

**ZINĀTNISKI PĒTNIECISKĀ VIRZIENA (APAKŠVIRZIENA)  
SATURS 2022-2024<sup>1</sup>**

**1. SADAĻA – Zinātniski pētnieciskā virziena apraksts**

**Zinātniski – pētnieciskā virziena nosaukums un nosaukuma saīsinājums** (*virziena nosaukums ietverams vienā teikumā, īsi kodolīgi atklājot virziena saturu; virziena nosaukuma saīsinājums ietverams vienā vārdā*):

**SHRM**

**Virziena Nosaukums**

**Stratēģiskā personāla vadība**

**Virziena Nosaukums angļu valodā**

**Strategic Human Resource Management**

*Zinātnes nozare un apakšnozare<sup>2</sup>*

*Smart Specialization Area RIS<sup>3</sup> (ja piemērojams)*

Ekonomika un Uzņēmējdarbība

*Smart Specialization Area RIS<sup>4</sup>: Publiskie pakalpojumi OPQ; 6. prioritāte: advanced knowledge base and human capital*

**Zinātniski – pētnieciskā virziena vadītājs:**

Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	<b>Iveta Ludviga, Dr.sc.administr.</b>
Departaments, ieņemamais amats	<b>Biznesa departaments, programmu direktore, profesore</b>
Hirše indekss (WOS/ Scopus)	1/1
LZP eksperta tiesības (nozare un termiņš)	Latvijas Zinātnes Padomes eksperts nozarē Ekonomika un Uzņēmējdarbība (eksperta tiesības līdz 2024. gada 6. janvārim)

**Zinātniski – pētnieciskā virziena dalībnieki:**

**Par katru dalībnieku (mācībspēku un/vai studentu) norādīt:**

<b>1.</b>	Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	<b>Agita Kalviņa, LU doktorante</b>
	Departaments, ieņemamais amats	<b>Biznesa departaments, lektore, Valsts administrācijas skolas (VAS) direktore</b>
<b>2.</b>	Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	<b>Inese Slūka, Mg.soc., RISEBA doktorante</b>
	Departaments, ieņemamais amats	<b>Biznesa departaments, programmu direktore</b>
<b>3.</b>	Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	<b>Ingrīda Rone, MBA, RISEBA doktorante</b>
	Departaments, ieņemamais amats	<b>Cilvēku un vides dienesta direktore</b>

<sup>1</sup> Veidlapa izveidota saskaņā ar Starptautisko zinātnisko institūciju novērtēšanas metodoloģijas kritērijiem (Technopolis, 2019)

<sup>2</sup> Saskaņā ar 23.01.2018. MK noteikumiem Nr. 49 "Noteikumi par Latvijas zinātnes nozarēm un apakšnozarēm"

<sup>3</sup> Saskaņā ar IZM vadlīnijām <https://www.izm.gov.lv/en/media/3745/download>

<sup>4</sup> Saskaņā ar IZM vadlīnijām <https://www.izm.gov.lv/en/media/3745/download>

4	Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	<b>Edgars Joksts-Bogdanovs</b>
	Departaments, ieņemamais amats	<b>RISEBA doktorants</b>
5.	Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	<b>Sanitra Leimane</b>
	Departaments, ieņemamais amats	<b>RISEBA doktorante</b>
6.	Vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	<b>Irina Serbinenko</b>
	Departaments, ieņemamais amats	<b>RISEBA doktorante</b>
7.		Maģistra programmas “Personāla vadība” studenti

### Zinātniski – pētnieciskā virziena esošie vai iespējamie ārējie partneri:

1.	Institūcijas nosaukums	Latvijas Personāla Vadīšanas Asociācija (LPVA)
	Valsts	Latvija
	Kontaktpersonas vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Eva Selga
	Departaments, ieņemamais amats	LPVA izpilddirektore
2.	Institūcijas nosaukums	Torunas Universitāte (WSB University in Toruń)
	Valsts	Polija
	Kontaktpersonas vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Joanna Nieżurawska , PhD
	Departaments, ieņemamais amats	Faculty of Finance and Management
	Adrese	Młodziejowa 31A; 87- 100 Toruń, Poland
3.	Institūcijas nosaukums	Porto politehniskais institūts (Instituto Politécnico do Porto)
	Valsts	Portugāle
	Kontaktpersonas vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Nelson Duarte, PhD
	Departaments, ieņemamais amats	Busienss department, assoc Prof.; Vice-Dean for Internationalization, Alumni and Institutional Evaluation
	Adrese	Rua Dr. Roberto Frias, n.º 712, 4200-465 Porto
	Tālrunis	
	E-pasts	<a href="mailto:duarte.nelson@gmail.com">duarte.nelson@gmail.com</a> ; <a href="mailto:nduarte@estg.ipp.pt">nduarte@estg.ipp.pt</a>
4.	Institūcijas nosaukums	Lionas Katoļu Universitāte (UCLY)
	Valsts	Francija
	Kontaktpersonas vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	PONS Christophe
	Departaments, ieņemamais amats	Eiropas projektu direktors, pētnieks
	Adrese	10, place des Archives – 69288 Lyon Cedex 02 – France
5.	Institūcijas nosaukums	EHRM (European Human resource Management) projekts
	Valsts	Itālija (LUISS Business School) Beļģija (VLERIC Business School) Vācija (Bambergas Universitāte) Nīderlande (Radboud University Nijmegen)
	Kontaktpersonas vārds, uzvārds, zinātniskais grāds	Visi EHRM projekta mācībspēki; EHRM (RISEBA maģistra programmu) studenti

