EUR

Nepilna laika studiju forma 2014./2015. gadā netika realizēta.

RISEBA noteiktas sekojošas studiju maksas apmaksas iespējas studējošiem:

- par visu programmu kopumā;
- par visu studiju gadu;
- par vienu semestri;
- par mēnesi, saskaņā ar līgumā paredzēto maksājumu grafiku, precīzi ievērojot maksāšanas termiņus un maksājamās summas.

Studiju maksa var tikt segta no sekojoša finansējuma:

- studējošā personīgie līdzekļi;
- studējošā vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi;
- studējošā darba devēja finansējums;

- studiju kredīts ar valsts vārdā sniegtu galvojumu;
- komerckredīts;
- sponsoru finansējums.

Pamatojoties uz sadarbības līgumu ar Latvijas Personāla Vadības Asociāciju (LPVA) no 2013. gada 5. jūlija, pieciem studējošajiem ar LPVA valdes lēmumu tiek piešķirta 10% atlaide studiju maksai. Bez tam vienam studējošajam studiju gadā tiek piemērota 100% atlaide. Abu veidu atlaides tiek piešķirtas ar noteikumu, ka kandidāts ir nopelnījis noteiktu punktu skaitu iesaistoties LPVA aktivitātēs un pamatojoties uz LPVA valdes lēmumu un rekomendāciju.

8.4. Studiju programmas salīdzinājums ar līdzīgām studiju programmām Latvijā un Eiropas Savienībā

2014./2015. studiju gadā 2 Latvijas augstākās izglītības iestādes piedāvāja profesionālas studijas personāla vadībā, bet tikai bakalaura līmeņa programmās, tās ir Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija (programma “Personāla vadība”) un Rīgas Tehniskā universitāte (programma “Cilvēka resursu vadīšana”).

Maģistra līmeņa programmu piedāvā Baltijas Psiholoģijas un Menedžmenta Augstskola (BPMA) savdabībā ar Baltijas Starptautisko Akadēmiju (BSA). Studijas šajā programmā tiek realizētas piektdienās un sestdienās. 2014./2015. studiju gadā šajā programmā tika imatrikulēti 10 studenti, kas rosina pārdomāt izejamo dienu studiju formas nepieciešamību RISEBA.

Profesionālā maģistra studiju programma „Personāla vadība” tiek salīdzināta ar divu Eiropas augstskolu studiju programmām, kas ir akreditētas pēc CIPD (Chartered Institute of Personnel Development), EQUIS un EPAS prasībām, t.i. Notingemas Trentas Universitātes (The Nottingham Trent University, UK) programmu “Cilvēkresursu vadība” (Human Resource Management <http://www.ntu.ac.uk>) un Limerikas Universitātes (University of Limerick) <http://www.ul.ie/business/postgraduate/part-time/msc-hrm> (MSc in Human Resource Management <http://www.ul.ie/business/postgraduate/part-time/msc-hrm>)

Šīs programmas tika izvēlētas tāpēc, ka minētas akreditācijas (īpaši CIPD, kas ir profesionāla akreditācija) liecina par to, ka tās ir augstā līmeņa programmas, kuru kvalitāte atbilst visaugstākajām prasībām un var kalpot par piemēru turpmākai RISEBA programmas attīstībai, kā arī tās ir pieejamas vairākās formās - 1 līdz 2 gadu ilgas studijas.

Salīdzinot RISEBA studiju programmu ar Notingemas Trentas universitātes programmu, konstatētas šādas kopsakarības un atšķirības (skat. 8.4. tabulu):

**RISEBA studiju programmas “Personāla vadība” un Notingemas Trentas (NT)
universitātes programmas “Cilvēkresursu vadība” salīdzinājums**

KOPSAKARĪBAS	ATŠĶIRĪBAS
– abas minētās studiju programmas sagatavo speciālistus personāla vadības jomā, kas arī dod iespēju turpināt studijas doktorantūrā; – galvenās studiju kursu grupas abās studiju programmās ir līdzīgas, klātienes lekcijas pamatā notiek pirmajā studiju gadā; – paredzēti studiju kursi, kas attīsta studentu spējas darboties biznesa vidē; – abās studiju programmās tiek izmantotas analogas studiju metodes – studiju darbi, referāti, prezentācijas, eksāmeni; – paredzēti studiju kursi, kas nodrošina iespēju apgūt pētnieciskās un analītiskās prasmes;	– studiju programmu ilgums ir atšķirīgs: RISEBA – 1,5 vai 2 gadi, bet NT – 1 gads; – NT studiju programma CIPD (Chartered Institute of personnel development); – NT studiju programmā ir obligātie studiju kursi (moduļi), izvēles moduļi; – NT studiju programmā profesionālā prakse nav obligāta, to aizstāj projekts; – RISEBA studiju programmas studiju kursi pārsvarā ir šaurākās specializācijas, savukārt NT programmā studiju kursi ir moduļu veidā un plašāki, līdz ar to studiju kursu (moduļu) skaits NT ir mazāks. Studiju moduļi parasti pasniedz vairāki pasniedzēji, bet tam ir saistīta struktūra un kopējs pārbaudījuma darbs; – maģistra darbs RISEBA ir galvenais zinātniski-pētnieciskais darbs, turpretī NT noslēguma darbs ir konsultatīvs projekts personāla vadības jomā.

