

APSTIPRINĀTS
RISEBA Katedras sēdē
8.02.2023., Prot. Nr. 23/6-1/3

RISEBA Senātā
8.02.2023., Prot. Nr. 23/1.1-7/1

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA

STUDIJU VIRZIENS

**“Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu
pārvaldība”**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS
2021./2022.**

Studiju virziena vadītājs: doc. Mārtiņš Veide, Dr.paed., Dr.psych., Mg.math.

Satura rādītājs

1. Studiju virziena pārvaldība	3
2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	16
3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	22
4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	37
5. Sadarbība un internacionalizācija	58
6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	62
PIELIKUMI	63
1.PIELIKUMS	64
2.PIELIKUMS	65
3.PIELIKUMS	66
4.PIELIKUMS	67
5.PIELIKUMS	68
6.PIELIKUMS	72
7.PIELIKUMS	73
8.PIELIKUMS	79

1. Studiju virziena pārvaldība

1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Studiju virziena “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” mērķi nav mainījušies kopš 2019./20. akadēmiskā gada un tie atbilst augstskolas RISEBA stratēģiskās attīstības virzienam un tautsaimniecības attīstības vajadzībām.

2020. gadā licencēta jauna akadēmiska maģistra studiju programma “Sporta vadība” (studiju valoda – angļu, studiju forma – nepilna laika klātie), kas ir stratēģiski nozīmīgs papildinājums jau esošajām maģistra studiju programmām “Personāla vadība”, Biznesa stratēģiskā vadība”, “Starptautiskais bizness”, “Uzņēmējdarbības vadība”, tādējādi piedāvājot plašākas studiju izvēles iespējas potenciālajiem ārzemju un Latvijas studentiem. Studējošajiem minētajās maģistra programmās paveras plašākas sadarbības iespējas, piedaloties kopīgās mācību nodarbībās, vieslekcijās, augstskolas RISEBA rīkotajās starptautiskajās konferencēs un citās aktivitātēs. Kā piemēru var minēt RISEBA sadarbību ar Starptautisko biznesa pakalpojumu asociāciju *ABSL Latvia*, kura sākas 2020.gadā. *ABSL Latvia* mērķis ir veicināt Starptautisko biznesa pakalpojumu centru atpazīstamību kā dinamiski augošai nozarei, kas rada arī pozitīvu ietekmi uz Latvijas ekonomikas attīstību. *ABSL* uzdevums ir palīdzēt Latvijai kļūt par vienu no populārākajām Starptautisko biznesa pakalpojumu un IT centru lokācijām Centrālā un Austrumeiropā. Iepriekš minētais saskan ar augstskolas RISEBA mērķi un aktivitātēm. *ABSL* lektori no dažādiem biznesa uzņēmumiem katru gadu piedāvā lekcijas visām augstskolas fakultātēm bakalaura un maģistra studiju programmu studentiem par uzņēmējdarbības vadības, ekonomikas, dažādību vadības, līderības un citām aktuālām tēmām

2022.gada jūnijā pabeigts darbs pie augstskolas RISEBA stratēģijas 2022 – 2027 izstrādes.

Precizēta augstskolas vīzija un misija.

Misija: sagatavot sociāli atbildīgus uzņēmējus, līderus, vadītājus un profesionāļus darbam Latvijas un starptautiskos uzņēmumos, kā arī izveidot mācību kopienas, kas tiecas kļūt par starptautisku kompetences centru uzņēmējdarbības, mākslas un tehnoloģiju jomā, sniedzot kvalitatīvu, interaktīvu, uz studentiem vērstu, izpētē un inovācijās balstītu vairāku profilu bakalaura, maģistra un doktora līmeņa augstāko izglītību, kā arī mūžizglītību.

Vīzija: kļūt par vadošu, starptautiskā vidē atzinīgi vērtētu biznesa, mākslas un tehnoloģiju universitāti.

Augstskolas RISEBA stratēģijas stūrakmeņi:

- Ilgtspējīga izaugsme
- Starptautiskā konkurētspēja
- Digitālā transformācija
- Biznesa ietekme

Piecas definētās izaugsmes prioritātes ir:

1. Studiju programmu attīstība
2. Pētniecība un inovācijas
3. Projekti un iepirkumu konkursi
4. Mūžizglītība
5. Hibrīda mācību formāts

1.1.tabula. RISEBA stratēģijas mērķi un iesaistītās puses (Stratēģija 2022 – 2027)

STRATĒGIJAS STŪRAKMEŅI: MŪSU MĒRĶI UN NOZĪMĪGĀS SAISTĪTĀS PUSES

	INVESTORI	STUDENTI	DARBINIEKI	SABIEDRĪBA
ILGTSPĒJĪGA IZAUGSME	• Noturīga ieņēmumu izaugsme • Kapitāla atdeve nozares līderu līmenī	• 4.000 aktīvo studentu skaits visās studiju programmās kopā • <10% studiju pārtraukšanas gadījumu īpatsvars ar RISEBA saistītu faktoru dēļ • Noturīgs pieaugums uz nākošo studiju līmeni RISEBA pārejošo studentu skaitā	• 85% štata pasniedzēju vecumā līdz 65 gadiem • 75% štata pasniedzēju ir doktora grāds • Noturīga izaugsme RISEBA darba devēja reputācijas reitingā	• Nacionālā Ilgtspējas indeksā iegūta Zelta kategorija
STARPTAUTISKĀ KONKURĒTSPĒJA	• #1 Latvijā un augstākajam Baltijas vērtējumam līdzvērtīgs sniegums <i>Eduniversal</i> Biznesa skolu reitingā: vismaz 4 <i>Palmes of Excellence</i> • Augstāk novērtētā Latvijas lietišķo zinātņu universitāte vismaz vienā jomā <i>U-Multirank</i>, <i>QS Ranking</i>, <i>Times HE</i> reitingos • Iegūta AACSB akreditācija	• 30% ārvalstu studējošo īpatsvars kopējā studentu skaitā • 65% studiju programmu tiek nodrošinātas angļu valodā	• 15% ārzemju pasniedzēju īpatsvars štata pasniedzēju vidū • 20% ārzemju pasniedzēju īpatsvars piesaistīto pasniedzēju vidū	• 15 RISEBA kursi pieejami vadošajās starptautiskajās MOOC (masu atvērto interneta kursu) platformās
DIGITĀLĀ TRANSFORMĀCIJA	• Arvien pieaugoša daļa peļņas tiek reinvestēta IT attīstībā (neietverot ieguldījumu amortizēto pamatlīdzekļu atjaunošanai)	• 50% RISEBA studiju programmu daļēji vai pilnībā pieejamas tālmācības formātā • Tiek nodrošinātas bakalaura un maģistra studiju programmas digitālā biznesa vadībā	• 50% darbinieku digitālās prasmes atbilst augstam līmenim • 35% štata pasniedzēju ir tālmācības kursu autori un pasniedzēji	• RISEBA kursi angļu valodā pieejami vadošajās starptautiskajās MOOC (masu atvērto interneta kursu) platformās • RISEBA attērtie kursi latviešu valodā pieejama plašai sabiedrībai
BIZNESĀ IETEKME	• Augstākais darba devēju vērtējums starp Latvijas lietišķo zinātņu universitātēm un augstskolām	• 85% absolventu nodarbinātības rādītājs • Vismaz viena grupa gadā absolvē EMBA programmu angļu valodā	• 80% piesaistīto pasniedzēju ir vidējā un augstākā līmeņa vadītāji vai savā nozarē atzīti profesionāļi	• 300 iesaistīti RISEBA studentu karjeras attīstības programmā • Pieaugusi absolventu iesaiste un RISEBA rekomendācija sociālo mediju vidē

Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziens tiek īstenots Biznesa un ekonomikas fakultātē, kas ir viena no trim Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA fakultātēm. Fakultāte ietver trīs katedras:

- ✓ Biznesa katedru,
- ✓ Ekonomikas un finanšu katedru,
- ✓ Valodu katedru.

Minēto katedru mācībspēki īsteno 11 studiju programmas, kuras ietilpst Vadības studiju virzienā:

- 3 bakalaura studiju programmas - “Biznesa psiholoģija”, “Uzņēmējdarbības vadība”, “Eiropas biznesa studijas”;
- 7 maģistra studiju programmas - “Uzņēmējdarbības vadība”, “Projektu vadība”, “Personāla vadība”, “Veselības vadība”, “Starptautiskais bizness”, “Biznesa stratēģiskā vadība”, “Vadības psiholoģija un supervīzija”;
- 1 doktora studiju programma “Biznesa vadība”.

Vadības studiju virzienā iekļautās studiju programmas veidotas tā, lai iegūtais grāds un diploms būtu atzīti gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgs izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Vadības studiju virziena SVID analīze veidota, balstoties uz studējošo un absolventu aptauju rezultātiem, darba devēju atsauksmēm, konkurentu analīzi, mācībspēku atsauksmēm, normatīvo aktu analīzi un citu būtisku informāciju.

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<u>Kvalitāte:</u> • Starptautiski atzīta kvalitāte: 2 programmām EPAS akreditācija. • Kvalitātes vadības sistēma studiju procesa norises optimizēšanai. <u>Saturs:</u> • Programmu saturs atbilst profesionālo standartu prasībām un tas ir saskaņots ar profesionālās izglītības valsts standartu. • Programmu saturs atbilst tirgus prasībām. • Doktora studiju programma izstrādāta angļu un latviešu valodā. • Studiju programmu unikalitāte, piemēram, maģistra progr. “Projektu vadība”, kas nodrošina izglītību 1,5 g. laikā studentiem ar profilējošo izglītību, vai bakalaura progr.	<u>Kvalitāte:</u> • Nav valsts finansētu budžeta vietu. • Atsevišķās studiju programmās ierobežots izvēles kursu piedāvājums. <u>Saturs:</u> • Dažiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir nepietiekams publikāciju skaits augsta līmeņa zinātniskās publikācijas atsevišķos pētījumu virzienos.

“Biznesa psiholoģija”, kādas nav konkurentiem.

- Ir 2 kopīgās programmas: “Veselības vadība” (maģistra) un “Biznesa vadība” (doktora)
- Ir 2 dubultgrāda programmas – “Eiropas biznesa studijas” un “Starptautiskais bizness”.

Mācībspēki:

- Pieredzējuši un augsti kvalificēti ar profesionālu pieredzi.
- Ar doktora grādu vairāk kā 75 %.
- Pētnieciskā darbība norisinās ciešā saiknē ar praktiskās uzņēmējdarbības vides problēmām un prasībām.
- Daudzi Vadības studiju virziena mācībspēki ir Latvijas Zinātņu Padomes eksperti un Valsts Zinātniskās Kvalifikācijas komisijas eksperti.
- Vairākos akadēmiskos amatos ievēlēti ārvalstu mācībspēki.

Studējošie:

- Salīdzinoši liels ārvalstu studentu skaits programmās angļu valodas plūsmās.
- Teicami maģistratūras studentu zinātniskie un profesionālie sasniegumi.

Studiju formas:

- Pilna un nepilna laika studiju formas, tai skaitā tālmācība, un no tā izrietošā iespēja studējošajiem apvienot darbu ar mācībām.
- Divas studiju valodas.

Starptautiskie sakari:

- RISEBA ir izveidoti sadarbības sakari ar citu valstu biznesa augstskolām un piedāvājums studēt ārzemēs.
- ERASMUS+ studiju apmaiņas iespējas.
- Starptautiskas prakses iespējas.
- Iespēja iegūt dubultgrādu mūsu studentiem ārvalstu augstskolās.
- Liels pieprasījums no ārvalstu (piem., Francijas) studentiem iegūt RISEBA diplomu

Sadarbība ar darba devējiem:

- RISEBA ir ilggadīga un veiksmīga sadarbība ar darba devējiem studentu prakšu vietu nodrošināšanā.
- Sadarbība ar profesionālajām asociācijām un organizācijām, piemēram, ar Latvijas Nacionālo projektu vadīšanas asociāciju
- Biznesa inkubators.
- Aktīvs darbs programmu padomēs.
- Liels kopējais Alumni skaits (virs 12500).
- Plašas karjeras iespējas absolventiem.

Mācībspēki:

- Atsevišķos gadījumos vāja mācībspēku pedagoģiskā sagatavotība.
- Atsevišķos gadījumos vāja mācībspēku un studentu komunikācija.
- Zema ārzemju mācībspēku iesaiste biznesa programmu attīstībā.
- Atsevišķiem mācībspēkiem intensīvs studiju process, liela darba slodze.

Studējošie:

- Grūtības iesaistīt plašāku studentu skaitu zinātniskajā darbā.

Studiju formas:

- Ārzemju lektoru gadījumā – ļoti intensīvas studijas.

Starptautiskie sakari:

- Nepietiekamas mārketinga aktivitātes atsevišķu programmu virzīšanai Latvijas un ārvalstu tirgū.

Sadarbība ar darba devējiem:

- Nepietiekama Vadības studiju virziena absolventu iesaistīšanās studiju programmu attīstībā.

<u>Materiāli tehniskais nodrošinājums:</u> • RISEBA ir labs materiāli tehniskais IT nodrošinājums biznesa virziena programmu realizācijai (specifiskie programmu produkti, piem., Moodle, DreamApply, Webropool). • RISEBA Bibliotēka ir nodrošināta ar nozares specifisko literatūru un brīva pieejas EBSCO un ProQuest datu bāzēm. • Radošā biznesa inkubators. • Jauna studentu viesnīca ārvalstu studentiem. <u>Studiju maksa:</u> • Studiju maksa ir konkurētspējīga, salīdzinot to ar līdzīgām programmām citās augstskolās. • Augsta kvalitātes un cenas attiecība.	<u>Materiāli tehniskais nodrošinājums:</u> • Pietrūkst automātiskās studentu identifikācijas sistēmas • Elektronisko grāmatu nepietiekamība. • Moodle lietošana atsevišķosursos nav pietiekoši interaktīva. Nepietiekams tehnoloģiju klāsts atsevišķās programmās. <u>Studiju maksa:</u> • Izdevumu pieaugums izvirza nepieciešamību studiju maksu atkārtoti paaugstināt.
--	--

IESPĒJAS	DRAUDI
<u>Kvalitāte:</u> • Ir plānota starptautiskās akreditācijas EPAS pagarināšana. • AACSB akreditācija, plašāka augstskolas atpazīstamība. • Studiju programmu satura pilnveide atbilstoši jaunākajām tendencēm vietējā un starptautiskajā tirgū. <u>Saturs:</u> • Starpdisciplināritātes pilnveidošana, integrējot mākslas studijas biznesa programmās. • Studiju programmu veidošana angļu valodā. • Jaunu konkurētspējīgu studiju programmu izveide, piemēram, "IT projektu vadība". • Studiju kursu konsolidēšana, kas atvieglotu studentu uzņemšanu un dotu iespēju apvienot kursus izmaksu mazināšanai. • Tālmācības un jaukto studiju formu attīstīšana. • Klausītāju kursu attīstība un pilnveide, jaunu studiju kursu izveide. • Jaunu tehnoloģiju izmantošana studiju procesa un satura pilnveidei. • Sadarbības paplašināšana ar Starptautisko biznesa pakalpojumu asociāciju <i>ABSL Latvia</i> <u>Mācībspēki:</u> • Jaunu akadēmiskā personāla un praktiķu piesaiste, tai skaitā no profesionālās vides. • ES un NVS valstu akadēmiskā personāla interese par sadarbību un līdzdalību tajā.	<u>Kvalitāte:</u> • Konkurences saasināšanās līdzīgu bakalaura un profesionālo maģistra studiju programmu piedāvājumā. • Ierobežotas iespējas konkurēt ar augstskolām, kur ir valsts finansētas budžeta vietas. <u>Saturs:</u> • Ierobežojumi kā privātai augstskolai piedalīties noteikta veida starptautiskos projektos. • Aizliegums īstenot studiju programmas krievu valodā samazina potenciālo studējošo skaitu. Atsevišķu mūžizglītības kursu konkurēšana (īstenojot tos par zemām cenām) ar maģistra programmu piedāvājumu <u>Mācībspēki:</u> • Atsevišķiem mācībspēkiem ir zema motivācija profesionālai pilnveidei un jaunu, inovatīvu metožu ieviešanai studiju kursu docēšanā un rezultātu izvērtēšanā. • Atsevišķu mācībspēku nevēlēšanās atgriezties klātienē darbā

Studējošie:

Iespēja iesaistīt bakalaura programmās RISEBA vidusskolas Victoria studējošos, koordinējot mācību programmas.

- Sabiedrības pieaugošās vajadzības pēc izglītības turpinājuma katra indivīda profesionālajā izaugsmē.
- Latvijā potenciālo studentu vēlme iegūt otro un pat trešo izglītību.
- ES, NVS un citu pasaules valstu potenciālo studentu interese par studijām Latvijā.
- Multinacionālas studentu grupas un starpkultūru komunikācijas pilnveide.
- Arvien vairāk augstskolas RISEBA bakalaura programmu beidzēji izvēlas turpināt studijas augstskolā RISEBA maģistra līmenī.
- Iespējas piesaistīt Tālākizglītības kursu klausītājus

Sadarbība:

- Sadarbība ar Latvijas vispārizglītojošām skolām IKVD un RISEBA projekta ietvaros.
- Uzņēmēju ieinteresētība sadarbībā (t.sk. Projektu laboratorijas pasūtījumi).
- Pilnveidojama sadarbība ar pašvaldības un valsts iestādēm.
- Pilnveidojama sadarbība ar vietējām un ārvalstu augstskolām.
- Eiropas programmu, t.sk. ERASMUS programmas sniegto iespēju aktīva izmantošana starptautiskai sadarbībai.
- Absolventu tīkla izveide paver plašākas sadarbības iespējas ar profesionālo vidi.
- Jaunu tālmācības tirgu apgūšana – NVS, ES un citās pasaules valstīs.

Zinātne un pētniecība:

- Sabiedrībā pieaugoša interese par zinātni un pētniecību un augstākās izglītības (maģistra, doktora grāda) prestiža palielināšanās.
- Attiecīgo nozaru profesionāļu izpratne par pētnieciskās izglītības nepieciešamību sekmīgai uzņēmuma darbībai strauji augošas konkurences apstākļos, viņu piedalīšanās studentu zinātniskajās RISEBA aktivitātēs, piem., “*Journal of Business Management*” izdošanā.
- RISEBA akadēmiskā un zinātniskā personāla datu ievadīšana NZDIS un to regulāra papildināšana atpazīstamības veicināšanai.

Studējošie:

Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās, kas izraisa strauju studentu skaita samazināšanos Latvijā.

- Valsts ekonomiskā situācija, kas apdraud finansējumu doktora studiju programmām un zinātnei, kā arī studentu finansiālā situācija.
- Bez maksas studiju iespējas ārzemēs.
- Valsts politiskā situācija, t.sk. uzturēšanās atļauju piešķiršanas politika.
- Nelabvēlīgās emigrācijas tendences Latvijas iedzīvotāju vidū – talantīgu, enerģisku cilvēku, t.sk. potenciālo studentu aizbraukšana no Latvijas.

Sadarbība:

- Netiek pilnvērtīgi izmantotas iespējas sadarbībai ar darba devējiem un profesionālām asociācijām – reizēm laika trūkuma dēļ.

Zinātne un pētniecība:

- Ekonomiskās situācijas dēļ mācībspēki uzņemas pārāk lielu akadēmisko un administratīvo slodzi, neatliek laika nopietnu pētījumu veikšanai un zinātnes attīstībai.

1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Studiju virzienu ar tām atbilstošajām 11 studiju programmām pārvalda Biznesa katedras vadītājs. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldības struktūrshēma pievienota 1.pielikumā.

Studiju kvalitātes centrs (SKC) turpina sistemātiskas studiju kursu vietņu pārbaudes e.riseba.lv (Moodle) vidē saskaņā ar prasībām studiju kursu izstrādei (MN0009-02, apstiprinātas ar rektores rīkojumu 06.02.2022.). Ar pārbaudžu rezultātiem tiek iepazīstināti attiecīgo studiju programmu direktori un katedru vadītāji, kuri tos pārrunā ar mācībspēkiem kursu vietņu pilnveidošanai. Sākot ar šo gadu studiju kursu pārskats par studiju kursu pārbaudes rezultātiem tiek iekļauts studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumā (nepublicējamajā daļā).

SKC turpina reizi semestrī rīko mācības par Moodle sistēmas izmantošanu (24.03.2022. (latviešu valodā un 26.01.2022 angļu valodā), kā arī papildus mācības par specifiskām tēmām, tostarp jaunām procedūrām (14.09.2021. mācības par Dokumentu vadības procedūru). Tāpat tiek uzturēta Facebook grupa "Studiju lietas" (<https://www.facebook.com/groups/studijulietas>) kur tiek ievietota noderīga informācija un video apraksti Moodle u.c. sistēmu izmantošanai.

SKC saskaņā ar Dokumentu vadības procedūru (PR0001-02, 16.08.2021.) veic iekšējo reglamentējošo dokumentu aktualizēšanas nepieciešamības pārskatīšanu (auditu). Pārskata periodā ir aktualizēti šādi dokumenti:

- NL0001-04 RISEBA Satversme
- NL0002-03 Senāta nolikums
- NL0010-10 Studējošo pašpārvaldes nolikums
- NL0011-03 Metodiskās padomes nolikums
- NL0012-02 Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikums
- NL0013-03 Daugavpils filiāles nolikums
- NL0016-04 Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos
- NL0026-05 RISEBA budžeta vietu un studiju maksas atlaizņu piešķiršanas nolikums
- NL0040-02 Arhīva nolikums
- NL0046-03 Nolikums par RISEBA Goda profesora nosaukuma piešķiršanu
- NL0051-02 Studiju departamenta nolikums
- NL0053-02 Mārketinga un komunikācijas nodaļas nolikums
- NL0059-02 RISEBA, BA, VeA kopīgās Profesoru padomes vadībizinātnes un ekonomikas zinātņu nozarē nolikums
- NL0065-03 Informācijas tehnoloģiju nodaļas nolikums
- NL0066-02 Tehniskā nodrošinājuma nodaļas nolikums
- NL0068-03 RISEBA studijas "RISEBA Production" nolikums
- NT0002-33 Uzņemšanas noteikumi(2022./2023. studiju gadam)
- PL0002-03 Kvalitātes politika
- PR0001-02 Dokumentu vadības procedūra

- PR0022-02 Klientu apkalpošanas centra darba kārtība
- PR0029-02 RISEBA kuratora darbības kārtība

SKC turpina procesu īpašniekiem sniegt atbalstu jautājumos par dokumentu izstrādi un to virzīšanu apstiprināšanai.

Pārskata periodā studiju procesa efektivitātes paaugstināšanai ir izstrādāti šādi jauni iekšējie reglamentējošie dokumenti:

- NL0084-01 Starptautiskā padomnieku konventa nolikums
- NL0085-01 Stipendijas sociālajam atbalstam “Studēt gods” piešķiršanas nolikums
- PR0050-01 Kārtība, kādā Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā “RISEBA” studiju programmās tiek uzņemtas personas, kuras nav kārtājušas centralizētos eksāmenus
- PR0051-01 Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšanas procedūra
- Tālmācībā studējošo rokasgrāmata
- Docētāju rokasgrāmata

1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Studējošo imatrikulācija augstskolā notiek saskaņā ar Senātā apstiprinātiem RISEBA “Uzņemšanas noteikumiem” uz attiecīgo studiju gadu. Uzņemšanas noteikumi tiek pārskatīti katru gadu un līdz 1. novembrim tiek publicēti RISEBA mājaslapā www.riseba.lv. Uzņemšanas noteikumi izstrādāti saskaņā ar Augstskolu likuma 46. pantu, 2006. gada 10. oktobrī izdotiem Ministru kabineta noteikumiem Nr.846 „Noteikumi par prasībām, kritērijiem un kārtību uzņemšanai studiju programmās” un Augstskolas RISEBA Studiju nolikumu.

Augstskolas RISEBA Uzņemšanas noteikumos paredzētās uzņemšanas prasības un tām atbilstošā reflektantu atlase atbilst normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai un ir piemērota un pietiekama, lai ikviens imatrikulētais students spētu sasniegt paredzētos studiju programmas rezultātus.

Lai studētu augstskolā RISEBA, nepieciešama Latvijā atzīta un dokumentāri apliecināta vidējā vai augstākā izglītība un izpildītiem visiem Uzņemšanas noteikumos minētajiem kritērijiem. Tiesības studēt un saņemt Augstskolas RISEBA pakalpojumus Latvijas Republikā ir vienādas Latvijas un citu valstu pilsoņiem. Imatrikulē tikai tos pretendētus, kuri izturējuši atestātu konkursu vai nokārtojuši iestājpārbaudījumus, noslēguši līgumu un samaksājuši līgumā paredzēto studiju maksu.

Informācija par uzņemšanu var saņemt RISEBA Klientu apkalpošanas centrā (KAC) un Atvērto durvju dienu ietvaros.

Lai pieteiktos pamatstudijām jāizmanto e-pakalpojums „vienotā pieteikšanās pamatstudiju programmās” (VUPP) portālā www.latvija.lv/studijas. Pieteikšanās pamatstudiju programmām ārpus VUPP konkursa un augstākā līmeņa studijām notiek, aizpildot elektronisko pieteikumu RISEBA mājaslapā.

Piesakoties pamatstudijām, izmantojot VUPP pilna laika dienas nodaļā ir iespēja pretendēt uz RISEBA 100% atlaidi. Katrā pilna laika dienas programmā ir viena studiju vieta ar atlaidi studiju maksai 100% apmērā (Vadības virziena bakalaura studiju programmās tiek ņemta vērā profilējošo mācību priekšmetu: angļu valoda, latviešu valoda un literatūra (izņemot tiem, kuri ieguvuši izglītību ārvalstīs), informātika, matemātika (vai vidējā atzīme no algebra + ģeometrija) vidējā atzīme un centralizēto eksāmenu rezultāti latviešu valodā un angļu valodā. Konkursa rezultāts tiek aprēķināts pēc formulas:

$$\text{Vērtējums} = (\text{CE latviešu valodā} \times 0.5 + \text{CE angļu valodā} \times 0.5)/10$$

Studiju maksas atlaide tiek pārskatīta katru semestri rotācijas kārtībā, kā arī ir pieejamas vairāk nekā 15 cita veida atlaides studiju maksai, lai veicinātu studējošo iesaisti studiju programmā.

Kopš 2020./2021. studiju gada tiek pakāpeniski ieviesta Unimetis sistēma un uzņemšana notiek caur vietni my.riseba.lv, kas vēlāk kalpo kā studenta pašapkalpošanās portāls, lai students varētu pārskatīt savas, sekmes, finanšu informāciju, sekotu līdz lekciju sarakstam, pasūtītu izziņas utml. Šajā vietnē var pieteikties gan vietējie, gan ārvalstu reflektanti, kas ļauj vienot uzņemšanas procesu, atvieglo analītisko datu ieguvu un ļauj sekot līdz imatrikulēto un eksmatrikulēto studentu skaitam gan uzņemšanas, gan studiju periodā.

RISEBA ir izstrādāts Studiju nolikums, kas apraksta galvenos studiju posmus. Informācija par studiju uzsākšanas gaitu, studiju dzīvi un adaptāciju augstskolā pirmajam kursam tiek sniegta klātienē, ievadnedēļas formā. Katram studējošajam ir izveidota studējošā karte, kas ļauj izsekot katram studiju posmam.

Studiju uzsākšanu vēlākos studiju posmos reglamentē „Nolikums par studiju uzsākšanu vēlākos studiju posmos” un attiecīgi Ministru kabineta noteikumi.

Lai nodrošinātu studējošo un citu interesentu studiju rezultātu atzīšanu, RISEBA ir izstrādāts “Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu”, kas publicēta RISEBA mājas lapā un skaidrota studentiem klātienē, īpaši, pārnākot no citas augstākās izglītības iestādes vai vēloties pielīdzināt praksi. Augstskolas atzīšanas komisijai līdz šim nav pieredzes pielīdzināt pašmācības ceļā apgūto, tomēr procedūra paredz šādus gadījumus.

Persona, kas vēlas atzīt tās iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtus studiju rezultātus, iesniedz RISEBA programmas direktoram iesniegumu par sasniegto studiju rezultātu atzīšanu, kopā ar pamatojošiem dokumentiem. Lēmumu par rezultātu atzīšanu pieņem RISEBA izveidota komisija, kas darbojas balstoties uz LR normatīvajiem aktiem un ES rekomendācijām. Nolikums „Studiju kursu salīdzinājuma protokola un individuālā studiju plāna sagatavošana” paredz pretendenta vai studējošā iepriekš apgūto studiju programmas studiju kursu salīdzinājumu ar vēlamās studiju programmas studiju kursiem. Iepriekš apgūto studiju kursu vai izglītības atzīšana ir paredzēta šādos gadījumos:

1. Personai atsākot studijas pēc eksmatrikulācijas (atskaitīšanas) augstskolā RISEBA;
2. Studentam atsākot studijas pēc studiju pārtraukuma;
3. Studentam, mainot izvēlēto studiju programmu, kvalifikāciju, formu, valodu augstskolā RISEBA;
4. Studējošam atgriežoties no ERASMUS + vai dubultgrāda programmas
5. Personai pārnākot no citas augstākās izglītības iestādes vai uzsākot studijas pēc citas augstākās izglītības iegūšanas. Ir noslēgts sadarbības līgums ar Alberta koledžu un Latvijas Kultūras koledžu par studējošo uzņemšanu bakalaura studiju programmas „Sabiedrisko attiecību un reklāmas menedžments” 2. kursā pēc minēto koledžu atbilstošo programmu (sabiedriskajās attiecībās vai reklāmā) absolvēšanas;

6. Studējošam, kuram ir apgūti studiju programmas studiju kursi citā augstākās izglītības iestādē.

Iepriekš apgūtie studiju kursi tiek salīdzināti ar vēlamu studiju programmu gan satura, gan apjoma (apgūtie KP) ziņā. Studiju kursus ieskaita, ja to apjoms KP salīdzināmajās studiju programmās ir vienāds vai arī KP skaits iepriekš apgūtajā priekšmetā ir bijis lielāks.

Vadības virziena visās studiju programmās ir ļoti plašas un elastīgas studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas, izmantojot individuālo pieeju katram studentam un sniedzot metodisko un pedagoģiski psiholoģisko atbalstu.

