



RISEBA

Biznesa, mākslas un tehnoloģiju
AUGSTSKOLA

APSTIPRINĀTS
RISEBA Ekonomikas un finanšu katedras sēdē
04.01.2023., Prot. Nr. 23/6-1/1

RISEBA Senātā
8.02.2023., Prot. Nr. 23/1.1-7/1

Pašnovērtējuma ziņojums

2021./2022.studiju gads

STUDIJU VIRZIENS “Ekonomika”

Ekonomikas virziena vadītāja Dr.oec. Asoc. prof. Ekonomikas un finanšu katedras vad. I.Faituša

RĪGĀ, 2023

Saturs

1. Studiju virziena pārvaldība.....	3
2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte.....	7
3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	9
4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade.....	16
5. Sadarbība un internacionalizācija.....	23
6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	26
PIELIKUMI	27
1. Jaunas studiju programmas izstrāde RISEBA (shēma).....	28
2. Sadarbības līgumu saraksts/List of partnerships agreements	29
3.Ekspertu rekomendācijas un ieviešanas plāns Ekonomikas studiju virziens.....	33

1. Studiju virziena pārvaldība

1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās sasaistes novērtējums.

Studiju virziena mērķi kopš iepriekšējā perioda (2020./2021.) pašnovērtējuma nav mainījušies.

2022.gada jūnijā pabeigts darbs pie augstskola RISEBA stratēģijas 2022 – 2027 izstrādes. Precizēta augstskolas vīzija un misija. Stratēģijas stūrakmeņi: RISEBA stratēģijas mērķi un iesaistītās puses apkopoti tālāk 1.tabulā.

Misija: sagatavot sociāli atbildīgus uzņēmējus, līderus, vadītājus un profesionāļus darbam Latvijas un starptautiskos uzņēmumos, kā arī izveidot mācību kopienu, kas tiecas kļūt par starptautisku kompetences centru uzņēmējdarbības, mākslas un tehnoloģiju jomā, sniedzot kvalitatīvu, interaktīvu, uz studentiem vērstu, izpētē un inovācijās balstītu vairāku profilu bakalaura, maģistra un doktora līmeņa augstāko izglītību, kā arī mūžizglītību.

Vīzija: kļūt par vadošu, starptautiskā vidē atzinīgi vērtētu biznesa, mākslas un tehnoloģiju universitāti.

Augstskolas RISEBA stratēģijas stūrakmeņi: ilgtspējīga izaugsme, starptautiskā konkurētspēja, digitālā transformācija, biznesa ietekme.

RISEBA stratēģijas mērķi un iesaistītās puses (Stratēģija 2022 – 2027)

Mērķis /iesaistītās puses	Investori	Studenti	Darbinieki	Sabiedrība
Ilgspējīga izaugsme	• Noturīga ieņēmumu izaugsme • Kapitāla atdeve nozares līderu līmenī	• 4.000 aktīvo studentu skaits visās studiju programmās kopā • <10% studiju pārtraukšanas gadījumu īpatsvars ar RISEBA saistītu faktoru dēļ • Noturīgs pieaugums uz nākošo studiju līmeni RISEBA pārejošo studentu skaitā	85% štata pasniedzēju vecumā līdz 65 gadiem • 75% štata pasniedzēju ir doktora grāds • Noturīga izaugsme RISEBA darba devēja reputācijas reitingā	Nacionālā Ilgtspējas indeksā iegūta Zelta kategorija
Starptautiskā konkurētspēja	#1 Latvijā un augstākajam Baltijas vērtējumam līdzvērtīgs sniegums Eduniversal Biznesa skolu reitingā: vismaz 4 Palmes of Excellence • Augstāk novērtētā Latvijas lietišķo zinātņu universitāte vismaz vienā jomā U-Multirank, QS Ranking, Times HE reitingos • Iegūta AACSB akreditācija	30% ārvalstu studējošo īpatsvars kopējā studentu skaitā • 65% studiju programmu tiek nodrošinātas angļu valodā	• 15% ārzemju pasniedzēju īpatsvars štata pasniedzēju vidū • 20% ārzemju pasniedzēju īpatsvars piesaistīto pasniedzēju vidū	15 RISEBA kursi pieejami vadošajās starptautiskajās MOOC (masu atvērto interneta kursu) platformās
Digitālā transformācija	• Arvien pieaugoša daļa peļņas tiek reinvestēta IT attīstībā (neietverot ieguldījumu amortizēto pamatlīdzekļu atjaunošanai)	50% RISEBA studiju programmu daļēji vai pilnībā pieejamas tālmācības formātā • Tiek nodrošinātas bakalaura un maģistra studiju programmas digitālā biznesa vadībā	50% darbinieku digitālās prasmes atbilst augstam līmenim • 35% štata pasniedzēju ir tālmācības kursu autori un pasniedzēji	RISEBA kursi angļu valodā pieejami vadošajās starptautiskajās MOOC (masu atvērto interneta kursu) platformās • RISEBA atvērtie kursi latviešu valodā pieejama plašai sabiedrībai
Biznesa ietekme	Augstākais darba devēju vērtējums starp Latvijas lietišķo zinātņu universitātēm un augstskolām	• 85% absolventu nodarbinātības rādītājs • Vismaz viena grupa gadā absolvē EMBA programmu angļu valodā	• 80% piesaistīto pasniedzēju ir vidējā un augstākā līmeņa vadītāji vai savā nozarē atzīti profesionāļi	• 300 iesaistīti RISEBA studentu karjeras attīstības programmā • Pieaugusi absolventu iesaiste un RISEBA rekomendācija sociālo mediju vidē

Definētas izaugsmes prioritātes: studiju programmu attīstība, pētniecība un inovācijas, projekti un iepirkumu konkursi, mūžizglītība, hibrīda mācību formāts.

1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Ekonomikas studiju virziena attīstības plāns 2022.-2025. nav mainījies, salīdzinot iepriekšējā pārskata periodā.

Izmaiņas SVID analīzē nav veiktas.

1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Ekonomikas studiju virziena pārvaldības struktūra nav mainījusies, salīdzinot ar 2020./2021.st.g.

Studiju kvalitātes centrs (SKC) turpina sistemātiskas studiju kursu vietņu pārbaudes e.riseba.lv (Moodle) vidē saskaņā ar prasībām studiju kursu izstrādei (MN0009-02, apstiprinātas ar rektores rīkojumu 06.02.2022.). Ar pārbauzu rezultātiem tiek iepazīstināti attiecīgo studiju programmu direktori un katedru vadītāji, kuri tos pārrunā ar mācībspēkiem kursu vietņu pilnveidošanai. Sākot ar šo gadu studiju kursu pārskats par studiju kursu pārbaudes rezultātiem tiek iekļauts studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumā (nepublicējamajā daļā).

SKC turpina reizi semestrī rīko mācības par Moodle sistēmas izmantošanu (24.03.2022. (latviešu valodā un 26.01.2022 angļu valodā), kā arī papildus mācības par specifiskām tēmām, tostarp jaunām procedūrām (14.09.2021. mācības par Dokumentu vadības procedūru). Tāpat tiek uzturēta Facebook grupa "Studiju lietas" (<https://www.facebook.com/groups/studijulietas>) kur tiek ievietota noderīga informācija un video apraksti Moodle u.c. sistēmu izmantošanai.

SKC saskaņā ar Dokumentu vadības procedūru (PR0001-02, 16.08.2021.) veic iekšējo reglamentējošo dokumentu aktualizēšanas nepieciešamības pārskatīšanu (auditu). Pārskata periodā ir aktualizēti šādi dokumenti:

- NL0001-04 RISEBA Satversme
- NL0002-03 Senāta nolikums
- NL0010-10 Studējošo pašpārvaldes nolikums
- NL0011-03 Metodiskās padomes nolikums
- NL0012-02 Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikums
- NL0013-03 Daugavpils filiāles nolikums
- NL0016-04 Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos
- NL0026-05 RISEBA budžeta vietu un studiju maksas atlaižu piešķiršanas nolikums
- NL0040-02 Arhīva nolikums
- NL0046-03 Nolikums par RISEBA Goda profesora nosaukuma piešķiršanu
- NL0051-02 Studiju departamenta nolikums
- NL0053-02 Mārketinga un komunikācijas nodaļas nolikums
- NL0059-02 RISEBA, BA, VeA kopīgās Profesoru padomes vadībinātnes un ekonomikas zinātņu nozarē nolikums
- NL0065-03 Informācijas tehnoloģiju nodaļas nolikums

- NL0066-02 Tehniskā nodrošinājuma nodaļas nolikums
- NL0068-03 RISEBA studijas "RISEBA Production" nolikums
- NT0002-33 Uzņemšanas noteikumi(2022./2023. studiju gadam)
- PL0002-03 Kvalitātes politika
- PR0001-02 Dokumentu vadības procedūra
- PR0022-02 Klientu apkalpošanas centra darba kārtība
- PR0029-02 RISEBA kuratora darbības kārtība

SKC turpina procesu īpašniekiem sniegt atbalstu jautājumos par dokumentu izstrādi un to virzīšanu apstiprināšanai. Pārskata periodā studiju procesa efektivitātes paaugstināšanai ir izstrādāti šādi jauni iekšējie reglamentējošie dokumenti:

- NL0084-01 Starptautiskā padomnieku konventa nolikums
- NL0085-01 Stipendijas sociālajam atbalstam “Studēt gods” piešķiršanas nolikums
- PR0050-01 Kārtība, kādā Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā “RISEBA” studiju programmās tiek uzņemtas personas, kuras nav kārtājušas centralizētos eksāmenus
- PR0051-01 Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšanas procedūra
- Tālmācībā studējošo rokasgrāmata
- Docētāju rokasgrāmata

1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Kopumā prasības un sistēma nav mainījusies, salīdzinot ar iepriekšējo pārskata periodu. Studējošo imatrikulācija augstskolā notiek saskaņā ar RISEBA uzņemšanas noteikumiem uz attiecīgo studiju gadu.

Augstskolas uzņemšanas noteikumus apstiprina Senāts, un katru gadu līdz 1.novembrim tie tiek publicēti RISEBA mājas lapā www.riseba.lv.

Uzņemšanu organizē ar rektora rīkojumu apstiprināta RISEBA uzņemšanas komisija.

Studiju uzsākšanu vēlākos studiju posmos reglamentē „Nolikums par studējošo imatrikulāciju RISEBA no citām augstskolām” un attiecīgi Ministru kabineta noteikumi.

Imatrikulē tikai tos pretendētus, kuri izturējuši atestātu konkursu vai nokārtojuši iestājpārbaudījumus, noslēguši līgumu un samaksājuši līgumā paredzēto studiju maksu. Studējošie piesakās studijām elektroniski.

Norādīt elektronisko saiti uz iekšējo normatīvo regulējumu, kurā noteikta studējošo uzņemšanas kārtība un prasības, kā arī normatīvo regulējumu, kas reglamentē atzīšanas procedūras.

RISEBA Biznesa un tehnoloģiju augstskolas iekšējie normatīvie dokumenti:

“Nolikums par studiju uzsākšanu vēlākos studiju posmos”,

“Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu”

„Studiju kursu salīdzinājuma protokola un individuālā studiju plāna sagatavošana”

<https://e.riseba.lv/mod/folder/view.php?id=26781>

Uzņemšana, iestājpārbaudījumi: <https://www.riseba.lv/sites/default/files/inline-files/NL0002-33 LV Uz%C5%86em%C5%A1anas%20noteikumi%202022.-2023..pdf>

1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Norādīt, kur studējošie var iepazīties ar studējošo sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām.

Augstskola nepārtraukti cenšas pilnveidot savu mācībspēku zināšanu līmeni, tāpēc tika nodrošināti divi metodiskie semināri par šo tēmu. Vienā no semināriem tika uzaicināti jomas profesionāļi (no RSU), lai stāstītu par mācīšanās rezultātu apliecināšanu. Semināra mērķis bija paraudzīties uz to, kādi kvantitatīvi un kvalitatīvi rezultāti demonstrē to – vai un kā – studenti ir sasnieguši studiju rezultātus un iesaistītās puses saņem informāciju par to, kā tiek nodrošināta kvalitatīva izglītība.

Otrs metodiskais seminārs bija darbseminārs un to vadīja augstskolas kvalitātes vadītājs M. Dubickis par studiju rezultātu vērtēšanas kritēriju izstrādi un piemērošanu. Iegūtās zināšanas bija ļoti vērtīgas un mācībspēki šīs zināšanas varēja pielietot savos docētajos studijuursos.

Šī studiju gada beigās tika izveidota jauna procedūra - Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšana Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskolā "RISEBA" (apstiprināts 28.02.2022., rīkojuma nr.22/1.1-3/30). Šī procedūra paredz kārtību, kā augstskolā tiek veikta studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšana. Katra semestra beigās IT nodaļa nodrošina Studiju kvalitātes centram informāciju par studiju kursiem, kuriem semestra laikā izlikti gala vērtējumi. Studiju kvalitātes centrs veic padziļinātu studējošo sekmju analīzi vērtējumie, ja gala vērtējumu vidējā atzīme ir vienāda vai augstāka par 9 ballēm, ja vērtējumu vidējā atzīme ir zemāka par 9 ballēm vai standarta novirze ir bijusi zemāka par 1. Balstoties uz šiem rezultātiem, tiek veikta padziļināta pārbaude, pārbaudot vērtēšanas sistēmu un vērtēšanas kritērijus. Par pārbaudes rezultātiem tiek informēts kvalitātes vadītājs, studiju prorektors, katedru vadītāji un attiecīgās studiju programmas direktors. Šī ir jauna procedūra, kura tiks realizēta ar 2022./2023. studiju gadu.

1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Lai veicinātu akadēmiskā godīguma principus un popularizētu labākās prakses RISEBA 2021.gadā iestājās starptautiskajā biedrībā ENAI (European Network of Academic Integrity). 2022.gada maijā notika ENAI ikgadējā konference *European Conference on Academic Integrity and Plagiarism*, kurā piedalījās RISEBA pārstāvji.

No 2021.gada RISEBA ir iesviesta plaģiāta kontroles sistēma *Ouriginal*, kas tiek izmantota studiju procesā un pētnieciskajā darbā. Rīks tiek pielietots studiju darbu, noslēguma darbu pārbaudei, kā arī zinātnisko rakstu pārbaudei (piemēram, visi raksti, kas ir iesniegti publicēšanai JBM no 2021.gada tiek pārbaudīti ar šo rīku; promocijas darbi un kopsavilkumi, kā arī prezentācijas dažādos promocijas darbu izstrādes posmos).

Par *Ouriginal* rīka integrēšanu augstskolas procesos 2021.gada novembrī zinātniski-metodiskā semināra ietvaros notika 3 akadēmisko stundu mācības *Introduction to Ouriginal*, ko pasniedza *Ouriginal* pārstāvis.