### Kopsavilkums par virzienu (ne vairāk kā 1000 rakstu zīmes):

(Mērķis, uzdevumi, pētījuma aktualitāte, pamatojums un jautājumi, pētījuma paredzamais termiņš un apjoms, jebkura cita informācija par pētījumu, ko vēlas norādīt)

**Mērķis:**

Pētījumu virziena mērķis ir gan pielāgot pasaules sasniegumus Latvijas organizācijām, gan arī, pētot Latvijas uzņēmumus, dot ieguldījumu personāla vadības teoriju un pieeju attīstība.

**Uzdevumi:**

Noskaidrot cilvēkresursu ieguldījumu un iespējas ko tie var sniegt organizāciju attīstībai un konkurētspējas veicināšanā. Daži aktuāli un specifisku šā brīža uzdevumi:

- 1) Izpētīt elastīgas darba vides kā darbinieka darba pieredzi un sniegumu ietekmējoša faktora iespējas;
- 2) Izpētīt valsts pārvaldes iestāžu personāla uztveri darba vides faktoriem un to saistību a iestāžu stratēģisko elastību;
- 3) Izpētīt Z paaudzei aktuālās vērtības darba tirgū un izveidot Z paaudzes iesaistes modeli;
- 4) Izpētīt personāla emocionālo, sajūtu un garīgo prasmju (SESS prasmes) pielietošanas iespējas kompleksu problēmu risināšanā un izveidot SESS prasmju attīstīšanas metodiku, kas būtu pielietojam gan izglītībā, gan organizāciju mācību procesos.

**Aktualitāte:**

Pētījumu virziena pamatojums ir saistīts ar vienu no Latvijas Personāla Vadības Asociācijas mērķiem “popularizēt personāla vadības profesionālo viedokli un profesijas lomu, veicot sabiedrības un darba devēju izpratni par kvalitatīvu personāla vadību”.

Joprojām daudzās Latvijas organizācijas personāla vadība netiek pietiekami novērtēta kā stratēģiski svarīga biznesa funkcija, kas var dot ievērojamu ieguldījumu efektivitātes paaugstināšanā. Jaunākie pasaules sasniegumu personāla vadībā un to loma organizācijas attīstībā Latvijā netiek pietiekami komunicēti un apzināti.

Patreiz aktuālās pētījuma tēmas:

- Personāla analītika;
- Darbinieku iesaistīšanās un to ietekmējošie faktori; darba sniegumu vadība; Organizāciju dizains; attālinātā darba organizācija un ieguldījums
- Spēlošana kā rīks darbinieku iesaistīšanās uzlabošanai, t.sk. personāla vadības uzlabošanai;
- Paaudžu atšķirības darba tirgū un organizācijas; Darba devēja tēls;
- Vadītāju lēmumu pieņemšana un apziņa; iemiesotā apziņa.

**Papildus informācija (pētījumu tēmas, pamatojums u.c.):**

Pētījumus paredzēts veikt gan projektu ietvaros (gan individuāli, gan strādājot pētnieku un pētnieku-studentu komandās.

Nr. p.k	Virzienā esošās aktivitātes	Piezīmes un paskaidrojums
------------	-----------------------------	---------------------------