Kā piemēru var minēt studiju kursu salīdzinājuma protokola un individuālā studiju plāna sagatavošanu bakalaura studiju programmās “Uzņēmējdarbības vadība”, “Biznesa psiholoģija” un “Eiropas biznesa studijas” divos gadījumos: studentu ārējā vai iekšējā pārnākšana no vienas studiju programmas vai formas uz citu:

- ārējā – ja students pārnāk uz augstskolu RISEBA no citas augstākās izglītības iestādes vai uzsākot studijas pēc citas augstākās izglītības iegūšanas, kā arī studenti no ERASMUS+ apmaiņas programmām;
- iekšējā – ja augstskolas RISEBA students:
 - a) maina programmu, studiju formu, valodu;
 - b) turpina studijas pēc studiju pārtraukuma;
 - c) atsāk studijas pēc eksmatrikulācijas.

Ļoti bieži uz RISEBA bakalaura studiju programmām pārnāk studenti no Banku augstskolas, Rīgas Tehniskās universitātes, Rīgas Stradiņa universitātes, Latvijas Jūras akadēmijas, Ekonomikas un kultūras augstskolas, u.c. Mums ir vienošanās ar profesionāli tehnisko vidusskolu “Viktorija”, Biznesa vadības koledžu, Alberta koledžu, u.c. koledžām par viņu absolventu uzņemšanu otrajā vai trešajā kursā atkarībā no sasniegtajiem studiju rezultātiem un studiju formas. Iekšējā pāriešana parasti notiek no vienas bakalaura studiju programmas uz citu vai no vienas studiju formas uz citu.

Nolikums „Par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanu” nosaka ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču, vai iepriekšējā izglītībā sasniegto studiju rezultātu atzīšanas kārtību un kritērijus, kā arī definē komisijas veidošanas nosacījumus, tās tiesības un pienākumu.

Profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču atzīšana visbiežāk tiek piemērota maģistra studiju programmās studējošiem:

- personām ar iepriekšēju neprofilējošu izglītību vai akadēmisko izglītību var tikt pielīdzinātas profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, ja rezultāti ir sasniegti tajā profesionālās darbības jomā, kura atbilst studiju programmas izglītības tematiskajai jomai, un ieskaitītas programmā paredzētās prakses;
- personām ar iepriekšēju neprofilējošu izglītību var tikt pielīdzinātas profesionālajā pieredzē iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, ja rezultāti ir sasniegti tajā profesionālās darbības jomā, kura atbilst studiju programmas izglītības tematiskajai jomai, un ieskaitīti ievadmodulī paredzētie studiju kursi.

Elektroniskā saite uz iekšējo normatīvo regulējumu “Uzņemšanas noteikumi”:

<file:///C:/Users/anastasija.kizlo/Downloads/NT0002%20Uz%C5%86em%C5%A1anas%20noteikumi%202022.-2023..pdf>

Elektroniskā saite uz iekšējo normatīvo regulējumu “Nolikums par studiju uzsākšanu vēlākos studiju posmos”:

<file:///C:/Users/anastasija.kizlo/Downloads/NL0024%20Nolikums%20par%20studiju%20uzsaksanu%20velakos%20studiju%20posmos-1.pdf>

Elektroniskā saite uz iekšējo normatīvo regulējumu Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu”:

<file:///C:/Users/anastasija.kizlo/Downloads/NL0060%20Nolikums%20par%20%C4%81rpus%20form%C4%81l%C4%81s%20izgl%C4%ABt%C4%ABbas%20studiju%20rezult%C4%81tu%20atz%C4%AB%C5%A1anu-1.pdf> ,

Elektroniskā saite uz iekšējo normatīvo regulējumu „Studiju kursu salīdzinājuma protokola un individuālā studiju plāna sagatavošana”:

<file:///C:/Users/anastasija.kizlo/Downloads/NL0074%20Studiju%20kursu%20sal%C4%ABdzin%C4%81juma%20protokola%20un%20individu%C4%81l%C4%81%20studiju%20pl%C4%81na%20sagatavo%C5%A1anas%20nolikums-2.pdf>

1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Tālmācības studenti visu informāciju var iegūt:

<https://e.riseba.lv/course/view.php?id=6462>

Klāties studentu – par vērtēšanas kritērijiem studiju kursā kopumā iegūst no studiju kursa apraksta. Katram no pārbaudījumiem ir arī atsevišķi definēti kritēriji tieši attiecībā uz konkrēto pārbaudījumu.

Studiju kursa aprakstā (VV008_03) mācībspēks norāda prasības, kas nepieciešamas, lai sekmīgi apgūtu šo studiju kursu. Mācībspēks uzskaita kādi pārbaudījumi tiks paredzēti un norāda to procentuālo sadalījumu, lai sekmīgi nokārtotu studiju kursu. Augstskolā ir definēts minimālo pārbaudījumu skaits pret kredītpunktu. Šajā studiju kursa aprakstā ir arī tabula, kurā attiecīgā studiju kursa mācībspēks norāda iegūto studiju rezultātu apliecinājumu, proti, ar kādām novērtēšanas metodēm mācībspēks nodrošina, ka studējošais ir sasniegjis studiju kursā paredzētos studiju rezultātus - zināšanas, prasmes un kompetences. Studiju kursiem šīs novērtēšanas metodes atšķiras. Katra studiju kursa sākumā, proti, pirmajā lekcijā, mācībspēks informē studentus, kādi pārbaudījumi paredzēti studiju kursā un kādi būs to vērtēšanas kritēriji.

Augstskola nepārtraukti cenšas pilnveidot savu mācībspēku zināšanu līmeni, tāpēc tika nodrošināti divi metodiskie semināri par šo tēmu. Vienā no semināriem tika uzaicināti jomas profesionāļi (no RSU), lai stāstītu par mācīšanās rezultātu apliecināšanu. Semināra mērķis bija paraudzīties uz to, kādi kvantitatīvi un kvalitatīvi rezultāti demonstrē to – vai un kā – studenti ir sasnieguši studiju rezultātus un iesaistītās puses saņem informāciju par to, kā tiek nodrošināta kvalitatīva izglītība.

Otrs metodiskais seminārs bija darbseminārs un to vadīja augstskolas kvalitātes vadītājs M.Dubickis par studiju rezultātu vērtēšanas kritēriju izstrādi un piemērošanu. Iegūtās zināšanas bija ļoti vērtīgas un mācībspēki šīs zināšanas varēja pielietot savos docētajos studijuursos.

Ir izveidota jauna procedūra: Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšana Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā "RISEBA" (apstiprināts 28.02.2022., rīkojuma nr.22/1.1-3/30). Šī procedūra paredz kārtību, kā augstskolā tiek veikta studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšana. Katra semestra beigās IT nodaļa nodrošina Studiju kvalitātes centram informāciju par studiju kursiem, kuriem semestra laikā izlikti gala vērtējumi. Studiju kvalitātes centrs veic padziļinātu studējošo sekmju analīzi, ja gala vērtējumu vidējā atzīme ir vienāda vai augstāka par 9 ballēm, ja vērtējumu vidējā atzīme ir zemāka par 9 ballēm vai standarta novirze ir bijusi zemāka par 1. Balstoties uz šiem rezultātiem, tiek veikta padziļināta vērtēšanas sistēmas un vērtēšanas kritēriju pārbaude. Par pārbaudes rezultātiem tiek informēts kvalitātes vadītājs, studiju prorektors, katedru vadītāji un attiecīgās studiju programmas direktors. Šī ir jauna procedūra, kas tiks realizēta ar 2022./2023. studiju gadu.

1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pret-plāgiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

RISEBA darbojas Ētikas kodekss (NL00040-02, ar grozījumiem 12.05.2021.), kas nosaka vispārējos ētikas principus, kas ir saistoši augstskolas studējošajiem, akadēmiskajam personālam un vispārējā personāla pārstāvjiem.

No 2018.gada RISEBA darbojas Akadēmiskā godīguma kodekss (NL0078-01, apstiprināts 10.10.2018.), kura galvenais mērķis ir veicināt akadēmiskā godīguma kultūru augstskolā, ievērojot un popularizējot pamata akadēmiskā godīguma vērtības: objektivitāte, taisnīgums, atbildība, zinātniskums, atklātība un cieņa.

Ētikas un akadēmiskā godīguma kodeksa ievērošanas uzraudzību veic RISEBA Ētikas komisija, kuras sastāvā ir iekļauti pārstāvji no augstskolas fakultātēm, mācībspēku pārstāvis, administrācijas pārstāvis un studējošo pārstāvis. Komisijas sastāvu apstiprina augstskolas Senāts.

Akadēmiskā godīguma kodekss un tā grozījumi tiek apspriesti Zinātniskajā padomē un apstiprināti Senātā. Akadēmiskā godīguma kodekss studējošiem ir pieejams e.riseba.lv, mācībspēkiem un administratīvajam personālam Kvalitātes vadības sistēmas dokumentos augstskolas koplietošanas serverī, kā arī ir pieejams augstskolas tīmekļvietnē latviešu un angļu valodā (<https://www.riseba.lv/lv/zinatne/reglamentejosie-dokumenti>).

Lai veicinātu akadēmiskā godīguma principus un popularizētu labākās prakses RISEBA 2021.gadā iestājās starptautiskajā biedrībā ENAI (European Network of Academic Integrity). 2022.gada maijā notika ENAI ikgadējā konference "European Conference on Academic Integrity and Plagiarism", kurā piedalījās RISEBA pārstāvji.

No 2021.gada RISEBA ir iesviesta plāgiāta kontroles sistēma *Ouriginal*, kas tiek izmantota studiju procesā un pētnieciskajā darbā. Rīks tiek pielietots studiju darbu, noslēguma darbu pārbaudei, kā arī zinātnisko rakstu pārbaudei (piemēram, visi raksti, kas ir iesniegti publicēšanai JBM no 2021.gada tiek pārbaudīti ar šo rīku; promocijas darbi un kopsavilkumi, kā arī prezentācijas dažādos promocijas darbu izstrādes posmos).

Par *Ouriginal* rīka integrēšanu augstskolas procesos 2021.gada novembrī zinātniski-metodiskā semināra ietvaros notika 3 akadēmisko stundu mācības "Introduction to *Ouriginal*", ko pasniedza *Ouriginal* pārstāvis.

“Nolikumā par plaģiāta kontroli un novēršanu” (NL0050-02, grozījumi 17.02.2021). līdz 2023.gadam tiks veikti grozījumi, iekļaujot arī rekomendācijas darbam ar *Ouriginal* plaģiāta kontroles rīku un atrunājot pieļaujamo teksta sakritību apjomu (procentos), kas ir pieļaujams dažāda līmeņa darbos

2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Pārskata periodā ir izstrādāta Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšanas procedūra (PR0050-01), kuras mērķis ir veikt studējošo studiju vērtējumu objektivitātes novērtējumu, novērtējot gan vidējo vērtējumu studiju kursus, gan studējošo vērtējumu izkliedi katrā no studiju kursiem. Lai veicinātu RISEBA attīstību un saskaņotu to ar Latvijas un tās sabiedrības attīstības vajadzībām un interesēm ir izstrādāts un apstiprināts Starptautiskā padomnieku konventa nolikums (NL0084-01).

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, toatbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

Studiju programmas izstrādes un uzraudzības kārtību agrāk noteica vairāki iekšējie reglamentējošie dokumenti. Bet 2022. gada vasarā tika uzsākts darbs pie vienota dokumenta izstrādes un 2022. gada 12. decembrī Senāta sēdē tika apstiprināts jauns nolikums - NL0086 Studiju programmas izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtības nolikums. Šis nolikums reglamentā ikgadējā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas kārtību, kā arī nosaka jaunas studiju programmas izstrādāšanas, apstiprināšanas, izmaiņu veikšanas un programmas slēgšanas kārtību.

Ikgadējais studiju virziena pašnovērtējuma ziņojums tiek uzskatīts par vienu no būtiskākajiem Augstskolas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas elementiem. Par ikgadējā studiju programmu raksturojuma sagatavošanu un kvalitāti ir atbildīgs attiecīgās studiju programmas direktors. Par ikgadējā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanu un kvalitāti ir atbildīgs attiecīgā studiju virziena vadītājs.

Studiju programmas ikgadējais pašnovērtējuma ziņojums atspoguļo studiju gada laikā paveikto, norāda uz programmas stiprajām un vājajām pusēm, atspoguļo studējošo un absolventu viedokli par studiju procesu un pasniedzēju darbu, sekmē veiksmīgu turpmāko programmas realizācijas gaitu un fiksē nepieciešamās izmaiņas turpmākai attīstībai.

Studiju programmas direktors apkopo studiju gada laikā uzkrāto informāciju, iesaistot visas ieinteresētās puses – studējošos, akadēmisko personālu, darba devējus u.c.

Pašnovērtējuma ziņojuma izstrādē būtiska loma ir programmas Padomei, jo tās sastāvā darbojas visas ieinteresētās puses. Ziņojuma izstrādes gaitā tiek organizētas kā programmu Padomes, tā arī atsevišķas tikšanās un jautājumu apspriešana pēc nepieciešamības. Pašnovērtējuma ziņojumi tiek prezentēti vadības grupā un pēc tam tie tiek apstiprināti Senāta sēdē.

Iniciēt jaunas studiju programmas izstrādi RISEBA var jebkurš darbinieks. Programmas iniciators sagatavo pamatojumu jaunas studiju programmas nepieciešamībai. Pamatojumā nosaka sasniedzamo mērķi un studiju rezultātus, iekļauj ziņas par programmas mērķauditoriju,

veic konkurentu analīzi, sagatavo ekonomisko pamatojumu, tostarp, kā tiek plānots sasniegt minimālo nepieciešamo studējošo skaitu un nodrošināt programmas attīstību u.c. informāciju. Sagatavoto programmas pamatojumu apspriež profilējošā katedrā. Profilējošā katedra sniedz komentārus un ieteikumus programmas iniciatoram. Pēc profilējošās katedras rekomendāciju saņemšanas, programmas iniciators sagatavo un iesniedz programmas pamatojumu jaunas studiju programmas izstrādei Vadības grupā. Vadības grupa izskata jaunas studiju programmas pamatojumu un lemj par iespēju Augstskolā realizēt jaunu studiju programmu. Ja Augstskolai ir iespēja un vajadzība realizēt jaunu studiju programmu un tas saskan ar Augstskolas misiju, vīziju un studiju programmu attīstības stratēģiju, rektors izdod rīkojumu par jaunas studiju programmas izstrādes uzsākšanu, nozīmē atbildīgo personu – programmas izstrādātāju, nosaka programmas izstrādes darba grupas sastāvu, nosaka programmas izstrādei paredzēto finanšu un tehnisko nodrošinājumu un noslēdz līgumu ar programmas izstrādātāju par darba izpildi. Studiju programmas raksturojumu apstiprina Senāts.

Jaunas studiju programmas izveides process shematiski attēlots 2.pielikumā.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptaujuveikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējamiesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Pārskata periodā izmaiņas procedūrā nav veiktas. Kopumā Augstskolā sūdzību skaits, salīdzinājumā ar iepriekšējiem periodiem, ir būtiski samazinājies.

Informācija par studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanu ir pieejama RISEBA mājaslapā: <https://www.riseba.lv/index.php/lv/par-riseba/kvalitates-nodrosinasana>.

Katra studiju gada sākumā, info dienas ietvaros, studējošie tiek informēti iespēju iesniegt sūdzības un priekšlikumus. Tiek norādīts, kur iespējams atrast visu nepieciešamo informāciju. Students jebkurā brīdī var piekļūt e.riseba.lv ievietotajiem reglamentējošiem dokumentiem.

Saņemot sūdzību, tās iesniedzējam nekavējoties tiek nosūtīts atbildes e-pasts par to, ka viņa ziņa ir saņemta un tiks izskatīta dažu dienu laikā, atbilstoši sūdzību procedūrai. Atkarībā no sūdzības nopietnības tā tiek atrisināta no dažām dienām līdz pat mēnesim. Personai, kura noteikta kā atbildīgā sūdzības risināšanā, atbild sūdzības iesniedzējam noteiktā termiņā un informē par rezultātu.

Pārskata periodā kopumā saņemtas un reģistrētas 9 sūdzības. No tām 6 attiecināmas uz Biznesa un ekonomikas fakultāti (skat. 3.pielikumu). Visas iesniegtās sūdzības tika izskatītas un atrisinātas.

2.4. Informācija par augstskolas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Augstskola RISEBA regulāri apkopo un analizē statistiku, kas tiek ikgadēji iesniegta Centrālajai statistikas pārvaldei (CSP). Galvenie rādītāji, kas tiek analizēti un vēlāk diskutēti RISEBA vadības grupā ir: studējošo skaits, imatrikulēto studentu skaits kopā un pa programmām,

atskaitīto studentu skaits kopā un pa programmām, mobilo studentu skaits, grādu ieguvušo studentu skaits, kopējā personāla skaits, akadēmiskā personāla skaits, ieņēmumu un izdevumu rādītāji pret iepriekšējo pārskata periodu pilna un nepilna laika studijās. Uzņemšanas periodā katru nedēļu tiek sekots līdzī noslēgto līgumu un imatrikulēto studentu rādītājiem pa studiju programmām. Tāpat arī RISEBA apkopo Centrālās statistikas pārvaldes informāciju par RISEBA absolventu nodarbinātību, reģistrētajiem bezdarbiniekiem, absolventu profesiju, emigrējošo absolventu skaitu pēc nozarēm un studiju programmām. Dati nesatur sensitīvus datus un tiek iesūtīti tikai apkopotā veidā katra gada beigās. Informācijas sagatavošanā izmantoti Nodarbinātības valsts aģentūras dati, kā arī Valsts ieņēmumu dienesta sniegtie dati CSP. Papildus, studiju virziena pilnveides nolūkos, sīkāk tiek analizēti sekojoši rādītāji:

Statistika par eksmatrikulācijas iemesliem

Augstskola analizē eksmatrikulēto studējošo eksmatrikulācijas iemeslus studiju programmā. Studējošais, kurš uzrakstījis iesniegumu par eksmatrikulāciju, iesniegumā norāda pamatojumu kādēļ vēlas pārtraukt studijas: nespēja pildīt akadēmiskas prasības, finansiāli iemesli, personīgi/ģimenes apstākļi, programma neatbilst gaidītajam, jaunas darba iespējas, nespēja apvienot studijas ar esošo darbu, cits (neatgriežas no studiju pārtraukuma, atteikums no PMLP, u.c.). RISEBA kvalitātes vadītājs, sadarbībā ar IT nodaļu, veic iesnieguma pamatojumu apkopojumu un analīzi, izsakot katra iemesla attiecību pret kopējo eksmatrikulēto studentu skaitu studiju programmā. Iegūtie rezultāti tiek apkopoti un ļauj izvērtēt to, kuri iemesli ir dominējoši un vai studējošais pārtraucis studijas studiju procesa vai studiju programmas satura nepilnību dēļ, vai arī iemesli ir bijuši personīgi. Ikgadēji rezultāti tiek nosūtīti studiju programmu direktoriem, kā arī apspriesti kopā ar vadības grupu, pašnovērtējumu ziņojumu prezentāciju laikā, izvērtējot kāds rīcības plāns nepieciešams katras studiju programmas eksmatrikulēto studentu skaita rādītāju mazināšanai.

Mācībspēku “Tops”, kas veidojies no studentu vērtējuma par kursu

Studiju gadam noslēdzoties, RISEBA kvalitātes vadītājs veic studiju kursu aptauju novērtējumu kopsavilkumu, norādot studentu vidējo vērtējumu par studiju kursu. Rezultāti tiek sarindoti pēc vērtējuma un iegūtie dati sniedz informāciju par visaugstāk un viszemāk vērtētajiem studiju kursiem. Šie dati tiek ņemti vērā, pieaicinot mācībspēkus docēt studiju kursus un sastādot nākamā studiju gada studiju plānus. Ja vērtējums ir neatbilstoši zems, tiek veiktas pārrunas ar mācībspēku un kritiskos gadījumos mācībspēkam slodze šajā studiju kursā netiek piešķirta. Ja rādītājs ir vidējs, programmas direktors veic pārrunas ar mācībspēku un norāda uz nepilnībām, ko nākamajā studiju gadā nepieciešams labot. Katru gadu izlaidumos tiek godināti labākie pasniedzēji, kurus anonīmās aptaujās ir nominējuši studējošie. Daudzi Vadības studiju virzienā iesaistītie mācībspēki ir saņēmuši atzinību no studentiem nominācijas “Mīļākais pasniedzējs” veidā. Tie ir: Solveiga Blumberga, Maija Zakriževska-Belogrudova, Ilmārs Kreituss, Iveta Ludviga, u.c.

Mācībspēka kategoriju vērtējums

Ikgadēji, studiju gadam noslēdzoties, štata mācībspēkiem noris pārrunas ar katedras vadītāju, kā laikā tiek vērtēts mācībspēka darbs pēc vairākiem vērtēšanas kritērijiem. Rezultātā mācībspēki tiek iedalīti 3 kategorijās – augstākā, vidējā un zemākā, kas sasaistās ar mācībspēka nākamā gada atalgojuma likmi. Rezultātus apkopo studiju prorektors, norādot kādas kategorijas mācībspēku īpatsvars ir augstskolā un studiju virzienā kopumā. Studiju prorektors veic pārrunas ar katedras vadītāju par iespējām uzlabot zemākā līmeņa kategoriju mācībspēku attīstību uz aukstākas kategorijas sasniegšanu.

Sūdzību skaits

Studiju gadam noslēdzoties, RISEBA kvalitātes vadītājs veic apkopojumu par saņemto sūdzību skaitu, to dinamiku un izteikto sūdzību tēmām. Šo rādītāju analīze ļauj spriest par kādas izteiktas problēmas esamību, kam turpmāk nepieciešams pievērst uzmanību un veikt atbilstošus preventīvus pasākumus turpmāko problēmu novēršanai. Rezultāti apkopotā veidā tiek ziņoti kopsapulcē, studiju gada sākumā, visam personālam piedaloties un pievēršot uzmanību nepilnībām.

Akadēmiskā personāla kvalifikāciju apkopojuma rādītāji

Studiju programmas direktors, ikgadēji vērtē studiju programmā esošo mācībspēku kvalifikāciju un izglītību. Atbilstoši RISEBA stratēģiskajiem plāniem un Akadēmiskā personāla politikas nostādnēm, akadēmiskā personāla ar doktora grādu īpatsvaram jāsasniedz 70%. Akadēmiskā personāla politikas ietvaros programmas direktoram nepieciešams piesaistīt vairāk akadēmisko personālu ar doktora grādu īstenotajā studiju programmā. Ikgadēji rezultāti tiek apkopoti, analizēti katedras sēdēs un publiskoti Ikgadējā RISEBA studiju gada sākuma sapulcē, kur augstskolas personāls tiek informēts par sasniegtajiem rezultātiem un uzstādītajiem mērķiem jaunajam studiju gadam.

Zinātnisko vadītāju novērtējums

RISEBA kvalitātes vadītājs veic pēdējā kursa studējošo aptauju vērtējumu par noslēguma darba organizēšanas procesu, kā arī noslēguma darbu zinātnisko un radošo vadītāju darbu. Rezultāti tiek apkopoti un nodoti programmas direktoram, noslēguma darba izstrādes procesa un sadarbības ar zinātnisko vai radošo vadītāju uzlabošanai.

Valsts pārbaudījuma komisijas kopsavilkums

RISEBA kvalitātes vadītājs veic Valsts pārbaudījuma komisijas vērtējumu apkopojumu par aizstāvēto noslēguma darbu kvalitāti. Beidzoties Valsts pārbaudījuma aizstāvēšanai, komisija sniedz rakstisku ziņojumu, kurā norāda vērtējumu par tēmu aktualitāti, noslēguma darbu tēmu atbilstību studiju programmai, norāda uz raksturīgākajām kļūdām un aizstāvēto darbu kvalitāti kopumā. Rezultāti tiek apkopoti un nodoti programmu direktoram, turpmākā noslēguma darba procesa un programmas satura uzlabošanai.

2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Tīmekļa vietnes Vadības virziena bakalaura studiju programmās:

Biznesa psiholoģija

<https://www.riseba.lv/lv/studentiem/bakalaura-programmas/biznesa-psihologija>

<https://www.riseba.lv/en/students/undergraduate-studies/business-psychology>

<https://www.prakse.lv/study/783/biznesa-makslas-un-tehnologiju-augstskola-riseba/biznesa-psihologija>

https://www.viis.gov.lv/registri/izglitiba_programmas

<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1392>

Eiropas biznesa studijas

<https://www.riseba.lv/studentiem/bakalaura-programmas/eiropas-biznesa-studijas>
<https://www.riseba.lv/en/students/undergraduate-studies/european-business-studies>
<https://www.prakse.lv/study/778/biznesa-makslas-un-tehnologiju-augstskola-riseba/eiropas-biznesa-studijas>
https://www.viis.gov.lv/registri/izglitiba_programmas
<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=957>

Uzņēmējdarbības vadība

<https://www.riseba.lv/lv/studentiem/bakalaura-programmas/uznemejdarbibas-vadiba>
<https://www.riseba.lv/en/students/undergraduate-studies/business-management>
<https://www.prakse.lv/study/782/biznesa-makslas-un-tehnologiju-augstskola-riseba/uznemejdarbibas-vadiba>
https://www.viis.gov.lv/registri/izglitiba_programmas
<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1499>

Timekļa vietnes Vadības virziena maģistra studiju programmās:

Biznesa stratēģiskā vadība

<https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/biznesa-strategiska-vadiba>
<https://www.riseba.lv/en/students/postgraduate-studies/strategic-business-management>
<https://www.prakse.lv/study/18226/biznesa-makslas-un-tehnologiju-augstskola-riseba/biznesa-strategiska-vadiba>
https://www.viis.gov.lv/registri/izglitiba_programmas
<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1520>

Personāla vadība

<https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/personala-vadiba>
<https://www.riseba.lv/en/students/postgraduate-studies/human-resource-management>
<https://www.prakse.lv/study/791/biznesa-makslas-un-tehnologiju-augstskola-riseba/personala-vadiba>
https://www.viis.gov.lv/registri/izglitiba_programmas
<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1935>

Projektu vadība

<https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/projekta-vadiba>
<https://www.riseba.lv/en/students/postgraduate-studies/project-management>
<https://www.prakse.lv/study/790/biznesa-makslas-un-tehnologiju-augstskola-riseba/projekta-vadiba>
https://www.viis.gov.lv/registri/izglitiba_programmas
<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1784>

Starptautiskais bizness

<https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/starptautiskais-bizness>
<https://www.riseba.lv/en/students/postgraduate-studies/international-business>
<https://www.prakse.lv/study/787/biznesa-makslas-un-tehnologiju-augstskola-riseba/starptautiskais-bizness>
https://www.viis.gov.lv/registri/izglitiba_programmas
<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1022>

Uzņēmējdarbības vadība

<https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/uznemejdarbibas-vadiba>
<https://www.riseba.lv/en/students/postgraduate-studies/business-management>

<https://www.prakse.lv/study/789/biznesa-makslas-un-tehnologiju-augstskola-riseba/uznemejdarbibas-vadiba>

https://www.viis.gov.lv/registri/izglitibas_programmas

<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1112>

Vadības psiholoģija un supervīzija

<https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/vadibas-psihologija-un-supervizija>

<https://www.riseba.lv/en/students/postgraduate-studies/management-psychology-and-supervision>

<https://www.prakse.lv/study/18225/biznesa-makslas-un-tehnologiju-augstskola-riseba/vadibas-psihologija-un-supervizija>

https://www.viis.gov.lv/registri/izglitibas_programmas

<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=950>

Veselības vadība

<https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/veselibas-vadiba>

<https://www.riseba.lv/en/students/postgraduate-studies/health-management>

<https://www.prakse.lv/study/794/biznesa-makslas-un-tehnologiju-augstskola-riseba/veselibas-vadiba>

https://www.viis.gov.lv/registri/izglitibas_programmas

<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1650>

Tīmekļa vietnes Vadības virziena doktora studiju programmā:

Biznesa vadība

<https://www.riseba.lv/lv/studentiem/doktoranturas-programmas/biznesa-vadiba>

<https://www.riseba.lv/en/students/doctoral-studies/business-management>

<https://www.prakse.lv/study/24718/biznesa-makslas-un-tehnologiju-augstskola-riseba/biznesa-vadiba>

https://www.viis.gov.lv/registri/izglitibas_programmas

<https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fprogram%2Fview&id=1157>

Pārskata periodā atbildīgie par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību:

- mājas lapa - programmas direktors un Mārketinga komunikācijas nodaļa
- prakse.lv - Mārketinga komunikācijas nodaļa
- AIKA - Dmitrijs Geitners
- VIIS - Dmitrijs Geitners

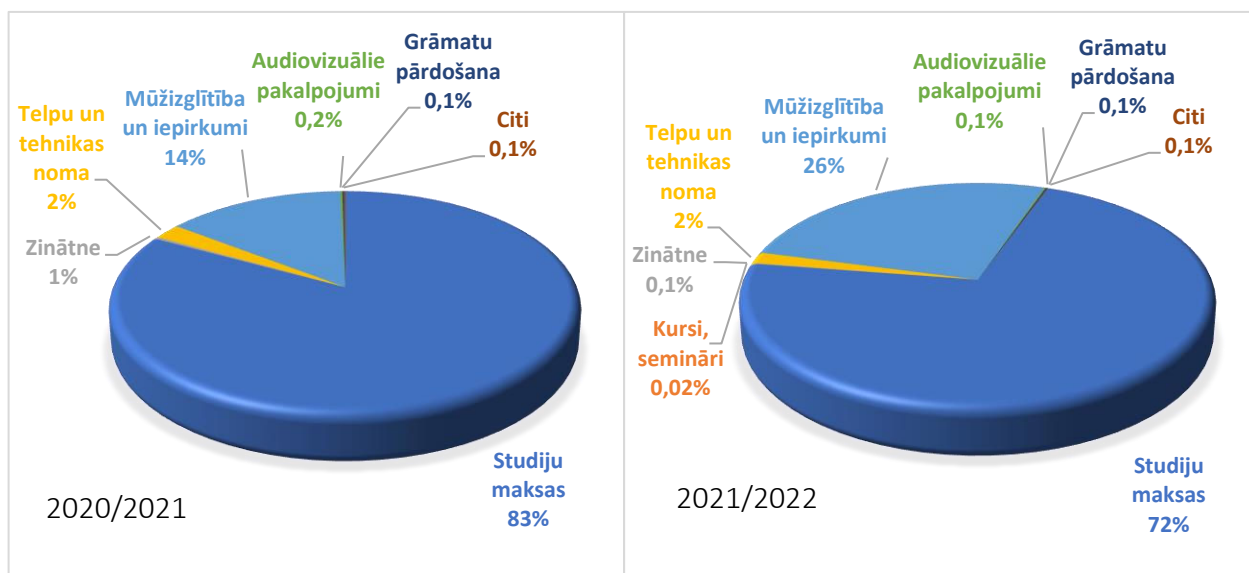
3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Kopš RISEBA dibināšanas brīža ieņēmumi no studiju maksas ir galvenais studiju procesa finansējuma avots. Studiju maksa tiek segta no fizisko un/vai juridisko personu līdzekļiem. Tie var būt studējošo personīgie līdzekļi, studējošo vecāku un citu radnieku personīgie līdzekļi, kā arī studējošo darba devēju līdzekļi. Studējošajiem ir iespēja pieteikties studiju kredītiem ar valsts vārdā sniegtu galvojumu, komerckredītiem vai sponzoru līdzekļiem. RISEBA sniedz nepieciešamās konsultācijas kredītu saņemšanai un pieņem pieteikumus studiju kredītu jautājumos.