Salīdzinot RISEBA studiju programmu ar Limerikas Universitātes programmu, konstatētas šādas kopsakarības un atšķirības (skat. 8.5. tabulu):

**RISEBA studiju programmas “Personālā vadība” un Limerikas Universitātes (LU)
universitātes programmas “Cilvēkresursu vadība” salīdzinājums**

KOPSAKARĪBAS	ATŠĶIRĪBAS
– abas minētās studiju programmas sagatavo speciālistus personāla vadības jomā, kas arī dod iespēju turpināt studijas doktorantūrā; – abās studiju programmās ir praktiski orientētas un piešķir profesionālo kvalifikāciju; – galvenās studiju kursu grupas abās studiju programmās ir līdzīgas, klātienes lekcijas pamatā notiek pirmajā studiju gadā; – paredzēti studiju kursi, kas attīsta studentu spējas darboties biznesa vidē; – abās studiju programmās tiek izmantotas analogas studiju metodes – studiju darbi, referāti, prezentācijas, eksāmeni; – paredzēti studiju kursi, kas nodrošina iespēju apgūt pētnieciskās un analītiskās prasmes; – abās studiju programmās ir paredzēta profesionālā prakse vai līdzvērtīgs projekts; – abās programmās ir paredzēts maģistra darbs	– studiju programmu ilgums ir atšķirīgs: RISEBA – 1,5 -2 gadi, bet LU – 1 vai 2 gadi; – LU studiju programmā ir paredzēts starptautisks mācību ceļojums (5 dienas) – LU programmā ļoti liels īpatsvars ir tiesību priekšmetam – vesels semestris veltīts Eiropas un Īrijas darba likumdošanai. – LU studiju programma CIPD (Chartered Institute of personnel development);

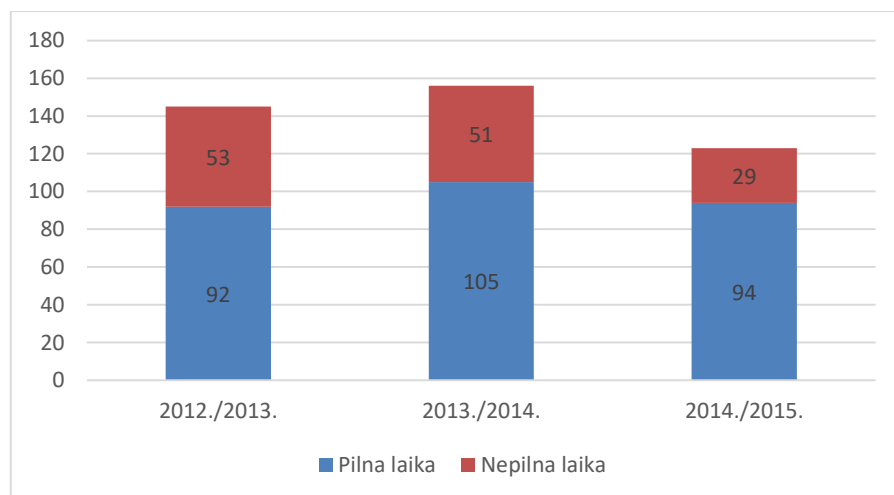
Kopumā, RISEBA studiju programma ir diezgan līdzsvarota. Tajā ir iekļauti visi studiju kursi, kas sniedz nepieciešamās zināšanas un iemaņas uzņēmējdarbības organizācijas un vadības jomā. Studiju programmas līdzsvarotība un viņas starptautiskā ievirze ir raksturīgākās iezīmes, kas atšķir RISEBA realizēto studiju programmu no citu augstskolu piedāvātajām.

8.5. Informācija par studējošajiem

8.5.1. Studējošo skaits

2014./2015. studiju gadā kopējais studējošo skaits programmā „Personāla vadība” bija 123 studenti, kas ir 80% no 2013./2014. studiju gadā kopējā studējošo skaita.

2014./2015. studiju gadā 94, jeb 76% bija pilna laika studenti, un 29, jeb 24% bija nepilna laika studenti.