1.	<p>KA2 (Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances) projekts “Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills / ProCESS”.</p> <p>Aktivitāte - metodes izveide emocionālo, sajūtu un garīgo prasmju attīstībai un izmantošanai sarežģītu problēmu risināšanai. Metodes aprobācija studentu grupās prakšu ietvaros.</p> <p>Dalība konferencēs un zinātniskie raksti par metodi un ieguvumiem no tās.</p> <p>Ziemas skolas organizēšana 2023. gada Janvārī RISEBAā</p>	2021-2024
2.	<p>GLOBE 2020 (Globālās līderības un organizāciju uzvedības efektivitātes) pētījums Latvijas pārstāve, organizators Simon Fraser Universitāte, Kanāda.</p> <p>Aktivitāte - datu vākšana par Latvijas iedzīvotāju vērtībām un līderības stiliem salīdzināšanai ar 180 pasaule valstīm (Ludviga – Latvijas pārstāve pētījumā</p>	2019 - 2027
3.	<p>Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) projekts “IAP 4 GenZ – The International Academic Partnership for Generation Z”</p> <p>Aktivitāte – Z paaudzes ar darbu saistīto vērtību izpēti un iesaistīšanas modeļa izveide – dalība konferencēs (AOM20; AOM21; ICLEC) un zinātniskie raksti; grāmata “Managing Generation Z: Motivation, Engagement and Loyalty” publicēta 2023.g., Routledge</p>	2019 - 2022
4.	<p>“Valsts pārvaldē nodarbināto iesaistīšanās pētījums un datu statistiskā analīze”, pasūtītājs: Valsts Kanceleja.</p> <p>Aktivitāte – pētījuma anketas izveide un datu statistiskā analīze, rezultātu interpretācija. Dalība konferencēs un zinātniskie raksti par personāla iesaistīšanos, izdegšanu, organizāciju elastību, mācīšanās kultūru, etc...</p>	2022
5.	<p>Sagatavošanā jauns NAWA projekts: “The Strategic Research Partnership for an Impact of the Covid-19 Pandemic on Generation Z”</p>	iesniegšanai 2023.g. augusts
6.	<p>Darbs pie Ingrīdas Rones doktora darba “Elastīga darba vide kā darbinieka darba pieredzi un sniegumu ietekmējošs faktors”</p>	3 gadi
7.	<p>Darbs pie Edgara Joksta-Bogdanova doktora darba «Ģimene kā mediators sociālo garantiju un atbalsta sistēmas ietekmei uz militārpersonu labbūtību dienestā»</p>	3 gadi
8.	<p>Darbs pie Edgara Sanitas Leimanes doktora darba «Spēļošanas kultūra organizācijās un tās ietekme uz darbinieku labbūtību / sniegumu»</p>	3 gadi

9.	Darbs pie Irinas Serbinenko doktora darba “Ar darbiniekiem saistītu faktoru ietekme uz organizācijas sniegumu ražošanas uzņēmumos: mikro pamatu pieeja / Employee Level Predictors of Organization Performance in Manufacturing Companies: microfoundations perspective”	3 gadi
10.	Darbs pie Kiratimo Muriuga doktora darba “Dubultās prakses motivējošie faktori un to ietekme uz medicīnas darbinieku sniegumu Kenijā / Motivating factors of dual practice and their influence on medical practitioners` performance in dual practice Kenya”	Darba aizstāvēšana paredzēt 2024. gadā
11.	Darbs pie Ričmaoda Baha doktora darba “Ietekmīgu korporatīvo lēmumu pieņemšanas vecinātāji saistībā ar nevalstisko sociālo aizsardzību / Enablers of impactful corporate decisions for non-state social protection”	Darba aizstāvēšana paredzēt 2023. gada rudenī

## 2. SADAĻA – Virziena pētījumu kvalitātes rādītāji un ietekme (zinātne un studijas)

### Research quality:

- *Fundamental and applied research shall be evaluated as being of equal significance*
- *Cooperation of the scientific institution with the sector of national economy corresponding to the field of its activity*

### Impact on field of science:

- *The impact of the research on the development of the scientific discipline*
- *impact on the related fields, the conformity with the objectives of the State scientific and technological development, as well as education and innovation development policy will be evaluated*

### 2.1. Virziena pētījumu izpildes rezultāti par iepriekšējo periodu (2022. /2023.)

Nr.	Rezultatīvais rādītājs	Skaitis
1.	Zinātniskās publikācijas <sup>5</sup>	6 (skat. pielikumu)
1.1.	Zinātniskais raksts, kas indeksēts WOS/ Scopus	1 / 4
1.2.	Recenzētas zinātniskās monogrāfijas vai kolektīvās monogrāfijas ar ISBN, kas iekļautas WOS <i>Book Citation Index</i> un/ vai Scopus	-
1.3.	Raksti vai nodaļas rakstu krājumos/ zinātniskās grāmatās, kas indeksēti WOS/ Scopus	1
1.4.	Publikācijas konferenču materiālos, kas ir indeksēti WOS/ Scopus	2
2.	Aizstāvētie promocijas darbi	1
3.	Aizstāvētie maģistra darbi	>30
4.	Citas publikācijas	-
5.	Kopīgas <i>starptautiskas</i> zinātniskās publikācijas (līdzautoru pārstāvētās augstskolas un valstis)	2
	- <i>University of Torun, Polija</i>	1
	- <i>Porto Politechnical University, Portugāle</i>	1
6.	Kopīgas publikācijas <i>ar industrijas pārstāvjiem</i> (līdzautoru pārstāvētās organizācijas)	-
	- <i>Piemēram, Ekonomikas ministrija</i>	
	- <i>Supervizoru asociācija</i>	
7.	Kopīgas publikācijas <i>ar studentiem</i>	2