Studiju maksas apmēru un samaksas kārtību katram studiju gadam nosaka un apstiprina RISEBA Senāts. RISEBA ir noteiktas sekojošas studiju maksas samaksas iespējas: par visu studiju programmu kopumā, par vienu studiju gadu, par vienu studiju semestri vai saskaņā ar studiju līgumā paredzēto studiju maksas maksājumu grafiku (mēnešmaksa), t.i., 10 (9 pirmajā gadā) maksājumi katrā studiju gadā.

Kopumā no visiem augstskolas ieņēmumiem vairāk kā 70% sastāda ieņēmumi no studiju maksām. Ieņēmumu proporcija no studiju maksām ir atkarīga no citu ieņēmumu pieauguma vai krituma, piemēram pieaugušo izglītības programmās vai iepirkumos, kuri ir saistīti ar cita veida mācībām vai mācību materiālu izstrādi. RISEBA aktīvi darbojas pieaugušo izglītības jomā, kura nav saistīta ar augstāko izglītību, rīkojot dažādus kursus un seminārus, piedalās iepirkumos un projektos, kā arī iznomā telpas izglītojošu pasākumu rīkošanai. Kopējā ieņēmumu struktūra ir redzama 3.1. attēlā.

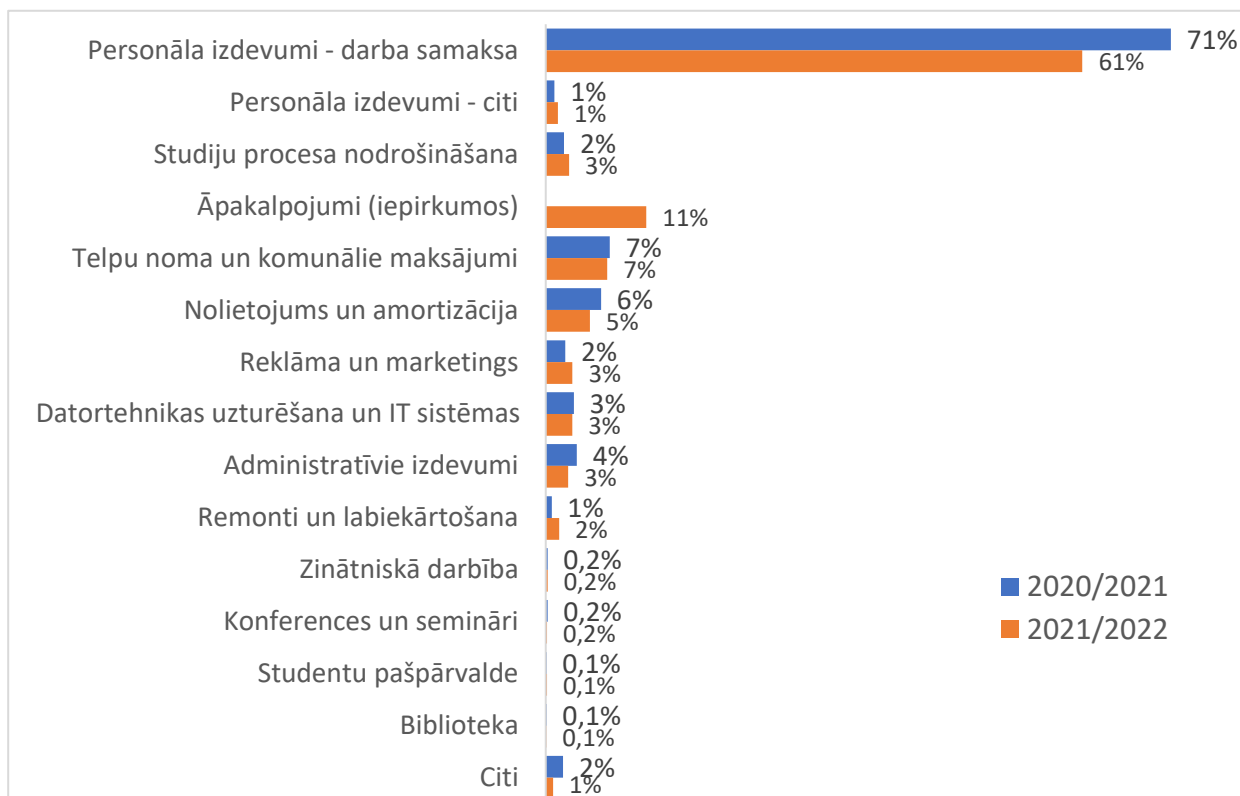


3.1.att. RISEBA ieņēmumu struktūra

Studentiem, kuru sekmes iestājoties vai turpinot mācības ir izcilas, ir pieejamas RISEBA finansētās budžeta vietas. Budžeta vietas tiek pilnībā finansētas no RISEBA līdzekļiem.

Konsultējoties ar Studentu pašpārvaldi ir izstrādāta budžeta vietu rotācijas kārtība, lai nodrošinātu to pieejamību izcilākajiem studentiem. Kopumā, skaitot visas programmas, katrā kursā ir pieejamas 18 budžeta vietas. Budžeta vietas tiek piešķirtas dienas nodaļas pilna laika studējošajiem. Neskaitot, iepriekš minētās budžeta vietas studenti saņem dažādas atlaides. Augstskola jaunizveidotām studiju programmām (kas ir licencētas, bet nav akreditētas) pirmajā studiju gadā papildus piemēro 25% atlaidi no standarta gada studiju maksas. Kopumā studējošajiem pieejamas 20 dažāda veida studiju maksas atlaides par izcilību studijās, sasniegumiem sportā, radniecību, sadarbības partneru, absolventu, sociālā atbalsta u.c. Studiju maksas atlaides tiek noteiktas atbilstoši senāta apstiprinātiem „Noteikumiem par studiju maksas atlaidēm”.

Fakultātes rīcībā esošie finanšu resursi katru gadu tiek plānoti atbilstoši RISEBA budžetam un tiek izlietoti atbilstoši RISEBA vadības apstiprinātajiem tarifiem, plāniem un tāmēm, kas nodrošina finanšu resursu izlietojuma kontroli. Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no RISEBA centralizētajiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam un RISEBA nodrošina pašpārvaldi ar nepieciešamām telpām (infrastruktūru). Katru gadu, plānojot finanšu resursus, tiek paredzēti līdzekļi mācību, darba un dienesta komandējumiem. No šiem līdzekļiem apmaksā darbinieku komandējumus ar dalību starptautiskajās konferencēs un zinātniskās publikācijas, kā arī piešķir prēmijas par publikācijām augsta ranga akadēmiskajos žurnālos, indeksētajām *Web of Science* un *Scopus*. RISEBA kopā ar sadarbības partneri Banku augstskolu izdod zinātnisko žurnālu “*Journal of Business Management*”. RISEBA budžetā tiek izdalīts finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāzu un izdevumu abonēšanai, kuras ir pieejamas gan darbiniekiem gan studentiem. Ik gadu tiek rīkota zinātniskā un studentu konferences. Studentu konferences “Mainīgā pasaule jaunu risinājumu meklējumos” finansēšanai un balvu fondam papildus RISEBA līdzekļiem tiek piesaistīti sponsori. Labāko studentu pētījumi tiek publicēti ne tikai RISEBA izdevumos bet arī ārvalstu sadarbības partneru žurnālos.



3.2.att. RISEBA izdevumu struktūra.

Pēdējo gadu laikā īpaši tiek pievērsta uzmanība, iespējām piedalīties dažādos projektos un iepirkumos, kuri ir saistīti ar zinātņu un izglītību un to skaits, un tajos piesaistīto līdzekļu summa pieaug. Dažādi ārvalstu un ES finansētie projekti, t.sk. ERASMUS+ nodrošina zināšanu pārnesi un mācībspēku un studentu attīstību.

Finanšu plānošanas un uzraudzības jomā ir veikta uzskaites sistēmas modernizācija, t.sk. grāmatvedības un finanšu vadības sistēmas nomaiņa. Finanšu plānošana un uzraudzība tiks veikta balstoties uz Adizes metodoloģiju. Finanšu uzskaites modernizācija nodrošinās detalizētāku un efektīvāku finanšu uzraudzību, tai skaitā operatīvāku informāciju griezumos pa studiju programmām. Kopumā augstskolas izdevumu struktūra ir parādīta 3.2. attēlā.

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Miro platforma (<https://miro.com>) ir RISEBA darbiniekiem brīvi pieejams rīks, kuru ir iespējams izmantot zinātniskajā un akadēmiskajā darbā. Miro vietne ļauj kopīgot darba virsmu, kuru iespējams izmantot, lai veiktu kopīgu darbu studiju procesā, attēlotu procesu shēmas, pildītu uzdevumus, prezentētu savu darbu rezultātus u.c. Miro izmanto salīdzinoši maz mācībspēku.

Pārskata periodā tiek pilnveidota jauna studiju vide UNIMETIS (<https://my.riseba.lv>), kas ļauj akadēmiskajam personālam redzēt nodarbību grafikus, studentu sarakstus grupā u.c., savukārt studējošajiem redzēt tekošo nodarbību laikus, savas sekmes, finanšu datus u.c. UNIMETIS tiek izmantots arī studējošo nodarbību apmeklējuma fiksēšanai u.c.

Ir novērotas problēmas ar apmeklējuma fiksēšanu – atsevišķos gadījumos mācībspēki neievada datus par apmeklējumu sistēmā vispār, savukārt atsevišķos gadījumos ir konstatēts, ka atsevišķiem studējošajiem nav iespējams fiksēt viņu apmeklējumu, jo students iztrūkst apmeklējumu fiksēšanas sistēmā.

3.3. Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

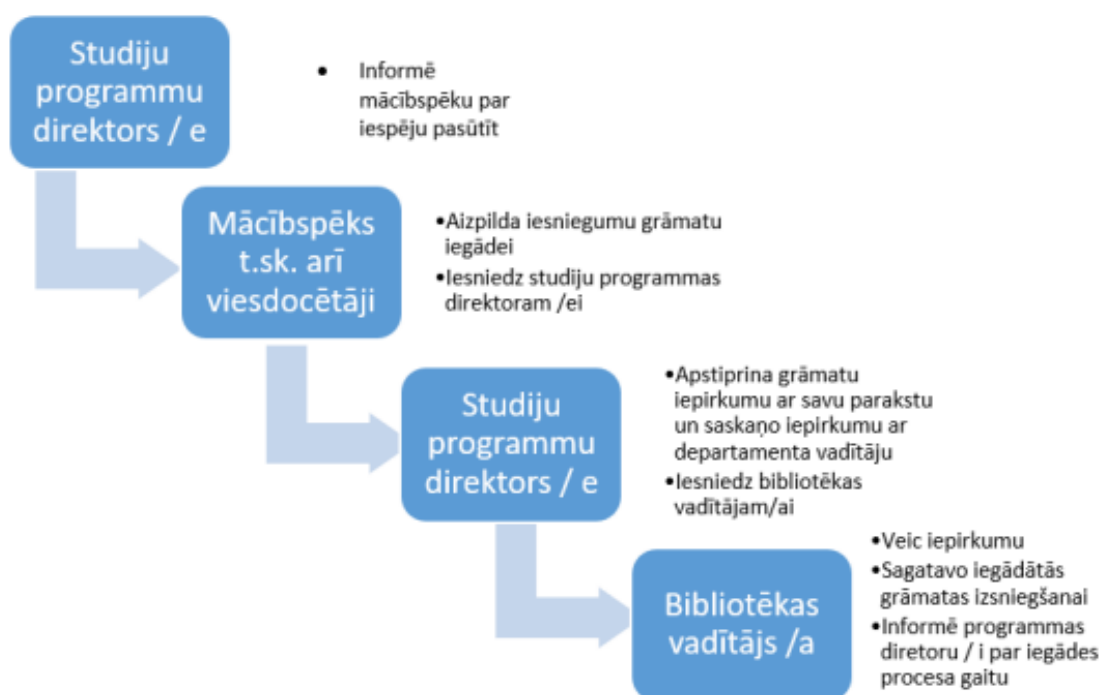
Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA bibliotēka nodrošina pieeju informācijai, kas nepieciešama studiju, pētniecības un zinātniskas darbības veikšanai, piedāvājot bibliotēkas krājumā esošos informācijas resursus, kā arī pasūtot informācijas resursus no citām bibliotēkām lietošanai uz noteiktu laika periodu (Starpbibliotēku abonements). Bibliotēka lieto integrēto

bibliotēku informācijas sistēmu ALEPH 500 un piedalās valsts nozīmes bibliotēku kopkataloga (https://kopkatalogs.lv/F/?func=find-b-0&local_base=inc04) veidošanā. Bibliotēka nodrošina studiju procesā nepieciešamo mācību un uzziņu literatūru, pieeju datu bāzēm un preses izdevumiem, sniedz pakalpojumus augstskolas studentiem un akadēmiskajam personālam, darbiniekiem – datorizētas darba vietas ikdienas studiju procesā, konsultācijas par e-pakalpojumu izmantošanu, apmācības informācijas meklēšanas prasmju pilnveidošanai, bibliogrāfiskās uzziņas, veido Noslēguma darbu datubāzi (https://kopkatalogs.lv/F/76D2C2AY3BGLRDMH317DCEPM9CMXF8GQ74P7U9XSTAIVB1C2EB-03505?func=find-b-0&local_base=ris01). Bibliotēkas krājuma komplek-tēšana notiek saskaņā ar augstskolas studiju programmu saturu, sadarbībā ar studiju programmu direktoriem un akadēmisko personālu. RISEBA bibliotēkā ir vairāk kā 23000 informācijas avotu – monogrāfiju, uzziņu literatūras, preses izdevumu latviešu valodā un svešvalodās, lasāmatniņas ciparvideodisku krājums.

60% bibliotēkas grāmatu un citu informācijas vienību ir angļu valodā, 15% - latviešu un 25% krievu valodā.

No 2016. gada 17.jūnija RISEBA bibliotēka ir akreditēta Latvijas Kultūras ministrijā un ieguvusi vietējas nozīmes bibliotēkas statusu.

Bibliotēka atvērta piecas dienas nedēļā 10.00 – 18.00, sestdienās 10.00-15.00, bibliotēkas kopējā platība ir 453 kvadrātmetri, tā atrodas Meža ielā 3. Bibliotēkā ir pieejama plaša lasītava ar 32 darbavietām, kā arī datortelpa ar 6 datorizētām darba vietām. Studējošo ērtībai RISEBA bibliotēkai izveidotas divas filiāles – Arhitektūras un mediju centrā - Rīgā Durbes 4 un RISEBA Daugavpils filiālē, Daugavpilī Mihoelsa ielā 47.

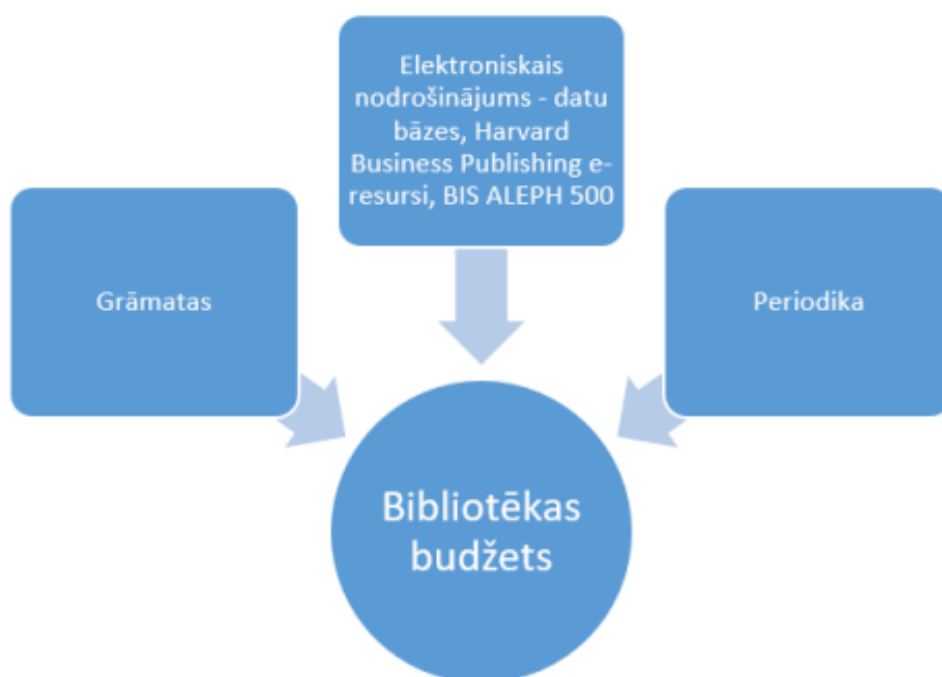


3.3.att. Grāmatu iepirkuma process.

Ik gadu kvalitatīva studiju procesa atbalstam tiek abonētas un izmantotas datubāzes EBSCO Academic Search Complete (pilnteksta publikācijas humanitārajās un sociālajās zinātnēs), Web of Science (pilnteksta publikācijas dabaszinātnēs, sociālajās, humanitārajās zinātnēs, mākslā u.c.), Emerald (biznesa vadības informācija, lejupielādētas 4116 pilnteksta zinātniskās

publikācijas), SCOPUS, ScienceDirect, Leta.lv, Nozare.lv, kas ir pieejamas arī attālināti, lietošanai ārpus augstskolas telpām. Gada beigās abonēto datu bāzu uzturētāji nosūta bibliotēkai lietojuma statistikas pārskatu, tiek aptaujāti arī augstskolas studiju programmu direktori un docētāji par abonēto datu bāzu piedāvāto resursu kvalitāti, kā rezultātā tiek nolemts par datu bāzu tālāko abonēšanu. Studenti un mācībspēki ir informēti par studijās noderīgiem brīvpieejas resursiem – datu bāzēm, e-žurnāliem, e-grāmatām, kā arī e-bibliotēkām un ārvalstu pilnteksta izmēģinājuma datu bāzēm, kas pieejamas uz noteiktu laika periodu. Izmēģinājuma datu bāzu pieeja tiek nodrošināta ar Kultūras informācijas sistēmu centra starpniecību.

Augstskolas mājas lapā ir izveidota tiešā pieeja gan abonētajām datu bāzēm, gan brīvpieejas resursiem un izmēģinājuma datu bāzēm. Mūsu studējošiem ir iespējas izmantot Latvijas Nacionālās bibliotēkas, kā arī citu augstskolu (LU, RTU, RSU u.c.) bibliotēku piedāvātās datu bāzes un pakalpojumus. Augstskolai ir noslēgts sadarbības līgums ar Harvard Business Publishing. Docētājiem ir iespēja pasūtīt un lietot, kā arī pavairot studiju programmas apguvei nepieciešamos informācijas resursus (cases, online courses, simulations, video u.c.). Studentu un docētāju vajadzībām bibliotēka abonē preses izdevumus - Dienes business, Kapitāls, Ir nauda, Harvard Business Review, Blumberg Business Week, The Economist, DETAIL, A10 u.c. RISEBA augstskolas mājas lapā ir pieejama informācija par bibliotēku (<https://www.riseba.lv/lv/par-riseba/biblioteka/riseba-biblioteka>), saites uz tās katalogu un abonētajām datu bāzēm, kā arī nolikumu, izmantošanas noteikumiem.



3.4.att. Bibliotēkas budžeta pozīcijas.

Informācijas resursu iepirkumi tiek veikti saskaņā ar Bibliotēkas budžetu, kurš tiek plānots katra studiju gada beigās nākamajam studiju gadam. Bibliotēkas budžetu apstiprina RISEBA rektore. Piešķirtais finansējums tiek izmantots nepieciešamo informācijas avotu iegādei, abonēto datubāzu apmaksai un periodisko izdevumu abonēšanai.

3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Lai nodrošinātu nemainīgi augstu studiju kvalitāti, RISEBA ir atjauninājusi minimālās prasības studiju kursiem Moodle (<https://e.riseba.lv>) vidē, kas nosaka studiju materiālu, mācību resursu u.c. kopu, kas studējošajiem ir jābūt nodrošinātai (MN0009-02, apstiprinātas ar rektores rīkojumu 06.02.2022.).

Ir sagatavots vizuāls palīgmateriāls mācībspēkiem studiju kursu sagatavošanai Moodle vidē saskaņā ar noteiktajām prasībām.

3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Augstskolas RISEBA, t.sk. vadības studiju virziena, akadēmiskā personāla piesaiste, atlase, ievēlēšana un pieņemšana darbā notiek atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem, ņemot vērā Pasaules bankas izstrādātās rekomendācijas Latvijas augstskolām, kā arī AACSB vadlīnijas augstskolu akadēmiskajam personālam. Atbilstoši augstskolas misijai un vīzijai, kā arī RISEBA stratēģijai ir izstrādāta un apstiprināta Akadēmiskā personāla politika (APP) (\\fs1.riseba.lv\\riseba\\KVS\\REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI\\POLITIKAS\\PL0001_Akadēmiskā personāla politika). Tās mērķis ir nodrošināt augstskolu ar augsti kvalificētu, profesionālu un kompetentu akadēmisko personālu. APP ir definēti svarīgākie kritēriji akadēmiskā personāla atlasei – tie ir doktora grāds, zinātniskā vai radošā darbība, profesionālā un pedagoģiskā darba pieredze. Atbilstoši RISEBA akadēmiskā personāla politikai ir izstrādāts Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos (\\fs1.riseba.lv\\riseba\\KVS\\REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI\\NOLIKUMI\\NL0016_Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos).

Vadības studiju virzienā, tāpat pārējos studiju virzienos augstskolā, akadēmiskais personāls (turpmāk AP) tiek ievēlēts publiskā atklātā konkursā atbilstoši Augstskolu likuma prasībām un augstskolas Satversmei. Vēlētajam akadēmiskajam personālam, kuram RISEBA ir pamatdarba vieta, atšķirībā no viesdocētājiem, tiek izvirzītas paaugstinātas prasības attiecībā uz zinātnisko (radošo) un pedagoģisko līmeni, pastāvīgu kvalifikācijas līmeņa celšanu, notiek ikgadēja akadēmiskā personāla izvērtēšana, attiecīgi garantējot arī augstāku darba samaksu. Lai nodrošinātu augsta līmeņa personāla piesaisti un izvērtēšanu ir izstrādāts “RISEBA personāla kompetenču modelis”. Lai uz ievēlēšanas brīdi pārliecinātos par potenciālā AP atbilstību RISEBA kvalitātes prasībām, personāla atlases procedūra paredz ne tikai kandidātu dokumentu analīzi un klātienē interviju, bet arī atklāto lekciju pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanai un kandidātu izvērtēšanu profilējošās katedrās.

Papildus tam, lai nodrošinātu neatkarīgu kandidāta ekspertīzi, augstskolā RISEBA ir izveidota un ar rektora rīkojumu apstiprināta Atbilstības komisija, kuras uzdevums ir sniegt neatkarīgu atzinumu par pretendentu atbilstību akadēmiskajam amatam. Atbilstības komisijas priekšlikumi par pretendenta atbilstību tiek iesniegti augstskolas Senātam un tiek vērtēti kopā ar profilējošās katedras virzīto priekšlikumu. Gala lēmumu pieņem RISEBA Senāts, aizklāti balsojot. Pretendentu konkurss uz vakanto AP vietu ir publisks un atklāts. Pirms vēlēšanām pretendents tiek iepazīstināts ar darba nosacījumiem un arī ar potenciālo darba līguma projektu. Pēc ievēlēšanas ar AP tiek noslēgts darba līgums.

3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Augstskolā RISEBA ir izstrādāta vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai, kas attiecas arī uz Vadības studiju virzienu. Personāla politikas sastāvdaļa ir Akadēmiskā personāla vadības sistēma (APVS). Tā ietver ne tikai AP atlasīti un piesaisti, bet arī AP darba kvalitātes nodrošināšanu, AP attīstību un sastāva atjaunošanu. APVS darba kvalitātes nodrošināšanai paredz: ikgadēju AP izvērtēšanu, pastāvīgu nodarbību hospitēšanu, regulāru studentu atsauksmju analīzi, pastāvīgu AP kvalifikācijas paaugstināšanu un akadēmiskā personāla pārvēlēšanu ik pēc 6 gadiem. Ikgadēja AP darba kvalitātes izvērtēšanas sistēma (DKIS) paredz AP izvērtēšanu katru gadu trijos galvenajos virzienos:

- zinātniskais (radošais) darbs;
- pedagoģiskais darbs ;
- organizatoriskais darbs.

Rezultātu izvērtēšana un nākamā perioda plānu un uzdevumu apspriešana notiek ikgadējā intervijā ar tiešo vadītāju. Katru no virzieniem detalizēti izvērtē vadītājs, izmantojot kvantitatīvos kritērijus. Kritēriji var tikt aktualizēti un precizēti atbilstoši augstskolas prioritātēm. Atsevišķiem kritērijiem ir paaugstināts svars, piemēram, zinātniskā darba virzienā starptautiski citējamo publikāciju skaitam, pedagoģiskajā virzienā - studentu aptauju rezultātiem par nodarbību kvalitāti u.c. Detalizēts ikgadējās DKIS apraksts dots pielikumā (\\fs1.riseba.lv\\riseba\\KVS\\REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI\\POLITIKAS\\PL0001_Akadēmiskā personāla politika\\PL0001-02_PIELIKUMI\\ 6.piel._RIKOJUMS_Par mācībspēku ikgadējo izvērtēšanu_2021 ;

\\fs1.riseba.lv\\riseba\\KVS\\REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI\\POLITIKAS\\PL0001_Akadēmiskā personāla politika\\PL0001-02_PIELIKUMI\\ 6.piel._RIKOJUMS_Par mācībspēku ikgadējo izvērtēšanu_2022)

AP izvērtēšanai ir arī noteikts motivējošs efekts mācībspēkam sasniegt pēc iespējas labākus rezultātus, jo ikgadējās izvērtēšanas rezultāts ir sasaistīts ar AP atalgojuma sistēmu.

RISEBA APP paredz, ka AP pienākums ir pastāvīga savas zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšana. Zinātniskās kvalifikācijas paaugstināšana notiek AP iesaistoties patstāvīgos pētījumos un projektos vai līgumdarbos. Zinātniskās (radošās) kvalifikācijas paaugstināšana tiek regulāri plānota un tās nodevums ir zinātniskās publikācijas vai radošie darbi, dalība konferencēs, pētniecisko vai mākslinieciskās jaunrades projektu un līgumdarbu vadība, līdzdalība izstādēs un radošos konkursos. RISEBA virza un atbalsta zinātniskās (radošās) kvalifikācijas paaugstināšanu:

- materiāli stimulējot augsta līmeņa publikācijas un radošos darbus;
- apmaksājot AP dalību zinātniskajās konferencēs;
- apmaksājot konsultatīvus pakalpojumus rezultātu matemātiskajā apstrādē;
- apmaksājot zinātnisko rakstu rediģēšanu;
- sniedzot atbalstu monogrāfiju u.c. iespaiddarbu sagatavošanā;
- piešķirot apmaksātu atvaļinājumu promocijas darba sagatavošanai u.c.

Arī pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšana tiek regulāri plānota un tās nodevums ir promocijas un maģistru darbu vadība, jaunu studiju kursu izstrāde, mācību grāmatu un mācību līdzekļu sagatavošana un publicēšana, dalība akadēmiskajās konferencēs, lekciju lasīšana ārvalstu augstskolās, piedalīšanās metodiskajos semināros un kvalifikācijas celšanasursos.

Lai stimulētu AP pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanu, RISEBA:

- organizē akadēmiskajam personālam regulārus metodiskos seminārus;
- apmaksā AP dalību akadēmiskajās konferencēs;
- apmaksā AP dalību kvalifikācijas paaugstināšanasursos Latvijā un ārzemēs;
- organizē un daļēji apmaksā AP svešvalodu kursus un starptautisko svešvalodas zināšanu līmeņa sertifikāciju;
- daļēji apmaksā AP studijas doktorantūrā vai maģistratūrā u.c.

Jau vairāk kā 20 gadu augstskola RISEBA ir starptautiskās asociācijas “Vadības attīstība dinamiskā sabiedrībā” (CEEMAN - The International Association for Management Development in Dynamic Societies) locekle. Kā piemēru pedagoģiskās kvalifikācijas paaugstināšanai var minēt ikgadējos CEEMAN kursus, seminārus un vasaras skolas, kuri sadalīti vairākos tematiskos blokos:

- mācīšanas un mācīšanās tehnoloģijas un rīki – 3 dienu kursi, jeb 24 stundas;
- studiju programmu vadītāju kompetences pilnveide – 3 dienu kursi, jeb 24 stundas;
- jauno docētāju skola – 2 nedēļu vasaras skola, jeb 80 stundas;
- u.c.

RISEBA pilnībā finansē šo kursu apmeklējumu augstskolas mācībspēkiem. Katru gadu šajosursos piedalās 1-2 mācībspēki no Vadības studiju virziena. Pārskatā periodā CEEMANursos ir piedalījušies:

- Inese Slūka – maģistra studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība” un “Projekta vadība” direktore, docente.
- Ioseb Gabelaia – jaunais mācībspēks un bakaura studiju programmas “Sabiedrisko attiecību un reklāmas menedžments” direktors.

Kā redzams, profesionālās pilnveides procesa organizēšanā īpaša uzmanība tiek pievērsta jaunajiem mācībspēkiem, programmu direktoriem, struktūrvienību vadītājiem.

2022./2023. gadā uz CEEMAN rīkotajiem kursiem plānots komandēt:

- Inesi Kukli uz studiju programmu direktoru kursiem – bakaura studiju programmas “Eiropas biznesa studijas” direktore.
- Valēriju Dombrovski - bakaura studiju programmas “Biznesa psiholoģija” direktors, mācībspēks.

Katru studiju gadu AP aktīvi iesaistās augstskolas organizētajos kvalifikācijas paaugstināšanasursos. Augstskolas organizētajos kvalifikācijas paaugstināšanasursos jeb metodiskajos semināros piedalās štata un ārštata mācībspēki.