8.1.attēls. *Studentu skaita dinamika studiju programmā „Personāla vadība”*

Nemot vērā Latvijas demogrāfisko situāciju un konkurenci, kopējais vietējo studentu skaits turpinās mazināties, tāpēc nepieciešams meklēt iespējas piesaistīt programmai vairāk ārvalstu studentus. To iespējams veikt, jo programma no 2012. gada septembra tiek realizēta arī angļu valodā.

RISEBA ir uzsākusi aktīvu darbību vairākās NVS valstīs, piem. Kazahstāna, Uzbekistāna, Armēnija u.c., Indijā un Ķīnā, dibinot sadarbību ar vietējiem aģentiem. Bet tas nozīmē, ka nepieciešams izvērtēt, cik studiju programma ir pievilcīga potenciālajiem studentiem no minētajām valstīm pēc studiju valodas, studiju formas, studiju ilguma, struktūras un satura un tml.

8.5.2. Uzņemto studentu skaits programmā

2014./2015. studiju gadā tika uzņemti 33 studenti, no tiem visi tika imatrikulēti pilna laika studijās. Nepilna laika studiju formā studenti uzņemti netika. Angļu valodas grupā (programmā „Starptautiskais bizness” ar kvalifikāciju Personāla vadītājs tika imatrikulēti 12 studenti, to starpā studenti no Krievijas un Azerbaidžānas.

8.5.3. Absolventu skaits

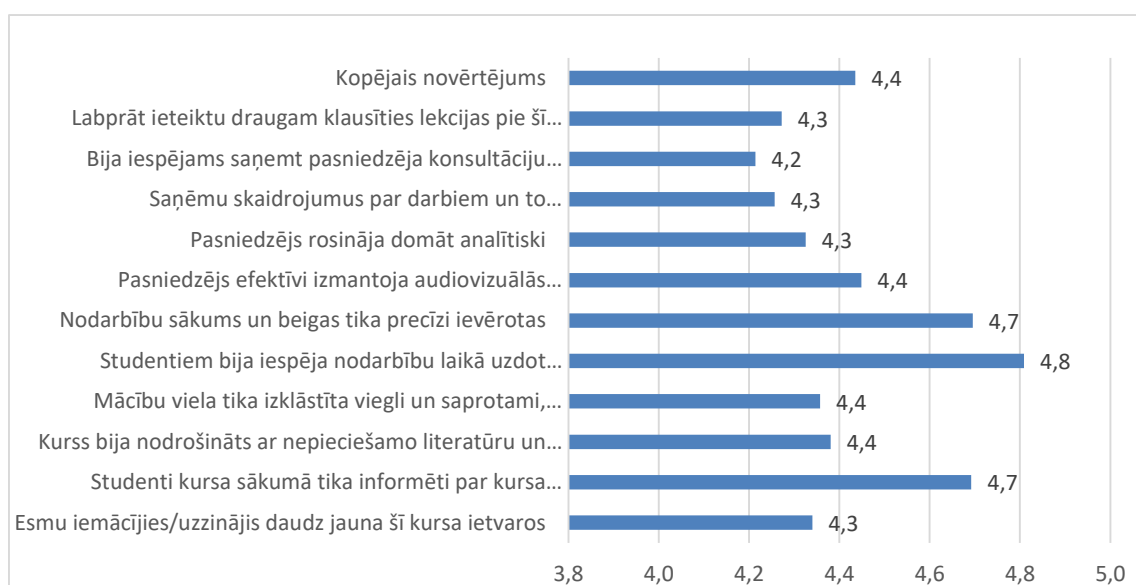
2014./2015.studiju gadā 57 cilvēkiem tika piešķirts profesionālais bakalaura grāds personāla vadībā un profesionālā kvalifikācija *personāla vadītājs*, no tiem 43 bija pilna laika un 14 nepilna laika studiju programmas absolventi.

8.6. Studējošo aptaujas un to analīze

Studiju procesa gaitā regulāri tiek veikta studentu anketēšana gan par studiju saturu, gan mācībspēkiem. Anketēšana tiek veikta katra studiju kursa noslēgumā. Respondenti ir visi programmā studējošie studenti.

2014./2015.studiju gadā tika novērtēti 15 studiju kursi vakara un IDS studentu grupās pēc 11 kritērijiem 5 balļu skalā, kur 1 ir pilnīgi nepieņemami, 5 pilnīgi pieņemami. Kopumā vērtējumu var atzīt par pozitīvu gan studiju saturu, gan īpaši mācībspēka vērtējuma ziņā (skat.12.1.att.).

Kā var redzēt attēlā studiju kursi ir novērtēti diezgan augsti. Īpaši studenti ir novērtējuši to, ka nodarbību laikā viņi var brīvi uzdot jautājumus un piedalīties diskusijās. Lekcijas parasti sākas un beidzas laicīgi, pie tam studenti vienmēr tiek informēti par kursa saturu, prasībām un vērtēšanas kritērijiem.