2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Pārskata periodā ir izstrādāta Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšanas procedūra (PR0050-01), kuras mērķis ir veikt studējošo studiju vērtējumu objektivitātes novērtējumu, novērtējot gan vidējo vērtējumu studiju kursus, gan studējošo vērtējumu izkriedi katrā no studiju kursiem. Lai veicinātu RISEBA attīstību un saskaņotu to ar Latvijas un tās sabiedrības attīstības vajadzībām un interesēm ir izstrādāts un apstiprināts Starptautiskā padomnieku konventa nolikums (NL0084-01).

2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

2022. gada vasarā tika uzsākts darbs pie vienota dokumenta izstrādes un 12.12.2022. Senāta sēdē tika apstiprināts NL0086 Studiju programmas izstrādes, apstiprināšanas un uzraudzības kārtības nolikums (<https://e.riseba.lv/mod/folder/view.php?id=26781> Reglamentējošie dokumenti-Nolikumi) . Dokuments nosaka ikgadējā studiju virziena pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanas kārtību, kā arī jaunas studiju programmas izstrādāšanas, apstiprināšanas, izmaiņu veikšanas un programmas slēgšanas kārtību.

Programmas iniciators sagatavo pamatojumu jaunas studiju programmas nepieciešamībai. Pamatojumā nosaka sasniedzamo mērķi un studiju rezultātus, iekļauj ziņas par programmas mērķauditoriju, veic konkurentu analīzi, sagatavo ekonomisko pamatojumu, tostarp, kā tiek plānots sasniegt minimālo nepieciešamo studējošo skaitu un nodrošināt programmas attīstību. Sagatavoto programmas pamatojumu apspriež profilējošā katedrā. Pēc profilējošās katedras rekomendāciju saņemšanas, programmas iniciators sagatavo un iesniedz programmas pamatojumu jaunas studiju programmas izstrādei Vadības grupā. Vadības grupa izskata jaunas studiju programmas pamatojumu un lemj par iespēju Augstskolā realizēt jaunu studiju programmu. Ja Augstskolai ir iespēja un vajadzība realizēt jaunu studiju programmu un tas saskan ar Augstskolas misiju, vīziju un studiju programmu attīstības stratēģiju, rektors izdod rīkojumu par jaunas studiju programmas izstrādes uzsākšanu, nozīmē atbildīgo personu – programmas izstrādātāju, nosaka programmas izstrādes darba grupas sastāvu, nosaka programmas izstrādei paredzēto finanšu un tehnisko nodrošinājumu un noslēdz līgumu ar programmas izstrādātāju par darba izpildi. Studiju programmas raksturojumu apstiprina Senāts.

2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Pārskata periodā izmaiņas procedūrā nav veiktas. Kopumā Augstskolā sūdzību skaits, salīdzinājumā ar iepriekšējiem periodiem, ir būtiski samazinājies, Informācija par studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanu ir pieejama RISEBA mājaslapā: [Kvalitātes nodrošināšana | riseba.lv](https://e.riseba.lv/mod/folder/view.php?id=26781).

Katra studiju gada sākumā, info dienas ietvaros, studējošie tiek informēti iespēju iesniegt sūdzības un priekšlikumus. Tiek norādīts, kur iespējams atrast visu nepieciešamo informāciju. Students jebkurā brīdī var piekļūt e.riseba.lv ievietotajiem reglamentējošiem dokumentiem un iepazīties ar tiem ([PR0008 Sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas procedūra.pdf](#))

Saņemot sūdzību, sūdzības iesniedzējam nekavējoties tiek nosūtīts atbildes e-pasts par to, ka viņa ziņa ir saņemta un tiks izskatīta dažu dienu laikā, atbilstoši sūdzību procedūrai. Atkarībā

no sūdzības nopietnības tā tiek atrisināta no dažām dienām līdz pat mēnesim. Personai, kura noteikta kā atbildīgā sūdzības risināšanā, atbild sūdzības iesniedzējam noteiktā termiņā un informē par rezultātu.

Pārskata periodā kopumā saņemtas un reģistrētas 9 sūdzības. No tām 6 attiecināmas uz Biznesa un ekonomikas fakultāti un atsevišķas no tām arī uz Ekonomikas virzienu. Visas iesniegtās sūdzības, kas bijušas par studiju noslodzi tālmācībā, vērtējumu izlikšanu e.riseba.lv un my.riseba.lv, tika izskatītas un atrisinātas.

2.4. Informācija par augstskolas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Pārskata periodā, salīdzinot ar 2021./2021. nav bijušas izmaiņas attiecībā uz informāciju par augstskolas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu.

2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Tīmekļa vietnes tās pašas, kas iepriekšējā periodā 2020./2021.st.g.- par informācijas ievietošanu atbildīgi ir studiju programmu direktori un Mārketinga un komunikācijas nodaļas speciālisti.

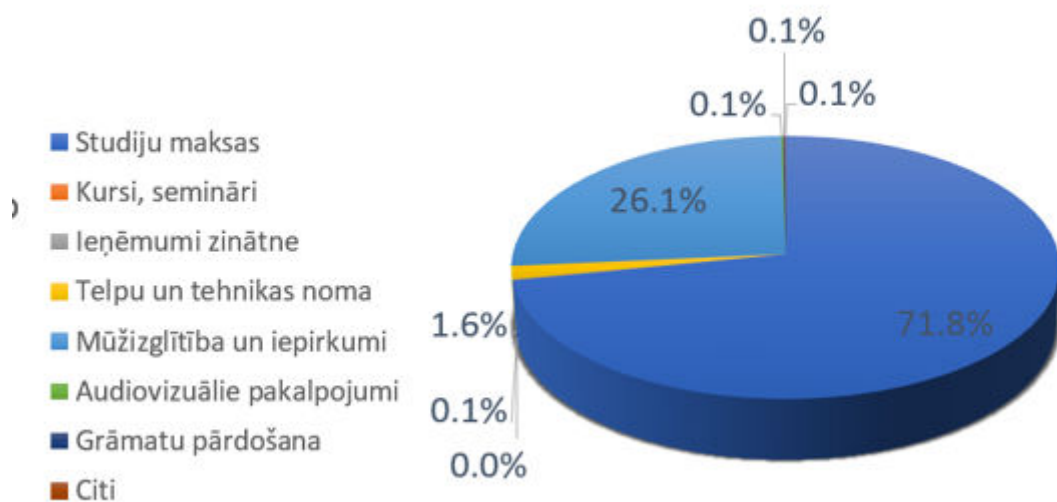
3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

Šajā nodaļā iekļautā informācija var tikt izmantota, lai veiktu analīzi par resursu nodrošinājuma atbilstību katras studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai

3.1. Sniegt informāciju par augstskolas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Finanšu nodrošinājuma noteikšana un pārdale nav mainījusies, salīdzinot ar iepriekšējo pašnovērtējuma ziņojumu.

Kopumā no visiem augstskolas ieņēmumiem vairāk kā 70% sastāda ieņēmumi no studiju maksām (skat. tālāk sekojošo 1.attēlu par RISEBA ieņēmumu struktūru)

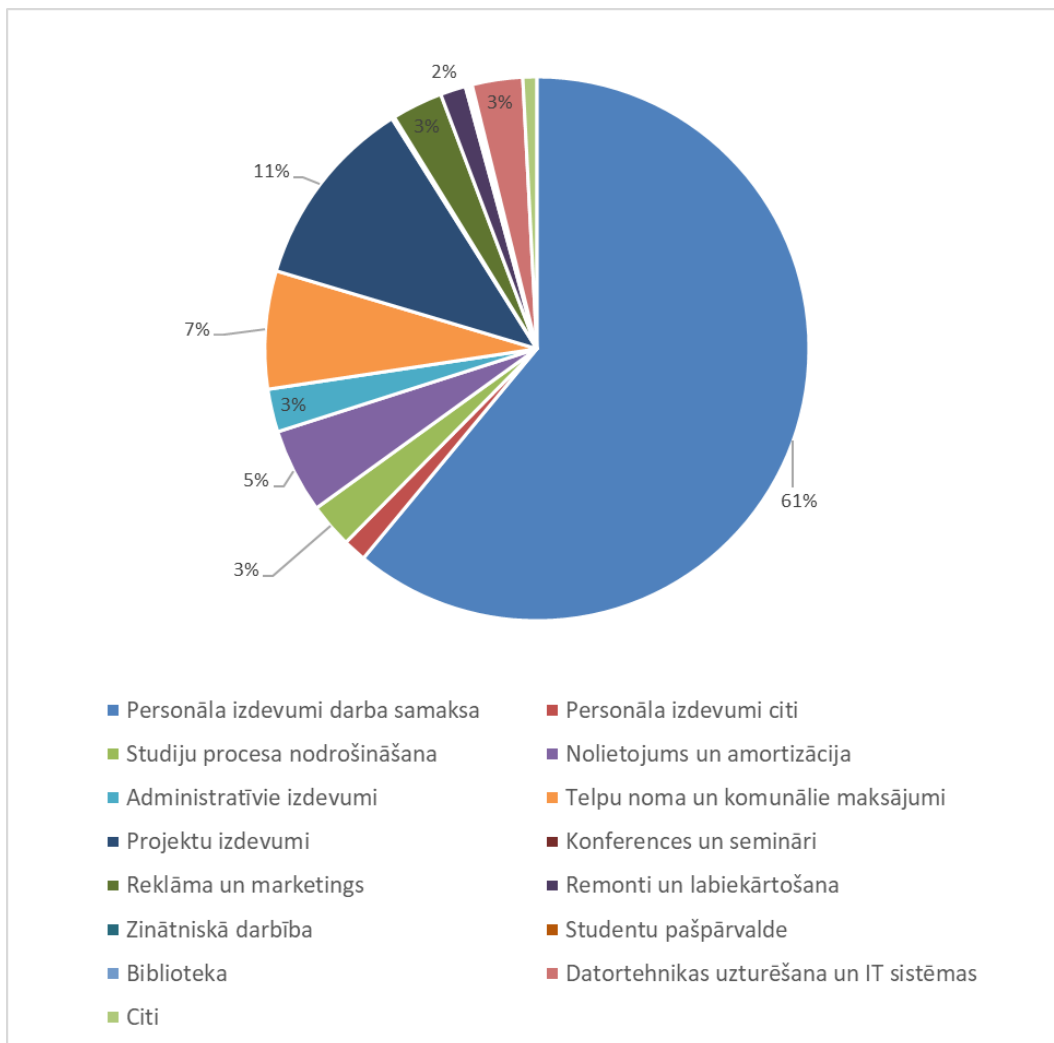


1attēls. RISEBA ieņēmumu struktūra 2021./2022.st.g.

Fakultātes rīcībā esošie finanšu resursi katru gadu tiek plānoti atbilstoši RISEBA budžetam un tiek izlietoti atbilstoši RISEBA vadības apstiprinātajiem tarifiem, plāniem un tāmēm, kas nodrošina finanšu resursu izlietojuma kontroli. Studējošo pašpārvalde tiek finansēta no RISEBA centralizētajiem līdzekļiem atbilstoši Augstskolu likumam un RISEBA nodrošina pašpārvaldi ar nepieciešamām telpām (infrastruktūru). Katru gadu, plānojot finanšu resursus, tiek paredzēti līdzekļi mācību, darba un dienesta komandējumiem. No šiem līdzekļiem apmaksā darbinieku komandējumus ar dalību starptautiskajās konferencēs un zinātniskās publikācijas, kā arī piešķir prēmijas par publikācijām augsta ranga akadēmiskajos žurnālos, indeksētajām Web of Science un Scopus. RISEBA kopā ar sadarbības partneri Banku augstskolu izdod zinātnisko žurnālu “Journal of business management”. RISEBA budžetā tiek izdalīts finansējums literatūras iegādei un elektronisko datu bāzu un izdevumu abonēšanai, kuras ir pieejamas gan darbiniekiem gan studentiem. Ik gadu tiek rīkota zinātniskā un studentu konferences. Studentu konferences “Mainīgā pasaule jaunu risinājumu meklējumos” finansēšanai un balvu fondam papildus RISEBA līdzekļiem tiek piesaistīti sponsori. Labāko studentu pētījumi tiek publicēti ne tikai RISEBA izdevumos bet arī ārvalstu sadarbības partneru žurnālos

Pēdējo gadu laikā īpaši tiek pievērsta uzmanība, iespējām piedalīties dažādos projektos un iepirkumos, kuri ir saistīti ar zinātnei un izglītību un to skaits, un tajos piesaistīto līdzekļu summa pieaug. Dažādi ārvalstu un ES finansētie projekti, t.sk. ERASMUS+ nodrošina zināšanu pārnēsi un mācībspēku un studentu attīstību.

Kopumā augstskolas izdevumu struktūru skatīt 2. attēlā



2.attēls RISEBA izdevumu struktūra 2021./2022.st.g.

Katru gadu, lai nodrošinātu augstskolas studentu un darbinieku mobilitāti, augstskolas RISEBA ārējo sakaru nodaļas Erasmus+ un dubultgrāda projektu vadītāja iesniedz pieteikumu nepieciešamam mobilitātes skaitu nodrošināšanai.

2020./2021. un 2021./2022.st.g. tika īstenoti četri Erasmus+ projekti, kas ļāva organizēt kopumā 434 studējošo un personāla mobilitātes gan Eiropas valstīs, gan ārpus tās. 2021. gadā Erasmus + mobilitātes projekta finansējums pieauga par 11% salīdzinājumā pret 2020. gadu. Savukārt Erasmus+ starptautiskās mobilitātes projekta finansējums salīdzinājumā pret 2020. gadu pieauga sešās reizēs, sniedzot iespēju studentiem un personālām piedalīties Erasmus+ apmaiņā deviņās dažādās valstīs (Albānija, Armēnija, ASV, Azerbaidžāna, Čīle, Gruzija, Indija, Ķīna un Krievija)

3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādīt, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācītbspēkiem.

Miro (<https://miro.com>) izmanto salīdzinoši maz mācītbspēku. Miro vietne ļauj kopīgot darba virsmu, kuru iespējams izmantot, lai veiktu kopīgu darbu studiju procesā, attēlotu procesu shēmas, pildītu uzdevumus, prezentētu savu darbu rezultātus u.c. Miro platforma ir RISEBA darbiniekiem brīvi pieejams rīks, kuru ir iespējams izmantot zinātniskajā un akadēmiskajā darbā.

Pārskata periodā tiek pilnveidota jauna studiju vide UNIMETIS (<https://my.riseba.lv>), kas ļauj akadēmiskajam personālam redzēt nodarbību grafikus, studentu sarakstus grupā u.c., savukārt studējošajiem redzēt tekošo nodarbību laikus, savas sekmes, finanšu datus u.c. UNIMETIS tiek izmantots arī studējošo nodarbību apmeklējuma fiksēšanai u.c.