Metodisko semināru organizēšanas kārtība:

1. Semināri tiek organizēti vienu reizi mēnesī 2 akadēmisko stundu apjomā pirmajā un otrajā semestrī. Gadā sanāk 16 akadēmiskās stundas. Kopš 2018. gada rudens semināri tiek organizēti tādā veidā, ka vienu semestri tie notiek katru mēnesi, otrā semestrī – vienas dienas garumā 8 stundu apjomā. Tajā dienā netiek plānotas nodarbības un mācībspēkiem ir iespēja visu dienu mācīties, dalīties pieredzē.

2. Atkarībā no semināru organizēšanas kārtības, to dalībnieki saņem augstskolas RISEBA apliecības par 8 vai 16 stundu konkrēto tēmu apguvi.
3. Metodisko semināru temati tiek plānoti atkarībā no aktualitātēm augstākajā izglītībā Latvijā un pasaulē, kā arī atkarībā no aktualitātēm augstskolas RISEBA studiju procesā.
4. Mācībspēkiem obligāts noteikums ir apmeklēt vismaz 50% metodisko semināru, par ko viņi iegūst vienu papildus punktu pie ikgadējās mācībspēku izvērtēšanas.
5. Augstskolas RISEBA semināru apmeklējumu var aizstāt arī ar ārzemju kursu, semināru un jebkuru profesionālās pilnveides aktivitāti, uzrādot apliecinošu dokumentu.

Daudzas no tēmām ir pašu mācībspēku ierosinātas, kas nozīmē, ka viņi apzināti un aktīvi piedalās šajā procesā. 2021.g./2022.g. bija rīkoti 9 semināri par šādām tēmām:

- Komandu tiešsaistes un sadarbības platforma MS Team.
- Digitālo mācību motivācijas psiholoģiskais pamatojums un studentu iesaistīšanas pedagoģiskās metodes.
- Digitāls rīks efektīvai attālinātā darba vadīšanai Zoom.
- Konferenču ārējo ierīču konfigurācija.
- Sadarbības rīks attālinātām darba grupām Miro (pamatkurss).
- Studējošo nodarbību apmeklējuma reģistrācija Zoom un informācijas par apmeklējumu ievade Unimetis.
- Eurydice tīkla iespējas. Bibliotēkas atbalsts studiju un pētniecības procesā. Žurnālu metrika un atvērtā zinātne.
- Introduction on Ouriginal plagiarism detecting system.
- Kā docētāja izvēlētais mācību un vērtēšanas metodes nodrošina studentiem iespējas sasniegt plānotos studiju rezultātus?

Šos seminārus apmeklēja 283 dalībnieki, kopējais stundu apjoms bija 37 ak.st. Seminārus vada gan RISEBA darbinieki, gan pieaicināti savas nozares eksperti, kas ļauj plašāk un objektīvāk skatīties uz augstskolas darbu.

Nelieli semināri kuros rīko programmu direktori un Kvalitātes vadītājs arī notiek regulāri un pēc nepieciešamības. Augstskolas kolektīvam ir vienota izpratne par mācību nepieciešamību.

AP iesaistās angļu valodas prasmju paaugstināšanā sakarā ar jaunu studiju kursu un programmu uzsākšanu angļu valodā. Angļu valodas kursi notiek vairākās grupās, atbilstoši zināšanu līmeņiem, pēc kursu beigšanas tiek kārtoti valodas sertifikācijas eksāmeni.

2021./2022. studiju gadā angļu valodas kursus apmeklēja 5 docētāju, un,

- starptautiskā angļu valodas eksāmena *FCE* sertifikātu saņēma:
 - Inese Slūka, maģistra studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība” un “Projekta vadība” direktore, docente;
 - Zane Rašcevska, Mūžizglītības centra vadītāja, mācībspēks;
 - Vita Jegorova, vecākā tālmācības studiju programmu administratore, mācībspēks.
- apliecību par veiksmīgi apgūtu angļu valodas studiju kursu saņēma:
 - Žanete Taurina, docente;
 - Valērijs Dombrovskis, bakalaura studiju programmas “Biznesa psiholoģija” direktors, mācībspēks.

AP ir iespējas dažādā veidā paaugstināt savu organizatorisko kvalifikāciju:

- dažādu kursu un semināru apmeklējums, t.sk. CEEMAN organizēto,
- kuratora darba veikšana;
- karjeras dienu aktivitāšu vadīšana;

- sekciju vadīšana augstskolas RISEBA organizētajās zinātniskajās konferencēs;
- zinātniski pētniecisko virzienu vadīšana;
- u.c.

Vadības studiju virziena mācībspēkiem ir augsta iesaistīšanās motivācija dažādos profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos gan augstskolā, gan ārzemēs. Iegūtā pieredze tiek apspriesta virziena katedru sēdēs, kur pēc katra ārzemju komandējuma katrs mācībspēks:

- Pastāsta par pasākuma saturu (konference, darbs projektā, vasaras skola, u.c.).
- Jaunākajām tendencēm un pētījumiem zinātniskajā un profesionālajā jomā.
- Raksturo, kādā veidā iegūto pieredzi izmantos savos studijuursos.
- Atsevišķos gadījumos organizē uzstāšanos vai dalīšanos pieredzē ar saviem kolēģiem interaktīvā veidā.

Mācībspēku iegūtā pieredze tiek izmantota studiju kvalitātes uzlabošanai šādā veidā:

- kursa aprakstu pilnveide,
- studiju MOODLE vides uzlabošana
- jaunu mācību metožu pielietošana dienas, vakara, izejamo dienu un neklātienes studiju formās,
- personīgās izaugsmes, stresa vadīšanas, komunikācijas veicināšanai,
- daloties pieredzē, uzlabojas savstarpēja komunikācija, kopīgā mērķa redzējums, tiek atklāti jauni jautājumi, kuri jāapgūst padziļināti.

Visu iepriekš minēto iespējams konstatēt un izvērtēt, hospitējot mācībspēku nodarbības, izvērtējot viņu sagatavotos studiju kursa aprakstus, analizējot viņu iesniegto dokumentāciju, iepazīstoties ar studentu atsauksmēm. Dažāda veida profesionālo pieredzi AP izmanto projektu pieteikumu veidošanā un to realizācijā.

3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēkuskaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Vadības studiju virziena studiju programmu mācībspēku darba laika uzskaitē ir veidota, ņemot vērā Augstskolu likuma 4.panta trešās daļas ceturto punktu, 5.panta otrās (prim) daļas 2.punktu, citus saistītos ārējos normatīvos aktus un Augstskolas RISEBA Senātā apstiprinātos Akadēmiskā personāla tipveida slodžu normatīvus.

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistītā mācībspēka akadēmisko slodzi veido:

- ✓ nodarbību vadīšana,
- ✓ prakses vadīšana,
- ✓ pārbaudījumu pieņemšana,
- ✓ konsultācijas, darbu labošana,
- ✓ studiju darbu vadīšana,
- ✓ bakalaura un maģistra darbu vadīšana,
- ✓ bakalaura darbu un maģistra darbu recenzēšana,
- ✓ darbs studiju darba un prakšu aizstāvēšanas komisijās,
- ✓ darbs Valsts pārbaudījumu komisijās.

Augstskolas mācībspēku slodze tiek plānota un uzskaitīta, ievērojot principu – samaksa par konkrēti padarīto darbu. Par katru no iepriekš uzskaitītajiem mācībspēku slodzes veidiem ir

paredzēta konkrēta samaksa, atbilstoši RISEBA Senātā apstiprinātajiem Akadēmiskā personāla tipveida slodžu normatīviem.

Mācībspēku slodzi akadēmiskajā gadā plāno atbilstoši studiju programmu plānojumam, slodzes izpildi kontrolē Studiju departaments, salīdzinot mācībspēka plānoto slodzi ar faktisko darba izpildi atskaites perioda beigās.

Mācībspēku, ar to izprotot gan vēlēto akadēmisko personālu, gan viesdocētājus, akadēmiskās slodzes veidošanā, uzskaitē un kontrolē tiek ievēroti vienoti principi, iespēju robežās slodzes veidošanā priekšroku dodot vēlētajam akadēmiskajam personālam.

Līdzīgs princips kā pedagoģiskās slodzes plānošanai un uzskaitē tiek lietots arī akadēmiskā personāla veiktajam zinātniskajam darbam. Mācībspēku zinātniskajā darbā rekomendējoši ir trīs gadu periodā sagatavot vismaz vienu – trīs zinātniskos rakstus, kas publicēti datu bāzēs SCOPUS vai Web of Science (mācībspēkam trijos gados ir vēlama dalība vismaz vienā starptautiskā pētījumu projektā, kā arī vismaz viena – trīs starptautiski citējama zinātnisko rakstu sagatavošana, katru gadu – vismaz viena studējošā iesaiste RISEBA starptautiskajā zinātniskajā un mākslinieciskās jaunrades darbu konferencē). Vēlētā akadēmiskā personāla zinātniskā darba apjoms akadēmiskajā gadā tiek uzskaitīts un apmaksāts, atbilstoši reāli sasniegtajiem zinātniskā darba rezultātiem. Mācībspēku veiktā zinātniskā darba samaksu reglamentē RISEBA Senātā apstiprinātais "Nolikums par akadēmiskā personāla dalības nosacījumiem starptautiskās zinātniski - pētnieciskās konferencēs, mākslas simpozijos, izstādēs un audiovizuālo darbu festivālos"

(\\fs1.riseba.lv\riseba\KVS\REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI\NOLIKUMI\NL0071_Nolikums par akadēmiskā personāla dalības nosacījumiem starptautiskās konferencēs), un nosaka mācībspēku dalības apmaksu zinātniskā darba veicināšanas aktivitātēs saskaņā ar katrai akadēmiskā amata kategorijai noteikto limitu. Savukārt, RISEBA Senātā apstiprinātais "Nolikums par akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanos nosacījumiem"

(\\fs1.riseba.lv\riseba\KVS\REGLAMENTĒJOŠIE DOKUMENTI\NOLIKUMI\NL0079_Nolikums par akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanos nosacījumiem), reglamentē autoratlīdzības apmaksu par katru zinātnisko publikāciju, kas ir publicēta elektroniskajā datu bāzē Thomson & Reuters, SCOPUS, ELSEVIER, ERIH, un par katru zinātnisko publikāciju, kas ir publicēta A vai B klases zinātniskajos žurnālos. Nolikumā apstiprināta diferencēta samaksa par zinātniskajiem rakstiem starptautisku datu bāžu konferenču materiālos un augsta līmeņa zinātniskos žurnālos, lai veicinātu mācībspēku zinātnisko izaugsmi un augstskolas RISEBA atpazīstamību.

Apkopojot iepriekš minēto var teikt, ka viesdocētāju slodzi augstskolā veido viņu plānotā akadēmiskā slodze, bet akadēmiskā personāla slodzi veido viņu plānotā akadēmiskā slodze un pētnieciskā slodze.

Vadības studiju virziena studiju programmu realizācija ir RISEBA Biznesa katedras pārraudzībā, bet to satura realizācijā piedalās arī mācībspēki no citām katedrām – Ekonomikas un finanšu, Informācijas tehnoloģiju un matemātikas un Valodu.

Vadības studiju virziena studiju programmu realizācija ir RISEBA Biznesa katedras pārraudzībā, bet to satura realizācijā piedalās arī mācībspēki no citām katedrām.

Vadības studiju virziena realizācijā ir iesaistīti 154 mācībspēki, no kuriem:

- 69 ir RISEBA akadēmiskais personāls;
- 85 viesdocētāji.

No akadēmiskā personāla 51 ir ar doktora grādu, kas ir 74 % no ievēlētajiem mācībspēkiem. No pieaicinātiem mācībspēkiem 30 ir ar doktora grādu. Vairāki akadēmiskā personāla pārstāvji un viesdocētāji studiju kursus docē visās Vadības studiju virziena studiju programmās, tādējādi veicinot studiju kursu savstarpēju saskaņotību un pēctecību.

Studiju programmās prioritāri tiek piesaistīti mācībspēki ar doktora zinātnisko grādu un publikācijām, kā arī ar praktisku pieredzi nozarē. Kā viesdocētāji uz RISEBA tiek aicināti uzņēmēji, profesionālo asociāciju pārstāvji, augstskolas beidzēji ar vietējo un starptautisko profesionālo pieredzi. Mācībspēku pieredzi, zināšanas un kompetenci studējošie novērtējuši kā vienu no Vadības studiju virziena studiju programmu būtiskākajiem plusiem.

3.2.tabula.

Vadības studiju virzienā iesaistītie mācībspēki

Profesori	8
Asociētie profesori	7
Docenti, Dr.	31
Pētnieki	10
Lektori	13
Viesdocētāji	85

Visi mācībspēki atbilst LR normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tāpat pirms sadarbības uzsākšanas ar mācībspēkiem tiek pārrunāti darba nosacījumi un RISEBA iekšējās kārtības noteikumi. Ja mācībspēks studiju kursu docē pirmo reizi, obligāts nosacījums ir atklātā nodarbība, kuru hospitē programmas administrācija un/ vai programmas vadošie mācībspēki.

Prioritāte docēt studiju kursus ir akadēmiskā personāla pārstāvjiem ar doktora zinātnisko grādu, līdz ar to šie mācībspēki nodrošina lielāko daļu studiju kursu. Savukārt, programmas īstenošanā iesaistītie nozares praktiķi, kas palīdz studējošiem apgūt tieši ar profesijas izvēli saistīts praktiskās iemaņas un zināšanas, tiek iesaistīti specifisku kursu docēšanai, piemēram: Datu vizualizācija, atbilstības funkciju nodrošināšana, utml.

Vadības studiju virzienā kā būtiska prioritāte tiek izvirzīta arī zinātniskā pētniecība. Vairāki virzienā iesaistītie mācībspēki ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti, vada un recenzē promocijas darbus (skat. 4.4.).

3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Lai nodrošinātu studiju kvalitātes attīstību un kontroli visās studiju formās, nodrošinātu studiju programmu kvalitatīvu īstenošanu, sniegtu atbalstu mācībspēkiem, kā arī nodrošinātu komunikāciju un sniegtu atbalstu studējošajiem, RISEBA ir izveidota jauna struktūrvienība – Studiju kvalitātes centrs (SKC). Studējošie var vērsties SKC ar jautājumiem un problēmsituācijām (neformālās sūdzības), par ko studējošie tiek informēti ievadnedlā, kā arī individuāli konsultējoties pie studiju administratoriem. SKC darbība ir ļāvusi samazināt formālo sūdzību skaitu, jo tās tiek izskatītas un atrisinātas neformāli.

Atbalsts studiju procesā tiek sniegts ar administratīvā personāla (programmu direktori, studiju programmu administratori, klientu apkalpošanas centra darbinieki) un akadēmiskā personāla

(mācībspēki, kuratori) palīdzību. Tāpat katrai studējošo grupai tiek nozīmēts grupas vecākais, kurš atbild par būtiskas informācijas pārsūtīšanu studējošiem, grupas saliedēšanu, un tml.

Kā piemēru var minēt studentu atbalsta veidus, kurus viņi saņem no kuratora:

- palīdz studentiem organizēt grupas saliedēšanas un ārpuskolas pasākumus;
- palīdz risināt problemātiskus jautājumus starp studējošo un augstskolu (programmas direktoru, studiju administratoriem, grāmatvedību, kredītu speciālistu utt.);
- regulāri tiekas ar grupu, sniedz psiholoģisku atbalstu, iesaka risinājumus (privātu jautājumu un konfliktu risināšana starp studējošiem, u.t.t.)
- informē studentus par dažādiem augstskolas pasākumiem un mudina tajos piedalīties;

Studiju procesā būtiska loma tiek piešķirta arī karjeras un psiholoģiskā atbalsta nodrošināšanai, tāpēc RISEBA ir dibināts Studentu atbalsta serviss, kurš nodrošina vairākus atbalsta veidus:

Psiholoģiskais atbalsts

- studentu konsultēšana saistībā ar savstarpējām attiecībām ar grupas biedriem
- studentu konsultēšana emocionālu problēmu gadījumā

Karjeras konsultanta konsultācija

- studentu konsultēšana ar karjeru saistītos jautājumos

Supervizora konsultācija

- pašizaugsmes jautājumi

Atbalsts studiju grūtību gadījumā

- studentu konsultēšana saistībā ar grūtībām studēt
- studentu konsultēšana saistībā ar attiecībām ar mācībspēkiem
- studentu konsultēšana finansiālu problēmu gadījumā
- starptautiskās konsultācijas

Starptautiskie jautājumi

- mobilitātes braucieni
- dalība starptautiskajos projektos
- starptautiskās prakses iespējas

Mentora atbalsts

Kopš 2020.gada RISEBA ir dibinājusi Alumni Mentoru klubu, nodrošinot mentoringa programmu. Pirmajā sasaukumā tika sasaukti 24 mentori, RISEBA absolventi, un tika izveidoti sadarbības pāri - students un mentors. Mentoringa programma nodrošina iespēju attīstīties, iegūt praksē pārbaudītu pieredzi, iegūt kontaktus, vieglāk un ātrāk sasniegt nospraustos mērķus un pilnveidot savas profesionālās iemaņas.

Lai studējošiem sniegtu atbalstu prakses un darbavietu atrašanā, RISEBA ir izveidota struktūrvienība Karjeras Izaugsmes centrs. Studējošais, kurš vēlas atrast prakses vai darbavietu, var griezties Karjeras Izaugsmes centrā, saņemot ne tikai atbilstošus piedāvājumus, bet arī konsultācijas dzīves un darba gājumā (CV) un motivācijas vēstules sagatavošanā, kā arī būtiskākajiem nosacījumiem darba intervijā. RISEBA Karjeras Izaugsmes centrs arī regulāri piedāvā nozares profesionāļu vieslekcijas par dažādām tēmām, kā arī iespēju studējošiem doties vizītēs uz uzņēmumiem (piemēram, 2022.gadā ATEA, Cabot, SEB u.c.). Vairāk informācijas

par Karjeras izaugsmes centru var atrast šeit: <https://www.riseba.lv/lv/kontakti/riseba-karjeras-izaugsmes-centrs>

Kopš 2018.gada RISEBA tiek organizēts arī Karjeras nedēļas, kuru ietvaros novembrī un aprīlī, norisinās nozares profesionāļu vieslekcijas un semināri, lai ieinteresētu studējošos uzsākt karjeru konkrētajos uzņēmumos. Centrālais notikums ir Karjeras diena - Satikšanās platforma, kas sniedz iespēju studentiem, absolventiem un interesentiem satikties ar uzņēmumiem, organizācijām un nozaru profesionāļiem. Vairāk informācijas par RISEBA Karjeras dienām šeit: <https://www.riseba.lv/lv/karjera-un-kursi/riseba-karjeras-dienas>

Vadības studiju virziena bakalaura un maģistra studiju programmās tiek iekļauti ne tikai dažādi psiholoģijas kursi, bet arī studiju kursi Personības attīstības jomā (Personības un studiju iemaņu attīstība, Personības attīstība: līderība un kritiskā domāšana un Personības attīstība un grupu saliedētība). Šo kursu ietvaros studējošie apgūst pamatiemaņas akadēmisku pētījumu veikšanā, padziļina sadarbības prasmes, iemācās veikt pašizvērtēšanu, identificējot vajadzības u nepieciešamos risinājumus savas personības attīstībai darba tirgū.

Studējošiem, kuri vēlas uzsākt savu biznesu, ir iespēja attīstīt savu biznesa ideju RISEBA Radošajā biznesa inkubatorā. Vairāk informācijas par RISEBA Radošo inkubatoru šeit: <https://www.riseba.lv/lv/riseba-radosais-biznesa-inkubators-izsludina-pieteiksanos-7-sezonai-0>

RISEBA ar katru gadu pieaug studējošo skaits no ārvalstīm. Piemēram, 2019./2020.studiju gadā tie bija 96 studējošie ERASMUS+ ietvaros, 2020./2021.m.g. jau 176 studenti, savukārt 2021./2022.m.g. 189 studejošie. Mobilitātes braucienus iespaidoja COVID-19 pandēmijas ierobežojumi, tomēr studejoši skaits ir nedaudz audzis. Šāda tendence lielā mērā pastāv, pateicoties labām ārvalstu studējošo atsauksmēm par RISEBA, kā arī veiksmīgi veidotai ārvalstu studējošo atbalsta politikai. Katram ārvalstu studējošam tiek nozīmēts augstskolas atbalsta students (*buddy*), kā arī studiju procesa sākumā tiek organizēta ievadnedēļa, lai nodrošinātu studējošo labāku integrāciju RISEBA. Studējošiem ir pieejams programmas direktora, Ārējo sakaru nodaļas, kā arī studiju programmu administratoru atbalsts.

RISEBA katru gadu palielinās tālmācības studentu skaits, kas liecina par atbilstošu kvalitāti tālmācības studiju jomā, Lai nodrošinātu tālmācības studiju kvalitāti, 2020.gadā ir palielināts Tālmācības centra darbinieku skaits. Studiju kurss, pirms docēšanas, tiek apstiprināts ar nodošanas-pieņemšanas aktu, kurā tiek pārbaudīta sagatavoto materiālu kvalitāte. Visos studijuursos obligāts nosacījums ir iekļaut studiju kursa aprakstu, kalendāro plānu, videolekcijas, pašpārbaudes jautājumus un cita veida informāciju. Mācībspēku labākas saziņas nodrošināšanai ar studējošiem *moodle* vidē RISEBA organizē metodiskos seminārus par jaunākajām interaktīvajām apmācību metodēm.

Tālmācības studentiem ir pieejamas RISEBA abonētās datu bāzes, jo to izmantošana ir atļauta arī ārpus augstskolas telpām. Tāpat viņiem ir tiesības izmantot RISEBA bibliotēkas resursu un infrastruktūru. Iepriekš saskaņojot ar programmas direktoru, ir iespēja apmeklēt atsevišķus studiju kursus. Kopš 2018.gada tiek organizēti RISEBA Tālmācības studentu vakari, kuros var klātienē satikt savus programmu direktorus un mācībspēkus, iepazīties ar saviem studiju biedriem un tālmācības nodaļas darbiniekiem, veidojot sarunas neformālā gaisotnē. Bakalaura studiju programmu līmenī tā ir viena nedēļa, kurā studējošie tiek iepazīstināti ar studiju procesu, augstskolas vidi, viņiem tiek organizēti grupas saliedēšanās pasākumi, kā arī piedāvātas vieslekcijas. Maģistra programmu līmenī tas ir viens ievadvakars visu maģistra programmu studentiem, kura ietvaros tiek sniegta vispārīga informācija par augstskolu, kā arī veicināta

studentu saliedēšanās (koncepta “Business tiekas ar mākslu” ietvaros), kā arī papildus ievadvakars konkrēto programmu studentiem, kurā viņi detalizēti tiek iepazīstināti ar studiju programmas prasībām.

Kā ļoti iedvesmojošu un studentus atbalstošu ikgadējo pasākumu var minēt augstskolas RISEBA Ziemassvētku balli, kurā studenti piedalās kopā ar mācībspēkiem un augstskolas sadarbības partneriem, tai skaitā prakšu devējiem. To organizē Studentu pašpārvalde, iesaistot studentus, mācībspēkus un darbiniekus. Pasākuma video un fotogrāfijas (ar studentu atļauju) tiek ievietotas augstskolas RISEBA mājas lapā un sociālajos tīklos. Tas sekmē studentu un mācībspēku sadarbību, pozitīvas emocijas un augstskolas atpazīstamību.

4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības zinātnes studiju virziens tiek īstenots Biznesa un ekonomikas fakultātē, kas ir viena no trim Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas "RISEBA" fakultātēm. Fakultāte ietver trīs katedras: Biznesa katedru, Ekonomikas un finanšu katedru un Valodu katedru. Minēto katedru mācībspēki īsteno 11 studiju programmas, kuras ietilpst Vadības studiju virzienā:

3 bakalaura studiju programmas: "Biznesa psiholoģija", "Uzņēmējdarbības vadība", "Eiropas biznesa studijas";

7 maģistra studiju programmas - "Uzņēmējdarbības vadība", "Projektu vadība", "Personāla vadība", "Veselības vadība", "Starptautiskais bizness", "Biznesa stratēģiskā vadība", "Vadības psiholoģija un supervīzija";

1 doktora studiju programmu - "Biznesa vadība".

Vadības virzienā darbojas 54 mācībspēki, no kuriem 38 ir ar doktora grādu. 80% ir RISEBA vēlētie docētāji. Pārskata sagatavošanas periodā, mācībspēku sastāvā nav būtisku izmaiņu salīdzinājumā ar iepriekšējo pārskata periodu.

Kopš 2019.gada Vadības virzienā ir ievēlēti 7 vadošie pētnieki un 11 pētnieki.

11 virziena mācībspēki ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti.

Atbilstoši augstskolas RISEBA misijai un vīzijai, zinātnes attīstības ilgtermiņa mērķis ir nodrošināt zinātnisko izcilību pētījumu virzienos, ievērojot akadēmisko godīgumu un ētiku un sniegt akadēmiskai videi, sabiedrībai un politikas veidotājiem jēgpilnus pētījumu rezultātus Latvijas valsts attīstībai. Vadības virziena zinātniskās darbības stratēģija izriet no augstskolas RISEBA kopējās Zinātnes attīstības stratēģijas. Zinātnes attīstības stratēģija izstrādāta, ievērojot Latvijas Republikas un Eiropas Savienības normatīvos un plānošanas dokumentus, tādas kā:

- Augstskolu likums;
- Zinātniskās darbības likums;
- Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija (Latvija 2030);
- Eiropas Komisijas stratēģija "Eiropa 2020: stratēģija gudrai, ilgtspējīgai un iekļaujošai izaugsmei";
- Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolas RISEBA stratēģija 2021.-2023. gadam;
- Ministru kabineta noteikumi Nr.322 Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju (13.06.2017.) nosaka LKI līmeņiem atbilstošus zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstus un izglītības programmu veidu atbilstību LKI/EKI līmeņiem;
- Eligibility Procedures and Accreditation Standards for Business Accreditation;
- CEEMAN Manifesto Changing the Course of Management Development: Combining Excellence with Relevance.

Biznesa un ekonomikas fakultātes zinātnes stratēģija nosaka augstas kvalitātes, starpdisciplināru, uz studentiem orientētu, interaktīvu, pētniecisku, radošu un uz inovācijām virzītu izglītību bakalaura, maģistra un doktora programmās, kas atbilst arī Vadības studiju virziena programmu zinātniskajam stratēģiskam mērķim - dinamiski attīstīt augstskolu RISEBA Latvijas augstākās izglītības sistēmas ietvaros, lai iegūtie grādi un diplomi būtu atzīti gan Eiropas mēroga darba tirgū, gan būtu noderīgi izglītības turpināšanai citās Eiropas valstīs.

Biznesa un ekonomikas fakultātes pētniecības stratēģija laika posmam no 2019. līdz 2025. gadam definēti šādi uzdevumi:

- starptautiski citējamu zinātnisko rakstu skaita palielināšana, kas indeksēti datu bāzēs *SCOPUS* un *Web of Science*;
- zinātnisko rakstu citēšanas paaugstināšana;
- mācībspēku dalības projektos paaugstināšana;
- kopīgu publikāciju sagatavošana ar RISEBA studentiem un absolventiem;
- publikāciju skaita palielināšana ar līdzautoriem no ārzemju partneru augstskolām.

Vadības studiju virziena ietvaros augstskola organizē zinātniski-pētniecisko darbu un piesaista zinātniskos un cita rakstura projektus atbilstoši akreditētajiem studiju virzieniem.

RISEBA Zinātniskās padomes sastāvs tekošajā pārskata periodā:

Padomes priekšsēdētāja: Prof. Tatjana Vasiļjeva, rektore

Padomes locekļi:

Prof. Andrejs Čirjevskis

Prof. emeritus Vulfs Kozlinskis, Doktora studiju programmas direktors

Prof. Ilmārs Kreituss, studiju prorektors

Prof. Iveta Ludviga, Maģistra studiju programmu direktore,

Prof. Anatolijs Prohorovs

Prof. Lūcija Rutka, Biznesa katedras vadītāja

Prof. Irina Senņikova, Biznesa fakultātes dekāne

Prof. Maija Zakriževska-Belogrudova

Dr. Ivita Faituša, Ekonomikas un finanšu katedras vadītāja

Jānis Holšteins, Audiovizuālās mediju mākslas fakultātes dekāna p.i.

Ingūna Romanova, Valodu katedras vadītāja

Glorija Sarkane, Komunikācijas katedras vadītāja

Rūdolf-Dainis Šmits, Arhitektūras un dizaina fakultātes dekāna p.i.

Padomes sekretāre: Anna Strazda, Zinātnes nodaļas vadītāja

2020.-2022.g. augstskola RISEBA attīsta zinātniski-pētniecisko darbu tajos virzienos, kas ir apstiprināti RISEBA Zinātniskās Padomes sēdē 2020.g. oktobrī:

- inovatīvā uzņēmējdarbība, t.sk. uzņēmējdarbības digitalizācija, inovatīvas uzņēmējdarbības
- izglītība (*entrepreneurial education*), sociāla uzņēmējdarbība;
- finanses, t.sk. investīciju piesaiste, banku vadība un darbība, nodokļu sistēmas pilnveidošana;
- stratēģiskais menedžments, t.sk. biznesa modelēšana, dinamiskas spējas, vērtības inovācijas un reālo opciju teorija; stratēģiska personāla vadība;
- psiholoģija un supervīzija biznesā.

Katru zinātnisko virzienu vada katedras mācībspēks ar zinātņu doktora grādu. Vidējo līmeni pētnieciskajā komandā sastāda katedras mācībspēki. Pamatlīmeni veido doktora, maģistra un bakalaura studiju programmu studējošie.

Zinātniskās pētniecības virzienu vadītāji ir atbildīgi par zinātniskā darba organizēšanu (zinātniskie projekti, zinātniskās publikācijas, starptautisku konferenču apmeklējums, utt.) savā jomā.

Augstskolas stratēģiju zinātniski-pētniecisko virzienu izvēlē nosaka bakalaura, maģistra un doktoru studiju programmas, kuras augstskola īsteno pašlaik un plāno īstenot ilgtermiņā, lai paaugstinātu studiju kvalitāti un nodrošinātu pētniecības rezultātu iestrādi studiju programmās.

Vadības studiju virziena mācībspēki regulāri recenzē promocijas darbus Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisijā un augstskolu promocijas padomēs. Augstskolā ir ieviesta skaidra procedūra, kā tiek pieteikts un plānots pētnieciskais darbs. Notiek arī regulāra šī darba kontrole, jo reizi gadā zinātniskās izpētes virziena vadītājam ir jāiesniedz atskaite par zinātniskā darba rezultātiem.

Galvenie pētniecības virzieni 2020./2021. māc. gadā ir: uzņēmējdarbības vadība, finanšu vadīšana, vispārējā pārvaldība un izglītības vadība.