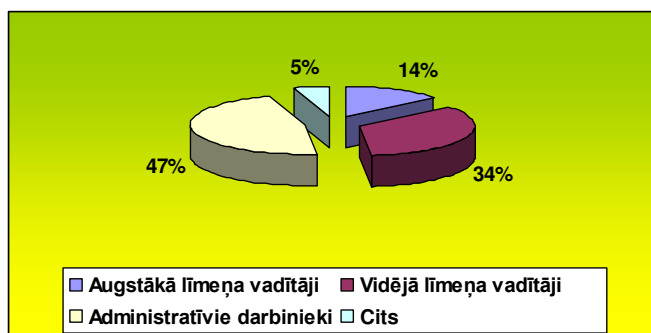
8.2. attēls. Studiju programmas „Personāla vadība” studiju kursu novērtējums
2013./2014.st.gadā

Vērtējot studentu aptaujas organizēšanas procesu, nepieciešams atzīmēt, ka respondentu skaits ir diezgan zems – vidēji anketas aizpilda ne vairāk kā 20% no kopējā respondentu skaita. Tas nozīmē, ka studenti ir vāji motivēti to darīt, pie kā vajadzētu piestrādāt, lai pilnveidotu šo procesu.

8.7. Absolventu aptaujas un to analīze

Studiju programmas absolventi tiek sagatavoti darbam augstākā un vidējā līmeņa vadītāju amatos, kurā darba pienākumu veikšanai ir nepieciešama personāla vadības pamatprincipu pārzināšana.

2012.gadā tika dibināta biedrība „RISEBA absolventu asociācija” un uz doto brīdi augstskolā tiek izstrādāta absolventu datu bāze, kas ļaus efektīvāk sekot līdzi absolventu gaitām, kā arī iesaistīt absolventus augstskolas dzīvē. Tagad pieejamie dati par studiju programmas absolventiem liecina par to, ka aptuveni 34% no absolventiem strādā vidēja līmeņa vadītāja amatos, bet 47% strādā dažādos amatos kā administratīvie darbinieki (skat.13.1.att.). 14% absolventu ir dibinājuši un attīstījuši savus uzņēmumus.



8.6.attēls. Absolventu sadalījums pēc darba amatiem

Kopumā var secināt, ka augstskolā darbs ar absolventiem tikai tagad sāk attīstīties. Šī darbība ir atspoguļota arī augstskolas stratēģiskajos mērķos tuvākiem 3 gadiem, tāpēc var gaidīt, ka tuvākajā nākotnē augstskolas darbs ar absolventiem attīstīsies.

8.8. Studentu līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā

Profesionālā maģistra studiju programmas “Personāla vadība” studiju procesa gaitā pastāvīgi tiek kontrolēta studiju kvalitāte. Liela nozīme šīs kvalitātes uzlabošanā ir pašiem studentiem un viņu aktivitātei.

Vienlaicīgi ar studentu aptaujām, kurās iezīmējas kā pozitīvās tā negatīvās tendences studiju gaitā, regulāri tiek organizētas arī neformālas studentu grupu sanāksmes, kuras vada studiju programmas direktors. Tajās studenti tiek iepazīstināti ar studiju procesa turpmāko attīstību, jauniem studiju kursiem un akadēmisko personālu. Sanāksmēs studenti tiek iztaujāti par tā brīža studiju procesa kvalitāti un studiju organizatoriskajām problēmām. Šajās sanāksmēs piedalās arī attiecīgas nodaļas administratores un grupu kuratori. Dažreiz tiek uzaicināti arī mācībspēku pārstāvji. Sapulcēs iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta.

Katrai studentu grupai tiek nozīmēts kurators, kas palīdz nodrošināt efektīvāku komunikāciju starp augstskolas studējošajiem un darbiniekiem. Kurators ir augstskolas akadēmiskais mācībspēks, administratīvais personāls vai studējošo pašpārvaldes loceklis, kas uzņemas atbildību /aizbildniecību kādai no studentu grupām, radot studijām labvēlīgu vidi un stiprinot kolektīvu. Kurators ir tas cilvēks, kuram studenti neformāli var izteikt savus viedokļus un/vai ierosinājumus par studiju procesa pilnveidošanas iespējām.

Pamatojoties uz anketēšanas un studentu grupu sanāksmju materiāliem, tiek veiktas operatīvas korekcijas gan studiju saturā, gan pasniegšanas formā.

Arī Programmu Padomē ir ievēlēti studējošo pārstāvji. Padomes sanāsmēs tiek uzklausīts studentu viedoklis par aktuāliem jautājumiem. Studentu pārstāvji piedalās arī Programmu Padomes lēmumu pieņemšanā attiecībā pret izmaiņām studiju programmā.