Ir novērotas problēmas ar apmeklējuma fiksēšanu – atsevišķos gadījumos mācībspēki neievada datus par apmeklējumu sistēmā vispār, savukārt atsevišķos gadījumos ir konstatēts, ka atsevišķiem studējošajiem nav iespējams fiksēt viņu apmeklējumu, jo students iztrūkst apmeklējumu fiksēšanas sistēmā.

3.3. *Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.*

Sistēma un procedūras, kā arī datubāzu pieejamība bibliotēkā studējošiem salīdzinājumā ar iepriekšējo pašnovērtējumu nav mainījusies, papildus, no 2022. gada maija RISEBA abonē Passport - kompānijas Euromonitor International informācijas resurss starptautiskajā biznesā un mārketingā, ekonomikā, starptautiskajās attiecībās, tūrismā, kā arī sociālajās zinātnēs.

3.4. *Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.*

Lai nodrošinātu nemainīgi augstu studiju kvalitāti, RISEBA ir atjauninājusi minimālās prasības studiju kursiem Moodle (<https://e.riseba.lv>) vidē, kas nosaka studiju materiālu, mācību resursu u.c. kopu, kas studējošajiem ir jābūt nodrošinātai (MN0009-02, apstiprinātas ar rektores rīkojumu 06.02.2022.).

Ir sagatavots vizuāls palīgmateriāls mācībspēkiem studiju kursu sagatavošanai Moodle vidē saskaņā ar noteiktajām prasībām (pielikumā).

3.5. *Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību. Norādīt elektronisko saiti uz iekšējiem normatīvajiem aktiem, kur mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības process reglamentēts*

Augstskolas RISEBA, t.sk. ekonomikas studiju virziena, akadēmiskā personāla piesaiste, atlase, ievēlēšana un pieņemšana darbā nav mainījusies kopš iepriekšējā studiju gada

13.10.2021. RISEBA Senātā apstiprināts “Nolikums par vēlēšanām akadēmiskajos amatos” atbilstoši izmaiņām LR normatīvajos aktos, līdz ar ko ir mainīti vairāki kritēriji ievēlēšanai akadēmiskā amatā RISEBA.

Iekšējie normatīvie akti, kas regulē mācībspēku piesaisti, nodarbinātību, ievēlēšanu u.c. procedūras atrodamas sadaļās Nolikumi un Politika <https://e.riseba.lv/mod/folder/view.php?id=26781>

3.6. *Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas*

paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

2021./2022.st.g. bija rīkoti 9 semināri par šādām tēmām - Komandu tiešsaistes un sadarbības platforma *MS Teams* ; Digitālo mācību motivācijas psiholoģiskais pamatojums un studentu iesaistīšanas pedagoģiskās metodes; Digitāls rīks efektīvai attālinātā darba vadīšanai *Zoom*; Konferenču ārējo ierīču konfigurācija; Sadarbības rīks attālinātām darba grupām *Miro* (pamatkurss); Studējošo nodarbību apmeklējuma reģistrācija *Zoom* un informācijas par apmeklējumu ievade *UNIMETIS*; Eurydice tīkla iespējas. Bibliotēkas atbalsts studiju un pētniecības procesā. Žurnālu metrika un atvērtā zinātne; Introduction on Ouriginal plagiarism detecting system; Kā docētāja izvēlētais mācību un vērtēšanas metodes nodrošina studentiem iespējas sasniegt plānotos studiju rezultātus? Seminārus vada gan RISEBA darbinieki, gan pieaicināti savas nozares eksperti, kas ļauj plašāk un objektīvāk skatīties uz augstskolas darbu. Nelieli semināri, kurus rīko programmu direktori un Kvalitātes vadītājs arī notiek regulāri pēc nepieciešamības. Augstskolas kolektīvam ir vienota izpratne par mācību nepieciešamību.

Augstskolā RISEBA ir izstrādāta vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai, kas attiecas arī uz Ekonomikas studiju virzienu. Personāla politika un mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanas principi, izvērtēšanas procedūras nav mainījušās, salīdzinot ar iepriekšējo pārskata periodu.

2022./2023. gadā uz CEEMAN rīkotajiem kursiem plānots komandēt:

- Ričardu Švītiņu uz studiju programmu direktoru kursiem – bakalaura studiju programmas "Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses" direktors, mācībspēks.
- Ivitu Faitušu - maģistra studiju programmas "Starptautiskās finanses" direktore, mācībspēks.

Ekonomikas studiju virziena AP paaugstina savu pedagoģisko kvalifikāciju mācībās, apgūstot digitālo prasmju mācību programmu – Digitālo līderu programmu, kuras finansētas Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrijas (VARAM) īstenotās programmas "Mana Latvija.lv. Dari digitāli!" ietvaros. 2022.gadā mācības apmeklēja 4 ekonomikas studiju virziena mācībspēki.

Īpaši motivēti AP iesaistās angļu valodas prasmju paaugstināšanā sakarā ar jaunu studiju kursu un programmu uzsākšanu angļu valodā. Angļu valodas kursi notiek vairākās grupās, atbilstoši zināšanu līmeņiem, pēc kursu beigšanas tiek kārtoti valodas sertifikācijas eksāmeni. 2021./2022. studiju gadā angļu valodas kursus apmeklēja 5 docētāji, un,

- starptautiskā angļu valodas eksāmena FCE sertifikātu saņēma:

- Valters Kaže, asociētais profesors.

- apliecību par veiksmīgi apgūtu angļu valodas studiju kursu saņēma:

- Ērika Pančenko, docente;
- Ivita Faituša, asociētā profesore;
- Jurijs Mašošins, docents;
- Natālija Konovalova, asociētā profesore.

3.7. *Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.*

Ekonomikas studiju virziena studiju programmu realizācija ir RISEBA Ekonomikas un finanšu katedras pārraudzībā, bet to satura realizācijā piedalās arī mācībspēki no citām katedrām.

Ekonomikas studiju virziena realizācijā ir iesaistīti 50 mācībspēki, no kuriem:
28 ir RISEBA akadēmiskais personāls;
22 viesdocētāji.

No 28 akadēmiskā personāla 20 ir ar doktora grādu, kas ir 71% ievēlētiem mācībspēkiem. Arī no pieaicinātiem mācībspēkiem 5 ir ar doktora grādu. Vairāki akadēmiskā personāla pārstāvji un viesdocētāji studiju kursus docē visās Ekonomikas studiju virziena studiju programmās, tādējādi veicinot studiju kursu savstarpēju saskaņotību un pēctecību.

Studiju programmās prioritāri tiek piesaistīti mācībspēki ar doktora zinātnisko grādu un publikācijām, kā arī ar praktisku pieredzi nozarē. Kā viesdocētāji uz RISEBA tiek aicināti uzņēmēji, profesionālo asociāciju pārstāvji, augstskolas beidzēji ar vietējo un starptautisko profesionālo pieredzi. Mācībspēku pieredzi, zināšanas un kompetenci studējošie novērtējuši kā vienu no Ekonomikas studiju virziena studiju programmu būtiskākajiem plusiem.

2.tabula

Ekonomikas studiju virzienā iesaistītie mācībspēki 2021./2022/st.g.

Amats	Mācībspēku skaits
Profesori	6
Asociētie profesori	5
Docenti, Dr.	8
Pētnieki	1
Lektori	8
Viesdocētāji	22

Visi mācībspēki atbilst LR normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tāpat pirms sadarbības uzsākšanas ar mācībspēkiem tiek pārrunāti darba nosacījumi un RISEBA iekšējās kārtības noteikumi. Ja mācībspēks studiju kursu docē pirmo reizi, obligāts nosacījums ir atklātā nodarbība, kuru hospitē programmas administrācija un/ vai programmas vadošie mācībspēki. Prioritāte docēt studiju kursus ir akadēmiskā personāla pārstāvjiem ar doktora zinātnisko grādu, līdz ar to šie mācībspēki nodrošina lielāko daļu studiju kursu. Savukārt, programmas īstenošanā iesaistītie nozares praktiķi, kas palīdz studējošiem apgūt tieši ar profesijas izvēli saistīts praktiskās iemaņas un zināšanas, tiek iesaistīti specifisku kursu docēšanai, piemēram: Datu vizualizācija, atbilstības funkciju nodrošināšana, un tml.

Ekonomikas studiju virzienā kā būtiska prioritāte tiek izvirzīta arī zinātniskā pētniecība. Vairāki virzienā iesaistītie mācībspēki ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti, vada un recenzē promocijas darbus.

Ekonomikas studiju virzienā kā būtiska prioritāte tiek izvirzīta arī zinātniskā pētniecība. Vairāki virzienā iesaistītie mācībspēki ir Latvijas Zinātnes padomes eksperti, vada un recenzē promocijas darbus.

Ekonomikas studiju virzienā 2021./2022.st.g. iesaistītie Latvijas Zinātnes padomes eksperti

Vārds	Uzvārds	Zinātnes nozare
Andrejs	Čirjevskis	Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība
Ivita	Faituša	Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība
Ioseb	Gabelaia	Sociālās zinātnes - Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija
Natālija	Konovalova	Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība
Inna	Kozlinska	Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība
Ilmārs	Kreituss	Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība
Iveta	Ludviga	Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība
Anatolijs	Prohorovs	Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība
Lūcija	Rutka	Sociālās zinātnes – Izglītības zinātnes
Natalja	Seļivanova-Fjodorova	Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība
Jurijs	Spiridonovs	Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība
Tatjana	Vasiljeva	Sociālās zinātnes - Ekonomika un uzņēmējdarbība

Mācībspēku iesaiste zinātniskajā pētniecībā ir viena no augstskolas RISEBA prioritātēm. Katra studiju gada beigās tiek veikta ikgadējā akadēmiskā personāla un pētnieku darba rezultātu izvērtēšana, kurā ir noteikts zinātniski-pētnieciskā, akadēmiskā un organizatoriska darba īpatsvars kopējos rezultātos. Virziena vadītājs par sekmīgu virziena vadīšanu var saņemt papildu punktus ikgadējā izvērtēšanas rezultātā. Pašlaik zinātniskā darba īpatsvars ir 0,35 vai 35% kopējā darba apjomā.

Gadījumā, ja mācībspēks pēdējos divos studiju gados ir piedalījies ar referātu un/vai zinātnisko rakstu divās starptautiskās zinātniski-pētnieciskās vai akadēmiskās konferencēs Latvijā, Igaunijā vai Lietuvā, vismaz viena no tām ir ikgadējā starptautiskā zinātniskā konference, kuru organizē RISEBA kopā ar Banku augstskolu, viņš var pretendēt uz RISEBA finansējumu dalībai starptautiskā konferencē pilnā apjomā.

RISEBA mācībspēks var pretendēt uz finanšu atbalstu atbilstoši RISEBA Senātā apstiprinātam dokumentam “Nolikums par akadēmiskā personāla zinātnisko pētījumu rezultātu publicēšanas nosacījumiem” - mācībspēks var pretendēt uz finanšu atbalstu (autoratlīdzību) gadījumā, ja zinātniskais raksts tika iekļauts konferences krājuma saturā (Conference Proce-edings) un konferences krājums tiek indeksēts zinātniskās datubāzēs Web of Science, SCO-PUS, ERIH, ELSEVIER.

Gadījumā, ja mācībspēks iesniedz savu zinātnisko rakstu publicēšanai RISEBA izdotajos zinātniskos žurnālos “Journal of Business Management” vai žurnālā ADAM Arts (Architecture. Design and Audiovisual Media Arts), autoram tiek nodrošināta teksta rediģēšana angļu valodā (proof-reading).

Lai piesaistītu un noturētu augsta līmeņa akadēmiskā personāla pārstāvjus, RISEBA seko līdzi nozares tendencēm, nodrošinot konkurētspējīgu darba samaksu un sociālās garantijas mācībspēkiem, kā arī kvalifikācijas paaugstināšanas iespējas. Turpinot Ekonomikas studiju virziena attīstību, tiks veidotas jaunas studiju programmas, piesaistot mācībspēkus - profesionāļus no nozarēm gan no Latvijas, gan no ārvalstīm, kā prioritāti izvirzot doktora zinātnisko grādu un praktisku pieredzi nozarē.

3.8. *Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.*

SKC darbība ir ļāvusi samazināt formālo sūdzību skaitu, jo tās tiek izskatītas un atrisinātas neformāli.

Studējošajiem ir pieejami visi atbalsta veidi, kas minēti iepriekšējā pašnovērtējumā, papildus pārskata studiju gadā studentiem bija iespēja apmeklēt nozares profesionāļu vieslekcijas par dažādām tēmām, kā arī iespēju studējošiem doties vizītēs uz uzņēmumiem (piemēram, 2022.gadā ATEA, Cabot, SEB u.c.).

Karjeras nedēļas ietveros 2022.gada aprīlī studentiem bija iespēja tikties Starptautiskā lidosta "RĪGA", "Evolution", "RIMI", "Decatlon", "Circle K", "Latvijas televīzija" u.c.

4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

Zinātniskā pētniecība vai, vērtējot studiju virzienu "Mākslas", arī mākslinieciskā jaunrade, vai vērtējot profesionālās programmas - lietišķā pētniecība.

4.1. *Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības līmenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).*

Nav izmaiņas kopš iepriekšējā pašnovērtējuma ziņojuma par 2020./2021.st.g.

4.2. *Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.*

Nav izmaiņas kopš iepriekšējā pašnovērtējuma ziņojuma par 2020./2021.st.g.

4.3. *Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.*

Ekonomikas un finanšu katedras vadītāja Asoc.prof. I.Faituša kopā ar Viļņas Universitātes kolēģiem 2022.gadā publicēja pētījuma rezultātus Subačienė R., Budrionytė R., Žemgulienė J.,Faituša (2022) *I. Modern Accounting Specialist in New Economic Reality: Cases of Lithuania and Latvia* Open Assecss <https://www.mdpi.com/2076-3387/12/4/124>, Administrative Sciences 12:124. <https://doi.org/10.3390/admsci12040124>

Ekonomikas virziena vadītāja I.Faituša un Biznesa inkubatora vadītājs un bakalaura studiju programmas "Jaunuzņēmumu ekonomikas un finanses" direktors R.Švītiņš piedalās Nordplus projekta *Co-in-Co* – uzņēmējdarbības attīstība, digitalizācija projekta īstenošanā

4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniegtot piemērus.

4.tabulā apkopotas Ekonomikas virziena mācībspēku publikācijas un uzstāšanās ar referātiem starptautiskās zinātniskās konferencēs skaits.