<sup>5</sup> Punkti 1.-4. saskaņā ar NZDIS zinātniskās darbības rezultātu klasifikatoru

	- <i>Doktorantūras studenti</i>	2
	- <i>Maģistra studenti</i>	
	- <i>Bakalaura studenti</i>	
8.	<b>Starpdisciplinārie</b> pētījumi (nozares un skaits), ja piemērojams	
	- <i>Ekonomika + IT nozare</i>	
	- <i>Ekonomika + izglītība</i>	
9.	<b>Līdzdalība nacionālos vai starptautisko pētījumu projektos</b>	<b>4</b>
9.1.	Projekta nosaukums (veids: fundamentālie/ lietišķie; ES programma u.tml.): <b>ProCESS “Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills”</b> ; KA2 (Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Knowledge Alliances)	1
	Vadošais partneris (valsts, organizācijas nosaukums): Francija, Lionas Katoļu Universitāte	
	Īstenošanas periods: 2021-2024	
	Nacionālie partneri: RISEBA; Latvijas Pasts	
	Starptautiskie partneri (t.sk. valstis): Lionas Katoļu Universitāte, Francija; Jūvaskilas Universitāte, Somija; Tehniskā Universitāte Cluj-Napoca, Rumānija	
	Projektā iesaistītie studenti (programmas līmenis un skaits): maģistra un bakalaura programmas, 16 studenti	
	Plānotie projekta rezultāti (publikācijas, konferences, semināri u.c.): SESS metode emocionālo, sajūtu un garīgo prasmju pielietošanai sarežģītu problēmu risināšanā; publikācijas, konferences, ziemas skola	
	Projekta finansējums; 852 575,00 EUR; (RISEBA daļa 73 324,00 EUR)	
	Projekta vadītājs: PONS Christophe <a href="mailto:cpons@univ-catholyon.fr">cpons@univ-catholyon.fr</a>	
9.2.	Projekta nosaukums (veids: fundamentālie/ lietišķie; ES programma u.tml.): <b>IAP 4 GenZ “The International Academic Partnership fro generations Z”</b> ; lietišķais pētījums, finansētājs: NAWA. Polish National Agency for Academic Exchange	1
	Vadošais partneris (valsts, organizācijas nosaukums): Polija, Torunas Universitāte	
	Īstenošanas periods: 2019-2022	
	Nacionālie partneri: RISEBA	
	Starptautiskie partneri (t.sk. valstis): Torunas Universitāte, Polija; Porto Politehniskā universitāte, Portugāle; University of Warmia and Mazury in Olsztyn Polija; Masaryk University, Čehijas Republika.	
	Projektā iesaistītie studenti (programmas līmenis un skaits): maģistra programmas, 2 studenti	
	Projekta rezultāti (publikācijas, konferences, semināri u.c.): Grāmata “Managing Generation Z: Motivation, Engagement and Loyalty” publicēta 2023. g. Routledge, indeksēta SCOPUS; dalība konferencē AOM 2022; EAOM 2022.	
	Projekta finansējums: 64 225 EUR (RISEBA daļa 14 146,00 EUR)	
	Projekta vadītājs: Joanna Niezurawska <a href="mailto:j.niezurawska@interia.pl">j.niezurawska@interia.pl</a>	
9.3.	Projekta nosaukums (veids: fundamentālie/ lietišķie; ES programma u.tml.): <b>GLOBE 2020</b> (Globālās līderības un organizāciju uzvedības efektivitātes pētījums), fundamentāls pētījums	1
	Vadošais partneris (valsts, organizācijas nosaukums): Simon Fraser Universitāte, Kanāda	
	Īstenošanas periods: 2019-2027	
	Nacionālie partneri: RISEBA; Madara Apsalone, Latvijas Universitāte	