Studējošiem pēc Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības virziena maģistra programmu absolvēšanas ir iespēja turpināt studijas RISEBA doktora studiju programmā "Biznesa vadība". Piemēram, RISEBA maģistra studiju programmas absolventes Mg.oec. Valērija Kozlova un Mg.oec. Zane Rašcevska šobrīd turpina studijas doktorantūrā RISEBA profesoru vadībā.

Doktorantūras studiju programmai "Biznesa vadība" ir īpaša nozīme Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības virzienā. Tā tiek īstenota sadarbībā ar Banku augstskolu, galvenie stratēģiskie partneri ir SSE Rīga un Kaiserslauternes universitāte. Kopš 2008.gada programma tiek realizēta latviešu valodā, bet kopš 2016.g. – arī angļu valodā, pēc moduļu principa. Studiju programmas mērķis ir uzņemt stabili lielu studentu grupu katru gadu – ne mazāk kā 13 studenti, nodrošinot studentiem atbilstošo multikulturālo starptautisko vidi studijām un pētījuma veikšanai. No 2020.gada tiek piešķirts zinātniskais grāds – zinātnes doktors (Ph.D.) ekonomikā un uzņēmējdarbībā (pirms tam Dr. sc. administr).

Kā ievērojamus Vadības virziena zinātniskos sasniegumus var minēt 4 promocijas darbus, kuri aizstāvēti augstskolas RISEBA promocijas padomē ekonomikā un uzņēmējdarbībā:

- Viktors Turlais "Transformatīvās līderības ietekme radošumu veicinoša organizācijas klimata pilnveidošanai", 2020
- Jūlija Žakemo "Līdera-padotā mijiedarbība un organizācijas uzticēšanās kā konteksts un mikro pamati organizācijas novatoriskumam", 2020
- Elīna Miķelsone "Ideju vadības sistēmu izmantošanas tipu ietekme uz ideju vadības rezultātiem uzņēmumos", 2020
- Pierre Keller "Informatīvi izglītojošu semināru par uzņēmējdarbību ietekme uz biznesu un citas jomas studējošu studentu diskrētām uzņēmējdarbības emocijām un nodomiem", 2020

Promocijas darbu kopsavilkumi ir pieejami RISEBA tīmekļvietnē:

<https://www.riseba.lv/index.php/lv/zinatne/kopiga-doktoranturas-studiju-programma/aizstavetie-promocijas-darbi>

RISEBA mācībspēki un administratīvais personāls, kas studē doktorantūrā “Biznesa vadība” 2020./2021.māc. gadā:

1. Elīna Dubinska (administratīvais)
2. Olga Dzene (pētniece)
3. Anna Strazda (administratīvais, pētniece)
4. Māris Freifalts (administratīvais)
5. Zane Raščevska (administratīvais)
6. Valērija Kozlova (administratīvais)
7. Anna Vorončuka (administratīvais)
8. Inese Slūka (akadēmiskais)
9. Aigars Ceplītis (akadēmiskais)

Kopš 2018.gada augstskola RISEBA ar savu doktorantūras programmu “Business Management” ir Eiropas Menedžmenta un biznesa administrācijas doktorantūras programmu asociācijas *EDAMBA*, kuras mērķis ir veicināt sadarbību starp Eiropas un pasaules valstu doktorantūras programmām.

EDAMBA asociācijas locekļi 2021.gadā: 55 augstskolas no 27 pasaules valstīm.

Ilgtermiņa mērķis ir padziļināt sadarbību ar *EDAMBA*, akadēmiskam personālam un doktorantūras studentiem piedaloties *EDAMBA* vasaras un ziemas pētnieku skolās (*Winter school* un *Summer school*).

Arī 2020. un 2021.gadā RISEBA aktīvi iesaistās *EDAMBA* pasākumos. 2020.g.septembrī augstskolā RISEBA notika *EDAMBA* locekļu kopsapulce un *EDAMBA* vadības mītiņš (*General Assembly and Executive Committee meeting*), ko augstskola plāno izmantot zinātnes un pētnieciskās darbības popularizēšanai un šo darbību nozīmīguma paaugstināšanai Latvijas un Eiropas sabiedrībā.

Saskaņā ar labāko ārvalstu praksi un atbilstoši *EDAMBA Strategic Guidelines* plānots panākt, ka katram doktorantūras studentam ir nozīmēti divi promocijas darba vadītāji pētījuma augstās kvalitātes nodrošināšanai, un ka RISEBA Promocijas Padomē katru gadu tiek aizstāvēti vismaz divi RISEBA doktorantūras studentu promocijas darbi, kā arī nodrošināt doktorantūras studentu veikto pētījumu un izstrādāto promocijas darbu augstu kvalitāti, piedaloties *EDAMBA* Promocijas darbu konkursā, katru gadu iesniedzot vismaz vienu aizstāvēto Promocijas darbu.

2021.gadā RISEBA pieteica divus promocijas darbus un abi promocijas darbi tika augsti novērtēti un īpaši atzīmēti:

- 1. vietu ieguva Dr. Jūlijas Žakemo promocijas darbs “Līdera-padotā mijiedarbība un organizācijas uzticēšanās kā konteksts un mikro-pamati organizācijas novatoriskumam”, aizstāvēts 2020. gadā. Zinātniskie vadītāji: Prof. Dr. Iveta Ludviga, RISEBA, Prof. Dr. Sean Patrick Sassmannshausen, Rēgensburgas universitāte, Vācija;
- desmit labāko darbu sarakstā tika iekļauts Dr. Pierra G. Kellera promocijas darbs “Informatīvi izglītojošu semināru par uzņēmējdarbību ietekme uz biznesa un citu jomu studējošu studentu diskrētām uzņēmējdarbības emocijām un nodomiem”, aizstāvēts 2020. gadā. Zinātniskie vadītāji: Prof. Dr. Andrejs Čirjeviskis, RISEBA, Doc. Dr. Inna Kozlinska, RISEBA un Groningenas universitāte, Nīderlande.

4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu studiju virziena mācībspēki sadarbībā ne tikai ar kolēģiem, bet arī studentiem regulāri gatavo zinātniskās publikācijas, kas tiek publicētas rakstu krājumos starptautiski citējamās datu bāzēs. Tādējādi studējošie jau studiju procesa laikā tiek rosināti pievērsties zinātniskās pētniecības darbam.

Studējošo iesaistīšana pētnieciskajā darbā pamatā tiek īstenota trijos galvenajos virzienos:

- studiju darba izstrādāšana pirmajā, otrajā un trešajā studiju gadā un noslēguma (bakalaura vai maģistra) darba izstrādāšana;
- dalība zinātniskajās konferencēs un īpaši RISEBA zinātniski pētnieciskajā un mākslinieciskās jaunrades darbu konferencē, kurā katru gadu piedalās aptuveni 100 studenti, tajā skaitā no Vadības virziena;
- kopīgu zinātnisko publikāciju sagatavošanā sadarbībā ar RISEBA mācībspēkiem.

Bieži studentu pētniecisko noslēguma darbu tēmas izriet no Biznesa un ekonomikas fakultātē formulētajiem pētnieciskajiem virzieniem. Šādā veidā fakultātes studentiem ir iespēja dot savu ieguldījumu pētnieciskajā darbā. Pētījumu rezultāti tiek iekļauti kopīgās publikācijās. Kopīgus zinātniskos rakstus ar studentiem ir publicējuši Vadības studiju virziena mācībspēki Iveta Ludviga, Maija Zakriževska-Belogrudova, Anatolijs Prohorovs, Tatjana Vasiļjeva, Andrejs Čirjevskis, Ilmārs Kreituss, Lūcija Rutka, Jevgenijs Kurovs, Jurijs Spiridonovs un citi.

Ik gadu jūnija sākumā augstskolā tiek organizēta RISEBA Starptautiskā studentu zinātniski pētniecisko un mākslinieciskās jaunrades darbu konference “Mainīgā pasaule – jaunu risinājumu meklējumos”, kurā piedalās aptuveni 100 studenti un atsevišķa sekcija veltīta studējošo darbu prezentēšanai ekonomikas un finanšu jomā. Šādā veidā studējošie tiek rosināti apzināties pētniecības lomu karjeras attīstībā, turklāt tādu amatu iegūšanā, kas ne vienmēr ir saistīti ar zinātni.

Kopš 2014. gada augstskola RISEBA divas reizes gadā izdod zinātnisko rakstu žurnālu “*Journal of Business Management*” (ISSN 1691-5348). Arī šajā zinātniskajā žurnālā Vadības studiju virziena mācībspēki publicē kopīgus zinātniskos rakstus sadarbībā ar studentiem. 2020.gadā iznākušais 18. numurs galvenokārt ietver dokumentus, kas ir starptautiskā pētniecības projekta “Augstākās izglītības iestādes jaunatnes uzņēmējdarbībai” rezultāti. Raksti “Jaunatnes uzņēmējdarbības attīstība Latvijā: jauniešu un ekspertu viedokļu salīdzinājums”, “Jaunatnes uzņēmējdarbības attīstības problēmas Armēnijas Republikā” un “Jauniešu uzņēmējdarbības aktivizēšana Ukrainā: jauniešu skatījums uz problēmu” ir veltīta jauniešu uzņēmējdarbības problēmām Austrumeiropā. Viens no rakstiem ir veltīts arvien pieaugošas nozīmes tematam: sieviešu pārstāvībai valdēs. Šī numura noslēguma raksts “Institucionālās pārvaldības jautājumi saistībā ar sociālo kapitālu un starptautisku uzņēmējdarbības uzsākšanu: daudzlīmeņu perspektīva” ir veltīts tam, lai labāk izprastu institucionālās pārvaldības faktorus, kas ietekmē attiecības starp uzņēmējdarbības sociālā kapitāla un spēja iekļūt starptautiskajā tirgū. Šo pētījumu rezultāti ir noderīgi ne tikai citiem pētniekiem, bet arī politikas veidotājiem. Visi raksti tika izgājuši dubulto “aklo” recenzēšanas procedūru.

Vadības studiju virziena RISEBA mācībspēki izstrādājuši monogrāfijas, metodiskos līdzekļus, izveidojuši zinātnisko rakstu krājumus.

Tā, piemēram, 2020.gadā ir izdots zinātnisko rakstu krājums “Supervīzija Latvijā. Izpētē pamatota attīstības pieeja” (zinātniskā redaktore dr. Maija Zakriževska-Belogrudova). Grāmatā apkopoti pētījumi aptver plašu profesionālo tēmu spektru un ir par supervīzējamu vajadzībām un emocijām, supervizora un supervīzijas studentu profesionālo kompetenci, par supervīzijas kā pakalpojuma atpazīstamību dažādās vidēs, par supervīzijas nozīmi pārmaiņu procesā organizācijās, empātijas veicināšanā, darbinieku iesaistes veicināšanā, kā arī darba stresa un izdegšanas pārvarēšanā. Šajā rakstu krājumā visi zinātniskie raksti ir studentu un mācībspēku vai mācībspēku un augstskolas RISEBA sadarbības partneru kopdarbs.

Savukārt 2021.gadā iznāk dr. Maijas Zakriževskas-Belogrudovas monogrāfija “Stresa anatomija: Metodes un ieteikumi dzīvei un darbam”, kas turpina jau iesākto tradīciju apkopot un izdot informāciju par supervīzijas jomā Latvijā paveikto gan pētnieciskajā, gan praktiskajā aspektā. Grāmata paredzēta gan organizāciju vadītājiem un darbiniekiem, gan arī studentiem un augstskolu absolventiem, kuri uzsāk savas darba gaitas.

Vēl 2021.gadā dr. Natālija Konovalova sadarbībā Daugavpils Universitātes dr. Ainu Čaplinsku ir izdevušas mācību grāmatu “Banku zinības uzņēmējiem”. Grāmata paredzēta studējošajiem, kuri apgūst banku darbības pamatus, banku un uzņēmēju savstarpējās attiecības.

Mācībspēku zinātniski pētnieciskās intereses ir cieši saistītas ar studiju kursiem, kurus viņi docē. Tas ļauj integrēt pētnieciskā darba atziņas studiju procesā. Kā piemēru var minēt atsevišķu mācībspēku zinātnisko publikāciju tēmas atbilstību viņu docēto studiju kursu nosaukumiem:

- Irina Senņikova - "Organizāciju vadība", "Līderība un pārmaiņu vadība", "Starpkultūru līderība",
- Tatjana Vasiļjeva - "Biznesa un informācijas tehnoloģijas stratēģiskā mijiedarbība”,
- Ilmārs Kreituss - "Finanšu tirgi un institūcijas", "Banku loma uzņēmējdarbībā”,
- Andrejs Čirjevskis - "Biznesa konkurētspēja un stratēģiskā vadīšana starptautiskā vidē", "Stratēģiskā vadībzinība",
- Ieva Brence - "Pētījumu metodoloģija", "Mārketinga pētījumi",
- Iveta Ludviga - "Pētniecības loģika un metodoloģija", "Publiskā komunikācija”,
- Lūcija Rutka - "Kreativitāte profesionālajā darbībā", "Supervizora profesionālā darbība un ētika",
- Jevgenijs Kurovs – "Sociālā un lietišķā ekoloģija", "Biznesa modelēšana", "Ētika un sociālā atbildība",
- Maija “Zakriževska-Belogrudova - " Stresa un izdegšanas menedžments", "Personības izaugsme un komandas veidošana", "Konfliktu vadīšana un mediācija organizācijā".

Salīdzinot šo un daudzu citu mācībspēku vadītos studiju kursus ar viņu zinātnisko rakstu tēmām un darbības saturu dažādos projektos, ir redzams, ka tas viss tiek iekļauts studiju kursu saturā lekcijās, semināros, kursa darbu un noslēguma darbu tēmās, kā arī ievietots MOODLE mācību vidē pielikumu veidā.

Zinātniskā darba sasniegumi regulāri tiek pārrunāti Vadības studiju virziena katedru sēdēs un studiju programmu padomēs, kurās piedalās mācībspēki, profesionālo nozaru un asociāciju pārstāvji un studējošie. Programmu padomju ietvaros regulāri notiek komunikācija ar industrijas pārstāvjiem, gan informējot tos par Biznesa un ekonomikas fakultātes veiktajiem pētījumiem, gan uzklusot aktuālākās problēmas un apzinot potenciāli nākamās iespējamās pētījumu virzienus, kas varētu interesēt industrijas. Bieži profesionālās nozares pārstāvji vēršas pie augstskolas RISEBA ar lūgumu veikt pētījumus par viņiem aktuālām tēmām studējošo noslēguma darbu ietvaros. Pārsvarā studējošie savos noslēguma darbos veic zinātniskos

pētījumus saistībā ar savām darbavietām, balstoties uz organizāciju pasūtījumu un savām zinātniskajām interesēm. Tekošā pārskata perioda piemēri:

Bakalaura darbs “Konfliktu risināšanas stratēģiju un psiholoģiskā klimata pilnveidošana organizācijā Shark Security”

Bakalaura darbs “Kapteiņu un otro pilotu darba dzīves kvalitātes paaugstināšana aviokompānijā X Covid-19 pandēmijas laikā”

Bakalaura darbs “Emocionālais intelekts un stresa vadība AS ‘Swedbank Atklātais Pensiju Fonds’ personālam”

Bakalaura darbs “Ārstniecības personāla darba stress un tā pārvarēšana Organizācijā “X” Covid-19 pandēmijas laikā”

Maģistra darbs “Brīvprātīgo iesaiste un iesaistīšanās labdarības projektu īstenošanā “Servisa suņu biedrībā “TEODORS”

Maģistra darbs “Darbinieku iesaistīšanās un lojalitāte pārmaiņu laikā uzņēmumā AS „Grindeks”

Maģistra darbs “Impact of a start-up culture on employee empowerment at SIA “KASKO Latvia”

Noslēguma darbu rezultātā izstrādātās rekomendācijas tiek ieviestas organizācijās to darbības uzlabošanai un mērķu sasniegšanas veicināšanai.

Balstoties uz noslēguma darbu pētījumiem, tiek veidoti mācībspēku un studentu kopīgie zinātniskie raksti, kuri tiek publicēti starptautiski atzītās datu bāzēs (SCOPUS, Web of Science, u.c.). Kā piemēru var minēt:

- Solveiga Blumberga, Māra Vilcāne (2022) Integration of Latvian immigrants in Germany through psychological well-being and engagement with the cultural community. European Integration Studies 1(16). 52-63 DOI:10.5755/j01.eis.1.16.31164
- Emil Velinov E., Jürgen Bleicher, Paul Forrester, Andrea Honal (2020). Virtual Business Projects in the Classroom: Enhancing Intercultural and Business Skills of Students. The Palgrave Handbook of Learning and Teaching International Business and Management. DOI: 10.1007/978-3-030-20415-0_35
- Emil Velinov, Maksim V. Vlasov, Svetlana V. Panikarova (2020). Relationship Between Social Business Entrepreneurship and Business Freedom: An Evidence from Russia. Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 160, pp. 258-266.
- Ilmārs Kreituss, Evija Sprodzene, Lūcija Rutka., Ingūna Romanova (2020). How Do The Restrictions On Language Of Instruction Impact Latvian Higher Education Sector? INTED2020 Proceedings. pp. 4989-4998. ISBN:978-84-09-17939-8, ISSN: 2340-1079
- Inese Slūka, Sintija Kristīne Brence (2020). The Impact Factors On Project Management Success In Global Teams: The Case Of Company “X” Projects. CBU Research Institute, pp. 126-132. DOI: <https://doi.org/10.12955/peb.v1.29>, ISBN 978-80-907722-3-6, ISSN 2695-0693
- Lūcija Rutka, Ilmārs Kreituss, Iveta Vitola (2020). Different Level Managers’ Emotional Intelligence And Their Individual Performance. INTED2020 Proceedings. pp. 3615-3621. ISBN 9788409179398, ISSN 23401079
- Maija Zakriževska-Belogrudova, Anna Sevchenkova (2020). Learning Motivation, Involvement in the Study Process and Formation of Supervisor Professional Identity for Supervision Students in Latvia. Rural Environment. Education. Personality, Vol.13 (8). DOI: 10.22616/REEP.2020.055, ISBN 2255-5207.
- Maija Zakriževska-Belogrudova, Renāte Linuža (2022). Supervision as Support Opportunity in Adaptation of New Employees during Covid-19 Emergency. Rural Environment. Education. Personality, Vol. 15. DOI: 10.32025/RIS18038, ISBN 978-9984-705-42-2

- Natālija Konovalova, Aina Čaplinska (2020). Impact analysis of factors influencing bank capital management. Entrepreneurship and Sustainability, Issues 8, pp. 484-495. DOI: 10.9770/jesi.2020.8.1(34), ISSN 23450282.
- Tatjana Vasiljeva, Marius Schonberger (2020). How Computer System Validation Contributes to Performance Improvements for Medical Device Manufactures: The Case of Latvian SME (Book Chapter). Springer, Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 117, Pages 595-610.

RISEBA mācībspēki par savu pētījumu rezultātiem ziņo arī publiskajā telpā, tādējādi veicinot RISEBA studiju programmu atpazīstamību. Piemēram, RISEBA asociētais profesors Valters Kaže sniedzis viedokli rakstā: “2020.gadā Baltijas tirgū jāsamazinās modes zīmolu mazumtirdzniecības cenām”

(<https://www.delfi.lv/bizness/versijas/valters-kaze-2020-gada-baltijas-tirgu-jasamazinas-modes-zimolu-mazumtirdzniecibas-cenam.d?id=51754841>)

2020.gadā augstskola saņēma korporatīvās ilgtspējas un atbildības prestižo Sudraba kategoriju "Sustainability Index 2020". Ilgtspējas indekss ir stratēģisks vadības instruments, kas balstīts uz starptautiski atzītu metodoloģiju. Tas palīdz Latvijas uzņēmumiem diagnosticēt savas darbības ilgtspēju un korporatīvās atbildības līmeni. Vienlaikus tas paredz objektīvus kritērijus sabiedrībai, valsts un nevalstiskajām organizācijām, lai uzslavētu un atbalstītu uzņēmumus, kas palīdz stiprināt Latvijas ekonomiku ilgtermiņā.

Vadības virziena pētījumi ir starpdisciplināri, jo ietver uzņēmējdarbības, finanšu, ekonomikas, mārketinga, psiholoģijas un citas jomas. Kā minēts iepriekš, pētījumos tiek īstenots koncepts “Bizness tiekas ar mākslu”. Daudzdisciplinārā pieeja pētniecībā ļauj izmantot vienā zinātņu nozarē iegūtās atziņas citā zinātņu jomā, piemēram, finanšu joma lielā mērā ir saistīta ar psiholoģiju un mārketingu, un otrādi.

Starpdisciplinārās pētniecības attīstīšana ļauj dziļāk un daudzpusīgāk pievērsties sarežģītu situāciju analīzei un kvalitatīvāku rezultātu iegūšanai. Piemēram, ERAF projektā “Vērtībās balstītu prasmju attīstība cilvēk-kapitāla kvalitātes paaugstināšanai”, Nr.1.1.1.1/18/A/151 tiek skarti gan mārketinga, gan psiholoģijas, gan datu analīzes aspekti.

4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Starptautiska sadarbība pētniecībā veicina RISEBA atpazīstamību, ietekmi uz zinātnes nozari, industriju un sabiedrību, pētnieciskā tīkla paplašināšanu. Publikācijas žurnālos un ziņojumi starptautiskajās konferencēs paaugstina mācībspēku kvalifikāciju, kas pozitīvi ietekmē visu studiju programmu kvalitāti. Starptautiskas sadarbības rezultātā tiek piesaistīti augstas kvalifikācijas mācībspēki, jauni projektu partneri, kas pozitīvi ietekmē virziena finansiālos resursus.

Starptautiskās sadarbības attīstība nākotnē ir aprakstīta RISEBA Stratēģijā 2022-2027 (Pētniecības un inovāciju pamatiniciatīvas).

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA īsteno starptautisko sadarbību pētniecībā šādos virzienos:

- 1) Kopīgas publikācijas ar līdzautoriem no ārvalstu augstskolām;
- 2) Kopīgi projekti sadarbībā ar ārvalstu partneriem;
- 3) Ārvalstu viesprofesoru iesaiste doktorantūras programmā (lekciju docēšana un promocijas darbu zinātniskie vadītāji) un mācībspēku pētniecisko kompetenču paaugstināšana;
- 4) Starptautiskā sadarbība, īstenojot zinātniskās konferences (konferences zinātniskā komiteja, zinātnisko sekciju vadītāji, doktorantu semināra vadītāji);
- 5) Starptautiska sadarbība zinātniskā žurnāla “*Journal of Business Management*” izdošanā (redkolēģija, recenzenti).

Kopīgas publikācijas ar ārvalstu partneriem.

Saskaņā ar SciVal (SCOPUS) datiem 42% no RISEBA publikācijām 2019.-2022.g. bija kopīgas publikācijas ar ārvalstu partneriem:

Metric		Scholarly Output	Citations	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
International collaboration	42.2%	35	117	3,3	1,01
Only national collaboration	21.7%	18	31	1,7	0,5
Only institutional collaboration	4.8%	4	5	1,2	1
Single authorship (no collaboration)	31.3%	26	63	2,4	0,72

(avots: [SciVal - Collaboration](#))

2022.gadā galvenie sadarbības partneri kopīgu publikāciju radīšanā bija Tartu University, Manchester Metropolitan University, People's Friendship University of Russia, Hamburg University of Applied Sciences, University Fernando Pessoa, University of South Africa, University of Oulu.

Daži kopīgu publikāciju ar starptautiskiem partneriem piemēri:

- Gaile, A., Baumanė-Vītoliņa, I., Kivipõld, K. (2022). Examining subjective career success of knowledge workers. *Review of Managerial Science*;
- Leal Filho, W., Kovaleva, M., Tsani, S., Țircă, D., Shiel, C., Dinis, M., Nicolau, M., Sima, M., Fritzen, B., Lange Salvia, A., Minhas, A., Doni, F., Spiteri, J., Gupta, T., Wakunuma, K., Sharma, M., Barbir, J., Shulla, K., Bhandari, M., Tripathi, S. & Kozlova, V. (2022). Promoting gender equality across the sustainable development goals. *Environment, Development and Sustainability*. DOI: 10.1007/s10668-022-02656-1;
- Walter Leal Filho, Vanessa Levesque, Subarna Sivapalan, Amanda Lange Salvia, Barbara Fritzen, Ronald Deckert, Todd Jared LeVasseur, Kay Emblen-Perry, Ulisses M. Azeiteiro, Arminda Paço, Bruno Borsari and Chris Shiel, Kozlova, V. (2022). Social values and sustainable development: community experiences. *Environmental Sciences Europe*. DOI: 10.1186/s12302-022-00641-z;
- Savchina, O.V., Pavlinov, D., Bobkov, A. & Konovalova, N. (2022). Comparative Analysis of the Financial Stability of Renewable-based Electricity Companies: The Case for Hydroelectric Organizations. *International Journal of Energy Economics and Policy*. Vol. 12(5), pp. 392 – 408. DOI: 10.32479/ijeep.13575;

- Savchina, O., Bratanov, A., Konovalova, N. (2021). Evaluation of financial condition and performance optimization of the petrochemical industry organization in the context of increased financial risks. *Universal Journal of Accounting and Finance*.

Kopīgi projekti ar ārvalstu partneriem.

2021./2022.m.g. uzsākti šādi jauni projekti (detalizētāku informāciju skat. 4.pielikumā):

- IKVD iepirkums “Sociālā darbinieka darbs ar ģimeni un izglītojamo ar augstu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku” – apmācību īstenošana.
- Erasmus projekts C-DISK “Certify DIgital Soft sKills” – digitālās prasmes studentiem un tālmācībā.
- Nordplus projekts “Co-in-Co” – uzņēmējdarbības attīstība, digitalizācija.
- Erasmus projekts “Portfolio for Employment” – studentu karjeras veicināšana.
- Nordplus projekts “Teaching and Learning in Multicultural Classroom” – studiju kvalitātes celšana darbā daudzkulturālā vidē.
- VISC iepirkums “Mācību video materiālu izgatavošana” – tiek filmēts mācību video Skola 20230 vajadzībām, vairāk kā 1000 mācību video, līguma summa.
- Erasmus projekts “Naturally sustainable: integration of sustainability impacts into teaching, learning and student and personnel engagement systems in vocational education and training institutions” – vides un klimata pārmaiņu pasākumi studiju procesā.
- Nordplus projekts “Expromed - Expert roundtable method development program” – izglītojošas metodoloģijas izstrāde.
- Erasmus projekts “Sculpt Point: easy access to sports through technologies” – sporta studiju metožu attīstība.

Ārvalstu viesprofesoru iesaiste un mācībspēku pētniecisko kompetenču paaugstināšana.

Lai paaugstinātu internacionalizāciju un pārņemtu labāko starptautisko pieredzi pētniecībā RISEBA aktīvi sadarbojas ar ārvalstu universitāšu profesoriem un pētniekiem.

Doktora programmā “Biznesa vadība” notiek divu docētāju sistēmas stiprināšana, piemēram, kursā “Pētījuma metodoloģija sociālo zinātņu jomā” ir piesaistīta līdz-docētāja Dr. I. Kozlinska (Groningen University, Nīderlande); kursu “Datu analīze” tagad īsteno Prof. I. Ludviga un Asoc. Prof. M. Ali (New York State University, ASV); kursā “Mūsdienu pētījumi biznesā” piesaistīta līdz-docētāja Asoc. Prof. B. Butler (Curtin University, Austrālija).

Mācībspēku pētniecisko kompetenču paaugstināšanai doktora līmeņa kurss “Mūsdienu pētījumi uzņēmējdarbībā un menedžmentā” tika īstenots kā atvērtais kurss un to apmeklēja 12 RISEBA mācībspēki.

Šo studiju kursu vadīja astoņi viesprofesori no sešām ārvalstu augstskolām. Profesori prezentēja savus jaunākos/ nozīmīgākos pētījumus un dalījās pieredzē (piemēram, sistemātiska literatūras pārskata veidošana, eksperimentālā metode, dažādu pētījuma dizainu īpatnības, starpdisciplinārie pētījumi u.c.):

- Dr. Thomas Long, Upsala Universitāte (Somija), Groningenas Universitāte (Nīderlande)
- Prof. Ulla Hytti, Turku Universitāte (Somija)
- Dr. Pekka Stenholm, Turku Universitāte (Somija)
- Prof. Basil G. Englis, Berry College (ASV), Groningenas Universitāte (Nīderlande)

- Dr. Dagmar Y. Hattenberg, Windesheim University of Applied Sciences (Nīderlande), Groningenas Universitāte (Nīderlande)
- Assit. Prof. Silvia Costa, Groningenas Universitāte (Nīderlande)
- Dr. Emma Folmer, Groningenas Universitāte (Nīderlande)
- Dr. Anna Rebmann, University College London (Lielbritānija)

2021./22. mācību gadā RISEBA doktora programmā “Biznesa vadība” darbojas zinātniskie vadītāji no ārzemēm, kas pārstāv šādas augstskolas un valstis: Dubaijas Modulas Universitāte Arābu Emirātos, Berija Koledža ASV, Ņujorkas Universitāte ASV, Tīsaidas universitātes Biznesa skolu Lielbritānijā, Durheimas universitātes Biznesa skola Lielbritānijā, Groningenas Universitāte Nīderlandē, Regensburgas lietišķo zinātņu universitāte Vācijā, Kaizerslauternas lietišķo zinātņu universitāte Vācijā (Dr. Timo Becker, Dr. Bella Butler, Dr. Paula Danskin Englis, Dr. Dennis Heitmann, Dr. Daniel Kleber, Dr. Inna Kozlinska, Dr. Ali Ait Si Mhamed, Dr. Ali Raza, Dr. Saadat Saeed, Dr. Patric Sassmannshausen, Dr. Sean White).

Starptautiska sadarbība, īstenojot zinātniskās konferences.

2021./2022. studiju gadā notika ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference “15th Annual Scientific Baltic Business Management Conference BUILDING STRATEGIC RESILIENCE IN TIMES OF UNCERTAINTY”.