4.tabula

**Apkopojums par Ekonomikas studiju virziena zinātniskās pētniecības aktivitātēm
2020./2021.st.g. – akadēmiskā personāla publikācijas un dalība konferencēs**

Vārds uzvārds (amats)	2021./2022. (2019.-2022. atskaides periods darbinieku vērtēšanā) Publikācijas/ dalība konferencēs
Anatolijs Prohorovs (prof.)	4/9
Natālija Konovalova (asoc.prof.)	9/9
Jurijs Spiridonovs (asoc.prof.)	1/0
Ivita Faituša (asoc.prof.)	5/10
Valters Kaže (asoc.prof.)	2/3
Ērika Pančenko (docente)	2/5
Ivars Godmanis (docents/ pētnieks)	9/14
Andrejs Limanskis (docents)	5/4
Aleksandrs Fedotovs (docents)	1/0
Jurijs Mašošins (docents)	3/10

Ekonomikas virziena mācībspēku publikācijas par pēdējiem gadiem:

Profesors Prohorovs A.

- Journal of East West Business – reitings C-2019.g.; IBIMA konference 2019.g.SCOPUS un WoS; LLU konference, Jelgava, WoS-2019.g.(Visos rakstos pirmais autors)
- Labour Share Convergence in the European Union Open Access Prohorovs, A., Bistrova, J. 2022 Economies 10(9),207
- Prohorovs, A Russia's War in Ukraine: Consequences for European Countries' Businesses and Economies, 2022 Journal of Risk and Financial Management 15(7),295

Prof.Iveta Ludviga, PhD.BA, MBA :

- Ludviga I., Sluka I., (2018) Cultural Diversity in Project Management: How Project Success is Perceived in Different Cultures, The International Journal of Organizational Diversity, Common Ground Publishing, pp.1-15. (indexed in SCOPUS)

- Sennikova I., Ludviga I., Dubinska E., (2018) Management and Leadership Development Needs: The Case of Latvia, in Business and Society Making Management Education: Relevant for the 21st Century, ed. Purg D., Bracek-Lalic A., Pope J., pp.87-114. (indexed in SCOPUS)
- Ludviga I. (2017) Social Representations of Employee Creativity in Workplace: Are Myths Still Alive? In: Bilgin M., Danis H., Demir E., Can U. (eds) Country Experiences in Economic Development, Management and Entrepreneurship. Eurasian Studies in Business and Economics, vol 5. (indexed in Thomson Reuters)
- Ludviga, I. (2013), Cultural diversity for Business Model Innovation: Opportunity Provided by Globalization, The International Journal of Organizational Diversity, 2013, Vol. 12, Issue 3, Common Ground Publishing LLC, USA, pp. 53-64, ISSN: 2328-6261 (indexed in SCOPUS)

Asoc.prof. Kaže V.

Sagatavoti un iesniegti

- Kaze V., Bolinskis G., Kurovs J. - Visual Images-Based Approach for Measuring Personal Values
- Strazda A., Kaze V. - Linking Personal Values with Skills and Competencies for a Sustainable Development of Human Capital

Asoc.profes. Konovalova N.

- Management of Liquidity and Profitability in Commercial Banks. Reliability and Statistics in Transportation and Communication, Lecture Notes in Networks and Systems, Vol.68, (Kabashkin et al. (eds.), pages 725-736, Springer International Publishing AG, 2019. databases Web of Science, Scopus https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-12450-2_70
- Aubakirova D., Konovalova N. Management of Financial Stability in Airlines: Problems and Solutions. Reliability and Statistics in Transportation and Communication, Lecture Notes in Networks and Systems, Vol.117, (Kabashkin et al. (eds.), pages 573-582, Springer International Publishing AG, 2020. ISBN 978-3-030-44610-9 (electronic), ISBN 978-3-030-44609-3(print), databases Web of Science, Scopus https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-44610-9_56 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-44610-9>
- Konovalova N., Caplinska A. Impact Analysis of Factors Influencing Bank Capital Management. Journal Entrepreneurship and Sustainability Issues, Volume 8, Number 1, 2020, pp. 484 – 495, ISSN 2345-0282, databases Scopus, Web of Science <https://jssidoi.org/jesi/article/634> https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/29/Konovalova_Impact_analysis_of_factors_influencing_bank_capital_management.pdf
- Konovalova N., Caplinska A. Approaches to Evaluation of Banks' Financial Sustainability. RelStat 2020: Reliability and Statistics in Transportation and Communication pp 758-768. Lecture Notes in Networks and Systems book series (LNNS, volume 195), databases Scopus
- Konovalova N., Caplinska A. Financial Resources Management in Commercial Banks: Evidence From Latvia. International Journal of Financial Research, Volume 12, No 1, 2021. ISSN 1923-4023 (Print) ISSN 1923-4031(Online). databases Scopus <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijfr/article/view/20024>
- Akan M., Konovalova N., Optimal Incentives for Economic Growth in Central European Countries: A Micro Approach. Copernican Journal of Finance & Accounting, Volume 10 No 3, 2021. pp.9 – 31, ISSN 2300-3065 (Print), ISSN 2300-1240 (Online), databases EBSCO, ERIH PLUS, ARIANTA, Index Copernicus, REPEC, PROQUEST, Google Scholar, BazEkon, Sherpa/Romeo <https://apcz.umk.pl/CJFA/article/view/35471/29862>
- Savchina O., Aleksandr Bratanov A., Konovalova N., Saksonova S. Evaluation of Financial Condition and Performance Optimization of the Petrochemical Industry Organization in the Context of Increased Financial Risks. Universal Journal of Accounting and Finance, Volume 9, No.5, 2021, pp. 1169 – 1183, ISSN 2331-9712 (Print), ISSN 2331-9720 (Online), databases Scopus, EBSCO, Ulrich, Google Scholar <https://www.hrpub.org/download/20210930/UJAF26-12224577.pdf>

- Konovalova N. Possibilities of Social Bonds Using to Finance Higher Education Institutions. Springer Book. Social Innovation in Higher Education. 2022., pp. 295 – 313. Publisher Springer Cham. Book series: Innovation, Technology, and Knowledge Management (ITKM). eBook ISBN 978-3-030-84044-0. Series ISSN 2197-5698, Series E-ISSN 2197-5701 Edition Number 1.
- Konovalova N., Savchina O. Evaluation of Credit Policy Implementation in Commercial Banks: Evidence from Latvia. Lecture Notes in Networks and Systems Volume 410 LNNS, 2022. Pages 513 – 523. ISSN 23673370, ISBN 978-303096195-4, DOI 10.1007/978-3-030-96196-1_47.

Asoc.profes. Spiridonovs J.

- YOUTH LABOUR MARKET DURING THE COVID-19 PANDEMIC: THE CASE OF LATVIA L. Rutka, J. Spiridonovs, J. Kurovs, K. Maceraliks (2021)

Asoc.profes. Faituša I.

- Faituša I., (2020), Challenges of Outsourcing Accounting in Latvia and Lithuania / Ivita Faituša, Rasa Subačienė, Aida Mačerinskienė. // Entrepreneurship and Sustainability Issues Vol. 7, N 4 p.2883-2896:. [http://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4\(20\)](http://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4(20)), URL: https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/28/Faitusa_Challenges_of_outsourcing_accounting_in_Latvia_and_Lithuania.pdf ISSN 2345-0282
- Faituša I. (2019) Iekšējā audita izvērtējums un pilnveidošanas iespēju analīze Latvijas valsts tiešajā pārvaldē un pašvaldībās: monogrāfija, recenzenti: Jakušonoka I.,Mietule I., Subačiene R. ; zin. konsultante Brūna I. Rīga : LU Akadēmiskais apgāds, 188 lpp. :URL: https://dspace.lu.lv/dspace/bitstream/handle/7/46706/Iekseja_audita_izvertejums_Faitusa.pdf ISBN 9789934184178
- Faituša I. (2019)The value-added internal audit in public administration in Latvia / Ivita Faitusa Bibliogr.: p.268-269. // New Challenges of Economic and Business Development -: Incentives for Sustainable Economic Growth : 11th International Scientific Conference, May 16-18, 2019, Riga, University of Latvia : Proceedings / organised by Faculty of Business, Management and Economics, University of Latvia Riga : University of Latvia, 2019 P.261-269 : tab. , URL: <https://dspace.lu.lv/dspace/handle/7/48896> ISBN 9789934184284
- Faituša I. (2019) Advantages and Disadvantages of Outsourcing Accounting Worldwide and in Latvia / Ivita Faituša // Economic Science for Rural Development 20th International Scientific Conference, 9-10, May, 2019, Jelgava, Latvia : Proceedings / ed.: Anita Auzina ... [et al.] ; Latvia University of Life Sciences and Technologies. Faculty of Economics and Social Development Jelgava : LLU ESAF, 2019 Vol. 52, p.256-263. DOI: 10.22616/ESRD.2019.130. URL: http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/files/lapas/Latvia_ESRD_52_2019.pdf ISBN 9789984483221. ISSN 1691-3078
- Faituša I. (2019)The opportunities to improve internal audit in Latvia public sector / Ivita Faituša // International scientific conference The impact of industry 4.0 on job creation, 22 November, 2018, Slovak Republic : Proceedings Trenčín : Alexander Dubček University Trenčín, P.65-73. , URL: <https://fsev.tnuni.sk/konferencia2018/Zbornik-industry-4-0.pdf> ISBN 9788080758370

Docente Pančenko Ē.

- Pancenko E., Ivanova T. „Opportunities for increasing the export of Latvia to EUcountries”, Copernican Journal of Finance & Accounting, Volume 10, No3, 2021(<https://doi.org/10.12775/CJFA.2021.010>), ISSN 2300-3065 (ERIH+.)

Docents Fedotovs A.

- Demography and Flexibility: The Two Vital Issues for the European Union (2020). In: Bilgin, M., Danis, H., Karabulut, G., Gözgor, G. (eds). Eurasian Economic Perspectives. Eurasian Studies in Business and Economics, vol. 13/1, pp. 123-
- 134. Springer, Cham; Print ISBN 978-3-030-40374-4; Online ISBN978-3-030-40375-1(līdzaut. O.Sakaloša)

Pētnieks, goda profesors Godmanis I.

- Business platform microeconomics (A new MBA study course), conference proceedings - 5th International Scientific Symposium "Economics, Business & ,Jurmala Latvia , 2019, p.16.-21., ISSN 2500-9737
- Specifics of microeconomics of business platforms (Mandatory study course in modern microeconomics), conference proceedings (abstract book) of Euro-Asia Forum in Politics Economics and Business ,July 11-12, 2019, Istanbul, Turkey
- Implementation of modern multidimensional enterprise risk management (in pharmaceutical sphere) conference proceedings (abstract book) of Euro-Asia Forum in Politics Economics and Business ,July 11-12, 2019, Istanbul, Turkey
- Economic studies in business platforms – completely new approach in microeconomic,conference proceedings , Book 2, Vol.2.– NORDSCI International conference on social sciences, 19-23 August ,2019, NOVOTEL, Athens , Greece
- Implementation of modern multidimensional risk management in industrial enterprise. conference proceedings , Book 2, Vol.2.– NORDSCI International conference on social sciences, 19-23 August ,2019, NOVOTEL, Athens , Greece
- Risk assessment and quantification in manufacturing enterprise – Journal of Business and Economics (ISSN 2155-7950), USA, Issue 12, 2019 Academic Star Publishing Company <http://www.academicstar.us>
- Business platform microeconomics- Journal of International Economic Research, ISSN 2500-9656, Volume 5,2019, No.1
- Economic Studies in Business Platforms: Completely New Approach in Microeconomics- Economics World ,USA, Vol.7., Number 2, Mar.Apr.2019(Serial Number 33) , DAVID PUBLISHING COMPANY, DOI:10.17265/2328-7144/2019.02.001, <http://www.davidpublisher.com/Home/Journal/EW>

Docents Limanskis A.

- An assessment of the level of sustainability of Foreign Direct Investments (FDI) of German companies in Latvia. Co-author Günter Hofbauer. Forum scientiae Oeconomia, Vol 10 No 1 (2022), pp 98-116 <https://ojs.wsb.edu.pl/index.php/fso/issue/view/60>
DOI:https://doi.org/10.23762/FSO_VOL10_NO1_6
Scopus:<https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-f&src=s&st1=2300-5947&sid=28396adab5025638a6f49db45b8012a2&sot=b&sdt=b&sl=15&s=ISSN%282300-5947%29&origin=searchbasic&editSaveSearch=&yearFrom=Before+1960&yearTo=Present>
- Measuring instability of foreign direct investment flows in Latvia
May 2021 SOCIETY INTEGRATION EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference 6:347-358. DOI: 10.17770/sie2021vol6.6474
https://www.researchgate.net/publication/351944316_MEASURING_INSTABILITY_OF_FOREIGN_DIRECT_INVESTMENT_FLOWS_IN_LATVIA Offered for including in Thomson Reuters (ISI Web of Science) <http://journals.rta.lv/index.php/SIE/article/view/6474>
<http://journals.rta.lv/index.php/SIE>
- Chapter 3 Development of the Information Technologies Sector in Latvia under Globalization in Monograph "The Institutional Foundations of the Digital Economy in the 21st Century"
De Gruyter Oldenbourg | 2021
DOI: <https://doi.org/10.1515/9783110651768-003>
<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110651768-003/html>
- Raksts Measuring Instability of foreign Direct Investment Flows in Latvia.
SOCIETY INTEGRATION EDUCATION Proceedings of the International Scientific Conference May 28-29, 2021 Volume VI Rezekne 2021 pp.347-358. ISSN 1691-5887. Autora eksamplārs klāt.
- Raksts Digital twin as an instrument of digitization of the process of product management.
DOI: 10.52957/22213260_2021_6_68
Co-author Günter Hofbauer, Germany
<http://www.theoreticaleconomy.ru/index.php/tor/article/view/83/79>

Docents Mašošins J.

- Mašošins J. (2019). UNCERTAIN CONCEPTS IN COMMERCIAL LAW

[https://ea4a2251-b874-4c58-8b59-](https://ea4a2251-b874-4c58-8b59-a4842fa15d84.filesusr.com/ugd/7ebfb0_5dd6cc6e8055422fa9c74554eb412bb3.pdf)

[a4842fa15d84.filesusr.com/ugd/7ebfb0_5dd6cc6e8055422fa9c74554eb412bb3.pdf](https://ea4a2251-b874-4c58-8b59-a4842fa15d84.filesusr.com/ugd/7ebfb0_5dd6cc6e8055422fa9c74554eb412bb3.pdf)

PROCEEDINGS, 2019 ISSN 2500-9737 5 th International Scientific Symposium “Economics, Business & Finance” JURMALA LATVIA Lpp.90.-97.

- APPROACHES TO CREDIT RISK ASSESSMENT AND MEASUREMENT: ECONOMIC AND LEGAL ASPECTS (ar līdzaautoram) 2020,Lpp. 5.-13.