	Starptautiskie partneri (t.sk. valstis): 180 valstis	
	Projektā iesaistītie studenti (programmas līmenis un skaits): nav	
	Plānotie projekta rezultāti (publikācijas, konferences, semināri u.c.); Latvija pirmo reizi pārstāvēta GLOBE pētījumā; publikācijas, konferences.	
	Projekta finansējums: nav	
	Projekta vadītājs: Mansour Javidan, PhD.; Garvin Distinguished Professor and Director; Najafi Global Mindset Institute; Thunderbird School of Global Management	
9.4.	Projekta nosaukums (veids: fundamentālie/ lietišķie; ES programma u.tml.) <b>Valsts pārvaldes darbinieku iesaistīšanās pētījums; lietišķais pētījums</b>	1
	Vadošais partneris (valsts, organizācijas nosaukums): Valsts administrācijas skola (VAS)	
	Īstenošanas periods: 2022	
	Nacionālie partneri: VAS; RISEBA	
	Starptautiskie partneri (t.sk. valstis): OECD	
	Projektā iesaistītie studenti (programmas līmenis un skaits): nav	
	Plānotie projekta rezultāti (publikācijas, konferences, semināri u.c.)	
	Projekta finansējums: 2667,00 EUR; Valsts kanceleja	
	Projekta vadītājs: Agita Kalviņa, VAS	
	Publikācija: Organizational Agility During Crisis: Do Employees' Perceptions of Public Sector Organizations' Strategic Agility Foster Employees' Work Engagement and Well-being? <a href="#">Employee Responsibilities and Rights Journal</a> , DOI: <a href="#">10.1007/s10672-023-09442-9</a> (WOS: SCOPUS: Q3)	
10.	<b>Ieviešanai nodoto jauno tehnoloģiju, metožu, prototipu, produktu vai pakalpojumu skaits</b> (noslēgtie līgumi par intelektuālā īpašuma nodošanu vai citi sadarbības līgumi):	-
11.	<b>Pētījuma rezultātu iestrāde studiju procesā</b> (studiju kursa nosaukumi, jaunas studiju metodes, izstrādātie metodiskie līdzekļi, sekcijas studentu konferencēs, studentu konferenču rakstu krājumi u.c.): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doktorantūras, kurss “Datu analīze / Data mining”</li> <li>• Doktorantūras, kurss “Pētījuma dizains / Research methods / Research Theoretical Part”</li> <li>• Maģistra programmas Lielo datu analīze un Starptautiskais bizness, kurss “Biznesa analītika”</li> <li>• Maģistra programmas Personāla vadība kurss “Personāla analītika”</li> </ul>	5
12.	<b>Īpaši augsta līmeņa publikācijas</b> (citējumu skaits, žurnāla nosaukums, <i>impact factor</i> , <i>ABDC</i> vai <i>ABC žurnālu saraksti</i> ): Organizational Agility During Crisis: Do Employees' Perceptions of Public Sector Organizations' Strategic Agility Foster Employees' Work Engagement and Well-being? <a href="#">Employee Responsibilities and Rights Journal</a> , DOI: <a href="#">10.1007/s10672-023-09442-9</a> (WOS: SCOPUS: ABDC list Q3)	1

### 3. SADAĻA – Virziena ietekme uz sabiedrību un ekonomiku

#### *Economic and social impact:*

- *The economic and social impact (including culture and gender)*
- *Potential of scientific results to promote higher education, social equality, integration and welfare, public health, national security, sustainable development of the social, economic and culture field, public understanding of the significance of scientific activity, as well as impact on the achievement of the objectives, development of priorities and areas of the Smart Specialisation Strategy will be evaluated*

**1. Virziena pētījumu publicitāte** (raksturot pētījuma rezultātu izplatīšanas un sabiedrības informēšanas stratēģiju ne vairāk kā 1000 rakstu zīmes):

Virziena publicitāte tiek veidota atbilstoši pētījuma rezultātiem. Lietišķie pētījumi tiek popularizēti caur LPVA, nozares konferencēm un konkrētajās organizācijās.

Fundamentālo pētījumu rezultāti tiek izplatīti zinātniskajās konferencēs, piemēram, AOM, Academy of Management Annual Meeting, Human Resource division (atbilstošajā interešu grupā); EGOS, European Group of Management Studies personāla vadības interešu grupā, u.c.

**2. Ietekme uz sabiedrību** (pētījuma rezultātu izplatīšana un sabiedrības informēšana, norādot konkrētos informācijas kanālus):

Pētījumu rezultātu izplatīšana notiek un notiks:

- 1) Dalība starptautiskās zinātniskās konferencēs (skt. Pilikumu);
- 2) RISEBA mājas lapā sadaļā „Zinātne”; ProCess projekta mājaslapā;
- 3) Sociālie tīkli (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn t.c. ProCESS; EHRM soc. tīkli)
- 4) Uzstāšanas profesionālās Asociācijas (LPVA) rīkotos pasākumos (LPVA semināri); publikācijas asociācijas mājas lapā (t.sk. studentu maģistra darbu rezultāti);
- 5) Metodiskie semināri RISEBA un citu augstskolu rīkoti pasākumi;
- 6) Zinātniskās publikācijas ir ievietotas Researchgate; Google Schollar; Academia;
- 7) Grāmata “Generation Z goes to work” (open access);
- 8) Informatīvie materiāli par VP pētījuma rezultātiem sagatavoti specifiski iestādēm, kurām ir pietiekams respondentu skaists (> 30 iestādēm);
- 9) ProCESS Ziemas skola 2023. gada janvārī – aptuveni 100 dalībnieki no 4 valstīm;
- 10) ProCESS metodes prezentācija Latvijas Universitātē seminārā “Human Factors, Ergonomics and Occupational Safety at Work”, 2023. gada 26. maijā, Rīga, Latvija.
- 11) Paneldiskusijas moderēšana Īrijas tirdzniecības un Rūpniecības kameras un Kanādas vēstniecības organizētajā kopīgajā pasākumā “World of Work is changing. Diversity: the driving force of long-term Sustainable Business”, 2023. gada 8 jūnijā, Rīgā.