Konferenci organizēja Banku augstskola un RISEBA, sadarbībā ar SSE Riga. 2022.gadā konferences ārvalstu sadarbības partneri bija:

- International Hellenic University (IHU) – Greece – www.ihu.gr
- Metropolitan University of Prague – Czech Republic – www.mup.cz
- SBS Swiss Business School – Switzerland – www.sbs.edu
- University of Malta (L-Universitā ta’ Malta, UM) – Malta – www.um.edu.mt
- University of West Attica (UNIWA) – Greece – www.uniwa.gr
- West University of Timisoara – Romania – www.uvt.ro/ro/
- William Paterson University (WPUNJ) – USA – www.wpunj.edu

Partneru augstskolu pārstāvji piedalījās:

- *Doktorantu semināra vadīšanā* (Dr. Inna Kozlinska, Groningen University, Netherlands; Prof. Erdal Atukeren, SBS Swiss Business School - University of Applied Sciences Institute; Prof. Eleftherios Thalassinou and Prof. Dimitrios Maditinos)
- *Kā konferences galvenie runātāji un apaļā galda diskusiju dalībnieki* (Prof. Gratiela Georgiana Noja, Vice Dean / Associate Professor, at Faculty of Economics and Business Administration, West University of Timisoara, Romania; Dr. Vakhtang Chkareuli, Associate Professor at Business and Technology University; Dr. Erdal Atukeren, Head of Research at SBS Swiss Business School University of Applied Sciences Institute)
- *Kā zinātnisko un paneļdiskusiju vadītāji un moderatori.*

Starptautiska sadarbība konferences organizēšanā paplašināja arī publikāciju iespējas dalībniekiem. Konferencē aprobētās publikācijas bija iespēja iesniegt publicēšanai šādos zinātniskos žurnālos: *Journal of Business Management; European Research Studies Journal; International Strategic Management Association; International Journal of Economics and Business Administration; International Journal of Finance, Insurance and Risk Management (JFIRM); The Journal of Corporate Governance, Insurance, and Risk Management (JCGIRM);*

Contemporary Studies in Economic and Financial Analysis; SBS Journal of Applied Business Research; Economics. Ecology. Socium.

Partneraugstskolu pārstāvji bija iekļauti konferences zinātniskajā un organizācijas komitejā.

Starptautiska sadarbība zinātniskā žurnāla “Journal of Business Management” (JBM) izdošanā.

Lai veicinātu *JBM* starptautisku atpazīstamību, kā arī pilnveidot žurnāla kvalitāti, RISEBA pievērš lielu uzmanību internacionalizācijas aspektiem.

2021./2022. gadā tika publicēti 19. un 20. numuri.

Žurnālam ir starptautiska redaklējuma, ko pārstāv 14 profesori no 11 valstīm:

- Assist Prof Dr Inna Kozlinska, The Netherlands, University of Groningen
- Assoc Prof Dr Bella Butler, Australia, Curtin University
- Prof Dr Andrejs Cirjevskis, Latvia, RISEBA University of Applied Sciences
- Prof Dr Ole Gjølberg, Norway, University of Life Sciences
- Prof Dr Ulla Hytti, Finland, University of Turku
- Dr Daiga Kamerade-Hanta, United Kingdom, University of Birmingham
- Dr Virginijus Kundrotas, USA, Adizes Graduate School
- Prof emeritus Dr Tonis Mets, Estonia, University of Tartu
- Prof Dr Drahomira Pavelkova, Czech Republic, Tomas Bata University
- Prof Dr Sean Patrick Sassmannshausen, Germany, Regensburg University of Applied Sciences
- Prof Dr Arnis Sauka, Latvia, Stockholm School of Economics in Riga
- Prof Dr Irina Sennikova, Latvia, RISEBA University of Applied Sciences
- Prof Dr Maryna Z. Solesvik, Norway, Western Norway University of Applied Sciences
- Prof Dr Tatjana Volkova, Latvia, BA School of Business and Finance

2021./2022. gadā *JBM* publicējās apm. 30% autori no ārvalstīm.

Apm. 20% no piesaistītiem recenzentiem ir ārvalstu augstskolu pārstāvji.

4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Zinātniski-pētniecisko darbību RISEBA vada un koordinē RISEBA Zinātniskā Padome. RISEBA Zinātniskās padomes sastāvā ir RISEBA Rektore, Studiju Prorektors, pamatdarbā strādājošie mācībspēki – profesori, fakultāšu dekāni, katedru vadītāji, vadošie pētnieki. RISEBA Zinātniskās padomes darbību vada Zinātņu prorektors. Zinātniskā Padome apstiprina RISEBA fakultāšu zinātniski-pētnieciskās darbības plānus, kontrolē to rezultātus zinātņu mērķu un uzdevumu īstenošanā un izstrādā priekšlikumus zinātniskās darbības pilnveidei.

Biznesa un ekonomikas fakultātē, tāpat kā visā augstskolā ir noteikti vienoti principi zinātniskās darbības organizēšanā. Augstskolas Zinātniskā Padome izskata un apstiprina zinātniski-pētnieciskus virzienus, ar ko nodarbojas akadēmiskais personāls un pētnieki, reizi divos gados pēc zinātniski pētnieciskā virziena vadītāja iesniegtā darbu plāna.

Augstskola plāno ilgtermiņā turpināt un attīstīt līdzšinējo pieredzi zinātniski-pētniecisko virzienu uzraudzībā un vadīšanā. Par zinātniski-pētnieciskā virziena vadītāju tiek nozīmēts un Zinātniskās Padomes sēdē apstiprināts mācībspēks vai pētnieks, kas atbilst RISEBA izvirzītajiem kritērijiem zinātniski-pētnieciskā virziena vadītājam. Viņš sastāda pētījuma darba plānu pētnieku grupai un iesniedz RISEBA Zinātniskā Padomē apstiprināšanai. Savukārt, katrā virzienā strādājošie pētnieki, akadēmiskai personāls un studenti, kuri veic zinātniski-pētniecisko darbu, atskaitās virziena vadītājam par izdarītiem darbiem. Par sasniegtajiem rezultātiem virziena vadītājs atskaitās Zinātniskai Padomei reizi gadā studiju gada beigās.

Katra studiju gada beigās Biznesa un ekonomikas fakultātes katedru vadītāji un dekāns veic ikgadējo akadēmiskā personāla un pētnieku darba rezultātu izvērtēšanu, kurā ir noteikts zinātniski pētnieciskā, akadēmiskā un organizatoriska darba īpatsvars kopējos rezultātos. Zinātniskā virziena vadītājs par sekmīgu virziena vadīšanu var saņemt papildus punktus ikgadējā izvērtēšanas rezultātā. Pašlaik zinātniskā darba īpatsvars ir 0,35 vai 35% no kopējā darba apjoma. Ilgtermiņa plānos ir paredzēts palielināt zinātniskā darba īpatsvaru kopējā ikgadējā izvērtēšanā.

Mācībspēku iesaistīšanās pētnieciskajā darbā tiek motivēta gan ar pilnībā apmaksātu dalību starptautiskās zinātniskās konferencēs, gan finansiālu atbalstu par konkrētiem rezultātiem zinātniskajā darbā.

Augstskola aktīvi atbalsta savu mācībspēku un pētnieku dalību starptautiskajās zinātniski pētnieciskajās un akadēmiskajās konferencēs, mākslas simpozijos, izstādēs, konkursos un audiovizuālo darbu festivālos Latvijā un ārvalstīs atbilstoši augstskolas Senātā apstiprinātam “Nolikumam par akadēmiskā personāla dalības nosacījumiem starptautiskās zinātniski-pētnieciskās un akadēmiskās konferencēs, mākslas simpozijos, izstādēs un audiovizuālo darbu festivālos”. Šim nolūkam katrai katedrai studiju gada sākumā tiek piešķirts augstskolas finansējums (budžets) zinātniski pētnieciskajam un mākslinieciskās jaunrades darbam par kuru racionālu izlietojumu ir atbildīgs attiecīgās katedras vadītājs.

Gadījumā, ja mācībspēks pēdējos divos studiju gados ir piedalījies ar referātu un/vai zinātnisko rakstu divās starptautiskās zinātniski-pētnieciskās vai akadēmiskās konferencēs Latvijā, Igaunijā vai Lietuvā, vismaz viena to tām ir ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference, kuru organizē RISEBA kopā ar Banku augstskolu, vai atbilstoši pētījuma virzienam, pēdējos divos studiju gados mācībspēks piedalījies starptautiskā mākslas simpozijā, izstādē, konkursā vai audiovizuālo darbu festivālā, viņš var pretendēt uz RISEBA finansējumu dalībai starptautiskā konferencē pilnā apjomā.

RISEBA mācībspēks var pretendēt uz finanšu atbalstu (autoratlīdzību) atbilstoši RISEBA Senātā apstiprinātam dokumentam “Nolikums par akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanos nosacījumiem”, t.i., gadījumā, ja zinātniskais raksts tika iekļauts konferences krājuma saturā (Conference Proceedings) un konferences krājums tiek indeksēts zinātniskās datubāzēs Web of Science, SCO-PUS, ERIH, ELSEVIER.

Vērtējot iespēju finansiāli atbalstīt mācībspēka dalību konferencē vai konkursā, tiek ņemts vērā arī tas, vai mācībspēks zinātniskajā darbā iesaista arī studentus – RISEBA studentu zinātniskajā konferencē iepriekšējā gadā ir piedalījies vismaz viens students, kura zinātniskais vai mākslinieciskais vadītājs ir bijis konkrētais mācībspēks.

Piešķirtais finansējums katedrai tiek sadalīts atbilstoši katedras zinātniski pētniecisko virzienu prioritātēm. Pie tam katrs mācībspēks var pretendēt uz dalības apmaksu konferencē vai konkursā atbilstoši savam ikgadējam limitam, kas tiek noteikt atbilstoši mācībspēka akadēmiskam amatam: lektors, docents, asociētais profesors vai profesors.

Vairāki Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības studiju virziena mācībspēki ir LZP eksperti, tāpat regulāri recenzē promocijas darbus Valsts zinātniskās kvalifikācijas komisijā un dažādu augstskolu promocijas padomēs. 4.1.tabulā atspoguļota informācija par Vadības studiju virzienā iesaistītajiem mācībspēkiem – LZP ekspertiem.

4.1.tabula.

Vadības studiju virziena īstenošanā iesaistītie RISEBA mācībspēki ar LZP eksperta tiesībām pārskata periodā:

Vārds, uzvārds, grāds, akad. amats	Zinātnes nozare	LZP eksperta tiesību beigu termiņš
Assoc.Prof. Dr.psych. Solveiga Blumberga	Sociālās zinātnes - Psiholoģija	21.06.2020.
Asoc. Prof. Dr.oec. Edgars Brēķis	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	21.03.2021.
Prof., Dr.oec. Andrejs Čirjeviskis	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	02.12.2023.
Doc. Dr.oec. Inga Jēkabsons	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	03.09.2023.
Pētn. Dr.oec. Natālija Konovalova	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	19.12.2021.
Prof. Dr.chem. Ilmārs Kreituss	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	19.12.2021.
Prof. Dr.sc. adm. Iveta Ludviga	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	06.01.2024.
Prof. Dr.sc. adm. Anatolijs Prohorovs	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	18.12.2022.
Prof. Dr.paed. Lūcija Rutka	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	18.12.2024.
Prof. Dr.oec. Irina Senņikova	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	20.12.2020.
Prof. Dr.oec. Tatjana Vasiļjeva	Sociālās zinātnes: Ekonomika un uzņēmējdarbība	17.06.2023.

Irina Senņikova, Tatjana Vasiļjeva, Ilmārs Kreituss, Lūcija Rutka, Natālija Konovalova, Ieva Brence, Maija Zakriževska-Belogrudova, ir arī Latvijas Augstskolu profesoru asociācijas locekļi, Ieva Brence – Latvijas Jauno zinātnieku apvienības locekle, Edgars Brēķis – Latvijas Ekonometristu asociācijas loceklis, Valters Kaže – Latvijas Mārketinga profesionāļu asociācijas vadošais partneris, Lūcija Rutka – Latvijas profesionālo psihologu asociācijas valdes locekle, Maija Zakriževska-Belogrudova – Latvijas supervizoru asociācijas valdes locekle.

Katru gadu Vadības studiju virziena mācībspēkiem no augstskolas budžeta tiek piešķirti finansiālie līdzekļi starptautisko zinātnisko konferenču apmeklējumam. Mācībspēki bieži piedalās arī internetā organizētajās starptautiskajās konferencēs. Viņu raksti ievietoti starptautiski atzītās datu bāzēs, tādās, kā Scopus, EBSCO un Web of Science. Kā svarīgākās var minēt:

- Andrejs Čirjeviskis (2020). Managing competence-based synergy in acquisition process: empirical evidence from the ICT and global cosmetic industries. Knowledge Management Research and Practice . DOI: 10.1080/14778238.2020.1801362, ISSN 1477838
- Andrejs Čirjeviskis (2020). Valuing Reciprocal Synergies in Merger and Acquisition Deals Using the Real Option Analysis. ADMINISTRATIVE SCIENCES, Vol. 27. DOI: 10.3390/admsci10020027, ISSN 2076-3387
- Emil Velinov (2020). Promotion of RES in a Technology Transfer Network. Case study of the Enterprise Europe Network. Energies, Vol. 13 (13). DOI: 10.3390/en13133445
- Emil Velinov (2020). The role of top management team digitalization and firm internationalization for sustainable business. Sustainability, Vol. 12 (22), pp. 1-11. DOI: 10.3390/su12229502

- Ilona Beizītere, Ieva Brence (2020). The Use of Public Financial Support: Study of Micro-Enterprises. Proceedings of the 2020 International Conference "ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT", No 53(51), pp. 159-167. ISBN 978-9984-48-321-4, ISSN 2255-9930.
- Ineta Kristovska (2020). Report on ICT in Education in Latvia. Comparative Analysis of ICT in Education Between China and Central and Eastern European Countries, pp. 189-212. DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-15-6879-4_10, ISBN 978-981-15-6878-7, ISSN 2196-4963.
- Inga Jēkabsons (2020). Factors Contributing to the Development of E-Commerce by the Degree of use in Latvia EUROPEAN INTEGRATION STUDIES
- Inga Jēkabsons, Ina Gudele (2020). Application of AHP method for factors analysis influencing e-commerce: case of Latvia. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management;
- Inna Kozlinska, Anna Rebman, Tonis Mets (2020). Entrepreneurial competencies and employment status of business graduates: the role of experiential entrepreneurship pedagogy. Journal of Small Business & Entrepreneurship.
- Inna Kozlinska, Tonis Mets, Roigas Kart (2020). Measuring Learning Outcomes of Entrepreneurship Education Using Structural Equation Modelling. Administrative Sciences.
- Iveta Ludviga (2020). New new, new old: Understanding individual and contextual influences on graduates' career choices. Academy of Management Proceedings. DOI: <https://doi.org/10.5465/AMBPP.2020.19304symposium>
- Iveta Ludviga (2020). Workplace Expectations Versus Reality: Are Millennials So Different? Bilgin M., Danis H., Demir E. (eds) Eurasian Business Perspectives. Eurasian Studies in Business and Economics, vol 14(2). Springer, pp. 39-52. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-52294-0_3
- Leimane Sanita, Iveta Ludviga, Maija Zakriževska-Belogrudova (2022). The Gap between Theoretical and Practical Understanding of Gamification. Rural Environment. Education. Personality, Vol. 15. DOI: 10.22616/REEP.2022.15.025
- Lūcija Rutka, Irina Sennikova, Evija Norkuse (2022) Employee attitudes towards ethical principles and job satisfaction: The Case of Latvia. INTED2022 Proceedings. pp.1199-1206. DOI: 10.21125/inted.2022.0412
- Lūcija Rutka, Jurijs Spiridonovs, Jevgenijs Kurovs, Kristians Maceraliks (2022). Youth Labour Market During the COVID-19 Pandemic. INTED2022 Proceedings. pp.1382-1390. DOI: 10.21125/inted.2022.0412
- Jūlija Žakemo (2022). The impact of leadership ethicality on Organisational Innovativeness, mediated by Organisational trust. X.Lu., J.Ciulla, Ethics (eds) Innovation and Well-Being in Business and the Economy. Shanghai Academy of Social Sciences. pp. 561-573.

Vadības studiju virziena mācībspēkiem ir arī vairākas publikācijas augsta ranga žurnālos (saskaņā ar ABDC un ABS žurnālu sarakstiem):

- 2020, A.Čirjevskis "Managing competence-based synergy in acquisition process: empirical evidence from the ICT and global cosmetic industries", Knowledge Management Research & Practice (ABDC journal list, ranking A)
- 2020, A.Čirjevskis "Brazilian Natura & Co: creating cosmetic powerhouse. Empirical evidence of competence-based synergies in M&A process", Academia Revista Latinoamericana de Administracion (ABS journal list, 1*)
- 2021, A.Čirjevskis "Exploring the Link of Real Options Theory with Dynamic Capabilities Framework in Open Innovation-Type Merger and Acquisition Deals", Journal of Risk Financial Management (ABDC journal list, ranking B)
- 2021, A.Čirjevskis "Value Maximizing Decisions in the Real Estate Market: Real Options Valuation Approach", Journal of Risk and Financial Management (ABDC journal list, ranking B)

- 2021, Tatjana Vasiljeva, Ilmārs Kreituss & Ilze Lulle “Artificial Intelligence: The Attitude of the Public and Representatives of Various Industries”, Journal of Risk and Financial Management (ABDC journal list, ranking B)
- 2021, I.Kozlinska “Music Education in Adolescence – A Pathway to Entrepreneurial Identity?”, Industry and Higher Education (ABS journal list, 1*)

Minēto publikāciju materiāli tiek izmantoti visās Vadības studiju virziena bakalaura un maģistra studiju programmās lekciju, semināru, prezentāciju veidā, kā arī ievietoti MOODLE mācību vidē kā pielikumi.

Vadības studiju virziena mācībspēkiem ir liels starptautisko publikāciju skaits un augsti citējamības rādītāji dažādās datu bāzēs (skat.4.2.tab.), bet kopējais publikāciju skaits ir ievērojami lielāks, jo ne visas no tām ir indeksētas starptautiski citējamās datu bāzēs.

4.2. tabula

Vadības virzienā iesaistīto mācībspēku citējamības rādītāji (rakstu skaits, Hirše indekss, WOS, SCOPUS) uz 15.09.2021.

Vārds	Uzvārds	Web of Science			SCOPUS		
		Rakstu sk.	H-index	Cited	Rakstu sk.	H-index	Cited
Fahri	Akdemir	2	0	0	-	-	-
Solveiga	Blumberga	21	1	2	-	-	-
Ieva	Brence	7	1	2	2	1	6
Edgars	Brēķis	13	3	16	6	2	16
Andrejs	Čirjevskis	29	3	32	17	5	71
Elīna	Dubinska	-	-	-	1	0	0
Aleksandrs	Fedotovs	18	5	63	-	-	-
Anita	Gaile	5	2	12	1	1	1
Igors	Graurs	5	3	19	3	3	28
Valters	Kaže	6	1	3	-	-	-
Natālija	Konovalova	2	1	5	6	2	9
Inna	Kozlinska	5	2	17	7	2	27
Ilmārs	Kreituss	9	1	1	3	1	1
Jevgenijs	Kurovs	1	0	0	1	1	1
Boriss	Kurovs	-	-	-	2	1	6
Iveta	Ludviga	7	1	2	6	1	1
Anatolijs	Prohorovs	13	3	26	3	1	10
Lūcija	Rutka	19	2	73	1	1	1
Irina	Senņikova	6	2	21	5	3	28
Inese	Slūka	1	0	0	1	0	0
Žanete	Tauriņa	1	0	0	-	-	-
Tatjana	Vasiljeva	15	2	19	10	2	26
Mārtiņš	Veide	7	2	5	-	-	-
Emil	Velinov	20	2	16	16	3	24
Raina	Vīra	3	2	60	2	0	0
Maija	Zakriževska-Belogrudova	14	0	0	-	-	-

Vadības studiju virziena mācībspēki ne tikai publicē zinātniskos rakstus, bet ir arī zinātnisko redkolēģiju locekļi. Tā, piemēram:

- Natālija Konovalova: 1) Journal of Management and Change, ISSN 2228-2181, Estonia, Estonian Business School; 2) TEMEL International Journal, ISSN 2545-4390, Macedonia;
- 3) International Journal – TUTELA, ISSN 2545 – 4935, Makedonija
- Ieva Brence: Universal Journal of Industrial and Business Management, ISSN: 2332-3310 (Print), ISSN: 2332-3329 (Online), ASV,
- Iveta Ludviga: “Advances in economics and Business” Horizon Research Publishing, USA (HRPUB) http://www.hrpub.org/journals/jour_editorialboard.php?id=18 , un citi.

Virziena mācībspēki ir arī starptautisku zinātnisku konferenču organizācijas komisijas, zinātniskās komisijas vai padomdevēju konventa sastāvā. Piemēram:

- Anna Strazde - starptautisko zinātnisko konferenču “14th Annual Scientific Baltic Business Management Conference ASBBMC 2021” 01.-02.06.2021., “‘Gaslight’ Narratives in Virtual Landscapes: Narratological Implications of Technologically Mediated and Immersive Media ENN6” 15-16.09. 2021., kā arī ikgadējās starptautiskās studentu zinātniski pētniecisko un mākslinieciskās jaunrades darbu konferences "Mainīgā pasaule - jaunu risinājumu meklējumos" 10.06.2021. un 10.06.2022. organizācijas komitejas loceklis.
- Inna Kozlinska - starptautiskās zinātniskās konferences “ESU 2021 – Groningen”. 29.08.-4.10.2021. organizācijas komitejas loceklis.
- Tatjana Vasiljeva - kopš 2012.g. iekļauta starptautisko neatkarīgo ekspertu datubāzē Eiropas pētniecībai un inovācijām, Candidature number EX2012D125245. <http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/experts>
- Maija Zakriževska – Belogradova - Zinātniskā izdevuma “Advances in Economics and Business” redakcijas kolēģijas līdzdalība darbībā, Horizon Research Publishing, ISSN: 2331-5059 (Print), ISSN: 2331-5075 (Online) 2021., 2022.

RISEBA turpinās aktīvi atbalstīt pētniekus ar pieeju labākām zinātniskām datubāzēm, t.sk. attālināto pieeju *Web of Science* (WOS) zinātniskajai datubāzei. Kopš 2015.g. tiek nodrošināta WOS datubāzes abonēšana ar attālināto pieeju RISEBA akadēmiskam personālam, doktorantūras studentiem, maģistru studentiem un pētniecībā aktīviem bakalauru studentiem.

Augstskolas RISEBA bibliotēkā savu zinātniski pētniecisko darbu veikšanai mācībspēki, pētnieki un studenti var izmantot sekojošos elektroniskos resursus:

- ✓ *Emerald*;
- ✓ *Web of Science Core Collection* ar iespēju pieslēgties pie datubāzes attālināti;
- ✓ *EBSCOhost*;
- ✓ *LETA archive*;
- ✓ un citas datubāzes, kā arī informācijas avotus.

Vadības studiju virziena mācībspēki piedalās arī Latvijas mēroga projektos ar Eiropas savienības Finansējumu (skat. 4.3. tabulu).

4.3. tabula.

Zinātniskās darbības projekti pārskata periodā

Projekts	Projekta finansēšanas apakšprogramma	Projekta numurs	Pasūtītājs	Zinātnes nozares	Ārvalstu finanšu instrum. (t.sk. ES fondu) finansējums, EUR	Privātais finansējums, EUR
Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills	Erasmus + programme (Higher Education - Knowledge Alliances)	621398-EPP-1-2020-1-FR-EPPKA2-KA	Eiropas Komisija	Sociālās zinātnes	24441.00	1998.00
The International Academic Partnership for Generation Z	Programme of International Academic Partnerships	PPI/APM /2019/1/00017/U/00001	Polijas Zinātnes aģentūra (NAWA)	Sociālās zinātnes	15294.65	1000.00
Vērtības balstītu prasmju attīstība cilvēk-kapitāla kvalitātes paaugstināšanai		2018-PL01-KA204-050761	CFLA	Ekonomika un uzņēmējdarbība	53200.00	17000.00

RISEBA turpinās aktīvi atbalstīt pētniekus ar pieeju labākām zinātniskām datubāzēm, t.sk. attālināto pieeju *Web of Science (WOS)* zinātniskajai datubāzei. Kopš 2015.g. tiek nodrošināta WOS datubāzes abonēšana ar attālināto pieeju RISEBA akadēmiskam personālam, doktorantūras studentiem, maģistru studentiem un pētniecībā aktīviem bakalauru studentiem.

Augstskolas RISEBA bibliotēkā savu zinātniski pētniecisko darbu veikšanai mācībspēki, pētnieki un studenti var izmantot sekojošos elektroniskos resursus:

- ✓ *Emerald*;
- ✓ *Web of Science Core Collection* ar iespēju pieslēgties pie datubāzes attālināti;
- ✓ *EBSCOhost*;
- ✓ *LETA archive*;
- ✓ un citas datubāzes, kā arī informācijas avotus.

Vadības virziena pētniekiem un akadēmiskajam personālam augstskola RISEBA turpinās nodrošināt iespēju izmantot mūsdienīgas programmatūras paketes pētnieciskā darba atbalstam. Gadījumā, ja mācībspēks iesniedz savu zinātnisko rakstu publicēšanai RISEBA izdotajos zinātniskos žurnālos kā, piemēram, *“Journal of Business Management”*, autoram tiek nodrošināta teksta rediģēšana angļu valodā (*proof-reading*).

Vadības studiju virziena mācībspēki arī turpmāk tiks finansiāli atbalstīti dalībai starptautiskās akadēmiskajās un zinātniskās konferencēs, ziemas un vasaras skolās, semināros, un citas līdzīga rakstura zinātniskos pasākumos, nodrošinot zinātnieku pieredzes apmaiņu un labākās ārvalstu prakses apgūšanu.

Virziena akadēmiskais personāls un pētnieki ir konkurētspējīgi starptautiskajā vidē, ko apliecina viņu ziņojumi starptautiskās konferencēs, pētījumu rezultātu publikācijas konferenču rakstu krājumos, kas indeksēti pasaulē atzītās datubāzēs. Pieaug daudzu ārvalstu augstskolu un zinātnisku institūciju interese sadarboties ar mūsu augstskolas pētniekiem un akadēmisko personālu.

4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietīšķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietīšķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Studējošo iesaiste zinātniski pētnieciskajā darbā notiek saskaņā ar “VADLĪNIJĀM STUDENTU IESAISTĪŠANAI ZINĀTNISKI PĒTNIECISKAJĀ DARBĀ” (apstiprinātas Zinātniskās padomes sēdē 13.01.2022. Prot. Nr. 22/10-1/1).

Studentu iesaistīšanās zinātniski-pētnieciskajā darbā sākas bakalaura līmenī, bet ņemot vērā kvalifikāciju, zināšanas un motivāciju veikt zinātniski-pētnieciskos darbus, pārsvarā tiek iesaistīti maģistra un doktora studiju līmeņa studenti.

Katru gadu augstskolas RISEBA Zinātnes prorektors, Zinātnes nodaļa un Studentu pašpārvalde organizē ikgadējo starptautisko studentu zinātnisko konferenci “Mainīgā pasaule - jaunu risinājumu meklējumos”. Konferencē tiek piesaistīti sponsori; tiek noteiktas un pasniegtas balvas par 1.-3. vietām attiecīgās sekcijās. Konferencē laikā sponsori piedalās studentu darbu vērtēšanā, strādājot attiecīgo virzienu sekcijās.

2021.gadā Studentu starptautiskajā konferencē piedalījās un prezentēja savus pētnieciskos darbus:

- sekcijā “Cilvēkresursu vadība/ Mārketingu un ekonomika” 13 bakalaura un maģistra programmu studenti;
- sekcijā “Sabiedriskās attiecības un reklāma” 9 bakalaura programmu studenti.

2022.gadā Studentu starptautiskajā konferencē (no kopējā 52 dalībnieku skaita) piedalījās un prezentēja savus pētnieciskos darbus:

- sekcijā “Biznesa psiholoģija/Cilvēkresursu vadība/Mārketingu un ekonomika” 14 bakalaura un maģistra programmu studenti;
- sekcijā “Sabiedriskās attiecības un reklāma” 11 bakalaura programmu studenti;
- sekcijā “Biznesa psiholoģija” piedalījās 9 bakalaura un maģistra programmu studenti.

Mācībspēkiem, kuri veic zinātniski-pētnieciskos darbus kopā ar studentiem, tiek rekomendēts publicēt zinātniskos darbus kopā ar studentiem (kopīgas publikācijas var veidot uz maģistra pētījuma rezultātiem, promocijas darba rezultātiem, kā arī labākajiem bakalaura darbu rezultātiem).

Kopīgu publikāciju ar studentiem piemēri 2021./2022.studiju gadā:

- Ludviga, I. & Smagina, A. (2021). Craft entrepreneurship: Toward a new typology International. *Journal of Organizational Diversity*. Vol. 21(1), pp. 31-49
- Vasiljeva, T., Kreituss, I. & Lulle, I. (2021). Artificial Intelligence: The Attitude of the Public and Representatives of Various Industries. *Journal of Risk and Financial Management*. Vol. 14(8), No. 339. DOI: 10.3390/jrfm14080339
- Kozlinska, I. & Jefremovs, A. (2021). Music education in adolescence – A pathway to entrepreneurial identity? *Industry and Higher Education*. DOI: 10.1177/09504222211042282
- Vasiljeva, T., Novinkina, J., Davydovitch, A. & Haidabrus, B. (2021). Industries pioneering blockchain technology for electronic data interchange. *Journal ACTA Logistica*, Vol. 8(4), pp. 319 – 327
- Blumberga, S. & Vilcane, M. (2022). Integration of Latvian Immigrants in Germany Through Psychological Well-being and Engagement with the Cultural Community. *EUROPEAN INTEGRATION STUDIES*. Issue 16, pp. 52-63. DOI: 10.5755/j01.eis.0.16.31164

- Titova, N. & Sloka, B. (2022). Impact of Intellectual Capital Efficiency on Growth Rate and Profitability of a Company: Nasdaq Baltic Case. *EUROPEAN INTEGRATION STUDIES*. Issue 16, pp. 150-165. DOI: 10.5755/j01.eis.0.16.31492

Projektu vadītājiem, kuri vada pētnieciskos projektus, ir pienākums iesaistīt studentus zinātniski-pētnieciskajā darbā jau agrīnā stadijā. Studējošajiem ir radīta iespēja iesaistīties RISEBA īstenotajos zinātniskos pētījumu projektos, lietišķos pētījumos un biznesa inkubatora darbā.