[https://ea4a2251-b874-4c58-8b59-](https://ea4a2251-b874-4c58-8b59-a4842fa15d84.filesusr.com/ugd/7ebfb0_e9ec4bc79e1e4b978c56c7ad6da32f90.pdf)

[a4842fa15d84.filesusr.com/ugd/7ebfb0_e9ec4bc79e1e4b978c56c7ad6da32f90.pdf](https://ea4a2251-b874-4c58-8b59-a4842fa15d84.filesusr.com/ugd/7ebfb0_e9ec4bc79e1e4b978c56c7ad6da32f90.pdf)

PROCEEDINGS, 2020 6 th International Scientific Symposium “Economics, Business & Finance” ISSN 2500-9737 3 rd International Multidisciplinary Academic Conference (IMAC) ISSN 2592-8678

- ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS WHEN TEACHING LEGAL DISCIPLINES (ar līdzaautoram) 2020,Lpp.85.-91.https://ea4a2251-b874-4c58-8b59-a4842fa15d84.filesusr.com/ugd/7ebfb0_e9ec4bc79e1e4b978c56c7ad6da32f90.pdf

PROCEEDINGS, 2020 6 th International Scientific Symposium “Economics, Business & Finance” ISSN 2500-9737 3 rd International Multidisciplinary Academic Conference (IMAC) ISSN 2592-8678

Asoc.prof. Solveiga Blumberga, Dr.psych.

- 2015.Blumberga S.,Austruma S. Psychological Climate, Leadership style and Workplace Stress and Fuel & Retail Company. Datu bāze: EBSCO. Journal of Business Management, ISSN 1690 – 5348 (56. – 62.p)

- 2015. Blumberga S., Belija E. Medical Personnel Job Satisfaction, Subjective and Psychological Well-being. The 8th International Conference Rural Environment. Education. Personality (REEP).: Thomson Reuters Web of Science, EBSCO. (357. – 363.p.)

- 2015. Blumberga S. University Professors Epistemic Authority assessment in actual and time-remote interaction. International Conference. Society, Integration, Education. (RU), Thompson Reuters Web of Science, EBSCO (90. – 98.p.)

- 2014 - Blumberga S., Vorobjovs A. “Problems in Assessing Epistemic Authority of University Professors”, (Rezekne, Latvia), Thomson Reuters Web of Science, EBSCO.

- 2014 - Blumberga S., Ziedina – Lagzdona I. “Jobstress,Coping strategies and Professional Deformation of Human Ressource managers” (REEP), ISSN – 2255 – 8071 (218. – 222. p.), Thomson Reuters Web of Science, SCOPUS, ERIH, EBSCO, CABI, ProQuest Information AND Larning databases

Ārštata mācībspēku publikācijas:

Prof.P.Rivža , Dr,sc,comp.h.c.:

- Rivza B., Azena L.,Rivza P. (2017) Evaluation of smart economy development in the RIGA planning region (LATVIA) Agronomy Research 15(5), 2068–2078, 2017 <https://doi.org/10.15159/AR.17.031>(Indexed in SCOPUS).
- Rivza P., Mozga I., Bērziņa L. (2017) Development of a Dynamic Modelling Tool for Agricultural Production Projections in Relation to GHG Mitigation Measures, Environment. Technology. Resources Proceedings of 11th International Scientific and Practical Conference June 15-17, 2017, Volume II, Rēzekne, 2017 , 143-146 pp. (Indexed in SCOPUS).

Prof.Biruta Sloka , Dr.oec.

- VET ecosystems and labour market integration of at-risk youth in the Baltic countries: implications of Baltic neoliberalism. Education and Training, 2022, 64(2), 190–213, co-authors Tūtlys, V., Buligina, I., Dzelme, J., Loogma, K., Tikkanen, T., Tora, G., Vaitkulte, L., Valjataga, T., Ūmarik, M. Indexed in SCOPUS
- The most important factors for employers in Latvia in the recruitment process. International Journal of Learning and Change, 2022, 14(1), 69–86, co-author Līce, A., Indexed in SCOPUS
- Hydrogen supported bioconversion of biogas CO2 to upgrade biomethane in fuel for vehicles: Recent findings in farmers survey, Engineering for Rural Development, 2021, 20, 1774–1780, co-authors Kleperis, J., Dimanta, I., Zemite, L., Indexed in SCOPUS
- Valuable insights into consumer values: The case of Latvian social enterprises. Contemporary Studies in Economic and Financial Analysis, 2021, 106, 341–354, co-authors Casno, K., Šķiltere, D., Indexed in SCOPUS

- Personal Gains from Materials in Social Networks. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 273, 19–24, co-authors Sander, T., Kaļķis, H., Indexed in SCOPUS
- Financial and capital market commission financing: Aspects and challenges. Journal of Logistics, Informatics and Service Science, 2020, 7(1), 17–30, co-author Vanaga, R., Indexed in SCOPUS
- Benefits of Employees Social Network Sites Profiles for Job Applicants. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 961, 219–231, co-authors Sander, T., Kaļķis, H., Indexed in SCOPUS
- Development of Strategic Partnerships for Work-Based Learning. Eurasian Studies in Business and Economics, 2019, 10(1), 199–210, co-author Buligina, I., Indexed in SCOPUS
- U.c.

Asoc.prof Edgars Brēķis , DR.oec:

- Arhipova, I.; Berzins, G.; Brekis, E.; Binde, J. and Opmanis, M. (2019). Mobile Phone Data Statistics as Proxy Indicator for Regional Economic Activity Assessment. In International Conference on Finance, Economics, Management and IT Business - Volume 1: FEMIB, ISBN 978-989-758-370-4, pages 27-36. DOI: 10.5220/0007772000270036
- Arhipova, I., Berzins, G., Brekis, E., Opmanis, M., Binde, J., Kravcova, J., Steinbuka, I. (2019) Pattern Identification by Factor Analysis for Regions with Similar Economic Activity Based on Mobile Communication Data. In: Arai K., Kapoor S., Bhatia R. (eds) Advances in Information and Communication Networks. FICC 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 886. Springer, Cham
- Vilerts, K., Krasnopjorovs, O., Brekis, E. (2017). Returns To Education During And After The Economic Crisis: Evidence From Latvia 2006-2012. Comparative Economic Research-Central and Eastern Europe, 20(1), 133–157. <http://doi.org/10.1515/cer-2017-0008>
-

Docente Solvita Bērziša, Dr.inf.tech.

1) Cirule, D., Berzisa, S.: Use of Chatbots in Project Management, In: Damaševičius, R., Vasiljevičienė, G. (eds) Information and Software Technologies. ICIST 2019. Communications in Computer and Information Science, vol 1078. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-30275-7_4

2) Platonova, V., Berzisa, S.: Gamification Framework for Software Development Project, Proceedings of the International Scientific and Practical Conference “Environment , Technologies, Resources” (articles of Environment.Technology.Resources 2017 are already indexed in SCOPUS), 2019 , DOI: <https://doi.org/10.17770/etr2019vol2.4142>

3) Bormane, L., Berzisa, S.: Role of “Bridge Person” in Software Development Projects, In: Damaševičius, R., Mikašytė, V. (eds) Information and Software Technologies. ICIST 2017. Communications in Computer and Information Science, vol 756. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-67642-5_1

4) Rasnācis, A., Berzisa, S.: Method for Adaptation and Implementation of Agile Project Management Methodology, Procedia Computer Science, Vol.104, 2017 , p.43-50 <https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.01.055>

Lektors Juris Rāts, Dr.sci.comp.

- J. Rats. Developing and Evaluating ECM Data Persistence architecture. Computing and Informatics, vol. 38, 2019, p. 454-472, doi: 10.31577.
- J. Rats. Polyglot Persistence Architecture for Enterprise Content Management. Baltic Journal of Modern Computing, Vol. 6 (2018), No. 3, 304-319 <https://doi.org/10.22364/bjmc.2018.6.3.06>.
- J. Rats. Optimizing the Enterprise Search. Third International Conference on Mathematics and Computers in Sciences and in Industry (MCSI), Corfu, Greece, August 27-29, 2017.
- 4) J. Rats. Use of NoSQL Technology for Secure and Fast Search of Enterprise Data. Baltic Journal of Modern Computing, vol. 5 (2017) No. 2, 147-163, DI 10.22364/bjmc.2017.5.2.01, UT WOS:000405914500001.

Lektors Uģis Sprūdžs, MBA , univ.Chicago

4.5. *Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietiskajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietiskajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.*

Katru gadu tiek rīkota RISEBA Starptautiskā studentu zinātniski pētniecisko un mākslinieciskās jaunrades darbu konference "Mainīgā pasaule – jaunu risinājumu meklējumos".

Konferences mērķis: Iepazīstināt ar studējošo pētniecības un mākslinieciskās jaunrades darbu rezultātiem RISEBA studiju virzienos, paaugstinot interesi par zinātniskā darba veikšanu.

2022.g. konferencē piedalījās 52 dalībnieki, darbs tika organizēt vairākās sekcijās:

Biznesa psiholoģija/Cilvēkresursu vadība/Marketings un ekonomika; Sabiedriskās attiecības un reklāma; Audiovizuālā Mediju Māksla

Konferences dalībniekiem piedāvātie pētnieciskā darba virzieni: Covid-19 pandēmijas laika izaicinājumi dažādās nozarēs; Finanšu tirgi – situācijas novērtējums un izaicinājumu analīze; Finanšu institūciju darbības novērtējums un attīstības iespēju analīze; Lēmumu pieņemšana digitālās transformācijas laikmetā; Finanšu tehnoloģijas (FinTech) un veiktspējas pārvaldība; Bizness tiekas ar mākslu; Arhitektūras risinājumi; Projektu vadība un tās izaicinājumi; Reklāma vakar, šodien, rīt. Mārketingu un reklāma finanšu jomā; Biznesa psiholoģija un cilvēkresursu vadība; Audiovizuālās mākslas un mediju inovatīvie risinājumi; Sociālās tehnoloģijas radošas personības veicināšanai; Ekonomika un uzņēmējdarbība; Veselības ekonomika un farmācija.

4.6. *Augstskolas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.*

Pārskata periodā ir ieviesta organizatoriska inovācija: Studējošo vērtējumu objektivitātes monitorings. Šī procedūra pieejama visiem e.riseba.lv mapē Reglamentējošie dokumenti: PR0051 Studiju vērtējumu objektivitātes novērtēšanas procedūra.pdf <https://e.riseba.lv/mod/folder/view.php?id=26781>

5. Sadarbība un internacionalizācija

5.1. *Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.*

Pielikumā pievienot informāciju par noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar citām institūcijām, tajā skaitā par prakses nodrošināšanu (gan Latvijas, gan ārvalstu), līguma priekšmetu un darbības termiņu

Tālāk sekojošā 5.tabulā apkopota informācija par Erasmus prakses uzņēmumiem.

RISEBA Erasmus/+ prakses vietas (2020. - 2022.gads)

Uzņēmums	Valsts
SENERGICA SRL	Itālija
Swedish Service Group AB	Zviedrija
MARIAS MERCADO LTD	Portugāle
AG Insurance	Beļģija
HendrixGeneticsResearch	Nīderlande
Vlerick Business School	Beļģija
Kristina Benkotic Werbeagentur	Austrija
X23 Srl	Itālija
Real Estate DOM Tenerife	Spānija

Lai nodrošinātu studiju programmu kvalitatīvu īstenošanu, sniegtu atbalstu mācībspēkiem, kā arī nodrošinātu komunikāciju un sniegtu atbalstu studējošajiem, RISEBA veicina sadarbību ar citām institūcijām, noslēdzot sadarbības līgumus.

Laika posmā no 2020. līdz 2022. mācību gadiem ir noslēgti 28 sadarbības līgumi, tajā skaitā astoņi sadarbības līgumi ar Latvijas augstskolām, seši sadarbības līgumi ar ārvalstu institūcijām, četri līgumi ar darba devēju organizācijām par prakses vietu un vieslekciju nodrošināšanu, trīs sadarbības līgumi ar tehnikumiem/koledžām, seši sadarbības līgumi ar vidusskolām/ģimnāzijām, kā arī vienošanās ar Izglītības un zinātnes ministriju par labu praksi ārvalstu studējošo piesaistē un studiju nodrošināšanā. (skat pašnovērtējuma ziņojuma 2.Pielikumu Sadarbības līgumu saraksts/List of partnerships agreements)

5.2. *Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.*

5.3. *Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola saskaras mācībspēku mobilitātē.*

RISEBA ar katru gadu pieaug studējošo skaits no ārvalstīm. Piemēram, 2019./2020.studiju gadā tie bija 96 studējošie ERASMUS+ ietvaros, 2020. /2021.m.g. jau 176 studenti, savukārt 2021./2022.m.g. 189 studejošie. Mobilitātes braucienus iespaidoja COVID-19 pandēmijas ierobežojumi, tomēr studejoši skaits ir nedaudz audzis. Šāda tendence lielā mērā pastāv, pateicoties labām ārvalstu studējošo atsauksmēm par RISEBA, kā arī veiksmīgi veidotai ārvalstu studējošo atbalsta politikai. Katram ārvalstu studējošam tiek nozīmēts augstskolas atbalsta students (buddy), kā arī studiju procesa sākumā tiek organizēta ievadnedēļa, lai nodrošinātu studējošo labāku integrāciju RISEBA

2020./2021. un 2021/2022. mācību gadi noritēja Covid-19 globālas pandēmijas ietekmē. Ceļojumu un citu stingru vietējo ierobežojumu dēļ tika atcelti visi studējošo piesaistes pasākumi ārvalstīs. Nespēja ceļot atvēra jaunās digitālas iespējas un ļāva paplašināt studentu

piesaistes ģeogrāfijas reģionus. Augstskola RISEBA pārstāvji aktīvi piedalījās tiešsaistes izstādes sekojošos reģionos: Centrālā Āzija, Ziemeļāfrika un Tropiskā Āfrika, Dienvidamerika, Baltijas valstis, Eirāzija (Gruzija, Azerbaidžānā, Ukraina), Persijas līča reģions un citos. Papildus, tika organizētas tiešsaistes atvērto durvju dienas ārvalstu studentiem.

Tomēr pandēmijas ietekmē arī kopēja interese par studijām no ārvalstu studentu puses bija samazināta, jo daudzi izvēlējās atlikt vai atcelt studijas ārvalstīs, kas, proti, ietekmēja jaunuzņemto ārvalstu studentu skatu, kas 2020./2021. m.g. sastādīja 28 studenti, un 34 studenti 2021./2022. m.g.no Azerbaidžānas, Baltkrievijas, Igaunijas, Indijas, Irānas, Gruzijas, Kamerūnas, Kirgizstānas, Krievijas, Pakistānas, Rumānijas, Turcijas un Ukrainas.