**3. Ietekme uz ekonomiku** (aprakstīt, kā pētījumu rezultātā tika ietekmēti valsts normatīvie akti, izglītība, sabiedrības drošība un ilgtspēja, 1000 rakstu zīmes)

Valsts pārvaldes darbinieku iesaistīšanās pētījums dod (un dos) valsts iestādēm iespēju uzlabot savus personāla vadības procesus un līdz ar to arī radīs pozitīvu ietekmi uz sabiedrību – uzlabot publisko pakalpojumu kvalitāti, kā arī ieviest jaunus pakalpojumus (*Smart Specialization Area RIS<sup>6</sup> OPQ Public Services*)

#### 4. SADAĻA – Virziena infrastruktūra

*Research environment:*

- Organisation of the management of research at the institution
- The long-term strategic and financial resource planning, including the human resource development strategy
- The goal orientation of the research work
- The availability and quality of support services, research infrastructure, databases, technical staff, staff teaching and training workload, the ratio of students involved in research to the overall number of staff members, etc.
- The conformity with the institutional management, ensuring
- Open Access, long-term development, and resource planning will be evaluated

**Pētījuma īstenošanai nepieciešamais finansējums (euro):**

Nr. p.k.	Mērķis	Plānotā izdevumu summa	Gads, datums	Piezīmes (jebkāda papildus informācija)
----------	--------	------------------------	--------------	---

<sup>6</sup> Saskaņā ar IZM vadlīnijām <https://www.izm.gov.lv/en/media/3745/download>



1.	Dalība konferencēs:			
2.	Konferences nosaukums, valsts, orientējošie izdevumi dalībai konferencē		2022-2023	Ikgadējā vismaz divu virziena pētnieku dalība RISEBA, BA un SSE Rīga kopējā konferencē;
3.	Citi komandējumi (aprakstīt katru plānoto braucienu)		2022-2023	Attiecīgās jomas konferences, ik gadu piedalīsies divi vai trīs pētnieki
3.	Nepieciešamās papildus iekārtas (datortehnikas, videotehnikas, programmatūras u.tml.) iegāde (norādīt katru plānoto vienību)			
4.	Nepieciešamās apmācības ( <i>norāda: skaitu, personas, vietas</i> )		1 dalībnieks (online)	SmartPLS Academy
			1 dalībnieks (online)	“Using ChatGPT for Automated Literature reviews” <a href="https://instats.org/seminar/automated-literature-reviews-with-chatgp9337">https://instats.org/seminar/automated-literature-reviews-with-chatgp9337</a> 18-20 jūlijs Online
5.	Ārvalstu mācību komandējumi, dienesta, darba braucieni ( <i>norāda: skaitu, personas, vietas</i> )		EHRM 2022 – 3 x 2 pers. ProCESS – 1 mobilitāte	Veicami Erasmus apmaiņas programmas ietvaros
6.	Tulku pakalpojumi, izdevumi par iestāžu pasūtītajiem pētījumiem, uc.		2023./2024. g.	
7.	Citi nepieciešamie izdevumi: ProCESS projekta rezultātu kopējā		2024. gada sākums	

publikācija Open access žurnālā			
---------------------------------	--	--	--

## 5. SADAĻA – Virziena attīstības potenciāls un plānotās aktivitātes

(5) *The development potential of an institution comprises:*

- *The ability of researchers to participate in international competition*
- *The capability of the scientific environment to support the chosen research*
- *The capability of the selected scientific objectives and research themes to impact the international scientific community and society at large*
- *The ability to initiate new research directions*

*The assessment should focus on:*

- *The institution's future vision and plans*
- *How realistically the institution assesses its strengths and weaknesses, opportunities and threat, and whether the institution has a carefully considered plan to manage such factors*
- *The future vision of the scientific institution, including to what extent the evaluation of the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the scientific institutions is justified*
- *The age and career progression of the active scientific staff*
- *The size of the institution and its ability to attract high-level doctoral students and scientists from abroad*
- *Ability to raise funding that is awarded competitively*
- *Its orientation towards topical issues in the selection of research themes*
- *Involvement in promising international collaboration projects and networks, etc*

### 5.1. Virziena plānotās aktivitātes (rezultatīvie rādītāji, skaits)

Nr. p.k.		2023	2024
1.	Publikācijas (WOS/ Scopus)	1	2
2.	Promocijas darbi	1	
3.	Maģistra darbi	10+	10+
4.	Līdzdalība projektos	3	2
5.	Jaunās tehnoloģijas, metodes, prototipi, produkti vai pakalpojumi skaits	-	-
...			