2021./2022.st.gadā doktora programmas “Biznesa vadība” studenti tika iesaistīti šādos RISEBA projektos:

- Zane Raščevska iesaistīta ESF projektā “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (2016-2023)
- Anna Strazda, Elīna Pence un Olga Dzene iesaistītas CFLA programmas “Praktiskās ievirzes pētījumi” projektā “Vērtībās balstītu prasmju attīstība cilvēkkapitāla kvalitātes paaugstināšanai” (2019-2022)
- Anna Strazda iesaistīta Erasmus projektā “*BoB as a Bate – better adult training BABBAT*” (2019-2021)
- Valērija Kozlova iesaistīta ERASMUS KA02 INTERGEN projektā “*European Inter-Generational Support Career Development Initiative*” (2021-2023)
- Eduards Aksjoņenko, Māris Freifalts, Zane Raščevska iesaistīti Erasmus+ projektā “*Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia CONNECT*” (2021-2024)
- Inese Slūka iesaistīta Erasmus projektā “*ProCESS - Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual Skills*” (2021-2024)
- Valērija Kozlova iesaistīta Erasmus projektā “*Naturally sustainable: integration of sustainability impacts into teaching, learning and student and personnel engagement systems in vocational education and training institutions*” (2021-2024)

Lai veicinātu studentu iesaisti projektos un apzinātu viņu interesi pētījumu projektu jomā, 2022.gadā veikta RISEBA studentu aptauja, kuras rezultātā 5 bakalaura studiju programmu studenti izteikuši interesi, par kuru informēta RISEBA projektu nodaļa un studiju programmu direktori, kam šis ir pieejams resurss pētījumu ietvaros.

Lai veicinātu zinātniski pētniecisko rezultātu iestrādi studiju procesā un popularizētu mācībspēku sasniegumus, tiek rekomendēts:

- ✓ informēt studentus par savām labākajām publikācijām, iekļaujot tās studiju kursu aprakstos papildliteratūras sadaļā;
- ✓ izmantot diskusijās ar studentiem savu pētījumu rezultātus, prezentēt lekciju laikā *case-studies* projektu rezultātus;
- ✓ iestrādāt savu pētījumu rezultātus mācību līdzekļos, metodiskajos materiālos, izmantotajās studiju metodēs;
- ✓ apspriest ikgadējās zinātniskās un studentu konferences rezultātus lekcijās un semināros.

4.6. Augstskolas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Pārskata periodā ir ieviesta organizatoriska inovācija: Studējošo vērtējumu objektivitātes monitorings. Šī procedūra pieejama visiem e.riseba.lv mapē Reglamentējošie dokumenti: PR0051 Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšanas procedūra.pdf

5. Sadarbība un internacionalizācija

5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Lai nodrošinātu studiju programmu kvalitatīvu īstenošanu, sniegtu atbalstu mācībspēkiem, kā arī nodrošinātu komunikāciju un sniegtu atbalstu studējošajiem, RISEBA veicina sadarbību ar citām institūcijām, noslēdzot sadarbības līgumus.

Laika posmā no 2020. līdz 2022. gadam ir noslēgti 28 sadarbības līgumi, tajā skaitā astoņi sadarbības līgumi ar Latvijas augstskolām, seši sadarbības līgumi ar ārvalstu institūcijām, četri līgumi ar darba devēju organizācijām par prakses vietu un vieslekciju nodrošināšanu, trīs sadarbības līgumi ar tehnikumiem/koledžām, seši sadarbības līgumi ar vidusskolām/ģimnāzijām, kā arī vienošanās ar Izglītības un zinātnes ministriju par labu praksi ārvalstu studējošo piesaistē un studiju nodrošināšanā.

Visu noslēgto sadarbības līgumu sarakstu ar līguma priekšmetiem un darbības termiņiem, kā arī prakšu vietas skat. 5.pielikumā.

5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Studiju virziena sadarbības iespējas ārzemēs nodrošina RISEBA dalība starptautiskās organizācijās, piedalīšanās starptautiskos projektos un dažāda veida noslēgtie sadarbības līgumi ar ārvalstu organizācijām. Augstskola arvien meklē veidus kā sadarbīties un vienojas par sadarbību ar tādām ārvalstu augstākās izglītības iestādēm, kuras ir ieinteresētas studējošo un akadēmiskā personāla apmaiņā, tāpat kā kopēju studiju programmu realizēšanā.

Augstskola RISEBA aktīvi piedalās vairākās starptautiskās un vietējās organizācijās, veicinot savu atpazīstamību gan Latvijā gan ārzemēs:

- EFMD Eiropas Menedžmenta attīstības Fonds
- CEEMAN Starptautiskā Menedžmenta attīstības dinamiskās sabiedrības asociācija
- AACSB Starptautiskā biznesa augstskolu attīstības asociācija
- EAIE Eiropas Starptautiskās izglītības asociācija
- CIDD Starptautiskais Dubultirgādu konsorcijs
- MIB EPAS Konsorcijs
- Baltijas menedžmenta attīstības asociācija BMDA

- Parīzes Tirdzniecības kamera
- Britu tirdzniecības kamera
- Amerikas tirdzniecības kamera
- Īrijas Latvijas tirdzniecības kamera
- Zviedrijas Tirdzniecības kamera
- Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības Kamera
- Latvijas darba devēju konfederācija
- Augstākās izglītības eksporta biedrība
- FICIL (Foreign Investors Council in Latvia)
- BNI Latvija
- Un daudzās citās

Studējošiem ir iespēja izmantot dažādus sadarbību veidus:

- ✓ Dubultgrāds – saskaņā ar šo līgumu, daļu mācību laika tiek pavadīta RISEBA, bet daļa – augstskolā ārzemēs (mācību ilgums ārzemēs ir atkarīgs no tā, kura universitāte un kura programma tiek izvēlēta). Veiksmīgi nokārtojot eksāmenus un aizstāvot noslēguma darbu abās augstskolās, tiek saņemti gan ārzemju augstskolas diploms, gan RISEBA.
- ✓ Abpusējas apmaiņas programma – iespēja studēt vienu vai divus semestrus partner-universitātēs, kuras nepiedalās Erasmus+ programmā.
- ✓ ERASMUS+ programma – studiju apmaiņas programma sekmīgākajiem studentiem, kura dod iespēju studēt vienu vai divus semestrus kādas Eiropas Savienības valsts universitātē un saņemt stipendiju, ka arī iziet profesionālo praksi ārvalstīs, kādā no Eiropas Savienības dalībvalstīm, arī saņemot stipendiju.
- ✓ Piedalīties partneraugstskolu (Latvijas vai ārzemju) rīkotajos pasākumos: konferencēs, semināros, projektos, radošajās darbnīcās, vasaras skolās, u.c.

Šīs starptautiska mēroga sadarbības palīdz studentiem gūt pieredzes apmaiņu, izzināt nozares specifiku attiecīgajā valstī un viņu labākās prakses piemērus, kā arī pieredzēt dažādas mācību metodes.

Uz doto brīdi kopumā augstskola RISEBA ir noslēgusi vairāk kā 130 sadarbības līgumus (105 studiju virzienos) ar Eiropas un trešo valstu augstskolām par studentu un docētāju mobilitāti un citām sadarbības iespējām studiju virziena ietvaros. Izvēloties partneraugstskolu mobilitātes projektiem, tiek ņemti vērā vairāki kritēriji: studiju programmas atbilstība, mobilitāšu organizēšanas iespējas, kopējo pētījumu veikšanas iespējas, ka arī partneraugstskolas reputācija savā valstī un starptautiskā līmenī.

5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola saskaras mācībspēku mobilitātē.

Ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaisti augstskolā RISEBA, tai skaitā studiju virzienā “Vadība, administrēšanā un nekustāma īpašuma pārvaldība”, reglamentē augstskolā pieņemti noteikumi: internacionalizācijas stratēģija, ikgadējie uzņemšanas noteikumi, ārzemju studējošo uzņemšanas process, u.c.

Uz doto brīdi, augstskola RISEBA studējošo piesaiste galvenokārt notiek caur piedalīšanos starptautiskajās izstādēs, aģentu tīklu, ka arī potenciālie ārzemju studēt gribētāji piesakās individuāli. Ārvalstu studējošo piesaistē tiek izmantoti vairāki komunikācijas kanāli:

- Starptautiskās izglītības izstādes noteiktās mērķa valstīs
- Studējošo piesaistes aģenti
- Kaimiņvalstu vispārējas un profesionālās skolas
- LR Vēstniecības ārvalstīs un Ārvalstu Vēstniecības Latvijā
- Ārvalstu Tirdzniecības un rūpniecības palātas
- Esošie studenti un absolventi

Papildus šiem kanāliem, aktīvi tiek izmantoti arī augstskolas sociālie mēdiji, tādi kā Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, YouTube un citi.

Augstskola RISEBA ir Augstākās Izglītības Eksporta loceklis, un kopā ar citām Latvijas augstskolām popularizē kvalitatīvās augstākās izglītības iegūšanu Latvijā. Papildus tam 2019. gada pavasarī augstskola RISEBA parakstīja vienošanos ar Izglītības un zinātnes ministriju par labu praksi ārzemju studentu piesaistē, kas nosaka stingrākus piesaistes kritērijus studējošo kvalitātei un piesaistes procesu un kanālu pilnveidošanu.

Internacionalizācijas stratēģiju nosaka ārvalstu studējošo mērķa tirgus, kas ir kaimiņvalstis (Lietuva, Igaunija, Krievija), Gruzija, NVS valstis, Ukraina, Eiropas savienība un Dienvidāzija.

2018./19. mācību gada laikā mārketinga un ārējo sakaru nodaļu darbinieki apmeklēja 32 izglītības izstādes 8 valstīs un noslēdza 25 jaunus līgumus ar studējošo piesaistes aģentiem atbilstoši noteiktām mērķa valstīm. 2020./21. un 2021./22. mācību gadi noritēja Covid-19 globālas pandēmijas ietekmē. Ceļojumu un citu stingru vietējo ierobežojumu dēļ tika atcelti visi studējošo piesaistes pasākumi ārvalstīs. Ceļojumu ierobežojumi pavēra ceļu jaunām digitālām iespējām un paplašināja studentu piesaistes ģeogrāfijas reģionus. Augstskolas RISEBA pārstāvji aktīvi piedalījās tiešsaistes izstādēs sekojošos reģionos: Centrālā Āzija, Ziemeļāfrika un Tropiskā Āfrika, Dienvidamerika, Baltijas valstis, Eirāzija (Gruzija, Azerbaidžānā, Ukraina), Persijas līča reģions u.c. Papildus, tika organizētas tiešsaistes atvērto durvju dienas ārvalstu studentiem.

Tomēr pandēmijas ietekmē kopējā ārvalstu studentu interese par studijām bija samazināta, jo daudzi izvēlējās atlikt vai atcelt studijas ārvalstīs, kas ietekmēja jaunuzņemto ārvalstu studentu skaitu. 2020./21. m.g. tika uzņemti 28 ārvalstu studenti, un 2021./22. m.g. – 34 ārvalstu studenti no Azerbaidžānas, Baltkrievijas, Igaunijas, Indijas, Irānas, Gruzijas, Kamerūnas, Kirgizstānas, Krievijas, Pakistānas, Rumānijas, Turcijas un Ukrainas.

Pandēmijas ierobežojumi ietekmēja arī Erasmus+ mobilitāti (statistikas datus par ārvalstu studentiem, mācībspēku un studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti pārskata periodā skat. 6.pielikumā). Līdz ar pandēmijas sākumu 2020. gada martā vairāki mācībspēku un personāla mobilitāšu dalībnieki, ka arī studenti plānotās vizītes pārcēla uz vēlāku laiku, taču pandēmijas ierobežojumu: ceļošanas, publisku pasākumu apmeklēšanas, apmeklētāju skaita ierobežojumu, vakcinācijas sertifikātu nepieciešamības u.c. iemeslu dēļ šīs mobilitātes nācās atcelt pavisam. Turklāt, lielākā daļa partneraugstskolu pilnībā pārgāja uz attālinātām studijām un atteicās no viesdocētāju un apmaiņas studentu uzņemšanas. Viszemākā docētāju un personāla aktivitāte novērojama tieši 2020./21. mācību gadā. 2020. gadā kopumā izdevās realizēt tikai 2 docēšanas mobilitātes (1 no tām Vadības virziena docētāja) un 11 personāla mobilitātes, bet 2021. gadā – vienu docēšanas mobilitāti (Vadības virziena docētāja) un 30 personāla mobilitātes. 2022.gadā jau vērojams pieaugums - 8 docēšanas mobilitātes (4 no tām Vadības virziena docētāja) un 57

personāla mobilitātes. Mācībspēku un personāla interese pieauga 2021. gadā vasaras-rudens periodā, kad tika samazināti ceļošanas un publisku iestāžu apmeklējumu ierobežojumi, bet drīz vien nāca jau jauns saslimšanu vilnis un aktivitāte strauji samazinājās. Šeit noteikti vērā ņemams ir arī cilvēciskais faktors – cilvēku bailes par savu veselību, bailes "iestrēgt" kādā citā valstī un netikt mājās. Mobilitāšu aktivitāti ietekmēja arī nosacījumi par izolācijas un karantīnas periodu, kurš jāpavada ierodoties attiecīgajā valstī.

Studentu aktivitāte attiecībā uz došanos pieredzes apmaiņas studijās uz ārvalstīm samazinājās jau 2020. gada pavasara semestrī, kas skaidrojama ar pandēmijas sākumu, jeb pirmo vilni. Vairākas studiju mobilitātes nācās atcelt tieši pirms došanās, vai pārtraukt, studentam atrodoties mobilitātē. Tas sagādāja grūtības gan pašiem studentiem, gan augstskolai, jo bija nepieciešama ātra reakcija, lai studentiem palīdzētu atgriezties mājās, kā arī sakārtot finansiālo pusi. Bija tādi studenti, kuri nevarēja atgriezties mājās karantīnas dēļ un mobilitāti nācās pagarināt pat par mēnesi. Studentu aktivitāte strauji samazinājās 2020. gada rudens semestrī un 2021. gadā dēļ ceļošanas ierobežojumiem un attālināto mācību nosacījumiem. Studentiem bija iespējams piedalīties virtuālā studiju mobilitātē, kas nozīmē, ka viņi online režīmā mācās partner-skolā, bet faktiski uz šo valsti nedodas, tomēr šādu iespēju izmantoja maz studentu. Tas ir skaidrojams ar to, ka studenti dodas apmaiņas programmā, lai iepazītu citu kultūru un vidi, valodu, iegūtu jaunus draugus utt., bet virtuāla mobilitāte to nevar piedāvāt.

6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Īstermiņa rekomendāciju izpilde (skat. 7.pielikumu “Īstermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā ‘Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība’”):

1. Nodrošināta kvalitātes atskaišu informācijas publiska pieejamība.
2. Nodrošināta tehnoloģisku risinājumu pētījuma datu apstrādes programmatūras pieejamībai tālmācībā studējošajiem.
3. Izstrādāti attieksmes uzlabošanas pasākumi pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm akadēmiskajam un atbalsta personālam.
4. Izstrādāts pasākumu kopums studentu izejošās un ienākošās mobilitātes veicināšanai.

Ilgtermiņa rekomendāciju izpilde (skat. 8.pielikumu “Ilgtermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā ‘Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība’”):

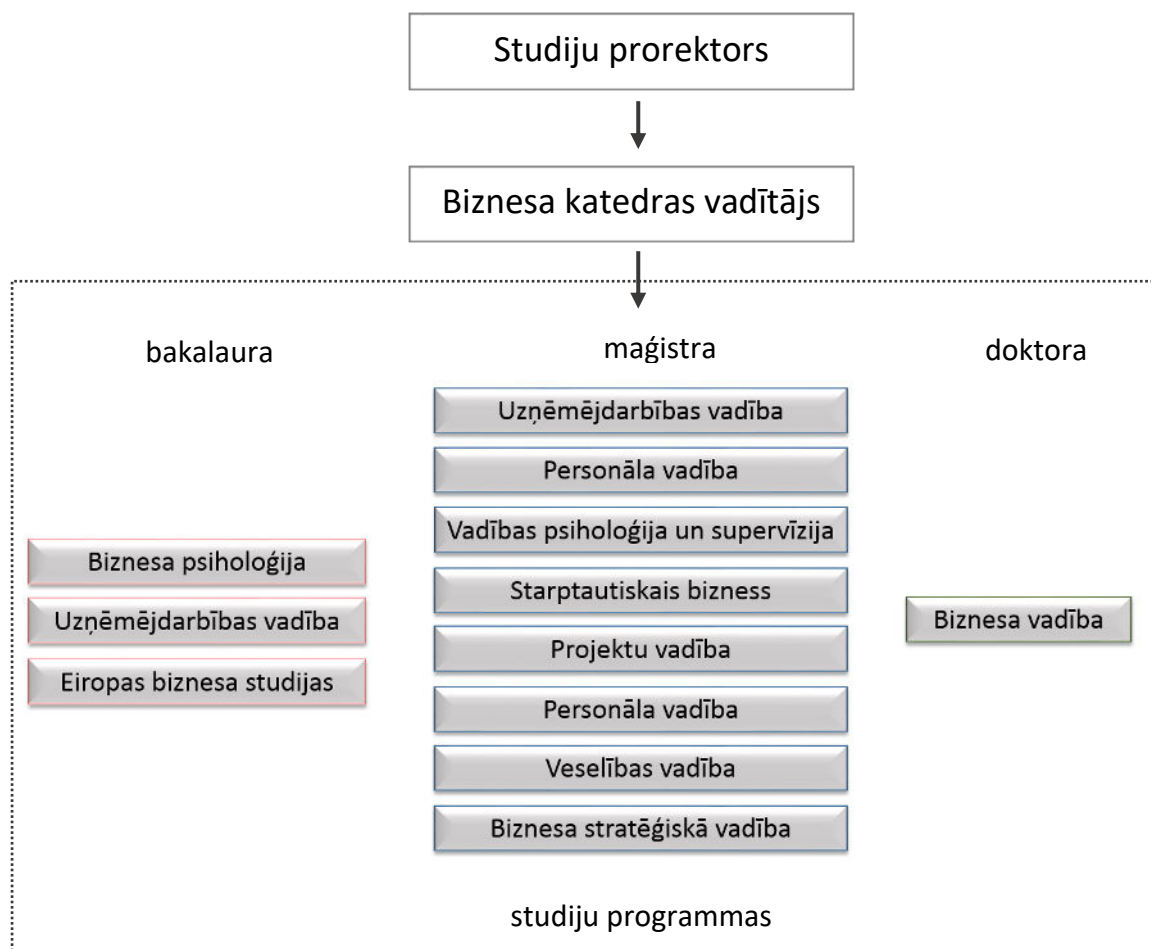
1. Nodrošināta iespēja visām iesaistītajām pusēm izprast Kvalitātes vadības sistēmas vērtības.
2. Tiek veicināta ieinteresēto pušu izpratne par viņu lomu kvalitātes nodrošināšanā, stiprināta komunikācija par dažādu datu ievākšanu, apkopošanu un iegūtajiem rezultātiem.
3. Atjaunota un papildināta informācija par studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā, izstrādāta procedūra informācijas precizitātes nodrošināšanai.
4. Tiek izstrādāta sistemātiska pieeja e-resursu izmantošanas analīzei.
5. Nodrošināta daudzpusīga un organizēta saziņa ar studentiem.
6. Ir palielināta un regulāri tiek veicināta formālā sadarbība ar darba devējiem Studiju programmu padomēs.
7. Izvērtēta psiholoģisko pakalpojumu nepieciešamība studentiem un sastādīts plāns to ieviešanai.
8. Izmantojot kartēšanu, salīdzināti dažādu līmeņu studiju programmu sasniedzamie rezultāti.

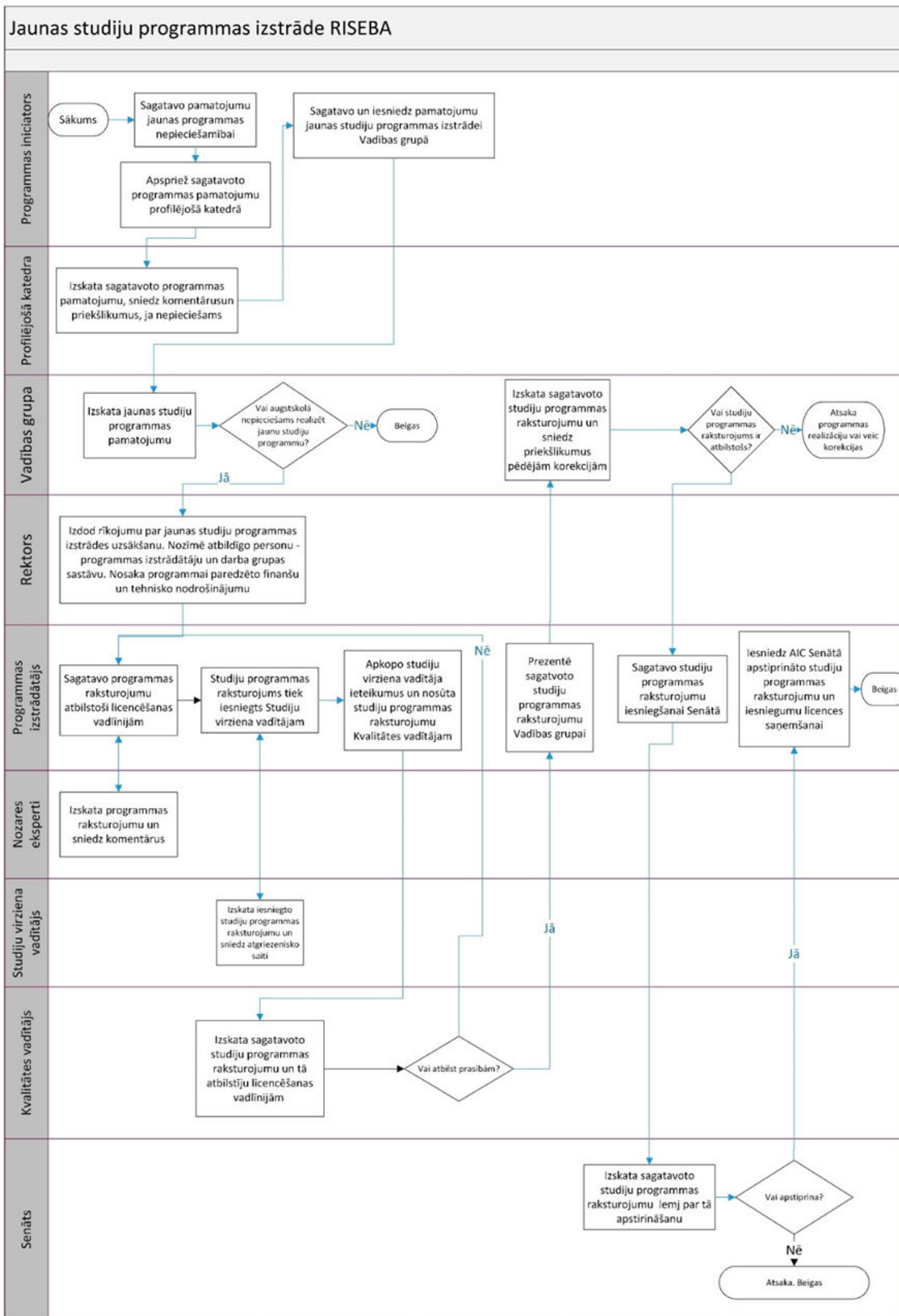
6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja attiecināms).

Studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība” 2020./21.ak.g. un 2021./22. ak.g. izmaiņu novērtēšanas nav bijušas.

PIELIKUMI

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pārvaldība





3.PIELIKUMS

Uz Biznesa un ekonomikas fakultāti attiecināmās sūdzības pārskata periodā.

Reģ. nr.	Datums	Sūdzības veids	Iesniedzējs	Studiju programma	Īss sūdzības raksturojums	Rezultāts
21/1.4-10/7	20.09.2021.	rakstisks	studente	Biznesa psiholoģija (tālmācība)	Studiju noslodze tālmācības studiju programmā	Atrisināts
21/1.4-10/8	05.08.2021.	rakstisks	studente	Biznesa psiholoģija	Vērtējumu izlikšana e.riseba.lv un my.riseba.lv	Atrisināts
22/1.4-10/1	07.03.2022.	rakstisks	studente	Biznesa psiholoģija	Nepilnības tālmācības studijās	Atrisināts
22/1.4-10/2	31.03.2022.	rakstisks	studente	Uzņēmējdarbības vadība (maģistra programma)	Komunikācija ar studiju programmas administratori	Atrisināts
22/1.4-10/3	23.05.2022.	rakstisks	studente	Vadības psiholoģija un supervīzija	Studiju programmas direktore atsakās pieļaut studējošo noslēguma darba aizstāvēšanai	Atrisināts
22/1.4-10/4	17.04.2022.	rakstisks	studente	Vadības psiholoģija un supervīzija	Priekšlikums pārskatīt Senāta lēmumu par studiju maksas paaugstināšanu	Atrisināts

4.PIELIKUMS

2021./2022.m.g. uzsāktie jaunie sadarbības projekti.

Nr.	Projekta nosaukums	Projekta vadītājs	Objekts	Projekta tips	Finansējuma devējs	Līguma summa	Uzsākts
1	ERASMUS KA02 INTERGEN European Inter-Generational Support Career Development Initiative	N.Titova	P055	projekts	Erasmus Ka02	31 857,00 €	01.10.2020
2	Teaching and Learning in Multicultural Classroom	N.Titova	P061	projekts	Nordplus Higher education	4 000,00 €	01.10.2020
3	Ventspils augstskola apmācības	M.Briškēna	I002	iepirkums	Ventspils augstskola	34 000,00 €	01.10.2020
4	Light4future (zinātnes nakts pasākums 27.11.)	D.Suhanova	P056	projekts	CFLA, VIAA	15 300,00 €	01.10.2020
5	RTU apmācības un konferences	G.Ārente	I001	iepirkums	RTU	84 700,00 €	06.10.2020
6	Erasmus KA02 PROCESS Processing Complexity with Emotional, Sensorial and Spiritual capacities	I.Ludviga	P058	projekts	Erasmus Ka02	73 324,00 €	01.11.2020
7	ERASMUS KA02 CONNECT Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia,	Z.Raščevska	P057	projekts	Erasmus Ka02	43 479,00 €	01.12.2020
8	Skolas soma	M. Brice	P039_03	projekts	LR Kultūras ministrija	1 923,60 €	01.01.2021
9	Sculpt Point: easy access to sports through technologies	N.Titova	P060	projekts	Erasmus+ Strategic partnerships KA2	14 500,00 €	01.01.2021
10	VARAM IKT	J.Asars	I003	iepirkums	VARAM	1 108 947,0 €	09.04.2021
11	Vasaras skola "Festival' and 2021"	D.Suhanova	P031_4	projekts	Valmieras pilsētas pašvaldība	10 610,00 €	01.06.2021
12	Mārketinga un tirdzniecības mācību kursu organizēšana	H. Ozoliņa	I004	iepirkums	Latvijas Informācijas tehnoloģiju klasteris	25 920,00 €	29.06.2021
13	Expromed - Expert roundtable method development program	I.Rancāne	P059	projekts	Nordplus Horizontal	43 390,00 €	31.07.2021
14	Pašmācošs risinājums aizdomīgo darījumu identifikācijai	V.Kaže	RIDI	iepirkums	Elektronikas un datorzinātnes institūts	14 278,00 €	07.08.2020

5. PIELIKUMS

Noslēgtie sadarbības līgumi no 2020. līdz 2022. gadam

- ar Latvijas institūcijām

Datums	Sadarbības līguma veids	Līgumslēdzēju otrā puse
06.01.2020.	Sadarbības līgums par sadarbību doktora studiju progr.	LLU
17.01.2020.	Sadarbības līgums par savstarpēju saistību uzņemšanos stud. progr. realizēšanā	Banku Augstskola
11.02.2020.	Saprašanās memorands	Nordic Innovation Academy
11.02.2020.	Saprašanās memorands	EU-China Education Association
13.02.2020.	Sadarbības līgums par prakses vietu un vieslekciju nodrošināšanu	Būvniecības valsts kontroles birojs
17.02.2020.	Sadarbības līgums par savstarpēju saistību uzņemšanos stud. progr. realizēšanā	Biznesa vadības koledža
18.03.2020.	Sadarbības līgums par prakses vietu un vieslekciju nodrošināšanu	Islande Hotel
22.07.2020.	Vienošanās par informācijas apmaiņu	Izglītības un zinātnes ministrija
01.09.2020.	Sadarbības līgums	RUDN Maskava
07.10.2020.	Sadarbības līgums par prakses vietu un vieslekciju nodrošināšanu	Briox Latvia SIA
23.10.2020.	Sadarbības līgums	Akadēmiskās informācijas centrs
10.11.2020.	Sadarbības līgums pētniecībā	Ventspils Augstskola
18.03.2021.	Sadarbības līgums par prakses vietu un vieslekciju nodrošināšanu	Accenture
27.01.2021.	Sadarbības līgums	Ekonomikas un kultūras augstskola
18.03.2021.	Sadarbības līgums	Banku augstskola
30.06.2021.	Sadarbības līgums	Latvijas sporta pedagogijas akadēmija
30.06.2021.	Sadarbības līgums	TSI (Transporta un sakaru institūts)
17.06.2022.	Sadarbības līgums	Adizes Graduate School
17.06.2022.	Sadarbības līgums	Uzbekistan Trade House
17.06.2022.	Sadarbības līgums	Cesvaines vidusskolu
17.06.2022.	Sadarbības līgums	Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumu
17.06.2022.	Sadarbības līgums	Nīcas vidusskolu
17.06.2022.	Sadarbības līgums	Kuldīgas mākslas un humanitāro zinību vidusskola
17.06.2022.	Sadarbības līgums	Krāslavas ģimnāzija
17.06.2022.	Sadarbības līgums	Rīgas 21. vidusskolu
17.06.2022.	Sadarbības līgums	Daugavpils tehnoloģiju vidusskolu
22.09.2022.	Vienošanās par labu praksi ārvalstu studējošo piesaistē un studiju nodrošināšanā	Izglītības un zinātnes ministrija, Iekšlietu ministrija
25.11.2022.	Sadarbības līgums	Eiropas Kristīgā akadēmija