Erasmus+ mobilitāte arī tika stipri ietekmēta dēļ Covid-19 pandēmijas. Līdz ar pandēmijas sākumu 2020. gada martā vairāki mācībspēku un personāla mobilitāšu dalībnieki, ka arī studenti, plānotās vizītes pārcēla uz nenoteiktu laiku, taču Covid19 pandēmijas ierobežojumu, t.i. ceļošanas, publisku pasākumu apmeklēšanas un to apmeklētāju skaita ierobežojumu dēļ, vakcinācijas sertifikātu nepieciešamība u.c.iemeslu dēļ, šīs mobilitātes nācās atcelt pavisam. Turklāt, lielāka daļa partneraugstskolu pilnībā pārgāja uz attālinātām studijām un atteicās no viesdocētāju un apmaiņas studentu uzņemšanas. Kā redzams atspoguļotajos statistikas datos par periodu no 2020. līdz 2022. gadam, tad viszemākā docētāju un personāla aktivitāte novērojama tieši 2020.-2021. mācību gadā. 2020. gadā izdevās realizēt tikai 2 docēšanas mobilitātes, bet 2021. gadā vienu docēšanas mobilitāti un tikai 11 personāla mobilitātes 2020. gadā. Interese no mācībspēkiem un personāla pieauga 2021. gadā vasaras-rudens periodā, kad samazināja ceļošanas un publisku iestāžu apmeklējumu ierobežojumus un izdevās realizēt vairākas mobilitātes, bet drīz vien nāca jau jauns Covid19 vilnis un aktivitāte strauji samazinājās. Šeit noteikti vērā ņemams ir arī cilvēciskais faktors - cilvēku bailes par savu veselību, bailes "iestrēgt" kādā citā valstī un netikt mājās. Tāpat mobilitāšu aktivitāti ietekmēja nosacījumi par izolācijas un karantīnas periodu, kurš jāpavada ierodoties attiecīgajā valstī.

Studentu aktivitāte attiecībā uz došanos pieredzes apmaiņas studijās uz ārvalstīm samazinājās jau 2020. gada pavasara semestrī, kas skaidrojama ar Covid19 pandēmijas sākumu, jeb pirmo vilni. Vairākas studiju mobilitātēs nācās atcelt pirms došanās, vai pārtraukt studentam atrodoties mobilitātē. Tas sagādāja grūtības gan pašiem studentiem, gan augstskolai, jo bija nepieciešama ātra reakcija, lai studentiem palīdzētu atgriezties mājās, kā arī sakārtot finansiālo pusi. Bija studenti, kuri devušies mobilitātē, bet karantīnas dēļ nevarēja atgriezties mājās un mobilitāti nācās pagarināt pat par mēnesi. Kā redzams statistikā, studentu aktivitāte ir strauji samazinājusies 2020. gada rudens semestrī un 2021. gadā, kas balstīta uz Covid19 pandēmijas ceļošanas ierobežojumiem un attālinātu mācību nosacījumiem. Daži studenti piedalījās virtuālā studiju mobilitātē, kas nozīmē, ka viņi online režīmā mācījās partnerskolā, bet fiziski uz šo valsti nedevis, bet šādu studentu bija maz. Tas lielā mērā skaidrojams ar to, ka studenti dodās apmaiņas programmā, lai iepazītu citu kultūru un vidi, valodu, iegūtu jaunus draugus utt., bet virtuāla mobilitāte to īsti nevar piedāvāt.

6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

2021./2022. studiju gadā veiktas izmaiņas studiju plānos, pilnveidojot studiju kursu saturu, mainot kursus, lai sasniegtu studiju programmas mērķus.

Rekomendāciju ietekme uz studiju kvalitāti un procesu pilnveidi Ekonomikas studiju virzienā un atbilstošajās studiju programmās: bakalaura studiju programmā “Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses”, profesionālajā maģistra studiju programmā “Starptautiskās finanses” un akadēmiskajā studiju programmā “Lielo datu analītika” būs vērtējama nākamajā studiju gadā, kad tiks saņemtas atsauksmes no studentiem, analizēti aizstāvētie maģistru darbi, studentu skaita pieaugums u.c. jautājumi studiju programmu padomju sēdēs

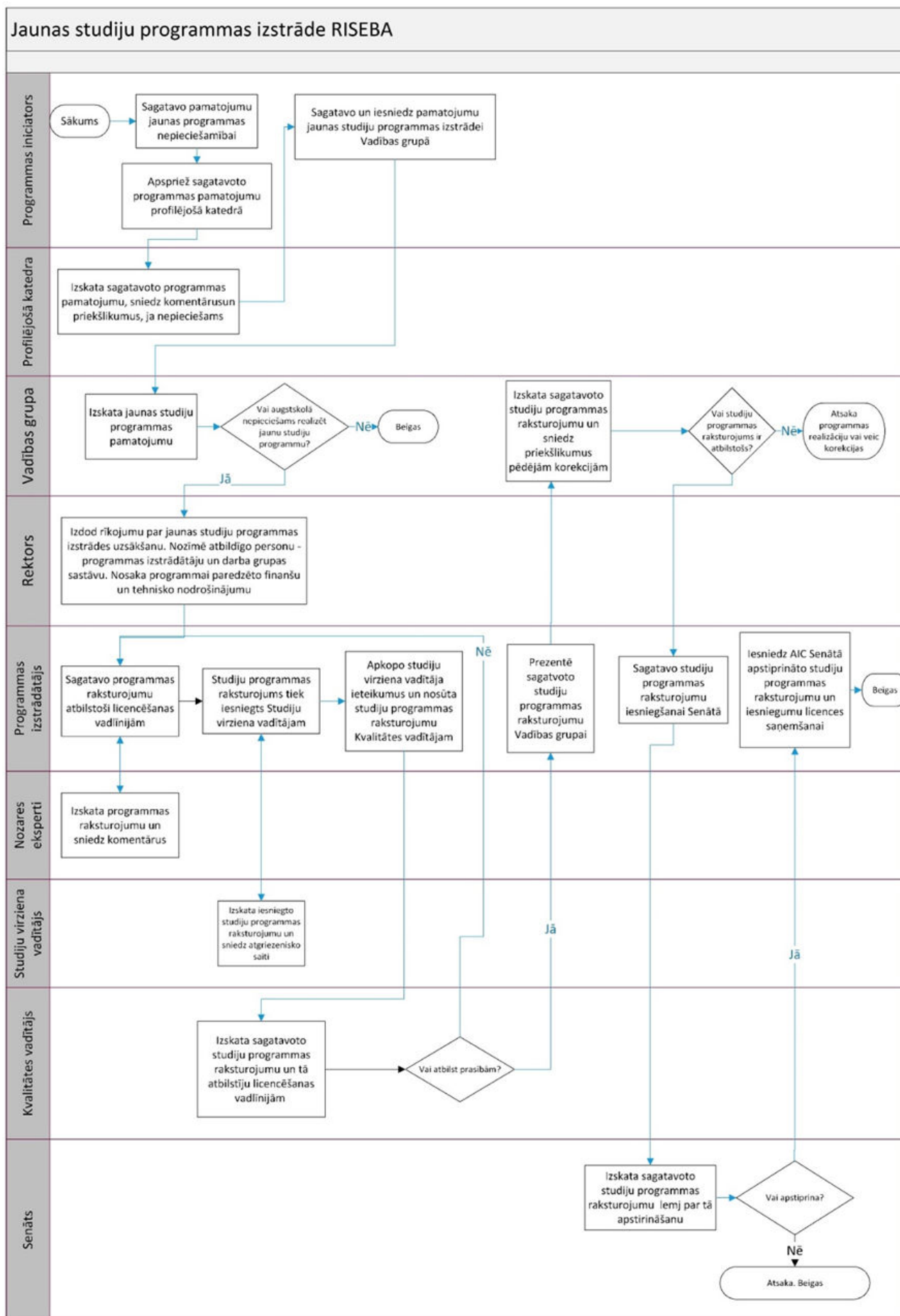
Pašnovērtējuma ziņojuma **3.Pielikumā** pievienots ekspertu rekomendāciju ieviešanas plāns, kurā iekļautas rekomendācijas, kuru ieviešana turpinājusies vai uzsākta pārskata periodā, plānā nav rekomendācijas, kuras uzskatāmas par ieviestām 2020./2021.st.g. un iekļautas iepriekšējā pārskata perioda pašnovērtējuma ziņojuma pielikumā.

6.2. *Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde (ja attiecināms).*

Pārskata periodā Ekonomikas studiju virzienā nav licencētas studiju programmas un izmaiņu novērtēšanas nav bijušas.

PIELIKUMI

1. Jaunas studiju programmas izstrāde RISEBA (shēma)



2. Sadarbības līgumu saraksts/List of partnerships agreements

Nr.	Institūcija, ar kuru līgums noslēgts/Name of	Līguma priekšmets	Līguma darbības termiņš
1.	Southern Cross University, Austrālija	Divpusēja apmaiņa/Bilateral Exchange	2024
2.	Kufstein University of Applied Sciences, Austrija	Erasmus+	2021
3.	"FH Wien University of Applied Sciences for Management & Communication ", Austrija	Erasmus+	2021
4.	ADA University, Azerbaidžāna	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2024
5.	Azerbaijan University of Cooperation, Azerbaidžāna	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2022
6.	Haute Ecole EPHEC, Beļģija	Erasmus+	2021
7.	VIVES University College, Beļģija	Erasmus+	2021
8.	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Bulgārija	Erasmus+	2021
9.	D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgārija	Erasmus+	2021
10.	Universidad Finis Terrae, Čīle	Divpusēja apmaiņa/Bilateral exchange	2023
11.	Tomas Bata University in Zlin, Čehija	Erasmus+	2021
12.	University of Hradec Kralove, Čehija	Erasmus+	2021
13.	University of Finance and Administration (VSFS), Čehija	Erasmus+	2021
14.	University of Economics, Prague (VSE), Čehija	Erasmus+	2021
15.	Audencia Group, Francija	Erasmus+	2020
16.	IPAG Business School, Francija	Erasmus+	2021
17.	Montpellier Business School, Francija	Erasmus+	2021
18.	ESCE International Business School, Francija	Erasmus+	2021
19.	The PGSM Business School, Francija	Erasmus+	2021
20.	Paris ESLSCA Business School, Francija	Erasmus+	2021
21.	Kedge Business School, Francija	Erasmus+, dubultgrāda programma/double degree	2021
22.	Ecole de Management de Normandie Francija	Erasmus+	2021
23.	ESC Rennes School of Business, Francija	Erasmus+	2021
24.	Groupe ESC Troyes, Francija	Erasmus+, dubultgrāda programma/double degree	2021
25.	The ECE (Ecole de Commerce Européenne), Francija	Erasmus+	2021
26.	University Jean-Moulin (Lyon), Francija	Erasmus+	2021
27.	Université Catholique de Lyon, Francija	Erasmus+	2020
28.	INSEEC BORDEAUX, Francija	Erasmus+	2021
29.	PSB Paris School of Business, Francija	Erasmus+	2021
30.	ESGCI, Francija	Erasmus+	2021
31.	Skema Business School, Francija	Erasmus+	2021

32.	University of Strasbourg, Strasbourg Management School, Francija	Erasmus+	2020
33.	Pole Universitatis Leonard De Vinci, Francija	Erasmus+	2021
34.	Athens University of Economics and Business, Grieķija	Erasmus+	2021
35.	International Black Sea University, Gruzija	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2020
36.	Georgian Institute of Public Affairs, Gruzija	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2020
37.	Caucasus University, Gruzija	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2020
38.	Business school PAR, Horvātija	Erasmus+	2021
39.	Faculty of Economics and Business-FEB Zagreb, Horvātija	Erasmus+	2021
40.	Zagreb School of Economics and management, Horvātija	Erasmus+	2020
41.	Estonian Business School, Igaunija	Erasmus+	2021
42.	Dev Sanskriti Vishwavidyalaya, Indija	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2021
43.	Universita Degli Studi Di Brescia, Itālija	Erasmus+	2021
44.	Almaty Management University, Kazahstāna	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2021
45.	KIMEP University, Kazahstāna	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange apmaiņa	2020
46.	University of Nicosia, Kipra	Erasmus+	2021
47.	Cyprus International Institute of Management, Kipra	Erasmus+	2021
48.	Americanos College, Kipra	Erasmus+	2021
49.	Shanghai University, Ķīna	Erasmus+	2021
50.	Southern Federal University, Krievija	Divpusēja apmaiņa/ Bilateral Exchange	2021
51.	Nottingham Trent University, Lielbritānija	Erasmus+	2021
52.	University of Salford, Lielbritānija	Erasmus+, pasniedzēju apmaiņa/faculty exchange	2021
53.	Edge Hill University, Lielbritānija	Erasmus+	2020
54.	Kaunas University of Technology, Lietuva	Erasmus+	2021
55.	ESCA Management School, Morocco	Erasmus+	2021
56.	Rotterdam University of Applied Sciences, Nīderlande	Erasmus+	2019
57.	HAN University of Applied Sciences, Nīderlande	Erasmus+	2021
58.	Nyenrode Business Universiteit, Nīderlande	Erasmus+	2022
59.	The Hague University of Applied Sciences, Nīderlande	Erasmus+	2021
60.	Vistula University, Polija	Erasmus+	2021
61.	Warsaw University of Technology, Polija	Erasmus+	2020
62.	University of Silesia in Katowice, Polija	Erasmus+	2021
63.	Lazarski University, Polija	Erasmus+	2020
64.	Poznań University of Economics and Business, Polija	Erasmus+	2021
65.	Kozminski University, Polija	Erasmus+	2021
66.	Warsaw School of Economics, Polija	Erasmus+	2020
67.	Cracow University of Economics, Polija	Erasmus+	2020

68.	University College of Enterprise and Administration, Polija	Erasmus+	2021
69.	University of Economics and Human Sciences in Warsaw, Polija	Erasmus+	2021
70.	WSB University in Torun, Polija	Erasmus+	2021
71.	University of Évora, Portugāle	Erasmus+	2021
72.	Instituto Politécnico do Porto, Portugāle	Erasmus+	2020
73.	ISCTE Instituto Univesitario de Lisboa, Portugāle	Erasmus+	2021
74.	Babes-Bolyai University, Rumānija	Erasmus+	2020
75.	Faculty of Law and Business Studies dr Lazar Vrkatic, Serbija	Erasmus+	2021
76.	Comenius University, Slovākija	Erasmus+	2021
77.	University of Economics in Bratislava, Slovākija	Erasmus+	2021
78.	IEDC Bled School of Management	Erasmus+, pasniedzēju apmaiņa/faculty exchange	2021
79.	University of Ljubljana, Faculty of Economics, Slovēnija	Erasmus+	2020
80.	University Rey Juan Carlos, Spānija	Erasmus+	2020
81.	University of Valencia, Spānija	Erasmus+	2021
82.	HAAGA HELIA University of Applied Sciences, Somija	Erasmus+, dubultgrāda programma/double degree	2021
83.	University of Turku, Turku School of Economics. Somija	Erasmus+	2021
84.	Seinäjäski University of Applied Sciences – SeAMK, Somija	Erasmus+	2021
85.	The University of Vaasa, Somija	Erasmus+	2021
86.	University of Applied Science and Arts Western Switzerland (HES-SO) HEG, Šveice	Erasmus+	2021
87.	Istanbul Sehir University, Turcija	Erasmus+	2021
88.	Istanbul Zaim University, Turcija	Erasmus+	2020
89.	Bahçeşehir University, Turcija	Erasmus+	2020
90.	Halic University, Turcija	Erasmus+	2021
91.	Augsburg University of Applied Sciences, Vācija	Erasmus+	2021
92.	Bergische Universität Wuppertal, Vācija	Erasmus+	2021
93.	Ludwigshafen University of Applied Sciences, Vācija	Erasmus+	2021
94.	Fachhochschule Mainz - University of Applied Sciences, Vācija	Erasmus+, dubultgrāda programma/double degree	2021
95.	Fachhochschule Rosenheim, Vācija	Erasmus+	2021
96.	Fachhochschule Stralsund, Vācija	Erasmus+	2021
97.	EBS Universität für Wirtschaft und Recht, EBS Business School, Vācija	Erasmus+	2021
98.	HHL Leipzig Graduate School of Management, Vācija	Erasmus+	2021
99.	Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (OTH Regensburg), Vācija	Erasmus+, dubultgrāda programma/double degree	2021
100.	Hochschule Esslingen, Vācija	Erasmus+	2021
101.	Hochschule Emden/Leer University of Applied Sciences, Vācija	Erasmus+	2021
102.	Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Vācija	Erasmus+	2021
103.	University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt, Vācija	Erasmus+, dubultgrāda programma/double degree	2021