### 5.2. Pētījuma virziena attīstības plāns nākamajam periodam (2022-2023):

Nr. p.k.		Piezīmes (jebkāda papildus informācija)
1.	Plānotās jaunās pētījuma tēmas	Embodied cognition and its implementation in managerial decision making and education
2.	Pētījuma tēmas, kas nav aktuālas un netiks turpinātas (izslēgtas no pētījuma fokusa)	Projektu komandas un kompetences – starp kultūru skatījums.
3.	Jauna personāla piesaistes plāns (jaunie plānotie dalībnieki - pētnieki, profesori, studenti, industrija, kā tiks uzrunāti)	Doktorantūras studenti un darbu vadīšana Starptautiskie pētnieki EHRM projekta ietvaros (tikšanās plānota 2023. gada 5.jūlijā, Romā)
4.	Jaunie starptautiskie partneri, valstis	<i>Jaunā NAWA projekta ietvaros:</i> 1) Spānija, Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada, Universitat Politècnica de València, Camí de Vera s/n, 46022 València.

		<i>EHRM projekta ietvaros:</i> 2) University of Cadiz, Spain; Macarena López Fernández; <a href="mailto:macarena.lopez@uca.es">macarena.lopez@uca.es</a> Jesus Barrena <a href="mailto:jesus.barrena@uca.es">jesus.barrena@uca.es</a>
5.	Finansējuma piesaistes iespējas (starptautiskais tīkls, projekti, projektu partneri)	Tiek gatavots jauna projekta iesniegšanai NAWA finansējuma saņemšanai

**5.3. Virziena īstenošanas risku izvērtējums, tai skaitā pasākumu plāns identificēto risku novēršanai vai samazināšanai (ne vairāk kā 2000 rakstu zīmes):**

Nr.	Riski (risku apraksts)	Risku novērtējums		Risku mazināšanas/ novēršanas pasākumi
		Varbūtības pakāpe (ļoti maza/ maza/ iespējama/ liela/ ļoti liela)	Ietekmes pakāpe (neliela / vidēja/ liela/ ļoti liela)	
1.	<b>Stratēģiskie riski</b> 1.1. Augstskolas atbalsta trūkums 1.2. Pētnieku prioritāšu un pašu pētnieku maiņa	1.1. Maza 1.2. iespējama	1.1. liela 1.2. vidēja	Metodisko semināru organizēšana, iesaistot kolēģus un augstskolas vadību Līdzdalība nozares konferencēs, pasākumos – jaunu zināšanu un sadarbības partneru iegūšana
2.	<b>Īstenošanas riski</b> Laika trūkums	liela	liela	Darba grupas izveide un pētījuma uzdevumu/pienākumu sadale Studentu piesaiste pētījumiem
3.	<b>Finanšu riski</b> Trūkst finansējuma pētījumu veikšanai	Iespējama	Vidēja	Risks saistīts ar laika trūkumu
4.	<b>Juridiskie riski</b>	Nav		
5.	<b>Informācijas sistēmu riski</b>	Nav		
6.	<b>Cilvēkresursu riski</b>	iespējama	vidēja	Risks var būt saistīts ar cilvēkresursu trūkumu
7.	Citi riski	Nav		

*Pētījuma virziena vadītāja paraksts: Iveta Ludviga*

*Pētījuma grupas dalībnieku paraksti:*

*Inese Slūka*

*Agita Kalviņa*

*Ingrīda Rone*

*Datums 11.06.2023.*

**Pielikums**

**Publikācijas 2022./2023.g.:**

1. Ludviga, I., Kalvina, A., (2023) Organizational Agility During Crisis: Do Employees' Perceptions of Public Sector Organizations' Strategic Agility Foster Employees' Work Engagement and Well-being? [Employee Responsibilities and Rights Journal](#), DOI: [10.1007/s10672-023-09442-9](https://doi.org/10.1007/s10672-023-09442-9) (WOS: SCOPUS: Q3)
2. Ludviga, I., Sluka, I., (2023) Work values and motivating factors of Generation Z – the Analysis of empirical research in Poland, Portugal and Latvia, in *Managing Generation Z*, Niemczynowicz, A., Kycia, R.A., Nieżurawska, J. (Eds) Routledge, New York, <https://doi.org/10.4324/9781003353935> (SCOPUS)
3. Nieżurawska, J., Radosław A.K., Ludviga, I., Niemczynowicz, A., (2022), *Model of work motivation based on happiness: pandemic related study*, [Papers](#) 2210.14655, arXiv.org.; <https://ideas.repec.org/p/arx/papers/2210.14655.html> (gaida indeksēšanu WOS)
4. Sluka, I., Ludviga, I., (2022), Embodied Cognition and Management Learning: the Need for Sensorial, Emotional, and Spiritual Skills for Solving Complex Managerial Problems, *EDULEARN22 Proceedings*, pp.4698-4706 <https://library.iated.org/view/SLUKA2022EMB> (gaida indeksēšanu WOS)
5. Ludviga, I., Kalvina, A., Vintisa, K., (2022), Assessment of an automated performance management system in public sector organisations, *International Journal of Public Sector Performance Management*, Vol. X, No. Y, (forthcoming, online first: <https://www.inderscience.com/info/ingeneral/forthcoming.php?jcode=ijpspm>) (gaida indeksēšanu SCOPUS)
6. Leimane, S., Ludviga, I., Zakriževska-Belogrudova, M., (2022) The Gap between Theoretical and Practical Understanding of Gamification, In Conference proceedings: 15th International Scientific Conference "Rural Environment. Education. Personality. (REEP)", May 2022. DOI: 10.22616/REEP.2022.15.025 (gaida indeksēšanu WOS)