Noslēgtie sadarbības līgumi no 2020. līdz 2022.gadam

- ar ārvalstu institūcijām

Nr.	Institūcija, ar kuru līgums noslēgts	Līguma priekšmets	Līguma darbības termiņš
1.	Southern Cross University, Austrālija	Divpusēja apmaiņa/Bilateral Exchange	2024
2.	Kufstein University of Applied Sciences, Austrija	Erasmus+	2021
3.	"FH Wien University of Applied Sciences for Management & Communication ", Austrija	Erasmus+	2021
4.	ADA University, Azerbaidžāna	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2024
5.	Azerbaijan University of Cooperation, Azerbaidžāna	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2022
6.	Haute Ecole EPHEC, Beļģija	Erasmus+	2021
7.	VIVES University College, Beļģija	Erasmus+	2021
8.	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Bulgārija	Erasmus+	2021
9.	D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgārija	Erasmus+	2021
10.	Universidad Finis Terrae, Čīle	Divpusēja apmaiņa/Bilateral exchange	2023
11.	Tomas Bata University in Zlin, Čehija	Erasmus+	2021
12.	University of Hradec Kralove, Čehija	Erasmus+	2021
13.	University of Finance and Administration, Čehija	Erasmus+	2021
14.	University of Economics, Prague (VSE), Čehija	Erasmus+	2021
15.	Audencia Group, Francija	Erasmus+	2020
16.	IPAG Business School, Francija	Erasmus+	2021
17.	Montpellier Business School, Francija	Erasmus+	2021
18.	ESCE International Business School, Francija	Erasmus+	2021
19.	The PGSM Business School, Francija	Erasmus+	2021
20.	Paris ESLSCA Business School, Francija	Erasmus+	2021
21.	Kedge Business School, Francija	Erasmus+, dubultgrāda programma / double degree	2021
22.	Ecole de Management de Normandie Francija	Erasmus+	2021
23.	ESC Rennes School of Business, Francija	Erasmus+	2021
24.	Groupe ESC Troyes, Francija	Erasmus+, dubultgrāda programma / double degree	2021
25.	The ECE (Ecole de Commerce Européenne), Francija	Erasmus+	2021
26.	University Jean-Moulin (Lyon), Francija	Erasmus+	2021
27.	Université Catholique de Lyon, Francija	Erasmus+	2020
28.	INSEEC BORDEAUX, Francija	Erasmus+	2021
29.	PSB Paris School of Business, Francija	Erasmus+	2021
30.	ESGCI, Francija	Erasmus+	2021
31.	Skema Business School, Francija	Erasmus+	2021
32.	University of Strasbourg, Stasbourg Management School, Francija	Erasmus+	2020
33.	Pole Universitäre Leonard De Vinci, Francija	Erasmus+	2021
34.	Athens University of Economics and Business, Grieķija	Erasmus+	2021
35.	International Black Sea University, Gruzija	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2020
36.	Georgian Institute of Public Affairs, Gruzija	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2020
37.	Caucasus University, Gruzija	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2020
38.	Business school PAR, Horvātija	Erasmus+	2021

39.	Faculty of Economics and Business- FEB Zagreb, Horvātija	Erasmus+	2021
40.	Zagreb School of Economics and management, Horvātija	Erasmus+	2020
41.	Estonian Business School, Igaunija	Erasmus+	2021
42.	Dev Sanskriti Vishwavidyalaya, Indija	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2021
43.	Universita Degli Studi Di Brescia, Itālija	Erasmus+	2021
44.	Almaty Management University, Kazahstāna	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2021
45.	KIMEP University, Kazahstāna	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2020
46.	University of Nicosia, Kipra	Erasmus+	2021
47.	Cyprus International Institute of Management, Kipra	Erasmus+	2021
48.	Americanos College, Kipra	Erasmus+	2021
49.	Shanghai University, Ķīna	Erasmus+	2021
50.	Southern Federal University, Krievija	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2021
51.	Nottingham Trent University, Lielbritānija	Erasmus+	2021
52.	University of Salford, Lielbritānija	Erasmus+, docētāju apmaiņa	2021
53.	Edge Hill University, Lielbritānija	Erasmus+	2020
54.	Kaunas University of Technology, Lietuva	Erasmus+	2021
55.	ESCA Management School, Morocco	Erasmus+	2021
56.	Rotterdam University of Applied Sciences, Nīderlande	Erasmus+	2019
57.	HAN University of Applied Sciences, Nīderlande	Erasmus+	2021
58.	Nyenrode Business Universiteit, Nīderlande	Erasmus+	2022
59.	The Hague University of Applied Sciences, Nīderlande	Erasmus+	2021
60.	Vistula University, Polija	Erasmus+	2021
61.	Warsaw University of Technology, Polija	Erasmus+	2020
62.	University of Silesia in Katowice, Polija	Erasmus+	2021
63.	Lazarski University, Polija	Erasmus+	2020
64.	Poznań University of Economics and Business, Polija	Erasmus+	2021
65.	Kozminski University, Polija	Erasmus+	2021
66.	Warsaw School of Economics, Polija	Erasmus+	2020
67.	Cracow University of Economics, Polija	Erasmus+	2020
68.	University College of Enterprise and Administration, Polija	Erasmus+	2021
69.	University of Economics and Human Sciences in Warsaw, Polija	Erasmus+	2021
70.	WSB University in Torun, Polija	Erasmus+	2021
71.	University of Évora, Portugāle	Erasmus+	2021
72.	Instituto Politécnico do Porto, Portugāle	Erasmus+	2020
73.	ISCTE Instituto Univesitario de Lisboa, Portugāle	Erasmus+	2021
74.	Babes-Bolyai University, Rumānija	Erasmus+	2020
75.	Faculty of Law and Business Studies dr Lazar Vrkatic, Serbija	Erasmus+	2021
76.	Comenius University, Slovākija	Erasmus+	2021
77.	University of Economics in Bratislava, Slovākija	Erasmus+	2021
78.	IEDC Bled School of Management	Erasmus+, docētāju apmaiņa	2021
79.	University of Ljubljana, Faculty of Economics, Slovēnija	Erasmus+	2020
80.	University Rey Juan Carlos, Spānija	Erasmus+	2020
81.	University of Valencia, Spānija	Erasmus+	2021

82.	HAAGA HELIA University of Applied Sciences, Somija	Erasmus+, dubultgrāda programma / double degree	2021
83.	University of Turku, Turku School of Economics. Somija	Erasmus+	2021
84.	Seinäjoki University of Applied Sciences – SeAMK, Somija	Erasmus+	2021
85.	The University of Vaasa, Somija	Erasmus+	2021
86.	University of Applied Science and Arts Western Switzerland (HES-SO) HEG, Šveice	Erasmus+	2021
87.	Istanbul Sehir University, Turcija	Erasmus+	2021
88.	Istanbul Zaim University, Turcija	Erasmus+	2020
89.	Bahçeşehir University, Turcija	Erasmus+	2020
90.	Halic University, Turcija	Erasmus+	2021
91.	Augsburg University of Applied Sciences, Vācija	Erasmus+	2021
92.	Bergische Universität Wuppertal, Vācija	Erasmus+	2021
93.	Ludwigshafen University of Applied Sciences, Vācija	Erasmus+	2021
94.	Fachhochschule Mainz - University of Applied Sciences, Vācija	Erasmus+, dubultgrāda programma / double degree	2021
95.	Fachhochschule Rosenheim, Vācija	Erasmus+	2021
96.	Fachhochschule Stralsund, Vācija	Erasmus+	2021
97.	EBS Universität für Wirtschaft und Recht, EBS Business School, Vācija	Erasmus+	2021
98.	HHL Leipzig Graduate School of Management, Vācija	Erasmus+	2021
99.	Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (OTH Regensburg), Vācija	Erasmus+, dubultgrāda programma / double degree	2021
100.	Hochschule Esslingen, Vācija	Erasmus+	2021
101.	Hochschule Emden/Leer University of Applied Sciences, Vācija	Erasmus+	2021
102.	Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Vācija	Erasmus+	2021
103.	University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt, Vācija	Erasmus+, dubultgrāda programma / double degree	2021
104.	Friedrich Schiller-University of Jena, Vācija	Erasmus+	2021
105.	Ansbach University of Applied Sciences, Vācija	Erasmus+	2020

Erasmus/+ prakses vietas periodā no 2020. līdz 2022. gadam

Nr.	Organizācijas nosaukums	Valsts
1.	SENERGICA SRL	Itālija
2.	Swedish Service Group AB	Zviedrija
3.	MARIAS MERCADO LTD	Portugāle
4.	AG Insurance	Beļģija
5.	HendrixGeneticsResearch	Nīderlande
6.	Vlerick Business School	Beļģija
7.	Kristina Benkotic Werbeagentur	Austrija
8.	X23 Srl	Itālija
9.	Real Estate DOM Tenerife	Spānija

6. PIELIKUMS

Ārvalstu studējošie pārskata periodā.

Studiju programma	Pilna laika		Nepilna laika	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Eiropas biznesa studijas (B)		83		
Uzņēmējdarbības vadība (B)		32	22	1
Biznesa psiholoģija (B)		2	17	4
Biznesa stratēģiskā vadība (M)		1		
Veselības vadība (M)		4		
Starptautiskais bizness (M)		21	5	2
Vadības psiholoģija un supervīzija (M)		2		
Biznesa vadība (D)		10		
Kopējais studentu skaits:	0	155	44	7

Studējošo izejošā un ienākošā mobilitāte pārskata periodā.

Studiju programma	Ienākošie		Izejošie	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Eiropas biznesa studijas (B)	88	114	3	1
Uzņēmējdarbības vadība (B)			6	
Biznesa psiholoģija (B)			4	5
Starptautiskais bizness (M)	14	9	3	
Kopējais studentu skaits:	102	123	16	6

Mācībspēku izejošā un ienākošā mobilitāte pārskata periodā.

	Ienākošie			Izejošie		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Vadības virziena docētāji	1			1	1	4
Kopā	4	2	4	2	1	8

7. PIELIKUMS

Īstermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

Rekomendācija	Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata dienā un turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai
1. Ensure that information of quality reports related to the study field and all study programmes are publicly available and accessible to all stakeholders.	Nodrošināt kvalitātes atskaišu informācijas publisku pieejamību	Kvalitātes atskaišu informācija, kas saistīta ar virzienu un visām studiju programmām ir publiski pieejama	Informācijas atjaunošana un precizēšana par Vadības virziena studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā – 03.03.2021. Vadības virziena un studiju programmu pašnovērtējuma ziņojumu ievietošana mājas lapā – 19.02.2021. Nodrošināta studentu aptauju rezultātu pieejamība studentiem centralizētā veidā – 30.06.2021.	Ievietoti Vadības virziena pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/index.php/lv/par-riseba/publiskie-gada-parskati Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Biznesa psiholoģija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/bakalaura-programmas/biznesa-psihologija Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/bakalaura-programmas/uznemejdarbibas-vadiba Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Eiropas biznesa studijas”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: https://www.riseba.lv/studentiem/bakalaura-programmas/eiropas-biznesa-studijas Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Vadības psiholoģija un supervīzija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/vadibas-psihologija-un-supervizija Atjaunota un precizēta informācija par maģistra programmu “Biznesa stratēģiskā vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/biznesa-strategiska-vadiba Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Personāla vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/personala-vadiba

				Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Starptautiskais bizness”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/starptautiskais-bizness Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Projekta vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/node/8201/ Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/uznemejdarbibas-vadiba Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Veselības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/veselibas-vadiba Atjaunota un precizēta informācija par doktora studiju programmu “Biznesa vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/doktora-studijas Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru studiju gadu atjaunot informāciju mājas lapā par katru studiju programmu, ievietot pašnovērtējuma ziņojumus, nodrošināt studentu aptauju pieejamību studentiem centralizētā veidā. Atbildīgie: Mārketinga un komunikācijas nodaļa, kvalitātes vadītājs, virziena vadītājs, programmu direktori,
2. Time-intensive IT programs that are involved in the study process (e.g., IBM SPSS Statistics) are not currently available remotely, limiting the students’	Nodrošināt tehnoloģisku risinājumu pētījuma datu apstrādes programmatūras pieejamībai tālmācībā studējošajiem.	Nodrošināts attālināts tehnoloģiskais risinājums pētījuma datu apstrādei tālmācībā studējošajiem, kā arī visiem attālināti	17.02.2021.	Studentiem kopš attālināto studiju īstenošanas, tiek piedāvāta IBM SPSS Statistics alternatīva – PSPP, kas ir bezmaksas programmatūra datu apstrādei. Darbam ar PSPP programmu ir izstrādāts metodiskais līdzeklis “Darbs PSPP programmā” (skat. 4.pielikumu), kas 05.02.2021. apstiprināts augstskolas RISEBA Metodiskajā padomē, līdz ar to tas tiek izmantots visos studijuursos, kur nepieciešams veikt datu matemātiski statistisko apstrādi. Izmantojot metodisko līdzekli un PSPP programmatūru, studentiem ir iespēja veiksmīgi apstrādāt pētījuma datus.

remote learning experience. It would be beneficial to find a technological solution that would enable students to access these resources remotely.		studējošajiem – pētījuma datu matemātiskās apstrādes programmas PSPP pielietošanas iespējas.		RISEBA ir nodrošināta iespēja pieslēgties attālināti RISEBA SPSS licencēm. Tomēr to nevar darīt visi studējošie vienlaicīgi, jo licenču skaits, lai arī ir liels, tomēr ir ierobežots. Šo iespēju izmanto programmas “Lielo datu analīze” studenti. Pārējo programmu studenti, jau kopš attālināto studiju sākuma labprātāk izvēlas izmantot PSPP programmu, jo abas programmas ir ļoti līdzīgas. Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: Arī turpmāk studenti izmantos PSPP programmatūru tālmācībā un attālinātajās studijās, bet atgriežoties klātienē studijās, būs iespējams izmantot arī IBM SPSS Statistics, ar kuru ir aprīkoti augstskolas RISEBA datori. Atbildīgie: attiecīgo studiju kursu docētāji, IT nodaļa.
3. Develop ways for a better attitude towards Erasmus and other mobilities with academic and supportive staff.	Attieksmes uzlabošanas pasākumu pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm izveide akadēmiskajam un atbalsta personālam	Izstrādāti attieksmes uzlabošanas pasākumi pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm akadēmiskajam un atbalsta personālam	1) Izstrādāts attieksmes uzlabošanas pasākumu plāns - 03.03.2021., kas sastāv no zemāk minētajiem punktiem. 2) Apkopot mācībspēku piedāvātās lekciju tēmas un izsūtīt tās ārzemju sadarbības augstskolām - 30.04.2021. 3) Akadēmiskā un atbalsta personāla iekšējās mobilitātes (sadarbība starp augstskolām) aktivitātes kā sadarbības veids dažādu studiju procesa uzlabošanas jautājumu risināšanai – 05.03.2021.	1) Izstrādāts attieksmes uzlabošanas pasākumu plāns pret ERASMUS+ un citām mobilitātēm akadēmiskajam un atbalsta personālam. Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru gadu veikt plānā minētos pasākumus. Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, virziena vadītājs 2) Apkopotas mācībspēku piedāvātās lekciju tēmas un izsūtītas ārzemju sadarbības augstskolām. Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru gadu līdz aprīļa beigām. Atbildīgie: katedru vadītāji, Ārējo sakaru nodaļa. 3) Kā piemērs, L. Rutkas vadītais metodiskais seminārs Biznesa augstskolā Turība par tēmu “Digitālo mācību motivācijas psiholoģiskais pamatojums un studentu iesaistīšanas pedagoģiskās metodes” 05.03.2021. RSU Pedagoģiskās izaugsmes centra kolēģu dalīšanās pieredzē augstskolā RISEBA par studiju kursu sakārtošanas mehānismiem un to tehnisko nodrošinājumu, plānot 04.2021. Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – atkarībā no aktuālajām studiju procesa uzlabošanas vajadzībām. Atbildīgie: Metodiskās padomes priekšsēdētāja, attīstības prorektore.

		4) Izstrādāts akadēmiskajam un atbalsta personālam e-risebā ieviejamās sadaļas “Starptautiskās mobilitātes iespējas un rezultāti” mērķis, struktūra un satura plāns. – 23.02.2021. 5) Jebkuras akadēmiskā un atbalsta personāla starptautiskas pieredzes (ne tikai mobilitātes ERASMUS+) integrēšana augstskolas RISEBA internacionalizācijas stratēģijā. Izveidots plāns minētās darbības realizēšanai – 19.02.2021. 6) Angļu valodas kursu organizēšana akadēmiskajam un administratīvajam personālam. Ieviests kopš 2019./2020.ak.gada. 7) Papildus novērtējuma saņemšana ikgadējā	4) e-risebā izveidota sadaļa “Starptautiskās mobilitātes iespējas un rezultāti”, kur detalizēti aprakstītas mobilitātes iespējas, veiksmes stāsti, utt. Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai: līdz 30.06.2022. Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, Studiju kvalitātes centrs. 5) Profesionālās pilnveides kursu un citu pasākumu apmeklēšana dažādās starptautiskās aktivitātēs, piem., Centrālās un Austrumeiropas menedžmenta asociācijas CEEMEN piedāvātajās aktivitātēs (akadēmiskajam un administratīvajam personālam), Eiropas Menedžmenta un biznesa administrācijas doktorantūras programmu asociācijas rīkotajos pasākumos, u.c. Piedalīšanās starptautiskajās konferencēs un zinātnisko rakstu publicēšana starptautiski recenzētos izdevumos un augstas klases žurnālos, par ko akadēmiskais personāls saņem nozīmīgu finansiālu atbalstu, kas ir paaugstināts kopš 2020.gada (aprakstīts Vadības virziena PNZ) Piedalīšanās starptautiskos projektos un pētījumu veikšana kopā ar ārzemju kolēģiem (aprakstīts Vadības virziena PNZ) Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru gadu. Atbildīgie: Metodiskās padomes priekšsēdētāja, Ārējo sakaru nodaļa, Zinātnes nodaļa 6) Dažādu līmeņu angļu valodas kursu organizēšana akadēmiskajam un administratīvajam personālam ar iespēju saņemt starptautisko Kembridžas sertifikātu par angļu valodas apguvi. Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – reizi divos gados Atbildīgie: Valodu katedras vadītāja 7) Turpināt punktu piešķiršanu akadēmiskajam personālam ikgadējā akadēmiskā personāla izvērtēšanā, kur iegūtais punktu skaits nosaka darbinieka kategoriju,
--	--	---	--

			akadēmiskā personāla izvērtēšanā par dažādām internacionalizācijas (t.sk. mobilitātes) aktivitātēm. Ir ieviests. 8) Ikmēneša Biznesa katedras sēdēs akadēmiskais un administratīvais personāls dalās pieredzē par starptautisko mobilitāti, apmeklētajām konferencēm, asociāciju un projektu pasākumiem. Ieviests kopš 2019./2020.ak. gada	līdz ar to arī darba samaksu. Ikgadējā izvērtēšanā iekļauti 6 kritēriji par internacionalizāciju: 1. Publikācijas vispāratzītajos starptautiskajos izdevumos, t.sk., <i>case studies</i>. 2. Referāti starptautiskajās zinātniskajās un akadēmiskajās konferencēs. 3. Starptautiski finansētu pētījumu projektu, mākslinieciskās vai zinātniskās jaunrades līgumdarbu vadīšana vai izpilde. 4. Studentu sagatavošana starptautiska līmeņa sertifikācijai un eksāmeniem. 5. Lekciju un nodarbību vadīšana ārvalstu augstskolās. 6. Starptautisko konferenču organizācijas komisijas vadīšana vai līdzdalība to darbībā. Par katru kritēriju iespējams saņemt 1 punktu (izņemot pirmo kritēriju, par kuru iespējams iegūt 2 punktus pie noteikta publikāciju skaita), sīkāk aprakstīts Vadības virziena PNZ. Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru gadu. Atbildīgie: katedru vadītāji, studiju prorektors. 8) Turpināt dalīties starptautiskā pieredzē ikmēneša Biznesa katedras sēdēs, tādejādi iedvesmojot kolēģus un piedāvājot plānu vai aktivitātes iegūtās pieredzes ieviešanai studiju kursu docēšanā un projektu darbībā. Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – ikmēneša Biznesa katedras sēdēs. Atbildīgie: Biznesa katedras vadītāja, akadēmiskais un administratīvais personāls.
4. Develop ways and find motivational mechanisms to reinforce student inbound and outbound mobility.	Studentu ienākošās un izejošās mobilitātes veicināšanas mehānismu izstrāde.	Izstrādāts pasākumu kopums, kā studentu izejošās un ienākošās mobilitātes	1)Informācijas atjaunošana augstskolas RISEBA mājas lapā par starptautiskās mobilitātes iespējām – 03.03.2021.	1)Atjaunota informācija augstskolas RISEBA mājas lapā par starptautiskās mobilitātes iespējām: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/lpp-erasmus-studiju-iespejas-arzemes Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru gadu atjaunot minēto informāciju mājas lapā. Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa

		veicināšanas mehānisms	2) Studentu aptaujas par mobilitātes vēlmēm veikšana – katru studiju gadu līdz 30.septembrim. 3) Izstrādāts e-risebā ieviejamās sadaļas “Starptautiskās mobilitātes iespējas un rezultāti” mērķis, struktūra un satura plāns. – 23.02.2021. 4) Sastādīts plāns ERASMUS + virtuālo mobilitāšu organizēšanai, piesaistot dažādu partneraugstskolu studiju kursus un piedāvājot savus. – 03.03.2021. 5) Jebkuras starptautiskas pieredzes (ne tikai mobilitātes ERASMUS+) integrēšana augstskolas RISEBA internacionalizācijas stratēģijā. – 06.2022.	2) Katru gadu studiju ievadnedēļas ietvaros veikt studentu aptauju un iegūtos rezultātus izmantot mobilitātes plānošanā un realizēšanā. Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: regulāri – katru gadu. Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, Studiju kvalitātes centrs, studiju programmu direktori. 3) e-risebā izveidota sadaļa “Starptautiskās mobilitātes iespējas un rezultāti”, kur detalizēti aprakstītas mobilitātes iespējas, veiksmes stāsti, ienākošas mobilitātes studentu atbalsta iespējas, utt. Ieviešana – līdz 30.06.2022. Atbildīgie: Mārketinga un komunikācijas nodaļa, Ārējo sakaru nodaļa, Studiju kvalitātes centrs. 4) Organizēta ERASMUS + virtuālā mobilitāte, piesaistot dažādu partneraugstskolu studiju kursus, kā arī piedāvāt augstskolas RISEBA studiju kursus sadarbības augstskolām. Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: Veikt regulāri katru studiju gadu, sākot ar 2021./22. Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, katedru vadītāji, mācībspēki. 5) Integrēt starptautisko pieredzi/praksi kā obligātu studiju programmas komponenti, kas ir iegūstama ne tikai tradicionālās mobilitātes veidā, bet arī caur īsām mobilitātēm, piedalīšanos starptautiskos projektos vai vasaras skolās ārvalstīs, organizējot starptautiskus pasākumus, utt. Turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai: sākot ar 2021./22.studiju gadu un turpināt katru gadu. Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, programmu direktori.
--	--	------------------------	--	---

8. PIELIKUMS

Ilgtermiņa rekomendāciju izpilde studiju virzienā “Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība”

Rekomendācija	Aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata dienā un turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai
1. In order for all stakeholders to understand the value of the Quality Management System, it would be advisable to communicate it on several levels - from communication at various bodies to written communication, including on the homepage.	Iespējas nodrošināšana visām iesaistītajām pusēm izprast Kvalitātes vadības sistēmas vērtības	Nodrošināta iespēja visām iesaistītajām pusēm izprast Kvalitātes vadības sistēmas vērtības.	Ieviešanas termiņš: 31.08.2022.	Plāna sastādīšana KVS vērtību izpratnes veicināšanai dažādām iesaistītajām pusēm, līdz 31.08.2021. Vairāku līmeņu komunikācija ar iesaistītajām pusēm: saziņa ar atsevišķām struktūrvienībām, informācijas ievietošana mājas lapā, utt.. Ieviešana līdz 31.08.2022. Atbildīgie: kvalitātes vadītājs.
2. In order for all stakeholders to understand their role in quality assurance, it should be strengthened two-way communication also about the results, not just about data collection.	Ieinteresēto pušu izpratnes veicināšana par savu lomu kvalitātes nodrošināšanā, komunikācijas stiprināšana par datu ievākšanu, apkopošanu un iegūtajiem rezultātiem.	Veicināta ieinteresēto pušu izpratne par viņu lomu kvalitātes nodrošināšanā, stiprināta komunikācija par dažādu datu ievākšanu, apkopošanu un iegūtajiem rezultātiem.	Ieviešanas termiņš: 31.08.2022.	Plāna sastādīšana komunikācijas pilnveidei un iesaistīto pušu izpratnes veicināšanai par viņu lomu KVS nodrošināšanā, līdz 31.08.2021. Komunikācijas stiprināšana ar iesaistītajām pusēm un viņu izpratnes veicināšana par KVS nodrošināšanu, līdz 31.08.2022. Atbildīgie: kvalitātes vadītājs, departamentu un katedru vadītāji, augstskolas RISEBA vadība.
3. Information about study programmes published in the homepage should be updated and more detailed. Also, it would be beneficial for the stakeholders to introduce a procedure that ensures the	Informācijas atjaunošana par studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā, procedūras ieviešana informācijas	Atjaunota un papildināta informācija par studiju programmām augstskolas RISEBA mājas lapā, izstrādāta	Ieviešanas termiņš: 30.06.2021.	Līdz 01.03.2021. atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Biznesa psiholoģija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/bakalaura-programmas/biznesa-psihologija

accuracy of the available public information	precizitātes nodrošināšanai.	procedūra informācijas precizitātes nodrošināšanai.		Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/bakalaura-programmas/uznemejdarbibas-vadiba Atjaunota un precizēta informācija par bakalaura studiju programmu “Eiropas biznesa studijas”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: https://www.riseba.lv/studentiem/bakalaura-programmas/eiropas-biznesa-studijas Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Vadības psiholoģija un supervīzija”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/vadibas-psihologija-un-supervizija Atjaunota un precizēta informācija par maģistra programmu “Biznesa stratēģiskā vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/biznesa-strategiska-vadiba Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Personāla vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/personala-vadiba Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Starptautiskais bizness”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/starptautiskais-bizness Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Projekta vadība”, ievietoti pašnovērtējuma
--	------------------------------	---	--	--

				ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/node/8201/ Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Uzņēmējdarbības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/uznemejdarbibas-vadiba Atjaunota un precizēta informācija par maģistra studiju programmu “Veselības vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem sešiem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/magistra-programmas/veselibas-vadiba Atjaunota un precizēta informācija par doktora studiju programmu “Biznesa vadība”, ievietoti pašnovērtējuma ziņojumi par pēdējiem pieciem gadiem: https://www.riseba.lv/lv/studentiem/doktora-studijas Līdz 30.06.2021. izstrādāta procedūra informācijas precizitātes nodrošināšanai. Atbildīgie: Mārketinga un komunikācijas nodaļa, attīstības prorektore, kvalitātes vadītājs, studiju programmu direktori.
4. Development of a systematic approach on analyses of usage of e-resources (that would help to analyse effectiveness of investments in e-resources).	Sistemātiskas pieejas izstrādāšana e-resursu izmantošanas analīzei	Izstrādāta sistemātiska pieeja e-resursu analīzei	Ieviešanas termiņš – 30.06.2023.	Darbības plāna sastādīšana e-resursu izmantošanas izpētei, analīzei un ieguldījumu efektivitātes e-resursos noteikšanai – līdz 30. 06.2021. E-resursu izmantošanas izpēte un rezultātu analīze, 01.09.2021. – 01.09.2022. Kopsavilkuma sagatavošana par ieguldījumu efektivitāti e-resursos, 02.09.2022. – 30.12.2022. Sistemātiskas pieejas izveide e-resursu izmantošanas analīzei – līdz 30.06.2023. Atbildīgie: RISEBA bibliotēkas vadītāja, IT nodaļa, finanšu un administratīvais direktors.

5. In order for survey summary and results to be shared with the students in an organised manner it is necessary to provide for multilateral and organized communication with students.	Daudzpusīgas un organizētas saziņas ar studentiem nodrošināšana	Nodrošināta daudzpusīga un organizēta saziņa ar studentiem, lai dalītos ar veikto aptauju rezultātiem un kopsavilkumu.	Ieviešanas termiņš – 30.06.2022.	Plāna izstrāde saziņas nodrošināšanai ar studentiem – līdz 31.08.2021. Daudzpusīgas un organizētas saziņas nodrošināšana ar studentiem par aptauju rezultātiem – līdz 30.06.2022. Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanai: regulāri – vienu reizi gadā vai vienu reizi divos gados, atkarībā no aptauju veidiem un augstskolas RISEBA iekšējiem normatīvajiem dokumentiem. Atbildīgie: Studiju kvalitātes centrs.
6. Increase and promote cooperation with employers in the Programme Committees of different study programmes into a more formal form.	Formālās sadarbības palielināšana ar darba devējiem un tās veicināšana Studiju programmu padomēs.	Palielināta un regulāri veicināta formālā sadarbība ar darba devējiem Studiju programmu padomēs.	Ieviešanas termiņš – 30.06.2022.	Izanalizēt esošo sadarbību ar darba devējiem un izstrādāt plānu tās palielināšanai un veicināšanai, līdz 30.06.2021. Palielināt formālo sadarbību dažādu Studiju programmu padomēs, līdz 30.06.2022. Regulāri – katru gadu turpināt jau esošo sadarbību ar darba devējiem, kā arī atbilstoši izstrādātajam plānam. Atbildīgie: Mārketinga un komunikācijas nodaļa, programmu direktori, studiju prorektors.
7. Due to increased pressure, time-constraints and study process changes arising from state imposed restrictions that students might experience while studying and working at the same time, it would be beneficial to evaluate a need for psychological services, provided by a neutral party, which is not directly or indirectly involved with a student's study process.	Psiholoģisko pakalpojumu studentiem nepieciešamības izvērtēšana un vajadzības gadījumā to nodrošināšana	Izvērtēta psiholoģisko pakalpojumu nepieciešamība studentiem un nepieciešamības gadījumā, to nodrošināšana.	Ieviešanas termiņš: 01.09.2022.	Psiholoģisko pakalpojumu nodrošināšanas nepieciešamības izvērtējums, veicot studentu aptauju un izvērtējot rezultātus, līdz 30.06.2021. Nepieciešamības gadījumā - psiholoģisko pakalpojumu ieviešanas plāna sastādīšana un to ieviešana, līdz 01.09.2022. Atbildīgie: kvalitātes vadītājs, Studiju kvalitātes centrs, virziena vadītājs.
8. Programme mapping could also be used to compare between programmes - learning outcomes of similar courses and on different levels (BA, MA, PhD).	Studiju programmu sasniedzamo rezultātu salīdzināšana dažāda līmeņa studiju programmās –	Izmantojot kartēšanu, salīdzināti dažādu līmeņu studiju programmu sasniedzamie rezultāti.	Ieviešanas termiņš – 31.08.2023.	Plāna izstrāde dažādu līmeņu studiju programmu sasniedzamo rezultātu salīdzināšanai, līdz 30.12.2021. Bakalaura, maģistra un doktora programmu studiju rezultātu salīdzināšana, izmantojot kartēšanas metodiku, līdz 30.12.2022.

	bakalaura, maģistra un doktora.			Uzlabojumu ieviešana dažāda līmeņa programmu studiju rezultātu sasniegšanai, balstoties uz iegūtajiem kartēšanas rezultātiem, līdz 31.08.2023. Atbildīgie: Metodiskās padomes vadītāja, programmu direktori.
--	---------------------------------	--	--	---