104.	Friedrich Schiller-University of Jena, Vācija	Erasmus+	2021
105.	Ansbach University of Applied Sciences, Vācija	Erasmus+	2020

3.Pielikums

3.Ekspertu rekomendācijas un ieviešanas plāns Ekonomikas studiju virziens

Īstermiņa rekomendāciju ieviešana

Rekomendācija	Augstskolas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata iesniegšanas dienā, turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai
1. The draft project of the RISEBA Strategy (after its approval) should be available on the website of RISEBA and activities should be carried out so that the academic and administrative staff would own it and would actively contribute to its implementation. The employers could also participate in the implementation of it.	Izstrādātās augstskolas RISEBA stratēģijas apstiprināšana un publicēšana augstskolas mājaslapā. Stratēģijas apspriešana visu Ekonomikas virziena studiju programmu padomēs, kuru sastāvā ir darba devēju pārstāvji.	Augstskolas RISEBA Stratēģija nopublicēta mājaslapā	2021.	2022.gada jūnijā pabeigts darbs pie RISEBA stratēģijas 2022-2027 izstrādes.
2.Need to attract more students, especially for the new study programmes.	RISEBA Mārketinga nodaļas un programmu direktoru kopīgu studentu piesaistes pasākumu organizēšanas visās studiju virziena programmās turpināšana. Jaunas struktūrvienības - Pārdošanas nodaļas izveide RISEBA. RISEBA ir veikusi komunikācijas un mārketinga kanālu auditu un Synerteam grupā identificējusi visus iespējamus kanālus, ko var izmantot studentu piesaistei.	Studentu skaita pieaugums	2023.	Izstrādāts vasaras uzņemšanas pasākumu plāns, pasākumu plāns 2021.gadam Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Studentu skaits nākamajos studiju gados tiek plānots sekojoši: <u>Akadēmiskā maģistra studiju programma “Lielo datu analītika”:</u> 2021./2022., 2022./2023. studiju gados - 10 studenti; 2023./2024, 2024./2025, 2025/2026. studiju gados - 15 studenti; <u>Profesionālā maģistra studiju programma “Starptautiskās finanses”:</u> 2021./2022., 2022./2023. studiju gados - 10-12 studenti;

	Gan vietējo gan ārvalstu studentu piesaistei augstskola piedalās dažādās tiešsaistes izstādēs, atvērtu durvju dienās, partneru organizētos tiešsaistes pasākumos, un citos reklāmas pasākumos.			2023./2024, 2024./2025, 2025/2026. studiju gados – 12-15 studenti; <u>Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Start-up ekonomika un finanses”:</u> 2021./2022. studiju gadā 12 studenti; 2022./2023. studiju gadā 18 studenti; 2023./2024. studiju gadā 24 studenti; 2024./2025. studiju gadā 30 studenti 2025/2026.studiju gadā 36-40 studenti Turpināt organizēt mārketinga nodaļas un programmu direktoru kopīgu studentu piesaistes pasākumu organizēšanas visās studiju virziena programmās sadarbībā ar Pārdošanas nodaļu Turpināt attīstīt darbu ar partneriem, piemēram, tirdzniecības palātām un nozares asociācijām, latviešu diasporām ārzemēs, studentiem, kolēģiem, absolventiem, aģentiem, un citām grupām, ka arī īpaša uzmanība tika pievērsta soc. tīkliem, it īpaši LinkedIn un facebook grupām, piemēram, ārzemnieku grupai Latvijā 4200 dalībnieki), ka arī ievietota reklāmā internetā, TV un radio. Atbildīgie: Mārketinga un komunikācijas nodaļa, Pārdošanas nodaļa, studiju programmu direktori
4. Introduce courses with more ECTS credit points by either combining some of the existing ones or substituting some of the introductory ones with more in-depth lengthier courses	Pārskatīt visu studiju programmu studiju plānus, izvērtējot iespēju, ieviešot kursus 3 vai 4 KP (4,5 vai 5 ECTS) apjomā apvienojot esošos studiju kursus, vai aizstājot dažus ievada kursus ar padziļinātākiem garākiem kursiem	Visās virziena studiju programmās ir iekļauti kursi ar lielāku kredīt-punktu skaitu	2023.	Profesionālajā maģistra studiju programmā “Starptautiskās finanses” ir iekļauti 2 studiju kursi 3KP (4,5ECTS) apjomā: “Uzņēmuma finanšu pārvaldība” un “Starptautiskā nodokļu politika”. Tiek strādāts pie izmaiņu veikšanas un izmaiņu sagatavošanas studiju plānos Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Visās programmās tiek pārskatīti studiju plāni, izvērtējot iespēju iekļaut studiju kursus 3 vai 4 KP (4,5 vai 5 ECTS) apjomā.

				Piemēram, maģistra studiju programmā “Lielo datu analīze” plānots ieviest “<i>pāru kursu sistēmu</i>”, un piemēram, kursu “Lielo datu pārvaldības instrumenti” 3KP (4,5 ECTS) apjomā. Profesionālajā maģistra studiju programmā “Starptautiskās finanses” plānots ieviest studiju kursu “Korporatīvā finanšu pārvaldība”, “Starptautiskās finanses”; “Monetārā politika un ekonomika” Atbildīgie: Studiju programmu direktori
--	--	--	--	--

5. Improve foreign teaching staff attraction procedures and increase foreign teaching staff proportion in the study field.	Apkopot studiju kursu sarakstus, kur varētu piesaistīt ārvalstu docētājus. Izsūtīt pieprasījumus partneraugstskolu tīklam. Pēc iespējas izmantojot ERASMUS+ finansējumu. Paplašinoties uzņemtajam studentu skaitam programmās angļu valodā pieaugs ārzemju docētāju skaits	Katrā ekonomikas virziena studiju programmā katru gadu tiek nolasīts vismaz viens kurss angļu valodā, ko lasa ārvalstu vieslektors. Līdz ar studentu skaita pieaugumu programmās angļu valodā palielinās ārzemju docētāju skaits.	2023.	Augstskolas RISEBA Stratēģijas projekts ir izstrādāts. Augstskolas RISEBA Stratēģijā iekļauta attiecīga sadaļa. Augstskolā pastāv kārtība, ka programmās ar latviešu mācību valodu vismaz viens studiju kurss tiek lasīts angļu valodā katrā studiju programmā, dodot iespēju piesaistīt ārzemju vieslektorus. Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Izvērtēt iespēju, kuros studijuursos ir iespēja vēl papildus piesaistīt ārvalstu docētājus. Izsūtīt pieprasījumu partneraugstskolu tīklam. Pēc iespējas izmantot ERASMUS+ finansējumu. Kvalificētu ārvalstu vieslektoru atlasei un piesaistei turpināt izmanto RISEBA partneru dienas, vieslekcijas, kontaktus no starptautiskajām konferencēm. Turpināt paplašināt starptautisko partneru tīklu. Piemēram, 2021.gada pavasarī plānots noslēgt ERASMUS+ līgumu ar Maltas universitāti. Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, katedras vadītājs
---	---	--	--------------	---

6. To promote opportunities for students to go for exchange semester in other partner HEIs abroad. To attract more foreign exchange students in programmes implemented in English as well	Augstskola RISEBA studentiem piedāvā ERASMUS programmas iespējas bakalaura studiju programmā Plānoti pasākumi studentu ienākošās un izejošās mobilitātes stiprināšanai	Palielināts izbraucošo studējošo mobilitāšu skaits - līdz 5% no virziena studējošo kopēja skaita	2021./2022.	-Veicināt mobilitātes projektos piedalījušos studentus aktīvāk dalīties ar pieredzes stāstiem; pieredzes stāstus publicēt augstskolas gan iekšējos, gan ārējos komunikāciju kanāliem. - Veikt papildus pasākumus studentu informēšanai par mobilitātes veidiem un iespējām, apvienojot ar studējošo pieredzes stāstiem Integrēt starptautisko pieredze/praksi kā obligātu programmas komponenti. To var iegūt ne tikai tradicionālās mobilitātes veidā, bet caur īsām mobilitātēm, piedalīšanos starptautiskos projektos vai vasaras skolās ārvalstīs, organizējot starptautiskus pasākumus, utt. - Nozīmēt "Erasmus Ambassadors" izbraucošo studentu vidū, kas, piedaloties studiju mobilitātē uzņemošā partneraugstskolā, sekmētu RISEBA atpazīstamību. - Organizēt Partneru dienas, kur partneraugstskolas prezentē savas programmas. Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, katedras vadītāja
8. Incorporate more case-studies of various companies during the study process.	Studiju procesā iekļauti vairāk dažādu uzņēmumu gadījumu izpēti.	Palielināt uzņēmumu gadījumu izpēti ("case studies") visās ekonomikas virziena studiju programmās	2023.	Piemēram, studijuursos "Biznesa konkurētspēja un stratēģiskā vadīšana starptautiskā vidē" un "Riskā kapitāls un start-up izveide un finansēšana" maģistra studiju programmā "Starptautiskās finanses" jau plaši tiek izmantoti "case studies". Studiju programmā "Lielo datu analīze" ir iekļautas dažas moderna satura apmācības pieejas t.sk. simulācijas : piemēram, "Harvard Business Publishing - simulation "Data analytics" istudiju kursā "Biznesa analītika SPSS vidē" (2KP) Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Studiju programmā "Lielo datu analīze" plānots ieviest simulāciju spēles, t.sk. ar programmatūru atbalstu), piemēram, studijuursos: "Lielo datu pārvaldības

				instrumenti” (attiecībā uz Hadoop u.c instrumentu ieviešanu), tāpat arī studiju kursā “Praktiskā mašīnmācība ar Python”. Turpināt pakāpeniski paplašināt “<i>case studies</i>” pielietošanu vairākosursos. Ilgtermiņā kursu docētāji turpina izstrādāt un arī publicēt savus “case studies” Atbildīgie: studiju programmu direktori, kursu docētāji
9. Ensure the correct international inclusiveness of the RISEBA scientific journal “Journal of Business Management ISSN 1691-5348” as there is one already in circulation with the same title (https://ijrdo.org/index.php/bm/, (ISSN: 2455-6661).	Žurnāla “Journal of Business Management ISSN 1691-5348” iekļaušana Web of Science datu bāzē	Žurnāla “Journal of Business Management ISSN 1691-5348” iekļaušana Web of Science datu bāzē	2023.	Pašlaik notiek žurnāla “Journal of Business Management ISSN 1691-5348” izvērtēšana iekļaušanai Web of Science datu bāzē. Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Izmaiņas žurnāla nosaukumā tiks veiktas saskaņā ar WEB of Science prasībām Atbildīgie: Zinātnes nodaļa
10. Encourage students for interdisciplinary projects interaction among programs from other StFs with the reported one on BDA IF SA (internal projects, hackathons etc.).	Augstskola ir uzsākusi sadarbību ar Junior Achievement Latvija ar mērķi veicināt studentu iesaisti dažādos projektos, piemēram, <i>Start-up</i> programmā, kur studenti no dažādām augstskolām sacentīsies savā starpā par labākajām biznesa idejām. Labākajām studentu komandām būs iespēja doties uz starptautiskiem konkursiem Eiropā. RISEBA Radošais biznesa inkubators strādā pie starpdisciplināras biznesa inkubatora programmas ar mērķi motivēt RISEBA studentus no dažādām fakultātēm veidot starpdisciplināras	Studentu dalība Latvijas un Eiropas mēroga konkursos. Kopīgi projekti dažādu virzienu studentiem. Jaunu programmu un aktivitāšu izveide un ieviešana.	2023.	Ir iesniegts izskatīšanai biedra iesniegums Junior Achievement Latvija padomei, kas dos iespēju veidot kopīgus projektus dažādu virzienu studentiem Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Tiek plānotas aktivitātes un projekti dažādu virzienu studentiem. Projekta pieteikuma apstiprināšanas gadījumā, tiks izstrādātas jaunas programmas: Biznesa inkubatora programma, Doktorantūras vasaras skola, Tirgus pētījumu programma, Biznesa hakatonui, Studentu konferences u.c.

	komandas un risināt aktuālas programmas. Augstskola strādā pie projektu pieteikumu izstrādes, kuru mērķis ir veicināt studentu iesaisti inovāciju radīšanā un pētniecībā. Šo pieteikumu rezultātā plānots izveidot un ieviest vairākas programms, piemēram, jaunu Biznesa inkubatora programmu, Doktorantūras vasaras skolu, Tirgus pētījumu programmu, Biznesa hakatonus, Studentu konferences un citus pasākumus.			Atbildīgie: Attīstības prorektore, Mārketinga un komunikācijas nodaļa, Biznesa inkubators, Zinātnes nodaļa, studiju programmu direktori
--	--	--	--	--

Ilgtermiņa rekomendācijas

Rekomendācija	Augstskolas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata iesniegšanas dienā, turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai
1. Increase the cooperation with companies and employers when forming (updating) the study programmes and courses	Noslēgt jaunus sadarbības līgumus par kopīgiem pētījumiem. Regulāri atjaunot/papildināt studiju programmu padomju sastāvu, apspriežot jaunas programmas izveidi, ieviešot izmaiņas studiju plānos, iekļaujot jaunus studiju kursus.	Studentiem pēc absolvēšanas plānotas iespējas strādāt sadarbības partneru uzņēmumos.	Līdz nākamajai akreditācijai	Ir noslēgti sadarbības līgumi, piemēram, ar vienu no lielākajām IT kompānijām Latvijā "Accenture Latvia", Centrālo statistikas pārvaldi, kā arī profesionālajām asociācijām (piemēram, Latvijas Republikas grāmatvežu asociācija). To pārstāvji aktīvi piedalās programmu padomēs un Valsts eksaminācijas komisijās. Pašlaik programmas vieslektoru vidū ir trīs "Accenture Latvia" darbinieki (t.sk. vadošie). RISEBA sadarbībā ar Biedrību "Latvijas Biznesa Enģeļu Tīkls (LATBAN) organizē studiju kursu " <i>Riska kapitāls un start-up izveide un finansēšana</i> " (prof. A.Prohorovs)-studiju kursu, ko 2021/2022.st.g. apmeklē gan RISEBA prof. maģistra studiju programmas "Starptautiskās finanses" studenti un LATBAN pārstāvji.

				Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Lai ciešāk kooperētos ar dažādiem industrijas sektoriem mēs plānojam noslēgt līgumus par sadarbību ar dažādām organizācijām, piemēram, kompāniju “Rix Technologies” (kuras darbinieks pašlaik jau ir vieslektors programmā “Lielo datu analīze”). Turpināt organizēt vieslekcijas, īstenot jaunus projektus Palielināt studiju programmu padomju sastāvā nozares pārstāvju īpatsvaru Atbildīgie: Attīstības prorektore, Studiju programmu direktori
2. Given the RISEBA wide experience in international cooperation and in implementing double degree programmes, experts suggest to consider the opportunity of participating in (or initiating) a network to develop also joint study programmes. This might lead to an increase of StF international competitiveness.	Uzsākt sarunas ar Kozminski Universitāti Polijā par dubultgrādu programmām ar RISEBA programmām Lielo datu analītika un Start-up ekonomika un finansēs. No esoša partneru tīkla izvērtēt potenciālās partneraugstskolas, kurām ir līdzīgas programmas (Starptautiskās finansēs, Lielo datu analīze, Jaunu uzņēmumu izaugsme un finansēšana), veikt programmu salīdzināšanu, uzrunāt partnerus dubultgrāda veidošanai vai cita veida sadarbībai.	Vismaz 2 jauni dubultgrāda līgumi	Līdz nākamajai akreditācijai	Izvērtētas potenciālās partneraugstskolas, kurām ir līdzīgas programmas. Noslēgts sadarbības līgums ar Kozminski Universitāti Polijā Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Turpmāk veikt programmu salīdzināšanu, izvērtēt potenciālo partneri dubultgrādam. Atbildīgie: Ārējo sakaru nodaļa, studiju programmu direktori

Studiju programma "Lielo datu analīze"
Īstermiņa rekomendācijas

Rekomendācija	Augstskolas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata iesniegšanas dienā, turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai
2. Attract more students to the study program, by sharing also the experience of the alumni, and not only from the IT sector	Tā kā programma ir jauna, pašlaik programmā studē 6 studenti, mūsu plāns ir palielināt studentu skaitu programmā	Studentu skaita pieaugums programmā. 2021/2023 studiju gados - 10 studenti 2023/2026 st.g. - 15 studenti	2021.g. septembris	Ir nosūtītas personiskās vēstules vairāk kā 20 IT kompāniju vadītājiem un personāl vadības departamentu direktoriem ar piedāvājumu šo kompāniju darbiniekiem uzsākt studijas programmā. Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Iekļaut programmas studentu piesaistes plānu jaunizveidotās RISEBA Pārdošanas nodaļas kopējā plānā jaunu studentu piesaistē, kas paceļ jaunā līmenī programmas piedāvājumu pretendentiem studēt ne tikai no IT bet arī no citām nozarēm. Atbildīgie: Mārketinga un komunikācijas nodaļa, Pārdošanas nodaļa, studiju programmas direktors.
11. Review in more details the possible transfer of students to the alternative host program in other HEI in case the BDA is discontinued, and have risks assessment and prevention plan in place	Plānots noslēgt līgumus par iespējamo studiju programmas studentu pāreju uz līdzīgām programmām ar RISEBA ārzemju partneriem - augstākās izglītības iestādēm (HEI).	Tiks noslēgti līgumi par iespējamo studentu pāreju.	2022. 2023 gadi	Noskaidroti RISEBA ārzemju partneri, ar kuriem ir iespējams noslēgt līgumus par iespējamo studentu pāreju no programmas. Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Tiek plānots noslēgt līgumus par iespējamo studentu pāreju no programmas uz līdzīgām programmām ar RISEBA ārzemju partneriem - augstākās izglītības iestādēm (HEI) Atbildīgie: studiju programmas direktors

Rekomendācija	Augstskolas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata iesniegšanas dienā, turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai
1.To continue implementing the already introduced tools for the particular deeper scientific and research development within the program. Have an assessment plan in place to evaluate the progress (ilgtermiņa rekomendācija)	Plānots pieteikt zinātnisku projektu atbilstošu studiju programmas tematikai un saturam, kā rezultātā tiks radītas zinātniskās publikācijas "Lielo datu analītikas" izpētes laukā.	Pieteikts zinātnisks projekts	2021.g. decembris	Ir apspriests iespējamā zinātniskā projekta nosaukums galvenais mērķis un uzdevumi. Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Plānots pieteikt zinātnisku projektu atbilstošu studiju programmas tematikai un saturam, kā rezultātā tiks radītas zinātniskās publikācijas "Lielo datu analītikas" izpētes laukā Atbildīgie: studiju programmas direktors, Zinātnes nodaļa

**Profesionālā maģistra studiju programma "Starptautiskās finanses"
Īstermiņa un ilgtermiņa rekomendācijas**

Rekomendācija	Augstskolas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata iesniegšanas dienā, turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai
1. Increase academic staff involvement in scientific research (īstermiņa rekomendācija)	Programmas docēju aktīvāka iesaiste zinātniskā darbā. Plānots palielināt zinātnisko pētniecības darbu, piesaistot pētniecībā arī programmas studentus, t.sk. maģistru darbu izstrādes gaitā. Ekonomikas virzienā augstskolā definēti jauni pētījuma virzienu grupas. Augstskolā RISEBA ir ieviesta zinātniskās motivācijas sistēma. Augstskolā RISEBAI tiek kārtots pētniecības organizācijas statuss.	Personāla zinātnisko pētījumu un publikāciju skaita pieaugums	2023.	Studiju programmas īstenošanā iesaistīto docētāju kopējais publikāciju skaits ir palielinājies 2021./2022.g. zinātniskās publikācijas par pēdējiem 3 gadiem Ekonomikas virziena mācībspēkiem apkopotas šī ziņojuma 4.nodaļā Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Kad augstskola RISEBAI saņems pētniecības organizācijas statusu, būs iespēja pieteikties valsts administrētos finansējuma projektos un programmās.

				Plānots palielināt zinātnisko pētniecības darbu, piesaistot pētniecībā arī maģistra programmas studentus, t.sk. maģistru darbu izstrādes gaitā. Ekonomikas virzienā augstskolā definējot jaunas pētījuma virzienu grupas, veidojot zinātniskās motivācijas sistēmu. Atbildīgie: virziena vadītāja, studiju programmas direktore, Zinātnes nodaļa
2. International angle of the finance in the study process should be emphasised, supplemented and increased, including attraction of international lecturers (īstermiņa rekomendācija)	Izvērtēt iespēju iekļaut studiju kursu no ACCA un CFA sertifikācijas programmām. Izvērtēt iespēju ieviest starptautisko simulāciju izmantošanu studijuursos. Plānots studiju programmā piedāvāt vismaz vienu studiju kursu angļu valodā, pieaicinot vietējos un starptautiskos lektoros, uzrunājot ārvalstu partneru augstskolas. Paplašinoties uzņemtajam studentu skaitam angļu valodas studiju programmās, pieaugs ārzemju docētāju skaits. ERASMUS u.c. starptautisko programmu iespēju izmantošana	Ir papildināts starptautisko finanšu <i>tvērum</i>s studiju procesā, ir pieaicināti starptautiskie pasniedzēji	2023.	Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Izvērtēt iespēju, kuros studijuursos ir iespēja piesaistīt ārvalstu docētājus Atbildīgie: Studiju programmas direktore, Ārējo sakaru nodaļa
5. Increase simulation possibilities in the study courses (incl. with software support) (īstermiņa rekomendācija)	Visma Horizon u.c. grāmatvedības un vadības programmu, t.sk. mākoņrisinājumu iekļaušana studiju programmas plānā	Palielinātas simulācijas iespējas studijuursos (t.sk. ar programmatūras atbalstu)	2022./2023.	Ir vienošanās ar Visma Horizon par specializētu apmācību ieviešanu. 25.02.2021. Studiju programmas padomes sēdē apspriestas izmaiņas studiju programmas plānā. Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Ieviest simulācijas iespējas studiju programmā studijuursos, kā piemēram “Vadības grāmatvedība”, “Uzņēmuma finanšu pārvaldība”, “Starptautiskā nodokļu politika un prakse” u.c.. izmantojot arī mākoņ- risinājumu programmatūru.

				Atbildīgie: studiju programmas direktors un studiju kursu docētāji
1.To continue implementing the already introduced tools for the particular deeper scientific and research development within the program. Have an assessment plan in place to evaluate the progress (ilgtermiņa rekomendācija)	Turpināt ieviest augstskolā RISEBA esošos rīkus dziļākai zinātnes un pētniecības attīstībai programmas ietvaros, ņemot vērā augstskolas motivācijas sistēmu. Precizēt/pilnveidot zinātniskā darba izvērtēšanas procesu. Studentu zinātnisko konferenču organizēšanu	Pieaudzis studentu un docētāju kopīgo pētījumu skaits un docētāju iesaiste lietīškos pētījumos	Līdz nākamajai akreditācijai	25.02.2021. Studiju programmas padomes sēdē apspriests jautājums par studentu un docētāju kopīgiem pētījumiem maģistra studiju ietvaros. Turpmākā rīcība rekomendācijas ieviešanā: Precizēt/pilnveidot zinātniskā darba izvērtēšanas procesu. Atbildīgie: Studiju programmas direktore, virziena vadītāja

Studiju programma “Jaunuzņēmumu ekonomika un finanses”
Īstermiņa rekomendācijas

Rekomendācija	Augstskolas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Plānotais ieviešanas termiņš	Sasniegtais rezultāts pārskata iesniegšanas dienā, turpmākā rīcība rekomendāciju ieviešanai
5. Review and consider the courses with small credit points (1, 2) and where possible introduce courses with more credit points either by combining or building up on contents in current courses.	Jaunie studiju plāni, pakāpeniski ieviešot vairākus 4KP kursus	Aktualizēti studiju plāni, ieviešot studiju kursus ar 4KP	2023.gads	Tiek strādāts pie jauna studiju plāna sagatavošanas, izvērtējot iespēju palielināt studiju kursu skaitu 3 un/ vai 4KP (4,5 vai 6ECTS) Atbildīgie: Studiju programmas direktore, Studiju programmas padome

7. Although academic programmes do not require placement (internships), but as the placement (although small, 1 KP) is envisaged in the SAF study plan it would be worth to have it described briefly in compliance description to the State Academic Education Standard	Jaunie studiju plāni un aktualizēti studiju kursu apraksti	Aktualizēti studiju plāni un studiju kursu apraksti	2023.gads	Tiek strādāts pie jaunu studiju plānu sagatavošanas un studiju kursu aprakstiem. Atbildīgie: Studiju programmas direktore
Ilgtermiņa rekomendācijas 1. Consider the options for increasing students` incoming and outgoing mobility (opportunities are in place, but not well used).	RISEBA studentiem piedāvā ERASMUS programmas iespējas bakalaura studiju programmā Paplašinoties uzņemtajam studentu skaitam angļu valodas studiju programmās, tiks	Palielināts izbraucošo studējošo mobilitāšu skaits - līdz 5% no virziena studējošo kopēja skaita	2021./ 2022.gads	Sagatavots Erasmus pasākumu plāns, kas sevi ietver: pasākumi studentiem; partneru dienas; “Erasmus ambassador” apraksta uzmetums; partneru piedāvāto vasaras skolu saraksts . Plānotie pasākumi studentu ienākošās un izejošās mobilitātes stiprināšanai: - Veicināt mobilitātes projektos piedalījušos studentus aktīvāk dalīties ar pieredzes stāstiem; pieredzes stāstus publicēt augstskolas gan iekšējos, gan ārējos komunikāciju kanāliem. - Veikt papildus pasākumus studentu informēšanai par mobilitātes veidiem un iespējām, apvienojot ar studējošo pieredzes stāstiem - Integrēt starptautisko pieredze/praksi kā obligātu programmas komponenti. To var iegūt ne tikai tradicionālās mobilitātes veidā, bet caur īsām mobilitātēm, piedalīšanos starptautiskos projektos vai vasaras skolās ārvalstīs, organizējot starptautiskus pasākumus, utt. - Nozīmēt “Erasmus Ambassadors” izbraucošo studentu vidū, kas piedaloties studiju mobilitātē uzņemošā partneraugstskolā sekmētu RISEBA atpazīstamību.

				- Organizēt Partneru dienas, kur partneraugstskolas prezentē savas programmas.
2. Increase academic staff (and also students` where possible) involvement in scientific research and elaborate scientific articles	Plānots izvirzīt jaunu pētniecības virzienu jaunuzņēmumu temā	Palielināsies zinātnisko publikāciju skaits jaunuzņēmumu tēmā	2023.gads	Studiju programmas mācībspēki ir informēti par jaunu pētniecības virzienu definēšanu. Mācībspēki ir informēti par motivēti par motivācijas sistēmu.
3. Given the well prepared SAF courses and materials on e-studies, consider the implementation of distance learning format of SAF for latvian and english streams	Plānots uzsākt tālmācības plūsmu.	Plānots jaunajā studiju gadā uzsākt uzņemt studentus tālmācības plūsmā latviešu un angļu valodā.	2023.gads	Ir izstrādāti studiju kursu apraksti tālmācībai Atbildīgie: Studiju programmas direktore, virziena vadītāja
4. Information collection of academic staff scientific work in breakdown by study programs (not only by the whole study field) might increase the focused scientific work on StP thematics.	Programmas mācību spēki ir plaši iesaistīti zinātniskā darbā. Mēs plānojam palielināt zinātnisko pētniecības darbu, piesaistot pētniecībā arī programmas studentus.	Personāla zinātnisko pētījumu un publikāciju skaita pieaugums	2023.gads	Augstskolā RISEBA ir ieviesta zinātniskās motivācijas sistēma, kas veicina mācībspēku iesaisti zinātniskos pētījumos. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto docētāju publikācijas apkopotas pielikumā. (Pielikums Nr.7 – RISEBA Zinātnes nodaļas apkopotā informācija) Atbildīgie: Studiju programmas direktore, virziena vadītāja