**Dalība zinātniskajās konferencēs 2022./2023.g.:**

1. Edgars Joksts-Bogdanovs; Iveta Ludviga: "Organization-Stakeholder Fit in a Military Context: Conflict Resolution Strategies between a Military Organisation and Military Family" un "Organisational agility during crisis: does employee perception of public sector organisations` strategic agility during crisis foster employee work engagement and wellbeing?" prezentācijas *41<sup>st</sup> EBES Conference Berlin*, October 12-14, 2022, Berlīne, Vācija.
2. Richmonds Baahs, Tatjana Volkova, Iveta Ludviga: "Measuring the Enablers of Corporate Managers' Decisions to Contribute to Non-State Social Protection" . *Presented at the 41<sup>st</sup> EBES Conference*, October 12-14, 2022, Berlin, Germany. prezentācija *41<sup>st</sup> EBES Conference Berlin*, October 12-14, 2022, Berlīne, Vācija.
3. Richmonds Baahs, Tatjana Volkova, Iveta Ludviga "Evaluating the Effect of Wisdom on Corporate Managers' Intentions to Contribute to Non-State Social Protection in Future". prezentācija *41<sup>st</sup> EBES Conference Berlin*, October 12-14, 2022, Berlīne, Vācija.
4. Iveta Ludviga: "Understanding the contemporary workplace values: variety at work and presence of technologies matter", prezentācija *EURAM 2022 conference "Leading Digital Transformation"* 15-17. Jūnijs, Vintertūrā, Šveicē.
5. Inese Sluka: "Embodied Cognition and Management Learning: the Need for Sensorial, Emotional, and Spiritual Skills for Solving Complex Managerial Problems", *prezentācija EDULEARN22*, Jūlijs 2022, Palma de Mallorca, Spānijā
6. Sanota Leimane, Iveta Ludviga: "The Gap between Theoretical and Practical Understanding of Gamification" prezentācija *15th International Scientific Conference "Rural Environment. Education. Personality. (REEP)"*, May 13<sup>th</sup> 2022, Jelgava, Latvija.

7. Iveta Ludviga: "Theoretical and conceptual frameworks and models: what are they, when, and how to apply them in teaching research methodology to master and Ph.D. students?" prezentācija 17th International Technology, Education and Development Conference, 2023. gada marts, Seviļā, Spānija.
8. Irina Serbinenko; Iveta Ludviga "Organisational citizenship behaviour: Evolution of the Concept in Scope of Industry 4.0" prezentācija 16TH ANNUAL SCIENTIFIC BALTIC BUSINESS MANAGEMENT CONFERENCE "IN SEARCH OF A WAY OUT OF THE MULTICRISIS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES". 3. Jūnijs, 2023, Rīga, Latvija.
9. Edgars Joksts-Bogadanovs "Ensuring work-life ballance by mitigation conflict between the organisation and the employee's family" prezentācija 16TH ANNUAL SCIENTIFIC BALTIC BUSINESS MANAGEMENT CONFERENCE "IN SEARCH OF A WAY OUT OF THE MULTICRISIS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES". 3. Jūnijs, 2023, Rīga, Latvija.
10. Kiratimo Mugura: "Factors impacting performance of dual practice emedical practitioners in public hospiotals in Kehya" prezentācija 16TH ANNUAL SCIENTIFIC BALTIC BUSINESS MANAGEMENT CONFERENCE "IN SEARCH OF A WAY OUT OF THE MULTICRISIS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES". 3. Jūnijs, 2023, Rīga, Latvija.
11. Sanoita Leimane; Iveta Ludviga: "Gamification in Human Resurce maanagement processes and its impact on the employee" prezentācija 16TH ANNUAL SCIENTIFIC BALTIC BUSINESS MANAGEMENT CONFERENCE "IN SEARCH OF A WAY OUT OF THE MULTICRISIS: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES". 3. Jūnijs, 2023, Rīga, Latvija.